



Componente curricular: Arte AULA01

DATA: _____

Ano/Fase/Módulo: 4º Ano Ensino Fundamental

Habilidades:

(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

ATIVIDADE DE QUARENTENA

A história das artes plásticas de Mato Grosso do Sul traz nomes marcantes, como a de Conceição dos Bugres. A indígena esculpiu em um pedaço de madeira a imagem que se tornaria um dos símbolos do estado. Conceição morreu há mais de 28 anos, mas a família mantém a tradição e o traço da artesã, ainda nos dias atuais.

Observe a imagem esculpida dos bugres da artista Conceição dos Bugres e realize uma escultura utilizando uma barra de sabão, argila ou até barro. Faça o formato do bugrinho como na imagem abaixo utilizando uma colher e a sua mão. Tire uma foto quando terminar.



EXEMPLO DE COMO PODE SER FEITO:



Escultura feita com sabão.



Componente curricular: Arte AULA02
Ano/Fase/Módulo: 4º Ano Ensino Fundamental

DATA: _____

Habilidades:

(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

ATIVIDADE DE QUARENTENA

Os povos indígenas Os povos nativos utilizam o barro para confeccionar os utensílios domésticos e culturais. Eles costumam decorar esses objetos pintando padrões geométricos.

- REPRODUZA OS PADRÕES INDICADOS EM CADA JARRO.





Componente curricular: Arte AULA 03 DATA _____

Ano/Fase/Módulo: 3º e 4º Ano Ensino Fundamental

Habilidades:

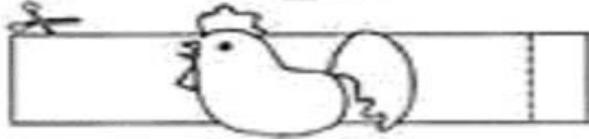
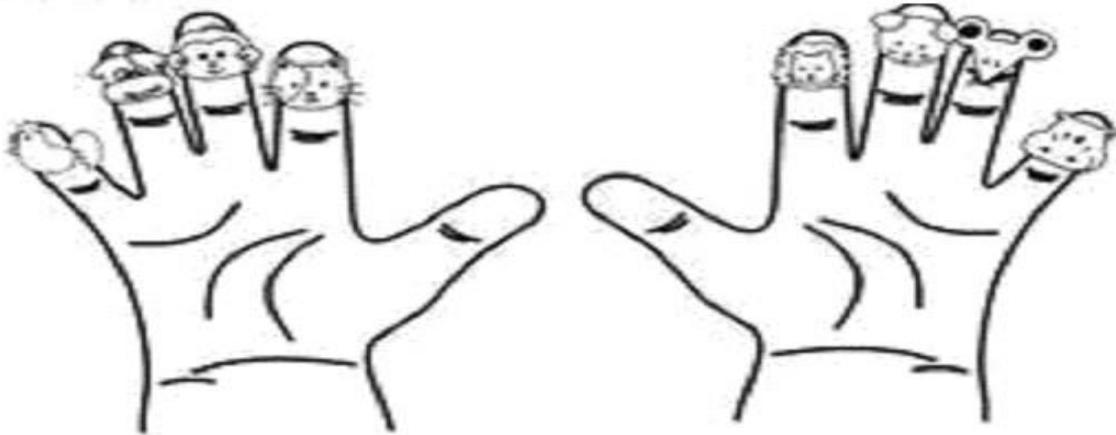
(MS.EF15AR18.s.18) Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção.

(MS.EF15AR21.s.21) Exercitar a imitação e o faz de conta, resignificando objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro, ao compor e encenar acontecimentos cênicos, por meio de músicas,

ATIVIDADE DE QUARENTENA

O aluno terá que criar uma história baseada nos personagens dos dedoches abaixo, escrever a história em seu caderno sobre os animais, pode ser uma conversa entre os animais ou uma história que se passe em algum lugar, em seguida contar a história (ou gravar em vídeo) contando a sua família utilizando os dedoches que confeccionou como é mostrado abaixo.

Colorir, recortar, unir as pontas e encaixar nos dedos





CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

Escola Municipal Manoel Martins



Prof: _____ Turma 4º ano: Disciplina Educação Física

Aluno (a): _____ Data: _____

EDUCAÇÃO FÍSICA

Reloginho:

- **Instruções para a realização da atividade, não é necessário a impressão ou cópia no caderno a intenção e brincar estimular os movimentos e a integração como nos vídeos de desafios:**
- Para essa brincadeira o único material necessário para desenvolvê-la é uma corda.
 - Precisar de uma pessoa para ser o "balançador", responsável por girar uma corda no chão. Os outros participantes formarão um círculo ao seu redor e quando o balançador girar a corda no chão os outros participantes deverão saltar sem que sejam atingidos. Se isso acontecer, o participante estará fora da competição durante uma rodada.

DICAS E SUGESTÕES:

- Para a brincadeira se tornar divertida, é importante que haja a participação de várias pessoas, ou seja, pai, mãe, irmãos, podem brincar também.
- Caso não tenha corda, pode-se usar cabo de vassoura para a realização da brincadeira, desde que seja tomado os devidos cuidados para não se machucar.





CIDADE DE
**PONTA
PORA**
FE, ESPERANÇA E CULTURA

Escola Municipal Manoel Martins



Prof: _____ Turma 4º ano: _____ Disciplina: Educação
Física

Aluno (a): _____ Data: _____

EDUCAÇÃO FÍSICA

Ovo na colher

- **Instruções para a realização da atividade, não é necessário a impressão ou cópia no caderno a intenção e brincar estimular os movimentos e a integração como nos vídeos de desafios:**

- Essa brincadeira pode ser feita com ovos cozidos, porém, para evitar sujeiras e ainda entrar no clima de páscoa, você pode substituí-los por ovinhos de chocolate.
- No chão/piso de sua residência demarque com fita/corda (ou qualquer outro material) a linha de largada, em seguida dê 10 passos largos em linha reta e demarque a linha de chegada.
- Para essa brincadeira é importante que haja mais de um participante, onde todos deverão se posicionar na linha de largada e ao sinal devem atravessar de uma linha a outra segurando com a boca a colher, sobre a qual se equilibra o ovo. Vence quem chegar primeiro na linha sem derrubar o ovo.

DICAS E SUGESTÕES:

- Para a brincadeira se tornar divertida, é importante que haja a participação de várias pessoas, ou seja, pai, mãe, irmãos, podem brincar também.
- A utilização de ovinhos de chocolate não é obrigatória, os mesmos podem ser substituídos por qualquer outro objeto que possua o mesmo formato ou parecido, exemplo: bolinha de desodorante roll on, limão, bolinha de papel, entre outros.





CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

Escola Municipal Manoel Martins



Prof: _____ Turma 4º ano: _____ Disciplina

Educação Física

Aluno (a): _____

Data: _____

EDUCAÇÃO FÍSICA

Corrida do Saco:

➤ **Instruções para a realização da atividade, não é necessário a impressão ou cópia no caderno a intenção e brincar estimular os movimentos e a integração como nos vídeos de desafios:**

- Os participantes devem vestir os sacos e esperar o apito, numa linha.
- Para começar a corrida, os participantes deverão segurar o saco com uma mão para evitar que o saco caia abaixo dos joelhos, e manter o equilíbrio com a outra para poder saltar ou pular.
- Durante todo o percurso da corrida os participantes devem manter ambas pernas no saco até alcançar a linha de chegada.
- Perde quem se caia pelo caminho.
 - Ganha quem chega primeiro à linha de meta.

.IMPORTANTE: os participantes devem brincar de corrida de sacos numa superfície segura já que as caídas são inevitáveis.





CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

Escola Municipal Manoel Martins



Prof: _____ Turma _____

Aluno (a): _____ Data: aula 01 _____

ATIVIDADE DE QUARENTENA

História

-Leia o texto abaixo, copie e responda as atividades: **Você tem uma história...**

Todas as pessoas têm uma história de vida. A história de vida de cada um de nós é marcada por muitos acontecimentos: o nascimento, o modo como somos criados, nossa vida escolar, as oportunidades de trabalho que surgem ao longo da vida e as relações que estabelecemos com as pessoas com as quais convivemos.

Nenhum ser humano é capaz de viver só. Quando você nasceu recebeu um nome e sobrenome, ganhou um lar, foi cuidado e observado praticamente 24 horas por dia. Ao longo dos meses e dos anos, você aprendeu a falar, andar, a brincar, cresceu, desenvolveu hábitos e viveu muitas experiências em casa, na companhia de seus parentes, no bairro em que você mora e na escola, com seus amigos e professores, até chegar à sua idade atual. A história não é feita apenas pelas pessoas famosas ou importantes. Todos nós temos e fazemos história.

ATIVIDADES Todas essas experiências formam sua história pessoal, uma história de vida que você vai começar a registrar, completando o quadro a seguir.

Minha história de vida

Cole uma foto em que você apareça ou faça um desenho de como você imagina.



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

Escola Municipal Manoel Martins



Prof: _____ Turma _____

Aluno (a): _____ Data: aula 02 _____

ATIVIDADE DE QUARENTENA

História

Nesta aula vamos refletir escrever e ilustrar sobre a melhor história de todas a nossa.

1- Meu nome completo é

2- Quem escolheu o meu nome foi

3- Nasci em

4- No dia _____ de _____, no ano de _____.

5- Gosto muito de brincar, minhas brincadeiras favoritas são:

Agora você vai conhecer minha família.



Cole uma foto da sua família ou desenhe sua família.)



Escola
Municipal
Manoel
Martins



Prof: _____ Turma _____

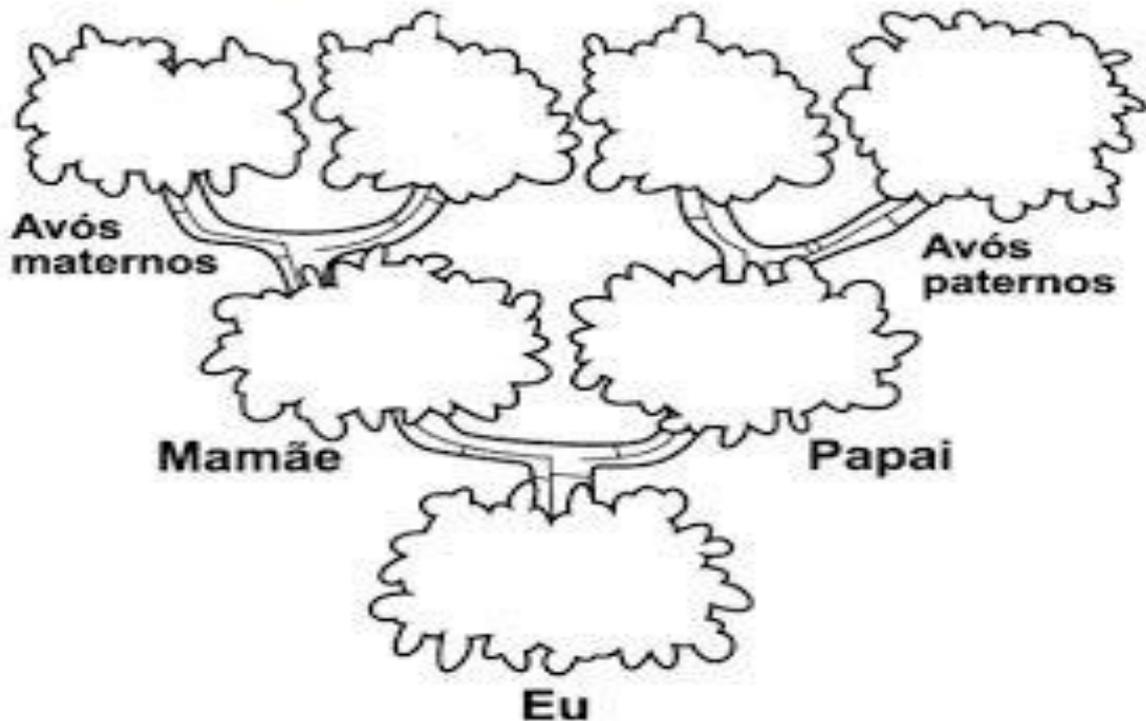
Aluno (a): _____ Data: aula 03 _____

ATIVIDADE DE QUARENTENA

História

Estamos conhecendo nossa história e percebemos que ela faz parte da história da família complete a árvore abaixo colocando o nome de seus parentes mais próximos:

Minha família





Prof: _____ Turma _____ Disciplina _____

Aluno (a): _____ Data: _____

ATIVIDADE DE QUARENTENA

Conferindo com a Prova Real

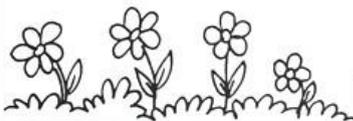
Para verificar se uma operação foi efetuada corretamente, pode-se fazer a **Prova Real**.



ADIÇÃO

Parcela →	3.624		4.838
Parcela →	+1.214		-3.624
Soma ou total →	4.838		1.214

Do total, você vai tirar uma parcela, e o resultado será a outra parcela.



SUBTRAÇÃO

Minuendo →	6.384		5.141
Subtraendo →	-1.243		+1.243
Resto ou diferença →	5.141		6.384

Soma-se o resto ao subtraendo.

Se o total for igual ao minuendo, a subtração está correta.





Prof: _____ Turma _____ Disciplina _____

Aluno (a): _____ Data: _____

ATIVIDADE DE QUARENTENA

PROVA REAL A SUBTRAÇÃO

☞ Efetue e tire a prova real:

<p>(A)</p> $\begin{array}{r} 489 \\ - 266 \\ \hline \dots \end{array}$	<p>PROVA REAL</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>	<p>(B)</p> $\begin{array}{r} 518 \\ - 364 \\ \hline \dots \end{array}$	<p>PROVA REAL</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>	
<p>(C)</p> $\begin{array}{r} 749 \\ - 176 \\ \hline \dots \end{array}$	<p>PROVA REAL</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>	<p>(D)</p> $\begin{array}{r} 371 \\ - 239 \\ \hline \dots \end{array}$	<p>PROVA REAL</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>Lembre-se: a operação inversa da subtração é a adição.</p> </div>
<p>(E)</p> $\begin{array}{r} 348 \\ - 109 \\ \hline \dots \end{array}$	<p>PROVA REAL</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>			

Desafio: Pense em um número. Ele é a metade de 642, mais o menor número de 3 algarismos diferentes. Qual é o número?



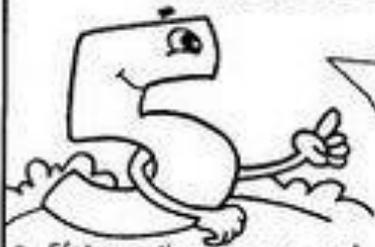
Prof: _____ Turma _____ Disciplina _____

Aluno (a): _____ Data: _____

ATIVIDADE DE QUARENTENA

VAMOS CONTINUAR REVISANDO PARA NÃO ESQUECER

PROVAS DA ADIÇÃO



Efetue e tire a prova real:

<p>(A)</p> $\begin{array}{r} 354 \\ +182 \\ \hline \dots \end{array}$	<p>PROVA REAL</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>
<p>(B)</p> $\begin{array}{r} 523 \\ +171 \\ \hline \dots \end{array}$	<p>PROVA REAL</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>
<p>(C)</p> $\begin{array}{r} 7486 \\ +1325 \\ \hline \dots \end{array}$	<p>PROVA REAL</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>
<p>(D)</p> $\begin{array}{r} 3457 \\ +6182 \\ \hline \dots \end{array}$	<p>PROVA REAL</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>

Para você verificar se uma adição está correta, basta usar a operação inversa, que é a subtração.

Como fazer a prova real? Do total, você subtrai uma parcela e o resultado será a outra parcela.



Prof: _____ Turma _____ Disciplina _____

Aluno (a): _____ Data: _____

ATIVIDADE DE QUARENTENA

VAMOS
OBERVAR

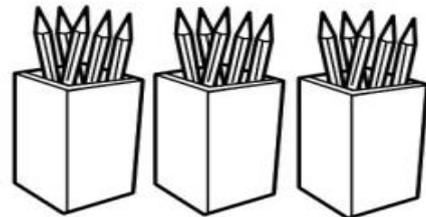
1) COMPLETE PARA CALCULAR O TOTAL

A. QUANTOS LÁPIS TEM NO TOTAL?

ADIÇÃO: + + =

MULTIPLICAÇÃO: x =

TOTAL DE LÁPIS:

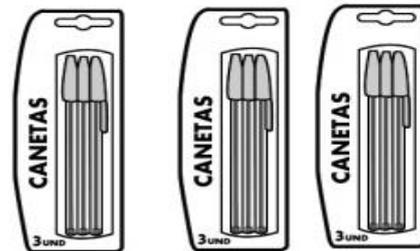


B. QUANTAS CANETAS TEM NO TOTAL?

ADIÇÃO: + + =

MULTIPLICAÇÃO: x =

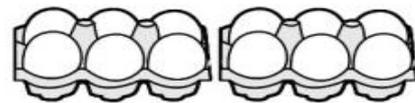
TOTAL DE LÁPIS:



2) LIGUE CADA MULTIPLICAÇÃO COM A FIGURA CORRESPONDENTE



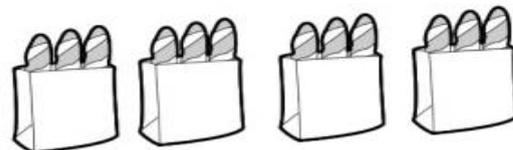
•



•



•



PRINCIPIOS DA MULTIPLICAÇÃO E FAZER A ATIVIDADE:



Prof: _____ Turma _____ Disciplina _____

Aluno (a): _____ Data: _____

ATIVIDADE DE QUARENTENA

ATIVIDADES DE MULTIPLICAÇÃO

1 - Efetue e memorize a tabuada do 4.

a) $4 \times 1 =$ _____ b) $4 \times 2 =$ _____ c) $4 \times 3 =$ _____

d) $4 \times 5 =$ _____ e) $4 \times 6 =$ _____ f) $4 \times 7 =$ _____

g) $4 \times 8 =$ _____ h) $4 \times 9 =$ _____ i) $4 \times 10 =$ _____

Complete a seqüência numérica de 4 em 4.

4	8	12							

Resolva as multiplicações:

a) $4 \times 40 =$ _____ b) $4 \times 21 =$ _____ c) $4 \times 61 =$ _____

d) $4 \times 82 =$ _____ e) $4 \times 72 =$ _____ f) $4 \times 83 =$ _____

g) $4 \times 24 =$ _____ h) $4 \times 12 =$ _____ i) $4 \times 15 =$ _____

j) $4 \times 10 =$ _____ l) $4 \times 20 =$ _____ m) $4 \times 30 =$ _____

n) $4 \times 50 =$ _____ o) $4 \times 60 =$ _____ p) $4 \times 70 =$ _____



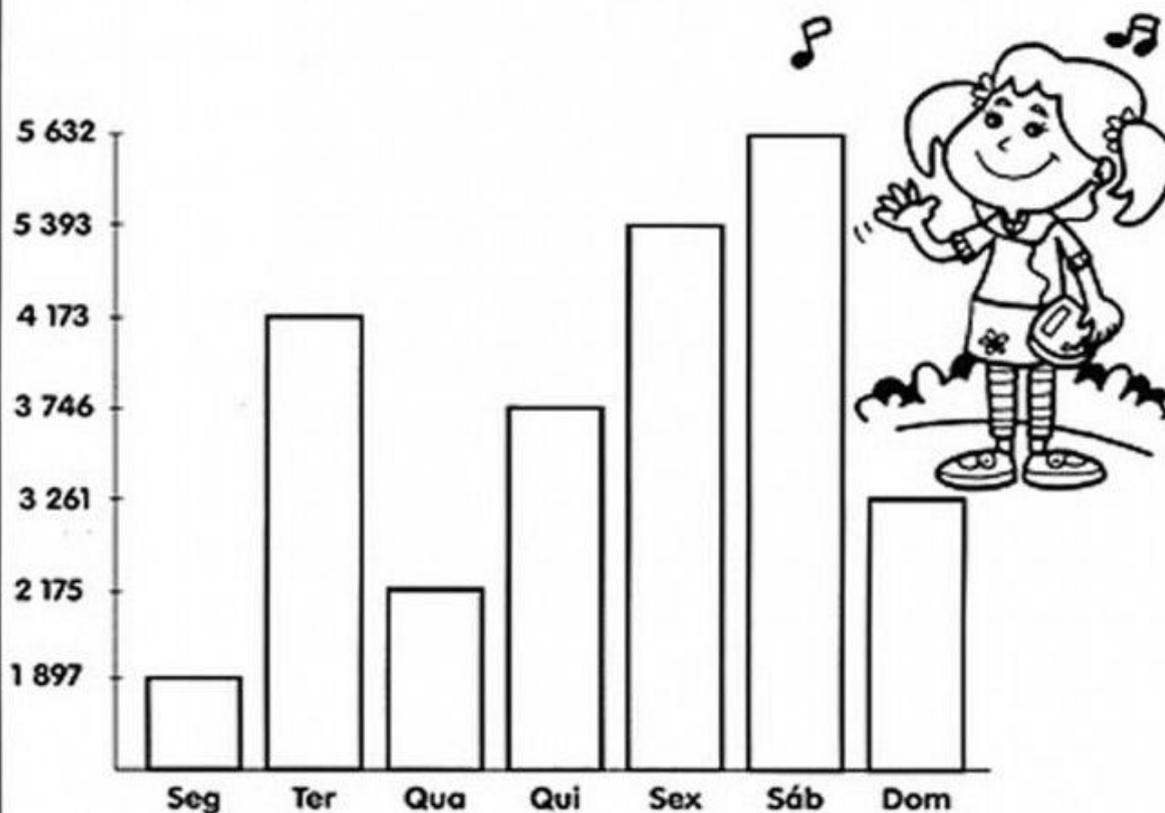
PROT: _____ Turma _____ Disciplina _____

(a): _____ Data: _____ ATIVIDADE

DE QUARENTENA

REGISTRANDO

Observe o gráfico e veja o número de pessoas que compareceram à feira estadual de malhas em Curitiba, durante a semana, e depois responda:



- A) Em que dia houve mais visitantes? _____
- B) Qual foi o total de visitantes durante a semana? _____
- C) Quantos visitantes foram a mais no sábado que no domingo? _____
- D) Qual a diferença entre os totais de sexta-feira e segunda-feira? _____
- E) Quantas pessoas a mais teriam que ter visitado a feira na quarta-feira para ficar com o mesmo número de pessoas da terça-feira? _____
- F) Em qual dia a feira recebeu menos visitantes? _____



Prof: _____ Turma _____ Disciplina _____

Aluno (a): _____ Data: _____

ATIVIDADE DE QUARENTENA

VAMOS FAZER COMPRAS E EXERCITAR O CEREBRO:

Preço	Paguei com	Recebi de troco
 R\$ 25,00	R\$ 50,00	<input type="checkbox"/> R\$ 15,00 <input type="checkbox"/> R\$ 75,00 <input type="checkbox"/> R\$ 3,00 <input type="checkbox"/> R\$ 25,00
 R\$ 68,00	R\$ 80,00	<input type="checkbox"/> R\$ 22,00 <input type="checkbox"/> R\$ 13,00 <input type="checkbox"/> R\$ 148,00 <input type="checkbox"/> R\$ 12,00
 R\$ 19,00	R\$ 20,00	<input type="checkbox"/> R\$ 1,00 <input type="checkbox"/> R\$ 11,00 <input type="checkbox"/> R\$ 39,00 <input type="checkbox"/> R\$ 2,00
 R\$ 86,00	R\$ 100,00	<input type="checkbox"/> R\$ 186,00 <input type="checkbox"/> R\$ 14,00 <input type="checkbox"/> R\$ 86,00 <input type="checkbox"/> R\$ 26,00



PROT: _____ Turma _____ Disciplina _____

(a): _____ Data: _____ ATIVIDADE

DE QUARENTENA

LEIA COM ATENÇÃO, PARA NÃO ERRAR NA RESOLUÇÃO!

1. NA FESTA DE ANIVERSÁRIO DE MARIA CLARA, FORAM ENCOMENDADOS 87 BRIGADEIROS E 35 BEIJINHOS. QUANTOS BRIGADEIROS FORAM FEITOS A MAIS QUE BEIJINHOS?

- A) 122
- B) 112
- C) 87
- D) 52

2. A MÃE DE MARIA CLARA FEZ TRÊS TIPOS DE BOLO (CHOCOLATE, BAUNILHA E LARANJA) E QUATRO TIPOS DE SORVETE (CREME, MORANGO, CHOCOLATE E DE DOCE DE LEITE). DE QUANTAS MANEIRAS DIFERENTES SEUS AMIGOS PODERÃO COMBINAR A SOBREMESA?

- A) 1
- B) 7
- C) 9
- D) 12

3. MARIA CLARA E SUA MÃE FIZERAM SAQUINHOS-SURPRESAS DE LEMBRANCINHA DE ANIVERSÁRIO. ELAS COMPRARAM 48 PIRULITOS PARA COLOCAR EM 8 SAQUINHOS. CADA SAQUINHO DEVERÁ TER A MESMA QUANTIDADE. SENDO ASSIM, QUANTOS PIRULITOS ELAS COLOCARAM EM CADA SAQUINHO?

- A) 6
- B) 12
- C) 40
- D) 15



PROT: _____ Turma _____ Disciplina _____

(a): _____ Data: _____ ATIVIDADE

DE QUARENTENA

PEGADINHAS MATEMÁTICAS

O que vale mais?

- 1- 1 unidade de milhar ou 5 centenas? _____
- 2- 2 centenas ou 40 dezenas? _____
- 3- 3 dezenas de milhar ou 30 dezenas? _____
- 4- 2 unidades de milhar ou 40 centenas? _____

Respostas: 1- 1 000; 2- 400; 3- têm o mesmo valor ($3 \times 10\,000 = 30 \times 1\,000$); 4- 4 000.

De acordo com a informação do quadro, responda:

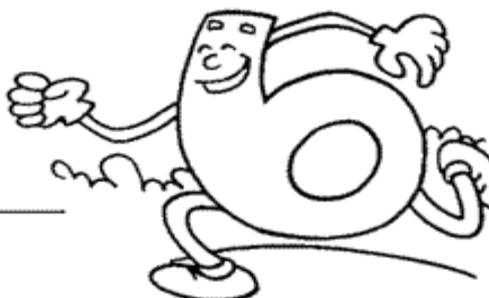
**A maior rodovia do Brasil é a Transamazônica.
Ela tem 4.962 quilômetros de extensão.**

A- Esse número tem quantas ordens? Quais são elas? _____

B- Como fica a decomposição do número de acordo com as ordens? _____

C- Quantas classes ele tem? _____

D- Escreva esse número por extenso. _____





Prof: _____ Turma _____ Disciplina _____

Aluno (a): _____ Data: _____

ATIVIDADE DE QUARENTENA GEOGRAFIA

1. Observe o mapa e responda as questões



2. Pinte de vermelho o estado onde você mora.

3. Qual a capital do seu estado?

4. Em qual região do Brasil você mora?

5. Identifique, no mapa, outros estados que compõem essa região.



Prof: _____ Turma _____

Aluno (a): _____ Data: _____

ATIVIDADE DE QUARENTENA GEOGRAFIA

Leia atentamente o texto e divirta-se com o quebra cabeça:

FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO

O povo **brasileiro** é a união de vários povos.

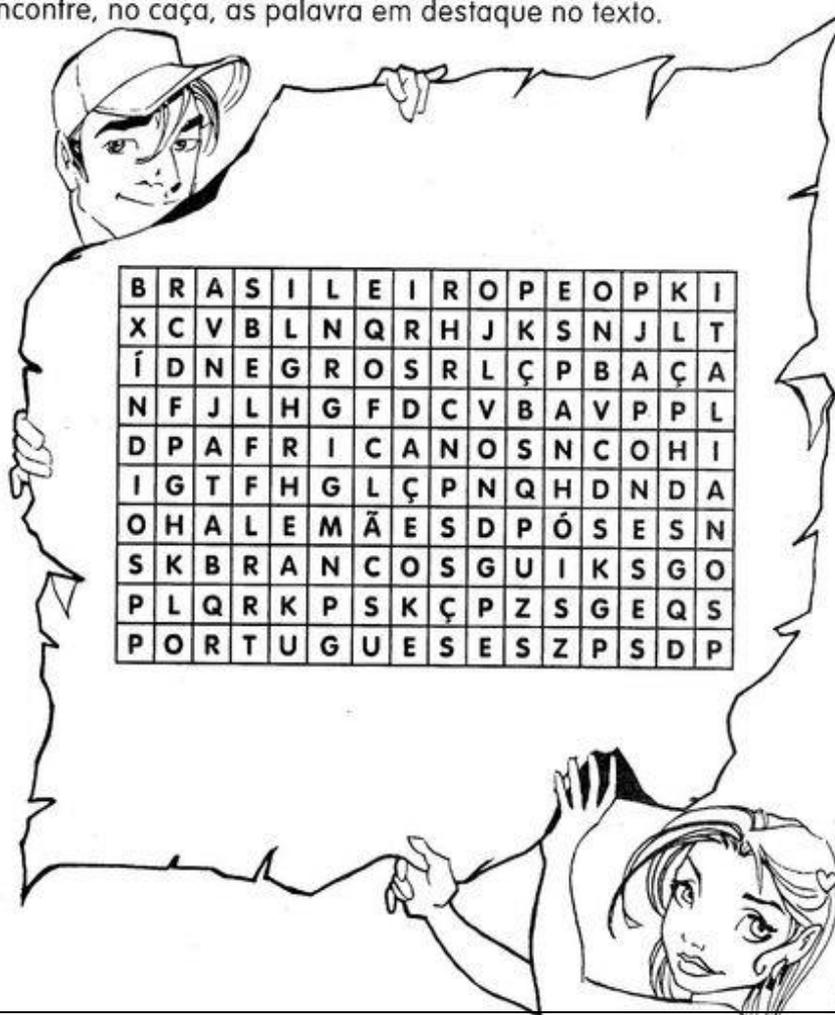
O primeiro povo a habitar as terras brasileiras foram os **índios**.

Em 1500 chegaram os **portugueses**, depois os **espanhóis**, que constituíram os **brancos** na formação do nosso povo.

Com a colonização do Brasil, vieram os **africanos**. Eram os **negros**. Muito mais tarde, juntaram-se a esse povo os imigrantes **italianos**, **alemães**, **japoneses** e muitos outros, que ajudaram a construir o nosso país.

LIGUE-SE NESTA! 

1) Encontre, no caça, as palavra em destaque no texto.





Prof: _____ Turma _____ Disciplina _____

Aluno (a): _____ Data: _____

ATIVIDADE DE QUARENTENA GEOGRAFIA

Leia atentamente o texto e pense em nossa cidade para responder:

A MINHA CIDADE

1º TEXTO

A cidade onde moro é bem pequena, por isso todo mundo se conhece.

Em noites de calor, é bom trazer a cadeira para fora, sentar se com os amigos e jogar conversa fora até a fresca da noite chegar.

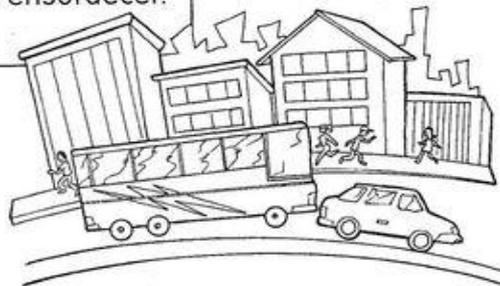
Aqui as crianças brincam na rua, e o nosso maior divertimento depois da novela é prosear com os amigos.



2º TEXTO

A cidade onde moro é muito grande. Eu mal conheço o meu vizinho.

Quando abro a janela do meu apartamento, o que vejo são prédios e um barulho de trânsito que chega a ensurdecer.



LIGUE-SE NESTA! 

1 Com qual dos textos a sua cidade se identifica?

Primeiro texto

Segundo texto

2 Em qual das duas cidades retratadas no texto você gostaria de morar? Por quê?

3 Escreva um pequeno texto, no caderno, contando um pouco da sua cidade.



Prof: _____ Turma 4º ano: _____ Disciplina Língua Espanhola

Aluno (a): _____ Data: 20 a 24/04/2020

➤ **Instruções para a realização da atividade:**

- 1 – Ler o conto três vezes e colorir uma folha cada vez que ler.
- 2 – Responder as perguntas. Usar dois gizes de cera ou lápis de cor para encontrar a resposta no texto.
- 3 – Escrever os números 1, 2 e 3 nos quadrinhos para ordenar as ações que ocorrem no conto.

Nombre: _____

Lecturitas de **COMPRENSIÓN**



1. Instrucciones: lee este cuento corto tres veces. Colorea una hoja cada vez que leas.

Las hojas secas
Habían caído muchas hojas. Tato las metió en dos bolsas. Cuando terminó, Tato fue a cenar con su mamá.

2. Instrucciones: contesta las preguntas. Usa dos crayones claros para encontrar las respuestas en el cuento.

1. Habían caído



- muchas hojas
- mucha lluvia
- unos pajaritos



2. Tato y su mamá



- fueron al parque
- fueron a cenar
- fueron a la escuela

3. Instrucciones: escribe los números 1, 2 y 3 para poner los eventos en la secuencia correcta.



Prof: _____ Turma 4º ano: _____ Disciplina Língua
Espanhola

Aluno (a): _____ Data: 27 a 01/05/2020

HABILIDADES: (MS.EF04LE00.n.04) - (MS.EF04LE00.n. 03)

Propiciar repertório sociocultural por meio de pequenos diálogos, imagens, flashcards, textos e filmes a fim de ampliar vocabulário. Utilizar os conteúdos já estudados nos anos anteriores, a fim de socializar informações pessoais.

➤ **Instruções para a realização da atividade:**

❖ **Completar a atividade por meio de desenho ou escrita. 1-escrever seu nome. 2-fazer o seu desenho. 3-desenhar sua família. 4-desenhar algo que representa o que você será quando crescer(profissão). 5-desenhar ou escrever suas coisas favoritas (cor-comida-lugar- passatempo)**



¡Todo acerca de mí!

Nombre: _____

Un dibujo de mi 

Mi familia 

Mis cosas favoritas

Color

Comida

Lugar

Pasatiempo

Cuando crezca quiero ser...

Mi cumpleaños: 

Prof: _____ Turma 4º ano: _____
Espanhola Aluno _____

Disciplin _____ (a): _____
 Data: 04 a _____

08/05/2020

HABILIDADES: (MS.EF04LE00.n.04) - (MS.EF04LE00.n.07)

Propiciar repertório sociocultural por meio de pequenos diálogos, imagens, flashcards, textos e filmes a fim de ampliar vocabulário. Reconhecer os vocábulos cotidianos em diálogos e conversas, com apoio de imagens, textos e atividades lúdicas a fim de utilizá-los adequadamente de acordo com cada contexto.

Instruções para a realização da atividade: Ler e compreender as formas de saudações e despedidas em espanhol. Faça a leitura dos quadrinhos abaixo com a ajuda da mamãe, do papai ou do irmão (a). Em seguida, complete o diálogo utilizando os quadrinhos “Los saludos y las despedidas”

Los saludos y las despedidas

SALUDOS Y DESPEDIIDAS

Saluda y despídete

Escribe un saludo informal

Escribe un saludo más formal

Escribe una despedida

Escribe otra despedida

Prof: _____ Turma _____

Aluno (a): _____ Data: _____

20/04/2020

ATIVIDADE DE QUARENTENA CIENCIAS

Leia com atenção e responda:

Ciências Naturais

Meio Ambiente
► O ciclo da água

Na Natureza, a água muda constantemente seu estado físico. A água existente na crosta terrestre é aquecida pelo Sol e se transforma em vapor. Esse vapor passa para a atmosfera e se condensa, formando as nuvens. Quando seu peso não lhes permite mais ficar suspensas, as gotas caem de volta para a superfície da Terra em forma de chuva. O granizo, ou chuva de pedra, ocorre quando as gotinhas entram em contato com o ar muito frio.

❖ Forme palavras e complete as frases.

ne na bli _____ va or lho _____ da ge a _____

- Quando a condensação ocorre próximo à superfície da Terra, forma-se a
- O..... é a condensação da água na superfície da Terra.
- é o orvalho congelado que forma uma camada branca.



Prof: _____ Turma _____

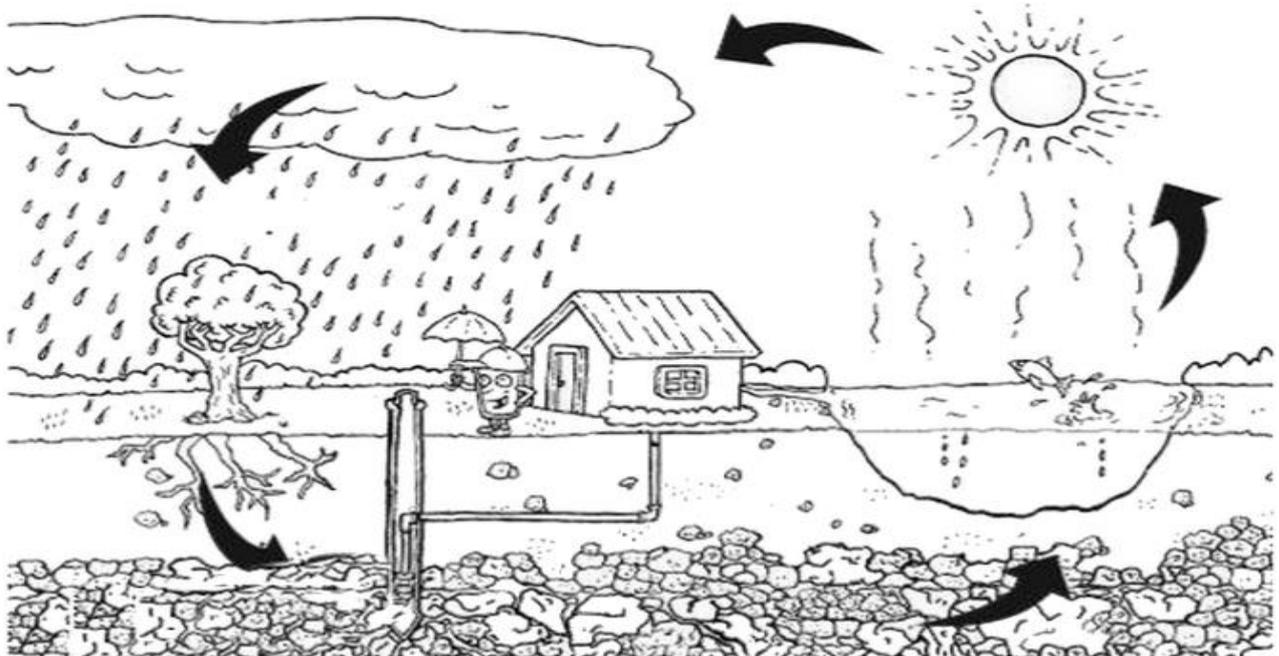
Aluno (a): _____ Data: _____

27/04/2020

ATIVIDADE DE QUARENTENA CIÊNCIAS

Vamos observar bem a ilustração abaixo e pintar:

P
I
N
T
E:
MEIO AMBIENTE - CICLO DA ÁGUA
A - EVAPORAÇÃO - VERMELHO B - CONDENSÇÃO - AZUL
C - PRECIPITAÇÃO - AMARELO D - LIQUEFAÇÃO - VERDE



Após pintar, escrever o que é a Evaporação, Precipitação, Condensação e Liquefação:

Prof: _____ Turma ____ Disciplina _____

Aluno (a): _____ Data:

04/05/2020

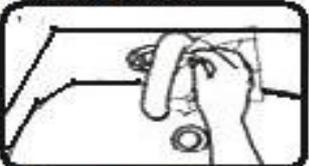
ATIVIDADE DE QUARENTENA CIÊNCIAS

Depois de ver como lavar as mãos corretamente, o aluno fará uma produção de texto falando como está sua rotina com a Quarentena. (Texto de 15 a 20 linhas no caderno)

CORONAVÍRUS

LAVANDO CORRETAMENTE AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO

 40 a 60 segundos

 <p>Molhe as mãos com água.</p>	 <p>Aplique sabão líquido.</p>	 <p>Esfregue bem as mãos.</p>
 <p>Esfregue entre os dedos</p>	 <p>Lave dedo por dedo e o polegar</p>	 <p>Esfregue o dorço dos dedos.</p>
 <p>Esfregue as pontas dos dedos</p>	 <p>Limpe as unhas es- fregando-as na pal- ma da mão.</p>	 <p>Retire todo o sabão com água corrente.</p>
 <p>Use toalhas descartáveis</p>	 <p>Use papel para fechar a torneira</p>	 <p>Suas mãos estão limpas.</p>



Prof: _____ 4º Ano Turma __

Aluno (a): _____ Data: _____

ATIVIDADE DE QUARENTENA DE LINGUA PORTUGUESA

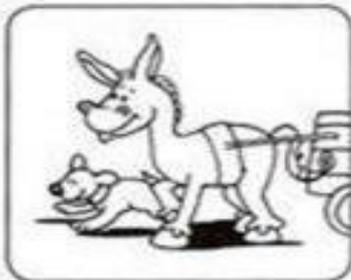


COMPLETANDO A HISTÓRIA

1) Observe as cenas e complete a história com as palavras do quadro abaixo.

**burrinho – Guilherme – Félix – Rex – corrida
acompanhar – ração – disparada – barulho**

A corrida



Rex é o cãozinho de _____.

Ele adora apostar _____ com o _____ Félix.

Um dia _____ ouviu o _____ da
carroça de _____ e preparou para segui-lo.

Rex saiu em _____. Mas que falta de sorte!
Ele não conseguiu _____ Félix.

Guilherme, com pena de _____, deu-lhe uma
gostosa _____.

Quem sabe um dia Rex ganha essa corrida?



Prof: _____ 4º Ano Turma _____

Aluno (a): _____ Data: _____

ATIVIDADE DE QUARENTENA DE LINGUA PORTUGUESA

VAMOS TREINAR NOSSA ESCRITA E NOS DIVERTIRMOS:

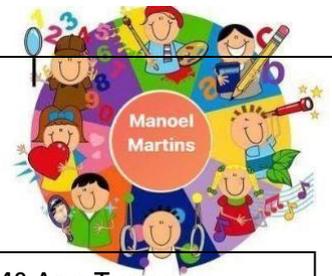
ORTOGRAFIA

GH-LH-NH

CHEIO	RAMALHETE	LINHA
CHUPETA	PALHAÇO	PINHEIRO
MOCHILA	ATALHO	CAMINHO
CHUVA	MULHER	FARINHA
SALSICHA	ORELHUDO	RASCUNHO
CHOCOLATE	TRABALHO	DINHEIRO

J V J O N G D U E W A X Z I L R C U S
 N P I N H E I R O K M A T A L H O L C
 B J E R V Ç Q P L R S Q F P W C N H P
 M E X C M E B N G S M L B S A Q M B C
 C H O C O L A T E J O L E Ç A U G I H
 A M G H K S M D P M C H U P E T A N E
 M U I U T R A B A L H O Q C X P O H I
 I N F V L I Y C L R I R U E Z T U A O
 N M S A L S I C H A L
 H M U L H E R B A S A
 O R E L H U D O Ç C B
 J F A R I N H A O U L
 D I N H E I R O V N M
 B O V X A Z U E T H U
 R A M A L H E T E O B
 N V O L B C S L Ç E Q





Prof: _____ 4º Ano Turma _____

Aluno (a): _____ Data: _____

ATIVIDADE DE QUARENTENA DE LINGUA PORTUGUESA

LEIA COM ATENÇÃO! RESPONDA SA QUESTOES CONFORME O TEXTO:



GOL DESCALÇO

VOCÊ CONSEGUE IMAGINAR QUE, EM UMA PARTIDA DE FUTEBOL DE UM CAMPEONATO TÃO IMPORTANTE COMO A COPA DO MUNDO, UM JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO? NÃO? POIS ACREDITE: ISSO ACONTECEU DE VERDADE!

NA COPA DE 1938, O BRASIL JOGAVA CONTRA A POLÔNIA DEBAIXO DE FORTE TEMPORAL, QUANDO DE REPENTE O JOGADOR BRASILEIRO LEÔNIDAS SILVA, PERDEU UMA DE SUAS CHUTEIRAS E, COM O PÉ DESCALÇO, FEZ UM GOLAÇO!

ATUALMENTE, ESSE GOL CERTAMENTE SERIA ANULADO, MAS NA ÉPOCA FOI ACEITO.

1- O QUE ACONTECEU DE DIFERENTE EM UMA COPA DO MUNDO, SEGUNDO O TEXTO?

2 – QUAL O ANO QUE ESSA COPA ACONTECEU?

3 – CONTRA QUEM O BRASIL JOGAVA, QUANDO O FATO DIFERENTE ACONTECEU?

4 – POR QUE O JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO?

5 – QUAL O NOME DO CALÇADO QUE OS JOGADORES USAM PARA JOGAR FUTEBOL DE CAMPO?



Prof: _____ 4º Ano Turma__

Aluno (a): _____ Data: _____

VAMOS TREINAR NOSSA ORTOGRAFIA:



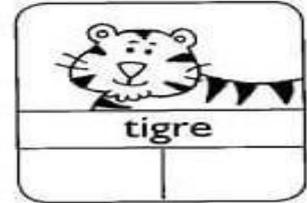
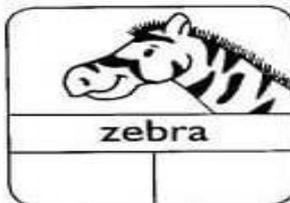
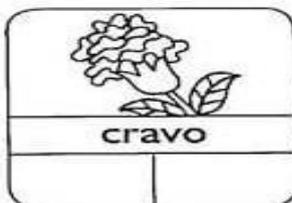
O R INTRUSO

1) Complete as palavras da segunda coluna com a letra **r** e, depois, escreva as palavras. Veja o modelo.

cavo	c_r_avo	cravo
faca	f____aca	
gude	g____ude	
pata	p____ata	
toca	t____oca	
boca	b____oca	
dama	d____ama	
tem	t____em	
pego	p____ego	



2) Separe as palavras em sílabas.



3) Escolha duas palavras que você separou e escreva frases com elas.



VAMOS TREINAR A ORTOGRAFIA:



Prof: _____ 4º Ano Turma__

Aluno (a): _____ Data: _____

ATIVIDADE DE QUARENTENA DE LINGUA PORTUGUESA

VAMOS TREINAR A ORTOGRAFIA:

S CAÇA-PALAVRAS DIVERTIDO SS

P	A	S	S	A	R	I	N	H	O	Q	W	E	R	A	T	Y
E	T	Y	U	I	O	P	L	K	S	J	H	G	F	S	F	S
S	U	C	U	R	I	D	A	S	S	U	N	T	O	S	A	O
S	Z	X	C	V	B	N	S	M	O	L	K	H	G	O	F	C
E	D	I	S	A	Q	W	S	E	R	T	Y	U	O	B	P	O
G	Q	M	A	Z	W	S	I	R	E	N	E	S	X	I	E	R
O	E	E	D	C	R	F	N	V	T	G	B	Y	H	O	N	R
N	M	R	J	U	I	K	A	L	O	P	L	O	I	K	U	O
D	J	S	M	P	R	E	T	E	N	S	Ã	O	Y	H	N	T
E	T	Ã	G	B	R	F	U	V	E	D	C	W	S	X	Q	A
Z	P	O	I	U	Y	T	R	E	W	M	Q	A	S	D	S	F
E	F	G	H	J	K	L	A	S	S	A	L	T	O	Z	Í	X
S	C	D	I	V	E	R	S	Ã	O	S	V	B	N	M	L	D
S	T	Y	U	G	F	D	S	V	A	S	S	O	U	R	A	B
E	X	C	U	R	S	Ã	O	H	J	A	I	O	T	R	B	V
I	G	H	K	I	O	P	L	J	F	D	S	A	Z	X	A	C
S	I	L	Ê	N	C	I	O	A	S	E	M	Á	F	O	R	O

S

SS

SS

S

12 11 2
68



Escola
Municipal
Manoel Martins



Prof: _____ 4º Ano Turma __

Aluno (a): _____ Data: _____

VAMOS TREINAR A ORTOGRAFIA:

S

CRUZADINHA LEGAL

SS

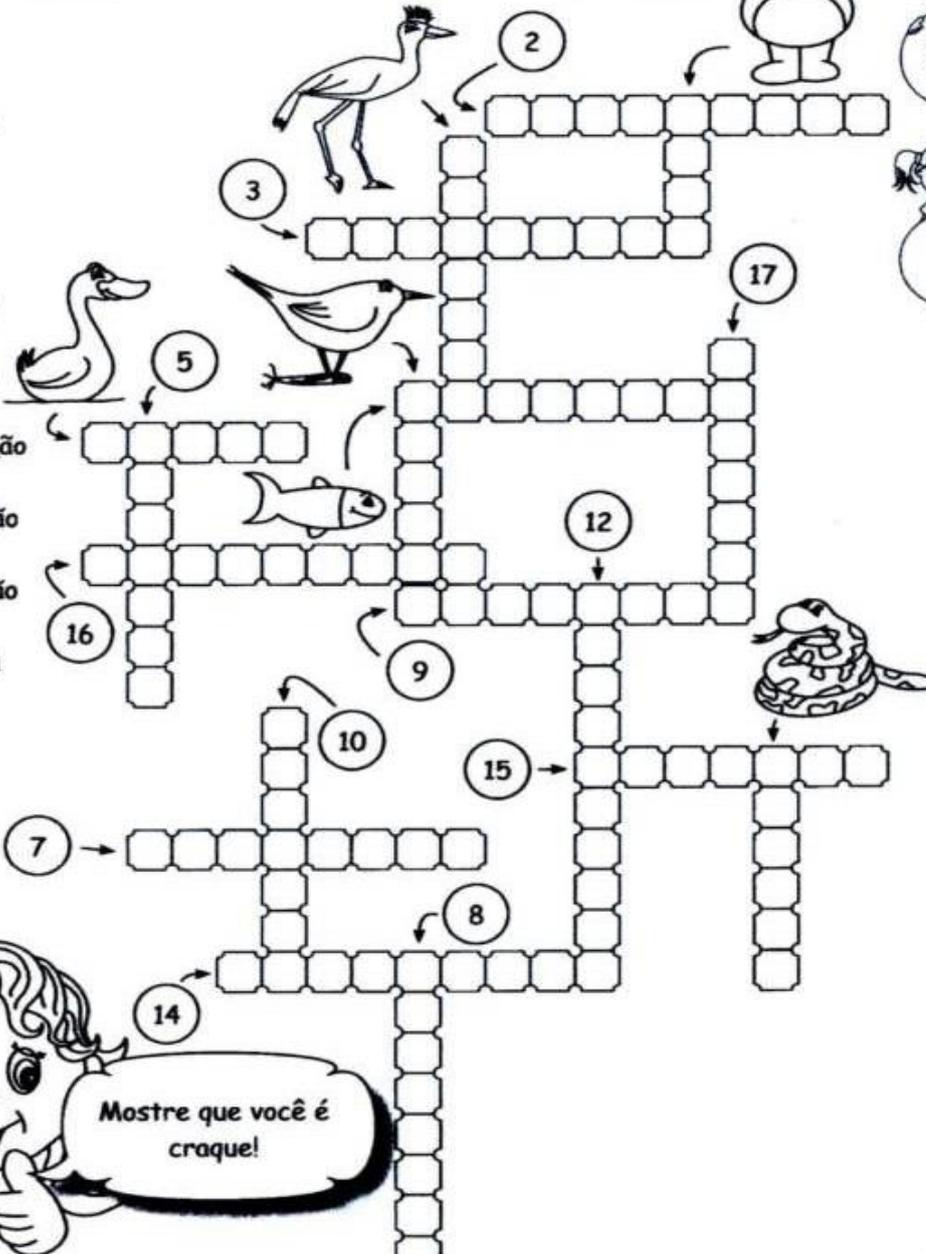


SS



S

1. ___iriema
2. discu___ão
3. expre___ão
4. ___ucuri
5. aver___ão
6. gan___o
7. diver___ão
8. excur___ão
9. condi___ão
10. exce___ão
11. ___abiá
12. imagina___ão
13. ur___o
14. confec___ão
15. imer___ão
16. preten___ão
17. can___aço
18. ___ardinha



Mostre que você é craque!



CIDADE DE PONTA PORA
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

Escola Municipal Manoel Martins



Prof: _____ 4º Ano Turma ___ COMPONENTE CURRICULAR _____

Aluno (a): _____ Data: _____

ATIVIDADE DE QUARENTENA DE LINGUA PORTUGUESA

Copie no caderno de português o texto com letra cursiva:

O galo e a raposa

O galo e as galinhas viram de longe uma raposa que chegava. Empoleiraram-se na árvore mais próxima para escapar da inimiga.

Usando de esperteza, a raposa chegou perto da árvore e dirigiu-se a eles:

— Ora, meus amigos, podem descer daí. Não sabem que foi decretada a paz entre os animais? Desçam e vamos festejar este dia tão feliz!

Mas o galo, que também não era tolo, respondeu:

— Que boas notícias! Mas estou vendo daqui de cima alguns cães que estão chegando. Decerto eles também vão querer festejar...

A raposa com medo, mais que depressa foi saindo:

— Olha, é melhor que eu vá andando... Os cães podem não saber da maldade e me matar...

Educação e Transformação

ATIVIDADES:

- 1- ENUMERE OS PARAGRAFOS.
- 2- CÍRCULE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO E ACENTOS GRÁFICOS.
- 3- SUBLINHE O TÍTULO DO TEXTO.



CIDADE DE
**PONTA
PORA**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

Escola Municipal Manoel Martins



Prof: _____ 4º Ano Turma ___ COMPONENTE CURRICULAR _____

Aluno (a): _____ Data: _____

ATIVIDADE DE QUARENTENA DE LINGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO E FAÇA AS ATIVIDADES:

BRINCAR DE TRABALHAR

Renato Sâneca Fleury

UM BRINQUEDO DE QUE EU GOSTO
É BRINCAR DE TRABALHAR.
PENSAM VOCÊS, EU APOSTO,
QUE ISSO NÃO É BRINCAR...

SEM A GENTE PERCEBER,
VAI BRINCANDO E APRENDENDO.
COM BRINQUEDOS A FAZER,
COISAS ÚTEIS VOU FAZENDO.

EU JÁ FIZ A MINHA ESTANTE,
UM LIMPA-PÉS TAMBÉM FIZ.
TENHO BRINCADO BASTANTE,
MAS TRABALHANDO... QUEM DIZ?



- Colorir as rimas do poema acima.
- Copiar do poema palavras para completar o quadro abaixo:

Palavras com 1 sílaba	Palavras com 2 sílabas	Palavras com 3 sílabas



Prof: _____ 4º Ano Turma __ COMPONENTE CURRICULAR _____

Aluno (a): _____

Data: _____

ATIVIDADE DE QUARENTENA DE LINGUA PORTUGUESA

USANDO O DICIONÁRIO

- ① Procure, no dicionário, o significado das palavras abaixo.

Sol:

Universo:

Galáxia:

Planeta:

Astronauta:

Foguete:



- ② Com as palavras acima e o significado delas crie um texto bem divertido! Não se esqueça do título.
