



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA MUNICIPAL MANOEL MARTINS

TURMA: 4º ano _____

PERÍODO: 28/09 a 02/10 Aluno: _____

Componente Curricular - Língua Portuguesa

ATIVIDADES AVALIATIVAS DO 3º BIMESTRE

COMPONENTE CURRICULAR - LÍNGUA PORTUGUESA

ORIENTAÇÃO: Queridos pais ou responsáveis, ajude seu filho(a) a realizar com muita atenção as atividades abaixo, lembrando que são Atividades Avaliativas para o 3º Bimestre.

ATIVIDADE 1 –Leitura de texto

TESTAMENTO DE UMA ÁRVORE

Uma árvore do bosque chamando um pássaro fez seu testamento:

- _Deixo minhas flores aos tristes, para colorir suas vidas.
- _Deixo minhas folhas ao vento, para que dancem com as crianças numa alegre ciranda.
- _Meus frutos, deixo aos que cuidam da terra e dela retiram seu sustento.
- _A você, que tantas vezes me alegrava com suas cantigas, deixo doces e tenras sementes.
- _E que meus ramos, quando bem sequinhos, sejam o fogo que aquece a morada do pobre.

ATIVIDADE 02 – Interpretação oral:

B) O que você sabe sobre testamento?

A) Qual é a importância de um testamento?

ATIVIDADE 03 – Agora responda:

A) Qual é o título do texto? _____

B) Qual é o assunto principal do texto? _____

C) Quem são os personagens do texto? _____

ATIVIDADE 04 – Numere de acordo com o texto:

- | | |
|----------------|---------------------------------------|
| (1) Frutos | () Aos pássaros |
| (2) Ramos | () Aos que cuidam da terra |
| (3) Flores | () Ao vento |
| (4) Folhas | () Fogo que aquece a morada do pobre |
| (5) Sementes | () Aos tristes |

ATIVIDADE 05 – A árvore é muito útil para nós. Pesquise ou pergunte para um adulto o nome de uma árvore que serve para:

Ornamentação: _____
Alimentação: _____
Construção: _____
Medicinal: _____

ATIVIDADE 06 – Copie do texto uma palavra:

Polissílaba: _____
Trissílaba: _____
Dissílaba: _____
Monossílaba: _____

ATIVIDADE 07 – Retire do texto duas (2) palavras:

- a) Acentuadas _____
- b) Plural: _____
- c) Singular: _____
- d) Feminino: _____
- e) Masculino: _____

ATIVIDADE 08 – Forme frases com as palavras abaixo:

Árvore _____

Pássaro _____

Flores _____

Frutos _____

Cantiga _____

ATIVIDADE 09 – Escreva um adjetivo (qualidade) aos substantivos abaixo:

jardim _____ criança _____
flores _____ árvore _____
paisagem _____ pássaro _____

ATIVIDADE 10 – Relembrando o Grau do Substantivo: (aumentativo e diminutivo)

Caixa _____ / _____
Casa _____ / _____
Macaco _____ / _____
Folha _____ / _____
Fruta _____ / _____

Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Atividade 01 – Registre os numerais:

- a) 1 542: _____
- b) 769: _____
- c) 3 160: _____
- d) 13 895: _____
- e) 5 104: _____
- f) 6 878: _____
- g) 2 053: _____

Atividade 02– Arme e efetue os cálculos das operações:

- a) $1.234 + 2.458 =$
- b) $5.560 + 2.167 =$
- c) $3.710 - 650 =$
- d) $326 - 172 =$
- e) $3 \times 246 =$
- f) $6 \times 33 =$
- g) $18 : 6 =$
- h) $9 : 3 =$

Atividade 03–A primavera no Brasil inicia-se em 22 de setembro e segue até o dia 21 de dezembro. Ele tem início logo após o inverno e antecede o verão. Na primavera a temperatura é mais amena. Isso ocorre num determinado tempo de três meses. Que pode ser chamado de:

- (A) Semestre.
- (B) Bimestre.
- (C) Trimestre.

Atividade 04 – Observe o número abaixo e responda:

27.435

- a) Que algarismo ocupa a terceira ordem: _____
- b) Qual algarismo ocupa a ordem da unidade de milhar: _____
- c) Quanta ordem possui esse número: _____
- d) Que número representa a ordem das dezenas: _____

Atividade 05- Mariana e Jairo fazem coleção de flores. Mariana te 542 flores e Jairo tem 278. Quanta flor Mariana tem a mais que Jairo?

- (A) 264.
- (B) 274.
- (C) 284.

Atividade 06 - Resolva as Expressões Numéricas:

a) $15 + 26 - 12 - 8 =$

b) $22 + 4 - 10 + 5 \times 5 =$

b) $32 - 12 + 6 \times 2 + 3 =$

d) $2 + 4 \times 2 - 18 + 9 - 245 + 10 =$

Atividade 07– Qual é o número (Faça a composição.):

- a) $300 + 10 + 5 =$ _____
- b) $5000 + 400 + 30 + 1 =$ _____
- c) $200 + 60 + 1 =$ _____
- d) $600 + 200 + 7 =$ _____

Atividade 08- Comprei 2 metros de cetim. Minha irmã comprou o dobro. Quantos metros compraram juntos?

- (a) 2 metros.
- (b) 6 metros.
- (c) 8 metros.

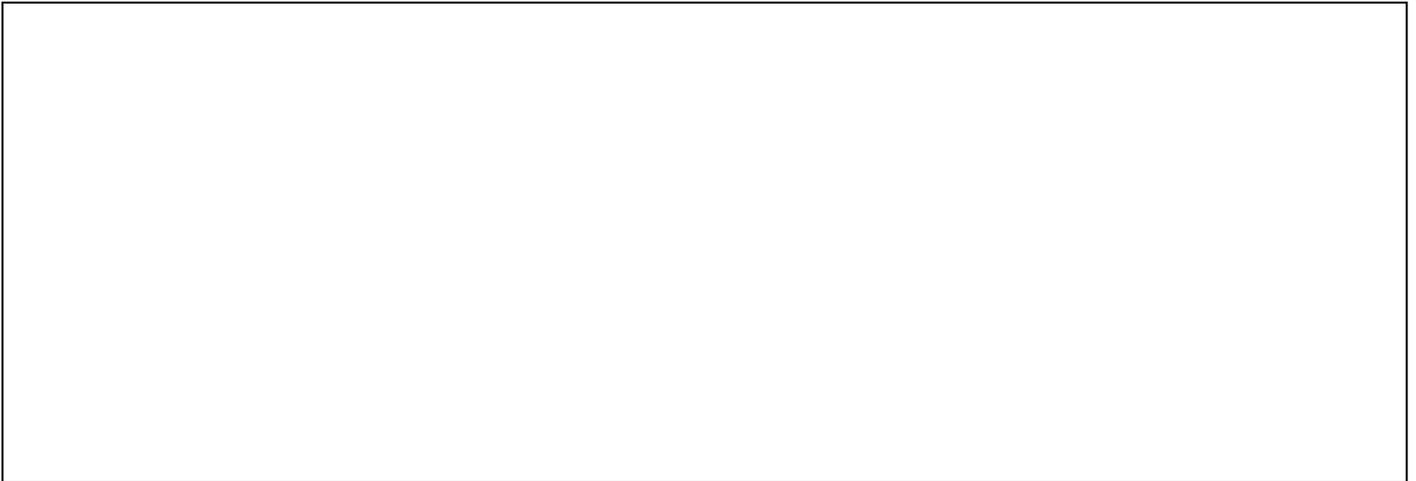
Atividade 09- Uma peça de tecido tem 20 metros. Quantos metros de tecido tem 6 peças iguais a essa?

- (A) 100 metros.
- (B) 110 metros.
- (C) 120 metros.

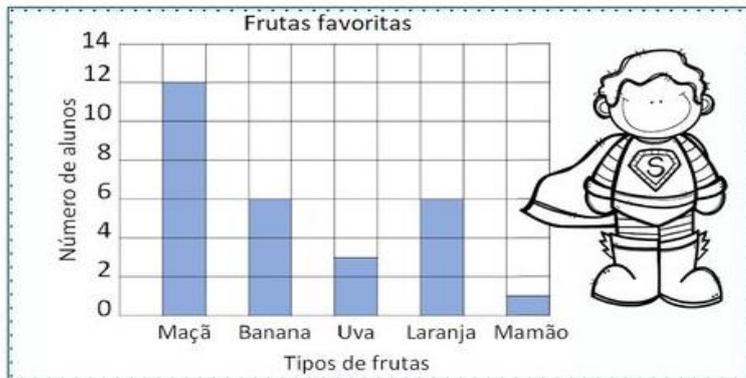
Atividade 10- Leia o texto e circule as medidas que estão de acordo com as informações dadas:

UM GOLFINHO DE 60 ANOS DE IDADE TEM 3 METROS DE COMPRIMENTO E DEMOROU 12 MESES PARA NASCER. CERTO DIA ELE COMEU 35 Kg DE LULAS, CAMARÕES, ENGUIAS E OUTROS PEIXES, E DORMIU 15 HORAS.

Atividade 11- Faça uma ilustração com figuras geométricas utilizando apenas círculos e triângulos:



Atividade 12- Observe as informações no gráfico e assinale as respostas corretas



- a) Quantas crianças gostam mais de maçã do que de uva?
 12 4 9
- b) Quantas crianças gostam de maçãs e bananas?
 20 18 8
- c) Qual é a fruta favorita de apenas uma criança?
(A) Uva.
(B) Mamão.
(C) Maçã.

Todos os alunos são inesquecíveis!

Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Leia atentamente o texto e responda as questões.

Texto: **MICROORGANISMO - RUBÉOLA**

Rubéola é uma infecção contagiosa causada por vírus e caracterizada por erupções vermelhas na pele. A doença é também conhecida como sarampo alemão.

A doença pode se espalhar pelo contato direto com a saliva ou o muco de uma pessoa infectada ou pelo ar, por meio de gotículas respiratórias produzidas ao tossir ou espirrar.

Os sintomas costumam aparecer de duas a três semanas após a exposição, e também incluem febre baixa e dor de cabeça. A rubéola foi erradicada no Brasil. Recomenda-se que as crianças sejam vacinadas com a vacina MMR para prevenir o ressurgimento da doença.

1- O que é a Rubéola? Quais os sintomas que ela apresenta?

2- Quais as consequências se a pessoa não tomar a vacina?

3- O que é o contágio direto? Marque X na resposta certa.

- a) São aquelas que passam de pai para filho.
- b) São aquelas que passam através do contato com o indivíduo contaminado.
- c) São aquelas que passam através de objetos.

4- Responda preenchendo as frases com as seguintes palavras: **anticorpos – vacina – imunidade – sistema imunológico.**

- a) Vacina é uma maneira de reforçar a _____ do organismo.
- b) Uma criança que teve uma doença não se pega outra vez. Isso significa que a própria doença funciona como _____.
- c) Quando uma criança toma _____ contra certa doença, seu organismo produz _____, que se torna resistente a essa doença.

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Leitura do texto.

As primeiras trocas comerciais

Hoje, quando precisamos ou desejamos comprar algo, podemos ir às feiras, supermercados, lojas, shoppings ou, até mesmo, utilizar lojas virtuais. Para pagar por um produto, podemos usar dinheiro, cheque ou cartão.

A maneira como as trocas comerciais são feitas, no entanto, passou por muitas mudanças ao longo do tempo. Há mais de 6.000 anos, os primeiros grupos familiares que conviviam entre si praticavam a agricultura de subsistência e cultivavam apenas os alimentos necessários para seu sustento. À medida que as técnicas agrícolas se aperfeiçoaram, a produção aumentou, gerando mais alimentos que o necessário. Então começaram a trocar entre os diferentes grupos familiares. Desse modo, os alimentos cultivados e os animais criados podiam ser trocados por outros itens que não eram produzidos por aquele grupo.

Nesse período, faziam-se trocas diretas entre produtos. Isso significa que um grupo familiar que produzia mais cereais do que capaz de consumir, podia trocá-los, antes que se estragassem, com outro grupo que tivesse muitos animais, por exemplo. As próprias mercadorias eram usadas como moeda e nem sempre havia diferença de valor entre elas. Essas trocas evitavam o desperdício e aumentavam a diversidade alimentar de cada família.

Com base nos textos que estudamos, responda as questões seguintes:

Atividade 01- Conforme o texto, explique o que é agricultura de subsistência.

Atividade 02- De que forma as trocas evitavam os desperdícios?

Atividade 03- Explique como eram feitas as primeiras trocas comerciais.

Atividade 04- Como é feita as trocas comerciais atualmente?

Componente curricular: Geografia **Ano:** 4º ano _____ **Período:** 28/09 a 02/10
Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Leitura do texto.

AS ATIVIDADES ECONÔMICAS

Todos nós necessitamos de diferentes produtos e serviços no dia a dia. Consumimos alimentos frescos e industrializados, usamos calçados, roupas e nos deslocamos de um lugar para outro e muito mais. Essas atividades são classificadas em três setores que são eles: primário são as atividades agropecuárias (agricultura e pecuária) e as atividades extrativas que são extraídos os recursos naturais, tudo que está na natureza e pode servir para atender às necessidades das pessoas.

Atualmente, em várias partes do Brasil, o trabalho nas atividades do setor primário é realizado com o uso de equipamentos modernos. Por isso, esse setor emprega poucos trabalhadores.

Secundário são as atividades de produção industrial (indústria) e de construção. Com o aperfeiçoamento das máquinas e a introdução de computadores e robôs na produção, as indústrias passaram a fabricar mais produtos em menos tempo. De outro lado, essa modernização provocou o desemprego de muitos operários.

Terciário é o que emprega maior número de trabalhadores no Brasil. Com o aumento da população urbana, as atividades de comércio e de serviços tiveram de se ampliar para atender às necessidades das pessoas.

Com base nos textos que estudamos, responda as questões seguintes:

Atividade 01- Quais são os setores econômicos? Explique cada um deles.

Atividade 02- Quais atividades econômicas se destacam no seu município?

Atividade 03- Qual a principal mudança no setor primário?

Atividade 04- Qual o setor econômico que mais emprega no Brasil?

Tenha uma ótima avaliação!

ATIVIDADE AVALIATIVA

Danças Indígenas

As danças indígenas são uma poderosa linguagem e sempre celebra determinado acontecimento em relação à vida e aos costumes indígenas e se refere a ciclos da natureza como forma de agradecer a colheita, para marcar a passagem da jovem a vida adulta, homenagear os mortos, saudar aqueles que chegam à aldeia e outros motivos especiais e sagrados.

A dança indígena é realizada tanto pelos homens, quanto pelas mulheres. É comum que eles utilizem adereços para praticar os rituais. Os mais conhecidos são: amuletos, símbolos, instrumentos musicais, além de outros itens. A depender do objetivo do ritual, as peças podem variar.

Após a leitura do texto sobre as danças indígenas, responda as questões abaixo e complete as frases:

1º ATIVIDADE – Quais acontecimentos as danças indígenas celebram?

2º ATIVIDADE – Quais são os adereços mais utilizados para praticar os rituais?

3º ATIVIDADE – A dança indígena é realizada tanto pelos homens, quanto pelas _____. É comum que eles utilizem _____ para praticar os rituais.

4º ATIVIDADE – Observe abaixo a imagem dos índios realizando a "Dança da Chuva". Índios dançando em passos marcados para pedir chuvas aos deuses e espíritos. Estudos indicam que os líderes dessas tribos sabiam a hora certa de realizar a dança, a fim de obter os resultados desejados.

Em sua opinião você acredita que essa dança funcionava?



ATIVIDADE AVALIATIVA

GINÁSTICA

A Ginástica chegou ao português pelo latim “gymnastica”, a ginástica é a disciplina que visa desenvolver, fortalecer e dar flexibilidade ao corpo através de rotinas de exercícios físicos. E tem como fins de competição, como o desporto, ou para fins recreativos (lazer).

A Federação Internacional de Ginástica (FIG) é a organização encarregada de regular a prática desportiva da ginástica. Esta associação reconhece seis modalidades: ginástica geral, ginástica artística, ginástica aeróbica, ginástica acrobática, ginástica rítmica e ginástica de trampolim.

Ginástica rítmica: Beleza, elasticidade, habilidade, graciosidade, agilidade, expressão artística. Essas são algumas das qualidades necessárias a praticante da ginástica rítmica. E todas elas são encontradas mais facilmente nas mulheres, únicas participantes da modalidade. Os aparelhos utilizados na Ginástica Rítmica são: arco, maçã, bola, fita e corda.

Após a leitura do texto sobre a ginástica, responda as questões abaixo e complete as frases:

1º ATIVIDADE- Baseado no texto descreva, o que visa e quais são os fins da ginástica?

2º ATIVIDADE – Quais são as seis modalidades de ginástica reconhecida pela Federação Internacional de Ginástica (FIG)?

3º ATIVIDADE - Observe a imagem ao lado, identifique e escreva abaixo o nome dos os aparelhos usados na Ginástica Rítmica?



4º ATIVIDADE -complete as frases:

Beleza, elasticidade, habilidade, graciosidade, agilidade, expressão _____. Essas são algumas das _____ necessárias a praticante da ginástica rítmica. E todas elas são encontradas mais facilmente nas _____, únicas participantes da modalidade.

Atividade Avaliativa

DÍA DEL ARBOL 21 DE SETIEMBRE.

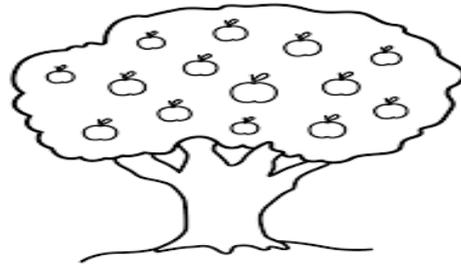
1-Haga la lectura del texto abajo. En seguida pinte y registre cuales son las utilidades de los árboles que conoces.

ÁRBOLES

Los árboles son amigos
Purifican el aire
Acogen los pájaros
Que en ellas ven a cantar.

Encantan los campos
Embellecen los caminos
Son amigos de las criaturas
Hacen sombra en la plaza.

Ellas son tan bonitas.
Ellas son tan amigas.



2- Circule en el texto todos los adjetivos del árbol y haga dos frases con los adjetivos.

EJEMPLO: Embellecen, bonitas, amigos y encantan.

Explicación: Los adjetivos son palabras que califican o caracterizan un objeto o una persona.

3- ¿Entu opinión que cada uno de nosotros podemos hacer para preservar la naturaleza?

4- Busque dentro del crucigrama y retire las palabras con: AR, ER, IR, OR, UR. Después hagala separación silábica de las palabras que as encontrado, em la líneas abajo.

S	E	R	P	I	E	N	T	E	H
M	A	R	T	L	L	O	O	O	O
T	A	C	I	R	C	O	H	K	R
N	G	R	A	D	I	D	R	O	M
L	X	E	F	I	R	M	E	M	I
G	O	R	D	U	R	A	R	S	G
L	A	U	R	A	B	A	R	C	A



