



Componente Curricular - Língua Portuguesa

ORIENTAÇÃO: Com auxílio de um responsável, a criança, terá que realizar as atividades. Todas as atividades poderão ser impressas ou copiadas no caderno.

Todas as atividades poderão ser impressas ou copiadas no caderno.

ORIENTAÇÃO: Com auxílio de um responsável, a criança terá que realizar as atividades.

ATIVIDADE 1. Leia o texto com muita atenção em seguida responda as questões:

MARIANA.

O mundo de Mariana é mar, rio e ar...

Mariana é negra, alegre, sonhadora e gosta de sua cor.

Mariana carrega no nome o mar, o rio e ri o tempo todo.

Na escola, a professora conta que os negros vieram lá da África. Vieram como escravos.

A menina sonha com a liberdade. Seu sonho atravessa o Oceano Atlântico e encontra a Mãe – África linda e livre.

Mariana é mar, rio, ar e voa na imaginação.



Trecho extraído da obra **Meninas Negras** de Madu Costa

Agora responda as questões de acordo com o texto que você leu:

A) A menina da história é:

() Maria () Mariana () Marina () Mari.

B) O mundo de Mariana é:

() Mar, rio é mar. () Março, rindo e ar. () Mar, rio e ar.

C) Quem é a autora do texto?

ATIVIDADE 2. Leia a regrinha do que é **Antônimo** em seguida copie no caderno e estude e consulte sempre que for necessário:

Antônimos são palavras que tem sentido contrário.

Exemplo: as palavras **alegre** e **triste** têm sentido contrário

ATIVIDADE 3. Agora que você já sabe o que é **Antônimo**, escreva quatro palavras e o seus **Antônimos**:

ATIVIDADE 4. Leia a regrinha e em seguida copie no caderno para estudar e consultar sempre que for necessário.

PREFIXO: é quando acrescentamos um radical no início de uma determinada palavra.

EXEMPLO: INCAPAZANTEBRAÇO

O que esta em AZUL na palavra é o prefixo.

SUFIXO: é quando acrescentamos um radical no final de uma determinada palavra:

EXEMPLO: PESCADDOR FECHADDURA

O que esta em AZUL na palavra é o sufixo.

ATIVIDADE 5. Retire do texto MARIANA, três (3) palavras e coloque o prefixo e o sufixo nas palavras conforme o modelo:

PREFIXO	SUFIXO
Carregar _ Encarregar	Carregar _ Carregamento

ATIVIDADE 6. Complete o caça - palavras, com as palavras destacadas que fazem parte da cultura africana e que também estão presente na cultura brasileira:



CAÇA PALAVRAS

S	Q	U	E	A	C	M	V	Z	A
A	S	A	M	B	A	O	C	E	T
M	A	T	A	B	P	Q	U	W	A
M	F	K	O	B	O	U	X	A	B
B	C	A	P	O	E	S	A	C	A
A	F	Q	E	I	I	A	S	W	Q
V	C	Q	M	A	R	A	O	T	U
F	E	I	J	O	A	D	A	Ó	E

ATIVIDADES 7. Separe as sílabas das seguintes palavras e classifique-as. **Observação:** Você pode estar pesquisando o que é classificação das palavras em seu caderno ou nas atividades anteriores.

PALAVRAS	SEPARAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
Brasileiro		
Samba		
Feijoada		
Capoeira		

ATIVIDADE 8. Leia as palavras e organize em ordem alfabética:

Mariana – Brasil – Rio – alegria – mar- saudade - feijoada – capoeira – sonho - África – Amor

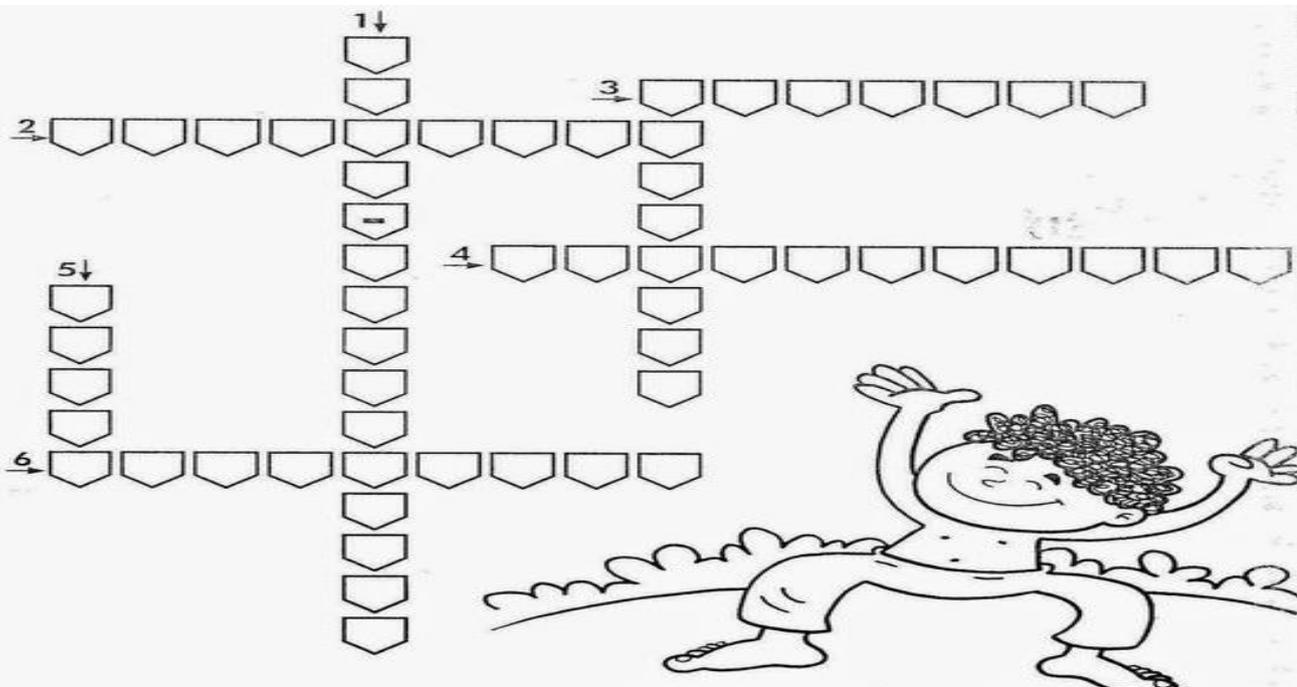
ATIVIDADES 9. Vamos relembrar um pouco o que é substantivo próprio e substantivo comum. Observe as palavras na tabela e classifique. **Observação:** você pode estar pesquisando em seu caderno ou nas atividades anteriores o que é substantivo Próprio e Comum.

Casa	
Brasil	
Africano	
Cultura	
Samba	

Atividade 10. Escreva um pequeno texto dizendo o que você entende sobre consciência negra ou cultural. Não esqueça do título e as pontuações, pode ser no caderno ou no verso da folha.

ATIVIDADE 11. Complete a cruzadinha com estas palavras:

Liberdade – Racismo – Preconceito – Zumbi – Igualdade – Afro-brasileiro



ATIVIDADE 12

Faça um desenho onde poderá expressar o que é preconceito para você. Abusem da imaginação e com muito capricho! Pode ser no caderno ou no verso da folha.

Componente Curricular: Matemática Turma: 3º Ano: _____ Período: 03/11/20 A 27/11/20

Aluno (a): _____

ATIVIDADE 01: Os alunos José, Maria e João estudam na escola Manoel Martins. Eles têm a **mesma idade**, sendo que a soma de suas idades é igual a **24**. Qual a idade de cada criança?

RESPOSTA:-----



ATIVIDADE 02: A professora do 3º ano tem o **dobro** da soma da idade dos **3 alunos** juntos. Quantos anos ela tem?

RESPOSTA:-----

ATIVIDADE 3: A mãe de Maria tem **39 anos**. Quantos anos ela é mais nova do que a professora do 3º ano?

RESPOSTA:-----

ATIVIDADE 4: Faça os cálculos de cada sentença matemática e escreva se os resultados são iguais ou diferentes?

**20 DE
NOVEMBRO
DIA
NACIONAL
DA
CONSCIÊNCIA
NEGRA**

$82 + 14 =$ $28 + 17 =$

$44 + 35 =$ $71 + 43 =$

$52 + 11 =$ $37 + 26 =$

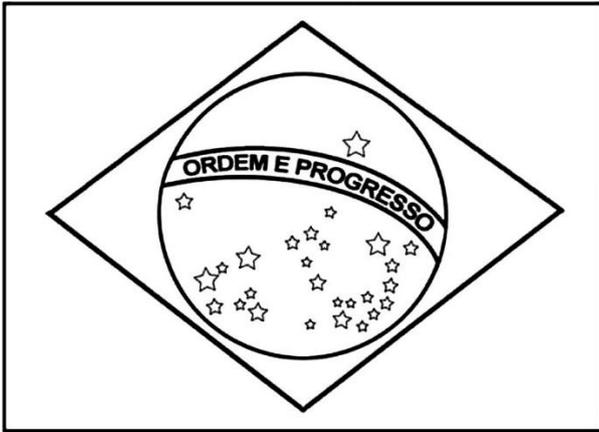
$22 + 15 =$ $69 + 23 =$

RESPOSTA:-----

ATIVIDADE 5: Nomeie as figuras geométricas planas encontradas na bandeira brasileira:

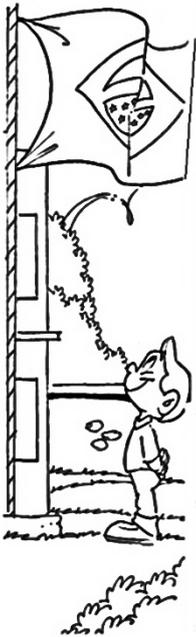


ATIVIDADE 6: Os alunos da Escola M. Manoel Martins decidiram confeccionar uma bandeira. Gastaram **12 reais** com tecidos, **5 reais** com linhas e agulhas, **11 reais** com tintas e **8 reais** com estrelinhas de plástico. Quantos reais gastaram no total?



ATIVIDADE 7: Fernando mede **130cm** de altura. O mastro da bandeira mede **o triplo** da altura de Fernando.

- A). Quantos metros mede o mastro da bandeira?
- B). Qual a diferença entre a altura de Fernando e o mastro da bandeira?



CÁLCULOS	
A)	B)

ATIVIDADE 8: As crianças resolveram montar um grupo musical, precisaram comprar alguns instrumentos musicais. O atabaque custou **122 reais**, o berimbau custou **80 reais** e os afoxés custaram **118 reais** os dois. Quantos reais eles gastaram no total com a compra dos instrumentos musicais?

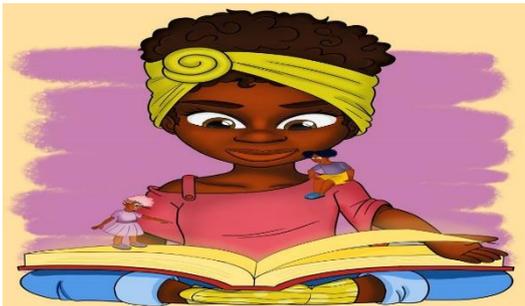


RESPOSTA: _____

ATIVIDADE 9: O valor total dos instrumentos musicais foi dividido em **4 parcelas** iguais. Qual o valor de cada parcela?

RESPOSTA:-----

ATIVIDADE 10: Malika ganhou um livro de histórias bem volumoso, com **90 páginas**. Ela pretende ler **10 páginas** por dia. Em quantos dias ela terá lido o livro?



RESPOSTA: _____

ATIVIDADE 11: Em uma semana Malika leu **74 páginas** do livro. Quantas páginas faltam para ela terminar de ler?

ATIVIDADE 12: Se Malika lesse apenas **3 páginas** por dia. Em quantos dias ela terminaria de ler o livro?

Aluno (a): _____

Atividade 01 - Leia o texto com muita atenção e circule as estações do ano:

As Estações do Ano

Nascem os frutos, não é frio, nem quente, no agradável OUTONO, eu fico contente.

Faz tanto frio. Ao INVERNO chegar, não nado, não brinco, não vou passear.

Chegou a PRIMAVERA, a estação das flores. Há pássaros, borboletas de todas as cores.

Com muita chuva, chegou o VERÃO, calor forte e sol, faz nesta estação.

Apenas três meses dura cada estação, e todas elas trazem alegria no coração.

Atividade 02 - Agora escreva abaixo dos desenhos qual é a estação que está sendo representada.



Atividade 03 - Responda conforme o texto:

a) Qual é o título do texto?

b) Quantas estações existem?

Atividade 04 - Escolha a estação do ano que mais gosta e faça um desenho bem bonito:

Aluno(a): _____

Leia o texto com atenção

PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

Quando o Brasil conseguiu a independência de Portugal, foi governado por imperadores no regime da Monarquia.

Monarquia é quando o chefe do governo é um rei ou imperador. Nela, o poder é passado de pai para filho.

Muitos brasileiros não estavam satisfeitos com o sistema de governo e queriam um representante que fosse eleito pelo povo.

O movimento republicano deu início á propaganda sobre a nova forma de governo: a República.

Em uma República, os representantes são eleitos diretamente pelo povo por meio do voto. No dia 15 de novembro de 1889, o Marechal Deodoro da Fonseca proclamou a República do Brasil.

Marechal Deodoro da Fonseca, com o apoio do movimento republicano, tornou-se o primeiro Presidente do Brasil.

A forma de governo do Brasil é o republicano, na qual o povo elege seus candidatos de modo direto por votação secreta.

Responda:

1) Quem Proclamou a república?

2) Em que ano, mês e dia foi proclamado a república?

3) O que significa monarquia?

4) Escreva o nome do primeiro presidente e do presidente atual:

Aluno(a): _____

Leia o texto:

RECURSOS NATURAIS

Vocês sabem o que são Recursos Naturais?

Os recursos naturais são elementos da natureza que utilizamos para sobreviver. Alguns deles são a água, o ar, o solo e a vegetação.

Sem eles, a nossa existência no planeta torna-se difícil, por isso é importante conservá-los e preservá-los.

Além do governo, os cidadãos são responsáveis por preservar os recursos naturais do planeta. Confira algumas dicas práticas para conservar água, energia e ainda economizar dinheiro:

1) Evite os vazamentos: Tenha cuidado com os vazamentos na sua casa, tais como torneiras pingando, canos furados, descargas do vaso sanitário.

2) Evite longas horas no banheiro ou torneiras ligadas se uso.

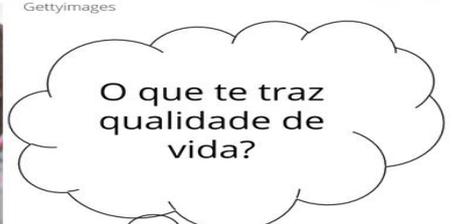
3) Luzes acesas sem necessidade, geladeiras abertas o tempo todo, eletrodomésticos estragados.

ATIVIDADE 01 - Quais recursos usamos no nosso dia a dia?

ATIVIDADE 02– Quem são os responsáveis que devem conservar os recursos naturais? _____

ATIVIDADE 03– Crie uma regra para economizar água em sua casa?

ATIVIDADE 03– Observe as figuras abaixo e reflita em seguida responda o balão?



Aluno (a): _____

ATIVIDADE 01- Faça a leitura do texto:**O que é música?**

A palavra **música** vem do grego *musikétéchne*, ou seja, *a arte das musas*. Há evidências de que a música é conhecida e praticada desde a Pré-História. Provavelmente a observação dos sons da natureza tenha despertado no homem, através do sentido auditivo, a necessidade ou vontade de uma atividade que se baseasse na organização dos sons.

A música é uma forma de arte que se constitui basicamente em combinar sons e silêncio seguindo uma pré-organização ao longo do tempo.

A música também pode ser definida como uma forma de linguagem que se utiliza da voz, dos instrumentos musicais e de outros artifícios, para expressar algo a alguém.

As principais partes que constituem a música são: melodia, harmonia e ritmo.

Os sons musicais são representados graficamente por sinais chamados notas, as notas musicais são sete: DÓ – RÉ – MI – FÁ – SOL – LÁ – SI

**ATIVIDADE 02-** De acordo com o texto, o que é música?

ATIVIDADE 03- Quais são as principais partes que constituem a música?

ATIVIDADE 04- Ouça a música e observe a escala musical para completar com os nomes das notas que faltam às palavras da canção.

Assista ao vídeo para responder a questão.



MINHA CANÇÃO
(Chico Buarque)

____ RME A CIDADE

____ CE A MÚSICA

____ STA UM CORAÇÃO

____ LENCIOSA

____ STERIOSO

____ RGA O MEU PEITO

____ Z UMA ILUSÃO

____ TA-SE NO ESPAÇO

____ ETRA UM VERSO

____ Z-SE A CERTEZA

____ VRA A MELODIA

____ NHA CANÇÃO

____ NGELAMENTE

____ STIA DE LUZ ONDE

____ LOROSAMENTE

____ RME O MEU IRMÃO.

Componente Curricular: **Educação física** Período: 03/11/20 A 27/11/20

Aluno (a): _____ Turma:3º Ano:_____

Observação: Será disponibilizado um vídeo para melhor explicar as atividades. Elas deverão ter o auxílio de um responsável ou algum familiar.

Atividade 01 – Tacobol

Para essa atividade vamos precisar de um balde, um bastão (cabo de vassoura), uma garrafa pet de base e uma bolinha, podendo ser de tamanhos variados; deve bater na bolinha com o bastão com objetivo de acertar o alvo.



Atividade 02 – Desafio equilíbrio da bolinha

Para esta atividade o aluno precisará: garrafas pet e uma bolinha. O objetivo da atividade é ir passando a bolinha para as garrafas sem deixar cair.



Atividade 03– Equilibrando a régua.

Para esta atividade o aluno precisará: uma régua e objetos para fazer a base como frascos de shampoo ou rolos de papel higiênico. Objetivo da atividade é com os pés equilibrar a régua e ir colocando nas bases, uma vez com pé direito e depois com o pé esquerdo.



Atividade 04– Não deixe o balão cair.

Para esta atividade o aluno precisará: de dois balões (caso não tenha balões em casa utilize sacolas), objetos como: tampas, brinquedos e outros e um balde. Objetivo da atividade espalhe os objetos em volta do balde, encha os balões. Mantendo os balões no ar, pegue os objetos no chão e coloque dentro do balde sem deixar que o balão caia no chão.



Aluno (a): _____

Los familiares

Tobías tenía unos familiares en El extranjero. Un día recibió un telegrama de ellos en que le decía que, como hacía tanto tiempo que no se veían, estaban deseando ir al pueblo para ver a Tobías y a su familia, en las vacaciones de julio.

A los pocos meses llegaron los familiares en un coche último modelo y al bajarse todo el mundo vio que iban lujosamente vestidos. La mujer y las hijas de los familiares de Tobías llevaban numerosas joyas. Todo esto demostraba que en el extranjero habían trabajado mucho y habían ganado mucho dinero.

Al verlos llegar así, la mujer de Tobías le dijo en voz baja a su marido:

A mí me parece que tus parientes no vienen a vernos, sino a que los veamos.

1. Haz la lectura del texto y responde:

a) ¿Donde Tobías tenía sus familiares?

b) ¿Cómo vivía los familiares de Tobías en el extranjero?

2. ¿Encuál meses del año los familiares de Tobías han visitado a sus familiares?

3. Haz la lectura del texto y a través de un dibujo explique lo que entendiste. (Faça a leitura do texto e desenhe o que você entendeu.)

4. Pasa las frases del portugués al español.

a) Preciso comprar um caderno.

b) A tesoura está no estojo.
