

1º ano

IMPORTANTE
Entregar ou enviar
para professora no WhatsApp

Professora: _____

ORIENTAÇÃO:



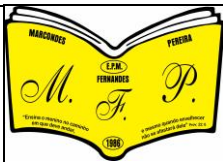
1- Senhores pais ou responsáveis, pedimos que primeiramente coloquem o nome do aluno em cada cabeçalho para a identificação, façam a leitura das atividades e expliquem para a criança como fazer, lendo o enunciado e ajudando quando necessário.

2- As atividades deverão ser feitas e entregues na escola para correção na data correta.

3- É de suma importância que os pais ou responsáveis acompanhem a realização das atividades, monitorando seu filho(a), mas sem assumir o papel de realizar as atividades no lugar da criança.

Não se esqueçam de tirar foto e se identificar no grupo de WhatsApp, para arquivar e comprovar o desenvolvimento nas atividades.

Apc Avaliativa
28 de setembro



Língua Portuguesa

LEIA O POEMA COM SEU FILHO(A)

A FOCA FILÓ.
ESTA É A FOCA FILÓ,
GULOSA COMO ELA SÓ,
COME FAROFA COM FILÉ,
DOCE DE FIGO E CAFÉ.

E ASSIM A FOCA FILÓ,
SABIDA COMO ELA SÓ,
APRENDEU NÃO SÓ A NADAR,
COMO TAMBÉM A DANÇAR,
SAMBA, ROCK E ATÉ FORRÓ...

NA VERDADE, A FOCA FILÓ,
SAPECA COMO ELA SÓ,
GOSTA DE CAIR NA FOLIA,
SEJA DE NOITE OU DE DIA.

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

1- QUAL É O TÍTULO DO POEMA?

2- DE QUEM FALA O POEMA?

3- O QUE A FOCA FILÓ COME?

4- O QUE A FOCA FILÓ APRENDEU A FAZER ALÉM DE NADAR?

5- LIGUE AS PALAVRAS QUE RIMAM:

FILÓ

CAFÉ

FILÉ

FORRÓ

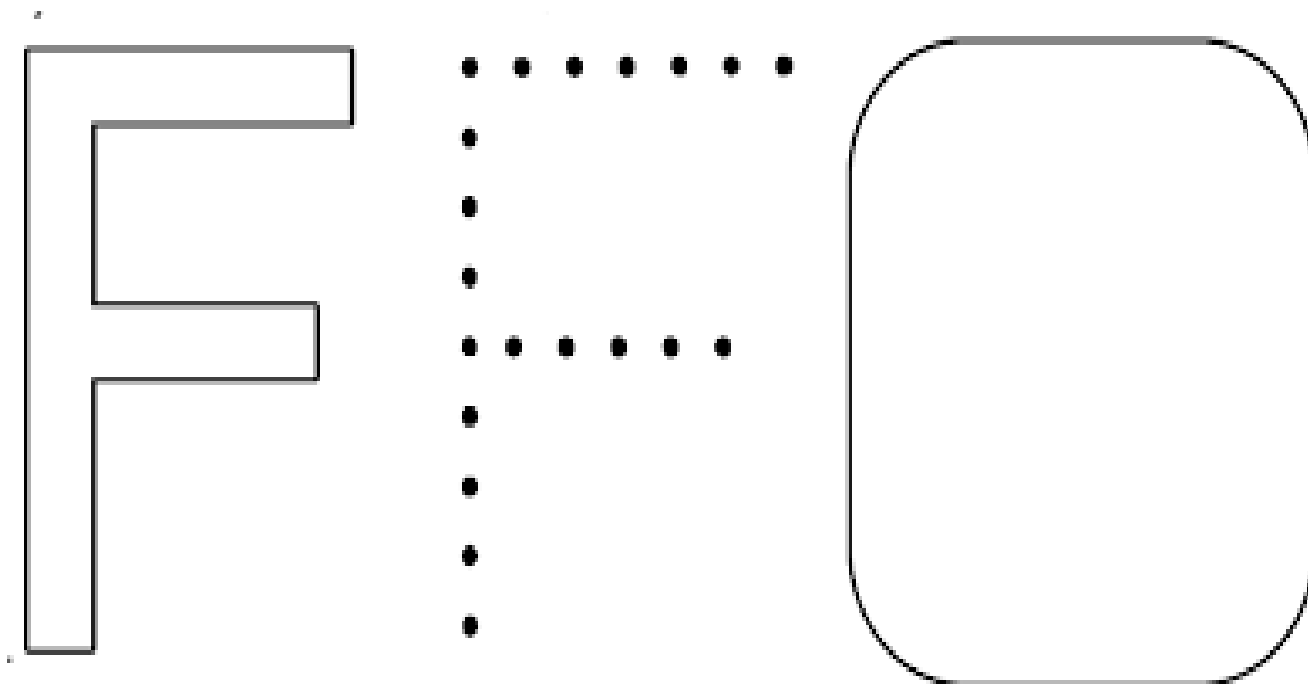


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

Período: 31/08 a 25/09

6-FAÇA O CONTORNO DA LETRA F , DEPOIS FAÇA A LETRA F DENTRO DO QUADRADO.

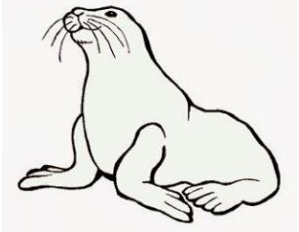
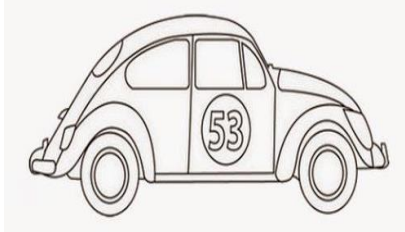
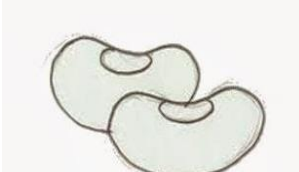
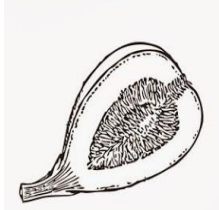


7-PINTE OS DESENHOS QUE INCIAM COM A LETRA F.





8-COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS FA-FE-FI-FO-FU

 ____LHA	 ____CA	 ____SCA
 ____DA	 ____IJÃO	 ____GO

9- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS GA-GE-GI-GO-GU:

____TO ____NIO ____IABA ____RAFA ____TO ____LINHA

10- LEIA A CANTIGA E DEPOIS CIRCULE A PALAVRA GATO:

ATIREI O PAU NO GATO.
ATIREI O PAU NO GATO-TO-TO,
MAS O GATO-TO-TO,
NÃO MORREU-REU-REU.
DONA CHICA-CA –CA
ADMIROU-SE-SE
DO BERRO DO BERRO
QUE O GATO DEU:
MIAU!

11- AGORA, ESCREVA PALAVRAS COM GA, GE,GI,GO, GU NOS ESPAÇOS ABAIXOS:

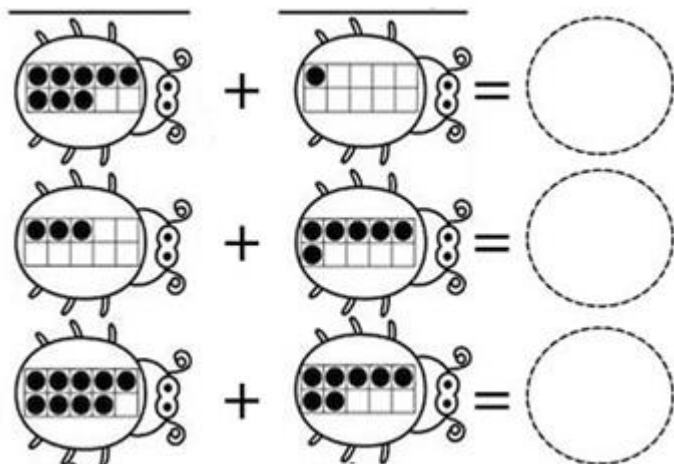
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

12-FORME UMA FRASE COM UMA DAS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU:

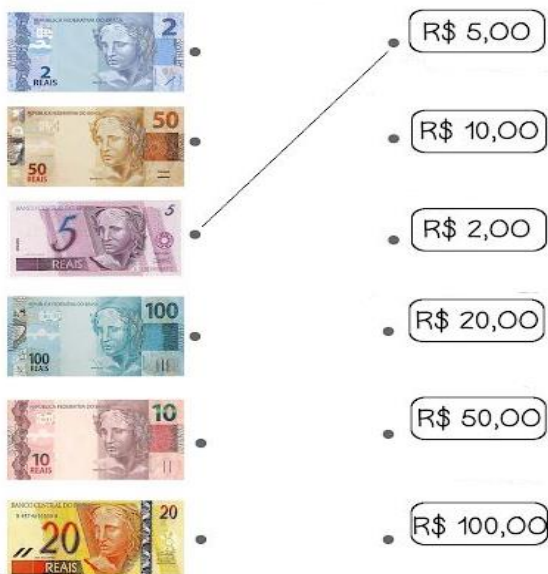


MATEMÁTICA

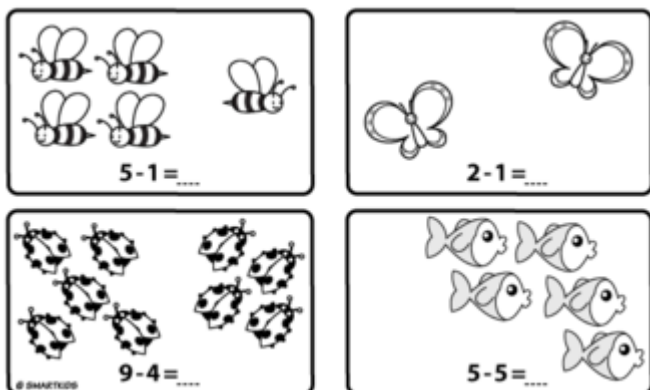
01-CONTE E SOME AS PINTINHAS DAS JOANINHAS:



02-COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL LIGUE CADA NOTA DE DINHEIRO AO SEU VALOR CORRESPONDENTE:



03-OBSERVE E RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:





04- COMPLETE O CALENDÁRIO ABAIXO, COLOCANDO OS DIAS E O MÊS "SETEMBRO",
PINTA DE VERMELHO OS DOMINGOS E AZUL OS SÁBADOS:

SABEMOS QUE O CALENDÁRIO MARCA OS DIAS DA SEMANA
PREENCHA O CALENDÁRIO COM DIAS DESTE MÊS

ANO: _____ MÊS: _____

DOMINGO	SEGUNDA- -FEIRA	TERÇA- -FEIRA	QUARTA- -FEIRA	QUINTA- -FEIRA	SEXTA- -FEIRA	SÁBADO

05- QUANTOS DIAS TEM ESSE MÊS _____

- QUANTOS DOMINGO VOCÊ PINTOU? _____

- QUANTOS SÁBADOS VOCÊ PINTOU? _____

- QUAL FERIADO COMEMORA ESSE MÊS _____

06- A SEMANA TEM 7 DIAS, COMPLETE A SEQUÊNCIA COLOCANDO OS DIAS QUE FALTAM:

DOMINGO	SEGUNDA- FEIRA		QUARTA- FEIRA			SÁBADO
---------	-------------------	--	------------------	--	--	--------

07- COMPLETE AS SEQUÊNCIAS DOS NÚMEROS DO 01 ATÉ 50:

				
1	11	21	31	41
10	20	30	40	50



08- O RESPONSÁVEL IRÁ LER COM AS CRIANÇAS O TEXTO ABAIXO, LOGO AS CRIANÇAS IRÃO RESPENDER AS QUESTÕES:

O QUE É DEZENA?

WENIDARC CINTRA

O QUE É DEZENA?
VOU AGORA FALAR
CONTE DEVAGARINHO
PARA NÃO ERRAR.
CONTE ATÉ O DEZ
AGORA, VOCÊ DEVE PARAR.

CONTE OS DEDOS,
TAMPINHAS E BOTÕES.
DESENHE PIPAS, BOLAS,
LUAS E BALÕES,
PICOLÉS, LÁPIS E COLAS.
VOCÊ VAI APRENDER!
O QUE É DEZENA?
É FÁCIL ENTENDER!



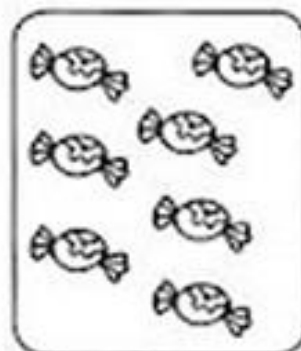
09- EM CADA MÃO TEMOS 5 DEDOS. NAS DUAS MÃOS TEMOS ___ DEDOS OU UMA DEZENA DE DEDOS.

- MEIA DEZENA É A METADE 10. A METADE DE 10 CORRESPONDE A ___ UNIDADES.
- MEIA DEZENA = ___ UNIDADES.



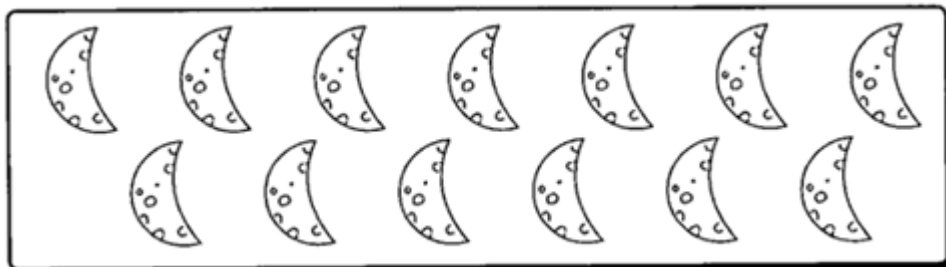
- RISQUE OS ELEMENTOS DE CADA QUE TODOS FIQUEM COM MEIA

CONJUNTO PARA DEZENA:





10- OBSERVE OS DESENHOS, CONTE SOMENTE 10 E CIRCULE:



11- DESENHE 15 PCOLÉS, CONTE ATÉ 10 E CÍRCULE UMA DEZENA DE PCOLÉS:



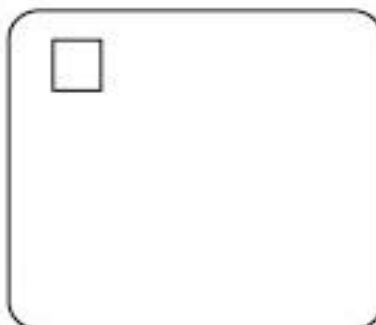
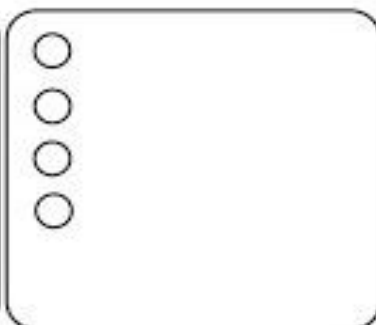
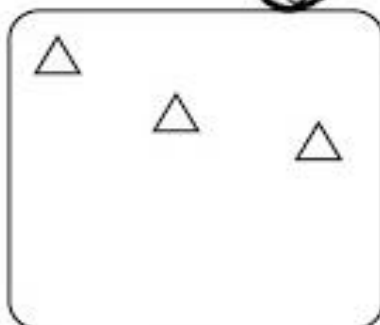
- SOBRARAM ____ PICOLÉS.

12-QUANTOS BOLINHOS MAGALI TÊM NA BANDEJA, ESCRIVE NO RETÂNGULO O NÚMERO:



O NÚMERO DE BOLINHOS
DE MAGALI CORRESPONDE
A UMA DEZENA

-COMPLETE OS CONJUNTOS ATÉ
FORMAR 1 DEZENA:



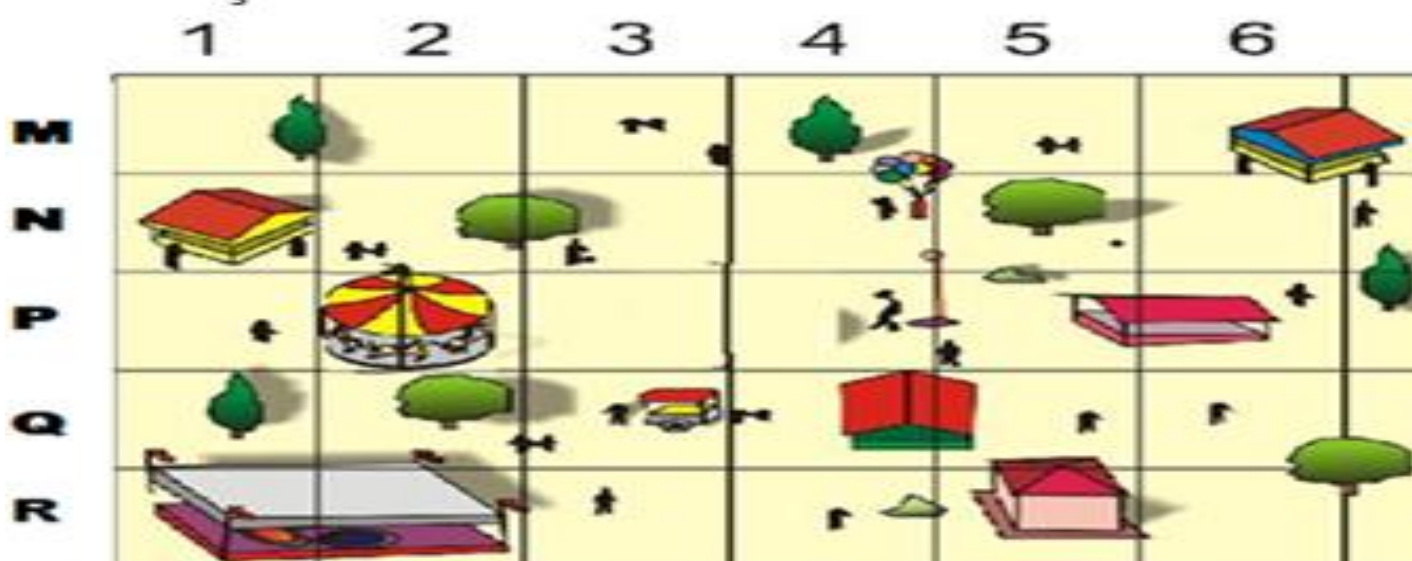


GEOGRAFIA
PONTOS DE REFERÊNCIA
ATIVIDADE 1

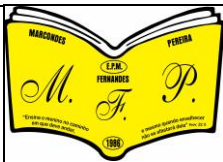
PONTOS DE REFERÊNCIA SÃO ELEMENTOS QUE NOS ORIENTAM, PARA CHEGARMOS A DIFERENTES LUGARES, QUE NÃO RECONHECEMOS AINDA.
DESENHE SUA CASA E ALGUNS PONTOS DE REFERÊNCIA PRÓXIMOS A ELA.

ATIVIDADE 2

OBSERVE O PARQUE DE DIVERSÕES REPRESENTADO ABAIXO. ASSINALE COM UM (X) A OPÇÃO QUE MOSTRA A LOCALIZAÇÃO DO CARROSSEL.



- a) () N3
- b) () P3
- c) () N2
- d) () P2



ATIVIDADE 3

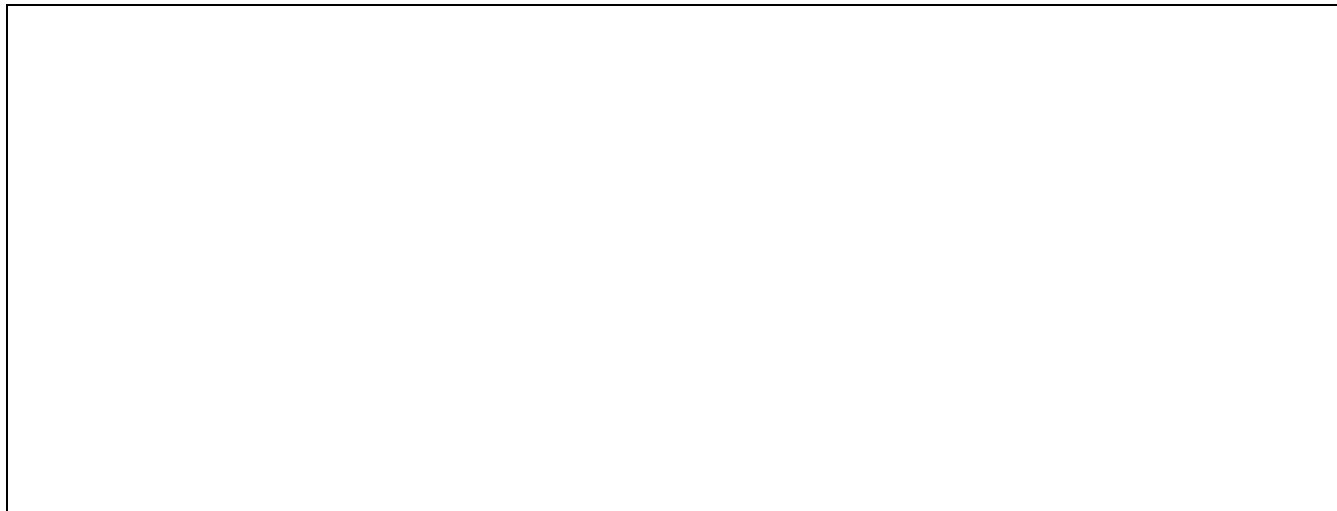
OBSERVE A PLANTA DE UMA PARTE DO BAIRRO. MARQUE COM UM (X), NAS OPÇÕES CORRETAS. SE POSSÍVEL ASSISTA AO VÍDEO: https://youtu.be/4_PJvQS63YU.



- A) () HOTEL, PADARIA, MERCADO E ESCOLA, SÃO PONTOS DE REFERÊNCIA.
B) () A PRAÇA DO CAMPO DE FUTEBOL É PERTO DA CASA DO MENINO.
C) () EXISTE RUA DOS SONHOS NA PLANTA DO BAIRRO.

ATIVIDADE 4

AGORA VOCÊ VAI DESENHAR O CAMINHO QUE FAZIA DESDE A SUA CASA ATÉ CHEGAR À ESCOLA. NÃO ESQUEÇA DE DESENHAR TAMBÉM OS PONTOS DE REFERÊNCIA:





HISTÓRIA

MUNDO PESSOAL: EU, MEU GRUPO SOCIAL E MEU TEMPO

- A) UM ADULTO DEVERÁ REALIZAR A LEITURA DO TEXTO ABAIXO PARA A CRIANÇA;
B) CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A SUA FAMÍLIA E SOBRE ALGUMAS FAMÍLIAS QUE CONHECEM COM COMPOSIÇÕES DIFERENTES;

MUITOS TIPOS DE FAMÍLIA

EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE FAMÍLIAS QUE PODEM SE FORMAR POR MEIO DE PESSOAS PELO NASCIMENTO E PELA ADOÇÃO, QUE É UM GRANDE ATO DE AMOR. AS UNIÕES FAMILIARES SÃO CONSTRUÍDAS PELOS LAÇOS DE AFETO E PELO CUIDADO UNS COM OS OUTROS. NO PASSADO ERA COMUM ENCONTRAR FAMÍLIAS NUMEROSAS, FORMADAS POR MUITOS FILHOS. ATUALMENTE, A MAIORIA DAS FAMÍLIAS É FORMADA APENAS POR PAIS E FILHOS. O AMOR ENTRE PAIS E FILHOS É FRUTO DA CONVIVÊNCIA HARMONIOSA, DO CUIDADO E DO RESPEITO PRATICADO NO DIA A DIA.

1º) NA OBRA: A FAMÍLIA, DE TARSILA DO AMARAL APARECEM MUITAS PESSOAS. E A SUA FAMÍLIA COMO É COMPOSTA? DESENHE:



2º) CIRCULE A IMAGEM QUE PODE REPRESENTAR SUA FAMÍLIA:





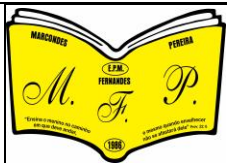
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

Período: 31/08 a 25/09

3º) OS JOGOS E BRINCADEIRAS SÃO FORMAS DE INTERAÇÃO SOCIAL E ESPACIAL.
. COMO VOCÊ COSTUMA REALIZAR ESSA ATIVIDADE? DESENHE NO QUADRO:

4º) ESCREVA O NOME DE DUAS BRINCADEIRAS FAVORITAS:



CIÊNCIAS

Higiene Alimentar

OLÁ CRIANÇAS! HOJE VAMOS FALAR SOBRE A HIGIENE ALIMENTAR, QUE É QUANDO CUIDAMOS DOS ALIMENTOS QUE VAMOS COMER, LAVANDO LEGUMES, VERDURAS E TAMBÉM COZINHANDO MUITO BEM A CARNE E NÃO ESQUECENDO DE LAVAR BEM AS MÃOS ANTES DE PREPARÁ-LOS, POIS ASSIM EVITAREMOS QUE AS BACTÉRIAS SE FORMEM E CONTAMINEM CAUSANDO DOENÇAS.

1- ANTES DE COMER UMA FRUTA O QUE DEVEMOS FAZER?

☐

LAVAR BEM AS MÃOS E AS FRUTAS

☐

LAVAR APENAS AS MÃOS

☐

LAVAR APENAS A FRUTA

2- ALÉM DE BEM LAVADAS AS CARNES QUE COMEMOS DEVE SER:

☐

MAL COZIDA OU MAL PASSADA

☐

BEM COZIDA E BEM ASSADA

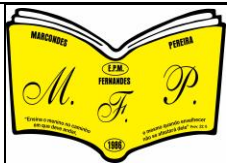
3- ANTES DE CONSUMIR ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS:

☐

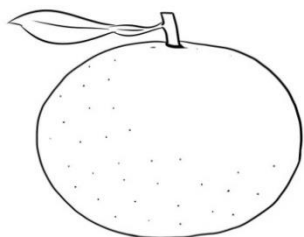
DEVEMOS OBSERVAR A DATA DE VALIDADE

☐

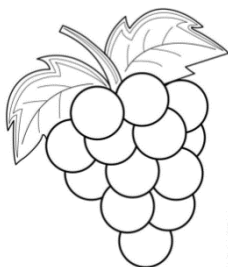
NÃO PRECISA OBSERVAR A DATA DE VALIDADE



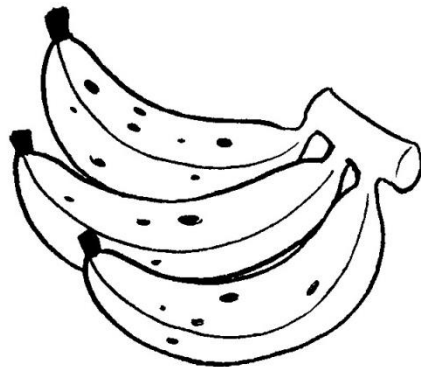
4- PINTO O DESENHO DA FRUTA QUE VOCÊ MAIS GOSTA E COMPLETE COM AS VOGAIS QUE FALTAM.



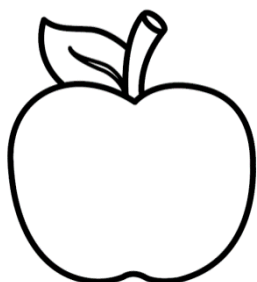
L _ R _ NJ _



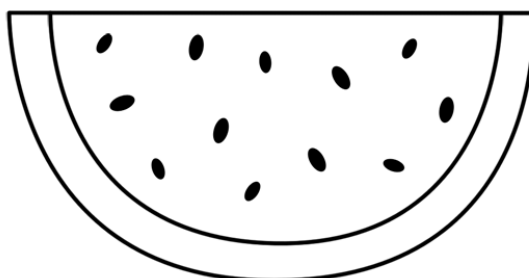
_ v _



B _ N _ N _

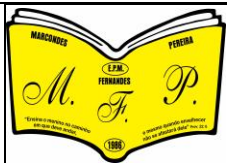


M _ Ç _



M _ L _ NC _

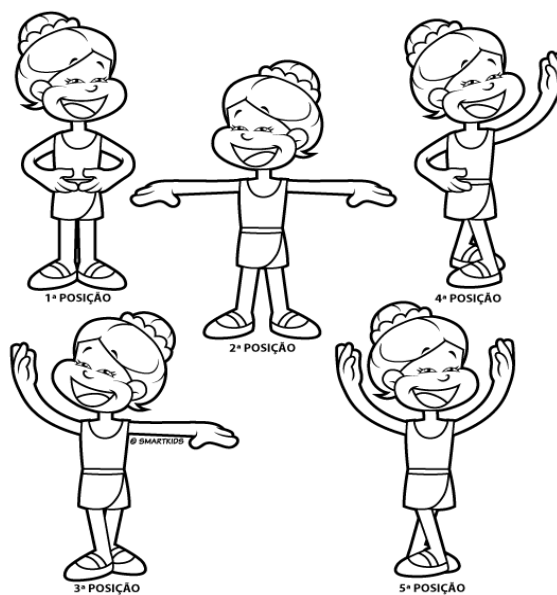




ARTE

O TERMO **BALLET** OU **BALÉ** REFERE-SE A UMA MODALIDADE DE DANÇA E A SUA EXECUÇÃO. ESTA EXPRESSÃO PROVÉM DO ITALIANO BALLARE, COMO O SENTIDO DE “BAILAR”.

ATIVIDADE 1- COM AJUDA DE UM ADULTO LIGUE OS PONTINHOS NA ORDEM E DESCUBRA A FIGURA, DEPOIS PINTE BEM BONITO.

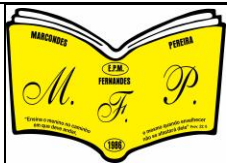


BALÉ CLÁSSICO 5 POSIÇÕES

FANDANGO É UM ESTILO ESPANHOL DE MÚSICA E DANÇA COM UMA VARIEDADE DE FORMAS QUE SÃO IDENTIFICADOS PELA REGIÃO ESPECÍFICA DE ORIGEM, RITMOS E HUMOR.

ATIVIDADE 2- PINTO BEM BONITO.





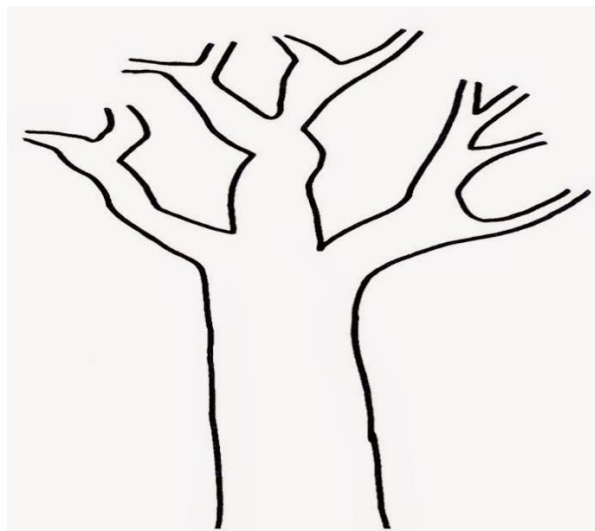
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

Período: 31/08 a 25/09

O DIA DA **ÁRVORE** É COMEMORADO NO DIA 21 DE SETEMBRO. ESSA DATA FOI ESCOLHIDA POR ANTECEDER O ÍNICIO DA **PRIMAVERA** NO HEMISFÉRIO SUL QUE COMEMORA -SE NO DIA 23 DE SETEMBRO.

ATIVIDADE 3- USE A CRIATIVIDADE E FAÇA UM LINDO JARDIM, TERMINE DE DESENHAR A ÁRVORE, AS FOLHAS, A RAIZ, OS FRUTOS E FLORES, DEPOIS PINTE BEM BONITO.



QUANDO CHEGA A PRIMAVERA LEMBRAMOS DAS FLORES , PORTANTO IREMOS CONHECER UM ARTISTA CONSIDERADO UM DOS MAIORES PINTORES DE TODOS OS TEMPOS **VICENT WILLEM VAN GOGH**, O ARTISTA PINTOU MAIS 2 MIL QUADROS , ENTRE PAISAGEN , ELEMENTOS DA NATUREZA , RETRATOS , AUTORRETRATOS , FLORES , COMO O GIRASSOL QUE É SUA OBRA MAIS CONHECIDA.

ATIVIDADE 4- PINTe OS GIRASSÓIS DE VAN GOGH.



<http://www.schoolplaten.com>



EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 1: BORBOLETINHA

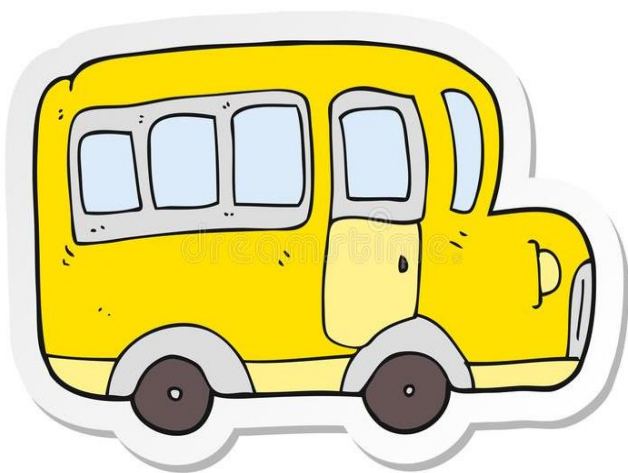
COM A MÚSICA BORBOLETINHA, O ALUNO IRÁ CANTAR E DANÇAR CONFORME ESCRITO ABAIXO:

BORBOLETINHA/ TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE/ PARA A MADRINHA
POTI. POTI/ PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO/ NARIZ DE PICA PAU/ PAU, PAU!



ATIVIDADE 2: A RODA DO ÔNIBUS

SEGUINDO A LETRA DA MÚSICA, A CRIANÇA IRÁ CANTAR E DANÇAR CONFORME ESCRITO ABAIXO:



A RODA DO ÔNIBUS RODA, RODA, RODA,
RODA, RODA, RODA

A RODA DO ÔNIBUS RODA, RODA PELA
CIDADE (GIRAR COM AS MÃOS)

A PORTA DO ÔNIBUS ABRE E FECHA, ABRE E
FECHA, ABRE E FECHA

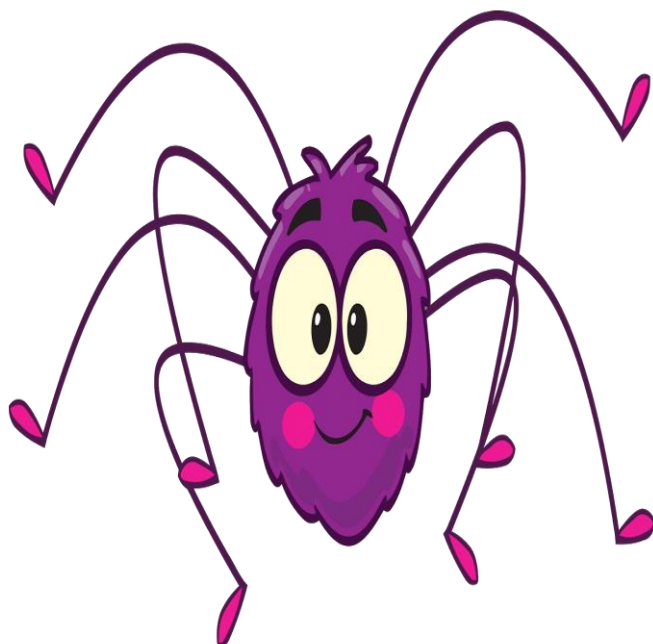
A PORTA DO ÔNIBUS ABRE E FECHA PELA
CIDADE (JUNTAR AS MÃOS E ABRIR)

O PASSAGEIRO SOBE E DESCE, SOBE E
DESCE, SOBE E DESCE

O PASSAGEIRO SOBE E DESCE PELA CIDADE
(AGACHAR E LEVANTAR)

ATIVIDADE 3: DONA ARANHA

A CRIANÇA IRÁ REPRODUZIR OS MOVIMENTOS INDICADO AO LADO DOS VERSOS CANTANDO A MÚSICA DA DONA ARANHA.



“A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE
(COM OS DEDINHOS FAZER O MOVIMENTO
DA ARANHA SUBINDO)

VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU (COM
OS BRAÇOS LEVANTADOS FAZER O GESTO
DA CHUVA CAINDO)

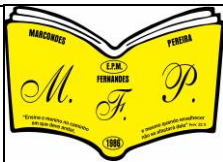
JÁ PASSOU A CHUVA (ERGUEM OS DOIS
BRAÇOS)

E O SOL JÁ VEM SURGINDO (ABREM E
FECHAM AS MÃOS, COMO RAIOS DE SOL)

E A DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR (COM
OS DEDINHOS FAZER O MOVIMENTO DA
ARANHA SUBINDO)

ELA É TEIMOSA E DESOBEDIENTE (APONTA
O DEDO INDICADOR E BALANÇA A MÃO)

SOBE, SOBE, SOBE E NUNCA ESTÁ
CONTENTE!” (COM OS DEDINHOS, FAZER
UMA ARANHA SUBINDO)



ATIVIDADE 4: SÍTIO DO SEU LOBATO

IMITAR OS ANIMAIS CONFORME A MÚSICA, TANTO OS MOVIMENTOS QUANTO OS SONS DOS ANIMAIS.

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA OU
E NESSE SÍTIO TINHA UMA VAQUINHA, IA, IA, OU
ERA MU, UM, UM PRA CÁ
ERA MU, MU PRA LÁ
ERA MU, MU, UM PRA TODO LADO, IA, IA, OU

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA OU
E NESSE SÍTIO TINHA UM PATO, IA, IA, OU
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA CÁ
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA LÁ
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA TODO LADO, IA, IA, OU

SE LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, OU
E NESSE SÍTIO TINHA UM GATO IA, IA, OU
ERA MIAU MIAU MIAU PRA CÁ
ERA MIAU MIAU MIAU PRA LÁ
ERA MIAU MIAU MIAU PRA TODO LADOS, IA, IA, OU

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, OU
E NESSE SÍTIO TINHA UM CACHORRO, IA, IA, OU
ERA AU AU AU PRA CÁ
ERA A UAU AU PRA LÁ
ERA AU AU AU PRA TODO LADO, IA, IA, OU.

AGORA ILUSTRE A MÚSICA COM OS ANIMAIS QUE APARECEM EM CENA.