

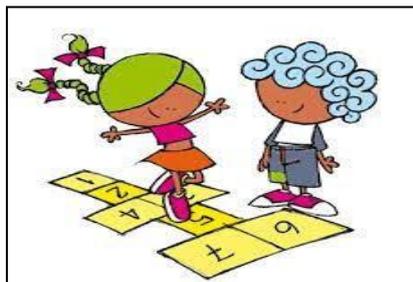


Aluno(a) _____ 3ºano _____ data _____

Leia a frase e responda.

AS MENINAS BRINCAM DE PULAR CORDA

1) Marque um X na figura que representa a frase que você leu.



Leia o texto:

BRIGADEIRO

INGREDIENTES

- 1 lata de leite condensado
- 1 colher de sopa de margarina sem sal
- 7 colheres rasas das de sopa de Nescau



MODO DE PREPARO

Coloque em uma panela funda o leite condensado, a margarina e o chocolate em pó

Cozinhe em fogo médio e mexa sem parar com uma colher de pau

Cozinhe até que o brigadeiro comece a desgrudar da panela

2) Esse texto serve para? Marque um X na alternativa correta:

- a) () Contar uma história.
- b) () Dar uma informação.

- c) () Ensinar a fazer um brinquedo.
d) () Ensinar a preparar um doce.



Escola Municipal Manoel Martins

ATIVIDADE DE QUARENTENA



Aluno(a) _____ 3º ano _____ data _____

Veja a palavra:

DINHEIRO

1) Marque um X na palavra que está separada corretamente:

- a) () din-hei-ro b) () d-inhe-ro c) () di-nhei-ro d) () di-nhe-iro

2) Escreva as palavras abaixo em ordem alfabética:

Coloque – panela – funda – brigadeiro – mexa – cozinhe – pau – desgrudar – sopa – nescau

3) Forme uma frase com cada palavra:

BRINCAM – BRINQUEDO – DOCE

4 -Leia o início da história a seguir. Continue a escrevê-la, contando o que aconteceu depois que os patinhos nasceram.

Use sua criatividade e faça um texto bem bonito.

No Ninho

(Os mais belos contos de fada, São Paulo: Círculo dos Livros, 1981 – Fragmentos)

Era uma linda tarde de verão, e uma brisa arrepiava as plantas que cercavam a lagoa. A pata branca espreguiçou-se, sacudiu as asas e acomodou-se no ninho para chocar seus ovos



Escola Municipal Manoel Martins

ATIVIDADE DE QUARENTENA



Aluno(a) _____ 3ºano ____ data _____

ATIVIDADE DE ORTOGRAFIA – CH

1) JUNTE AS SILABAS ABAIXO E FORME PALAVRAS:

PI CHA VE PA TO NHA CHE GA GOU MA DA PO

01 - _____

02 - _____

03 - _____

04 - _____

05 - _____

06 - _____

07 - _____

08 - _____

09 - _____

10 - _____

11 - _____

12 - _____

13 - _____

14 - _____

2) LEIA AS PALAVRAS E DESENHE O QUE SE PEDE:

A) CHAPÉU

D) CHUPETA

G) CHINELO

B) CHAVE

E) CHUCHU

H) FLECHA

C) CHUVA

F) CHOCOLATE

I) MOCHILA



Aluno(a) _____ 3ºano _____ data _____

Revisão

r inicial e **r** depois de consoante
r entre vogais
Dígrafo **rr**

s inicial e **s** depois de consoante
s entre vogais
Dígrafo **ss**

1. Use r ou rr para completar palavras conhecidas:

ten _ a	mel _ o	pe _ e _ eca	en _ ugar
ba _ a	co _ uja	ma _ ujo	te _ eiro
a _ a _ a	bil _ o	ma _ avilha	ca _ etel
cha _ ete	fe _ o	ba _ ata	en _ olado

2. Forme palavras conhecidas acrescentando mais um r. Siga o modelo:

era: erra	caro: _____	muro: _____
fera: _____	coro: _____	aranha: _____
fora: _____	tora: _____	careta: _____
mira: _____	more: _____	encera: _____

3. Complete a frase, aplicando o que você já estudou:

Usamos **rr** entre _____ para representar um som forte, como nas palavras: _____

4. Procure no quadro palavras com **rr e escreva-as:**

F	E	R	R	A	D	U	R	A	Q	T	B	I	T
E	R	R	O	C	O	R	R	E	I	O	A	R	E
R	R	Q	Z	B	U	R	R	O	Z	R	R	R	R
R	O	C	O	R	R	O	Z	T	O	R	R	A	R
O	U	M	O	R	R	O	G	A	R	A	A	F	A

ferro, erro, _____



Prof.: _____ Componente Curricular: Língua Portuguesa Data: ___/___/___

Aluno(a): _____ Ano: 3º Turma: _____ Período: _____

ATIVIDADES PARA O PERÍODO DE QUARENTENA

FAZER A LEITURA DO TEXTO EM VOZ ALTA. PINTAR DE AMARELO AS PALAVRAS QUE TEM NH E LH, DEPOIS RESPONDER AS QUESTÕES 1, 2 E 3.



O GATO MALHADO

LEITURA E ESCRITA

**O GATO MALHADO
COMEU A SARDINHA,
FUGIU PRO TELHADO
E PÔS TODA A CULPA
NA LINDA GATINHA
QUE, DISTRAÍDA,
LAMBIA A PATINHA...
PODE?...**



1 ESCREVA, NAS JANELAS CORRESPONDENTES, AS PALAVRAS DO POEMA COM NH E LH.

NH

LH

2 QUEM COMEU A SARDINHA?

3 PARA ONDE O GATO FUGIU?



Prof.: _____ Componente Curricular: Língua Portuguesa Data: ___/___/___

Aluno(a): _____ Ano: 3º Turma: ___ Período: _____

ATIVIDADES PARA O PERÍODO DE QUARENTENA

FAZER A LEITURA DAS PALAVRAS DO QUADRO E DEPOIS SEPARAR AS QUE ESTÃO ESCRITAS COM **CH**, **NH** E **LH** NAS COLUNAS CORRESPONDENTES.

VAMOS COMPLETAR O QUADRO?



LEITURA E
ESCRITA

1 LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO.

COELHO	ALHO	CHUVA
CACHORRO	GALINHA	COALHADA
PASSARINHO	REPOLHO	LINHA
MOCHILA	NINHO	DINHEIRO
BOLICHE	MILHO	CHAPÉU



2 COMPLETE O QUADRO ESCRIVENDO AS PALAVRAS ACIMA NAS COLUNAS CORRESPONDENTES.

CH	NH	LH
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



Prof.: _____ Componente Curricular: Língua Portuguesa Data: ___/___/___

Aluno(a): _____ Ano: 3º Turma: ___ Período: _____

ATIVIDADES PARA O PERÍODO DE QUARENTENA

REVISÃO.

VAMOS VER SE VOCÊ APRENDEU?
RECORTE AS FICHAS E COLE
CORRETAMENTE NO QUADRO.

CH	NH	LH
ACHAR	FILHINHA	FILHINHA

MURCHA	PUNHA	CANHÃO	FILHO
TACHO	BICHÃO	GANHO	GALHÃO
	BOCHA	GANHEI	GALHO
GANHA	FININHA	ALHO	
BOLINHO	ARANHA	FICHINHA	ORELHA
CHEIO	GANCHO	MILHEIRO	BOLHA
BULHA	GANHARIA	MALHARIA	ACHARIA



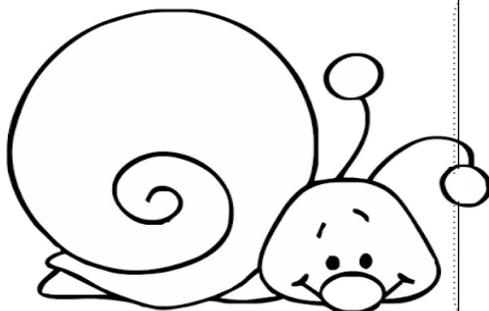
Prof.: _____ Componente Curricular: Língua Portuguesa Data: ___/___/___

Aluno(a): _____ Ano: 3º Turma: _____ Período: _____

ATIVIDADES PARA O PERÍODO DE QUARENTENA

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

O CARACOL ESCREVEU UM BILHETE PARA SUA AMIGA DONA FORMIGA, VAMOS LER O QUE ELE ESCREVEU. DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS DE INTERPRETAÇÃO ABAIXO.



DONA FORMIGA

GOSTARIA DE CONVIDÁ-LA PARA PARTICIPAR DE UMA COMEMORAÇÃO EM MINHA CASA NA SEGUNDA-FEIRA ÀS 19:00 HORAS.

ESPERO POR VOCÊ.

ASS.: _____ CARACOL

Para quem está endereçado o bilhete?

Qual o conteúdo dele?

Quem o escreveu?

O que acontecerá na Segunda ?

Qual a hora especificada no bilhete?



Prof.: _____ Componente Curricular: Língua Portuguesa Data: ___/___/___

Aluno(a): _____ Ano: 3º Turma: ___ Período: _____

ATIVIDADES PARA O PERÍODO DE QUARENTENA

PRODUÇÃO DE BILHETE

- ♥ **ESCREVA UM BILHETE PARA SUA PROFESORA. FALE DE COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTINDO DURANTE ESSE PERÍODO DE QUARENTENA.**

	DATA: _____

	ASSINATURA: _____

DICAS

O bilhete deve ter um texto curto, com destinatário, remetente e data.



Aluno(a) _____ 3ºano__ data _____

Componente Curricular: MATEMÁTICA

Faça atividades com muita atenção podem ser copiadas no caderno.

1) Gabriel tinha 257 figurinhas, ele perdeu 73 figurinhas.



Quantas figurinhas ainda restaram?

- (A) () 330 figurinhas
- (B) () 214 figurinhas
- (C) () 184 figurinhas
- (D) () 174 figurinhas

2) Observe a sequência de números abaixo



Nessa sequência, o símbolo ★ está no lugar do número?

- (A) () 131
- (B) () 134
- (C) () 135
- (D) () 139

3) Observe o número abaixo.

274

Esse número pode ser decomposto da forma?

- (A) () $200 + 70 + 4$
- (B) () $200 + 800 + 70 + 4$
- (C) () $200 + 70 + 80 + 4$
- (D) () $200 + 70 + 80 + 2$



Aluno(a) _____ 3ºano__ data _____

Componente Curricular: MATEMÁTICA

Faça atividades com muita atenção podem ser copiadas no caderno.

1) Marcos foi a uma lanchonete e fez a seguinte compra:



R\$3,50



R\$ 4,20



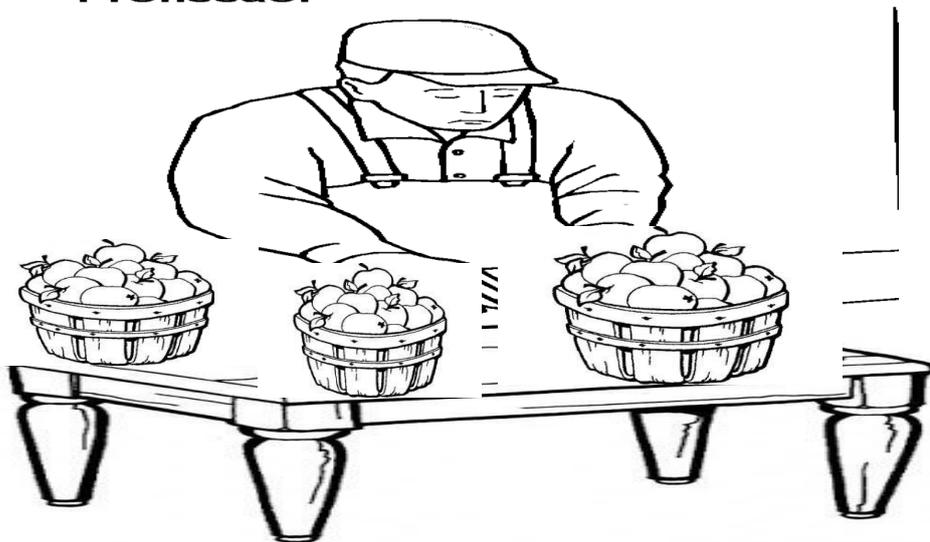
R\$ 2,00

Quanto Marcos gastou pela compra?

- (A) R\$ 9,70
- (B) R\$ 8,60
- (C) R\$ 7,40
- (D) R\$ 7,70

2) Uma feira de supermercado obteve a seguinte venda. No primeiro dia foram vendidas 132 maçãs, no segundo dia 90 maçãs e no terceiro dia 214 maçãs.

Profissão:



Quantas maçãs foram vendidas durante os três dias?

- (A) 526 maçãs
- (B) 436 maçãs
- (C) 432 maçãs
- (D) 342 maçãs



Escola Municipal Manoel Martins

ATIVIDADE DE QUARENTENA

Aluno(a) _____ 3ºano__ data _____

Componente Curricular: MATEMÁTICA



Faça atividades com muita atenção podem ser copiadas no caderno.

1) Professor Eduardo propôs um bingo para seus alunos e ditou o numeral abaixo:

SEISCENTOS E CINQUENTA E TRÊS

O número que representa essa quantidade é?

- (A) 356
- (B) 536
- (C) 635
- (D) 653

2) O carteiro deverá entregar algumas cartas na Rua Campo Grande nas casas que tem os números abaixo. Ele deverá visitar as casas em ordem crescente.

712 – 78 – 679 – 690 – 299

Qual será a sequência correta que ele deverá visitar?

- (A) 78 – 299 – 712 – 679 – 690
- (B) 78 – 299 – 679 – 690 – 712
- (C) 712 – 679 – 690 – 299 – 78
- (D) 690 – 679 – 712 – 299 – 78

3) Anita produz 24 doces com dois copos de leite. Com um copo de leite produzirá quantos doces?

- (A) 48 doces
- (B) 24 doces
- (C) 12 doces
- (D) 6 doces

Aluno(a) _____ 3ºano__ data _____

Componente Curricular: MATEMÁTICA



1) Daniela trocou esta nota por 4 notas iguais. Quais foram as notas que ela recebeu nessa troca?



por 4 notas iguais. Quais foram as

- (A) 4 notas de 2 reais
- (B) 4 notas de 5 reais
- (C) 4 notas de 10 reais
- (D) 4 notas de 20 reais

2) Observe o quadro abaixo: O quadro mostra a produção de uma fábrica de brinquedos nos meses de Janeiro e Fevereiro.

MESES	BOLAS	BONECAS	CARRINHOS
JANEIRO	134	176	225
FEVEREIRO	292	265	246

Qual o brinquedo que foi mais produzido no mês de fevereiro:

- (A) Bolas
- (B) Bonecas
- (C) Carrinhos
- (D) Espadas

3) Vamos resolver as adições:

A

B

C

D

E

F



Aluno(a) _____ 3ºano _____ data _____

Componente Curricular: MATEMÁTICA

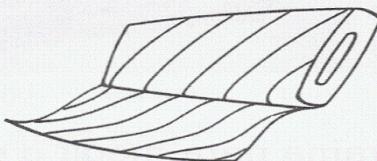
ESTUDAMOS O PESO E MEDIDAS VAMOS REVISAR SOBRE OS INSTRUMENTOS QUE USAMOS PARA FAZER ISSO.

Citinsidades

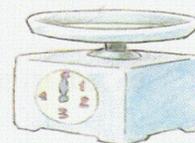
1. Circule o instrumento usado para medir o peso das coisas e das pessoas.



2. Pinte os produtos que compramos por quilo.



3. Ligue os produtos aos instrumentos que usamos para comprá-los.



Aluno(a) _____ 3º ano _____ data _____

Componente Curricular: MATEMÁTICA



QUAL É O PESO?

Observe e responda.



a) Quem pesa mais?

b) Quem é mais leve?

c) Quantos quilos Paulo tem a mais que Luísa?

d) Quanto pesam Marco e José juntos?

e) Quantos quilos Luísa tem a menos que Ciro?





Aluno(a) _____ 3ºano _____ data _____

Componente Curricular: MATEMÁTICA

CAÇA-NÚMEROS

Descubra no caça-palavras os nomes dos números.



Agora escreva por extenso os números que encontrou no caça-palavras:

32 _____ 81 _____

50 _____ 24 _____

63 _____ 90 _____

76 _____ 38 _____

99 _____ 100 _____



Componente Curricular: MATEMÁTICA

Aluno(a) _____ 3ºano _____ data _____

CACA RESULTADO



8	0	5	4	3	2	5	7	9	6
1	3	2	3	4	5	0	6	0	4
0	5	9	6	9	7	5	3	9	8
7	3	1	0	5	9	5	6	1	0
2	0	9	4	7	4	0	8	7	1
0	7	8	9	3	0	9	6	4	5
8	2	8	0	5	6	2	9	3	0
0	9	5	7	0	4	9	5	3	4
7	5	3	9	2	6	0	7	9	8

Resolva as adições e procure os resultados no caça-palavras:

C	D	U
1	5	5
+	4	9
<hr/>		

C	D	U
5	4	1
+	2	6
<hr/>		

C	D	U
4	1	9
+	1	5
<hr/>		

C	D	U
1	7	3
+	1	6
<hr/>		

C	D	U
4	3	7
+	3	1
<hr/>		

C	D	U
4	7	2
+	1	7
<hr/>		

C	D	U
3	3	0
+	4	9
<hr/>		

C	D	U
3	4	3
+	5	2
<hr/>		

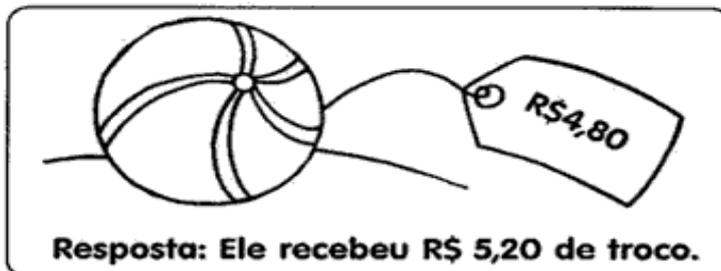


Componente Curricular: MATEMÁTICA

Aluno(a) _____ 3ºano _____ data _____

QUAL É O TROCO ?

Paulo comprou uma bola. Ele deu uma nota de R\$ 10,00. Quanto ele recebeu de troco?



Agora faça o mesmo, completando o quadro abaixo:

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
R\$ 9,50 	R\$ 20,00	
R\$ 33,80 	R\$ 50,00	
 R\$ 159,00	R\$ 200,00	
R\$ 52,90 	R\$ 100,00	
 R\$ 41,70	R\$ 50,00	



Componente Curricular: GEOGRAFIA

Aluno(a) _____ 3ºano _____ data _____



Geografia

► A comunidade onde vivemos

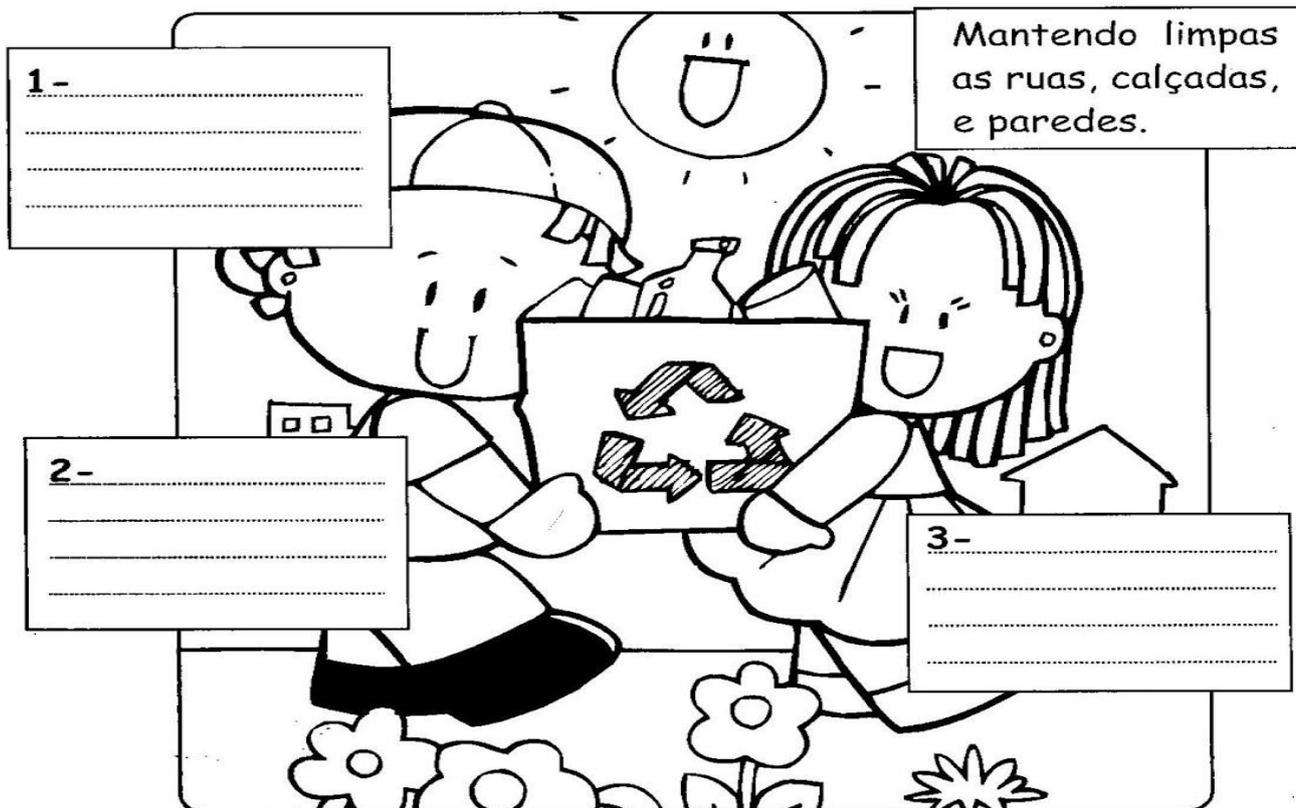
◀ **Leia:**

Geralmente, as **pessoas** procuram viver **em grupo** e gostam da companhia dos familiares e dos amigos.

Um **grupo de pessoas** que vivem em um mesmo local, trabalhando, divertindo-se ou realizando atividades juntas forma uma **comunidade**.

Em uma comunidade as pessoas dependem umas das outras.

► **Cite algumas formas de colaborar com a sua comunidade:**



1- _____

Mantendo limpas as ruas, calçadas, e paredes.

2- _____

3- _____



Componente Curricular: GEOGRAFIA

Aluno(a) _____ 3ºano _____ data _____

CRUZA-COMUNIDADE

Resolva a cruzadinha de acordo com os desenhos.



O bairro, a família, a escola, a igreja, o clube e o parque são COMUNIDADES.



Componente Curricular: GEOGRAFIA

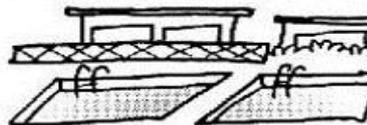
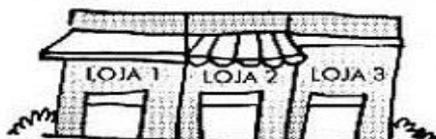
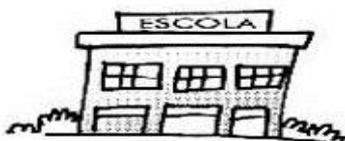
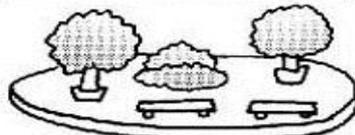
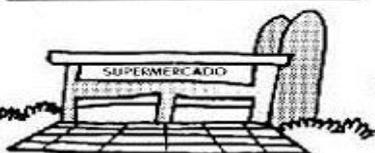
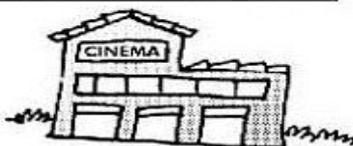
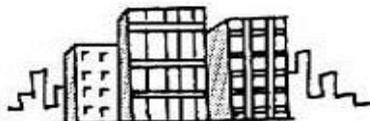
Aluno(a) _____ 3ºano _____ data _____

RECORDANDO

O que podemos encontrar em um bairro?



Escreva os nomes de acordo com os desenhos:



Os moradores devem participar do desenvolvimento do bairro, para melhorar a vida na comunidade.



Escola Municipal Manoel Martins

ATIVIDADE DE QUARENTENA

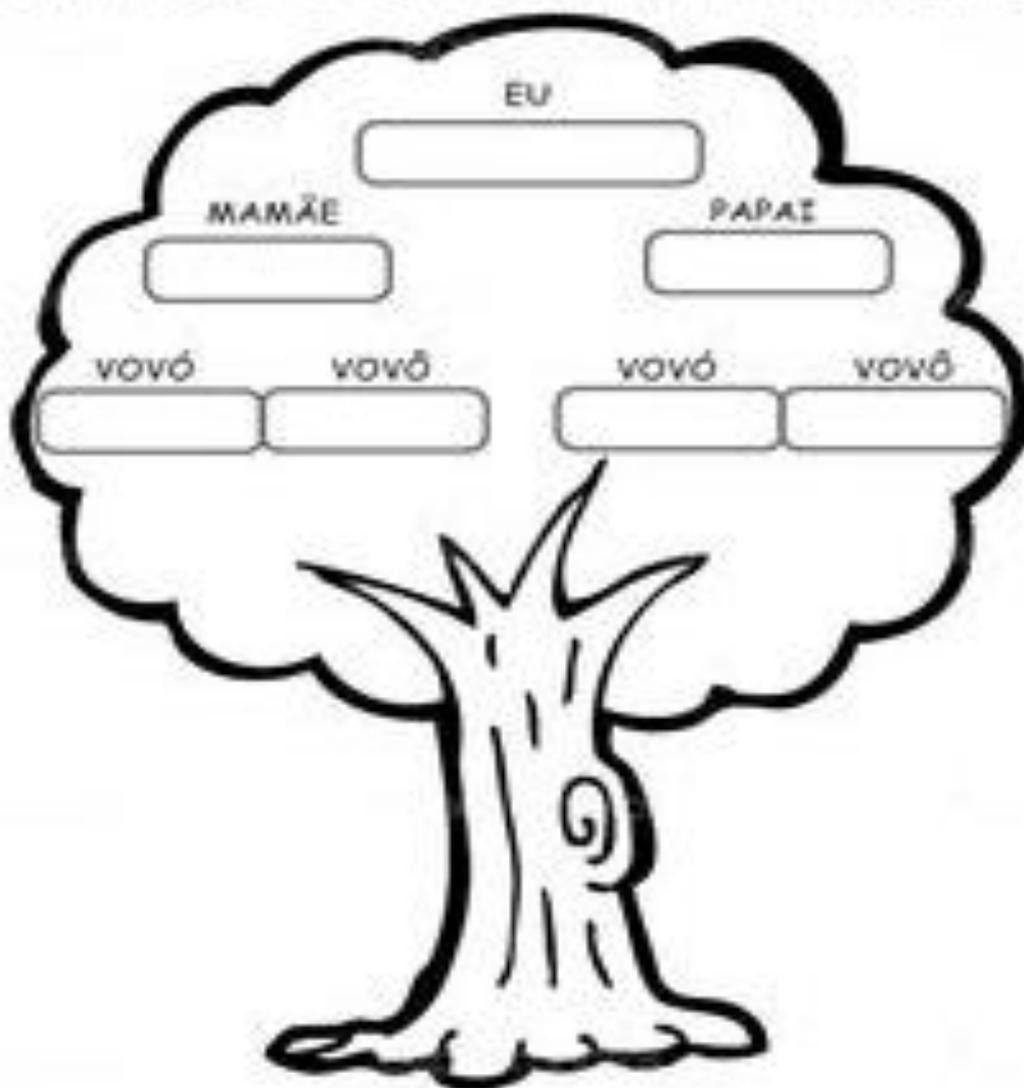


Componente Curricular: HISTÓRIA

Aluno(a) _____ 3ºano _____ data _____

Nossa história acontece à partir de da união de pessoas de nossa família você deve conhecer esta pessoas ou saber os nomes, caso não saiba pergunte ao responsável. Preencha os nomes dos seus parentes:

UM POUCO DA MINHA FAMÍLIA.





Escola Municipal Manoel Martins

ATIVIDADE DE QUARENTENA



Componente Curricular: HISTÓRIA

Aluno(a) _____ 3ºano _____ data _____

Vamos pensar na nossa história e responder as atividades:

1- Meu nome completo é _____

2- Quem escolheu o meu nome foi: _____

3- Nasci no dia _____ de _____, no ano de _____.

4- Gosto muito de brincar, minhas brincadeiras favoritas são:

5- O que mais gosto de fazer na escola?

6- Desenhe abaixo um pouco da sua história de vida:



Componente Curricular: HISTÓRIA

Aluno(a) _____ 3ºano _____ data _____

O TRABALHO FAZ PARTE DA HISTÓRIA DE TODAS AS PESSOAS TEM ATÉ UM DIA ESPECIAL PARA REFLEXÃO E COMEMORAÇÃO A RESPEITO.

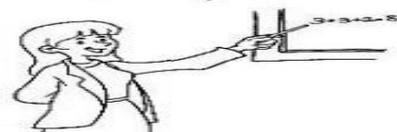
Dia do trabalhador - 1º de maio

O QUE VOCÊ QUER SER QUANDO CRESCER?

DESENHE NO ESPAÇO
AO LADO.



VAMOS LIGAR CORRETAMENTE O TRABALHADOR AOS INSTRUMENTOS UTILIZADOS POR ELE:



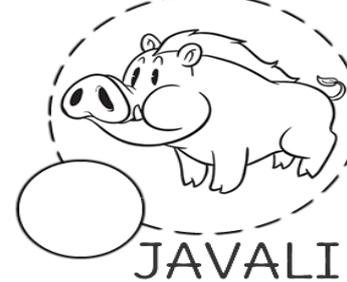
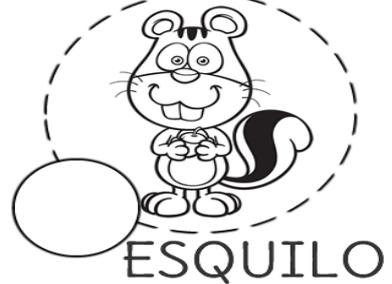
Prof: _____ Turma _____ Disciplina _____

Aluno (a): _____ Data: _____

ATIVIDADE DE QUARENTENA

AULA DO DIA **20/04/2020** – Peça para a criança imitar os sons dos seguintes animais e após colocar a letra inicial de cada um. Lembre-se estamos estudando o som.

1- ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA ANIMAL SELVAGEM



Prof: _____ Turma _____ Disciplina _____

Aluno (a): _____ Data: _____

ATIVIDADE DE QUARENTENA

AULA DO DIA 27/04/2020 – Pinte os instrumentos musicais, coloque **1** para os instrumentos com som **agudo** e **2** para os que tem som **grave**.

<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	

Prof: _____ Turma _____ Disciplina _____

Aluno (a): _____ Data: _____

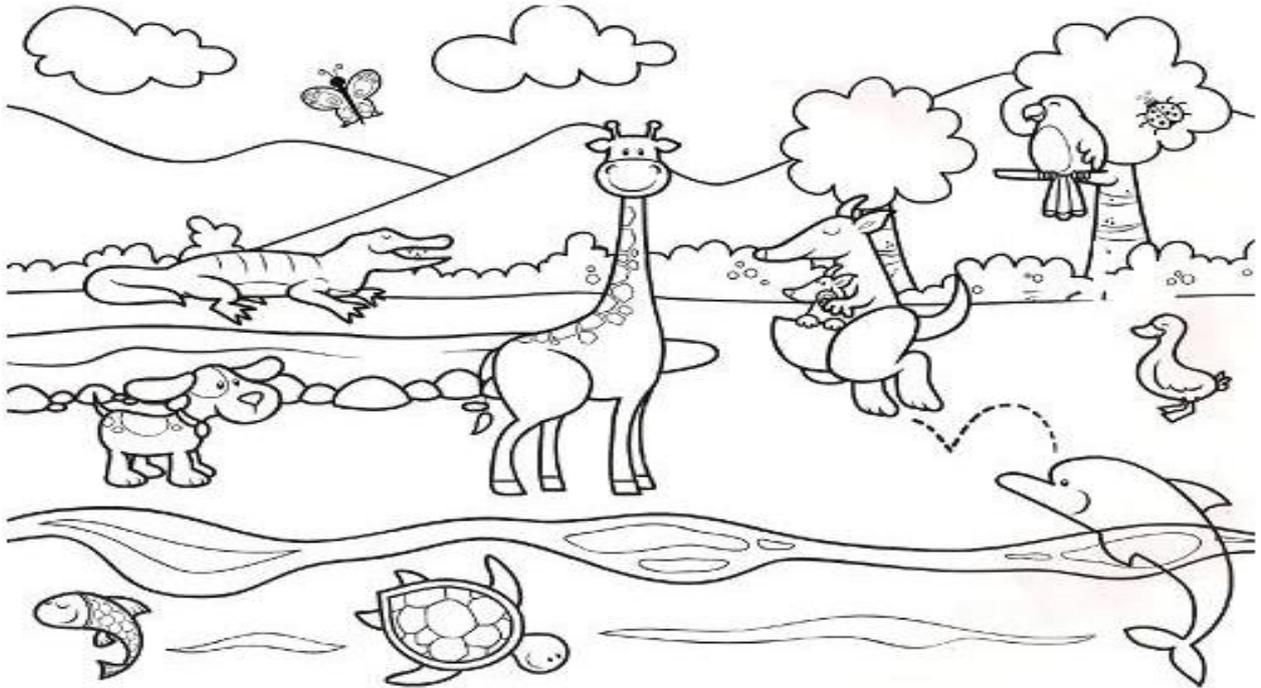
ATIVIDADE DE QUARENTENA

AULA DO DIA 04/05/2020 Vamos começar observar os animais como vivem como são:

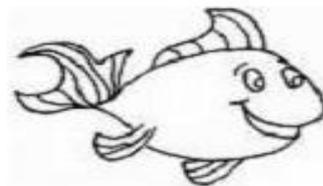
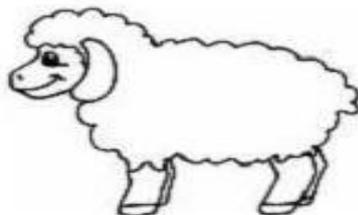
PINTE DE AZUL OS ANIMAIS QUE VIVEM NA ÁGUA.

MARRON OS ANIMAIS QUE VIVEM NA TERRA.

AMARELO OS ANIMAIS QUE VIVEM NO AR.



CIRCULE OS ANIMAIS QUE TEM PÊLO E MARQUE UM X NO QUE TEM ESCAMA.





Prof: _____ Turma _____ Componente curricular: Artes

Aluno (a): _____ aula01 Data: _____

ATIVIDADE DE QUARENTENA

Vamos colorir o índio de acordo com a legenda ao lado.

VAMOS COLORIR?

- 1 = AMARELO
- 2 = VERDE
- 3 = AZUL
- 4 = VERMELHO
- 5 = MARROM





Prof: _____ Turma _____ Componente curricular : Artes

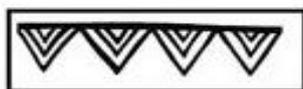
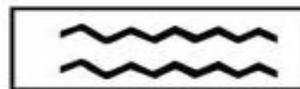
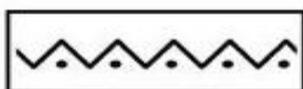
Aluno (a): _____ Aula 02 Data: _____

ATIVIDADE DE QUARENTENA-ARTES

Os povos indígenas

Os povos nativos utilizam o barro para confeccionar os utensílios domésticos e culturais. Eles costumam decorar esses objetos pintando padrões geométricos.

- REPRODUZA OS PADRÕES INDICADOS EM CADA JARRO.



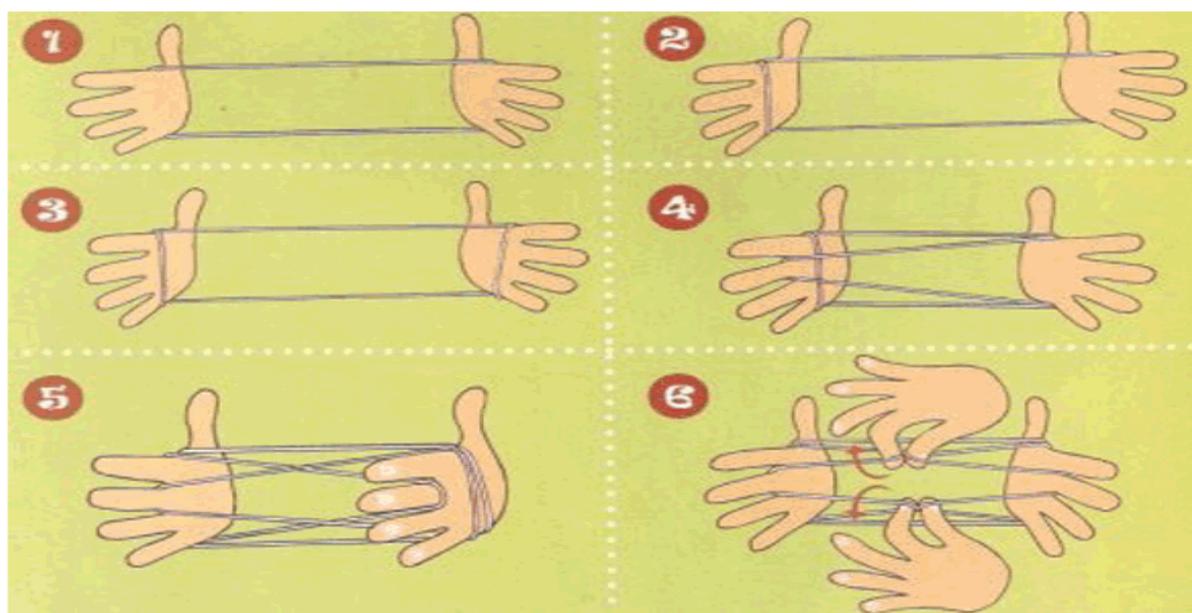


Prof: _____ Turma ____ Componente curricular: Artes

Aluno (a): _____ Aula 03 Data: _____

ATIVIDADE DE QUARENTENA

Existem tantas brincadeiras para o dia do índio legais para ser utilizadas em sala de aula é em casa, e também ajudará as crianças de hoje a conhecer muitas brincadeiras que nós professores brincávamos quando criança. Vamos então conhecer as brincadeiras indígenas: Brincadeira do barbante que fez parte da nossa infância... se o aluno quiser fazer vai precisar de um pedaço de barbante ou elástico e mãos a obra:





Prof: _____ Turma _____ Disciplina Língua espanhola

Aluno (a): _____ AULA 01 Data: _____

ATIVIDADE DE QUARENTENA

1) Complete con los meses del año.

1.- Un año tiene _____ meses.

2 - _____ es El primer mes del año.

3- El cuarto mes es _____.

4- _____ es el último mes del año.

5- Tu cumpleaños es en _____.

2) Observe os días da semana e complete :

	Martes			Viernes
			Sábado	
		Jueves		
	Lunes			



Prof: _____ Turma _____ Disciplina Língua espanhola

Aluno (a): _____ AULA 02 Data: _____

ATIVIDADE DE QUARENTENA

Las Estaciones del año

Gracias a que la tierra realiza el movimiento de traslación y a que su eje se encuentra un poco inclinado, se producen las estaciones del año.

- Reconoce las características de la imagen y responde.



¿Qué estación es?

.....

¿Qué cambios climáticos encontramos en esta estación?

.....

¿Con qué ropa debemos vestirnos en invierno?

.....



¿Qué estación es?

.....



Prof: _____ Turma _____ Disciplina Língua espanhola

Aluno (a): _____ AULA 03 Data: _____

ATIVIDADE DE QUARENTENA
Las estaciones y vestuarios

- **Instruções para realizar as atividades.**
- Fazer a leitura das estações do ano e pintar as imagens.
- Ligar as estações do ano com a roupas adequada a cada estação.
- Escreva as quatro estações do ano e colocar em ordem.

1) Ligue as estações do ano com a roupa adequada a cada estação.



2) Escreva as quatro estações do ano colocando-a em ordem.

a) Otoño: _____

b) Primavera: _____

c) Invierno: _____

d) Verano: _____

Prof: _____ Turma 3º ano: _____ Disciplina Educação Física

Aluno (a): _____ Aula:01 Data: _____

Amarelinha

➤ **Instruções para a realização da atividade, não é necessário imprimir ou copiar.**

- 1- Com um giz branco, pedaço de carvão ou pedaços de telha desenhar o diagrama composto de 10 quadros, e depois numerá-los de 1 a 10. Se pode fazer uma amarelinha menor ou maior, segundo o tamanho e as capacidades das crianças.
- 2- Feito isso, para começar a jogar, a criança deve se posicionar de costas, atrás do primeiro quadrado, e atirar o marcador. A casa onde cair o marcador será o quadrado em que a criança não poderá pisar.
- 3- A criança começará o circuito da amarelinha pulando com um (nas casas solitárias) ou dois pés (nas casas duplas) segundo a posição dos quadrados. O objetivo é, sem pisar na casa onde está o marcador, que a criança percorra pulando a amarelinha até o número 10, pegue o marcador e volte.
- 4- Se a criança errar, ou seja, não conseguir se equilibrar para pegar o marcador, então será a vez do próximo jogador.
- 5- Será vencedora a criança que consiga completar todo o percurso primeiro, ou seja, que vá e volte trazendo o marcador, sem se desequilibrar.



Prof: _____ Turma 3º ano: _____ Disciplina: Educação Física
Aluno (a): _____ aula 02 Data: _____

Mestre mandou

➤ Instruções para a realização da atividade:

- Um dos participantes é encarregado de ser o mestre e ficará a frente dos outros jogadores. Ele dará as ordens e todos os seguidores deverão cumpri-las desde que sejam precedidas das palavras de ordem: “O mestre mandou”.
- As ordens que não comecem com essas palavras não devem ser obedecidas. Por isso, esse é um jogo que exige bastante atenção, uma vez que será eliminado aquele que não cumprir as ordens ou cumprir as ordens sem as palavras de comando.
- A diversão está na dificuldade das tarefas dadas pelo chefe, que pode pedir, por exemplo, que os seguidores tragam objetos de determinada cor ou façam uma sequência de atividades de uma vez só, como: “O mestre mandou... pular de um pé só mostrando a língua, girando e batendo palma!”.



Prof: _____ Turma 3º ano: _____ Disciplina Educação Física
Aluno (a): _____ aula 03 Data: _____

Pega - Pega

➤ **Instruções para a realização da atividade:**

- Antes de começar o jogo, um participante deve ser designado como o “pegador” (“perseguidor”).
- O “pegador” fecha os olhos e conta até dez enquanto os outros jogadores se dispersam.
- A brincadeira começa quando o “pegador” corre atrás dos outros, que tentam evitar serem apanhados. O primeiro a ser tocado torna-se o “pegador” e o jogo continua.
- O Pega-pega também pode ser realizado como um jogo de eliminação, no qual cada participante que é apanhado sai da brincadeira, e o “pegador” continua nesse papel durante todo o jogo. O último jogador, que não foi apanhado, é o vencedor e substitui o “pegador” no próximo jogo.



Alexandre Fukuda © 2008 NovosTudo.com