



TURMA: 1º ANO: _____

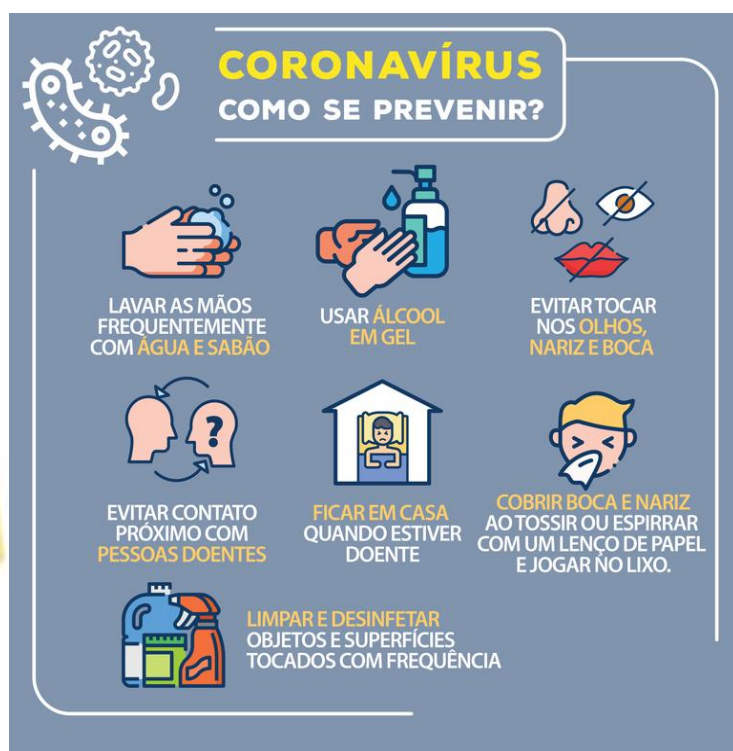
Aluno: _____ Professora: _____

APC AVALIATIVA

ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES:

- 1- Senhores pais ou responsáveis, pedimos que primeiramente coloquem o nome do aluno em cada cabeçalho para a identificação, façam a leitura das atividades e expliquem para a criança como fazer, lendo o enunciado e ajudando quando necessário.**
- 2- As atividades deverão ser feitas e entregues na escola para correção.**
- 3- É de suma importância que os pais ou responsáveis acompanhem a realização das atividades, monitorando seu filho(a), mas sem assumir o papel de realizar as atividades no lugar da criança.**

Não se esqueçam de tirar foto e mandar no grupo de WhatsApp, para arquivar e comprovar o desenvolvimento nas atividades.





ALUNO: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA LÍNGUA PORTUGUESA

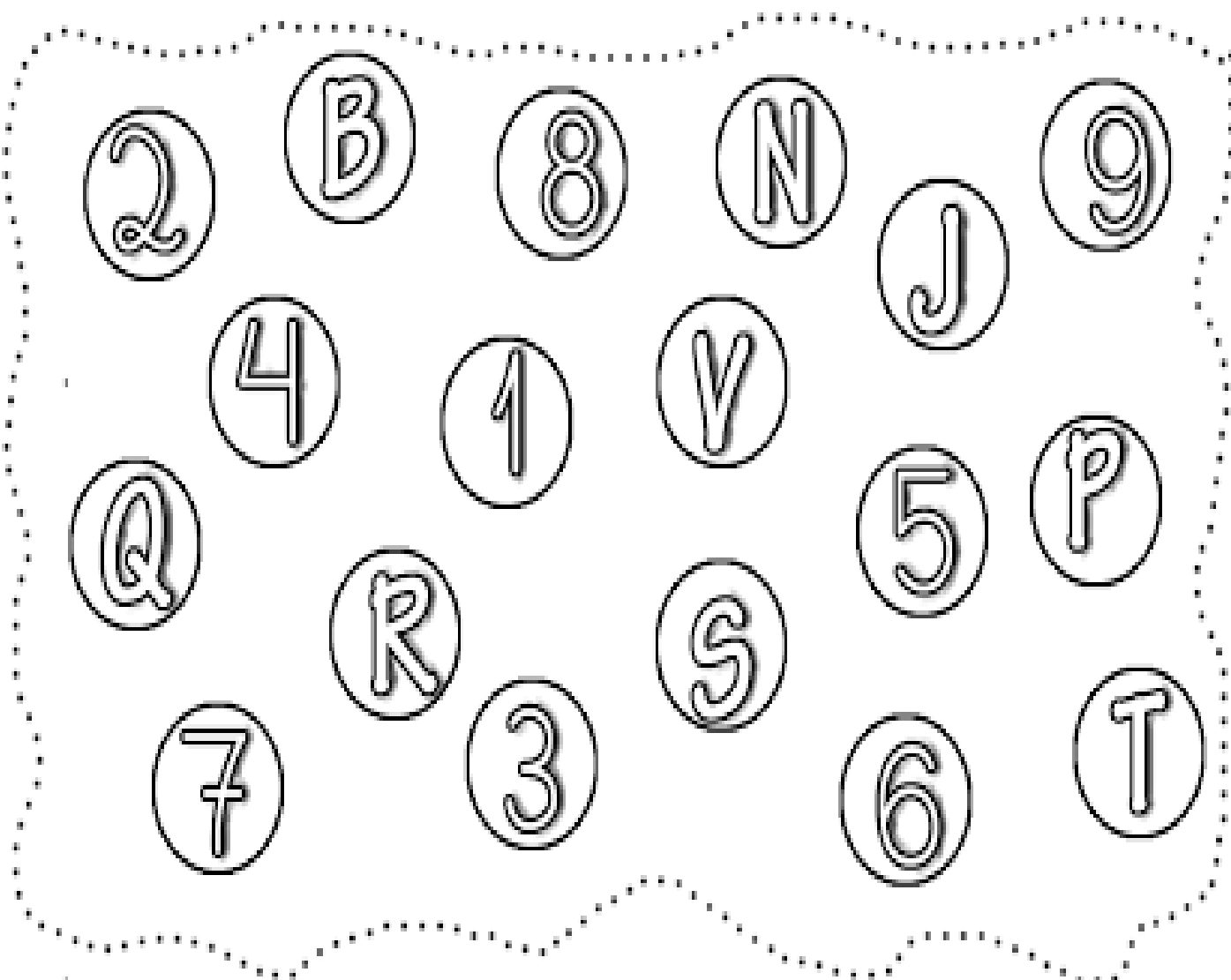
1) ESCREVA SEU NOME: _____

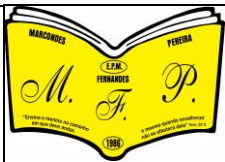
2) MEU NOME TEM _____ LETRAS.

3) A ÚLTIMA LETRA DO MEU NOME É _____

4) A PRIMEIRA LETRA DO MEU NOME É _____

5) SEPRE AS LETRAS DOS NÚMEROS PINTANDO OS NÚMEROS DE AZUL E AS LETRAS DE AMARELO.





ALUNO: _____

6) AGORA ESCREVA CADA UM EM SEU LUGAR.

* LETRAS

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

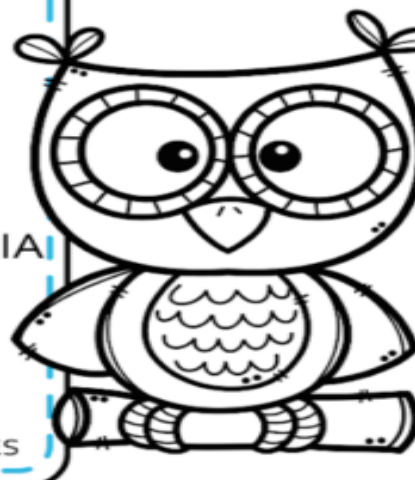
* NÚMEROS

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

7) PAPAI OU MAMÃE LEIA O TEXTO PARA SEU FILHO(A).

A CORUJA
CACILDA É A CORUJA QUE MORAVA
NA COZINHA DE DONA CÉLIA.
A CORUJINHA GOSTA DE CATAR OS
CAROÇOS DE CAFÉ QUE DONA CÉLIA
DEIXA CAIR.
UM DIA CACILDA SUMIU. DONA CÉLIA
PROCUROU ATÉ ENCONTRAR.
CACILDA TINHA FEITO SEU NINHO
NO RELÓGIO CUCO DA PAREDE.

ISABEL CRISTINA S. SOARES



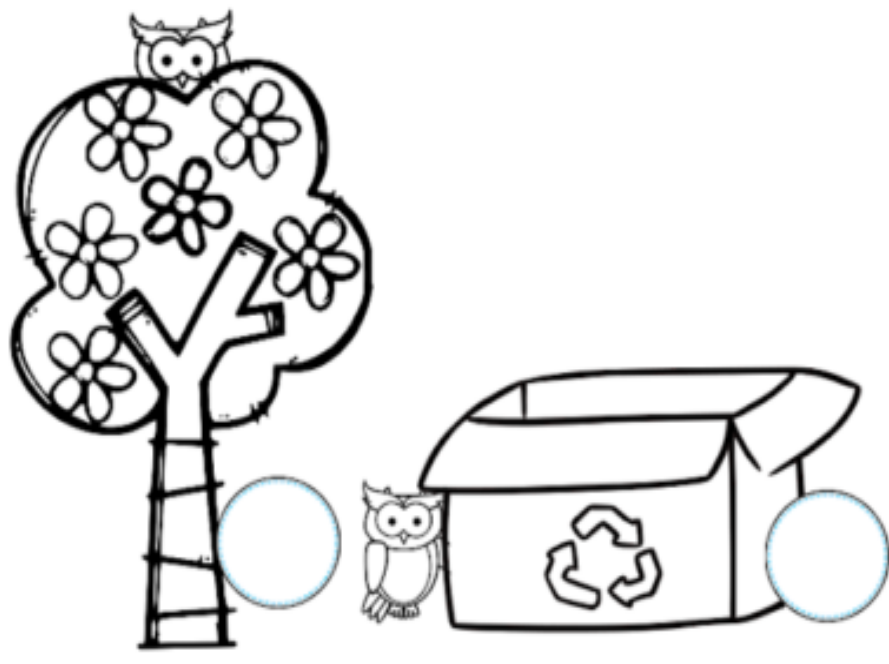
MARQUE COM O X NA RESPOSTA CERTA.

- a) CACILDA É UMA: () VACA () CORUJA () RATA
- b) A CORUJA MORAVA NA: () COZINHA () NA SALA () BANHEIRO
- c) UM DIA :
() CACILDA FOI PASSEAR DE CARRO
() CACILDA SUMIU DA COZINHA.
() CACILDA FOI MORAR NO PÉ DE CAJU.

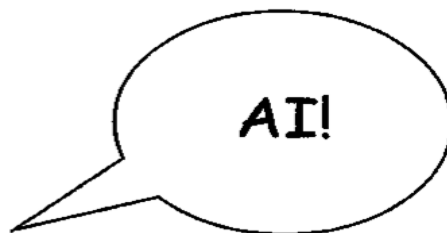


ALUNO:

- 8) MARQUE COM X A RESPOSTA CERTA.
CACILDA FEZ SEU NINHO:



- 9) LIGUE AS PALAVRAS AS CENAS CORRETAS E ESCREVA NOS BALÕES

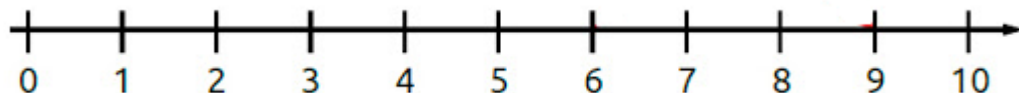




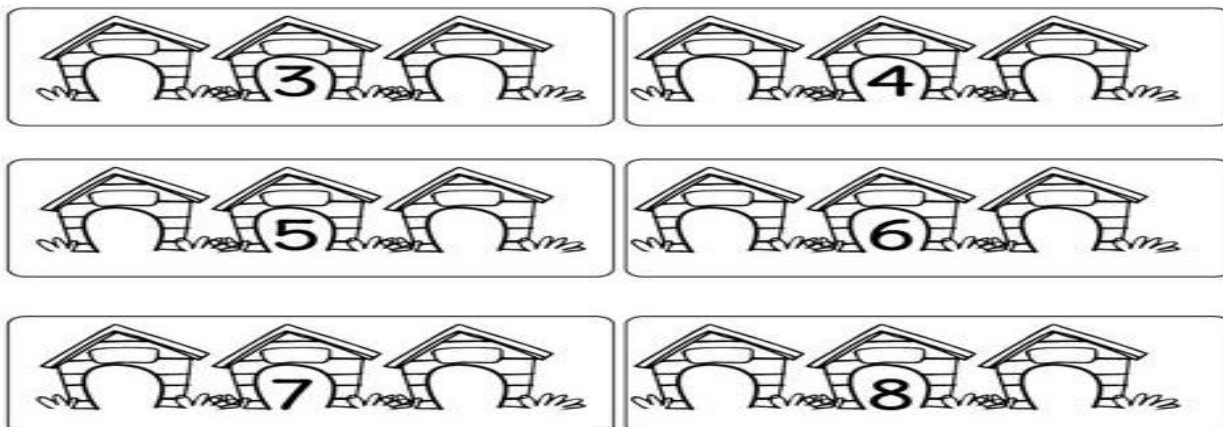
ALUNO:

ATIVIDADE AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

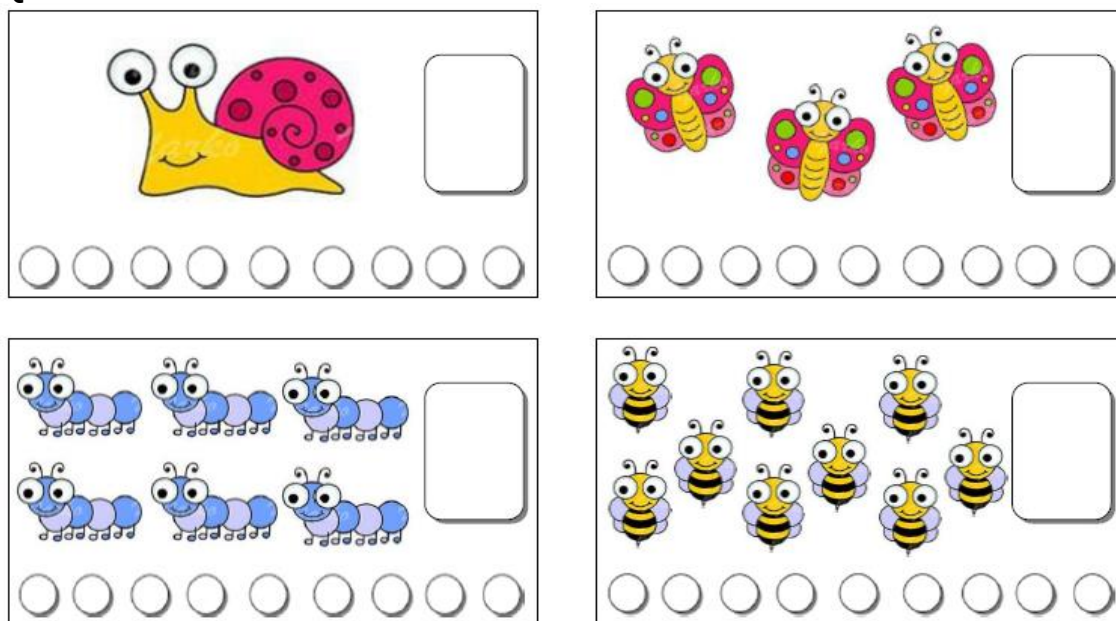
01 - OBSERVE A RETA NUMÉRICA:



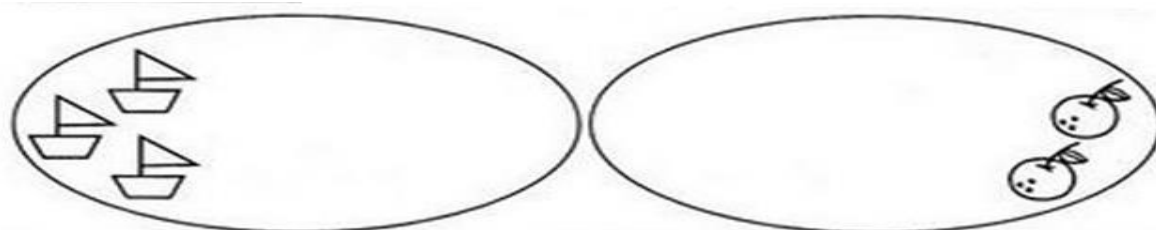
02 - ESCREVA OS VIZINHOS DE CADA NÚMERO ABAIXO:



03 - COLORIR OS CÍRCULOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO E ESCREVER O NÚMERO QUE OS REPRESENTAM NO QUADRADO:

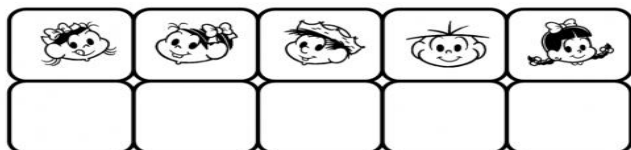


04 – COMPLETE OS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO PARA QUE TODOS FIQUEM COM 10 ELEMENTOS:



ALUNO:

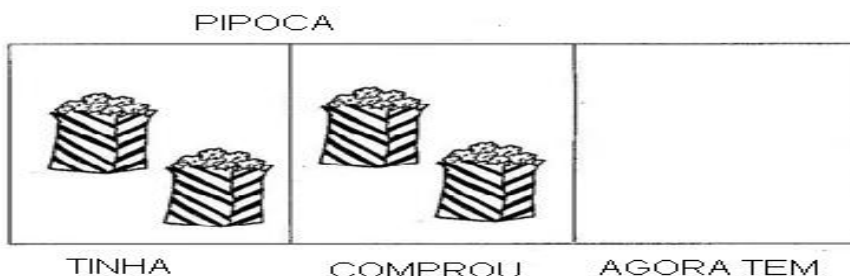
05 – QUANTOS DOCES GOSTOSOS! SÃO PARA FESTA JUNINA! VAMOS CONTAR QUANTOS DOCES TÊM EM CADA BANDEJA, COLOCAR O NÚMERO NO QUADRADINHO DE CADA PERSONAGEM DA TURMA DA MÔNICA:



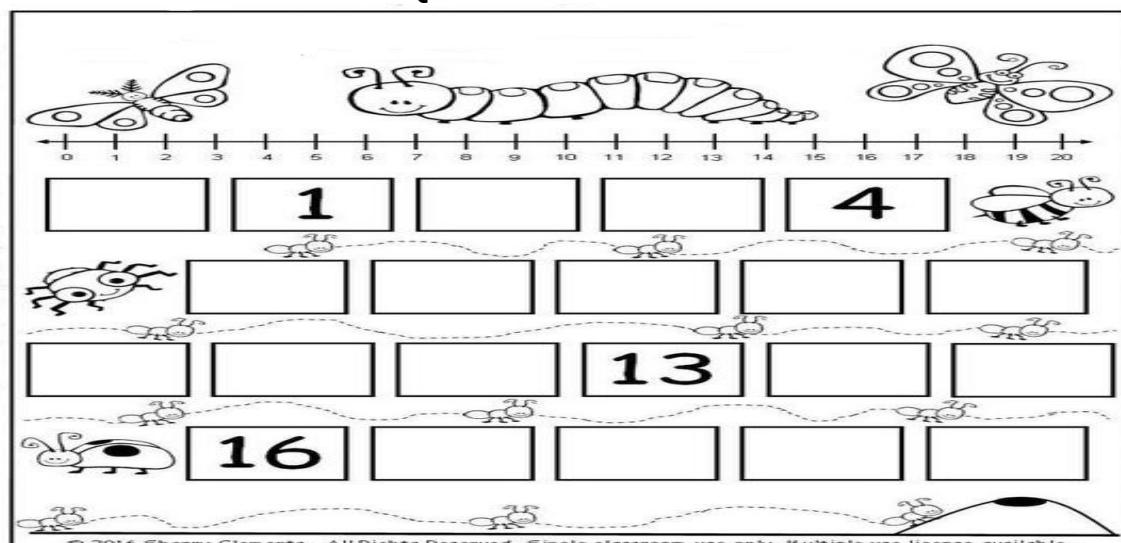
06 - RESOLVA OS PROBLEMAS:

O RESPONSÁVEL DEVERÁ LER PARA AS CRIANÇAS O PROBLEMA.

- NA CANTINA DO ARRAIA TEM UMA BARRACA DE PIPOCA, AJUDE PEDRO A FAZER A OPERAÇÃO DESENHANDO O TOTAL DE SACOS DE PIPOCAS E ESCRREVENDO O NÚMERO DENTRO DO QUADRADO:



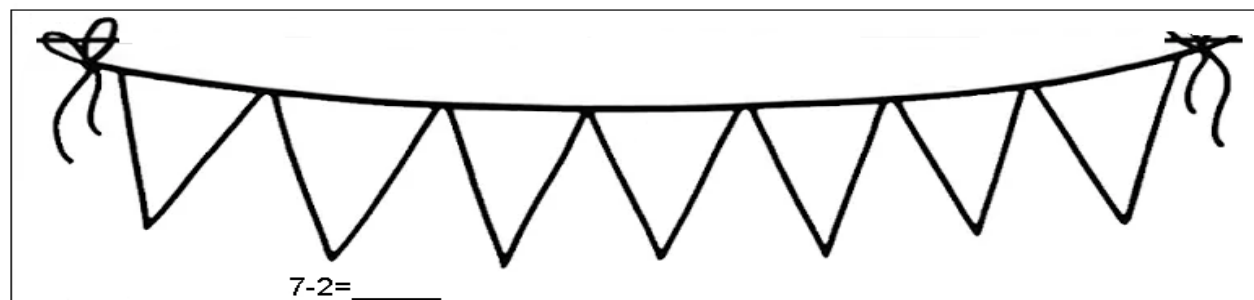
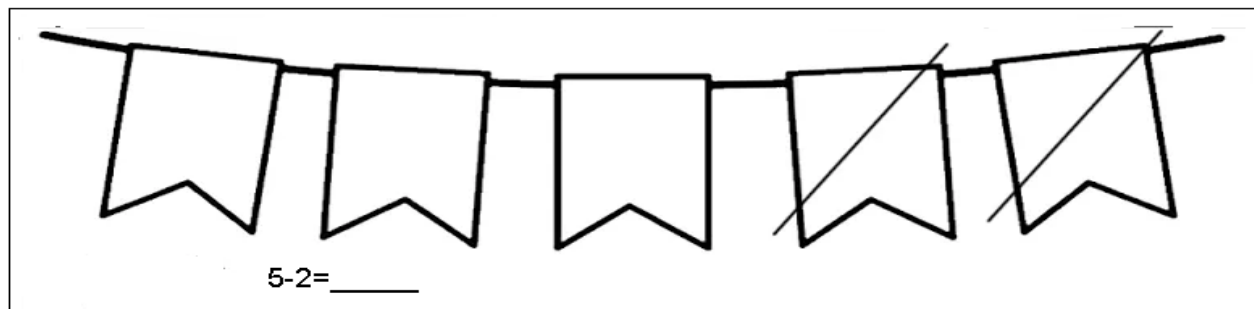
07 – COMPLETE AS SEQUÊNCIAS DOS NÚMEROS DO 0 À 20:



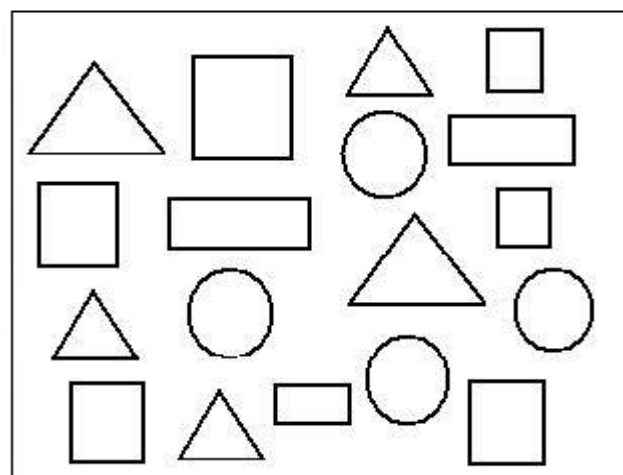


ALUNO: _____

08 - RESOLVA AS SUBTRAÇÕES, PINTANDO AS BANDEIRINHAS:



09 - PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM A COR INDICADA NA LEGENDA:



- QUANTAS FIGURAS VERMELHOS? _____
- QUANTAS FIGURAS AMARELAS? _____
- QUANTAS FIGURAS AZUIS? _____
- QUANTAS FIGURAS VERDES? _____



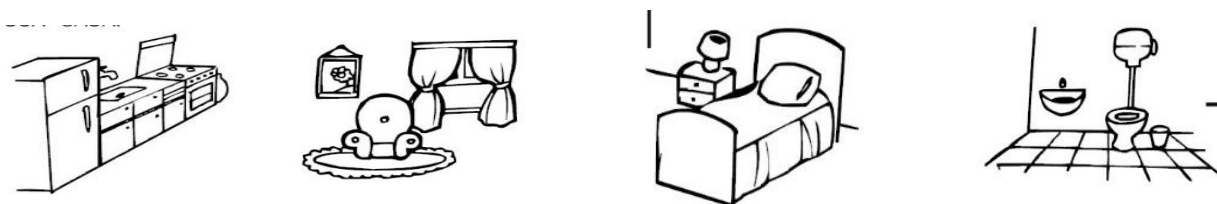
ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

COMO JÁ VIMOS TODA FAMÍLIA PRECISA DE UMA CASA PARA MORAR. AS CASAS SÃO DIFERENTES UMAS DAS OUTRAS. SÃO CONSTRUÍDAS COM DIVERSOS MATERIAIS COMO: TIJOLO, MADEIRA, PEDRA, PALHA E OUTROS, MAS TODAS TEM A MESMA FINALIDADE: SERVIR DE ABRIGO PARA AS FAMÍLIAS.

1º) PINTA A CASA QUE MAIS SE PARECE COM A SUA:



2º) LIGUE AS IMAGENS DOS CÔMODOS AOS NOMES CORRETOS:



SALA

COZINHA

BANHEIRO

QUARTO

3º) NA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS CADA UM CONSTRUIU SUA CASINHA UTILIZANDO DIFERENTES TIPOS DE MATERIAIS. PINTA NOS RETÂNGULOS ABAIXO TODOS OS ITENS QUE VOCÊ ACHA NECESSÁRIO PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA CASA:



HEITOR



CÍCERO



PRÁTICO

TIJOLOS

CIMENTO

TECIDO

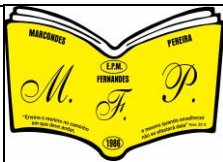
PAPEL

AREIA

OSSO

PEDRA

MADEIRA



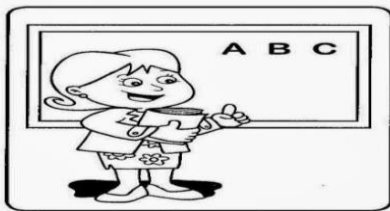
ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

A FAMÍLIA É O PRIMEIRO GRUPO DO QUAL AS PESSOAS FAZEM PARTE. PAI, MÃE, IRMÃOS, AVÓS, TIOS E PRIMOS FORMAM A FAMÍLIA, MAS NEM TODAS AS FAMÍLIAS SÃO FORMADAS POR TODAS ESSAS PESSOAS, POIS AS FAMÍLIAS SÃO DIFERENTES, VIVEM E FREQUENTAM DIFERENTES AMBIENTES (DOMÉSTICO, ESCOLAR E DA COMUNIDADE). PARA FREQUENTAR CADA AMBIENTE É PRECISO RESPEITAR AS REGRAS DE CADA UM, COM RESPONSABILIDADE.

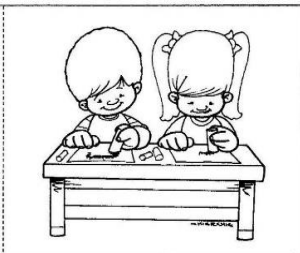
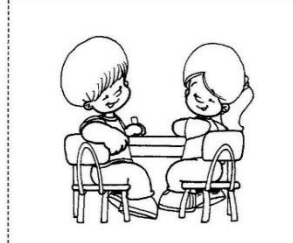
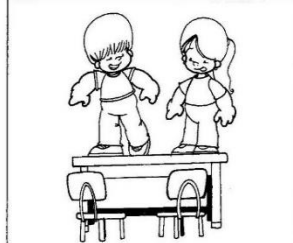
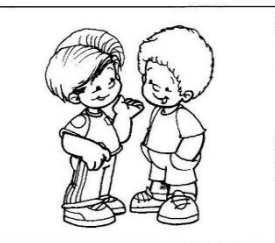
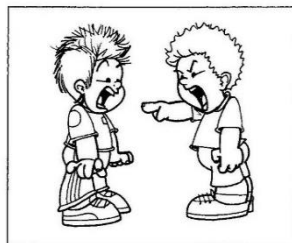
1º) MARQUE UM X E PINTE AS CENAS QUE MOSTRAM COMO VOCÊ AJUDA A SUA FAMÍLIA:



2º) CIRCLE O PROFISSIONAL QUE NÃO FAZ PARTE DO AMBIENTE ESCOLAR:



3º) EM CADA QUADRO PINTE O COMPORTAMENTO CORRETO :





ALUNO: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

- 1) OLÁ CRIANÇAS! VAMOS ESCREVER COM QUE LETRA COMEÇA O NOME DAS DOENÇAS TRANSMITIDAS PELO MOSQUITO AEDES AEGYPTI:

DENGUE _____

ZICA _____

CHIKUNGUNYA _____

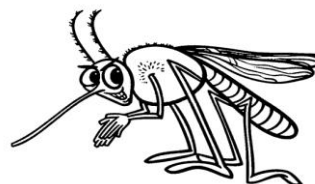
- 2) AGORA MARQUE COM UM X OS LOCAIS ONDE FICAM OS OVOS DO MOSQUITO DA DENGUE



- 3) CIRCULE OS SINTOMAS DA DENGUE:

FEBRE DOR DE CABEÇA FALTA DE APETITE

FRAQUEZA NÁUSEAS E VÔMITOS DORES NO CORPO





ALUNO:

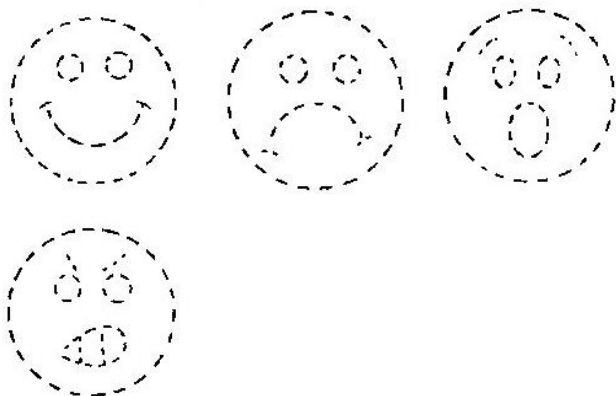
ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE

1º ATIVIDADE: PENSE EM UM LUGAR QUE GOSTA MUITO DE BRINCAR, DEPOIS COMECE A IMAGINA-LO, OS SONS, AS CORES E OUTRAS PESSOAS QUE ESTARIAM NESTE LUGAR, NO QUADRO AO LADO DESENHE CADA DETALHE DESSE LUGAR E PINTÉ BEM COLORIDO.

2º ATIVIDADE: ESCOLHA UMA FIGURA DE UM ANIMAL E FAÇA UMA RELEITURA DELA EM OUTRA FORMA GEOMÉTRICA, PODENDO ELA SER TRIANGULAR, QUADRADA OU RETANGULAR E PINTÉ:



3º ATIVIDADE: VOCÊ JÁ PENSOU NAS SUAS EXPRESSÕES NO ROSTO QUANDO VOCÊ ESTÁ TRISTE OU FELIZ? QUANDO ESTÁ BRAVO OU ASSUSTADO? SE TIVER UM ESPELHO EM CASA SE OBSERVE, PENSE EM UMA DESSAS EMOÇÕES E TENTE FAZER UMA CARETA QUE PASSE A EMOÇÃO IMAGINADA. EXPERIMENTE E RETRATE ESSA EXPRESSÃO EM UM DESENHO.





ALUNO:

ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1) LIGUE O NOME DA ATIVIDADE NA SUA FIGURA CORRESPONDENTE:

BOLICHE DE GARRAFA PET .



ANDAR SOBRE A LINHA.



2) COMO SE CHAMA A ATIVIDADE QUE UTILIZA DE 5 A 10 GARRAFAS PET DECORADAS E UMA BOLA PARA DERRUBAR.

3) MARQUE COM X A IMAGEM QUE REPRESENTA O ROLAMENTO LATERAL.
NO ROLAMENTO LATERAL: O ALUNO DEVERÁ DEITAR NO TAPETE OU NO COLCHÃO COM OS BRAÇOS E PERNAS ESTENDIDAS, ROLANDO LATERALMENTE ATÉ O FINAL DO TAPETE OU COLCHÃO TENTANDO SEGUIR EM LINHA RETA.

a()



b()



c()

