

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 06/07 a 24/07



ALUNO: _____

TURMA: 1º ANO: _____

Aluno: _____ Professora: _____

ORIENTAÇÃO:

1- Senhores pais ou responsáveis, pedimos que primeiramente coloquem o nome do aluno em cada cabeçalho para a identificação, façam a leitura das atividades e expliquem para a criança como fazer, lendo o enunciado e ajudando quando necessário.

2- As atividades deverão ser feitas e entregues na escola para correção.

3- É de suma importância que os pais ou responsáveis acompanhem a realização das atividades, monitorando seu filho(a), mas sem assumir o papel de realizar as atividades no lugar da criança.

Não se esqueçam de tirar foto e mandar no grupo de WhatsApp, para arquivar e comprovar o desenvolvimento nas atividades.

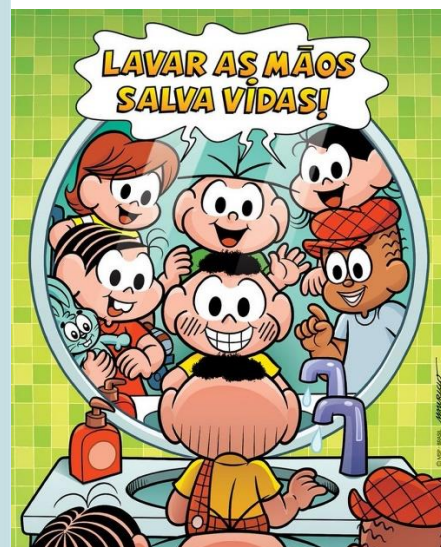
SINTOMAS:

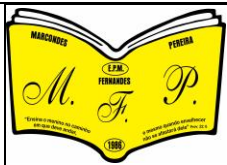
-  FEBRE
-  TOSSE
-  DIFICULDADE PARA RESPIRAR

PREVENÇÃO:

-  Lave as mãos com água e sabão e/ou use álcool em gel.
-  Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com o braço.
-  Se estiver doente, evite contato físico e fique em casa.
-  Evite tocar, olhos, nariz e boca sem lavar as mãos.
-  Evite aglomerações e ambientes fechados.
-  Não compartilhe objetos de uso pessoal.

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do coronavírus (COVID-19) foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China e foi disseminado rapidamente.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 06/07 a 24/07



ALUNO:

Língua Portuguesa

COM A AJUDA DOS PAIS LEIA O TRAVA LINGUA E CIRCULE TODAS AS PALAVRAS QUE INICIAM COM B.

NA BOTA DE BETO
A BOLA BATEU.
BETO BOTOU BANCA DE BRAVO.

BUFANDO BERROU,
EM ALTOS BRADOS:
-PARA O BOBO DO BODE
QUE MANDOU ESTA BOLADA
EU JÁ BOLEI
UMAS BOAS BUTINADAS.

1- AGORA ESCREVA AS PALAVRAS QUE CIRCULOU.

2- ONDE A BOLA BATEU?

() BOTÃO () BONÉ () BOTA

3- QUEM BOTOU "BANCA DE BRAVO"?

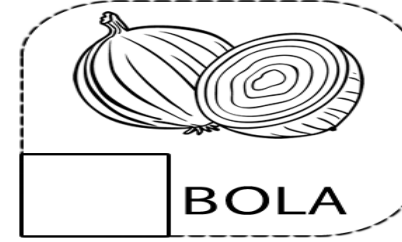
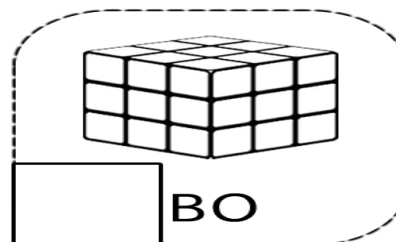
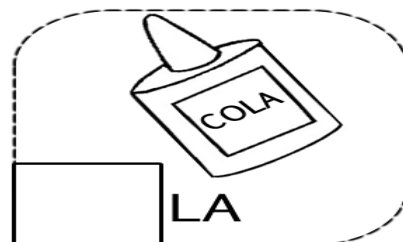
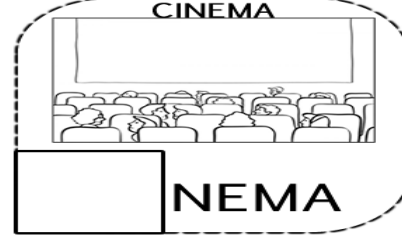
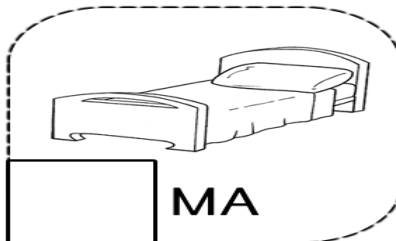
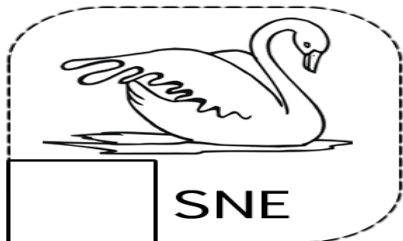
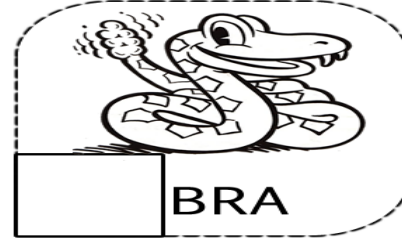
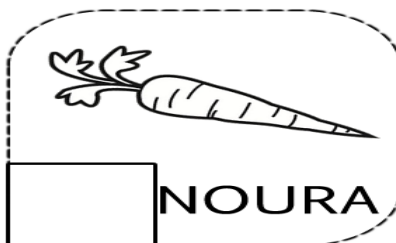
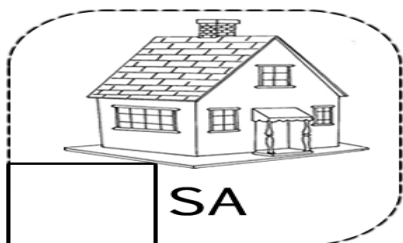
() BETO () BODE () BENÉ

4- QUEM MANDOU A BOLADA?

() BODE () BENÉ () BETO.

5- COMPLETE COM A SÍLABA INICIAL DE CADA DESENHO:

CA CE CI CO CU





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 06/07 a 24/07



ALUNO:

6- LIGUE OS DESENHOS A SÍLABA INICIAL DE CADA FIGURA:

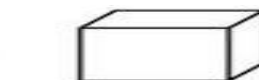
CA

CE

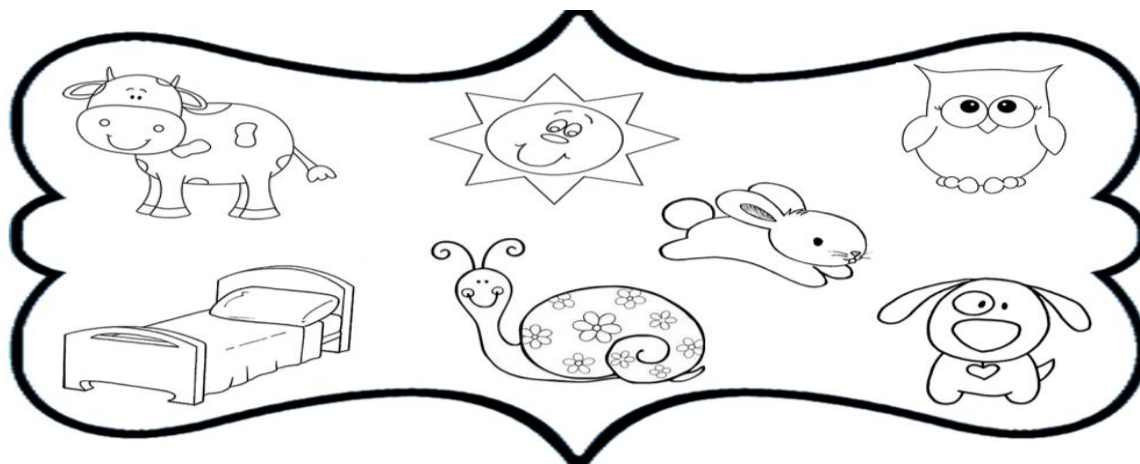
CI

CO

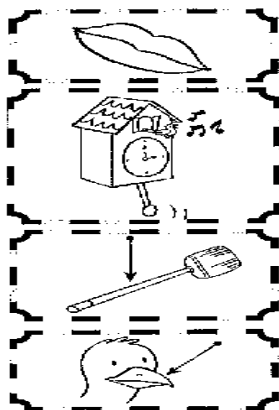
CU



7- PINTAR TODOS OS DESENHOS CUJO NOME INICIA COM A LETRA C.



8- LEIA E COPIE AS PALAVRAS:



BOCA

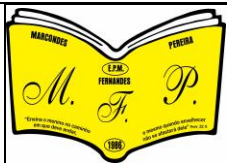
CUCO

CABO

BICO

9- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.

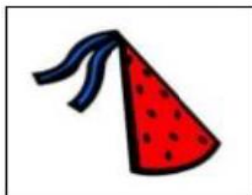




ALUNO:

MATEMÁTICA

1) Veja o chapeuzinho do aniversário da Eliza:



a) Qual das figuras abaixo tem a mesma forma do chapeuzinho do aniversário da Eliza?



A) ☐



B) ☐



C) ☐



D) ☐

2) Observe a fala do Pedro com ajuda de um adulto marque a hora certa. Lembre-se que o ponteiro grande indica os minutos(anda depressa e dá uma volta inteira ao relógio em uma hora) e o ponteiro pequeno marca as horas (é o ponteiro mais lento). Quando o ponteiro maior apontar para o número 12, o relógio estará marcando hora exata.



Tenho que
estar na
escola às 9
horas.



Leia o trava-língua com as crianças:

O TEMPO PERGUNTOU PRO TEMPO

QUANTO TEMPO O TEMPO TEM,

O TEMPO RESPONDEU PRO TEMPO,

QUE O TEMPO TEM TANTO TEMPO,

QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.

(TRAVA-LÍNGUA POPULAR).

3) Com ajuda de um responsável responda: Além do relógio, qual outro instrumento também é usado para medir o tempo?

() balança

() metro

() litro

() calendário





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 06/07 a 24/07



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FE, ESPERANÇA E CULTURA

ALUNO: _____

4) Ligue cada numeral ao seu nome:

3

OITO

2

TRÊS

6

DOIS

8

CINCO

4

UM

5

NOVE

7

SEIS

9

SETE

1

QUATRO



5) Continue a escrever os numerais em palavras:

1 UM

U

2 DOIS

D

3 TRÊS

T

4 QUATRO

Q

5 CINCO

C

6 SEIS

S

7 SETE

S

8 OITO

O

9 NOVE

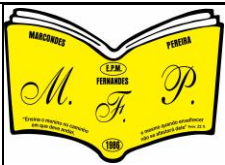
N



6) Com ajuda de um responsável, utilizando material concreto (qualquer material que tem em casa) vamos contar quantas joaninhas têm?

Têm _____ JOANINHAS.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 06/07 a 24/07



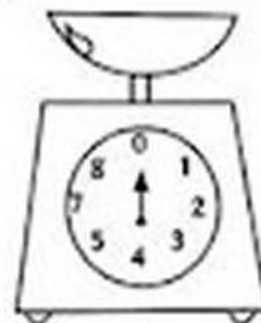
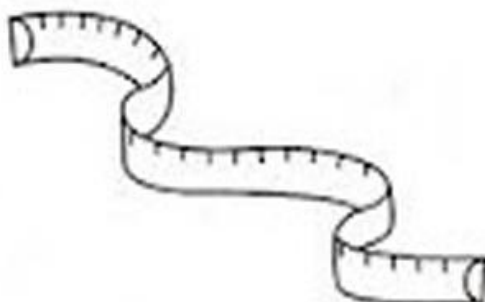
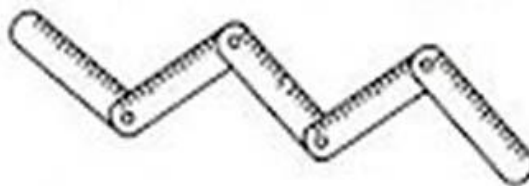
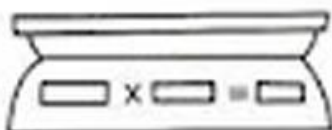
CIDADE DE
**PONTA
PORA**
FE, ESPERANÇA E CULTURA

ALUNO:

7) Com ajuda de um responsável, pinte os produtos que podem ser comprados a quilo:



8) Pinte os instrumentos para medir o peso dos alimentos:



9) Com ajuda de um responsável veja os preços dos objetos, depois responda:

2 reais	30 reais	70 reais	7 reais

- a) Qual é o objeto mais barato? _____
b) Qual é o objeto mais caro? _____
c) Qual é o preço da mochila? _____
d) Qual é o preço do pião e do caderno juntos? _____



ALUNO:

GEOGRAFIA

MORADIA É A CASA ONDE VIVEMOS. EXISTEM MUITOS TIPOS DE MORADIA: CASAS GRANDES, PEQUENAS, PRÉDIOS, CASA DE PRAIA, DE CAMPO, ETC. PARA CONSTRUÍ-LAS SÃO UTILIZADOS VÁRIOS TIPOS DE MATERIAIS: TIJOLOS, AREIA, PEDRAS, CIMENTO, ETC

- 1) COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO E PINTE ONDE APARECE OS NOMES DOS MATERIAIS QUE OS PORQUINHOS UTILIZARAM NA CONSTRUÇÃO DAS SUAS MORADIAS:
- 2) O PORQUINHO MAIS VELHO ERA ESPERTO E TRABALHADOR CONSTRUIU SUA CASA UTILIZANDO: **PEDRA, AREIA, TIJOLO E CIMENTO**. ENCONTRE ESSAS PALAVRAS NA CRUZADINHA E CIRCULE

OS TRÊS PORQUINHOS

Gerusa Rodrigues Pir.

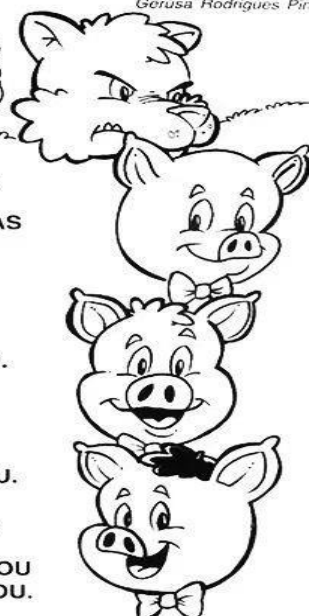


OS TRÊS PORQUINHOS,
MUITO BONITINHOS,
FIZERAM SUAS CASINHAS
E O LOBO APARECEU.

A PRIMEIRA CASINHA,
QUE ERA DE PALHA,
O LOBO SOPROU
E A CASINHA DERRUBOU.

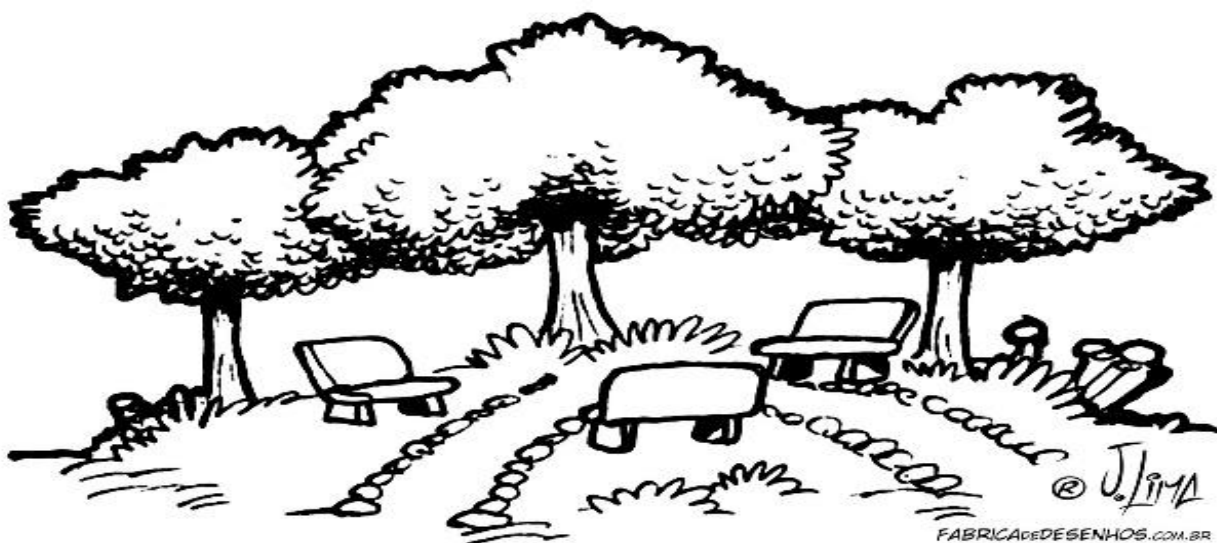
A SEGUNDA CASINHA,
QUE ERA DE PAU,
O LOBO SOPROU
E A CASINHA DERRUBOU.

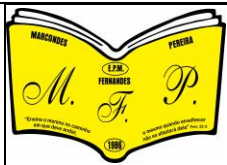
MAS A ÚLTIMA CASINHA,
QUE ERA DE PEDRA,
O LOBO SOPROU, SOPROU
E A CASINHA EM PÉ FICOU.
(Música Marcha Soldado)



- 3) OS ESPAÇOS PÚBLICOS SÃO LUGARES ADMINITRADOS PELO GOVERNO, E PERTENCEM A POPULAÇÃO. ALGUNS EXEMPLOS SÃO: PRAÇAS, RUAS, PARQUES, AVENIDAS.

NA PRAÇA ACONTECEM VÁRIAS ATIVIDADES. DEIXE ESSE ESPAÇO MAIS ALEGRE DESENHANDO O QUE VOCÊ PREFERIR:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 06/07 a 24/07



ALUNO:

HISTÓRIA

1º) UM ADULTO DEVERÁ REALIZAR A LEITURA DO TEXTO PARA A CRIANÇA E AJUDÁ-LA A CIRCULAR O NOME DE UM DOCUMENTO IMPORTANTE:

EU SOU ÚNICO

VOCÊ TEM UM NOME E UM SOBRENOME QUE O IDENTIFICAM. ESSE NOME É REGISTRADO EM CARTÓRIO, QUE É UM LUGAR ONDE GUARDAM DOCUMENTOS IMPORTANTES. AO SERMOS REGISTRADOS NO CARTÓRIO RECEBEMOS O NOSSO PRIMEIRO DOCUMENTO QUE SE CHAMA **REGISTRO CIVIL OU CERTIDÃO DE NASCIMENTO**. ELE CONTÉM DADOS IMPORTANTES DA NOSSA VIDA, COMO: NOME, SOBRENOME, LOCAL, DATA E HORA EM QUE NASCEMOS.

2º) APRESENTAR PARA A CRIANÇA UMA CÓPIA DA SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO. EXPLORAR AS INFORMAÇÕES CONTIDAS NO DOCUMENTO E COM AJUDA PREENCHER O QUADRO ABAIXO:

NOME: _____

DATA DE NASCIMENTO: _____

HORA DO NASCIMENTO _____

LOCAL DO NASCIMENTO _____

NOME DOS PAIS: _____

PAI _____

MÃE _____

AS IMAGENS SÃO ÁREAS DE ALGUNS AMBIENTES QUE VIVEMOS:

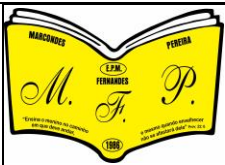
DOMÉSTICO: REFERE-SE AO AMBIENTE QUE COMPREENDE O ESPAÇO DA NOSSA CASA, DO NOSSO LAR.

ESCOLAR: SE REFERE A TODOS OS ESPAÇOS DA ESCOLA;

COMUNIDADE: REFERE-SE A UM GRUPO DE PESSOAS QUE DIVIDEM ALGO EM COMUM, COMO: IDIOMA, CRENÇA RELIGIOSA COSTUMES, ESPAÇO ONDE MORAM, ETC.

3º) PINTA A IMAGEM QUE REPRESENTA O AMBIENTE EM VOCÊ MORA:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 06/07 a 24/07



ALUNO: _____

TURMA: 1º ANO: _____ Professora: _____

CIÊNCIAS

Poluição ambiental é o resultado de qualquer tipo de ação ou obra humana capaz de provocar danos ao meio ambiente. É a introdução na natureza de substâncias nocivas à saúde humana, aos outros animais e ao próprio ambiente, que altera de forma significativa o equilíbrio dos ecossistemas.

Devemos cuidar e preservar nosso meio ambiente! Afinal, precisamos dele para viver.

1- Ligue cada sujeira jogada no rio a seu nome:



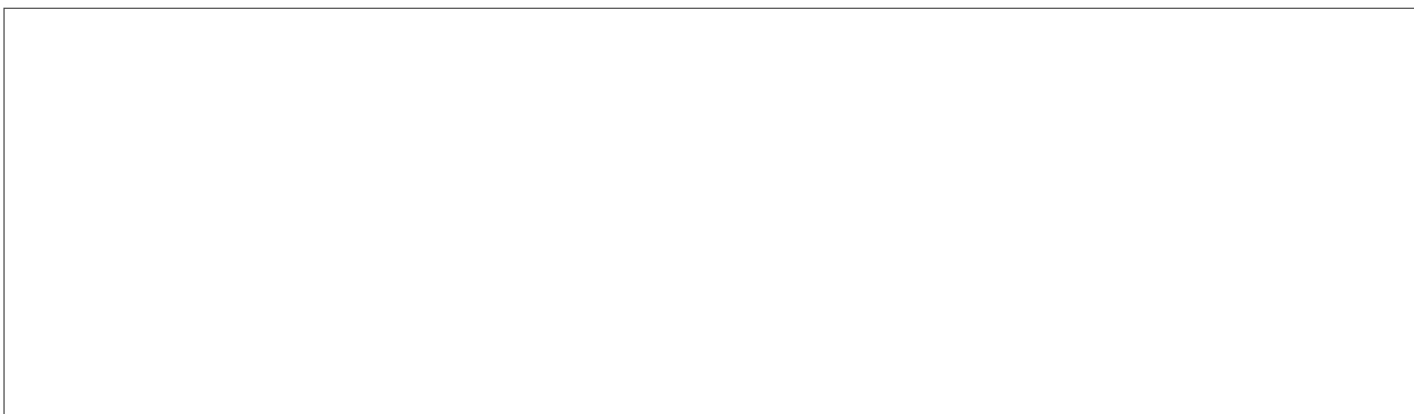
PNEU

BOTAS

LATAS

MADEIRA

2- Desenhe o lugar onde devemos colocar o lixo para não poluir o Meio Ambiente:



3- O que podemos fazer para salvar o meio ambiente? Marque um X nas alternativas corretas e pinte a cena.



() Jogar Lixo no chão

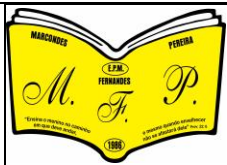
() Reciclar todo o lixo

() Derrubar todas as árvores

() Proteger a natureza

() Não desperdiçar a água

() Jogar lixo nos rios e no mar



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 06/07 a 24/07



ALUNO: _____

TURMA: 1º ANO: _____ Professora: _____

ARTE

1º ATIVIDADE: ATENÇÃO! ATENÇÃO! Quem aí já foi numa festa junina levante a mão?! **Ó festa divertida sô!** Tem fogueira, tem um monte de comida gostosa feita de milho, pra diversão tem barraca de pescaria pra ganhar brinquedo e tem a tal da quadrilha que junta um monte de caipira pra dançar... Tem muita coisa boa. **E a decoração é bonita por demais da conta sô!** Um montão de bandeirinhas coloridas. Isso me faz lembrar um pintor brasileiro muito famoso chamado Alfredo Volpi nascido em Lucca, na Itália, ele é um dos maiores pintores da história da arte brasileira e é conhecido como o mestre das bandeirinhas. Vamos conhecer algumas de suas obras:



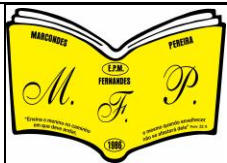
Lembra as decorações de festas juninas não é mesmo? Então agora vamos ao trabalho desenhe bandeirinhas, pinte, com ajuda de alguém recorte e com barbante ou linha faça um pequeno varal. Use o que tiver em casa.

2º ATIVIDADE: Usando sua imaginação invente que é uma caipira que dança quadrilha. Pense num nome e numa roupa bem caipira. Agora você será esse ou essa caipira. Com ajuda de alguém crie uma fantasia com o que tiver em casa e brinque que é o caipira de festa junina que você criou.

3º ATIVIDADE: Para a realização dessa atividade vocês deverão escolher quatro objetos (podem ser brinquedos) e para cada objeto escolham um animal. Exemplo: Objeto 1- cachorro, objeto 2- gato, objeto 3- rato e objeto 4- passarinho. Anote no caderno qual animal foi escolhido para cada objeto. Esconda no cômodo da casa onde vocês realizam as tarefas para depois serem achados de forma fácil. Vamos para a o jogo, peça para a criança procurar um objeto, cada vez que encontrar um objeto, a criança deverá imitar o animal escolhido. **Repita essa atividade quantas vezes quiserem.**

B) Escolha o animal que mais gostou de imitar. Agora desenhe e pinte.

Observação: Senhores pais e responsáveis na 2º atividade usem acessórios, retalhos de tecido, panos, o que tiverem em casa. Tirem fotos e gravem vídeos para estarem enviando como retorno e aos que não tem esses recursos escrevam o relato detalhando a realização das atividades.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 06/07 a 24/07



ALUNO: _____

TURMA: 1º ANO: _____ Professora: _____

EDUCAÇÃO FÍSICA

1) DESLOCAMENTO

Com uma corda ou linha desenhada no chão a criança irá andar por cima da corda para frente e voltar de costas, cuidando para pisar somente na linha ou na corda.



2) CORRIDA DOS PRENDEDORES DE ROUPA.

Descrição: Você vai precisar de barbante, tesoura e um pote com uns 15 pregadores de roupa de madeira ou coloridos.

Corte o barbante e amarre em duas cadeiras, formando um varal

Coloque o pote de prendedores de roupa no chão a uns dois metros, pelo menos, do varal. A brincadeira consiste em pegar o pregador e ir correndo colocar no "Varal" até completar a quantidade de pregadores que você definir. Ou seja, a criança vai precisar contar para atingir o objetivo.



3) PETECA COM AS MÃOS

Adaptação; **PETECA DE RETALHO DE TECIDO e JORNAL:**

Material:

1 retalho de tecido cortados nos tamanhos de 50cm x 50cm

2 folhas de jornal amassadas.

1 fita crepe ou barbante para prender.

Modo de fazer:

Com o retalho de tecido com aproximadamente 50cm x 50cm e 2 folhas de jornal.

Os alunos amassarão as folhas de jornal e colocarão no meio do retalho. Depois de colocado o jornal no retalho, todos envolverão o jornal com o retalho, puxando suas pontas para cima. Em sequência os alunos torcerão o retalho para que o jornal fique bem firme e será colocada uma fita crepe para prender. Depois de pronta é só se divertir.

