



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E

LAZER

ESCOLA MUNICIPAL MANOEL MARTINS

TURMA: 3º ano _____

PERÍODO: 05/10 a 30/10 Aluno: _____

Componente Curricular - Língua Portuguesa

ORIENTAÇÃO: Com auxílio de um responsável, a criança, terá que realizar as atividades. Todas as atividades poderão ser impressas ou copiadas no caderno.

Atividade 1

Leia o texto:

Dia das crianças

A criança é a esperança de um futuro cheio de amor e paz.

Dia 12 de outubro se comemora o dia das crianças. Criança de hoje, adulto de amanhã!

Sejam educadas, aplicadas e principalmente respeitem os mais velhos, vocês aprenderão muito com eles.

Cada criança deve ser responsável, cumprir os seus deveres e então conseguirá os seus direitos.

Crianças, aproveitem essa fase bonita de sua vida: a infância.

Toda criança deve procurar seguir os bons exemplos sem contudo prejudicar sua personalidade.



Atividade 2

Responda:

a) De acordo com o texto o que é a criança?

b) Como deve ser uma criança:

() desobediente com as pessoas mais velhas.

() faltosa na escola.

() ser educada aplicada e principalmente, respeitar os mais velhos.

() desrespeitar seus pais.

c) Que exemplos uma criança deve seguir?

Atividade 3

Copie em seu caderno a definição de adjetivo, estude e consulte sempre que necessário:

ADJETIVO: É toda e qualquer palavra que junto de um substantivo, indica qualidade, defeito, estado ou condição.

EXEMPLO:

Homem **bom**, moço **perverso**, casa **suja**, **velho** amigo, criança **esperta**.

As palavras que estão em vermelho são os **ADJETIVOS** dos substantivos, isto é, as suas características, como ele é.

Atividade 4

Leia novamente o texto: **Dia da criança**, localize 4 adjetivos da criança e reescreva nas linhas:

Atividade 5

Procure no caça-palavras, os nomes, das brincadeiras que as crianças costumam participar:

CORDA – MODELAGEM – ESTÁTUA – ADOLETÁ – BINGO - QUEIMADA – AMARELINHA – AMARELINHA – XADREZ – MORTO VIVO – CASINHA – TANGRAM – CIRANDA – BALANÇO-

C	A	C	H	I	N	E	L	I	N	H	O	X	Y
R	I	O	Q	U	E	I	M	A	D	A	P	E	J
U	K	R	M	C	F	A	Y	J	B	I	N	G	O
E	I	N	A	Y	H	Ç	I	B	O	H	T	N	G
K	M	B	R	N	X	A	D	R	E	Z	A	I	O
Ç	E	L	I	W	D	I	C	V	V	Y	N	M	D
B	G	S	O	D	P	A	E	W	R	C	G	B	A
I	A	G	T	V	G	S	Y	C	A	O	R	A	V
C	L	L	E	Á	O	Z	I	N	Y	R	A	Q	E
F	E	S	A	E	T	W	A	T	H	D	N	W	L
G	D	Y	J	N	I	U	P	O	J	A	Z	L	H
L	O	W	K	L	Ç	T	A	T	E	L	O	D	A
G	M	M	O	R	T	O	V	I	V	O	X	Ç	O
Z	A	P	M	A	H	N	I	L	E	R	A	M	A

Atividade 6

Separe as sílabas das palavras e classifique quanto ao número de sílabas em **monossílabo**, **dissílabo**, **trissílabo** e **polissílabo**. Consulte a tabelinha da classificação das sílabas, que você copiou em seu caderno.

Palavras	Separação silábica	Classificação
Crianças	cri-an-ças	Trissílabo
Educadas		

Amor		
Paz		
Infância		

Atividade 7

Observe as figuras e forme frases, bem legais com cada uma:





Atividade 8

Copie em seu caderno a definição sobre anúncio, estude e consulte sempre que necessário.

ANÚNCIO

Aviso, notícia que divulga alguma coisa publicamente.

EXEMPLOS:



Atividade 9

Agora é você que vai observar os exemplos de anúncios da atividade 8 e criar o seu, sobre um assunto que seja do seu interesse. Pode ser em seu caderno de Língua Portuguesa ou no verso da folha.

Componente curricular: Arte

Ano: 3º ano _____ **Período:** 05/10 a 30/10

Aluno (a): _____

ATIVIDADE 1: TRABALHANDO COM AS HORAS.

1 dia - tem 24 horas (hs)	1 hora (h) - tem 60 minutos (min.)	Meia hora - tem 30 minutos (min.)	1 minuto - tem 60 segundos(s)
------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

a) Os alunos da nossa escola arrecadaram diferentes tipos de relógios de ponteiro e digital, para serem sorteados durante a semana das comemorações do Dia das Crianças. Leia as horas marcadas nos relógios e escreva-as com palavras.



b) Se um dia de comemoração do Dia das Crianças na escola tem a duração de 4hs, quantas horas tem a duração de 3 dias?

CÁLCULO: _____ RESPOSTA: _____

c) Cada brincadeira na escola terá a duração de 1h = 60m, quantos minutos terá 2hs de brincadeira?

CÁLCULO: _____ RESPOSTA: _____

ATIVIDADE 2: Dona Lina, sabendo da comemoração do Dia das Crianças na escola, decidiu fazer um delicioso bolo de chocolate para Magali e sua turminha. O bolo demora 35 minutos para assar, começou a assar às 8:00hs, que horas dona Lina deve desligar o forno?

CÁLCULO:

RESPOSTA:

ATIVIDADE 3: Os alunos juntaram dinheiro para contribuírem com a semana de festa do Dia das Crianças na escola. Os líderes de sala do 3º ano somaram os dinheiros arrecadados. Calcule:

a) Paulo: R\$ _____



CÁLCULO:

b) Renan: R\$ _____



CÁLCULO:

ATIVIDADE 4: Observe os valores acima e responda:

Calcule o total da soma acima: -Paulo $\longrightarrow$ R\$ _____ -Renan $\longrightarrow$ R\$ _____	CÁLCULO: _____
---	---

ATIVIDADE 5: No dia das Crianças, a turminha da Mônica recebeu diferentes premiações, compradas entre os funcionários da escola, calcule o valor que sobrou de troco de cada brinquedo.

 _____ Valor: R\$ 17,00 Pagou  Troco: _____	 _____ Valor: R\$ 3,00 Pagou  Troco: _____	 _____ Valor: R\$ 14,00 Pagou  Troco: _____	 _____ Valor: R\$ 38,00 Pagou  Troco: _____
CÁLCULO:	CÁLCULO:	CÁLCULO:	CÁLCULO:

ATIVIDADE 6: Observe os preços dos brinquedos acima e calcule quantos foi pago por todos eles juntos.

Preço dos brinquedos: -boneca $\longrightarrow$ R\$ _____ -peteca $\longrightarrow$ R\$ _____ -bola $\longrightarrow$ R\$ _____ -boliche $\longrightarrow$ R\$ _____	CÁLCULO: Resposta: _____
---	---

ATIVIDADE 7: A professora do 3º ano realizou uma pesquisa para escolher as brincadeiras preferidas das crianças, que serão realizadas na semana do Dia das Crianças. Observe os resultados da pesquisa: Foram entrevistadas 250 crianças de acordo com a tabela abaixo.

NOME DA BRINCADEIRA	QUANTIDADE DE VOTOS
Futebol	100
Boneca	30
Pegar	50
Amarelinha	30
Esconder	40

b) Qual brincadeira foi a preferida da turma?

R: _____

c) Qual brincadeira foi a menos votada?

R: _____

d) Em qual brincadeira houve empate?

R: _____

e) Em qual brincadeira você votaria?

R: _____

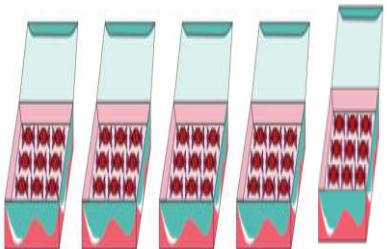
ATIVIDADE 8: As professoras receberam 10 sacos de balas, cada saco com 60 balas para serem entregues as crianças. Responda a questões a seguir: Responda a questão a seguir.

a) Qual o total de balas arrecadadas?

CÁLCULO:

RESPONDA:

ATIVIDADE 9: No dia das Crianças as turmas dos 3º anos realizaram muitas brincadeiras divertidas, para a equipe mais rápida foram repartidas, em partes iguais, bombons e livros. Sabendo que a equipe vencedora era formada por 5 alunos. Observe abaixo as caixas e responda:

	CÁLCULO:	RESPONDA: a) Quantos bombons têm ao todo? R: _____ b) Quantos caixas são? R: _____ c) Cada criança receberá _____ bombons
	CÁLCULO:	RESPONDA: a) Quantos livros têm ao todo? R: _____ b) Quantas caixas são? R: _____ c) Cada criança receberá _____ livros.

Aluno (a): _____

Leia o texto: **As camadas do terreno**

O solo é um imenso reservatório de substâncias necessárias a todos os seres vivos. Diferentemente da água e do ar, o solo é praticamente fixo, tornando-se um apoio para plantas e animais. As plantas dependem diretamente do solo para se desenvolver. Fixam-se ao solo com suas raízes para absorver água e nutrientes.

Os animais dependem do solo para se locomover, se alimentar das plantas (animais herbívoros), se alojar, etc. Há alguns animais, como as minhocas, formigas e outros, que vivem dentro do solo.

Já o homem utiliza o solo e o subsolo ativamente. O solo para agricultura (plantar seus alimentos), construir moradias, locomover-se, etc.; e o subsolo, para extrair minerais e outras substâncias.

ATIVIDADE 1: Com base no que leu, faça uma explicação do que entendeu:

ATIVIDADE 2: Agora em sua casa descreva qual será a sensação ao pegar um pouco de areia seca na mão e após molha ela até ficar úmida e pegue novamente.

Areia SECA

Areia ÚMIDA

ATIVIDADE 3: Observe os desenhos, pense e assinale as respostas certas com um X.



O que você poderia fazer para ajudar a natureza?

- () Conservar os jardins e praça.
- () Respeitar as árvores.
- () Prender passarinhos em gaiolas.
- () Manter os rios limpos.
- () Tratar bem os animais.

Aluno(a): _____

Leia o texto com atenção

População da nossa Fronteira

As cidades gêmeas Ponta Porã e Pedro Juan Caballero são formadas por imigrantes (pessoas que chegaram de outros lugares e países), que pouco foram povoando a nossa região formando um verdadeiro mosaico.

Vale ressaltar que antes dos imigrantes existiam uma vasta população indígena, hoje resumida, acuada em pequenas aldeias enfrentando diversos problemas, porém continuam mantendo suas tradições, segundo a coordenação regional da Fundação Nacional do Índio FUNAI (órgão responsável em dar assistência a comunidade indígena).

As aldeias situadas em Ponta Porã, são Lima Campo em um trecho da BR 463 da etnia Guarani-Kaowá com 391 habitantes, a Kokue-Í, no Distrito da cabeceira do Apa com 106 habitantes da etnia Guarani-Kaiowá e a Pirakuá, com 451 habitantes, na divisa com o município de Bela Vista.

As marcas dos povos indígenas são visíveis na cultura fronteiriça a partir de algumas práticas culturais tais como o tereré, a utilização das plantas medicinais. O povo indígena teve o papel decisivo na formação do povo brasileiro e fronteiriço para sermos o que somos hoje.

Agora é com você

1. Após a leitura do texto escreva (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas:

- A. () Em Ponta Porã, nunca existiu povos indígenas.
- B. () A nossa Fronteira é formada por imigrantes.
- C. () A população da nossa Fronteira forma um verdadeiro mosaico.
- D. () Imigrantes são pessoas que vieram de outros lugares ou países.

2. Responda:

- A. Quais são as etnias indígenas que existem em nossa Região?

- B. Antes da chegada dos imigrantes, como era a população indígena?

3. O que significa FUNAI?

4. Complete as frases:

- a) As cidades _____ Ponta Porã e _____
são _____ por várias pessoas que chegaram de
outros _____ para povoar a região.

- b) As marcas dos povos _____ são visíveis na cultura _____ a
partir de algumas práticas culturais tais como o _____, a utilização das
plantas _____.

Representação Cartográfica

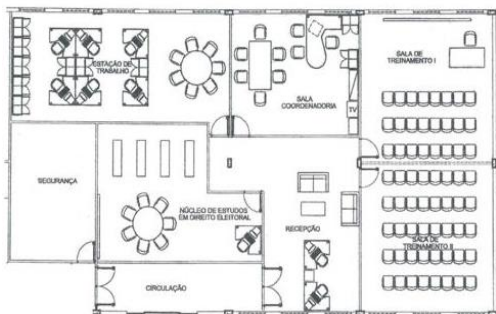
Plantas: As plantas representam áreas menores com vários detalhes, portanto em grande escala. É muito utilizada para representar casas e moradias em geral, além de parques e empreendimento.

Na planta os objetos são representados por símbolos que aparece na legenda da planta. Abaixo temos alguns exemplos de plantas.

Mapa: É uma representação reduzida de uma dada área do espaço geográfico.

Cartografia: É a ciência da representação da superfície terrestre tendo como produto final o mapa.

Croquis: É um esboço de algum lugar com o objetivo de fazer uma representação rápida e simples de um lugar



Planta baixa de uma casa



Planta de um bairro

Atividade 01) Qual a utilidade de uma planta?

Atividade 02) O que é cartografia?

Atividade 03) Marque (V) para verdadeira e (F) para falso:



- A- () Esse mapa te leva até a casa da Maria.
B- () Com base nessa representação cartográfica você consegue fazer o percurso.
C- () Essa foto do bairro não é uma planta.
D- () Essa imagem tem croqui.

Atividade 04) Agora é com você monte a legenda da sala de Tiago de acordo com as cores:

Legenda:

	área da escola
	biblioteca
	cantina
	diretoria
	jardim
	pátio
	quadra
	sala
	secretaria



Aluno (a): _____

1º ATIVIDADE

Antigamente viam-se muitas crianças brincando na rua com os colegas: amarelinha, pega-pega, pique esconde e, também, brincadeiras de roda que são cirandas e brincadeiras infantis onde as crianças, de mãos dadas, cantam melodias folclóricas podendo ou não executar coreografias acerca daquela música. Hoje em dia essa prática está meio esquecida.

Observe abaixo a letra de algumas cantigas de roda. Se você não conhece, peça ajuda a seus pais e cante junto com eles essas canções. Logo em seguida você irá fazer um desenho para cada canção, registrando, através desse desenho, o que entendeu sobre a música.

Canção 1

MARCHA SOLDADO**Marcha soldado cabeça de papel****Se não marchar direito vai preso
pro quartel****O quartel pegou fogo a polícia
deu sinal****Acode! Acode! Acode! a bandeira
nacional****2º ATIVIDADE**

Canção 2

SAPO JURURU**Sapo jururu, na beira do rio****Quando o sapo canta ó maninha
é que está com frio****A mulher do sapo diz que está lá
dentro****Fazendo rendinha ó maninha pro
seu casamento****3º ATIVIDADE**

Canção 3

O CRAVO E A ROSA**O Cravo brigou com a Rosa
debaixo de uma sacada****O Cravo saiu ferido e a Rosa
despedaçada****O Cravo ficou doente a Rosa foi
visitar****O Cravo teve um desmaio e a
Rosa pôs se a chorar**

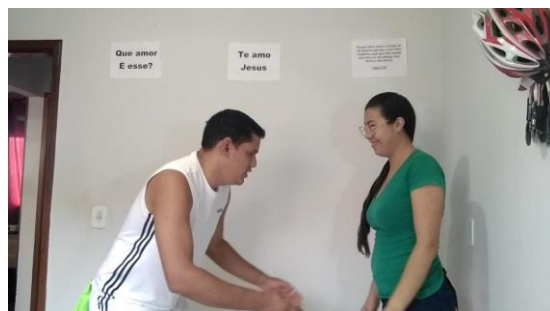
Componente curricular: Educação Física **Ano:** 3º ano ____ **Período:** 05/10 a 30/10

Aluno: _____

Observação: Será disponibilizado um vídeo para melhor explicar as atividades

Atividade 01 – Briga de galo.

Um responsável ou algum familiar terá que auxiliar o aluno nessa atividade. Para essa atividade vamos precisar de dois participantes e duas camisetas. Cada participante ficará com uma camiseta pendurada no short, no sinal, cada participante vai tentar pegar a camisa do outro participante sem deixar que o outro pegue a sua. Objetivo é quem conseguir pegar a camisa do adversário primeiro vence a brincadeira.



Atividade 02 – Copo no círculo.

Com auxílio de um adulto realize a seguinte atividade. Para esta atividade o aluno precisará: de três copos descartáveis e uma mesa. Objetivo da atividade é soprar os copos controlando a respiração até dentro dos círculos.



Atividade 03– Tiro ao alvo.

Com auxílio de um adulto realize a seguinte atividade. Para esta atividade o aluno precisará: de cinco tampinhas, um prendedor, cinco alvos (copo descartáveis ou garrafinhas) e uma mesa. Objetivo da atividade é com a pressão do prendedor bater na tampinha para que ela pegue velocidade e atinja o alvo.



Componente curricular: Língua Espanhola **Período:** 05/10 a 30/10

Aluno (a): _____ **Ano:** 3° ano _____

Has la lectura de texto.

Día de los niños

El día de los niños es reconocido en varias naciones alrededor del mundo para homenajear a los niños. Las fechas festivas de conmemoración varia de país para país. En España se conmemora el día 20 de noviembre.

En el Brasil celebramos el día de los niños el día 12 de octubre. Ya en honor a la memoria de los niños mártires que lucharon en la batalla de Acosta Ñu de la Guerra contra la Triple Alianza, cada 16 de agosto se conmemora el día de los niños en Paraguay.

Generalmente en las fronteras se conmemoran dos veces el día de los niños, el 16 de agosto y también el 12 de octubre.

01. El texto habla sobre:

- () La origen de la palabra niño.
- () Cuando es el día de los niños en algunos países.
- () Como son las conmemoraciones del día de los niños.

02. El texto es:

- () Informativo
- () Instruccional.
- () Humorístico.

03. Has la traducción del mensaje al portugués y pinte el dibujo.