



### Componente Curricular - Língua Portuguesa

**ORIENTAÇÃO:** Com auxílio de um responsável, a criança, terá que realizar as atividades. Todas as atividades poderão ser impressas ou copiadas no caderno.

**ORIENTAÇÃO:** Queridos pais ou responsáveis, ajude seu filho(a) a realizar com muita atenção as atividades abaixo. Neste mês o tema será Consciência Negra!

#### ATIVIDADE 1 –LEITURA DE TEXTO:MARIANA...

O mundo de Mariana é mar, rio e ar...

Mariana é negra, alegre, sonhadora e gosta de sua cor.

Mariana carrega no nome o mar, o rio e ri o tempo todo.

Na escola, a professora conta que os negros vieram lá da África. Vieram como escravos.

A menina sonha com a liberdade. Seu sonho atravessa o Oceano Atlântico e encontra a Mãe - África linda e livre.

Mariana é mar, rio, ar e voa na imaginação.

#### ATIVIDADE 2 – COMPREENDENDO O TEXTO:

a) A menina da história chama-se:

Maria       Marina       Mariana       Mari

b) O mundo de Mariana é:

marca, rio e mar       março, rindo e ar       mar, rio e ar

c) Mariana é uma menina:

parda       negra       branca

d) Mariana sonha:

com um mundo mais justo       com a liberdade       ter uma boneca

e) Na frase "Na escola, a professora conta que os negros vieram da África. A expressão grifada indica:

lugar       tempo       causa       modo

f) Mariana aprende que os negros vieram da:

Europa       Ásia       África       América

#### ATIVIDADE 3– COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO QUADRO:



MENINA	LINDA
PRETAS	CABELOS
NEGROS	ESCURA
PANTERA	MÃE
FITA	ÁFRICA

## MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

Era uma vez uma \_\_\_\_\_ linda, \_\_\_\_\_.

Os olhos pareciam duas azeitonas \_\_\_\_\_ brilhantes.

Os \_\_\_\_\_ enrolados e bem \_\_\_\_\_.

A pele era \_\_\_\_\_ e lustrosa, que nem o pelo da \_\_\_\_\_ negra da chuva.

Ainda por cima, a \_\_\_\_\_ gostava de fazer trancinhas no cabelo dela e enfeitar com laço de \_\_\_\_\_ coloridas. Ela fica parecendo uma princesa das terras da \_\_\_\_\_, ou uma fada do Reino do Luar

### ATIVIDADE 4 – COPIE DESTE TEXTO (01) PALAVRA:

a) \_\_\_\_\_ Polissílaba: \_\_\_\_\_ c)

Trissílaba: \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_ Dissílaba: \_\_\_\_\_ d)

Monossílaba: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 5 – RETIRE DESTE TEXTO (01) PALAVRA ESCRITAS COM:

lh \_\_\_\_\_ rr \_\_\_\_\_

br \_\_\_\_\_ tr \_\_\_\_\_

pr \_\_\_\_\_ gr \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 6 – SEPARE E CLASSIFIQUE-AS QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS:

Linda \_\_\_\_\_

Brilhantes \_\_\_\_\_

Princesa \_\_\_\_\_

terra \_\_\_\_\_

parecendo \_\_\_\_\_

tranças \_\_\_\_\_

enroladas \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 7 – FORME FRASES EXCLAMATIVAS COM AS PALAVRAS ABAIXO:

Menina bonita -  
\_\_\_\_\_

Cabelo enrolado -  
\_\_\_\_\_

Laço de fita -  
\_\_\_\_\_



**ORIENTAÇÃO:** Senhores pais ou responsáveis oriente seu filho (a) para que leiam as atividades e respondam os questionamentos. Aluno (a) faça as atividades com muita atenção.

Atividade 01-Componha os números abaixo:

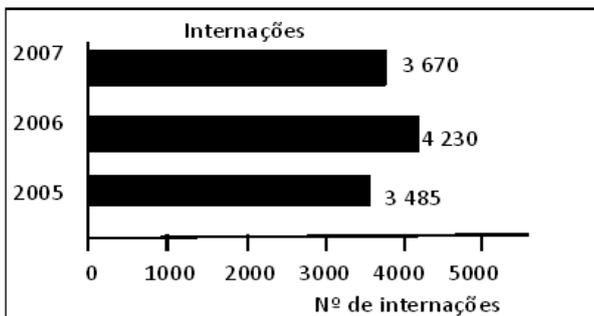
- a)  $700 + 40 + 5 =$ -----
- b)  $200 + 30 + 8 =$ -----
- c)  $500 + 10 + 7 =$ -----
- d)  $100 + 20 + 4 =$ -----

Atividade 02- Em um supermercado há 264 caixas com meia dúzia de laranjas cada uma. Quantas laranjas há em todas as caixas?

Cálculo.

Resposta.

Atividade 03- O gráfico mostra o número de internações nos últimos anos em um hospital.



A) Em qual período houve diminuição do número de internações? \_\_\_\_\_

B) Qual foi o número total de internações nesses 3 anos? \_\_\_\_\_

Atividade 04- Resolva as expressões numéricas com atenção:

a)  $90 + 30 + 40 \times 2 =$

c)  $100 \times 2 + 38 - 66 =$

b)  $5 \times 5 + 50 - 10 =$

d)  $10 \times 2 + 58 - 6 =$

Atividade 05-Ganhei um álbum retratando a Consciência Negra e 495 figurinhas. Já possuía 287 figurinhas. Quantas figurinhas têm ao todo?

Cálculo.

Resposta.

Atividade 06- A Consciência Negra representa luta dos negros contra a discriminação racial e a desigualdade racial. Esse dia é celebrado no Brasil no dia 20 de novembro. Foi criado em 2003. Quantos anos faz que seja instituída essa data se estamos no ano de 2020?

Cálculo.

Resposta.

Atividade 07- Em uma creche há 136 crianças. Cada uma tem 4 brinquedos para brincar . Quantos brinquedos há ao todo?

Cálculo.

Resposta.

Atividade 08-Um jardineiro tem 45 mudas de rosas para replantar igualmente em 5 canteiros. Quanta muda irá plantar em cada canteiro?

Cálculo.

Resposta.

Atividade 09- Arme e depois calcule:

A.  $865 + 86 + 67 =$

B.  $583 - 165 =$

C.  $206 \times 6 =$

D.  $126 : 2 =$

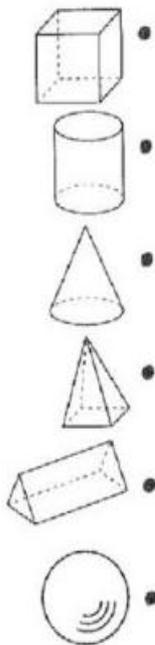
Atividade 10- Ana tem na carteira: 1 nota de R\$ 200,00, 2 notas de R\$ 20,00 e 3 moedas de R\$ 1,00.

- a) Quantos reais ela tem ao todo? \_\_\_\_\_  
b) Decomponha esse número? \_\_\_\_\_  
c) Escreva como se lê esse número: \_\_\_\_\_

Atividade 11- Relacione os números com sua escrita por extenso:

- a) Novecentos e trinta e seis. ( ) 1. 121  
b) Dez mil oitocentos e quarenta. ( ) 936  
c) Setenta e sete. ( ) 10.840  
d) Um mil cento e vinte e um. ( ) 77

Atividade 12-Ligue os Sólidos representado ao seu nome:



- esfera
- cubo
- pirâmide quadrangular
- cone
- cilindro
- prisma triangular

A CRIANÇA É ALEGRIA COMO O RAI DO SOL. "



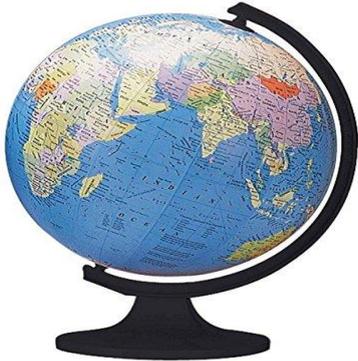
ALUNO: \_\_\_\_\_ 4º ANO: \_\_\_\_\_

**Tipos variados de mapas**

Conhecer o nosso endereço na Terra nos faz compreender como somos tão pequenos em um espaço tão grande. É muito bom aprender sobre como nos localizar, e perceber o quanto isso se faz necessário para que, ao receber informações sobre países, continentes ou até mesmo sobre o mundo, possamos compreendê-las.

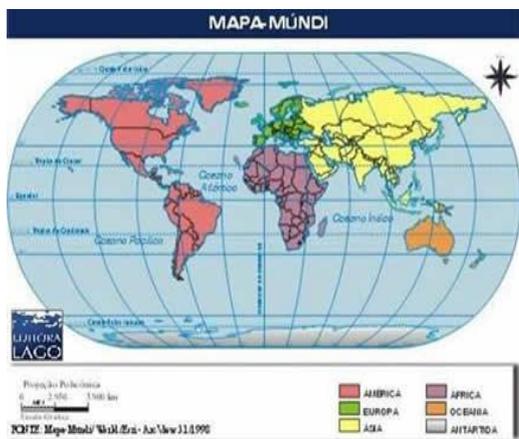
**Atividade 1-** O nosso planeta, a Terra, pode ser representado de diferentes formas. Logo abaixo está a imagem de uma delas.

Sobre essa imagem, estão certas apenas três das quatro alternativas abaixo. Sendo assim, marque a alternativa falsa:



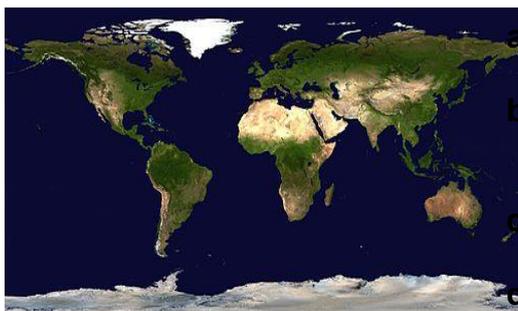
- a) ( ) Esta imagem é o globo terrestre e nele podemos observar as linhas imaginárias que cortam a Terra.
- b) ( ) Esta imagem é o globo terrestre e nele podemos observar e identificar todos os oceanos, existentes no nosso planeta.
- c) ( ) Esta imagem é o globo terrestre e nele podemos ver todos os continentes ao mesmo tempo.
- d) ( ) Esta imagem é o globo terrestre e nele podemos localizar o nosso país: o Brasil.

**Atividade 2-** Além da representação do nosso planeta ser feita através do globo terrestre, podemos representá-lo também usando o planisfério ou mapa-múndi. Observe a imagem do planisfério abaixo. Ao visualizar essa imagem podemos afirmar que:



- a) ( ) Nele é possível distinguir as linhas imaginárias que cortam a Terra, mas não é possível visualizar os nomes dos países e oceanos.
- b) ( ) Nele é possível identificar as fronteiras dos países, mas não podemos ver todos os países ao mesmo tempo.
- c) ( ) Nele é possível localizar o Brasil e identificar a fronteira entre os países.
- d) ( ) Nele é possível ver apenas alguns países da Terra ao mesmo tempo.

**Atividade 3-** Outra forma de representação do nosso planeta é através das imagens de satélite. Ao visualizar essa imagem podemos afirmar que:



- a) ( ) Nas imagens de satélite podemos visualizar todas as linhas imaginárias.
- b) ( ) Nas imagens de satélite é onde podemos encontrar informações mais atualizadas do nosso planeta.
- c) ( ) Nas imagens de satélite podemos observar os nomes dos oceanos e dos continentes.
- d) ( ) Nas imagens de satélite é possível identificar as fronteiras entre os países.

**Atividade 4-** Marque com um (X) no mapa estudado acima que mais chamou sua atenção. ( ) **Globo Terrestre** ( ) **Mapa-Múndi** ( ) **Satélite**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_ **4º ANO:** \_\_\_\_\_

### **GENTE BRASILEIRA**

Você já observou como a população brasileira é variada em sua composição étnica?

Isso se deve ao fato da miscigenação, ou seja, a mistura de raças que aconteceu no território no processo de ocupação do território.

- Nativos: denominados indígenas. Povos que habitavam o território antes mesmo da chegada dos portugueses.

- Portugueses: povos que vieram de Portugal para o território brasileiro.

- Negros africanos: capturados na África e trazidos para o Brasil para serem escravizados. Quando os portugueses chegaram ao Brasil, encontraram os indígenas. Para a colonização da nova terra, trouxeram os negros africanos, para serem escravizados e trabalharem nos engenhos. Com o passar do tempo, ocorreu a mistura das raças, dando origem ao:

- Caboclo: mistura de índios com europeus.

- Mulato: mistura de negros com europeus.

- Cafuzo: mistura de índios com negros.

E foi daí que surgiu essa variedade em sua composição étnica. A população brasileira possui, também, as seguintes raças, divididas nas categorias: brancos, negros, indígenas e pardos.

**Atividade 1-** Coloque **(V)** para verdadeiro ou **(F)** para falso.

( ) Os negros são descendentes dos povos que habitavam o território brasileiro, antes da chegada dos portugueses.

( ) O hábito de tomar banho todos os dias foi influência dos portugueses.

( ) A mistura de índios com europeus formam o caboclo.

( ) Os negros africanos já habitavam o Brasil quando os portugueses chegaram.

( ) O povo brasileiro formou-se a partir da mistura de dois grupos.

**Atividade 2-** Defina a frase utilizando uma única palavra no que se refere ao povo brasileiro.

a) Características marcantes e maior quantidade de pigmento.

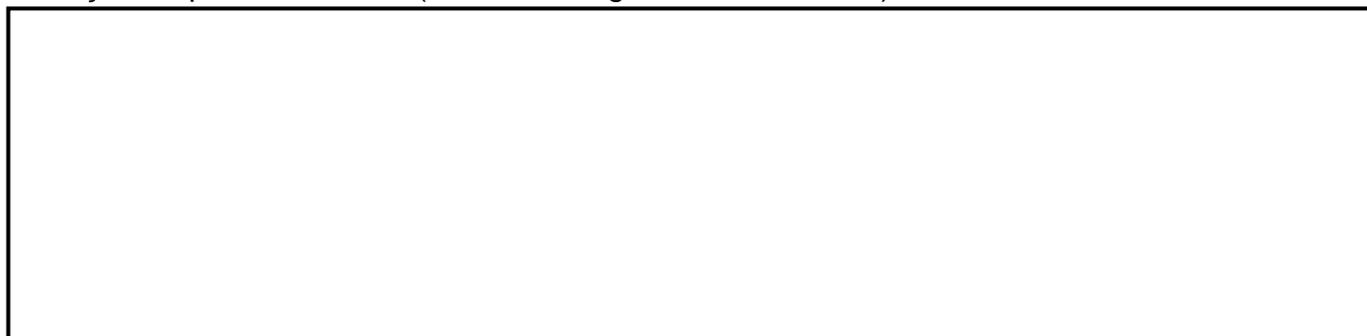
b) Cruzamento de grupos étnicos.

c) Em sua maioria, possuem a própria cultura, com hábitos e costumes peculiares.

**Atividade 3-** Qual a palavra define com maior precisão a mistura de raças e povos ocorrida no Brasil?

( ) mistura ( ) fusão ( ) miscigenação ( ) contato

**Atividade 4-** Faça um desenho representando os povos que contribuíram para a formação do povo brasileiro. (Índios, Portugueses e Africanos).



Aluno (a): \_\_\_\_\_

**BRINCANDO DE MÚSICA**

O ritmo é um jogo, uma brincadeira que dá asas à imaginação musical. É como uma seta que direciona para onde os sons devem ir e determina os tempos que vão durar, mais longos ou mais curtos. Ele adora a companhia da melodia, mas funciona com ou sem a presença dela. Para entender o papel do ritmo na música, vamos pensar no nosso corpo: o que está em movimento dentro dele, que pulsa e nos impulsiona a viver? O que faz a vida ter andamento?

**1º ATIVIDADE** - O coração tem um ritmo que deve ser mantido na maior parte do tempo. Ele funciona como um instrumento musical mesmo, com uma cadência bem definida.

O aluno deverá sentir seu próprio batimento cardíaco (coração) e terá que caminhar pela sala de sua casa de acordo com o que estão ouvindo? O aluno deverá seguir um movimento constante ao redor do espaço.

**Responda:** Você sentiu alguma alteração no ritmo do batimento do seu coração após caminhar?

---

---



**2º ATIVIDADE** – O aluno terá que sentir o pulso de algum familiar e reproduzam, como quiserem, o que estão ouvindo desses batimentos cardíacos? Eles são iguais ao dela? São mais fortes? São mais fracos?

---

---



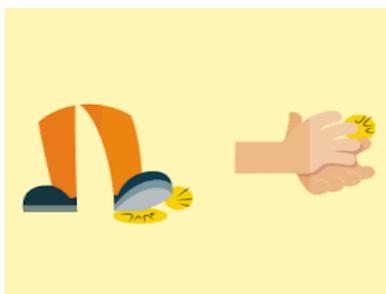
**3º ATIVIDADE** – Podemos achar dentro de casa mais elementos que remetam a essa ideia de pulso? Um relógio! É possível reproduzir o som do tic-tac do relógio? Dá para diferenciar o som do tic do som do tac? Temos outros objetos que podemos usar para exemplificar um pulso uniforme?

---

---



**4º ATIVIDADE** – Agora o aluno deverá procurar variações de sons de acordo com o que encontram dentro de casa, como bater as mãos na mesa, na parede, percutir com o lápis sobre a cadeira, etc. Ou ainda: o som do tic mais forte que o som do tac, o tic feito com a mão e o tac com o pé, ou mesmo utilizando os móveis que possam produzir som. Será mais fácil identificar o ritmo associando cada pulsação encontrada a essas diferentes intensidades sonoras.



**ATIVIDADE 01: Leia o texto abaixo e em seguida responda as questões:**

**Cultura Afro-Brasileira: Capoeira**

A capoeira é uma expressão cultural caracterizada por seus movimentos ágeis e harmoniosos, em ritmo de música e aspectos coreográficos. Na capoeira os praticantes utilizam mais os movimentos com os pés e a cabeça e menos os movimentos com as mãos.

A capoeira surgiu no Brasil, como uma forma de resistência dos escravos trazidos da África na época colonial. Os escravos criaram a capoeira como uma forma de se proteger da violência e punição dos colonizadores brasileirose era uma forma de distração devido ao estresse gerado pelo trabalho pesado, bem como a própria manutenção da cultura.

**ATIVIDADE 02: O que é capoeira?**

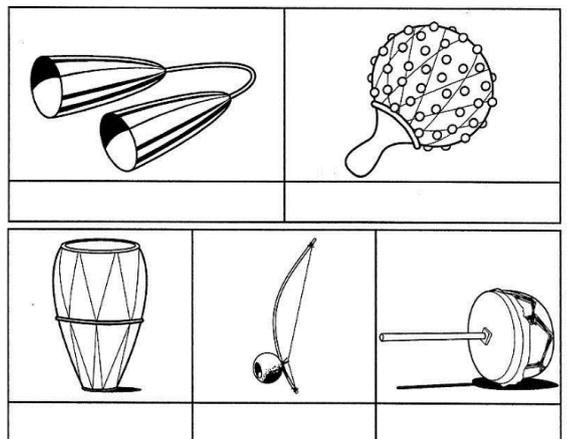
---

**ATIVIDADE 03: Encontre, no Caças-Palavras, os nomes dos instrumentos musicais de origem africana.**

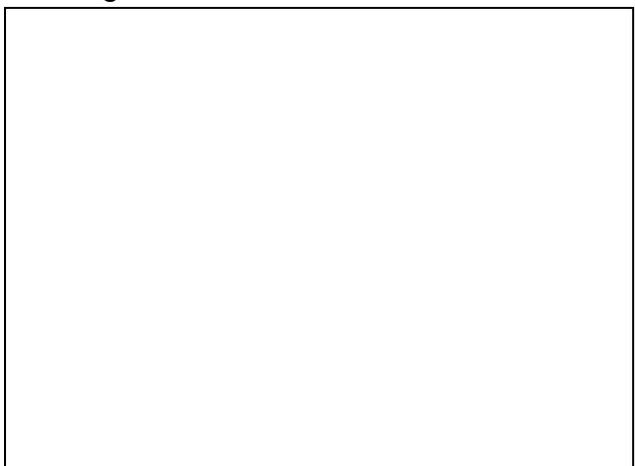
- BERIMBAU
- ATABAQUE
- CUÍÇA
- AFOXÉ
- AGOGÔ



A	W	C	I	C	A	D	E	M	T
F	K	A	T	A	B	A	Q	U	E
O	L	A	G	O	G	Ô	M	Z	U
X	O	L	A	G	O	P	I	L	Q
É	G	K	C	U	Í	C	A	J	F
S	K	Q	A	X	B	E	O	M	A
N	B	E	R	I	M	B	A	U	Z



**ATIVIDADE 04: Observe a figura e faça um desenho igual.**



FAMILIA ES...

Un grupo de personas que viven juntas, unidas por lazos familiares o afectivos. Puede ser formado por madre, padre, hijos, parientes y animales de estimación también.

1- De acuerdo con su familia, responda las preguntas abajo:

a) Su Familia es:

( ) Pequeña

( ) Grande

b) ¿Cuántas personas hay en tu familia?



2- Dibuje su familia y, después, escriba sobre ellos.



MI FAMILIA

---

---

---

---

---

---

---

3) Uso de los pronombres personales.

- Escriba las frases abajo en español, substituyendo correctamente los pronombres subrayados por los pronombres: (EL, ELLA, ELLOS, ELLAS, NOSOTROS)

Los niños encontraron un baúl.  
(Ellos) \_\_\_\_\_

El jardinero cuidaba del jardín.  
(El) \_\_\_\_\_

Yo, mis amigos y mi familia cambiamos regalos en noche de navidad.  
(Nosotros) \_\_\_\_\_

4) Complete las frases usando los pronombres personales que están subrayados en la segunda frase.

La chica está en la mesa. \_\_\_\_\_ está comiendo.

El chico tiene una escoba. \_\_\_\_\_ está limpiando.

La pareja baila un vals. \_\_\_\_\_ están bailando.