



Componente Curricular - Língua Portuguesa

ORIENTAÇÃO: Com auxílio de um responsável, a criança, terá que realizar as atividades. Todas as atividades poderão ser impressas ou copiadas no caderno.

ATIVIDADE 1: Leia o texto com muita atenção e responda as questões:

UM FELIZ NATAL

Neste Natal

Quero ganhar:

brilho, amor e alegria.

O brilho das estrelinhas,

o amor de Jesus,

a alegria de partilhar

e poder amar.

Quero formar:

uma Família unida.

amizades queridas.

Quero ser:

uma boa amiga,

uma criança feliz.

Quero colocar:

Um Feliz Natal!



Maria Carolina M. de Castro.

A) Quem é a autora do texto?

B) O que Carolina quer ganhar no Natal?

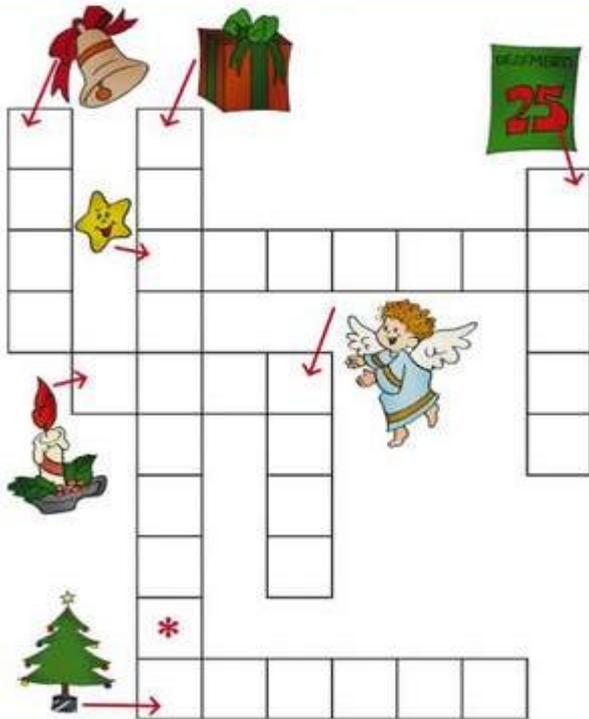
ATIVIDADE 2: Retire do texto quatro(4) adjetivos:

ATIVIDADE 3: Complete as palavras do quadro a seguir usando **prefixo** ou **sufixo**:

PALAVRAS	PREFIXO	SUFIXO
ESTRELA		

FELIZ		
AMOR		
BRILHO		

ATIVIDADE 4: Observe as imagens e complete a cruzadinha:



ATIVIDADE 5: Coloque na coluna os **ANTÔNIMOS** das palavras conforme o modelo:

Alegre	Triste
Bom	
Dia	
Bonito	
Frio	
Forte	

ATIVIDADE 6: Separe as sílabas e as classifique em; MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA OU POLISSÍLABA.

PALAVRAS	SEPARAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
Estrelinha		
Partilhar		
Natal		
Fé		

ATIVIDADE 7: Encontre no caça-palavras nome de coisas que nos lembra o Natal:

R	F	V	E	L	A	S	V	P	P
E	A	F	S	G	I	F	P	R	A
I	P	M	T	W	Q	U	A	E	P
S	I	A	R	X	C	D	S	S	A
M	P	R	E	S	E	N	T	E	I
A	K	V	L	H	I	T	O	P	N
G	M	O	A	D	A	H	R	I	O
O	S	R	N	O	S	I	N	O	E
S	Z	E	Q	A	N	J	O	S	L
M	A	N	J	E	D	O	U	R	A



ATIVIDADE 8: Leia as palavras e organize em ordem alfabética :

Manjedoura – vela – presente – Papai Noel – Anjo - Família – Natal – Festa –Rei – Presépio – Jesus – Nascimento.

ATIVIDADE 9: Leia a palavra e forme uma frase:

Presente:

Papai Noel:

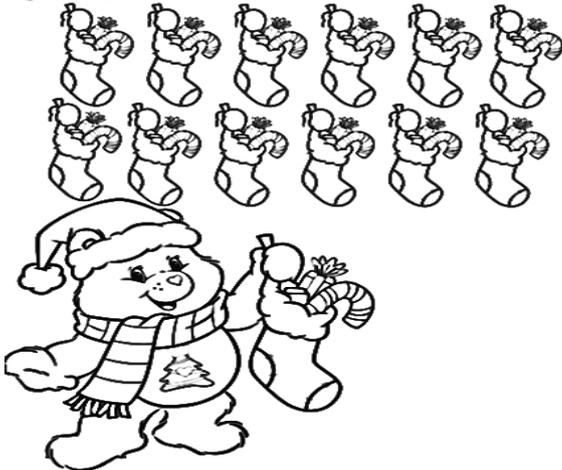
Família:

ATIVIDADE 10: Observe o anúncio e escreva o que você entendeu sobre ele:



Atividades Avaliativas

ATIVIDADE 01: No 3º ano da escola Manoel Martins estudam **30 crianças** e cada uma vai ganhar uma meia para pendurar na parede da sala. A professora já conseguiu **12 meias**. Quantas meias faltam?



RESPOSTA:-----

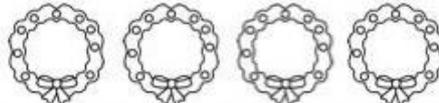
ATIVIDADE 02: Mônica e Cebolinha compraram **42 bolas** de natal para decorar a árvore. Conte quantas bolas eles colocaram na árvore e quantas ainda faltam.



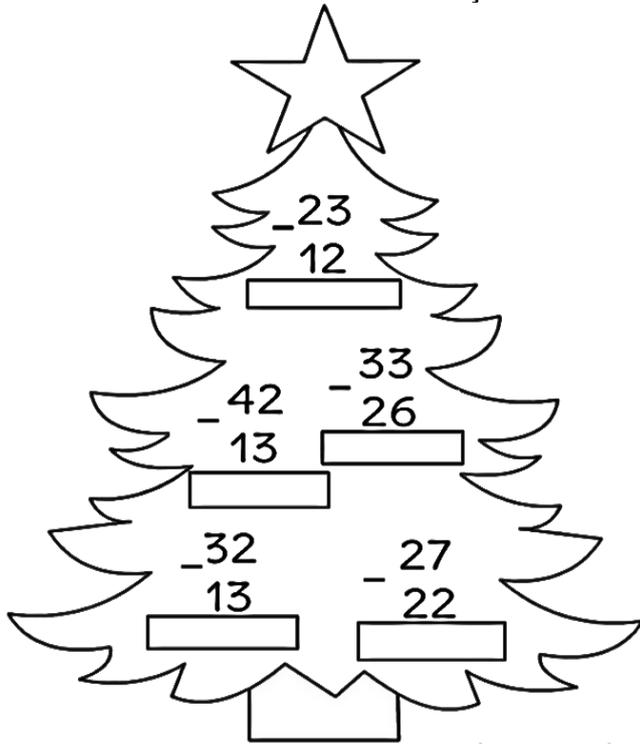
RESPOSTA:-----

ATIVIDADE 3: Observe a **quantidade de objetos**, o **número circulado** e siga o exemplo.

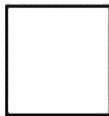
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

	$4 \times 5 = 20$		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

ATIVIDADE 4: Resolva as subtrações e escreva se os resultados são iguais ou diferentes?



ATIVIDADE 5: Nomeie as **figuras geométricas planas** encontradas na árvore de natal e o nome de **um objeto** correspondente a cada figura geométrica.



_____ / _____



_____ / _____



_____ / _____

ATIVIDADE 6: Os alunos da Escola M. Manoel Martins decidiram enfeitar a árvore de natal da escola. Gastaram **10 reais** com uma estrelinha, **14 reais** com enfeites de bengalas, **21 reais** com caixas de presentes, **16 reais** com bolas de natal, **10 reais** com laços e **24 reais** com velas natalinas. Quantos reais gastaram no total?

RESPOSTA:-----

ATIVIDADE 7: Na árvore de natal em **1** estrela, **2** bengalinhas, **3** caixas de presentes, **4** bolas de natal, **5** laços e **6** velas natalinas. Escreva nos quadradinhos **o triplo** de cada enfeite que está na árvore.



ATIVIDADE 8: Escreva o **antecessor** e o **sucessor** dos números abaixo.

ATIVIDADE 9: O diretor da Escola M. Manoel Martins resolveu presentear seus professores com um panetone. Na escola tem **40 professores** e cada panetone custou **5 reais**. Quanto o diretor gastou com a compra dos panetones?



R\$ 5,00 cada panetone.

RESPOSTA:-----

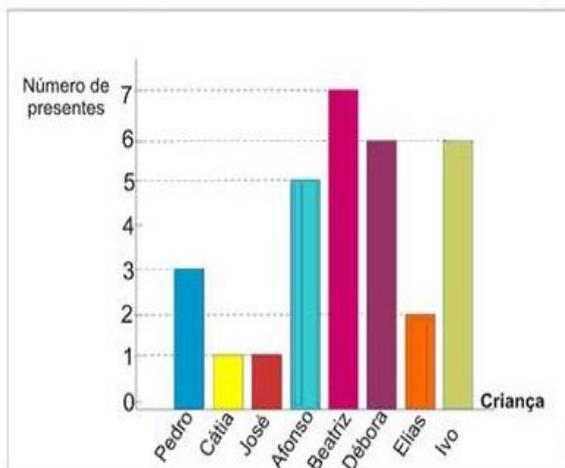
ATIVIDADE 10: Cada professor também ganhou um gorro de natal. Qual o valor gasto com os gorros de natal?

Obs.: Cada kit com 5 gorros custa 20 reais.



RESPOSTA:-----

ATIVIDADE 11: O gráfico corresponde ao número de presentes que cada criança ganhou no natal do ano passado. Observe o gráfico e responda as questões.



A) Qual criança ganhou mais presentes?

B) Quais crianças ganharam menos presentes?

C) Quantos presentes Beatriz e Ivo ganharam juntos?



ATIVIDADE 12: As crianças: Afonso, Beatriz, Débora e Ivo ganharam juntos **24 presentes**? Faça os cálculos indicando o **triplo** desse total.

RESPOSTA:-----

Atividades Avaliativas

1- Leia o texto:

SOLO

O solo também chamado de terra, tem grande importância na vida de todos os seres vivos do nosso planeta, assim como o ar, o fogo, a água e o vento.

A agricultura e a pecuária são atividades muito importante para a vida dos seres humanos, pois é a partir delas que são produzidos os nossos alimentos.

O solo é fundamental para estas atividades, uma vez que é nele que cultivamos as plantas que irão nos alimentar e também é nele que se encontram os pastos para a criação de gado.

2-Marque V para verdadeiro e F para falso:

- () O solo também é chamado de terra ou chão.
- () O solo é mais importante que o ar, o fogo e a água.
- () O solo é fundamental para a agricultura e a pecuária.
- () O solo é um lugar que tem pouca vida.
- () É no solo que as plantas e os seres vivos se desenvolvem.

3-Faça uma lista de alguns alimentos que dependem do solo para sobreviver.



4-Procure no diagrama 4 palavras relacionadas ao solo.

A	B	P	C	D	E	G	F	H	I
A	Q	E	P	L	A	N	T	A	S
R	R	D	S	T	A	R	E	I	A
G	J	R	I	U	X	W	Q	Y	Z
I	K	A	H	V	I	D	A	G	A
L	L	M	N	O	P	Q	R	S	B
A	H	U	M	U	S	D	E	F	C

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____

Componente Curricular: História **Turma:** 3º Ano: _____ **Período:** 30/11/20 a 04/12/20

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA

Faça a leitura do texto e responda as questões:

Dia da Bandeira

Comemoramos em 19 de novembro o dia da Bandeira. A Bandeira é um dos símbolos da Pátria.

Suas cores são: verde, amarelo, azul e branco. Cada uma delas representa uma característica do nosso país. O verde representa nossas matas, o amarelo simboliza o ouro, encontrado em várias regiões do país, o azul representa o imenso céu azul, e o branco a paz e a união do nosso povo.

São também símbolos da Pátria o Selo Nacional, o Brasão das Armas e o Hino Nacional.

1 -O que comemoramos no dia 19 de novembro?

_____.

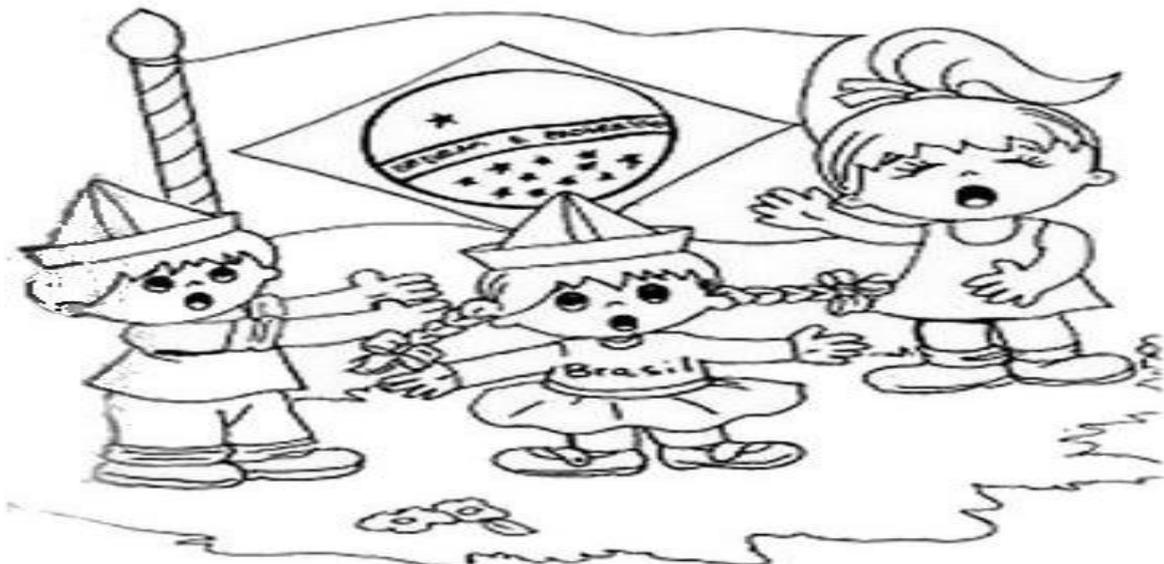
2- Quais são as cores da Bandeira do Brasil?

3- Número a segunda coluna de acordo com a primeira:

*As cores da nossa Bandeira representam:

- | | |
|-------------|------------------|
| (1) verde | () nosso ouro |
| (2) amarelo | () nosso céu |
| (3) azul | () a paz |
| (4) branco | () Nossas matas |

4). O que comemoramos no dia 15 de novembro?



Componente Curricular: Geografia **Turma:** 3º Ano: _____ **Período:** 30/11/20 a 04/12/20

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA

Os recursos naturais

São elementos da natureza úteis ao ser humano para a sua sobrevivência, conforto e desenvolvimento de diversas atividades. Exemplos deles são os vegetais, os ventos, a água, a energia solar, o solo, as florestas, os minérios, dentre outros. Eles podem ser divididos em Recursos Naturais Renováveis e Não Renováveis. Ambos, no início da história do homem, eram manejados de forma equilibrada. Porém, com o surgimento de técnicas modernas, os seres humanos passaram a utilizá-los de forma exagerada e descuidada.

1- Após ler com atenção o texto acima responda as perguntas corretamente.

a) Escreva o que são recursos Naturais?

b) Quais são os recursos Naturais usamos em nosso dia a dia?

2- Já sabemos que a água é muito importante para o desenvolvimento da nossa vida, mas sabemos também que é necessário usar corretamente a água para a nossa sobrevivência.

Marque com (X) as formas mais adequadas para evitar o desperdício da água.

- Reutilizar água. Deixar a torneira ligada por um certo tempo.
 Tomar banhos curtos. Lavar os alimentos de forma correta.

3-De acordo com a figura abaixo escreva qual a importância de cada recurso Natural para a nossa qualidade de vida?





4- O uso dos recursos Naturais faz toda a diferença na nossa vida. Faça um lindo desenho de recursos Naturais que existe na cidade de Ponta Porã.

ATIVIDADE AVALIATIVA

Leia e cante a música abaixo para após realizar as atividades:

Título: Aquarela

Toquinho

Composição: Toquinho /
Vinicius de Moraes / G.
Morra / M. Fabrizio

Numa folha qualquer eu
desenho um sol amarelo,
E com cinco ou seis retas é
fácil fazer um castelo...

Corro o lápis em torno da
mão e me dou uma luva,
E se faço chover com dois
riscos tenho um guarda-
chuva...

Se um pinguinho de tinta
cai num pedacinho azul do
papel,
Num instante imagino uma
linda gaivota a voar no
céu...

Vai voando contornando a
imensa curva Norte e Sul,
Vou com ela viajando
Havaí, Pequim ou Istambul,
Pinto um barco a vela,
branco navegando, é tanto
céu e mar num beijo azul...

Entre as nuvens, vem
surgindo um lindo avião
rosa e grená,
Tudo em volta colorindo
com suas luzes a piscar...
Basta imaginar e ele está
partindo, sereno e lindo,
Se a gente quiser ele vai
pousar...

Numa folha qualquer eu
desenho um navio de
partida,
Com alguns bons amigos
bebendo de bem com a
vida...
De uma América a outra eu
consigo passar num
segundo,
Giro um simples compasso
e num círculo eu faço o
mundo...

Um menino caminha e
caminhando chega no
muro,
E ali logo em frente, a
esperar pela gente o futuro
está...
E o futuro é uma astronave

que tentamos pilotar,
Não tem tempo, nem
piedade nem tem hora de
chegar...
Sem pedir licença muda a
nossa vida e depois convida
a rir ou chorar...

Nessa estrada não nos
cabe conhecer ou ver o que
virá,
O fim dela ninguém sabe
bem ao certo onde vai
dar...

Vamos todos numa linda
passarela,
De uma aquarela que um
dia enfim descolorirá...

Numa folha qualquer eu
desenho um sol amarelo
(Que descolorirá!)
E com cinco ou seis retas é
fácil fazer um castelo (Que
descolorirá!)
Giro um simples compasso,
num círculo eu faço o
mundo (Que descolorirá!)...

Responda:

1- Qual o título da música? _____

2- Quem escreveu a música? _____

3- Que elementos o cantor imagina desenhar em uma folha de papel em branco?

4- Escolha um trecho da música e crie um desenho bem bonito e colorido.

Componente Curricular:Educação Física **Período:** 30/11/20 a 04/12/20

Aluno (a): _____ **Turma:** 3º Ano:_____

ATIVIDADE AVALIATIVA

1.Leia o texto abaixo:

CAPOEIRA

A capoeira é um jogo de destreza muito popular, foi trazida para o Brasil pelos escravos africanos. Ela era usada tanto para defesa pessoal quanto para diversão. Os movimentos ágeis e cadenciados de ataque e defesa eram utilizados pelos escravos nas brigas e nas fugas, mas também como brincadeira, ou jogo nas raras horas de descanso.

Os escravos se uniam e formavam grupos, que fortalecia sua identidade cultural, assim, de certa forma, obtinham um pouco de liberdade de ação. Essa união incomodava os donos e feitores, por isso a prática da capoeira passou a ser legalmente proibida. Apesar disso, a capoeira sobreviveu como dança, ou segundo alguns como atividade lúdica.

O importante que ela é preservada até hoje, mantendo sua coreográfica, música, ritmo e beleza.

2.Quem trouxe a Capoeira para o Brasil?

3.Qual era a finalidade da Capoeira pra os escravos?

4.Porque a capoeira passou a ser proibida?

Componente Curricular: Língua espanhola **Período:** 30/11/20 a 04/12/20

Aluno (a): _____ **Turma:** 3º Ano: _____

Haz la lectura del texto:

¿Cómo te encuentras?

Federico: ¿Betina, no te sientes bien?, ¡tienes mala cara!

Betina: No me digas nada, que tuve que soportar un fuerte resfrío.

Federico: Yo también, estuve muy mal del estómago, con fiebre alta... Fui a la farmacia y me compré medicinas sin receta médica. ¡Casi me mato!, pues soy alérgico a algunos medicamentos y los tomé sin los debidos cuidados.

Betina: ¿No podrías haber consultado a un médico?

Federico: ¡Claro! Podrías haberlo hecho. Te aseguro que nunca más voy a automedicarme.

Responda a las preguntas:

1- ¿Qué le pasa a Betina que tiene mala cara?

2- ¿Qué le pasó a Federico?

3- ¿Te parece correcta la automedicación?

4- Marca la alternativa correcta según el texto:

a) ¿Betina, no te _____ bien?

a) sintiste

b) sientes

c) siente

b) ¿No _____ haber consultado a un médico?

a) podríamos

b) podríais

c) podrías