

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 03/08 a 28/08



ALUNO: \_\_\_\_\_

TURMA: 1º ANO: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_ Professora: \_\_\_\_\_

### **ORIENTAÇÃO:**

**1- Senhores pais ou responsáveis, pedimos que primeiramente coloquem o nome do aluno em cada cabeçalho para a identificação, façam a leitura das atividades e expliquem para a criança como fazer, lendo o enunciado e ajudando quando necessário.**

**2- As atividades deverão ser feitas e entregues na escola para correção.**

**3- É de suma importância que os pais ou responsáveis acompanhem a realização das atividades, monitorando seu filho(a), mas sem assumir o papel de realizar as atividades no lugar da criança.**

**Não se esqueçam de tirar foto e mandar no grupo de WhatsApp, para arquivar e comprovar o desenvolvimento nas atividades.**

#### **COMO COLOCAR A MÁSCARA**



**1** Pegue a máscara pelas alças elásticas.



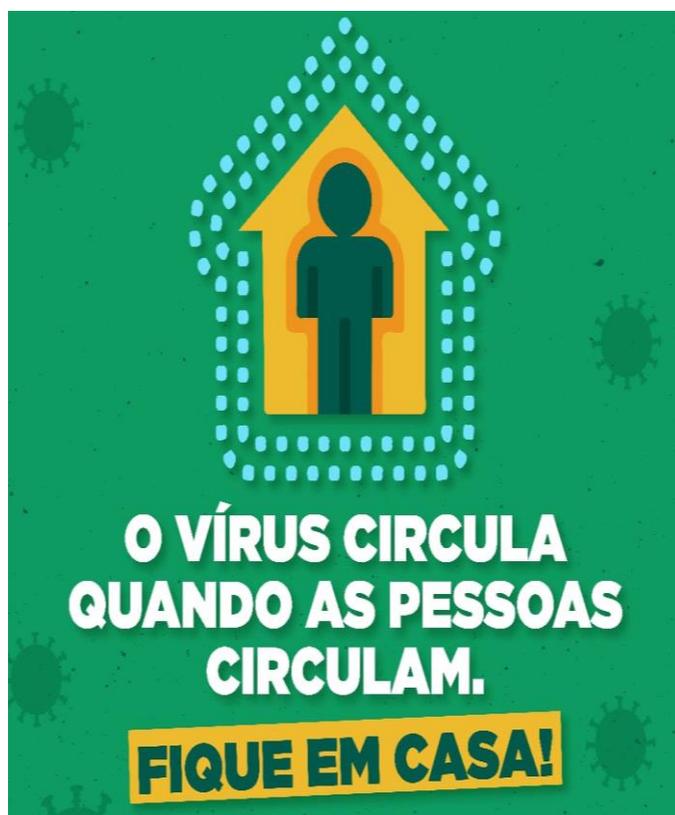
**2** Coloque as alças elásticas atrás das orelhas.

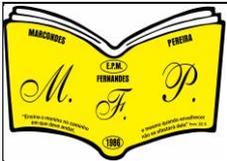


**3** Ajuste a máscara para cobrir completamente o nariz e a boca, sem deixar espaços nas laterais. Ela deve ficar justa, mas sem causar desconforto.



**4** Não toque na parte da frente da máscara durante o período de uso.





## LINGUA PORTUGUESA

COM A AJUDA DOS PAIS LEIA O TEXTO ABAIXO:

### LILI

ESTA É A BONECA LILI.

ELA É FEITA DE PANO.

LILI É PEQUENA E FOFINHA.

ELA É DE LUANA.

LUANA PÕE LILI NA CAMA.

ELA PÕE UMA ROUPA NOVA EM LILI.

LILI FICA TÃO BONITA!

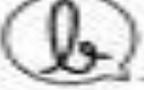
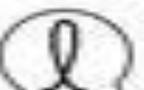
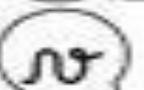
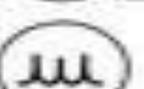
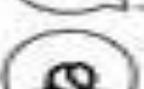
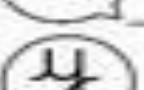
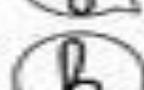
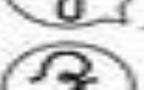
1) COMPLETE:

A) LILI É UMA \_\_\_\_\_.

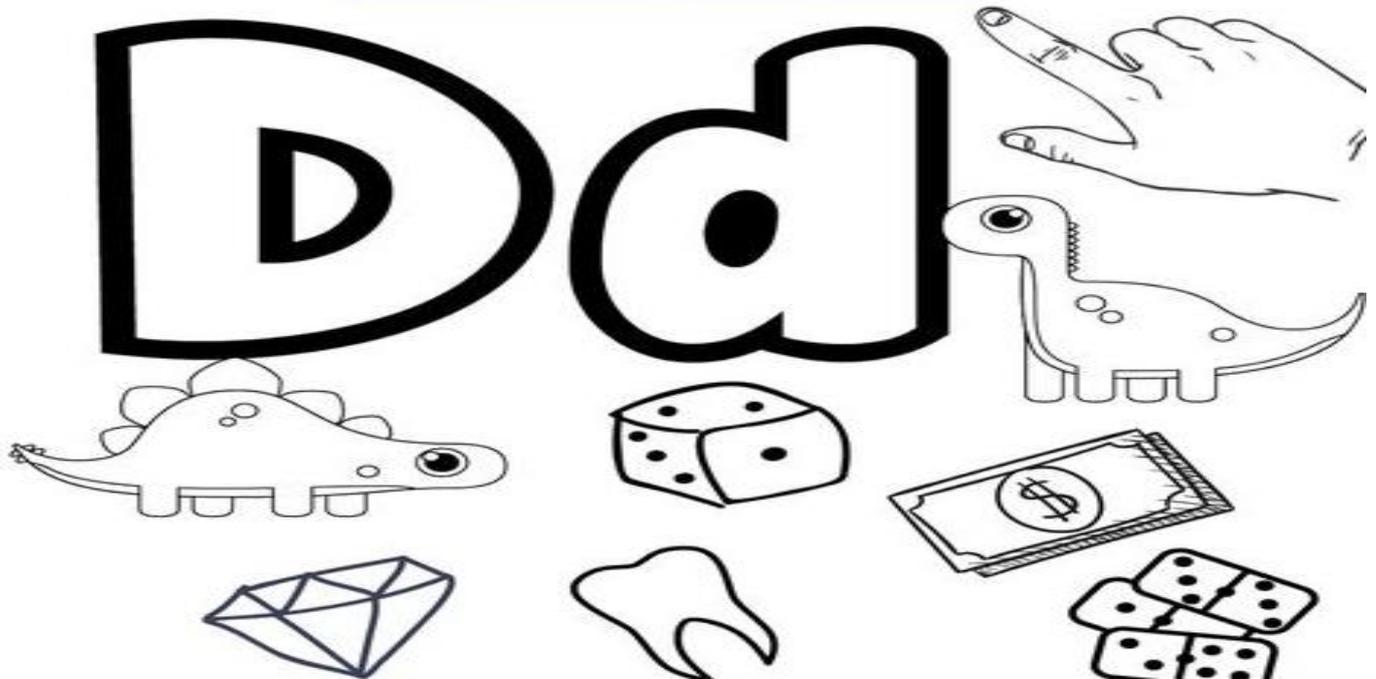
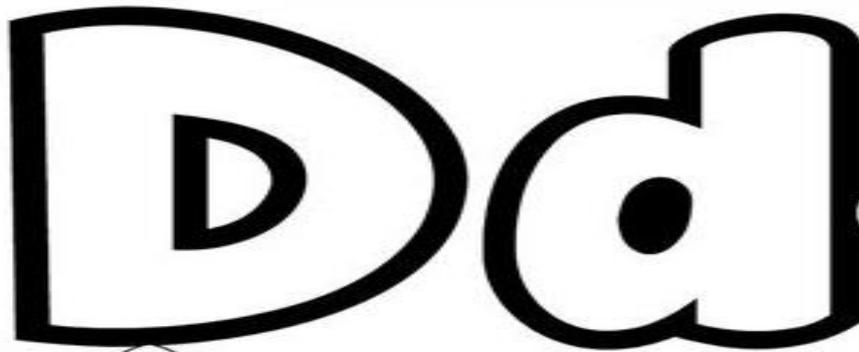
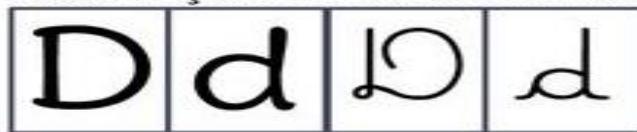
B) ELA É DE \_\_\_\_\_.

C) LUANA PÕE LILI NA \_\_\_\_\_.

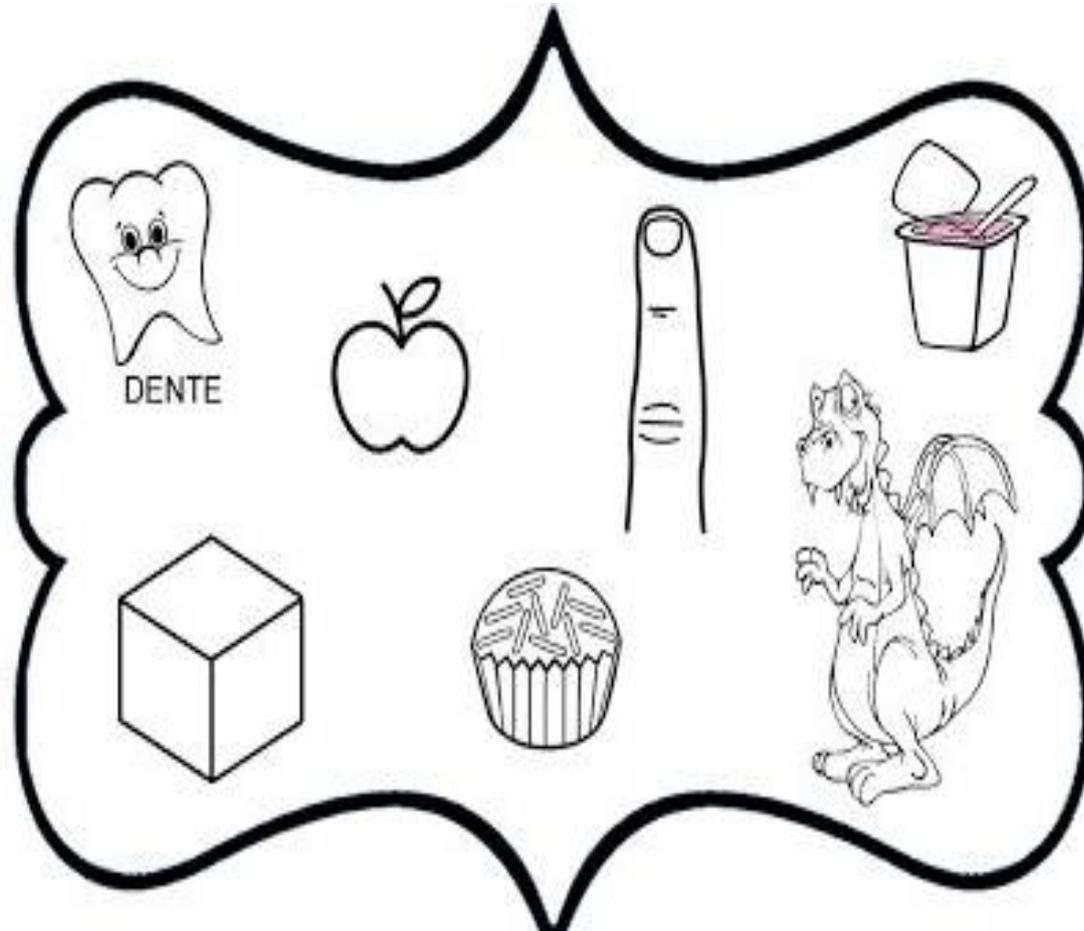
2) VAMOS TREINAR O ALFABETO MANUSCRITO.

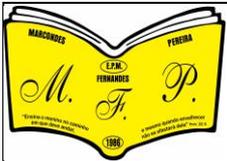
	_____		_____		_____
	_____		_____		_____
	_____		_____		_____
	_____		_____		_____
	_____		_____		_____
	_____		_____		_____
	_____		_____		_____
	_____		_____		_____
	_____		_____		

3) CONHEÇA E PINTE A LETRA D.



4) PINTE OS DESENHOS QUE INICIAM COM D.





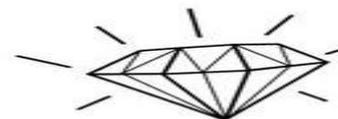
5) LIGUE AS FIGURAS DE ACORDO COM SÍLABA INICIAL.



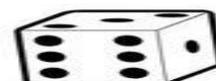
DA



DE



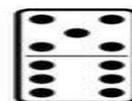
DI



DO



DU



6) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS DA- DE- DI -DO -DU.



\_\_\_ DO



\_\_\_ DO



\_\_\_ CE



\_\_\_ MA



\_\_\_ NHEIRO



\_\_\_ DAL



\_\_\_ MINÓ



\_\_\_ NOSSAURO



\_\_\_ SCO

7) RECORTE DE JORNAIS OU REVISTAS FIGURAS QUE INICIAM COM DA- DE- DI- DO- DU.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA  
Período: 03/08 a 28/08  
ALUNO:



8) PREENCHA AS LACUNAS COM AS LETRAS QUE FALTAM.

A		C		E		G		I
J		L		N		P		R
S		U		W		Y		

9) OBSERVE O ALFABETO E PREENCHA:

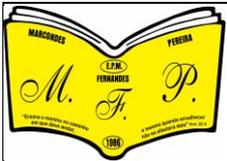
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

→ QUEM VEM ANTES?

<input type="text"/> B	<input type="text"/> F	<input type="text"/> I	<input type="text"/> M
<input type="text"/> P	<input type="text"/> T	<input type="text"/> V	<input type="text"/> Z

→ QUEM VEM DEPOIS?

A <input type="text"/>	D <input type="text"/>	G <input type="text"/>	J <input type="text"/>
N <input type="text"/>	Q <input type="text"/>	U <input type="text"/>	X <input type="text"/>



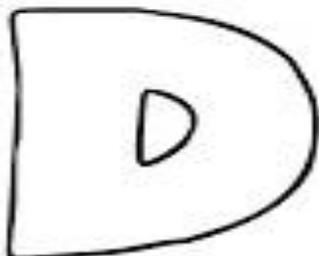
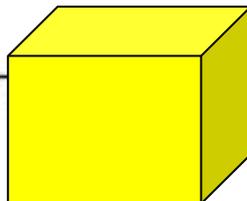
10) PINTE OS DESENHOS E LEIA AS PALAVRAS ABAIXO:

DA - DE - DI - DO - DU  
da - de - di - do - du

DADA  
DEDE  
DIDI  
DODO  
DUDU

DEDO  
DIDA  
DUDA  
DADO  
DIDO

DADO  
dado



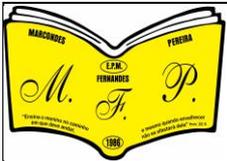
11) ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

---

---

---

12) DESENHE FIGURAS QUE INICIAM COM DA- DE-DI- DO- DU.



ALUNO: \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

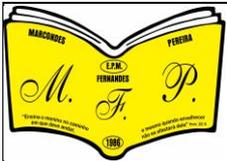
**-COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL NA LEITURA DE TODAS AS ATIVIDADES.**

01-A CRIANÇA IRÁ FAZER A ADIÇÃO USANDO A RETA NUMÉRICA, IGUAL AO MODELO ABAIXO:

	$3 + 1 = 4$ 
$6 + 4 =$ _____	
$2 + 7 =$ _____	
$3 + 3 =$ _____	
$2 + 4 =$ _____	

02- EM UMA LOJA TEM UMA LIQUIDAÇÃO COM VÁRIOS PRODUTOS EM PROMOÇÃO. PINTE AS NOTAS QUE VOCÊ PRECISA PARA FAZER AS COMPRAS.

<p>RS 17,00</p>	
<p>RS 35,00</p>	
<p>RS 7,00</p>	

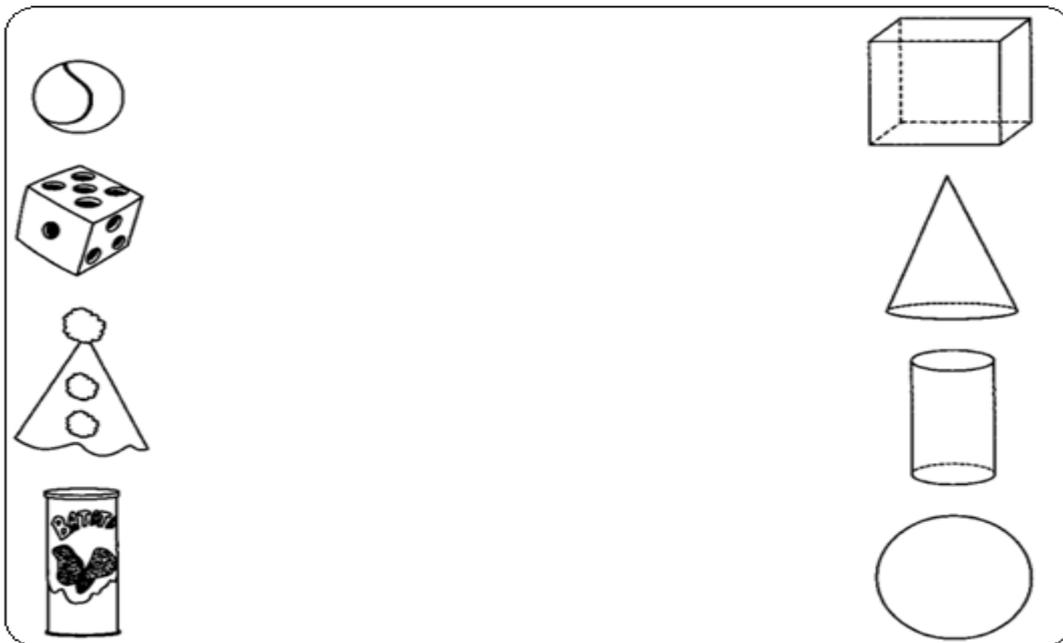


ALUNO: \_\_\_\_\_

03- COLOCAR OS NÚMEROS DE ACORDO COM A ESCRITA:

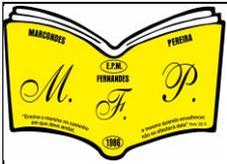
- |                |               |
|----------------|---------------|
| A) DOIS _____  | E) SEIS _____ |
| B) CINCO _____ | F) UM _____   |
| C) SETE _____  | G) DEZ _____  |
| D) NOVE _____  | H) OITO _____ |

04- LIGUE OS DESENHOS AOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS CORRESPONDENTE:



05- PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS REFERENTE A IDADE DE CADA CRIANÇA:

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
CAROL	BETO	FABI	TIAGO	NINA	LUCA
8	10	7	9	6	5



ALUNO: \_\_\_\_\_

06-COLOCAR QUAL NÚMERO QUE VEM ANTES DOS NÚMEROS ABAIXO:

Three boxes with arrows pointing left to the number inside:

	← 7		← 2		← 9
--	-----	--	-----	--	-----

07- DESCUBRA OS NÚMEROS QUE ESTÃO ESCONDIDO NOS VEGETAIS:

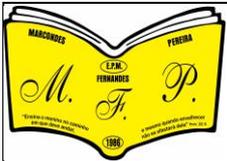
0	1		3	4		<input type="text"/>
	6	7		9		<input type="text"/>
10		12	13			<input type="text"/>
15	16		18	19		<input type="text"/>
						<input type="text"/>

08-AGORA ESCREVA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ O NÚMERO 19:

0	1								

09- OBSERVE ATENTAMENTE OS NOMES DOS NÚMEROS. PINTE OS NÚMEROS DE ACORDO COM O NOME:

 NOVE 1 5 9	 CINCO 4 5 6	 DEZ 10 11 12
 OITO 6 7 8		 QUATRO 4 5 6
 UM 0 1 2		 TRÊS 1 2 3
 SEIS 4 5 6		 SETE 5 6 7



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 03/08 a 28/08



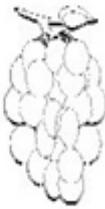
ALUNO: \_\_\_\_\_

10- ESCREVA QUE DIA DA SEMANA VEM ANTES DE:

1 SEMANA TEM 7 DIAS	
1º DIA	DOMINGO
2º DIA	SEGUNDA-FEIRA
3º DIA	TERÇA-FEIRA
4º DIA	QUARTA-FEIRA
5º DIA	QUINTA-FEIRA
6º DIA	SEXTA-FEIRA
7º DIA	SÁBADO

A)	DOMINGO
B)	SEXTA
C)	SEGUNDA
D)	QUINTA
E)	QUARTA
F)	SÁBADO
G)	TERÇA

11- LEIA O PROBLEMA: PAULO É UM GAROTO QUE ADORA COMER FRUTAS, ELE RESOLVEU COMER UMA FRUTA DIFERENTE A CADA DIA DA SEMANA. OBSERVE AS FRUTAS QUE ELE ESCOLHEU E RESPONDA AS QUESTÕES:

1º DIA	2º DIA	3º DIA	4º DIA	5º DIA	6º DIA	7º DIA
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
						

- EM QUE DIA DA SEMANA ELE COMEU:

A) PERA: \_\_\_\_\_

B) BANANA: \_\_\_\_\_

C) UVA: \_\_\_\_\_

D) MORANGO: \_\_\_\_\_

E) MAÇÃ: \_\_\_\_\_

F) MELANCIA: \_\_\_\_\_

G) ABACAXI: \_\_\_\_\_

12- OBSERVE A TABELA DE FRUTAS QUE PAULO MONTOU, PINTE DE AMARELO O PRIMEIRO DIA DA SEMANA E DE AZUL O ÚLTIMO DIA DA SEMANA.



ALUNO:

### ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

UM ADULTO DEVERÁ REALIZAR A LEITURA DO TEXTO PARA A CRIANÇA:

#### **OS ESPAÇOS PÚBLICOS: DIREITOS E DEVERES DE TODOS**

**ESPAÇOS PÚBLICOS:** OS ESPAÇOS ADMINISTRADOS PELO GOVERNO E QUE PERTENCEM À POPULAÇÃO SÃO CHAMADOS DE ESPAÇOS PÚBLICOS. OS PARQUINHOS INFANTIS, A RUA, A PRAÇA, A QUADRA ESPORTIVA, AS CICLOVIAS E AS FEIRAS DE ALIMENTOS SÃO EXEMPLOS DE LUGARES PÚBLICOS QUE TODOS PODEM USAR NOS ESPAÇOS PÚBLICOS, AINDA QUE PERTENÇA A POPULAÇÃO, EXISTEM REGRAS QUE DEVEM SER RESPEITADAS POR TODOS AQUELES QUE FREQUENTAM ESSES ESPAÇOS.

**ESPAÇOS PRIVADOS:** OS ESPAÇOS PRIVADOS PERTENCEM À ALGUÉM, COMO PESSOAS; OU TAMBÉM ÀS EMPRESAS. EXISTEM ESPAÇOS PRIVADOS EM QUE HÁ A CIRCULAÇÃO DE UM NÚMERO MAIOR DE PESSOAS, COMO POR EXEMPLO, OS SUPERMERCADOS. ESTES PERTENCEM A UMA EMPRESA COM REGRAS PARA A POPULAÇÃO CIRCULAR. HÁ ESPAÇOS PRIVADOS QUE SÓ É PERMITIDO A ENTRADA COM AUTORIZAÇÃO, COMO POR EXEMPLO, UMA CHÁCARA. NÃO É PERMITIDO AS PESSOAS ENTRAREM EM UMA CHÁCARA, UM SÍTIO OU EM UMA FAZENDA SEM AUTORIZAÇÃO DO PROPRIETÁRIO.



#### **ATIVIDADES**

1º) O PARQUE DOS ERVAIS E O HOSPITAL REGIONAL CONFORME AS IMAGENS ACIMA ESTÃO LOCALIZADOS NA NOSSA CIDADE E SÃO LOCAIS FREQUENTADOS POR TODA A POPULAÇÃO, ENTÃO, PODE-SE DIZER QUE ESTE ESPAÇO É:

PRIVADO.

PÚBLICO.

2º) NO PARQUE DOS ERVAIS O QUE AS FAMÍLIAS PODEM FAZER PARA SE DIVERTIREM?

---

3º) CIRCULE OS ESPAÇOS PÚBLICOS EM QUE VOCÊ COSTUMA BRINCAR OU FREQUENTAR COM A SUA FAMÍLIA:

**PRAÇA**

**PRAIA**

**PARQUINHO**

4º) PINTE DE AZUL O RETÂNGULO DO ESPAÇO QUE É PÚBLICO E DE VERMELHO DO ESPAÇO QUE É PRIVADO:

ESCOLA PÚBLICA

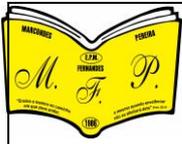
RUAS E AVENIDAS

ESCOLA PARTICULAR

SHOPPING

MERCADOS

PRAÇAS



ALUNO:

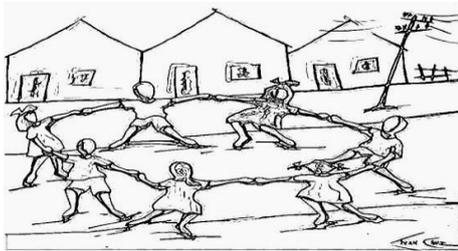
**ATIVIDADE DE HISTÓRIA**

UM ADULTO DEVERÁ REALIZAR A LEITURA DO TEXTO PARA A CRIANÇA

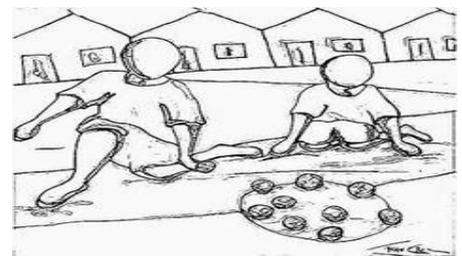
**MUNDO PESSOAL: EU, MEU GRUPO SOCIAL E MEU TEMPO**

**OS JOGOS E BRINCADEIRAS COMO FORMA DE INTERAÇÃO SOCIAL E ESPACIAL**

NA ÉPOCA EM QUE SEUS AVÓS ERAM CRIANÇAS OS BRINQUEDOS ERAM MAIS SIMPLES. GERALMENTE ERAM FEITOS DE PANO, MADEIRA OU DE METAL. HAVIA POUCOS BRINQUEDOS ELETRÔNICOS, FEITOS DE PLÁSTICO E MOVIDOS A PILHA OU BATERIA, COMO É COMUM ATUALMENTE. ALGUNS BRINQUEDOS MAIS ANTIGOS: CARRINHO DE ROLIMÃ, ELÁSTICO, BOLA DE MEIA, PÉS DE LATAS. OS BRINQUEDOS FEITOS DE MATERIAIS REAPROVEITADOS AINDA SÃO USADOS NOS DIAS ATUAIS. AS BRINCADEIRAS ESTÃO PRESENTES NA VIDA DAS CRIANÇAS DESDE MUITOS TEMPOS ATRÁS. VÁRIAS BRINCADEIRAS, VÁRIOS JOGOS E BRINQUEDOS FORAM INVENTADOS POR POVOS QUE VIVERAM HÁ MUITOS TEMPOS ATRÁS NO NOSSO PAÍS E EM OUTROS PAÍSES DISTANTES



OBRAS DE IVAN CRUZ



**ATIVIDADES.**

1º) COM A AJUDA DE UM ADULTO CONVERSE COM ALGUM PARENTE SOBRE AS BRINCADEIRAS QUE ELES BRINCAVAM QUANDO ERAM CRIANÇAS E REGISTRE AS RESPOSTAS NO QUADRO:

QUEM RESPONDEU?	QUAL A BRINCADEIRA?

2º) AGORA É A SUA VEZ! DESENHE SUA BRINCADEIRA FAVORITA NO QUADRO ABAIXO.



3º) APROVEITEM PARA BRINCAR UM POUCO. ESCOLHAM ALGUMAS BRINCADEIRAS, CONVIDE SEUS FAMILIARES E SE DIVERTAM!!! ANOTE NA LINHA ABAIXO QUAL FOI A BRINCADEIRA ESCOLHIDA:

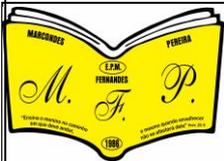
---



---

4º) DAS BRINCADEIRAS QUE FORAM INDICADAS PELOS SEUS FAMILIARES, QUAIS BRINCADEIRAS VOCÊ AINDA NÃO BRINCOU?

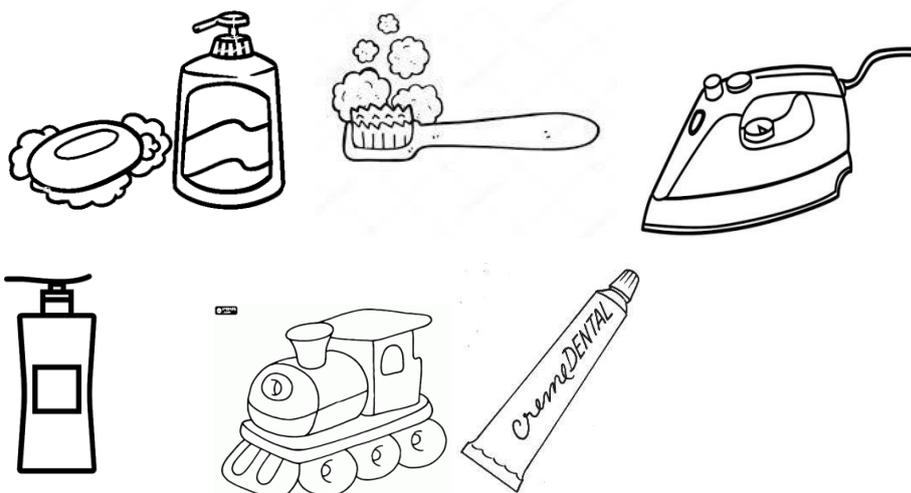
---



## CIÊNCIAS

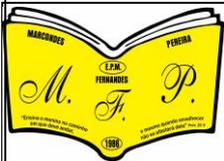
OLÁ CRIANÇAS VAMOS FALAR DE HIGIENE! PARA MANTER A SAÚDE DO NOSSO CORPO PRECISAMOS TER ALGUNS CUIDADOS. UM DELES É APRESENTAR **BONS HÁBITOS DE HIGIENE**, JÁ QUE A FALTA DELES FACILITA A ENTRADA DE CERTOS MICRO-ORGANISMOS EM NOSSO CORPO, COMO OS VÍRUS, E ALGUMAS BACTÉRIAS, PROTOZOÁRIOS, FUNGOS E VERMES; PODENDO CAUSAR DOENÇAS. ALÉM DISSO, COM POUCA HIGIENE, COSTUMAMOS EXALAR UM CHEIRINHO NADA AGRADÁVEL, O QUE PODE FAZER COM QUE PESSOAS QUERIDAS SE AFASTEM DE NÓS.

1- PINTE NOS OBJETOS USADOS PARA TERMOS UMA BOA HIGIENE:



2- LIGUE JOÃO ATÉ OS PRODUTOS QUE ELE PRECISA PARA TOMAR BANHO.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA  
Período: 03/08 a 28/08  
ALUNO:



3) VAMOS CIRCULAR OS HÁBITOS DE HIGIENE QUE DEVEMOS TER PARA  
MANTER OS DENTES SAUDÁVEIS:



ESCOVAR OS DENTES



USAR FIO DENTAL



NÃO TOMAR BANHO

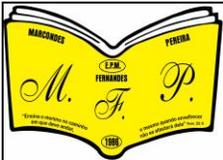


IR AO DENTISTA REGULARMENTE



COMER DOCES

4) DESENHE UM HÁBITO DE HIGIENE QUE VOCÊ FAZ TODOS OS DIAS:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA  
Período: 03/08 a 28/08  
ALUNO:



## ARTE

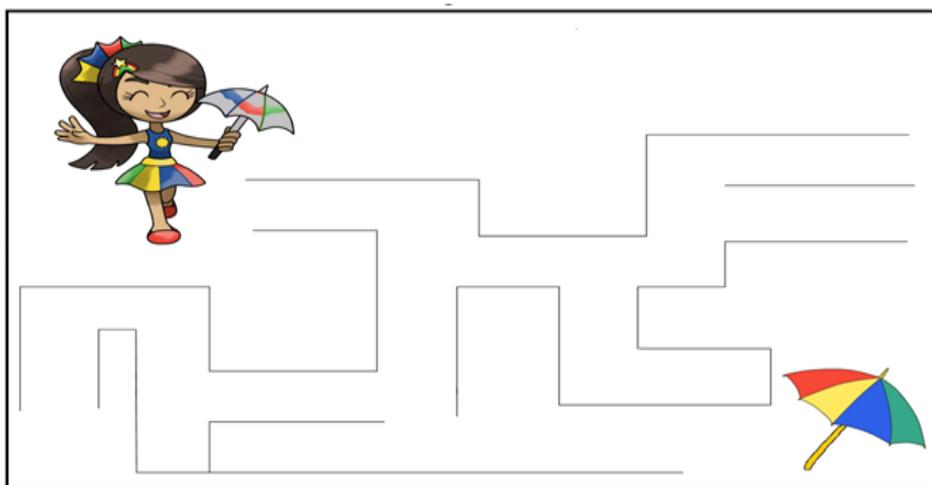
ESSE TERCEIRO BIMESTRE IREMOS CONHECER MAIS SOBRE AS DANÇAS TÍPICAS.

APÓS CONCLUÍREM AS ATIVIDADES POR FAVOR MANDAR FOTOS NO WHATSAPP DA PROFESSORA DE ARTE.

O **FREVO** É UMA DANÇA DO NORDESTE (PERNAMBUCANO), DANÇADA COM OS PÉS E AS MÃOS AO SOM DE UMA MARCHINHA COM RODOPIOS OS DANÇARINOS USAM ROUPAS COLORIDAS E COM UM GUARDA-CHUVA ABERTO.

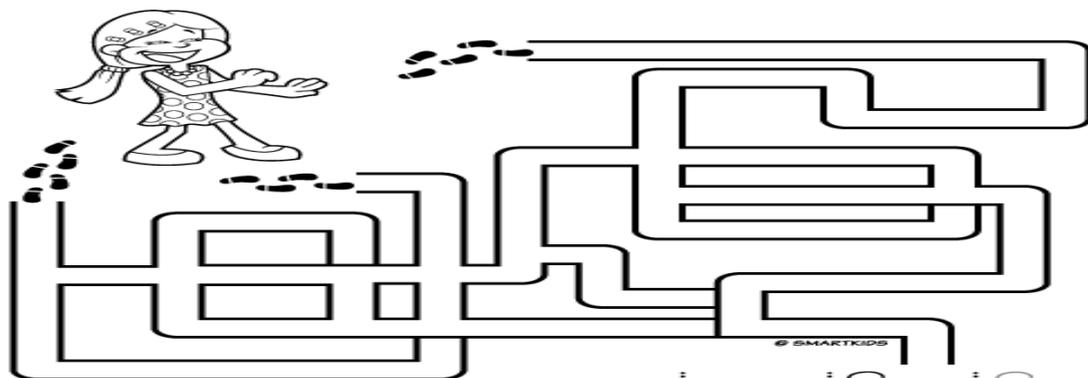
**1-ATIVIDADE** – O GUARDA-CHUVA DA BAILARINA ESTÁ PERDENDO A COR, CONDUZA A BAILARINA ATÉ O GUARDA-CHUVA COLORIDO.

### FREVO

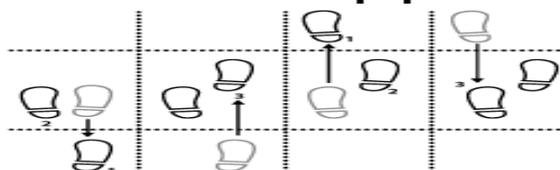


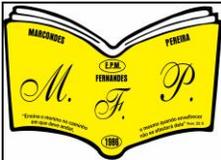
O **FORRÓ PÉ DE SERRA** É UM ESTILO DE FORRÓ TRADICIONAL, INSPIRADO EM RITMO SERTANEJO, AS MÚSICAS SÃO DANÇADAS COM GIROS SIMPLES, É UMA DAS ATRAÇÕES DAS FESTAS DO NORDESTE.

**ATIVIDADE 2-** DESCUBRA QUAL É O CAMINHO CORRETO PARA AJUDAR A NINA ENCONTRAR OS PASSOS CERTOS PARA DANÇAR FORRÓ!



### FORRÓ EM FESTA





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

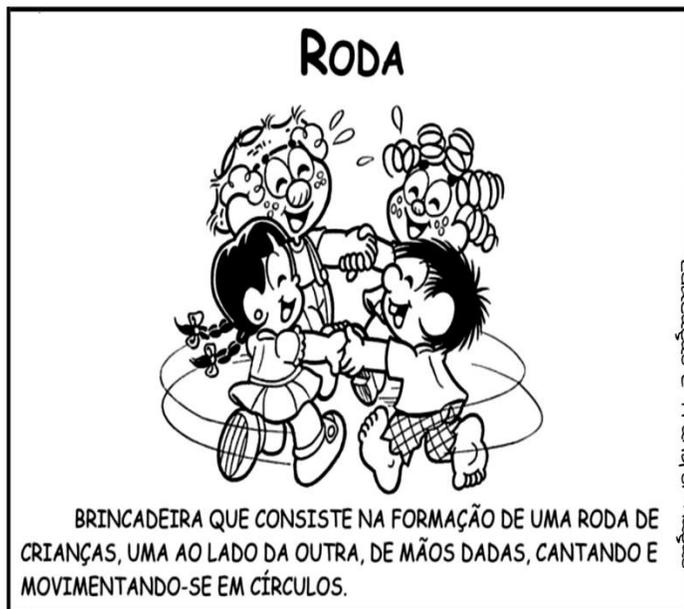
Período: 03/08 a 28/08

ALUNO:



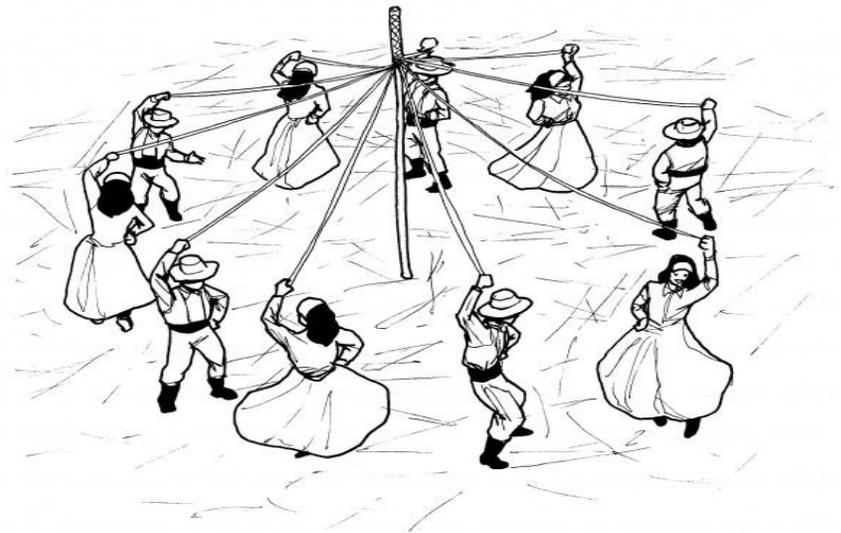
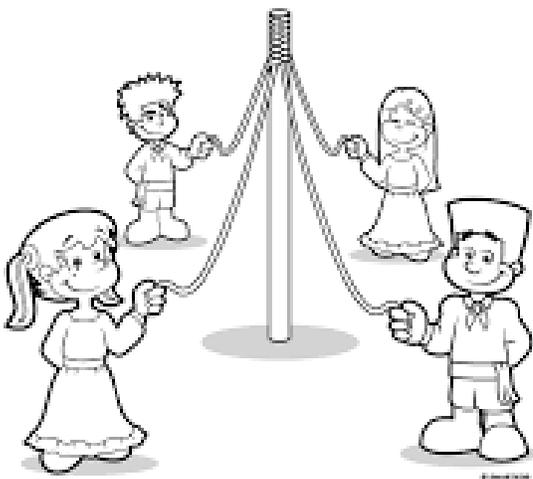
A DANÇA CIRCULAR SAGRADA OU **DANÇA DE RODA**, É UMA PRÁTICA QUE REÚNE VÁRIOS TIPOS DE DANÇAS TRADICIONAIS FOLCLÓRICAS DE DIFERENTES LOCAIS DO GLOBO.

**3- ATIVIDADE** – VAMOS BRINCAR DE RODA, ENCONTRE OS 7 ERROS QUE EXISTEM ENTRE OS DESENHOS ABAIXO. MARQUE -OS COM CANETINHAS PARA NÃO PERDER A CONTA. BOA DIVERSÃO!

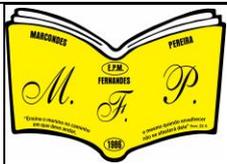


DA REGIÃO SUL DO BRASIL, É UMA DANÇA DE RODA ONDE PASSAM AS FITAS POR CIMA E POR BAIXO E FAZEM TRANÇADOS AO SOM DA MÚSICA GAÚCHA CHAMADA RANCHEIRA.

**ATIVIDADE 4-** ESCREVA COM AJUDA DE UM ADULTO O NOME DAS DANÇAS QUE VOCE APRENDEU E PINTE BEM COLORIDO A DANÇA FOLCLÓRICA **PAU DE FITAS**.



**DANÇA FOLCLÓRICA  
PAU DE FITAS**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 03/08 a 28/08



ALUNO:

## EDUCAÇÃO FÍSICA

### ATIVIDADE 1: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.

A CRIANÇA, JUNTO COM SEUS FAMILIARES, IRÁ CANTAR A MÚSICA CONFORME ESTÁ ESCRITO ABAIXO, COLOCANDO A MÃO EM CADA PARTE CITADA.

REPITA A MÚSICA CANTANDO CADA VEZ MAIS RÁPIDO, ASSIM AUMENTANDO A DIFICULDADE.

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ  
JOELHO E PÉ (JOELHO E PÉ)  
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ  
JOELHO E PÉ (JOELHO E PÉ)  
OLHOS, ORELHA, BOCA E NARIZ  
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ  
JOELHO E PÉ."

### ATIVIDADE 2: CIRANDA CIRANDINHA.

A CRIANÇA, JUNTO COM SEUS FAMILIARES, IRÁ BRINCAR DE RODA CANTANDO A MÚSICA:

"CIRANDA CIRANDINHA  
VAMOS TODOS CIRANDAR.  
VAMOS DAR A MEIA VOLTA  
VOLTA E MEIA VAMOS DAR.

O ANEL QUE TU ME DESTE  
ERA VIDRO E SE QUEBROU  
O AMOR EU TU ME TINHAS  
ERA POUCO E SE ACABOU

POR ISSO (DIGA O NOME DA CRIANÇA)  
ENTRE AGORA NESSA RODA  
DIGA UM VERSO BEM BONITO  
DIGA 'ADEUS' E VÁ SE EMBORA!"



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 03/08 a 28/08



ALUNO:

### ATIVIDADE 3: SOCO, SOCO, BATE, BATE.

A CRIANÇA DE FRENTE PARA OUTRA PESSOA, PODENDO SER TAMBÉM UMA MÃO VIRADA PARA A OUTRA, REPRODUZIR OS MOVIMENTOS COM AS MÃOS CONFORME A MÚSICA.

“SOCO SOCO  
BATE BATE  
SOCO SOCO  
VIRA VIRA  
SOCO BATE  
SOCO VIRA  
SOCO BATE VIRA.”

EXPLICAÇÃO: QUANDO DIZ ‘SOCO’: BATER AS MÃOS COM UM FAMILIAR DA CASA DE PUNHOS FECHADOS (COMO SE FOSSE UM SOQUINHO). AO DIZER ‘BATE’: BATER AS PALMAS DAS MÃOS NAS PALMAS, E, AO DIZER ‘VIRA’: BATER COM AS COSTAS DAS MÃOS NAS COSTAS DAS MÃOS DO OUTRO. A QUANTIDADE DE BATIDAS ACOMPANHA A QUANTIDADE DE VEZES EM QUE A PALAVRA É DITA.

### ATIVIDADE 4: A DANÇA DOS ANIMAIS.

REPRODUZIR OS MOVIMENTOS CONFORME A LETRA DA MÚSICA COM O RITMO DE 'PIRULITO QUE BATE BATE'.

“O CROCODILO DANTE CAMINHA PARA FRENTE (Andar para frente)  
O ELEFANTE PLAZ CAMINHA PARA TRÁS (Andar para trás)  
O PINTINHO LALO CAMINHA PARA O LADO (Andar para direita)  
E EU NA BICICLETA VOU PRO OUTRO LADO.” (Andar para a esquerda)

DEPOIS DE FAZER A COREOGRAFIA DA MÚSICA, DIFICULTAR TENTANDO FAZER UMA VEZ PULANDO EM UM PÉ SÓ, UMA VEZ AGACHADO, UMA VEZ PULANDO COM OS DOIS PÉS, UMA VEZ MOVIMENTANDO O CORPO TODO.