

Senhores pais ou responsáveis todas as atividades a seguir deverão ser orientadas por um responsável do aluno.

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade 1:

Assista ao vídeo sobre oCovid-19 da turma da Mônica
https://drive.google.com/file/d/1zpxj7kssej9m7-z7kzkqfsxhv_lel5hf/view

Atividade 2:

Ler para sua criança o texto; depois fazer uma breve interpretação oral sobre o texto falando da importância da prevenção contra o novo coronavírus.

Leia atentamente o texto e responda.

Corona, vá embora!

Tudo estava indo bem, era o comecinho do ano e eu estava feliz com minha professora nova. Mas chegou um vírus com nome de Corona e tudo ficou triste, não posso sair de casa.

Uma coisa eu aprendi, se ele não encontrar ninguém na rua ele vai embora. Vamos ficar em casa, para esse vírus ir embora.

Fonte:EDUCACAOETRANSFORMACAOOFICIAL.BLOGSPOT.COM



Atividade 03:

Com ajuda de um adulto, releia o texto e responda:

a) Qual é o título do texto?

b) Qual é o nome do vírus que chegou e deixou tudo triste?

c) Por que devemos ficar em casa?

Atividade 04:

Ler as palavras abaixo e solicitar que o aluno procure no caça-palavras. Depois pinte as palavras encontradas no caça-palavras.

Q	Y	U	S	A	B	Ã	O	I	P	C
C	W	E	R	T	Y	R	J	B	K	O
M	Ã	S	C	A	R	A	H	E	M	N
S	G	S	G	J	P	J	G	I	N	T
E	U	L	E	N	Ç	O	F	J	B	A
R	A	T	Y	I	P	H	D	O	V	G
F	Ã	L	C	O	O	L	S	E	C	I
G	J	P	L	Y	U	K	A	R	X	O
F	C	O	N	T	A	T	O	T	Z	X

Máscara – lenço- álcool – água- sabão – contato - beijo

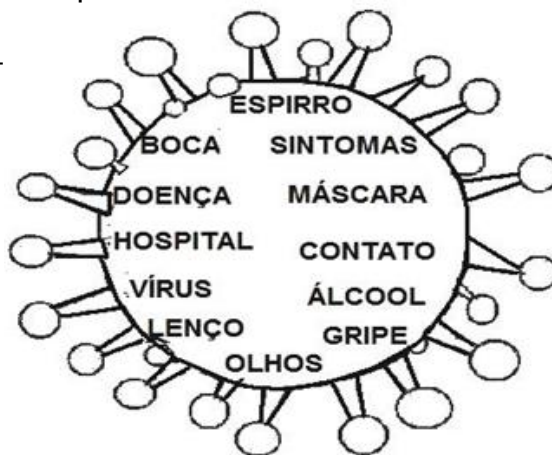
Atividade 05:

Nesta atividade os alunos terão que observar a imagem e escrever uma frase com cada uma das imagens.

Escreva uma frase para cada imagem reforçando os cuidados para prevenir esta doença.



Atividade 06: Nesta atividade o aluno terá que colocar as palavras em ordem alfabética.



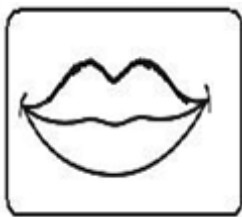
Atividade 07: Leia com o aluno cada frase, logo solicite que pinte a resposta correta. (v para verdadeiro) e (f para falso).

Mostre que está bem informado sobre o corona vírus pintando a alternativa correta.

- | | V | F |
|--|-----|-----|
| 1-O vírus é contagioso. | () | () |
| 2-O vírus surgiu no Brasil. | () | () |
| 3-O vírus é transmitido pelo espirro. | () | () |
| 4-Devemos frequentar espaços públicos. | () | () |

Atividade 08:

Nesta atividade os alunos irão fazer um auto ditado(**pronunciar para o aluno as seguintes palavras: boca, mão, álcool,olho**) observando a figura e escrever o nome:



Atividade 09: Nesta atividade os alunos terão que escrever três palavras que começam com a letra em destaque.

C-			
O-			
R-			
O-			
N-			
A-			

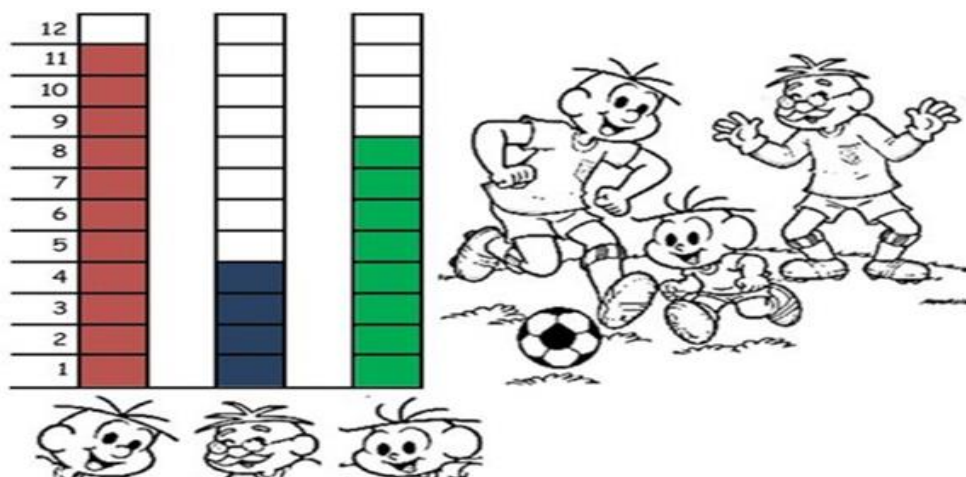
Componente Curricular de Matemática

Atividade 01:

Nesta atividade os alunos terão que observar o gráfico e responder as perguntas.

Para descontrair em tempo de Pandemia o Papai Cebola, o Cebolinha e o vovô jogaram uma partida de futebol.

Veja a quantidade de gols que cada um marcou:



1-Quem marcou mais gols? _____

2-Quem marcou menos gols? _____

3-Qual foi o total de gols dessa partida? _____

Atividade 02:

Nesta atividade os alunos terão que ler a situação problema, descobrir se é de adição ou subtração e resolver.

Paulo está tendo todos os cuidados no combate ao coronavírus. Ele tinha 8 frascos de álcool gel e resolveu doar 6 desses para os seus coleguinhas. Com quantos frascos ficou?

Desenho:	Operação:	Resposta: Paulo ficou com _____ frascos.

Atividade 03:

Na atividade 3 o aluno terá que copiar os números abaixo no caderno e escrever por extenso, como no exemplo.

11= onze

17= _____

57= _____

32= _____

25= _____

44= _____

Atividades 04:

Nesta atividade os alunos observarão a casinha para poderem responder as questões.

Observe a casinha e resolva o que se pede:

A) Quantas janelas tem a casinha? _____

B) Qual forma se parece com o telhado

da casinha? Circule.



Atividade 05:

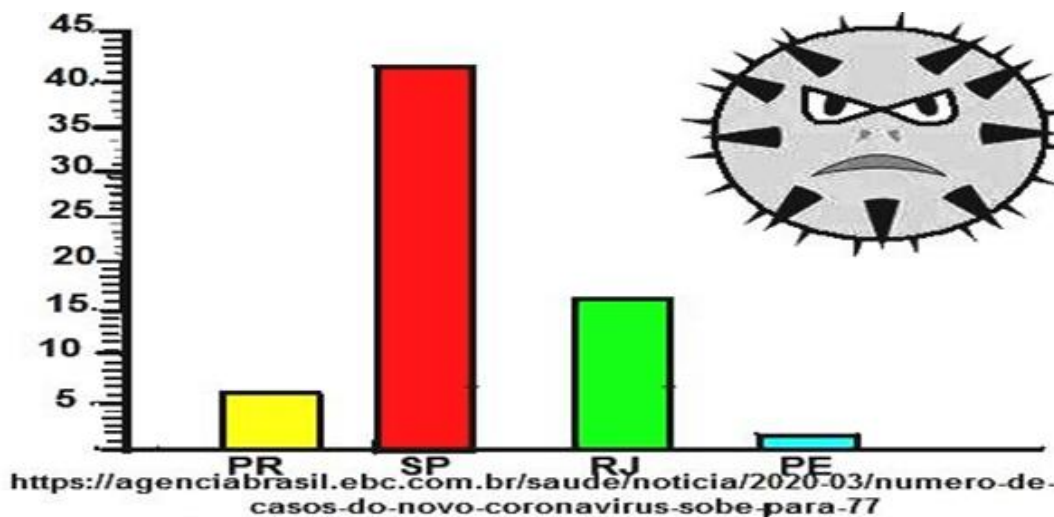
Realizar a leitura para os alunos da situação problema, depois os alunos terão que responder se é adição ou subtração e resolver.

Ana foi à farmácia do José e comprou 13 máscaras e depois na farmácia do João e comprou mais 15 máscaras. Quantas máscaras ela comprou ao todo?

Desenho:	Operação:	Resposta:
		Ana comprou ao todo _____ máscaras.

Atividade 06: Nesta atividade os alunos terão que observar o gráfico e analisar os casos de Coronavírus.

Analise o gráfico abaixo. Número de casos de Coronavírus nos estados brasileiros.



Paraná são _____ casos

Rio de Janeiro são _____ casos.

São Paulo são _____ casos.

Pernambuco são _____ casos.

.Atividade 07: Nesta atividade o aluno terá que completar o quadro com números de 1 até 30. Complete a sequência numérica até 30.

Atividade 08: Nesta atividade o aluno terá que observar a sequência dos números e completar com o antecessor (o número que vem antes) sucessor (o número que vem depois). Complete:

a) 11 _____

b) _____ 29

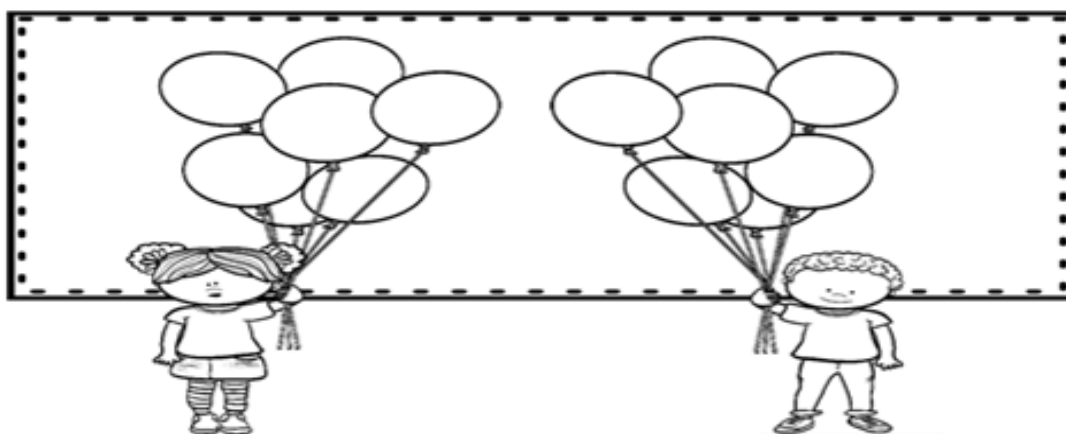
c) 19 _____

d) 23 _____

Atividade 09: O aluno irá observar as imagens para poderem responder as questões.

Camila e Pedro levaram balões para distribuir com os irmãos porque não podem sair de casa, e assim estarão ajudando no combate ao covid -19.

Observe a cena e responda.



a) Quantos balões tem cada criança? _____

b) Quantos balões Camila segura na mão? _____

c) Quantos balões Pedro segura na mão? _____

d) Quantos balões ao todo? _____

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS.

Atividade 1: Nesta atividade o aluno iniciará observando os animais, peça para ele identificar o animal que ele conhece e pintar. Obs: Atividade para ser feita no caderno copiando ou anexando.



ATIVIDADE- 2: Sr. responsável, nesta atividade o aluno iniciará precisando de sua ajuda na leitura para melhor compreensão. Ajude-o a descobrir quais são as letras que faltam e complete as frases.

Soletrando

► Descubra as palavras e complete as frases.

1 s e r s v i v s 2 n s c m

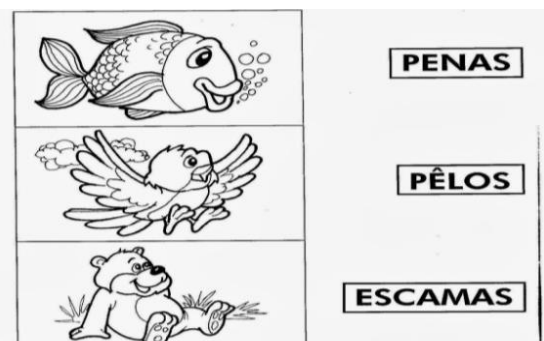
3 m o r e m 4 l o c m o v e m

- Os animais são.....
- Eles....., crescem, se reproduzem e.....
- Eles se, mas de forma diferente.

ATIVIDADE- 3: ler para o aluno o texto: **Cobertura do corpo dos animais.** Em seguida pedir para copiar o texto, desenhar no verso da folha e pintar .

COBERTURA DO CORPO DOS ANIMAIS

As coberturas dos corpos dos animais são diferentes. Alguns animais têm o corpo coberto de pêlos. Outros têm o corpo coberto de penas. Outros ainda têm o corpo coberto por escamas.

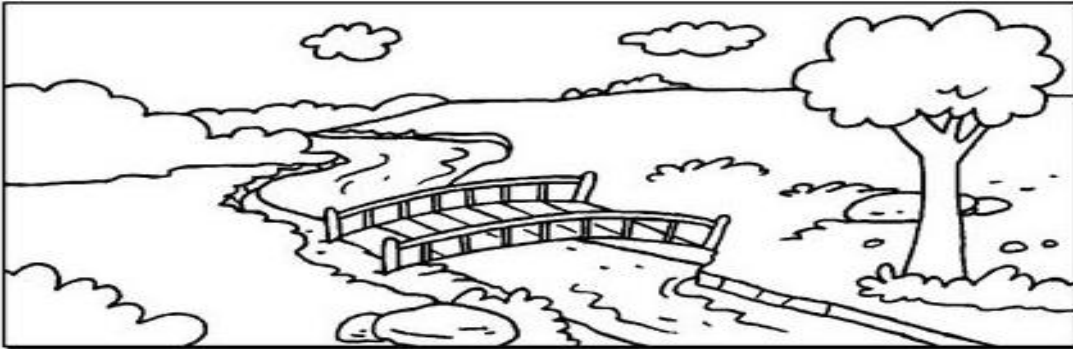


COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

Atividade 01:

Os alunos irão observar os desenhos e identificar o que foi construído pelas pessoas, resultado da ação humano sobre a paisagem.

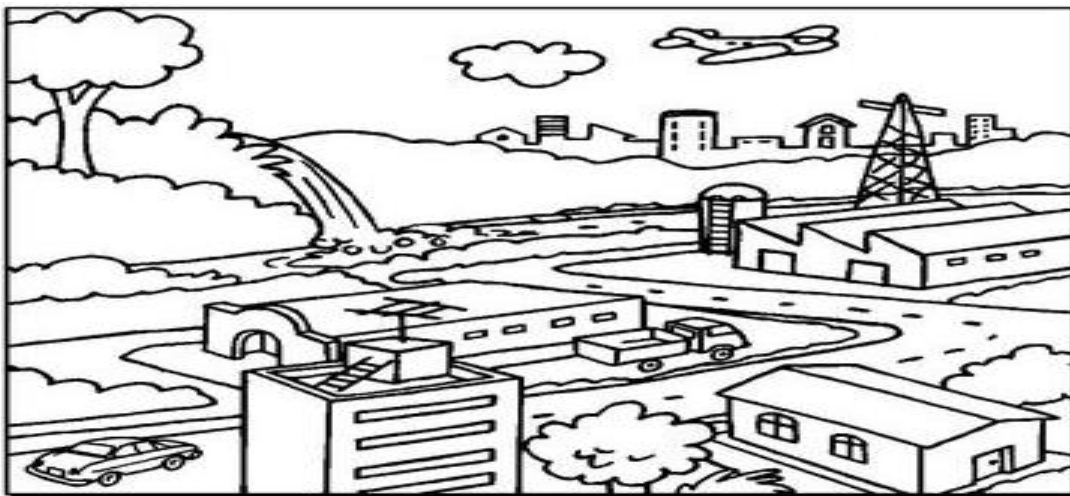
Circule o que não é natural nesta paisagem, ou seja, foi construída pelas pessoas.



Atividade 02:

Srs. Pais, nesta atividade os alunos irão pintar os elementos naturais, tudo que não é obra do ser humano.

Pinte apenas os elementos naturais.



Atividade 03: Nesta atividade os alunos irão escrever **(EN)** para os elementos naturais e **(EM)** para os elementos modificados pelo ser humano.

Marque **(EN)** para elementos naturais e **(EM)** para elementos modificados.

- | | | | |
|-------------|--------------|------------|---------------|
| () mata | () ponte | () prédio | () mar |
| () fábrica | () montanha | () lago | () passarela |
| () rua | () asfalto | () solo | () riacho |

COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

Atividade 01: Srs. Pais, nesta atividade os alunos irão fazer a leitura do texto informativo, para saberem porque comemoramos essas datas.

Festa Junina

O mês de junho é caracterizado por danças típicas e bandeirinhas.

A Festa Junina se inicia no dia 12 de junho, véspera de Santo Antônio e encerra no dia 29, dia de São Pedro.

O ponto mais elevado da festa ocorre nos dias 23 e 24, o dia de São João.

Durante os festejos acontecem quadrilhas, forrós, leilões, bingos, brincadeiras e casamentos caipiras.

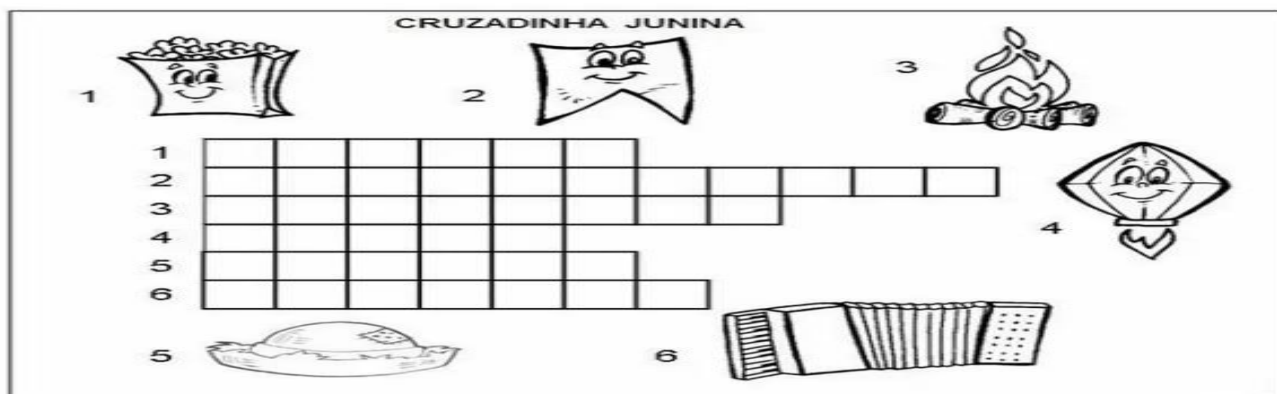
Responda:

Escreva aqui os nomes dos santos que

Aparecem no texto.



Atividade 02: Srs. Pais, nesta atividade os alunos irão escrever os nomes dos desenhos observando o número de cada um. Preencha a cruzadinha com os itens da festa junina.



Atividade 03:

Srs. Pais, nesta atividade os alunos irão procurar palavras relacionadas a festa junina.

Encontre no diagrama 8 palavras relacionadas a Festa Junina e depois copiar as palavras encontradas nas linhas abaixo.



Palavras encontradas:

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

Atividade 01 :Fantoche (Criando um personagem)

Pais ou responsáveis, nesta atividade o aluno terá que criar um personagem para o seu fantoche de meia que foi confeccionado na aula anterior.



Em seguida, oriente a criança a “fazer uma voz diferente” para seu personagem e deixar o aluno conversar, treinado “a voz diferente”.

Após treinar “a voz diferente”, o responsável ou familiar vai solicitar ao aluno que pensem em como ele será: seu nome, onde mora, o que faz (se trabalha ou estuda, se pratica algum esporte, se gosta de dançar), sua comida preferida e o que prefere ler, por exemplo, e o que mais considerarem importante sobre ele.

Atividade 02 :

Pais ou responsáveis, nesta atividade o aluno terá que apresentar o personagem que foi criado por ele falando seu nome, onde mora, o que faz (se trabalha ou estuda, se pratica algum esporte, se gosta de dançar), sua comida preferida e o que prefere ler, e suas características.

Não esqueça de lembrar a criança de fazer uma voz diferente para o seu personagem. O responsável ou familiar deverá gravar um pequeno vídeo do aluno.

Atividade 03 :

Com o auxílio de um adulto ou familiar solicitar ao aluno que escreva, no caderno, as características (à cor do cabelo e dos olhos, cor da pele, etc.) do personagem (fantoche) e depois o desenho.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

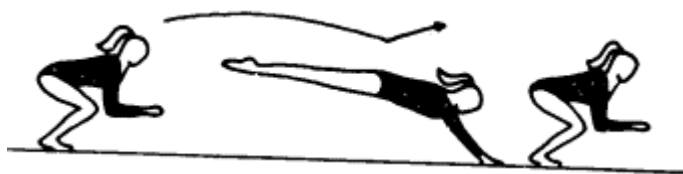
Atividade 01: Com ajuda de um adulto, o aluno terá que ler a atividade de Ginástica (saltos) “Pular elástico” você vai precisar de 2 metros de elástico daqueles de costura, ou (meia fina velha que não usa mais, a mamãe vai saber) amarre as pontas e, pronto, você já tem o que precisa para aprender a brincadeira do elástico. Nessa brincadeira, vamos precisar de pelo menos três pessoas, duas devem servir de apoio para o elástico, (se você não tiver ninguém para ficar de apoio, poderá usar duas cadeiras para ser o seu apoio) de modo que esse forme um retângulo paralelo ao chão, e a outra executa os saltos. O objetivo é executar uma sequência de saltos sem errar, passando por todos os “níveis de altura”: tornozelos, joelhos, coxa, cintura e ombros. Ganha quem executar a sequência em todos os níveis sem errar. Quem errar cede a vez para outra criança. Algumas regras úteis:

1. Aqueles que estiverem servindo de apoio para o elástico não devem atrapalhar aqueles que estão pulando.

2. Não pode deixar um lado do elástico mais alto que o outro. Ele deve estar alinhado e paralelo ao chão.



Atividade 02: Um responsável ou familiar fará a leitura da atividade, em seguida auxiliar o aluno. Atividade de Ginástica “Salto da lebre” no solo: O aluno, agachado, deverá saltar para frente estendendo o corpo, para alcançar o solo com as mãos espalmadas, braços estendidos. Em seguida, flexionar as pernas trazendo os joelhos para frente, e apoiando os pés entre as mãos. Estas saem rapidamente do solo para iniciar novo salto da lebre conforme imagem abaixo.



Atividade 03: Com auxílio de um adulto realizar a seguinte atividade “Aviões” (movimentos de equilíbrio em uma perna): De frente, apoiando em um dos pés, elevar a outra perna estendida para trás abaixando o tronco simultaneamente até os ombros e a perna elevada chegarem, gradativamente, à horizontal. Os braços deverão estar estendidos para cima em relação ao tronco. O adulto deverá orientar o aluno a ficar 10 segundos nessa posição, em seguida trocar de pés (direita/esquerda).

