

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE: 1

Leia o texto e responda as questões:

O piano da vovó

A vovó de Deise é pianista.

Ela toca o seu piano todos os dias.

Deise vê a vovó tocar e faz-lhe um pedido.

_ Vovó, me ensina a tocar piano?



Dona Emília põe as mãos de Deise no teclado e as notas vão saindo: dó, ré, mi, fá, sol, lá, si...

Deise fica feliz ao ouvir o som do piano.

Responda

a) Quem é a dona Emília? Marque um x na resposta correta.

() A mãe de Deise. () A avó de Deise.

b) O que a avó de Deise faz todos os dias ?

c) Onde dona Emília coloca as mãos de Deise?

ATIVIDADE: 2

Ajude a Deise a completar as palavras corretamente, usando **R** ou **RR**.

Ga__ota	Fe__iado
Te__a	Que__ida
E__ado	Maca__ão
Ca__o	Ba__ata

ATIVIDADE: 3

Agora Deise e sua avó, terão que separar as sílabas das palavras e classificar, quanto ao número de sílabas, ajude-as:

PALAVRAS	SEPARAÇÃO DE SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
Teclado		
Deise		

Pianista		
Sol		

ATIVIDADE: 4

Nesta atividade, a avó de Deise a ajudou a escrever o nome das figuras, e você vai escrever do seu jeito o nome delas também.

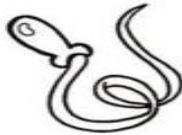












ATIVIDADE: 5

Faça uma lista escrevendo o nomes de quatro objetos ou roupas que uma avó usa. Afigura ao lado tem algumas sugestões é só você acrescentar mais alguma, pense no que sua avó usa.



ATIVIDADE: 6

Observe as imagens, são objetos utilizados pela avó de Deise, forme frases bem criativas com elas.





ATIVIDADE:7

Ajude a Deise achar as palavras escritas com **LH** no caça-palavras.

**FILHA - PIOLHO - OLHO - PALHAÇO - COLHER - ALHO
AGULHA - BARALHO - ORELHA - VELHO**

F C L M B Y F R H Z
I O P P A T B P K S
L L I M R A N V O Y
H H O O A G P J R V
A E L J L U A Q E E
L R H N H L L L L L
N B O J O H H H H H
W U N V N A A O A O
P Z O C U H Ç M X O
A L H O L O O J G O



ATIVIDADE: 8

Agora a Deise terá que colocar as palavras em ordem alfabética, ajude ela cumprir essa função.

**PEDIDO- GAROTA - DEISE - AVÓ - EMÍLIA - BARALHO - FELIZ - DONA -
COLOCA - HOJE.**

ATIVIDADE: 9

Observe a imagem e o bilhete que a vovó está lendo para as crianças, que sua neta escreveu para ela. Escreva um bilhete para a sua avó ou para alguém que você queira. Com assunto diferente do bilhete da Deise.



Vovó Emília,

Fui brincar na casa da Laura, mas não demoro a voltar,

Para juntos comermos bolinho de chuva.

Beijos de sua neta Deise.

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1. Deise deixou um bilhete para a vovó Emília, dizendo que quando voltasse da casa de Laura, iriam comer bolinhos de chuva. Leia a receita da vovó e responda as questões.

BOLINHOS DE CHUVA	Quais produtos são comprados por kg?
½ kg de farinha de trigo 1 copo de açúcar 1 copo de leite 3 ovos ½ caixa de leite condensado 1 colher (sopa) de fermento em pó Óleo para fritar	
	Quais produtos são comprados por litro?

ATIVIDADE 2. A vovó de Deise paga aulas de piano para que sua netinha seja uma excelente pianista. As aulas têm um custo de 85 reais mensais. Deise está estudando já fazem 5 meses. Quanto a vovó Emília já gastou com as aulas de piano da Deise?

CÁLCULO	RESPOSTA

ATIVIDADE 3. Vovó Emília pagou a mensalidade das aulas de piano com duas cédulas de 50 reais. Quanto a professora de piano teve que devolver de troco à vovó?

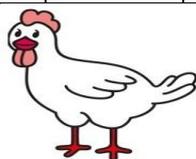
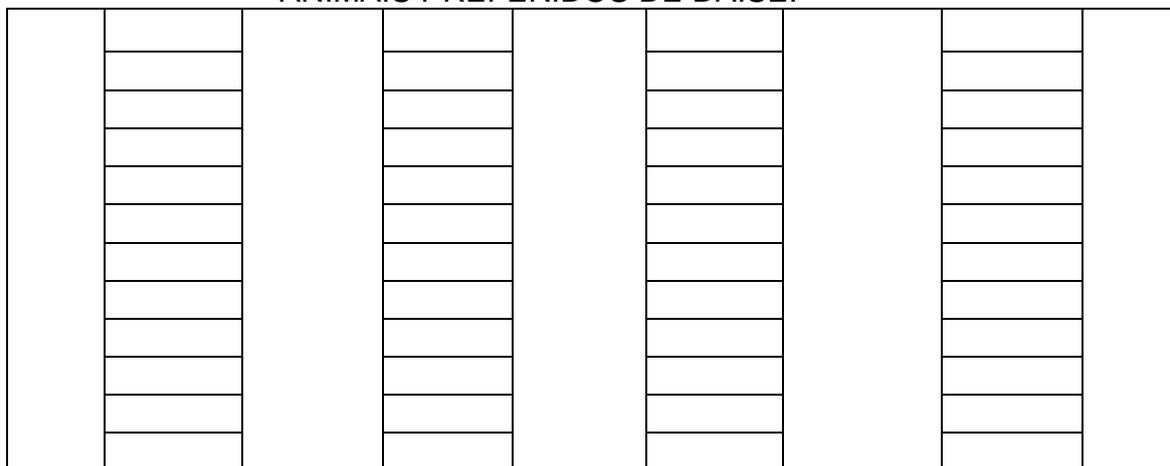
	CÁLCULO	RESPOSTA
		

ATIVIDADE 4. Deise e seus irmãos são muito estudiosos. Todos os dias a vovó Emília faz a leitura da tabuada com seus netinhos. Agora é sua vez de resolver a tabuada do 1 ao 5.

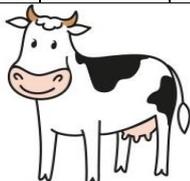
1 x 1 =	2 x 1 =	3 x 1 =	4 x 1 =	5 x 1 =
1 x 2 =	2 x 2 =	3 x 2 =	4 x 2 =	5 x 2 =
1 x 3 =	2 x 3 =	3 x 3 =	4 x 3 =	5 x 3 =
1 x 4 =	2 x 4 =	3 x 4 =	4 x 4 =	5 x 4 =
1 x 5 =	2 x 5 =	3 x 5 =	4 x 5 =	5 x 5 =
1 x 6 =	2 x 6 =	3 x 6 =	4 x 6 =	5 x 6 =
1 x 7 =	2 x 7 =	3 x 7 =	4 x 7 =	5 x 7 =
1 x 8 =	2 x 8 =	3 x 8 =	4 x 8 =	5 x 8 =
1 x 9 =	2 x 9 =	3 x 9 =	4 x 9 =	5 x 9 =
1 x 10 =	2 x 10 =	3 x 10 =	4 x 10 =	5 x 10 =

ATIVIDADE 5. Deise foi com sua família passar o fim de semana no sítio de seus avós Tonho e Emília. Observe o gráfico e pinte de acordo com a quantidade dos animais preferidos de Deise.

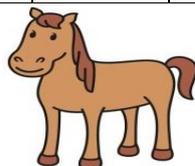
ANIMAIS PREFERIDOS DE DAISE.



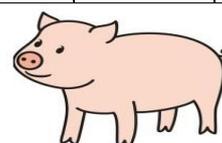
12



6



4



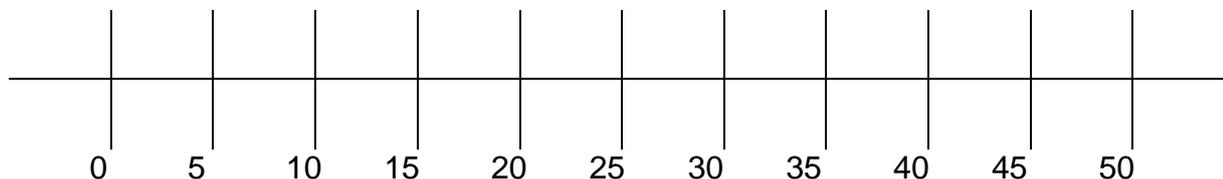
10

ATIVIDADE 6. De acordo com o gráfico, ajude Deise organizar a tabela numérica, escrevendo o nome dos animais em ordem crescente. (Começando do menor).

Nome dos animais	Quantidade

ATIVIDADE 7. Deise queria tomar banho no riacho, mas obedecendo a sua avó Emília, ela estudou a tabuada do 5 usando a reta numérica.

Veja os resultados da multiplicação do número 5.



Agora responda:

-Qual é o menor número par na reta? _____

-Qual é o maior número ímpar na reta? _____

-Que número se encontra entre 15 e 25? _____

ATIVIDADE 8. O vovô de Deise deu 5 garrafas de leite, com quantidades diferentes, para ela e sua família tomarem durante a semana. Observe a imagem e calcule quantos litros de leite eles tomaram?



Faça o cálculo e marque x na resposta certa.

A) 8 litros ()

B) 9 litros ()

C) 10 litros ()

ATIVIDADE 9. Deise resolveu presentear sua avó com um lindo xale e o embalou numa linda caixa de presente. Leia e responda as perguntas do quadro abaixo.



a) Qual a forma geométrica espacial corresponde ao formato da caixa de presente?

b) A vovó usa um colar de pérolas. Qual a forma geométrica espacial das pérolas?

ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

Senhores pais ou responsáveis, nesta atividade o aluno deverá ler o texto e após responder as três questões com muito capricho, não esquecer de colocar o nome e a turma pois essa atividade será recolhida para correção do professor.

Os Animais

Os animais são seres vivos. Eles nascem, crescem, se reproduzem e morrem.

Existem os animais **domésticos** e os **silvestres** (selvagens).

Os animais **domésticos** são aqueles que vivem junto com as pessoas, dentro de casa ou nos quintais e fazendas.

Os animais **silvestres** são aqueles que vivem livremente no lugar onde nasceram que podem ser: florestas, savanas, oceanos e rios, eles se locomovem nestes ambientes.

ATIVIDADE: 01. Coloque (1) para animais selvagens e (2) para animais domésticos.

- | | | |
|-------------|-----------------|--------------|
| () Tubarão | () Pato | () Iguana |
| () Leão | () Rinoceronte | () Cachorro |
| () Lobo | () Cavalo | () Gato |

ATIVIDADE 02 - Escreva o nome de 3 animais que se locomovem em ambientes:

TERRESTRES	AÉREOS	AQUÁTICOS

ATIVIDADE 03 - Observe na gravura abaixo os animais que há no sítio da vovó. Dos animais da gravura quais são:



Domésticos: _____

Aquáticos: _____

Terrestres: _____

Selvagens: _____

Aluno _____ 3ºAno: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

Senhores pais ou responsáveis, nesta atividade o aluno deverá ler o texto sobre a Guerra do Paraguai e após responder as três questões sobre o texto com muito capricho, não esquecer de colocar o nome e o ano pois essa será recolhida para correção do professor.

A GUERRA DO PARAGUAI



A Guerra entre o Paraguai e a Tríplice Aliança (Brasil, Argentina e Uruguai), Guerra Guazü ou simplesmente Guerra do Paraguai, ocorrido entre 1864 e 1870.

Naquela época os países que hoje conhecemos (Paraguai, Brasil, Argentina e Uruguai) estavam ainda em seu período de formação, e havia muitas desconfianças entre os governantes. Essas incertezas envolviam disputas tanto por territórios como pelo direito de navegação dos rios da região (o Rio Paraguai e o Rio Paraná). Por vários motivos, esse conflito se ampliou, se prolongou e se transformou em uma guerra extremamente violenta.

Ao final o Paraguai, derrotado, ficou praticamente destruído perdeu grande parte de sua população. E também a província de Mato Grosso, que havia sido parcialmente ocupada durante a guerra, sofreu destruições e perdas de população. A guerra trouxe prejuízos. Além disso, muitos brasileiros perderam a vida. Hoje, o Paraguai e o Brasil são nações amigas.

Atividade 1: Após a leitura do texto sobre a Guerra do Paraguai, responda:

- a) Qual foi um dos principais motivos que provocaram a Guerra do Paraguai? _____
- b) Que país lutou contra a Tríplice Aliança? _____
- c) Que nome foi dado à Guerra Grande em Guarani? _____
- d) Quais países formaram a Tríplice Aliança? _____

Atividade 2: Coloque (V) para as frases verdadeiras e (F) para as frases falsas.

- a) () A Guerra ocorreu no ano de 1864 e 1870.
- b) () O Paraguai saiu vencedor da guerra.
- c) () Os países que formam a Tríplice Aliança são Brasil, Argentina e Uruguai.
- d) () A província de Mato Grosso não havia sido parcialmente ocupada durante a guerra, nem sofreu destruições e perda de população.

Atividade 3: Complete as frases com as palavras de acordo com o texto:

- a) A guerra entre o _____ e a Tríplice Aliança (Brasil, Argentina e Uruguai).
- b) A _____ trouxe prejuízos.
- c) Hoje, o _____ e o _____ são nações amigas.

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

Senhores pais ou responsáveis, nesta atividade o aluno deverá preencher o nome e a turma pois será entregue na escola com as demais em seguida ler o texto paisagens e após responder as três questões sobre o texto.

PAISAGENS

Paisagem é tudo que nós conseguimos enxergar. As paisagens da cidade são os prédios, as casas, as avenidas movimentadas, os comércios em geral, as igrejas, os clubes, etc. Quando uma cidade é construída, é feita uma mudança na paisagem que havia naquele local. Existem dois tipos de paisagens: paisagem Natural e Paisagem Humanizada.

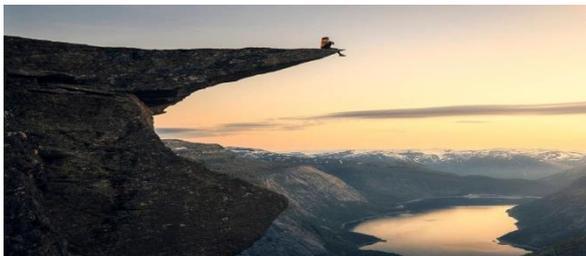
A paisagem Natural é formada pelos elementos naturais, como: montanhas rios, florestas. É uma paisagem natural porque não tem nenhuma modificação feita pelo homem.

A paisagem Humanizada Cultural é aquela que foi modificada pelo homem, na necessidade de construir casas, prédios, pontes, fábricas, avenidas, igrejas e escolas. Essas construções que o homem realiza são denominadas elementos culturais.

ATIVIDADE 01 - Complete as questões de acordo com o texto:

- a) Paisagem é tudo _____ .
- b) Existe dois _____ de _____: Paisagem _____ e Paisagem _____ .

ATIVIDADE 02 - Responda de acordo com as imagens: Observe a imagem e escreva o nome dos elementos que você pode enxergar nessas imagens:

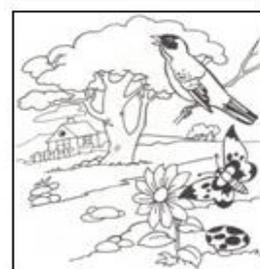
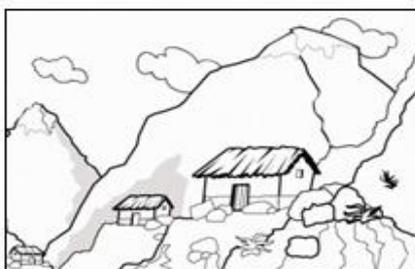


- a) _____



- b) _____

ATIVIDADE 03 - Pinte somente a paisagem natural:



ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE

Senhores pais ou responsáveis, nesta atividade o aluno deverá ler o texto sobre o teatro e após responder as três questões sobre o texto com muito capricho, não esquecer de colocar o nome e o ano pois essa será recolhida para correção do professor.

Teatro

O palco é um espaço mágico, onde a fantasia e a emoção ficam ao alcance da mão. Teatro é um termo de origem grega que designa simultaneamente o conjunto de peças dramáticas para apresentação em público e o edifício onde são apresentadas essas peças.

História do Teatro

Ninguém sabe ao certo como e quando surgiu o teatro. Provavelmente nasceu junto com a curiosidade do homem, que desde o tempo das cavernas já devia imaginar como seria ser um pássaro, ou outro bicho qualquer. De tanto observar, ele acabou conseguindo imitar esses bichos, para se aproximar deles sem ser visto numa caçada, por exemplo.



Depois, o homem primitivo deve ter encenado toda essa caçada para seus companheiros das cavernas só para contar a eles como foi, já que não existia ainda linguagem como a gente conhece hoje. Isso tudo era teatro, mas ainda não era um espetáculo.



Teatro de bonecos

O teatro de bonecos talvez seja mais velho do que o próprio teatro com atores de verdade. É assim: em vez de pessoas interpretando personagens, quem conta a história são bonecos controlados com a mão.



Cenário

Cenário é o espaço real ou virtual, onde a história se passa. No teatro, é o conjunto de elementos que decoram o palco numa apresentação.

ATIVIDADE 01 - O que é teatro?

ATIVIDADE 02 - O que é teatro de bonecos?

ATIVIDADE 03 - Como você imagina uma peça de teatro? Pense em uma história desenhe o cenário e os personagens.

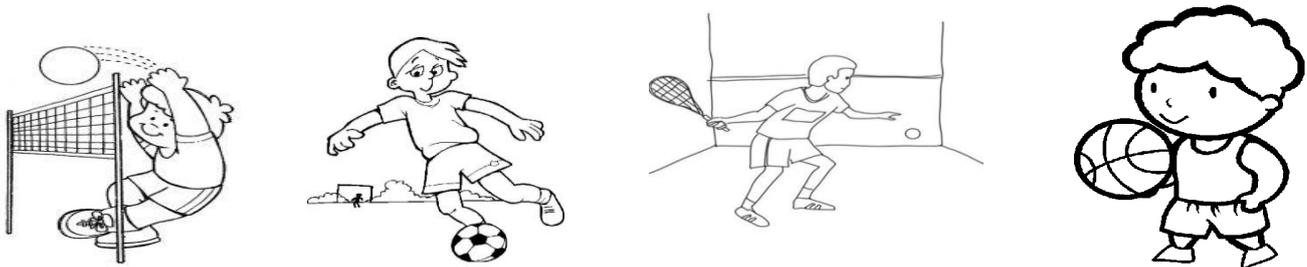
ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Senhores pais ou responsáveis, nesta atividade o aluno deverá ler responder as três questões com muita atenção e capricho, não esquecer de colocar o nome e a turma pois essa atividade será recolhida para correção do professor.

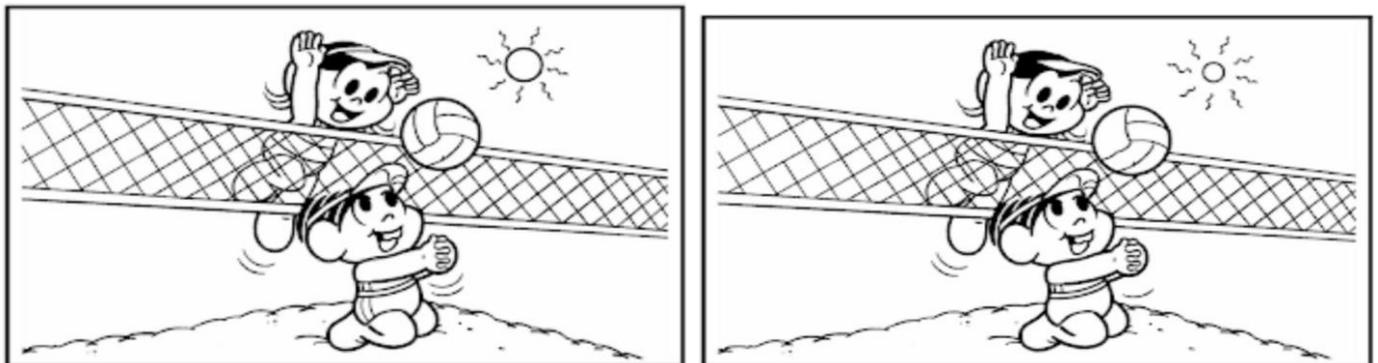
ATIVIDADE 1: Um dos esportes mais praticados nos **Estados Unidos é o beisebol**, que é um exemplo de modalidade com o uso de taco. Circule as imagens que representam esportes com taco.



ATIVIDADE 2: Esportes de parede são esportes parecidos com os de Rede, porém não possuem rede e sim uma parede. Um exemplo é o Squash que é um esporte praticado com raquetes e com uma pequena bola oca preta de borracha por dois jogadores (ou quatro jogadores para disputa de duplas) em uma quadra/campo fechada por quatro paredes, sendo a traseira de vidro. Pinte a figura que representa o esporte Squash.



ATIVIDADE 3: O voleibol de praia é um esporte diretamente derivado do voleibol de quadra, cuja estrutura do esporte é a mesma do voleibol tradicional: uma quadra dividida em duas partes por uma rede. Descubra as setes diferenças entre as gravuras.



Aluno: _____ 3° ano: _____

Comunicación Oral

ACTIVIDADE 01.

1- Has la lectura del texto y cante al portugués (Como se canta en el Brasil).

Qué los cumplas feliz
que los cumplas feliz
que los cumplas (nombre)
que los cumplas feliz.



2-Cuando Cumple años? Hagas la lista de tu cumpleaños y digas qué quieres ganar, utiliza el siguiente diálogo.

a: Cuándo cumples años?

b: Yo cumplo años el _____ de _____.

a: Qué quieres que te regale?

b: Quiero _____.

a: Que día de la semana va ser tu cumpleaños?

b: _____.

Vocabulario

ACTIVIDADE 02. Copie y haga la lectura, luego pinte las vocales de cada palabra.

servilleta	mantel	tenedor	salero	platos
jarra	copa	taza	vaso	Azucarera

ACTIVIDADE 03. Relacione las frases relacionada al tiempo.

1. Felipe, abre la ventana () Hace mucho Frio
2. El pararrayos se mueve mucho () Aquí dentro hace calor
3. Llevaste el parasol. () Hace viento
4. Luis, enciende la chimenea. () El sol quema en la playa