



## Componente Curricular - Língua Portuguesa

### ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

**ORIENTAÇÃO:** Queridos pais ou responsáveis, ajude seu filho(a) a realizar com muita atenção as atividades abaixo, lembrando que são Atividades Avaliativas para o 4º Bimestre.

#### ATIVIDADE 1 – LEITURA DE TEXTO: FÁBULA AFRICANA – O MACACO E O PEIXE



Numa bela manhã, um macaco passeava a beira de rio quando percebeu que um bicho estranho estava dentro da água. Mas como o macaco nunca tinha visto um peixe, pensou que aquele bicho estava se afogando e fez de tudo para ajudá-lo.

Tentou pegar o peixe uma vez, mas ele escapou de suas mãos. Tentou outra vez e, novamente, ele escapou. Desesperado, tentou novamente e desta vez conseguiu pegá-lo.

O peixe pulava, pulava e pulava tentando se soltar, mas o macaco, convencido de que estava fazendo o bem para ele, não o deixava escapulir.

O macaco pensava: “Se ele cair na água novamente, poderá morrer”. Pouco tempo depois, o peixe parou de se mexer e, nesse momento o macaco pensou: “Cheguei tarde demais” o pobrezinho não aguentou e morreu afogado.

#### ATIVIDADE 2 - RESPONDA:

a) Qual é o título do texto? \_\_\_\_\_

b) Qual é o gênero textual do texto? ( ) poesia ( ) conto ( ) fábula

c) Quais os animais que aparecem no texto? \_\_\_\_\_

d) O que aconteceu com o peixe? \_\_\_\_\_

#### ATIVIDADE 3 – RETIRE DO TEXTO:

a- Qual bicho o macaco não conhecia?

\_\_\_\_\_

b- O que o macaco pensou quando viu que o peixe não se mexia mais?

\_\_\_\_\_

#### ATIVIDADE 4 – RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

a) Por que o macaco achou o peixe um bicho estranho? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 5** – Marque no texto, a parte da história que está ilustrado abaixo.



**ATIVIDADE 6** - O que você diria ao macaco se ele lhe contasse que chegou tarde demais e que o pobrezinho do peixe morreu afogado?

---

---

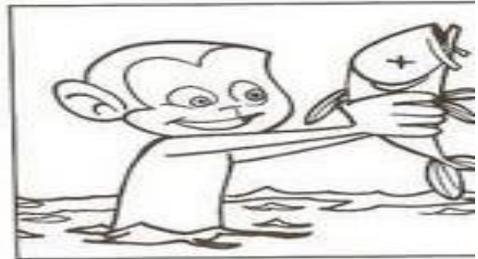
---

---

---

---

---



**ATIVIDADE 7** – Encontre no texto uma palavra escrita com:

nh \_\_\_\_\_ ss \_\_\_\_\_ ch \_\_\_\_\_

br \_\_\_\_\_ rr \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 8** – Separe e classifique as palavras abaixo quanto ao número de sílabas:

pobrezinho \_\_\_\_\_

estranho \_\_\_\_\_

peixe \_\_\_\_\_

desespero \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 9** – Vamos formar os pares dos animais abaixo:

macaco \_\_\_\_\_ rato \_\_\_\_\_ gato \_\_\_\_\_

cachorro \_\_\_\_\_ galo \_\_\_\_\_ cavalo \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 10** – Complete com o plural (lembrando que plural é mais de um).

camelo \_\_\_\_\_ cavalo \_\_\_\_\_ pássaro \_\_\_\_\_

macaco \_\_\_\_\_ tigre \_\_\_\_\_ borboleta \_\_\_\_\_



Aluno (a): \_\_\_\_\_

### **ATIVIDADES AVALIATIVAS**

Atividade 01 – Componha os números abaixo:

- a) sete centenas + duas dezenas + cinco unidades = \_\_\_\_\_
- b) uma centena + 7 dezenas = \_\_\_\_\_
- c) três centenas + oito unidades = \_\_\_\_\_
- d) cinco centenas + quatro dezenas + seis unidades = \_\_\_\_\_
- e) oito centenas + cinco dezenas + nove unidades = \_\_\_\_\_
- f) uma unidade de milhar + quatro centenas + seis dezenas + duas unidades = \_\_\_\_\_
- g) sete unidade de milhar + nove centenas + três dezenas + uma unidade = \_\_\_\_\_

Atividade 02– Arme e efetue os cálculos das operações:

- a)  $865 + 86 + 67 =$
- b)  $583 - 165 =$
- c)  $206 \times 6 =$
- d)  $126 : 2 =$

Atividade 03– Marcele tinha 55 pulseiras, mas resolveu dividir com suas quatro amigas. Com quantas pulseiras cada um delas ficou?

Cálculo.

Resposta.

Atividade 04 – Coloque um (x) no que pode ser medido:

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| a. ( ) tecido.   | d. ( ) muros. |
| b. ( ) estradas. | e. ( ) linha. |
| c. ( ) feijão.   | f. ( ) arroz. |

Atividade 05- Uma banana leva 3 dias para amadurecer no cacho. Quanto tempo 7 bananas do mesmo cacho levam para amadurecer?

- (A) 4 dias.
- (B) 3 dias.
- (C) 21 dias.
- (D) 7 dias.

Atividade 06 - Resolva as Expressões Numéricas:

a)  $87 + 59 - 8 \times 3 =$

b)  $91 + 37 - 9 \times 9 =$

b)  $122 : 2 + 14 =$

d)  $246 - 186 - 16 \times 2 =$

Atividade 07– Escolha a alternativa em que o número, **4509**, está escrito de maneira correta:

a) ( ) quatrocentos e cinquenta e nove

b) ( ) quatro mil e cinquenta e nove

c) ( ) quatro mil quinhentos e nove

Atividade 08- Uma indústria tem 3027 funcionários, que trabalham durante o dia, e 1203 funcionários, que trabalham à noite. Quantos funcionários tem essa fábrica?

(a) 4000 funcionários.

(b) 4100 funcionários.

(c) 4230 funcionários.

Atividade 09- A capacidade de um teatro é de 493 espectadores. Já foram vendidos 145 ingressos para a sessão de hoje. Quantas pessoas ainda podem comprar ingresso?

(a) 348 pessoas.

(b) 350 pessoas.

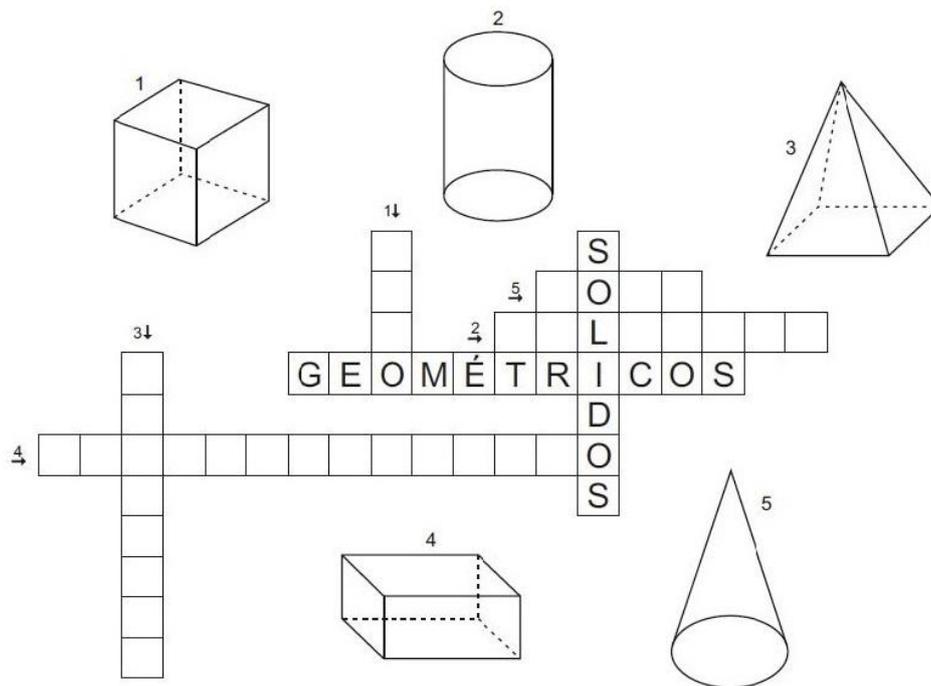
(c) 300 pessoas.

Atividade 10- Separe os números abaixo em **par** e **ímpar**:

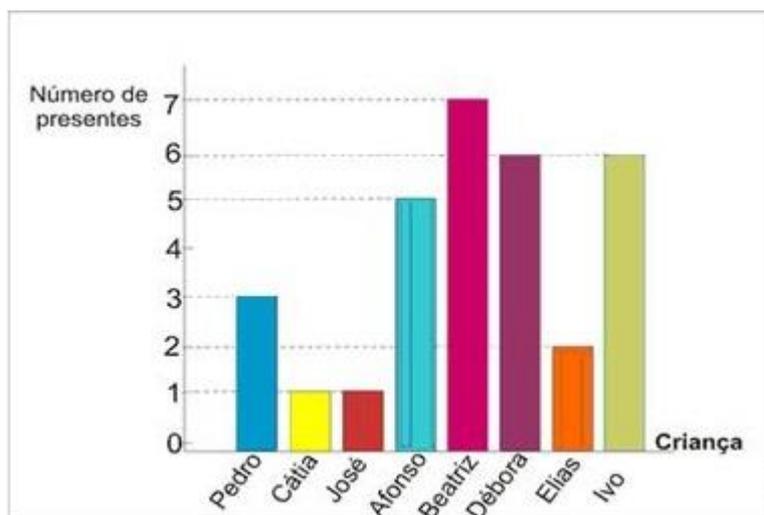
**55 – 90 – 23 – 76 – 49 – 94 – 14 – 83 – 52 – 11 – 20**

<b>PARES</b>	<b>ÍMPARES</b>

Atividade 11- Preencha a cruzadinha dos solidos geométricos abaixo:



Atividade 12- O gráfico corresponde ao número de presentes que cada criança ganhou no Natal do ano passado. Observe e responda as questões.



a) Qual criança ganhou mais presente?

---

b) Quais crianças ganharam menos presente?

---

c) Quantos presentes Beatriz e Ivo ganharam juntos?

---

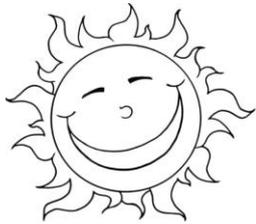
d) Quais crianças ganharam a mesma quantidade de presentes?

---

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Turma: 4ºano \_\_\_\_\_

**Atividades Avaliativas**

Leia atentamente o texto e responda as questões.



Texto: **ORIENTAÇÃO**

Você já viu o nascer do Sol? É lindo, não é? E você sabia que observando o Sol você pode se orientar? Veja:

O dia começa quando o Sol nasce. O Sol nasce todos os dias na mesma direção. O lugar onde o Sol nasce chama-se **nascente** ou **lestes**, nessa direção apontaram o **braço direito**.

À tardinha, o Sol se esconde do outro lado do céu. O Sol se esconde todos os dias na mesma direção. O lugar onde o Sol se esconde chama-se **poente** ou **oeste**, e nessa direção apontaram o **braço esquerdo**. Na **frente** se encontra o **norte** e nas **costas** o **sul**. O norte, sul, leste e oeste são os pontos cardeais.

A noite começa quando o Sol desaparece e vemos a Lua e as estrelas no céu. E agora como se orientar a noite? É só achar o **Cruzeiro do Sul**, o qual tem o formato de uma Cruz, e na sua ponta acha o sul.

1- Responda conforme o texto:

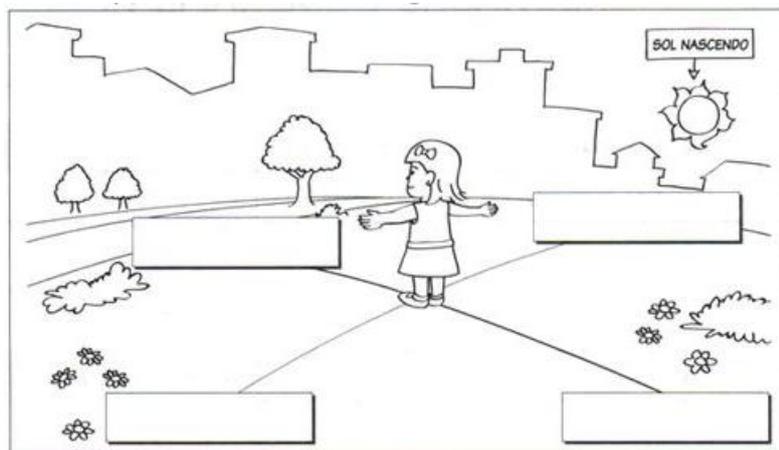
a) Qual o título do texto? Quais são os pontos cardeais?

---



---

2- Anote os pontos cardeais nesta imagem. O Sol está nascendo.



3- Retome a imagem acima e responda. Estendo o braço direito na direção em que nasce o Sol, temos:

- a) á direita, o \_\_\_\_\_ c) á frente, o \_\_\_\_\_  
 b) á esquerda, o \_\_\_\_\_ d) atrás, o \_\_\_\_\_

4- Observe de que lado da sua casa o Sol nasce e marque x na resposta correta:

- a) O sol nasce todos os dias:  
 ( ) do lado esquerdo da minha casa. ( ) do lado direito da minha casa.  
 ( ) na frente da minha casa. ( ) nos fundos da minha casa.

Aluno (a): \_\_\_\_\_

### ATIVIDADES AVALIATIVAS

#### Leitura do texto.

#### As contribuições africanas

As contribuições dos povos africanos estão por toda parte, desde que migraram para o Brasil, contribuíram na cultura brasileira. Os povos africanos nos ensinaram arte, religião, novas palavras, modos de cozinhar, pratos saborosos, ritmos, danças, gingados e muito mais. E nos mostraram o que é a dignidade de um povo mesmo dominado e oprimido.

MIGRAÇÃO: é o deslocamento de um povo de um lugar para outro.

Atividade 01- Os negros contribuíram muito para a formação da nossa cultura e de nossos costumes. Preencha a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- |                         |              |
|-------------------------|--------------|
| 1) Alimento;            | ( ) Samba    |
| 2) Música;              | ( ) Atabaque |
| 3) Palavra;             | ( ) Cocada   |
| 4) Dança;               | ( ) Cachaça  |
| 5) Instrumento musical. | ( ) Feijoada |
|                         | ( ) Dodói    |
|                         | ( ) Batuque  |
|                         | ( ) Acarajé  |
|                         | ( ) Berimbau |
|                         | ( ) Cachimbo |
|                         | ( ) Agogô    |
|                         | ( ) Maxixe   |
|                         | ( ) Neném    |
|                         | ( ) Vatapá   |

Atividade 02- Defina a palavra Migração.

\_\_\_\_\_

Atividade 03- Cite algumas contribuições do povo africano na formação do povo brasileiro.

\_\_\_\_\_

Atividade 04- O que é miscigenação?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ATIVIDADES AVALIATIVAS

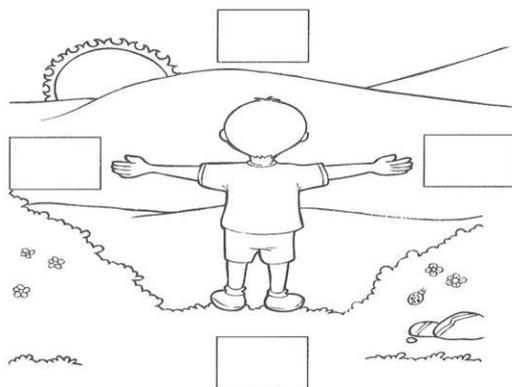
### Orientação pontos cardeais

O dia começa quando o sol nasce. O sol nasce todos os dias na mesma direção. O lugar onde o sol nasce chama-se nascente ou leste.

À tardinha, o sol se esconde do outro lado do céu. O sol se esconde todos os dias na mesma direção. O lugar onde o sol se esconde chama-se poente ou oeste.

A noite começa quando o sol desaparece. À noite, vemos a lua e as estrelas.

Atividade 01- Escreva o nome dos pontos cardeais na imagem abaixo, logo após pinte o desenho.

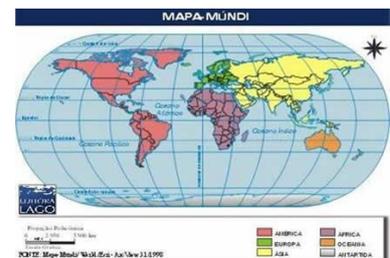
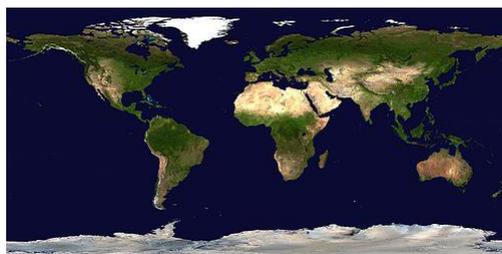


Atividade 02- Para nos orientarmos, podemos usar o sol, a bússola, mapas e relógios. Observe o desenho acima e complete o que se pede abaixo:

- 1-O sol nasce no \_\_\_\_\_ e se põe no \_\_\_\_\_.
- 2-O braço direito está indicando \_\_\_\_\_ e o esquerdo está indicando o \_\_\_\_\_.
- 3- À frente do corpo está o \_\_\_\_\_ e atrás o \_\_\_\_\_.

Atividade 03- É muito bom aprender sobre como nos localizar, e perceber o quanto isso se faz necessário para que, ao receber informações sobre países, continentes ou até mesmo sobre o mundo, possamos compreendê-las. Existem três tipos de mapas que representam nosso planeta Terra, o Globo Terrestre, o Mapa-Múndi e o Satélite.

Nomeie as figuras abaixo:



Atividade 04- Qual é o mapa que proporciona a visão em tempo real do nosso planeta Terra?

## ATIVIDADE AVALIATIVA

### ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA

Os elementos constitutivos da música são: Melodia – Harmonia – Ritmo.

Uma melodia, geralmente, é composta por apenas uma nota produzida de cada vez, ao passo que a harmonia consiste em um conjunto de várias notas tocadas simultaneamente. Como exemplo podemos pensar em uma banda musical, pense em algum grupo que você goste, geralmente é composta por um(a) vocalista, que canta a parte principal (a melodia) e os instrumentistas, que faz o acompanhamento (a harmonia).

Ritmo se refere ao movimento do som de acordo com tempo.

**Após a leitura do texto, marque a alternativa correta das questões abaixo:**

**1- Os elementos constitutivos da música são?**

- a) ( ) Melodia, harmonia e ritmo.
- b) ( ) Tons, alturas e notas
- c) ( ) As duas alternativas estão corretas

**2- Combinação sucessiva de sons produzidos por uma nota de cada vez:**

- a) ( ) melodia
- b) ( ) ritmo
- c) ( ) harmonia

**3- Várias notas tocadas, produzidas simultaneamente:**

- a) ( ) melodia
- b) ( ) ritmo
- c) ( ) harmonia

**4- Refere-se ao movimento do som de acordo com tempo:**

- a) ( ) melodia
- b) ( ) ritmo
- c) ( ) harmonia



**Componente curricular:** Educação Física **Ano:** 4º ano \_\_\_\_ **Período:** 30/11 a 04/12  
**Aluno (a):** \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE AVALIATIVA

#### Luta: Esporte de Combate

A prática do esporte de combate tem como objetivo a competição entre os seus praticantes, obedecendo regras.

**Leia as informações abaixo e em seguida responda as questões:**

- ▶ **ESPORTE DE COMBATE: BOXE**
- ▶ **PARTE DO CORPO QUE USA NA LUTA: OS PUNHOS**
- ▶ **REGRAS FORAM CRIADAS POR: JOHN GRAHAM CHAMBERS**
- ▶ **NO ANO DE: 1865**
- ▶ **OBJETIVO DO USO DAS LUVAS: PROTEGER AS MÃOS E OS DEDOS**
- ▶ **BOXE OLÍMPICO MASCULINO: AS LUVAS SÃO OBRIGATÓRIAS**
- ▶ **BOXE OLÍMPICO FEMININO: É OBRIGATÓRIO USO DAS LUVAS E CAPACETES.**



**1º ATIVIDADE-** O nome do esporte de combate é?

\_\_\_\_\_

**2º ATIVIDADE-** Qual é a parte do corpo usada na luta?

\_\_\_\_\_

**3º ATIVIDADE-** Qual é o nome do equipamento utilizado no Boxe para proteger as mãos e os dedos dos lutadores?

\_\_\_\_\_

**4º ATIVIDADE-** Escreva qual o objetivo do esporte de combate?

\_\_\_\_\_

**NUESTRO MAYOR REGALO**

Cuando se acerca la Navidad, ¡todo es tan diferente!

Las calles están más llenos de gente, caminando ocupados, preocupados por los regalos.

Las casas comienzan a decorarse con árboles, luces de colores y guirnaldas en las puertas.

Los colores, las luces y los adornos luminosos, dejan la ciudad en un acogedor ambiente de fiesta.

Las canciones navideñas al son de las arpas anticipan aún más la esperanza del gran día.

¡Es Navidad! Es hora de celebrar el nacimiento de Jesús, nuestro mayor regalo.

1). Responda las preguntas utilizando el texto leído:

a) Según el texto, ¿cuál es nuestro mayor regalo?

b) ¿Cómo están las calles cuando se acerca la Navidad?

c) ¿Qué deja a la ciudad en un ambiente acogedor de fiesta en Navidad?

2) Presente del indicativo de los verbos ser y estar

	Ser	Estar
Yo	Soy	Estoy
Tú	Eres	Estás
Él/Ella/usted	Es	Está
Nosotros(a)	Somos	Estamos
Vosotros(a)	Sois	Estáis
Ellos/ellas/ustedes	Son	Están



Para estudiar los verbos en el presente de indicativo, necesitamos conocer los pronombres (personales), que están en portugués: YO, Tú, El, Nosotros, Vosotros y Ellos.

Complete las frases con los verbos ser y estar, utilizando la tabla arriba:

- a) Yo \_\_\_\_\_ enamorado de ti.
- b) María y Juan \_\_\_\_\_ muy buenos amigos.
- c) Tú \_\_\_\_\_ un gran cocinero.
- d) Vosotros \_\_\_\_\_ muy contentos con mi llegada.

3) Complete a tabela abaixo com o presente indicativo dos verbos ser e estar:

PRONOMBRES PERSONALES	VERBO: SER	VERBO: ESTAR
YO	SOY	
TÚ		
ÉL/ELLA/USTED	ES	
NOSOTROS/NOSOTRAS		
VOSOTROS Y VOSOTRAS	SOIS	ESTÁIS
ELLOS/ELLAS/USTEDES		

4) Has la traducción del mensaje al portugués.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

