

## COMPONENTE CURRICULAR- LÍNGUA PORTUGUESA

\*Senhores pais ou responsáveis, nestas atividades os alunos terão que ler e poderão copiar o texto e as questões no caderno.

### ATIVIDADE 01

Leia o texto e responda as questões abaixo:



A quadrilha foi criada, na Inglaterra, para comemorar as boas colheitas com fartura de comidas e festejos. Chegou ao Brasil trazida pelos portugueses.

O simbolismo da festa é de fertilidade do solo.

Os santos em destaque são: Santo Antônio, 13 de junho; São João, 24 de junho; e São Pedro, 29 de junho.

A fogueira é o elemento principal.

Na culinária, temos as comidas típicas: a canjica, o pé-de-moleque, a mandioca, a batata assada, o quentão, a pipoca etc.

Os fogos enfeitam o céu, e a música sertaneja e o forró alegram as pessoas, que dançam e se balançam sorridentes a noite toda.

**a)** A quadrilha foi criada na Inglaterra para comemorar:

( ) a chegada da chuva.                      ( ) o dinheiro ganho.                      ( ) as boas colheitas.

**b)** Qual é o símbolo da festa junina?

---

**c)** O dia de São João é:

( ) 12 de agosto.    ( ) 24 de junho.    ( ) 13 de junho.    ( ) 29 de junho.

### ATIVIDADE 02

Descubra as 6 palavras do texto no caça-palavras:

F	O	G	U	E	I	R	A	B	C	L
D	E	A	F	G	H	I	J	K	L	I
M	N	R	O	P	Q	R	C	S	T	N
U	V	O	X	B	C	D	E	F	G	D
H	B	A	L	Ã	O	J	U	K	L	O
M	O	N	P	Q	R	S	T	V	Y	W
X	A	Z	B	N	O	I	T	E	C	D
F	G	H	C	O	R	A	Ç	Ã	O	J

### ATIVIDADE 03

Marcar com um X o desenho que não pertence (não faz parte) a uma Festa Junina:



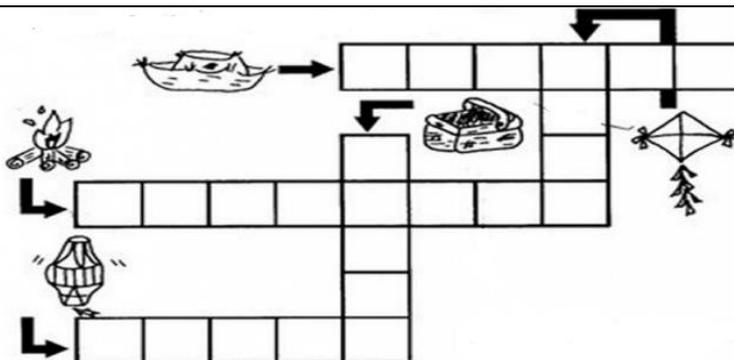
### ATIVIDADE 04

Agora escolha uma das figuras acima e forme uma frase bem legal:

### ATIVIDADE 05

Preencha o diagrama abaixo com o nome das figuras:

BALÃO – FOGUEIRA - CESTA – CHAPÉU - PIPA



### ATIVIDADE 06

Faça uma lista de palavras com o que tem na festa junina:




---



---



---



---



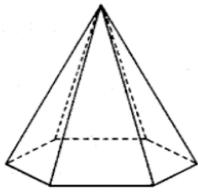
---



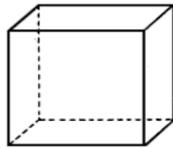




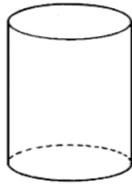
**Atividade 07:** Brinquedos e formas: as figuras geométricas espaciais são: Pirâmide, cubo, cilindro, cone e esfera. Associamos essas figuras a objetos do mundo físico.



PIRÂMIDE



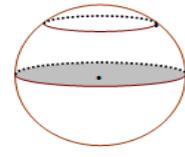
CUBO



CILINDRO



CONE



Esfera

Além de produtos alimentícios a escola arrecadou muitos brinquedos. Durante a festa junina, na barraca da pescaria, os brinquedos mais solicitados foram:



PIÃO  
PIRÂMIDE



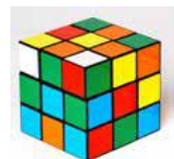
TAMBORES



FOGUETE



BOLA



CUBO MÁGICO

Com quais figuras geométricas espaciais esses objetos se parecem? Siga o exemplo do Pião.

**CÁLCULO ESCRITO COM NÚMEROS NATURAIS: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO**

**Atividade 08:** Durante a festa junina os alunos do 3º ano participaram de uma gincana matemática com as seguintes operações:

OPERAÇÃO	ARME E RESOLVA	RESULTADO
207 + 184		
650 – 259		
523 + 258		

**Atividade 09:** Os vencedores da gincana poderiam escolher os prêmios no valor de **30 reais**. Observe os valores dos brinquedos e registre três possibilidades de escolhas com esse valor.



R\$ 10,00



R\$ 10,00



R\$ 5,00



R\$ 15,00



R\$ 25,00

POSSIBILIDADES	BRINQUEDOS ESCOLHIDOS	VALOR DE CADA BRINQUEDO	TOTAL GASTO
1ª POSSIBILIDADE			
2ª POSSIBILIDADE			
3ª POSSIBILIDADE			

**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**

**ALUNO** \_\_\_\_\_ **PERÍODO: 15/06/2020 a 03/07/2020**

Srs. Pais ou responsáveis, auxiliem a criança na realização das atividades. Todas as atividades podem ser copiadas no caderno do aluno. Assista os videos de ciências onde o professor explica minuciosamente as atividades.

**ATIVIDADE 1- OBSERVE O GRUPO DE ANIMAIS E ESCREVA NOMES DELES NO ESPAÇO AO LADO DE ACORDO COM O MODO DE SE MOVIMENTAREM.**



◆ ANDA: \_\_\_\_\_  
◆ SALTA: \_\_\_\_\_  
◆ NADA: \_\_\_\_\_  
◆ RASTEJA: \_\_\_\_\_  
◆ VOA: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 2- LEIA ATIVIDADE E COMPLETE COM O QUE SE PEDE.**

**OVÍPAROS:** São animais que botam ovos e dos ovos nascem seus filhotes.

a) Observe os desenhos e conte o que aconteceu:



**ATIVIDADE 3- LEIA ATIVIDADE E COMPLETE OS ESPAÇOS.**

**VIVÍPAROS:** São animais que desenvolvem e nascem de dentro da barriga da mãe..

a) Escreva o nome de três outros animais que nascem da barriga da mãe:



## COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

ALUNO \_\_\_\_\_ PERÍODO: 15/06/2020 A 03/07/2020

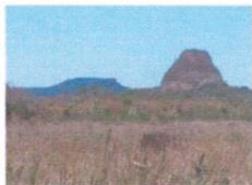
\*Senhores pais ou responsáveis, as atividades poderão ser impressas ou copiadas no caderno do aluno, acompanhe a leitura para que o aluno preste atenção no que se pede.

**ATIVIDADE 01.** Leia o texto e registre o que entendeu no caderno:

### Os Vestígios Dos Primeiros Habitantes

Ponta Porã é um dos municípios brasileiros que fazem parte do Estado de Mato Grosso do Sul; uma de suas principais características é fazer fronteira com Pedro Juan Caballero (Paraguai) por meio de um limite territorial. Nessa fronteira encontram-se dois países com diferentes línguas e culturas refletidos em ambos os municípios.

Mas ao retornarmos no tempo, antes da presença dos imigrantes que chegaram nesta região, aqui viveram populações muito antigas que deixaram vestígios de sua presença. Você sabia que esta região já era ocupada desde 3000 anos a.C. As marcas dessas populações podem ser encontradas no Sítio arqueológico localizado nas montanhas de Cerro Gasory (Paraguai), a 44 quilômetros de Pedro Juan Caballero.



**ATIVIDADE 02:** No caderno, responda as atividades referentes ao texto:

a) Ponta Porã faz parte de qual estado?

\_\_\_\_\_

b) Qual país faz fronteira com Ponta Porã?

\_\_\_\_\_

c) O que você mais gosta na cidade de Ponta Porã?

\_\_\_\_\_

d) Qual é o nome do bairro que você mora?

\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 03:** No seu caderno ou no quadro abaixo faça um desenho bem bonito da parte da cidade de Ponta Porã que mais lhe chama atenção.

## COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

ALUNO \_\_\_\_\_ PERÍODO: 15/06/2020 a 03/ 07/2020

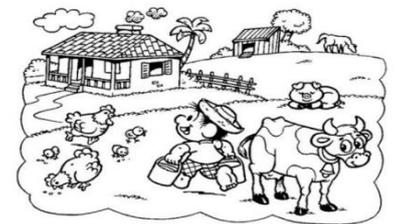
\*Senhores pais ou responsáveis nessas atividades os alunos irão assistir um vídeo complementar do Chico Bento na Roça é Diferente. [https://www.youtube.com/watch?v=Bfx\\_E3zvnjc](https://www.youtube.com/watch?v=Bfx_E3zvnjc) e registrar no caderno sobre a vida no campo, como está pedindo as atividades.

\*Alunos lembrando: Há pessoas que moram na cidade, outras que moram no campo. As pessoas que moram na cidade formam a comunidade urbana e as pessoas que vivem no campo formam a comunidade rural. A zona rural, também chamada de campo, é a região que fica fora da cidade. As pessoas vivem no campo em sítios, chácaras, fazendas. Façam as atividades com capricho e atenção.

### Atividade 01

De acordo com o filme e ilustração ao lado, a família de Chico Bento mora em uma fazenda na zona rural, responda.

FILME: "NA ROÇA É DIFERENTE".



A) O filme é contado em que lugar?

B) Onde há mais vegetação na zona rural ou urbana?

C) Escreva alguns elementos que são características da zona rural?

### Atividade 02

Paisagens Naturais e em transformações: O ser humano realiza transformações nas paisagens para que possa viver nesses espaços com maior comodidade. A paisagem é formada por diferentes elementos que podem ser naturais, sociais, culturais ou econômicos que circulam e sofrem alterações com o tempo e elementos antrópicos ou modificada como prédios, casas, viadutos, pontes e passarelas. A paisagem é tudo aquilo que nós conseguimos enxergar.

a) De acordo com o texto o que é paisagem?

b) Agora que você leu o texto desenhe em seu caderno figuras de paisagem natural e modificada

### Atividade 03

Certamente vocês já ouviram falar em paisagem, ela está presente em nossas vidas como o Parque dos Ervais tem relação com algo bonito que vemos, tentem lembrar dos elementos naturais que lá existem e escrevam abaixo.

## COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

ALUNO \_\_\_\_\_ PERÍODO: 15/06/2020 A 03/07/2020

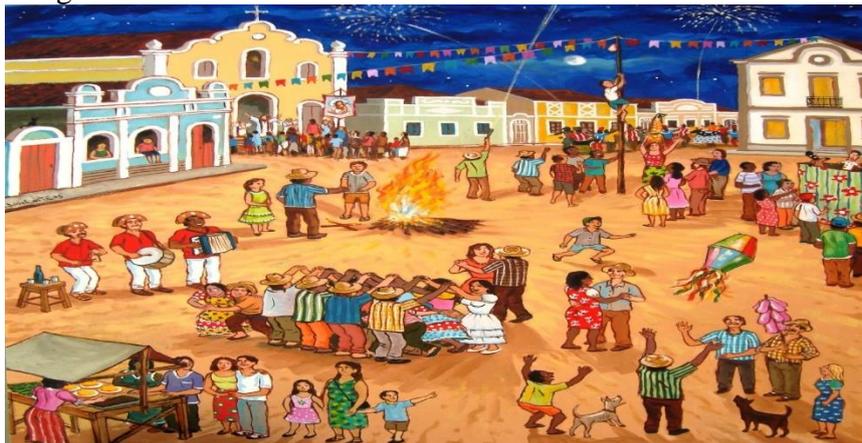
\*Senhores pais ou responsáveis, nestas atividades os alunos assistirão ao vídeo sobre teatro de fantoches e festa junina, após utilizando seu caderno de arte, desenhará como imagina uma festa junina, na sequência se caracterizará para uma festa junina ( utilizar algo q lembre festa junina não é necessário comprar nada).

### 1º Atividade – Assistir ao vídeo sobre teatro de fantoches festa junina.

O aluno deverá assistir ao vídeo Histórias para Crianças - Festa Junina de São João - (Infantil) Os Mambous disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=9aJg59q1Xzk>, de teatro de fantoches com o tema Festa Junina, para que eles possam entender como acontece esse tipo de encenação e tradição. Caso não possa assistir o vídeo conversar com um adulto sobre apresentações que acontecem durante a festa junina.

### 2º ATIVIDADE – CONFECCIONAR UM CENÁRIO DE FESTA JUNINA

O aluno deverá confeccionar em seu caderno de desenho um cenário com o tema festa junina, contendo tudo o que se tem em uma festa junina, pode desenhar e pintar utilizando lápis de cor e canetinhas, pode recortar bandeirinhas em papéis coloridos e colar no caderno. Observe abaixo um exemplo de cenário de festa junina que poderá ser feito. Obra de arte: Noite de São João - Artista: Assis Costa Potiguar.



### 3º ATIVIDADE – CARACTERIZAÇÃO COMO PERSONAGEM DE FESTA JUNINA

Após construir o cenário de uma festa junina em seu caderno de desenho, chegou a hora do aluno se caracterizar como um personagem de festa junina, peça para a criança se fantasiar com o que tem em casa, os meninos podem fazer bigodes, as meninas prender o cabelo com fitas e fazer pintinhas no rosto. Capriche! Não esqueça de tirar uma foto bem bonita caracterizado e com o seu cenário de festa junina e peça para o papai, mamãe ou seu responsável postar no grupo de pais com seu nome.

## COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ALUNO \_\_\_\_\_ PERÍODO: 15/06/2020 A 03/07/2020

**Observação:** Será disponibilizado um vídeo para melhor explicar as atividades.

### Atividade 01- Desenhando nas costas

Um responsável ou um familiar terá que auxiliar o aluno nessa atividade, o aluno terá que desenhar em uma folha sulfite nas costas da pessoa que estará o auxiliando, a pessoa sentirá o desenho nas suas costas e terá que reproduzir esse desenho na sua folha. O objetivo da atividade é ver como o desenho inicial foi tomando formas diferentes.



### Atividade 02-Mini Golf Adaptado

Com auxílio de um adulto realizar a seguinte atividade:

Para esta atividade o aluno precisará de espaço dispondo de um bastão (o bastão pode ser um guarda sol, vassoura ou rodo), será utilizada também uma garrafa pet (fazer furo como na foto abaixo), e uma bolinha. O objetivo da atividade é acertar com o taco a bolinha e acertar o alvo (garrafa com furo).



### Atividade 03-Squash adaptado.

Para essa atividade serão necessários um chinelo e uma bolinha (uma bolinha que possa pingar). Com o chinelo na mão (o chinelo será a adaptação de uma raquete), bater na bolinha contra a parede, deixar bater uma vez a bolinha no chão e assim sucessivamente.

O objetivo é tentar fazer o maior número de repetições, sempre mantendo a bolinha sobre controle.



## COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA ESPANHOLA

ALUNO \_\_\_\_\_ PERÍODO: 15/06/2020 a 03/07/2020

**INSTRUÇÕES:** – Orientar o aluno a assistir e cantar o vídeo da música aserrín disponible: <https://youtu.be/fe2xikVQDJg> em seguida copiar no caderno as atividades.

### Practica Oralmente

**Actividad1-** Vamos a cantar la música Aserrín Aserrán .

Aserrín, aserrán, los maderos de san Juan.

Piden queso pide pan y a los niños no le dan.

Aserrín, aserrán, los maderos de San Juan.

Lo de Roque alfandoque

Los de Rique alfeñique

Aserrín, aserrán, los maderos de San Juan.

Piden pan no les dan, piden queso le dan hueso.

Piden vino si le dan, se marean y se van.

**Actividad2.** Circule del texto la palabras abajo y has la traducción.

a) Hueso: \_\_\_\_\_

b) Aserrín: \_\_\_\_\_

c) Pan: \_\_\_\_\_

d) Marean: \_\_\_\_\_

**Actividad 3-** Complete con la rima de la música.

a) aserrín, aserrán \_\_\_\_\_.

b) Piden queso \_\_\_\_\_.

c) Piden pan \_\_\_\_\_.