



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA MUNICIPAL MANOEL MARTINS

TURMA: 4º ano _____

PERÍODO: 31/08 a 25/09

Aluno: _____

Componente Curricular - Língua Portuguesa

ORIENTAÇÃO: Queridos pais ou responsáveis, oriente seu filho(a) a copiar o texto no caderno e após a leitura, responder as questões sobre o texto e realizar as atividades propostas, neste mês nosso tema é PRIMAVERA

ATIVIDADE 1: Leitura de texto:

A PRIMAVERA

A primavera é uma das quatro estações do ano. Ela ocorre após o inverno que é estação do frio e antes do verão que estação do calor. Ela tem início no dia 23 de setembro e termina no dia 21 de dezembro.

É uma época que ocorre o florescimento de várias espécies de plantas. Portanto, é um período em que a natureza fica bela, presenteando o ser humano com flores coloridas e perfumadas. Durante esta estação, a temperatura vai aos poucos aumentando.

Entre as flores que mais se destacam na primavera estão o Girassol, a Rosa, a Orquídea, a Gérbera e a Violeta.

Vamos curtir a beleza da Primavera!

ATIVIDADE 2: Compreendendo o texto:

a) De acordo com o texto: A primavera é a estação das _____

b) As outras estações citadas no texto são:

- O _____ é a estação dos _____
- O _____ é a estação do _____

ATIVIDADE 3: Numere corretamente pelo sinônimo:

(1) reflorestar () frio ou calor

(2) coloridas () cheirosa

(3) perfumadas () replantar

(4) temperatura () multicores

ATIVIDADE 4: Complete.

a) A primavera tem início no dia _____ de setembro e termina no dia _____ de dezembro.

b) Escreva o nome das flores que aparecem no texto: _____,
_____, _____, _____ e _____

c) Qual é a estação do ano que você mais gosta? _____

ATIVIDADE 5: Pontue corretamente o texto usando os pontos (? ! : .)

Mônica e Paula estavam no jardim

Paula viu a flor e perguntou

_ Qual é o nome desta flor

Mônica respondeu

_ Esta é a Margarida

_ Nossa, que linda

ATIVIDADE 6: Circule de azul no texto acima, os substantivos próprios e de amarelo os substantivos comuns.

ATIVIDADE 7: Marque as respostas corretas:

a) No mês de setembro começa:

() o outono () o verão () a primavera () o inverno

b) estação das flores Primavera:

() Começa no dia 22 de agosto () Começa no dia 23 de setembro

ATIVIDADE 8: Vamos construir frases interrogativas com as palavras abaixo:

Primavera _____

Natureza _____

ATIVIDADE 9: Escreva as palavras abaixo no plural:

flor _____ paisagem _____ campo _____

árvore _____ folhagem _____ cuidado _____

colorido _____ montanha _____ jardim _____

ATIVIDADE 10: Complete com o antônimo as palavras a seguir:

limpo _____ grande _____ alegria _____

cheio _____ comprido _____ bonito _____

ATIVIDADE 11: Encontre dez (10) nomes de flores no caça-palavras abaixo:



CAÇA-PALAVRAS
Encontre no caça-palavras abaixo nomes de dez flores

Gérbera
Narciso

Girassol
Rosa

Cravo
Margarida

Lírio
Orquídea

Tulipa
Crisântemo

M	A	Q	O	Q	Z	T	L	Í	R	I	O	R	O	S
G	U	M	L	E	O	B	T	T	B	H	E	U	E	L
É	E	U	É	P	G	L	A	A	S	O	N	Ã	E	G
R	A	T	T	O	R	Q	L	C	L	F	A	E	U	I
B	B	Q	U	E	O	M	Y	I	E	Ã	R	O	R	R
E	E	U	L	E	S	U	R	O	A	R	C	I	A	A
R	C	R	I	S	A	N	T	E	M	O	I	T	O	S
A	O	D	P	T	H	I	A	D	U	I	S	G	F	S
K	F	R	A	G	A	E	B	A	P	R	O	T	A	O
E	A	O	S	H	Y	A	Q	R	O	B	Y	F	R	L
A	R	Y	E	O	R	Q	U	Í	D	E	A	U	B	A
L	B	É	T	I	F	T	E	S	G	A	U	O	R	Q
H	M	A	R	G	A	R	I	D	A	E	C	H	T	E
V	I	A	E	U	A	S	R	T	H	I	A	D	U	I
A	E	H	S	A	G	O	C	R	A	V	O	L	É	O

ATIVIDADE 12: Escolha três (03) flores do exercício acima e faça uma frase exclamativa.

- a) _____

- b) _____

- c) _____

Aluno (a): _____

ATIVIDADES: Sistema Monetário; Medidas de Tempo; Operações de adição, subtração, multiplicação e divisão; Situação-problema; Medida de Comprimento e Expressões Numéricas.

Atividade 01-Observe os preços abaixo:



- a) Qual deles é o mais caro?-----
- b) Qual é o mais barato?-----
- c) Escreva por extenso em palavras:-----

- 1) R\$ 5,00:- -----
- 2) R\$15,00:- -----
- 3) R\$40,00-----

Atividade 02-Pinte a dezena mais próxima:

- 17 10-20-30-40 51 40-50-60-70
- 87 60-70-80- 90 69 50-60-70-80
- 48 30-40-50-60 36 20-30-40-50

Atividade 03 -Observe a tabela abaixo com os anos que foram inventados alguns brinquedos:

Brinquedo	Ano
Patins	1863
Ioiô	1929
Lego	1932
Skate	1975
Bambolê	1958
Fliperama	1947
Barbie	1958



- a) Dos brinquedos da tabela qual foi inventado há mais tempo?-----
- b) Dos brinquedos da tabela qual foi inventado a menos tempo?-----
- c) O lego foi inventado antes ou depois do ioiô?-----
- d) Há quantos anos foi inventado o ioiô?-----
- e) Há quantos anos a Barbie foi inventada?-----

Atividade 04 – Escreva os números da tabela em ordem crescente:- -----

Atividade 05: Marque x nos meses que ocorre a primavera:

- A- () De 20 de Março a 21 de Junho.
- B- () De 23 de Setembro a 21 de Dezembro.
- C- () De 21 de Junho a 22 de Setembro.
- D- () De 22 de dezembro a 20 de março

Atividade 06- Um ramalhete de flores contém 14 flores. Quantas flores existem em 5 ramalhetes iguais a esse?

- a- () 14 flores.
- b- () 56 flores.
- c- () 70 flores.

Atividade 07: Resolva as operações de adição, subtração, multiplicação e divisão.

- a) $1\ 259 + 6\ 648 =$ d) $1\ 869 - 1\ 432 =$
- b) $12\ 540 + 15\ 248 =$ e) $15\ 957 - 14\ 361 =$
- c) $8 \times 22 =$ f) $22 : 2 =$
- d) $7 \times 103 =$ g) $36 : 3 =$

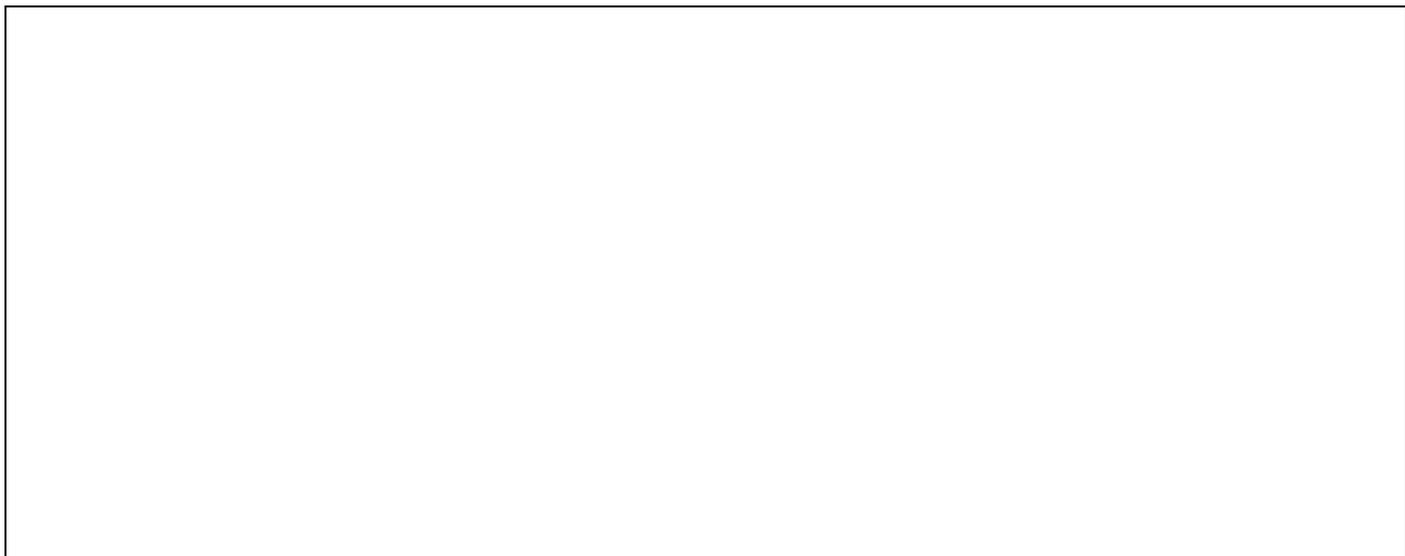
Atividade 08 – Durante o inverno dona Maria compra uma caixa de suco com 8 envelopes de suco. Na primavera que é a estação das flores ela compra 6 caixas. Quantos envelopes de suco ela compra na primavera?

Cálculo. Resposta: _____

Atividade 09 – Durante a primavera Raul dá voltas correndo ao redor do parque. A pista mede 220 metros. Se Raul dá 5 voltas todos os dias. Quantos metros ele corre a cada ida ao parque?

Cálculo. Resposta: _____

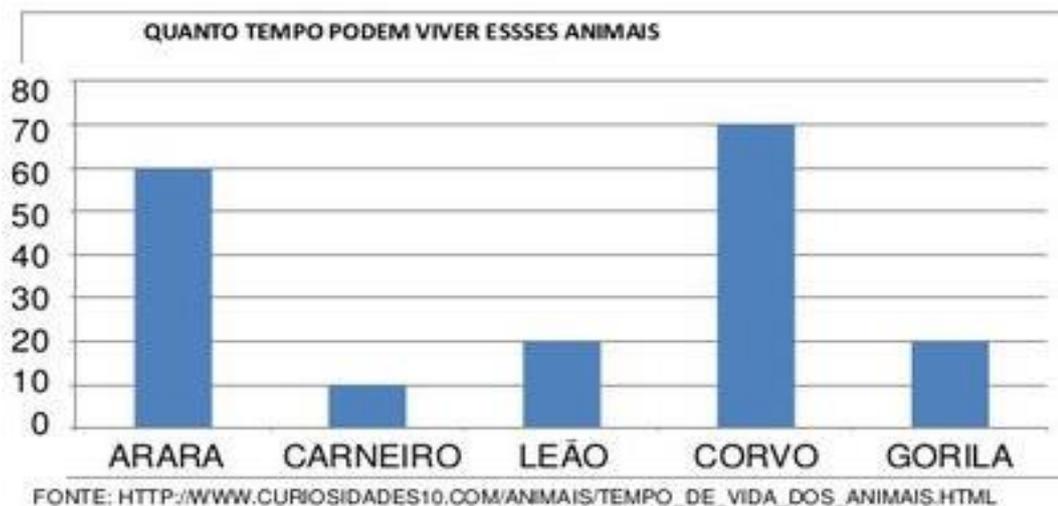
Atividade 10 -Use sua criatividade e desenhe um jardim utilizando figuras geométricas (quadrado, retângulo e triângulo).



Atividade 11 – Tente resolver as expressões numéricas utilizando o cálculo mental:

- a) $20 + 20 - 8 + 3 \times 3 =$
- b) $5 \times 5 - 5 + 4 : 2 + 40 + 15 =$
- c) $36 + 36 - 4 \times 4 + 10 : 2 =$
- d) $40 + 20 + 6 \times 6 - 20 : 4 =$
- e) $30 - 15 + 6 \times 3 - 6 : 3 =$

Atividade 12 –Veja o gráfico de tempo de vida dos animais e responda:



- a) Quantos anos vivem o Gorila?-----
- b) Quantos anos o corvo vive mais que o Leão?-----
- c) Qual animal tem maior tempo de vida?-----
- d) Qual animal tem menor tempo de vida?-----

Leia atentamente o texto e responda no caderno.

Agentes de Doenças

Existem **4 principais microrganismos**, sendo eles:

Bactérias - são seres formados de uma célula e estão entre os menores seres vivos da Terra. Estão no ar, na água, no solo e no corpo de outros seres vivos. Os malefícios que elas causam é a cáries, chulé etc. As bactérias na produção de alimentos servem para o queijo, o iogurte etc.

Vírus – são seres microscópicos, não são formados por célula e têm estrutura muito simples. Só conseguem viver e se reproduzir dentro de células de outros seres vivos. Podem causar doenças em seres vivos, como plantas e animais. No ser humano provocam doenças como a gripe, o sarampo e a dengue.

Protozoários – são seres unicelulares, a maioria deles tem a capacidade de se locomover. Podem ser encontrados na água e no solo, são chamados de parasitas porque parasitam animais e plantas. No ser humano, causa doenças como malária e alguns tipos de disenterias.

Fungos – são seres vivos que se desenvolvem em lugares úmidos e podem ser encontrados no solo, no interior de seres vivos, em paredes e muros mofados. Ajudam no crescimento da massa de pães e bolos. Mas também são prejudiciais ao organismo humano como a micose.

Atividade 01 -Experimento Pão mofado.

Vamos ver que os alimentos estragam e dão mau cheiro, mas apesar da sua aparência podemos aprender muitos. Vamos fazer um experimento?

Você vai precisar de:

2 fatias de pães ou um pedaço de qualquer alimento (LEGUME, FRUTA OU VEGETAL) que tenha em casa; 2 bolinhas de algodão; Um pouco de água.

Colocar uma fatia de pão ou legume dentro de um saco plástico, umedecer uma bolinha de algodão com água e fazer um nó na sacola. Em outra sacola colocar uma fatia de pão ou legume, uma bolinha de algodão seco e dar um nó na sacola. Deixar as sacolas em temperatura ambiente por duas semanas.

Atividade 02- Conforme o texto: Agentes de Doenças, responda:

Bactérias e Vírus são microrganismos. Como é possível diferenciá-los?



A	M	W	Q	D	X	H	R	X
N	D	V	A	C	I	N	A	H
T	R	L	L	J	C	F	B	J
I	O	N	J	Q	G	S	X	P
B	A	C	T	É	R	I	A	S
I	R	Z	D	X	L	R	H	H
Ó	Q	R	W	S	N	F	V	H
T	G	G	L	P	Q	S	Í	T
I	F	E	G	T	G	G	R	N
C	F	B	J	F	G	Q	U	H
O	G	R	L	V	S	G	S	F



Atividade 03-No diagrama ao lado encontre as seguintes palavras:

BACTERIAS

VÍRUS

ANTIBIÓTICO

VACINA

Atividade04 -Faça uma frase explicativa sobre cada um dos microrganismos (Bactérias, Vírus, Protozoários e Fungos)

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

ALUNO (A): _____ PERÍODO: 31/08 A 25/09

Comunicação e cultura

Hoje, os meios de comunicação, como rádio, jornais impressos e digitais, programas de televisão e internet, nos permitem acessar e conhecer com mais facilidade a diversidade cultural, tanto brasileira quanto de outros países. O contato com diferentes hábitos, costumes e formas de se expressar possibilita romper com muitos preconceitos.

Entretanto, algumas formas de circulação de informação também podem favorecer a valorização de uma dada cultura em relação a outras, gerando processos de exclusão de alguns grupos sociais.

Hoje, aplicativos e redes virtuais permitem conhecer diferentes culturas de lugares distantes. Nem todas as pessoas têm acesso aos meios digitais, contudo é possível também aprender sobre a diversidade por meio do convívio. Por isso, é importante manter diversas formas de conhecer outros costumes, pessoas e histórias, como os centros culturais e os espaços de convivência.

Os meios de comunicação são importantes formas de transmissão cultural. Há cerca de 70 anos, por volta, de 1950, o rádio se tornou um meio de comunicação muito popular no Brasil. Os programas transmitiam notícias, jogos de futebol, festivais de música, propagandas e radionovelas. Para as pessoas que haviam migrado, o rádio era também uma forma de entrar em contato com notícias, músicas e outros aspectos da vida do local de onde tinham partido.

A partir de 1950, a **televisão** começou a se popularizar no Brasil. Hoje, 96% dos brasileiros têm aparelhos de TV em casa. Até 1990, os **telefones** eram caros e poucas pessoas tinham um aparelho. No começo dos anos 2000, o uso de celulares se tornou comum e, atualmente, a maioria das pessoas possui um aparelho e pode se comunicar com facilidade, não importando a distância. Hoje por meio da internet, é possível conversar com pessoas que estão em lugares distantes, conhecer diferentes culturas e ter acesso a muitos conhecimentos. Contudo, muitas pessoas não têm acesso a internet e computadores ou não foram ensinadas a usá-los. A falta de contato com essa tecnologia de comunicação se chama **exclusão digital** e gera desigualdade social.

ATIVIDADE 1- Responda as questões com base no texto acima.

a) De que maneiras podemos conhecer a diversidade cultural do Brasil?

b) Quais são os meios de comunicação? Comente sobre cada um deles.

ATIVIDADE 2- Por que o rádio foi (e ainda é) considerado um importante meio de transmissão cultural?

ATIVIDADE 3- Qual é a importância das inovações nos meios de comunicação?

ATIVIDADE 4- Faça uma pesquisa (em livros, jornais, revistas ou internet) conforme as indicações a seguir e registre em seu caderno.

- Escolha um estado ou região do Brasil do qual gostaria de saber mais sobre os costumes populares.
- Pesquise quais são as tradições culturais do local escolhido. Selecione músicas, danças, alimentos típicos, festas ou histórias populares.
- Depois indique o que há de comum com os costumes do local em que você vive.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

ALUNO (A): _____ PERÍODO: 31/08 A 25/09

❖ Esta atividade deve ser registrada no caderno. Oriente o aluno para que leia o texto abaixo para conseguir responder as atividades.

O Brasil e suas regiões



Observe o mapa acima, faça o que se pede e responda às questões.

ATIVIDADE 1- Pinte de verde o estado em que você mora.

ATIVIDADE 2- Faça um X nos estados que fazem parte da região em que se encontra seu estado.

ATIVIDADE 3- Identifique no mapa os estados da região Sul e pinte de amarelo. Contorne de caneta o maior estado do Brasil.

ATIVIDADE 4- Responda:

a) Qual é a capital do estado em que você vive?

b) O nosso país é formado por quantos estados?

c) Qual o menor estado do nosso país? Pinte esse estado.

d) Qual é o maior estado do nosso país? Pinte esse estado.

ATIVIDADE 01: Leiam os textos e observe cada imagem dos exercícios:

Os saltos, aterrissagens e outras atividades de impacto são muito importantes para o desenvolvimento ósseo das crianças. Atividades de impacto são muito importantes para o desenvolvimento das crianças, sobretudo para o desenvolvimento ósseo dos pequenos.

ATIVIDADE 02: Saltitos estendidos

Com os braços elevados e pés unidos, realizar saltitos de forma contínua, mantendo o corpo totalmente estendido na fase de voo (quando os pés não estão em contato com o solo). Esse exercício poderá ser realizado com ou sem deslocamento. Conte até 12 (aproximadamente 3 saltitos a cada contagem).

**ATIVIDADE 03: Salto estendido**

Partindo da posição em pé, flexionar os joelhos e realizar um balanço dos braços para trás seguido de um balanço para frente e para cima, estendendo os joelhos e realizando o salto. De 15 a 20 saltos estendidos por sessão.

**ATIVIDADE 04: Salto estendido a partir de plano elevado**

Realizar um salto estendido a partir de um plano elevado. De 10 a 20 repetições desse exercício por sessão.



ATENÇÃO! A altura do plano elevado não poderá exceder a altura dos joelhos da criança.

Orientação: Mostre as figuras acima para que seu filho possa realizar corretamente os movimentos; solicite que seu filho “esconda as orelhas” com os braços, assim eles vão compreender que os braços devem permanecer elevados; os pés deverão estar unidos e o corpo totalmente estendido durante a fase de voo; os dois pés têm de tocar o solo simultaneamente na aterrissagem; aterrissar sobre a ponta dos pés e, em seguida, tocar os calcanhares no solo.

Aluno (a): _____

1º ATIVIDADE – LER O TEXTO SOBRE A DANÇA.
“DANÇA”

O Ser humano dança para manifestar seus sentimentos. A facilidade de se expressar através do corpo faz parte da natureza humana. A dança como expressão artística caracteriza-se pelo uso do corpo, seguindo movimentos previamente estabelecidos ou improvisados. Traz em suas origens a cultura e o desenvolvimento de um povo.

DANÇAS IMPROVISADAS: São danças criadas no momento, sem preparo prévio, surgem com sentimentos e criatividade.

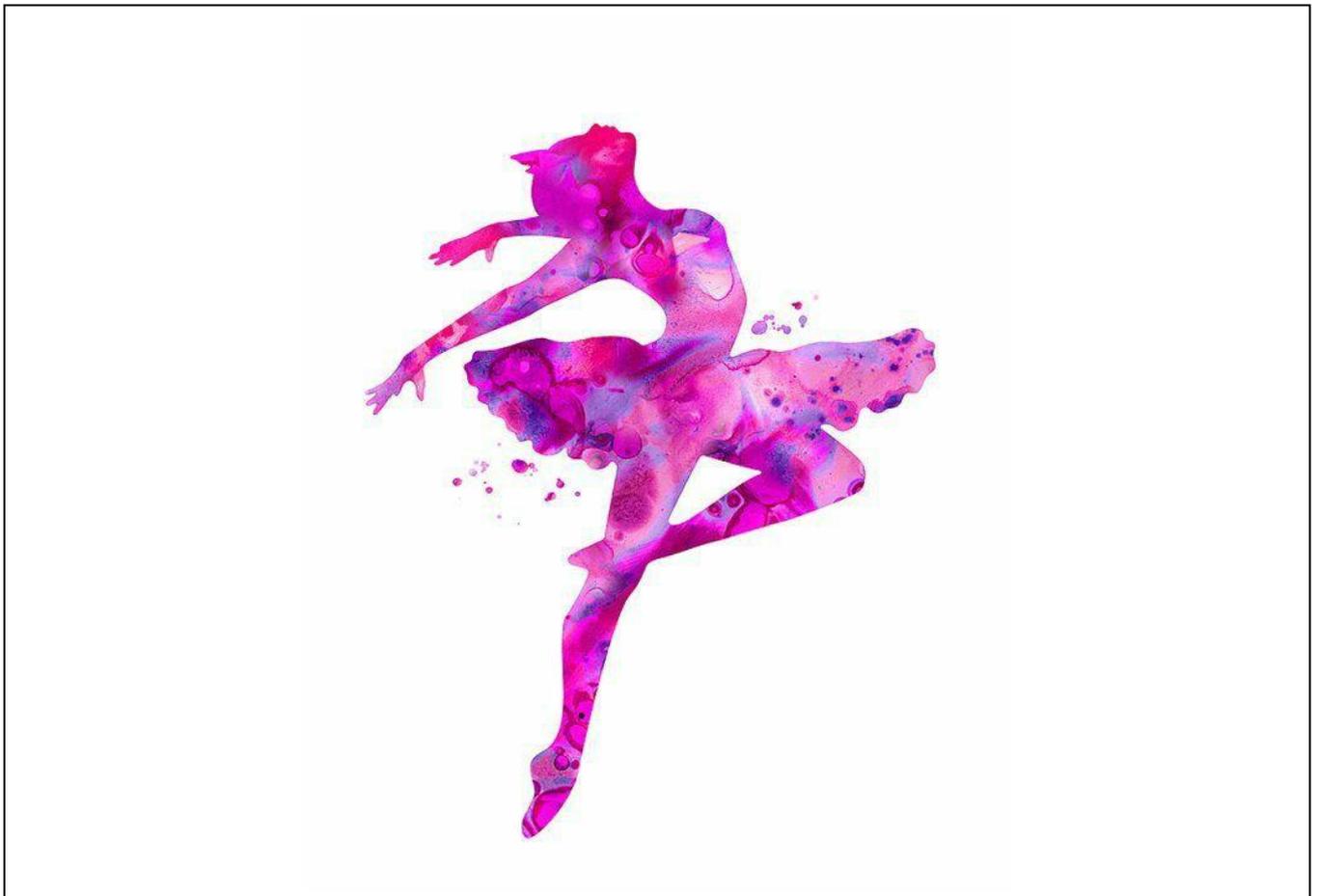
COREOGRAFIAS: É a composição estética dos movimentos corporais, isto é, o roteiro dos movimentos que compõem uma dança.

Após a leitura do texto sobre a dança, responda as questões abaixo:

2º ATIVIDADE – O que é dança improvisada?

3º ATIVIDADE – O que é coreografia?

4º ATIVIDADE – Observe abaixo a bailarina fazendo uma coreografia, faça um fundo para o desenho com o tema PRIMAVERA, desenhe flores, borboletas e faça um colorido bem bonito.



1- Lea el texto, luego pinte el árbol.

LA PRIMAVERA VOLVIO!

Vengan ver!

Vengan ver durante a la noche

Las cosas que suceden

En los ramos de aquel árbol

Hojitas nuevas nacieron

En el Carballo, los pajaritos

ya construyeron sus nidos;

En el sauzales al pie del rio

De mil botones se arreglo

Vino el sol. Escapo el frio

La primavera volvió



Responda de acuerdo a la lectura del texto.

¿A qué estación del año se refiere el texto?

¿Qué paso con los ramos del árbol?

2- Completa las frases con las palabras: pajarito, nido, flores y golondrina.

Las _____ regresan alegres en la primavera.

En la primavera, hay lindas y perfumadas _____.

Los _____ ponen los huevos en sus _____.

3- Haz la traducción al español y pase al singular:

Os passarinhos cantam nas laranjeiras

As rosas vermelhas são bonitas e perfumadas.

4- **Primavera, Verano, Otoño e Invierno** son las cuatros estaciones del año.

Haga undibujo con las estaciones y escriba que estación te gusta más.