



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL MANOEL MARTINS

TURMA: 3º ano _____

PERÍODO: 31/08 a 25/09

Aluno: _____

Componente Curricular - Língua Portuguesa

ORIENTAÇÃO: Com auxílio de um responsável, a criança, terá que realizar as atividades. Todas as atividades poderão ser impressas ou copiadas no caderno.

Atividade 1: Leia o texto para responder as atividades.

PRIMAVERA

A primavera é uma das quatro estações do ano. Ela ocorre após o inverno e antes do verão ela tem início no dia 23 de setembro e termina no dia 21 de dezembro.

É uma época que ocorre o florescimento de várias espécies de plantas portanto é um período em que a natureza fica bela, presenteando o ser humano com flores coloridas e perfumadas. Durante esta estação a temperatura vai aos poucos aumentando.

Entre as flores que mais se destacam na primavera estão o girassol, a rosa, a orquídea, a gérbera e a violeta.

Atividade 2: Marque a resposta correta.

a) No mês de setembro começa:

- () o outono () a primavera
() o verão () o inverno

b) As estações das flores (PRIMAVERA).

- () inicia 22 de setembro e termina 22 de dezembro.
() inicia 21 de setembro e termina 22 de dezembro.
() inicia 23 de setembro e termina 21 de dezembro.



Atividade 3: Encontre no caça-palavras abaixo nomes de dez flores:

**Gérbera _ Girassol _ Narciso _ Rosa _ Cravo Lírio _
Tulipa _ Margarida _ Orquídea Crisântemo**

M	A	Q	O	Q	Z	T	L	Í	R	I	O	R	O	S
G	U	M	L	E	O	B	T	T	B	H	E	U	E	L
É	E	U	É	P	G	L	A	A	S	O	N	Ã	E	G
R	A	T	T	O	R	Q	L	C	L	F	A	E	U	I
B	B	Q	U	E	O	M	Y	I	E	Ã	R	O	R	R
E	E	U	L	E	S	U	R	O	A	R	C	I	A	A
R	C	R	I	S	A	N	T	E	M	O	I	T	O	S
A	O	D	P	T	H	I	A	D	U	I	S	G	F	S
K	F	R	A	G	A	E	B	A	P	R	O	T	A	O
E	A	O	S	H	Y	A	Q	R	O	B	Y	F	R	L
A	R	Y	E	O	R	Q	U	Í	D	E	A	U	B	A
L	B	É	T	I	F	T	E	S	G	A	U	O	R	Q
H	M	A	R	G	A	R	I	D	A	E	C	H	T	E
V	I	A	E	U	A	S	R	T	H	I	A	D	U	I
A	E	H	S	A	G	O	C	R	A	V	O	L	É	O

Atividade 4: Copie no caderno de Língua Portuguesa a regrinha do Substantivo Próprio e Comum, estude e consulte sempre que precisar.

SUBSTANTIVO PRÓPRIO: São nomes de pessoas, de lugares, de cidades, de firmas, etc...

Exemplo: Carla, Avenida Brasil, Mercado Sol.

SUBSTANTIVO COMUM: São nomes de objetos, animais, etc...

Exemplo: caneta, cama, cachorro, etc...

Atividade 5: Circule no texto da **atividade 1**, sobre a Primavera, de lápis **azul** os substantivos próprios e de **amarelo** os substantivos comuns.

Atividade 6: Pontue o texto usando (?) ponto de interrogação (!) ponto de exclamação (.) ponto final (:) dois pontos. Consulte a REGRINHA DE PONTUAÇÃO, que estão nas atividades do mês de agosto.

Monica e Paula estavam no jardim

Paula viu a flor e perguntou

___ Qual é o nome desta flor

Monica respondeu

___ Está é a Margarida

___ Nossa, que linda



Atividade 7: Forme frases com as palavras do retângulo:

PRIMAVERA – PERFUMADAS – ORQUÍDEAS

Atividade 8:

Separe as sílabas das palavras e classifique quanto ao número de sílabas em **monossílabo**, **dissílabo**, **trissílabo** e **polissílabo**. Consulte a tabelinha da classificação das sílabas.

Classificação das palavras quanto ao número de sílabas

Monossílabos (1 sílaba) Ex.: diz; lá

Dissílabo (2 sílabas) Ex.: co=po; ma=la

Trissílabo (3 sílabas)
Ex.: ca=pi=tão; mo=chi=la

Polissílabo (mais de 3 sílabas)
Ex.: ma=te=má=ti=ca; en=ri=que=cer



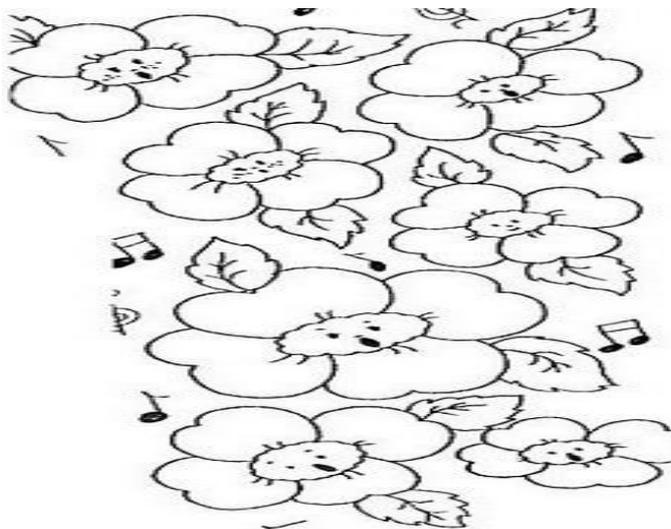
Palavras	Separação silábica	Classificação
estações	es-ta-ções	trissílabo
flores		
perfumadas		
tem		
girassol		

Atividade 9: O texto que você irá ler abaixo e copiar no seu caderno é um trecho do Poema: “Primavera”, em um texto desse tipo sempre encontramos palavras que rimam, isto é, que tem o final parecido, exemplo: **BOTÃO / CORAÇÃO, AMÉM / TAMBÉM.**

Primavera

Sementinhas de rosas,
margaridas também,
espalhei no jardim,
e cuidei muito bem.

Um dia tão lindo de
sonhos de flores, de
margaridas e de rosas
o jardim se enfeitou.



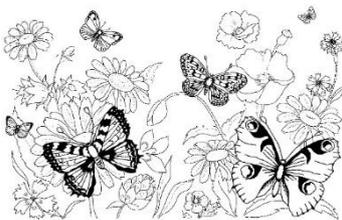
Atividade 10: Agora você, irá reler o Poema Primavera e reescrever nas linhas as palavras que rimam.

Atividade 11: Escreva as palavras em ordem alfabética.

ESTAÇÕES – VERÃO – FLORES – COLORIDAS – JARDIM – MARGARIDAS – DIA – BEM – LINDO – ANTES – GIRASSOL

Atividade 12: Observe a imagem ao lado, releia o POEMA, da atividade 10 e escreva um poema com suas palavras, sobre a imagem.

LEMBRETE: Poema é um texto com palavras que rimam e é formado por estrofes.



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

ATIVIDADE 1: Setembro é o mês da primavera, com suas flores, pássaros e muitas cores. Observe o calendário e responda as questões abaixo.

SETEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

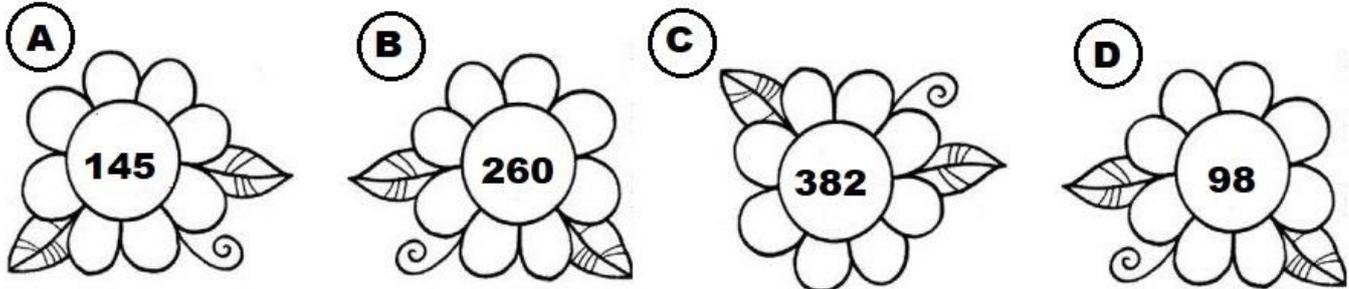
A) Em que dia da semana começa o mês de setembro e em que dia da semana termina?

B) Que data comemorativa é representada pelo dia 7 de setembro?

C) Escreva os nomes dos dias da semana?



ATIVIDADE 2: Observe os números que estão nas flores e escreva por extenso nos espaços abaixo.



A- _____
B- _____
C- _____
D- _____

ATIVIDADE 3: De acordo com a atividade anterior, leia as questões abaixo e resolva.

A) Qual é o resultado da **soma** entre os números da **flor A** com a **flor B**?

R. _____

B) Qual é o resultado da **diferença** entre os números da **flor C** com a **flor D**?

R. _____

ATIVIDADE 4: Maria foi ao jardim colher flores. Ela colheu 30 flores e distribuiu igualmente em 5 jarros.

R: Cada jarro recebeu _____ flores.



CÁLCULOS

ATIVIDADE 5: Destas flores, 7 eram rosas, 5 eram margaridas, 3 eram girassóis e o **restante** cravos. Faça os cálculos e escreva quantos eram os cravos.

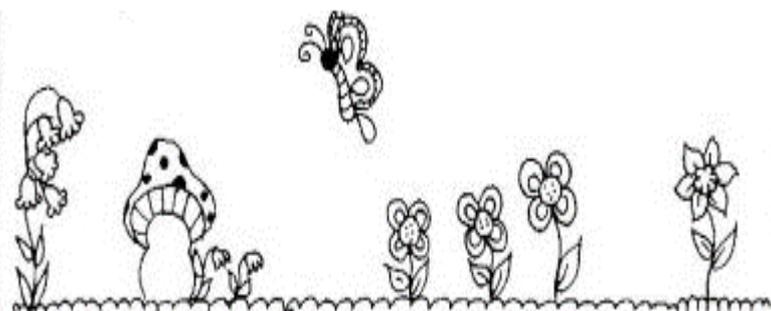
R. _____



CÁLCULOS

ATIVIDADE 6: As margaridas que a Maria colheu no jardim tinham 12 pétalas cada uma. Sabendo que ela colheu 5 margaridas, quantas pétalas têm todas as margaridas no total?

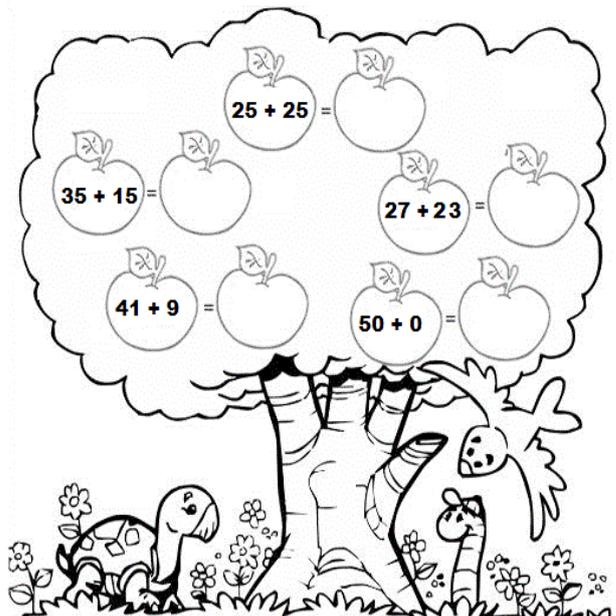
R. _____



CÁLCULOS

ATIVIDADE 7: Temos uma linda árvore, nela encontram-se várias maçãs com cálculos de adição. Faça os cálculos de adição e observe os resultados. Foram iguais ou diferentes?

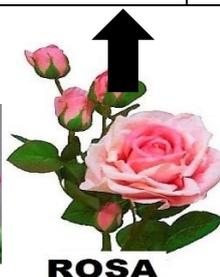
ÁRVORE DA ADIÇÃO



R. _____

ATIVIDADE 8: Durante a exposição de flores no Parque Dos Ervais, cinco tipos de flores foram os mais apreciados. Cerca de **200 pessoas** participaram da votação, sendo que **70** pessoas escolheram a **rosa**, **50** escolheram a **orquídea**, **40** escolheram o **girassol**, **20** escolheram a **gérbera** e **20** escolheram a **violeta**. Agora pinte o gráfico de acordo com as escolhas feitas pelo público. Os votos foram contados de dez em dez.

80					
70					
60					
50					
40					
30					
20					
10					



ATIVIDADE 9:No decorrer da exposição foram vendidas:**10 dúzias de rosas, 6 dúzias de girassóis e 4 dúzias de gérbas.** Quantas **unidades de flores** foram vendidas no total?

<u>1º cálculo</u>	<u>2º cálculo</u>	<u>3º cálculo</u>	<u>4º cálculo</u>	R. Foram vendidas ...
Sabendo que:				
1 dúzia é igual a 12.				
10 dúzias é igual a 120.				
ou				
10 x 12 = 120				

ATIVIDADE 10:Dona Joana levou **55** vasilhos de violetas para a feira, vendeu **27**, quebrou **1** e deu **2** de presente para uma amiga. Quantos vasilhos de flores restaram?

<u>1º CÁLCULO</u>	<u>2º CÁLCULO</u>	R.

ATIVIDADE 11:Cada orquídea da dona Joana custava **28 reais** em média. Ela vendeu **6 unidades.** Qual foi o valor adquirido com a venda das orquídeas?

<u>1º CÁLCULO</u>	R:

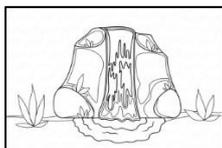
ATIVIDADE 12:Utilize as formas geométricas: **círculo, retângulo, quadrado, triângulo,** e crie um lindo jardim.

Leia o texto: **TERRA – O PLANETA DA VIDA**

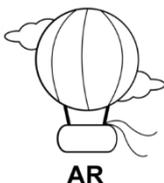
Vivemos no planeta chamado **Terra**, também conhecido como “planeta água”, a Terra possui **características bastante peculiares** quando comparadas aos demais planetas. Sua posição em relação ao **Sol** é um dos principais motivos para a existência de vida e para a existência de água em seus três estados físicos, e, por isso, precisamos entender a importância de três elementos.



O SOLO que é a terra em que pisamos e onde crescem muitos vegetais.



A ÁGUA que está nos mares, nos rios, nos lagos, nas nuvens e também dentro da gente.



O AR que respiramos durante toda nossa vida.

Atividade 01: Com base no que leu, escreva três frases sobre o Planeta Terra.

Atividade 02: Marque um X na alternativa correta. O desenho ao lado é:



- () Lua.
- () Planeta Terra.
- () Sol.

Atividade 03: Encontre no diagrama as seguintes palavras:

ÁGUA

W	F	N	U	O	L	A	G	O	S	I	B	X	T	E
L	E	H	A	F	A	Z	Z	E	D	T	S	D	B	R
A	E	E	I	O	V	C	T	O	Ã	G	U	A	Q	I
O	X	N	Ã	R	A	H	V	L	C	V	S	O	I	O
B	B	E	B	E	R	U	E	E	Q	N	O	U	B	S
Ú	D	G	N	G	R	V	O	X	W	R	A	L	Ã	A
O	X	K	Z	A	B	A	E	Ã	F	D	Z	E	D	E
O	C	M	A	R	E	S	G	J	Õ	N	A	D	A	R
O	X	K	O	D	P	X	O	Ç	E	W	C	Ç	O	A
C	G	A	A	Y	A	D	T	U	P	A	U	X	I	O

- LAVAR
- NADAR
- REGAR
- BEBER
- NADAR
- LAGOS
- CHUVAS
- RIOS

Atividade 03: A água ocupa 70% da superfície terrestre. Pinte de **marrom** a parte que representa a terra e de **azul** a parte que representa a água do nosso planeta.



Leia o texto com atenção:**As pessoas e os grupos que compõem o município de Ponta Porã**

Os municípios de Ponta Porã e Pedro Juan Caballero são cidades gêmeas que fazem fronteira por meio de um limite territorial. A proximidade de ambos os países foi responsável pela criação de um povo que se formou a partir de um grande compartilhamento de línguas, costumes, crenças e tradições.

Essa mescla cultural que aproxima paraguaios(as) e brasileiros(as) são muito bem representadas pelo monumento de amizade, localizado na entrada de ambos os municípios.

Monumento da Amizade

Esses monumentos, construídos na linha internacional que divide os municípios de Ponta Porã e de Pedro Juan Caballero, representam a convivência entre paraguaios(as) e brasileiros(as) que diariamente compartilham a culinária, danças, músicas, festas e práticas religiosas.

Desse modo, a fronteira é um local que apresenta uma rica diversidade, marcada por trocas culturais, que se aprofundam ainda mais com a presença de novos migrantes que, pouco a pouco, foram chegando para povoar essa região. Além de paraguaios(as) e brasileiros(as), a fronteira também recebeu lentamente muitas pessoas que chegaram em diferentes períodos e por distintos objetivos. Essas migrações originaram um verdadeiro mosaico populacional, formado pela presença de japoneses, coreanos, chineses, árabes (como os libaneses), entre outros migrantes que escolheram a fronteira para morar. Essa diversidade é refletida nas manifestações culturais de Pedro Juan Caballero e Ponta Porã (este tema será mais explorado na parte de Geografia)

Atividade 1: Responda

- Onde foi construído o Monumento da Amizade? _____.
- Quais os municípios que o Monumento da Amizade divide? _____.

Atividade 2: Marque V para as frases verdadeiras e F para as frases falsas:

() Atualmente a fronteira entre Ponta Porã e Pedro Juan Caballero é formado por vários tipos de migrantes.

() Vimos que os municípios de Ponta Porã e Pedro Caballero **não** são cidades gêmeas que fazem fronteira por meio de um limite territorial.

Atividade 3: Complete as questões de acordo com o texto:

- A mescla _____ que aproxima _____ e _____ são muito bem representadas pelo Monumento da _____.

Atividade 4: Faça um desenho com muito capricho do Monumento da Amizade. Lembre-se que o monumento possui dois lados. Você poderá desenhar no caderno ou no verso desta folha.

Representações Cartográficas

Nós precisamos saber onde estamos, através da orientação de diferentes lugares. Também saber se vamos à direita, à esquerda, perto ou longe. Assim, temos sempre um ponto de referência. A partir desses objetos indicamos direções.

Há muito tempo que as pessoas observam o Sol nascer de um lado da terra e se pôr do outro lado todos os dias. Então, ficou combinado usar o Sol como referência para marcar quatro rumos, chamados de pontos cardeais: Norte, Sul, Leste e Oeste. Para saber em que direção fica a escola, por exemplo, você pode se orientar pelos pontos cardeais, observando o Sol. Todos os dias o Sol aparece ao nascente e desaparece no poente. Esticando o braço direito para o nascente você encontra o Leste. Seu braço esquerdo indica o Oeste. À sua frente fica o Norte e atrás o Sul. A Rosa dos ventos foi criada para facilitar a localização no espaço.



ATIVIDADE: 01) Agora é com você. Observe a figura e complete os pontos cardeais:



ATIVIDADE02: Agora você vai se orientar pelo sol e responder:

A sua casa fica em qual direção? _____

A escola fica em qual direção da sua casa? _____

Atividade03: Observe a planta baixa: Ela mostra os bairros de um Município. Partindo da prefeitura, escreva qual direção devemos seguir para chegar aos seguintes bairros:



- A) Bairro do Pomar. _____
- B) Bairro das Indústrias. _____
- C) Bairro dos Jardins. _____
- D) Bairro das Pedras. _____

ATIVIDADE 04: Desenhe em seu caderno ou no verso desta folha, uma Rosa dos ventos:

Observação: Será disponibilizado um vídeo para melhor explicar as atividades.

Atividade 01 – Tampinha no copo.

Para essa atividade vamos precisar de uma mesa, cinco tampinhas de garrafa e quatro copos descartáveis. Em uma ponta da mesa colocar as tampinhas em fileiras e na outra ponta colocar os copos da mesma forma. Com ponta do dedo indicador bater nas tampinhas buscando acertar e derrubar os copos descartáveis da mesa.



Atividade 02 – Desafio do equilíbrio.

Para esta atividade o aluno precisará: dez folhas sulfites com um círculo desenhado nelas. Espalhe cinco folhas no chão e cole com fita cinco folhas na parede. Em pé trabalhando seu equilíbrio você vai deixar o pé esquerdo no chão e o pé direito na parede, sempre dando passos para lateral sem tirar os pés das folhas.



Atividade 03 – Derruba garrafa.

Para essa atividade serão necessários: quatro garrafas. Coloque essas garrafas em sua volta, um pé irá ficar fixo no chão e outro suspenso no ar derrubando as garrafas. O objetivo da atividade é se equilibrar em um pé só e derrubar todas as garrafas.



Atividade 04 – Bolinha nos pés.

Para essa atividade serão necessários: quatro bolinhas de papel e quatro copos descartáveis. O objetivo da atividade é colocar com os pés as bolinhas dentro dos copos.



ATIVIDADE 01: Fazer a leitura do texto para responder as questões.

Dança Clássica

A dança clássica, também conhecida como ballet, é um tipo de dança que reúne uma série de técnicas e movimentos específicos.

Esta dança surgiu durante o Renascimento, na altura em que os casamentos e os eventos aristocráticos eram celebrados com bailarinos da corte, os quais mostravam as suas destrezas, com o passar do tempo, os movimentos e os passos foram-se aperfeiçoando.

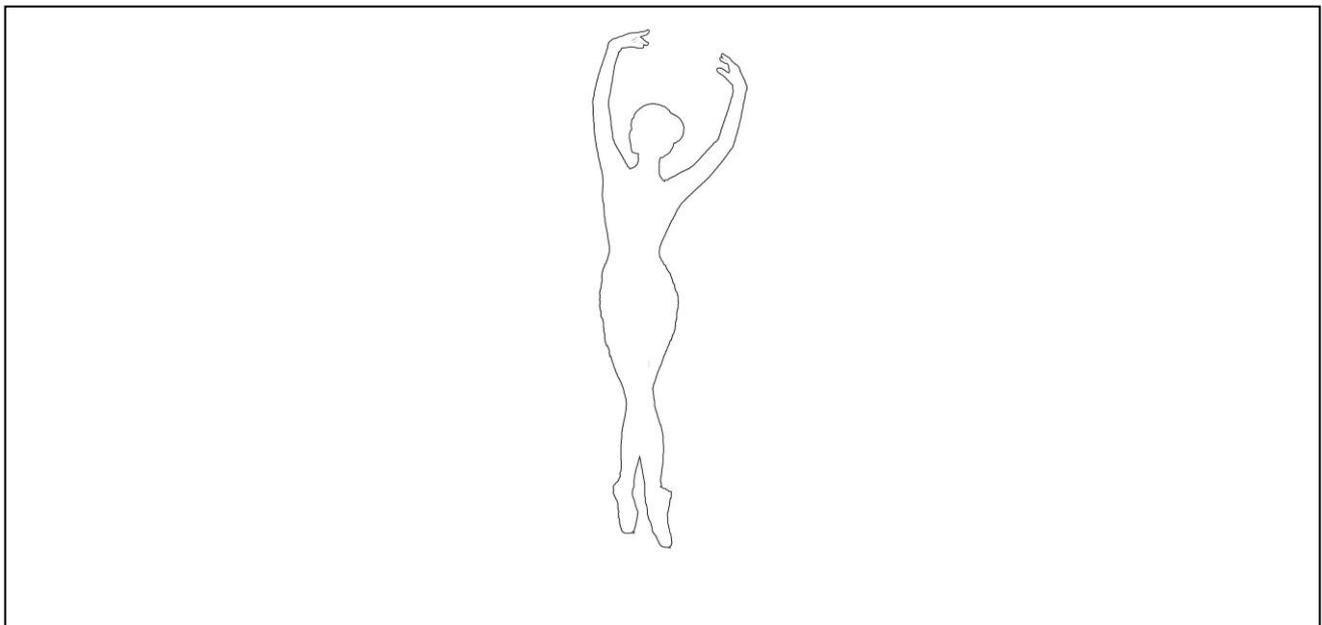
A dança clássica exige uma grande concentração por parte do bailarino, o qual deve executar movimentos corporais com muita precisão, coordenação e graciosidade. O treino é imprescindível, já que muitas das formas do ballet requerem elasticidade e flexibilidade.

O vestuário ocupa um papel fundamental na dança clássica. Os bailarinos usam roupa aderente ao corpo de modo a que os seus movimentos possam ser apreciados com maior facilidade. As bailarinas usam uma saia conhecida como “tutu”, já os homens utilizam um collant. Calçam sapatilhas de dança com sola flexível e pontas dotadas de proteções, permitindo que a bailarina possa sustentar todo o peso do corpo com a ponta dos pés.

A dança clássica é tão importante para a história da dança em geral que ela serviu como base para muitos outros estilos de dança como: o jazz, o hip hop, a dança moderna e contemporânea e até mesmo para o sapateado e a dança oriental também.

ATIVIDADE 02: O que é Dança Clássica?

ATIVIDADE 03: Qual o vestuário utilizado na Dança Clássica?

ATIVIDADE 04: As apresentações de Dança Clássica abordam cenários e figurinos variados. Decore a bailarina e desenhe um cenário inspirado em um dia de primavera.**ATIVIDADE 04:** As apresentações de Dança Clássica abordam cenários e figurinos variados. Decore a bailarina e desenhe um cenário inspirado em um dia de primavera

1. Haz la lectura y la traducción del texto en el cuaderno.

La primavera

Como me alero cuando llega la primavera. Cuando llega la primavera podemos encontrar muchos insectos en el campo. Yo tengo un cazamariposas para juntar las mariposas y los insectos. Y ver las margaritas por los jardines de los campos nos hace sentirnos una mariposa
 Vuela , vuela mariposa vuela sin parar y no olvides que mas tarde el verano llegará.

2. Responda:

a) ¿Que pasa en la primavera?

b) ¿Qué insectos conoces?

c) ¿Para qué sirve el cazamariposas?



3. Marque a respuesta correcta:

En el mes de septiembre empieza:

- () El verano
- () El otoño
- () La primavera
- () El invierno

4. Un acróstico: La primavera

Complete este acróstico sobre la primavera, describiendo sus colores, sonidos y lo que más te guste de ella.

La primavera



- P _____
- R _____
- L _____
- M _____
- A _____
- V _____
- E _____
- R _____
- A _____