

AVALIATIVA

1º ano

Professora: _____

ORIENTAÇÃO:



1- Senhores pais ou responsáveis, pedimos que primeiramente coloquem o nome do aluno em cada cabeçalho para a identificação, façam a leitura das atividades e expliquem para a criança como fazer, lendo o enunciado e ajudando quando necessário.



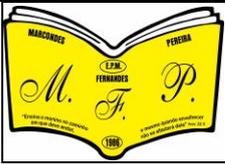
2- As atividades deverão ser feitas e entregues na escola para correção na data correta.

3- É de suma importância que os pais ou responsáveis acompanhem a realização das atividades, monitorando seu filho(a), mas sem assumir o papel de

realizar as atividades no lugar da criança.

Não se esqueçam de tirar foto e se identificar no grupo de WhatsApp, para arquivar e comprovar o desenvolvimento nas atividades.





AVALIATIVA DE LINGUA PORTUGUESA

COM A AJUDA DOS PAIS LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS.

O IOIÔ DE DINO.

MEU NOME É DINO.
MAMÃE ME DEU UM IOIÔ.
O IOIÔ É MUITO BONITO.
EU BRINCO COM MEU AMIGO DIMAS.
DIMAS DIZ:
BRINCAR COM IOIÔ É MUITO LEGAL, DINO!

GRAÇA BOQUETI

FAÇA UM X NA ALTERNATIVA CORRETA.

1- QUAL O BRINQUEDO QUE DINO MAIS GOSTA?

() PETECA () IOIÔ () PATINS

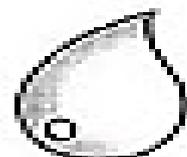
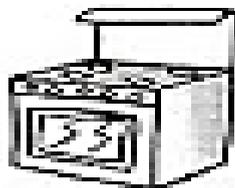
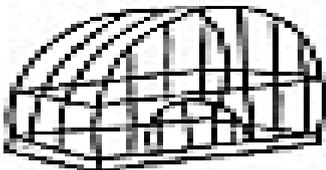
2- QUAL O PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTORIA?

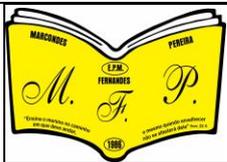
() DIMAS () MAMÃE () DINO

3- QUAL O TITULO DO TEXTO?

4- QUAL A AUTORA DO TEXTO?

5- ESCREVA O NOME DOS DESENHOS.

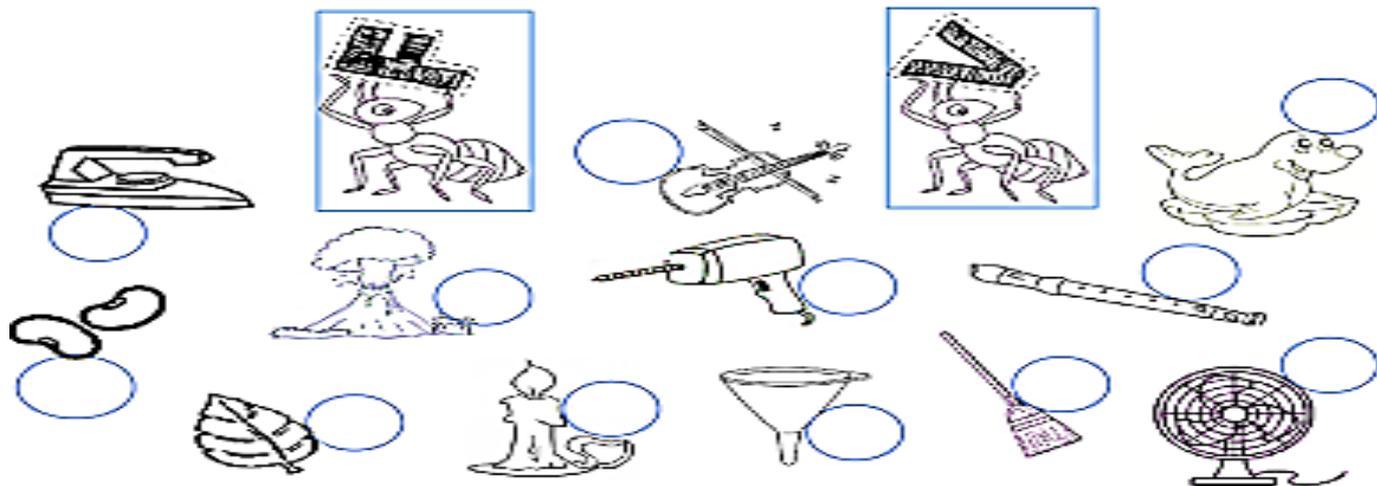




ALUNO:

Período: 28/09 a 02/10

6- VAMOS NUMERAR OS DESENHOS DE ACORDO COM OS NOMES.



1 - FEIJÃO

6 - FLAUTA

11 - VIOLINO

2 - FERRO

7 - FOLHA

12 - VULCÃO

3 - FUNIL

8 - VELA

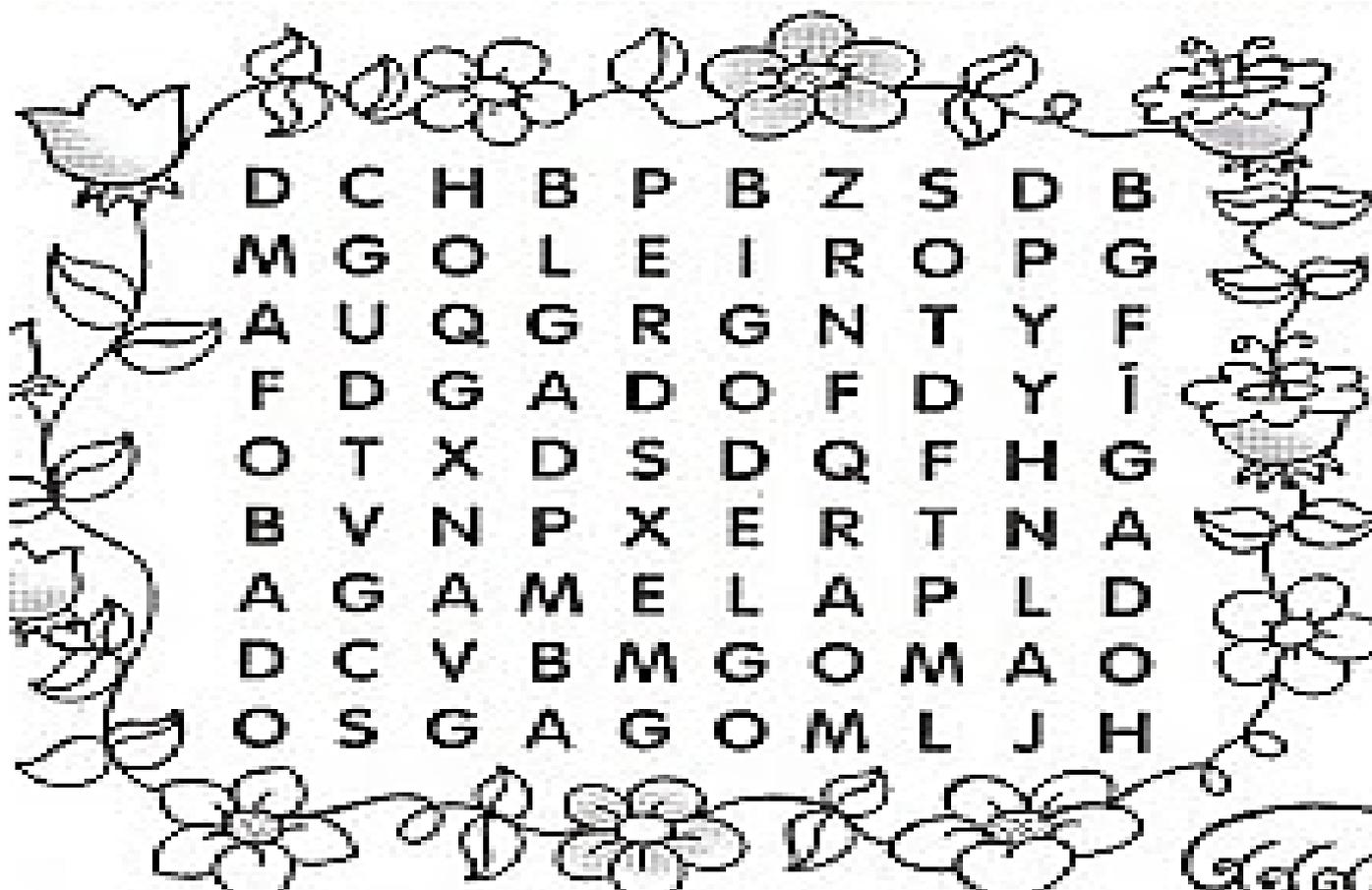
4 - FURADEIRA

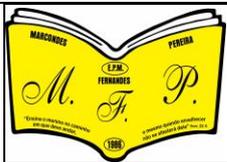
9 - VENTILADOR

5 - FOCA

10 - VASSOURA

7- ENCONTRE AS PALAVRAS GOLEIRO, FÍGADO, BIGODE, GADO, AFOBADO, GOMA, GAGO NO CAÇA PALAVRAS ABAIXO





ALUNO: _____

Período: 28/09 a 02/10

8- PINTE OS DESENHOS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA F



9- COMPLETE COM AS SÍLABAS GA-GE-GI-GO-GU-GÃO

BI ___ DE

___ IABA

FO ___

___ IOLA

LA ___ A

CO ___ MELO

___ LA

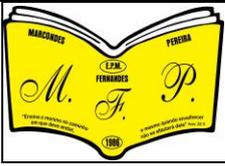
PAPA ___ IO

___ LO

___ TO

___ VETA

10- ESCREVA PALAVRAS COM A LETRA F.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

Período: 28/09 a 02/10

11- RECORTE DE REVISTAS 5 PALAVRAS COM G E COLE ABAIXO.

12- ESCREVA UMA FRASE COM CADA PALAVRA ABAIXO:

GATO _____

FITA _____

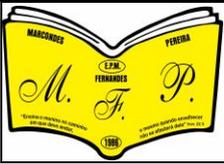
GOLA _____

Para que a escola seja
a segunda casa,



a casa tem que ser
a primeira escola.

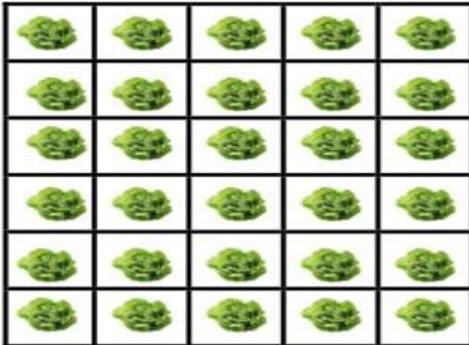
BOA AVALIAÇÃO!!! AMO VOCÊS!



Avaliativa de Matemática

RESOLVA O PROBLEMA:

01-ESTES SÃO OS PÉS DE ALFACES DA HORTA DA DONA MARIA. ELA COLOCOU OS PÉS DE ALFACES EM UMA CAIXA. QUANTOS PÉS DE ALFACES TÊM NA CAIXA?

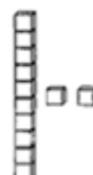
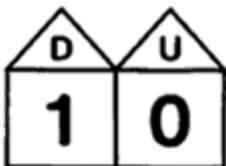


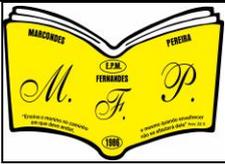
RESPOSTA: _____ PÉS DE ALFACES.

02-COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS:

1		3		5		7		9	10
11	12		14		16		18		20
21		23		25		27		29	30
31	32		34		36		38		40
41		43		45		47		49	50

03-LIGUE AS UNIDADES E DEZENAS AS SUAS REPRESENTAÇÕES:

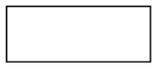




ALUNO: _____

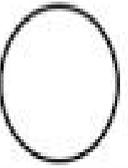
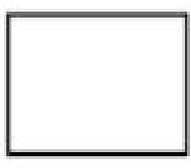
Período: 28/09 a 02/10

04-MARQUE UM X NO NOME DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS:

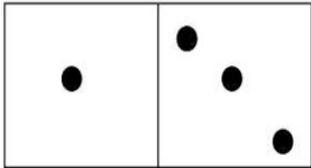
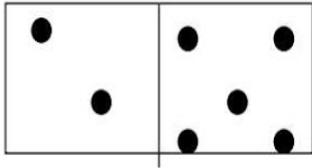
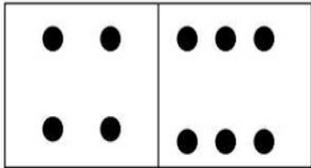
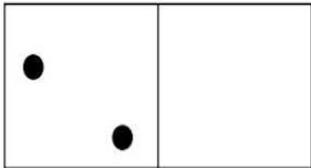
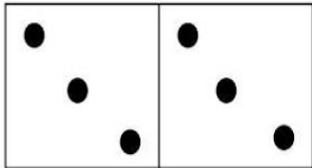
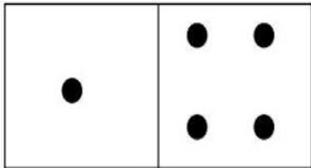
 () CÍRCULO () RETÂNGULO () QUADRADO () TRIÂNGULO	 () CÍRCULO () RETÂNGULO () QUADRADO () TRIÂNGULO	 () CÍRCULO () RETÂNGULO () QUADRADO () TRIÂNGULO	 () CÍRCULO () RETÂNGULO () QUADRADO () TRIÂNGULO
--	--	--	--



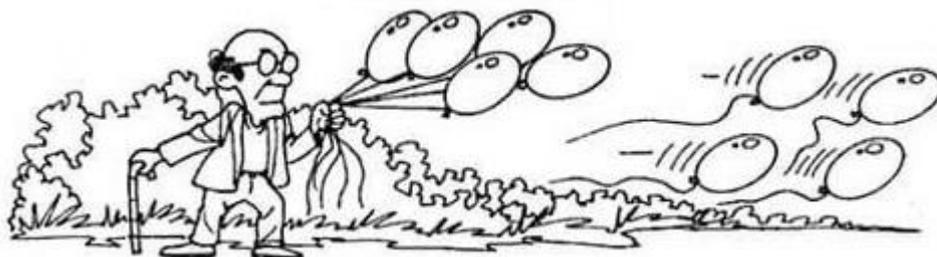
05-ESCREVA OS NOMES NAS FIGURAS GEOMÉTRICAS:

			
_____	_____	_____	_____

06-CONTE AS QUANTIDADES NOS DOMINÓS:

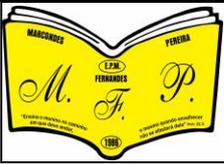
 $1 + 3 = 4$	 _____ + _____ = _____	 _____ + _____ = _____
 _____ + _____ = _____	 _____ + _____ = _____	 _____ + _____ = _____

07-O SENHOR JUCA ESTAVA COM 9 BALÕES NA MÃO, VOARAM 4 BALÕES. QUANTOS BALÕES FICOU NA MÃO DO SENHOR JUCA?



$9 - 4 =$

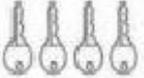
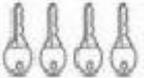
_____ - _____ = _____



ALUNO:

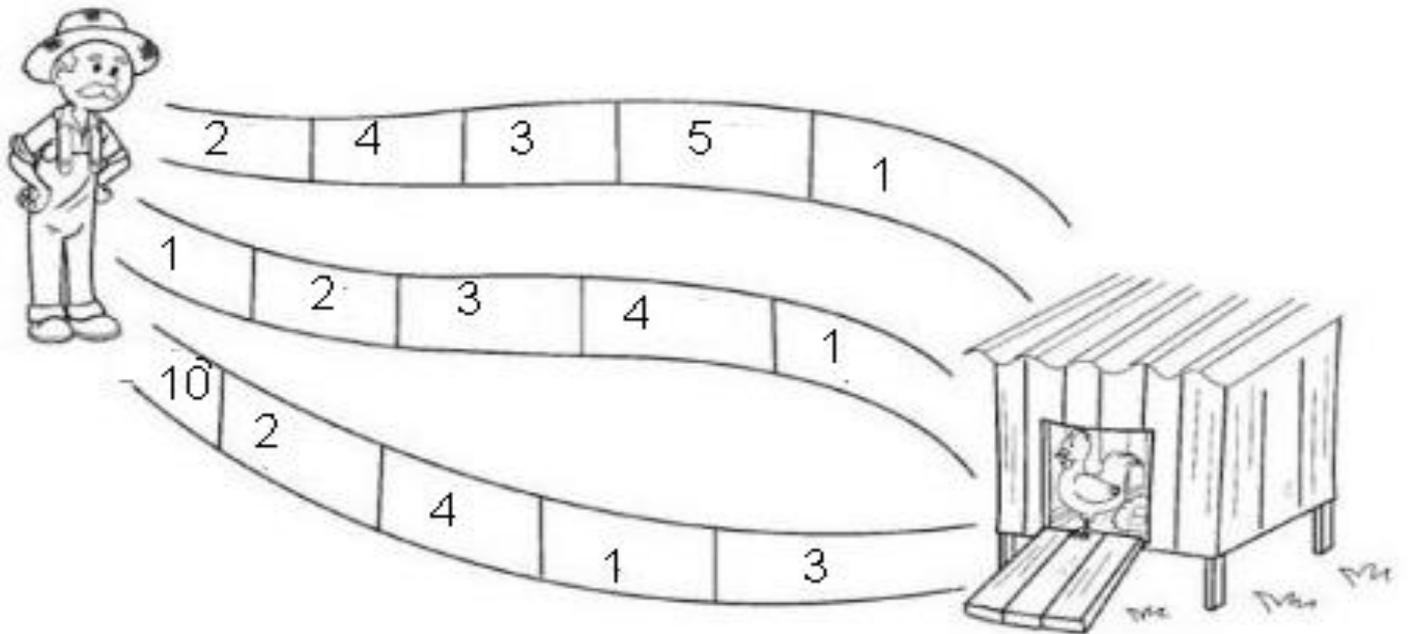
Período: 28/09 a 02/10

08-OBSERVE OS NÚMEROS DE CHAVES QUE QUATRO CHAVEIROS FABRICARAM DURANTE UM DIA DE TRABALHO. QUAL DESSES CHAVEIROS FABRICOU MENOS CHAVE? MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA:

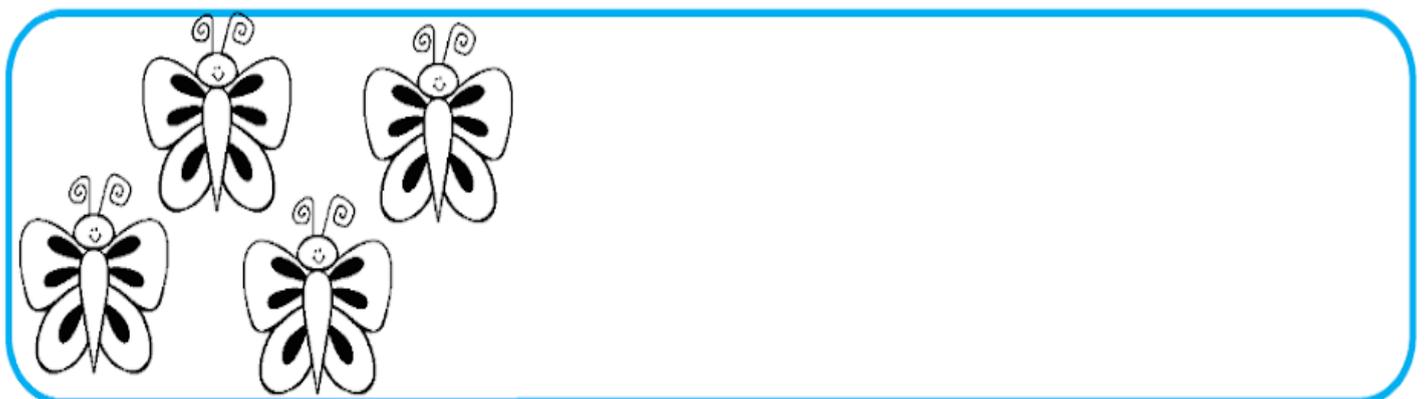
			
			
			
MANUEL	FERNANDO	CARLOS	LUIZ

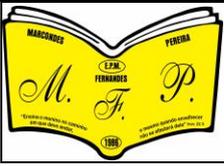
- a) CARLOS
- b) FERNANDO
- c) LUIZ
- d) MANUEL

09-SEU MANUEL QUER IR AO GALINHEIRO, QUAL O CAMINHO MAIS CURTO PARA ELE CHEGAR? CALCULE O CAMINHO COM A SOMA MENOR E DESCUBRA:



10-UMA DEZENA CORRESPONDE A 10 UNIDADES. COMPLETE O RETÂNGULO ABAIXO ATÉ CHEGAR 10 UNIDADES (1 DEZENA):





ALUNO:

Período: 28/09 a 02/10

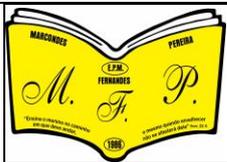
11-CONTE, DESCUBRA QUANTOS ANIMAIS HÁ EM CADA CONJUNTO E PINTE A RESPOSTA CERTA:

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18

12-CONTE E ESCREVA O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE DE ELEMENTOS NO CÍRCULO AO LADO:

	<input type="text"/>



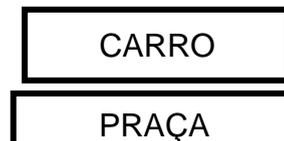
AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

O CAMINHO QUE VOCÊ FAZ DA SUA CASA ATÉ A ESCOLA SE CHAMA TRAJETO. TEM ALGUMAS INFORMAÇÕES QUE FACILITAM ESSA LOCALIZAÇÃO, COMO O NOME DA RUA, NÚMERO DA CASA, NOME DO BAIRRO. ESSAS INFORMAÇÕES SÃO CHAMADAS DE ENDEREÇO, PORQUE ELAS SÃO REGISTRADAS. MAS EXISTEM TAMBÉM AS INFORMAÇÕES QUE NÃO SÃO REGISTRADAS. OS PONTOS DE REFERÊNCIA SÃO INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES, QUE FACILITAM AINDA MAIS A LOCALIZAÇÃO. VÁRIOS ELEMENTOS EXISTENTES PERTO DA SUA CASA PODEM SERVIR COMO PONTO DE REFERÊNCIA. OS PONTOS DE REFERÊNCIA SÃO LUGARES QUE SERÃO ENCONTRADOS PRÓXIMOS AO SEU ENDEREÇO. AO REDOR DA SUA CASA TEM ALGUNS ELEMENTOS QUE CHAMAM A ATENÇÃO E MARCAM O NOSSO CAMINHO- SÃO OS PONTOS DE REFERÊNCIA.

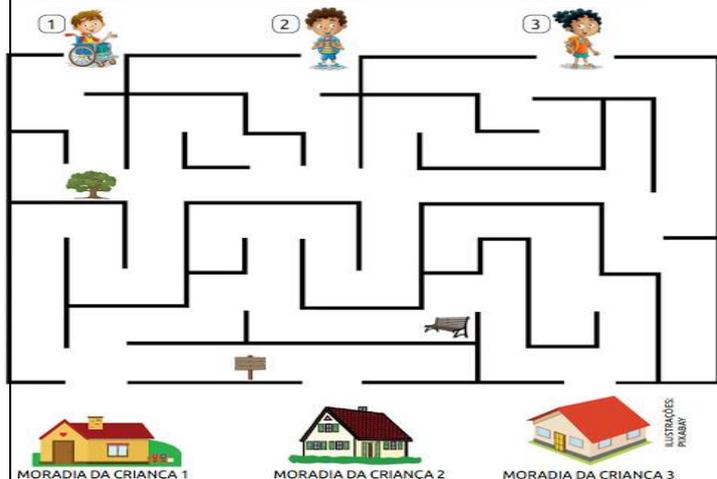
1º) Renata convidou os colegas de classe para sua festa de aniversário. para facilitar a indicação do local ela colocou junto com o convite o endereço e o desenho abaixo. Cubra o caminho e tracejado com lápis de cor e escreva no quadro o número da casa de Renata:



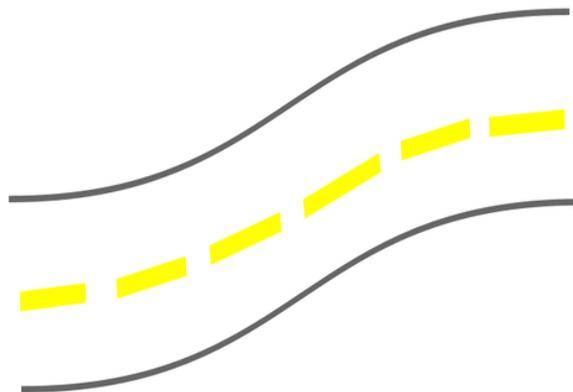
2º) No mapa aparecem alguns locais que podem servir de referência para ajudar os colegas de Renata a encontrar com facilidade a casa dela. Pinte somente aqueles que podem ser considerados como ponto de referência:

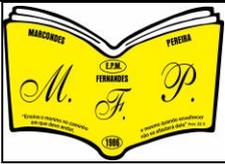


3º) Ajude as crianças a chegarem em suas casas seguindo o caminho e observando os numerais:



4º) O que você observa durante o trajeto de sua casa até a escola. Desenhe:





AVALIATIVA DE HISTÓRIA

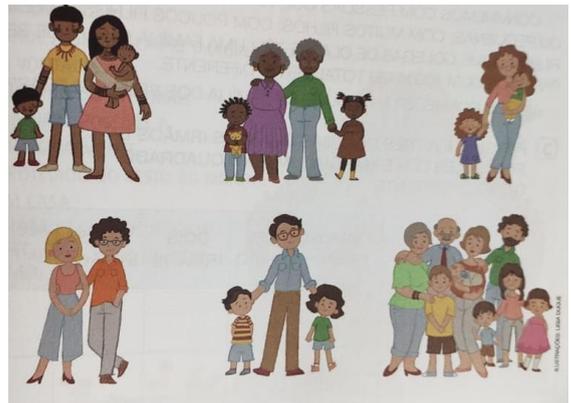
CADA UM TEM A SUA HISTÓRIA

Você está construindo sua história desde que nasceu. As lembranças e tudo que viu, ouviu, fez ou conheceu, faz parte de sua história, que pode ser compartilhada por meio de histórias contadas por pessoas da família, por vídeos ou fotos. A casa é o lugar onde você convive com sua família e a escola é o lugar onde você aprende ler, escrever e participa de muitas brincadeiras. As brincadeiras fazem parte da rotina da maioria das crianças. Brincar ajuda a fazer amizades, trocar ideias, ouvir opiniões, além de ser uma ótima atividade movimentar o corpo. Na época de seus avós e de seus pais as brincadeiras e os brinquedos eram diferentes. Havia poucos brinquedos eletrônicos, a pilha e de plástico. Os brinquedos feitos de materiais reaproveitados ainda são usados nos dias de hoje.

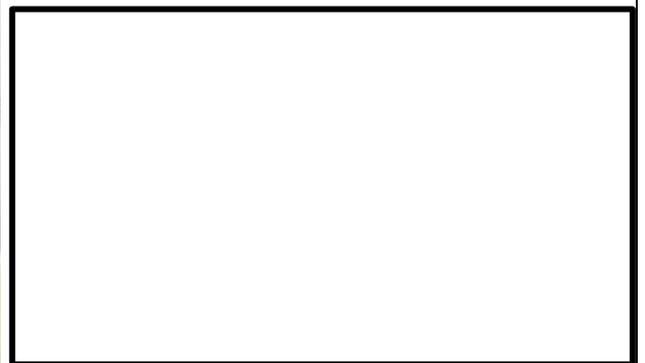
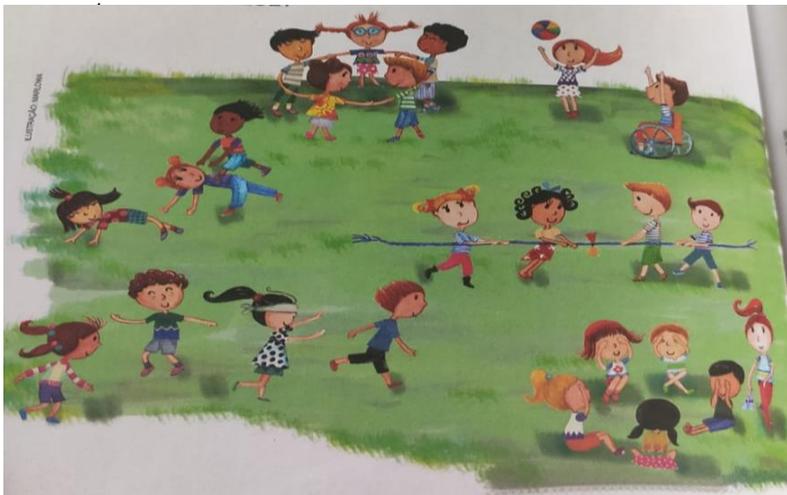
1º) Marque um X nas imagens que podem representar pessoas da sua família:



2º) Circule os tipos de famílias mais comuns no lugar onde você vive:



3º) Circule as brincadeiras retratadas na cena que você conhece e depois escreva o nome da que você mais gosta no quadro ao lado:



4º) Ligue o brinquedo ou brincadeira ao seu nome correto:

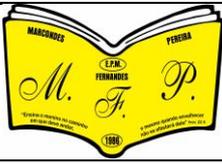


AMARELINHA

PIÃO

VÍDEO GAME

PIPA



ALUNO:

AVALIATIVA DE CIÊNCIAS



Higiene do Ambiente

A falta de limpeza ou a higienização inadequada atrai animais e insetos. Devemos manter o ambiente sempre limpo e agradável.



1. Pinte somente os materiais que usamos para limpar os ambientes.



2. Cole abaixo rótulo de um dos produtos de limpeza que sua família usa:

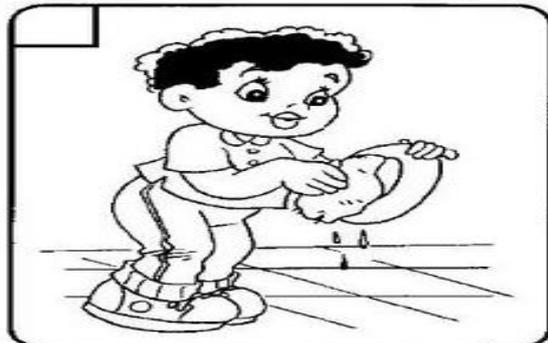
ALUNO:

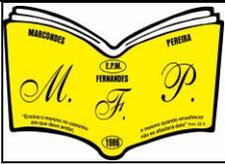
3. Descubra o segredo da palavra e a escreva no quadro abaixo. “Ah, não esqueça de colorir”.

DEVEMOS CUIDAR BEM DO:



4. Todos devemos ajudar e colaborar com as tarefas do lar. Marque um **X** na tarefa que você faz para ajudar sua família. Depois pinte tudo bem bonito.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

Período: 28/09 a 02/10

AVALIATIVA DE ARTE

1-VOCÊ JÁ CONHECE A DANÇA CIRANDA DE RODA, AGORA VOCÊ TERÁ DE COMPLETAR ESSA CANTIGA DE RODA.

TODOS- ANEL - DAR - RODA - POUCO -MEIA

CIRANDA, CIRANDINHA

CIRANDA CIRANDINHA

VAMOS _____ CIRANDAR

VAMOS _____ A MEIA VOLTA

VOLTA E _____ VAMOS DAR

O _____ QUE TU ME DESTES

ERA VIDRO E SE QUEBROU

O AMOR QUE TU ME TINHAS ERA

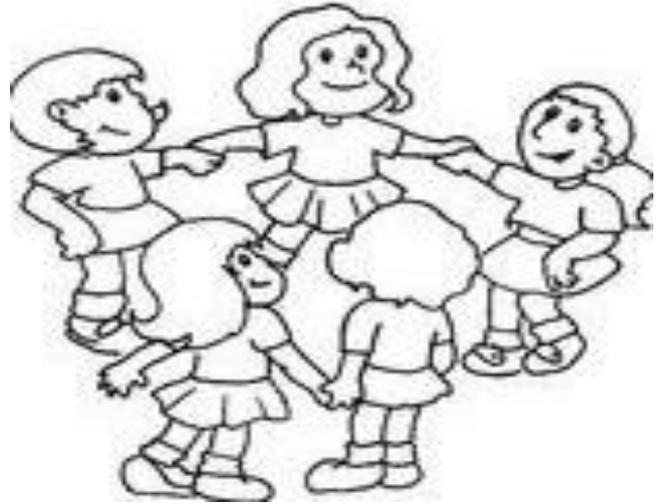
_____ E SE ACABOU

POR ISSO DONA ROSA ENTRE DENTRO

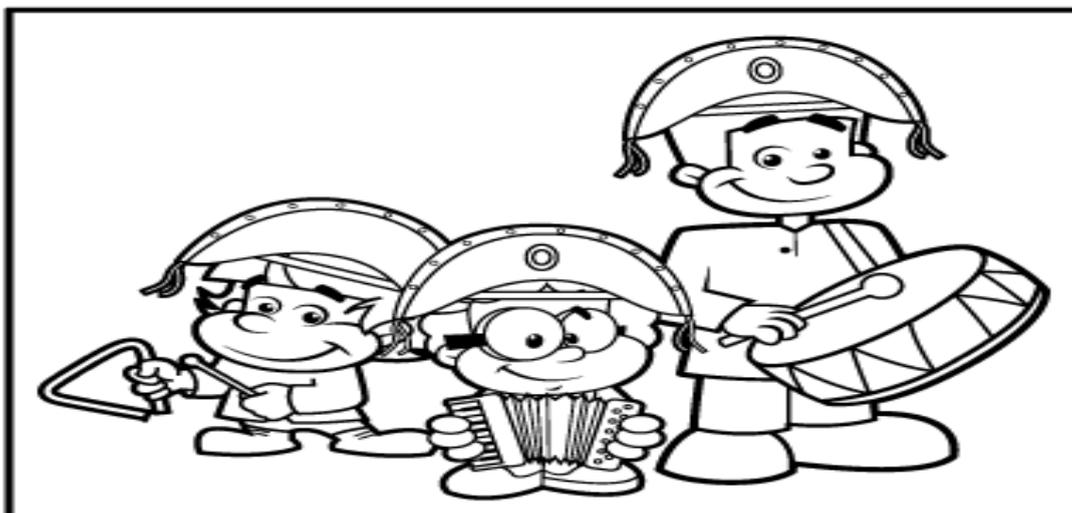
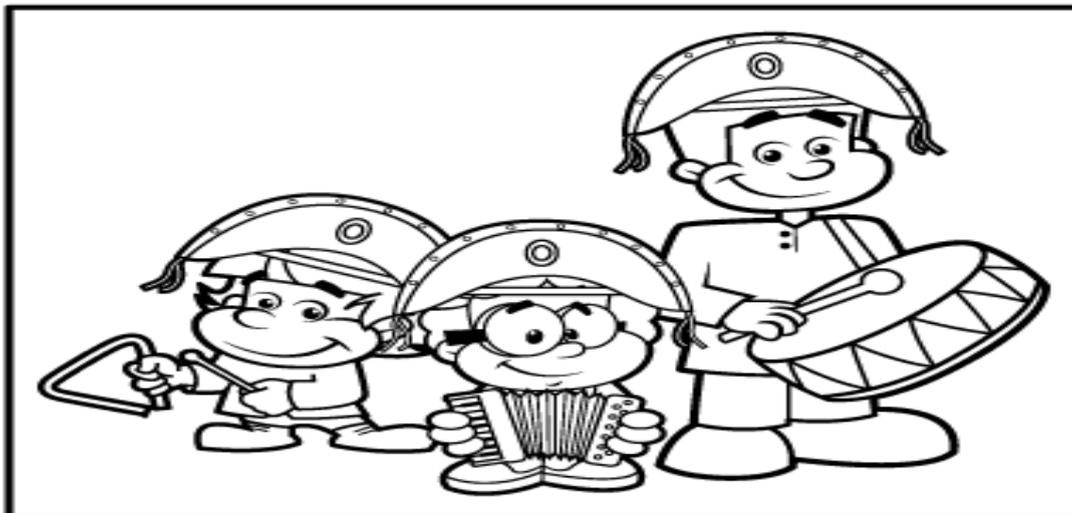
DESTA _____

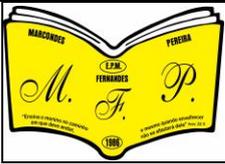
DIGA UM VERSO BEM BONITO DIGA

ADEUS E VÁ SE EMBORA.



2-MARQUE COM UM (X) E DESCUBRA OS 7 ERROS NA GRAVURA DO FORRÓ:





ALUNO:

Período: 28/09 a 02/10

3- LIGUE OS PARES DOS ACESSÓRIOS DE DANÇA.



4- MARQUE COM UM (X) AS DANÇAS QUE VOCÊS APRENDERAM.

ROCK ()

BALÉ ()

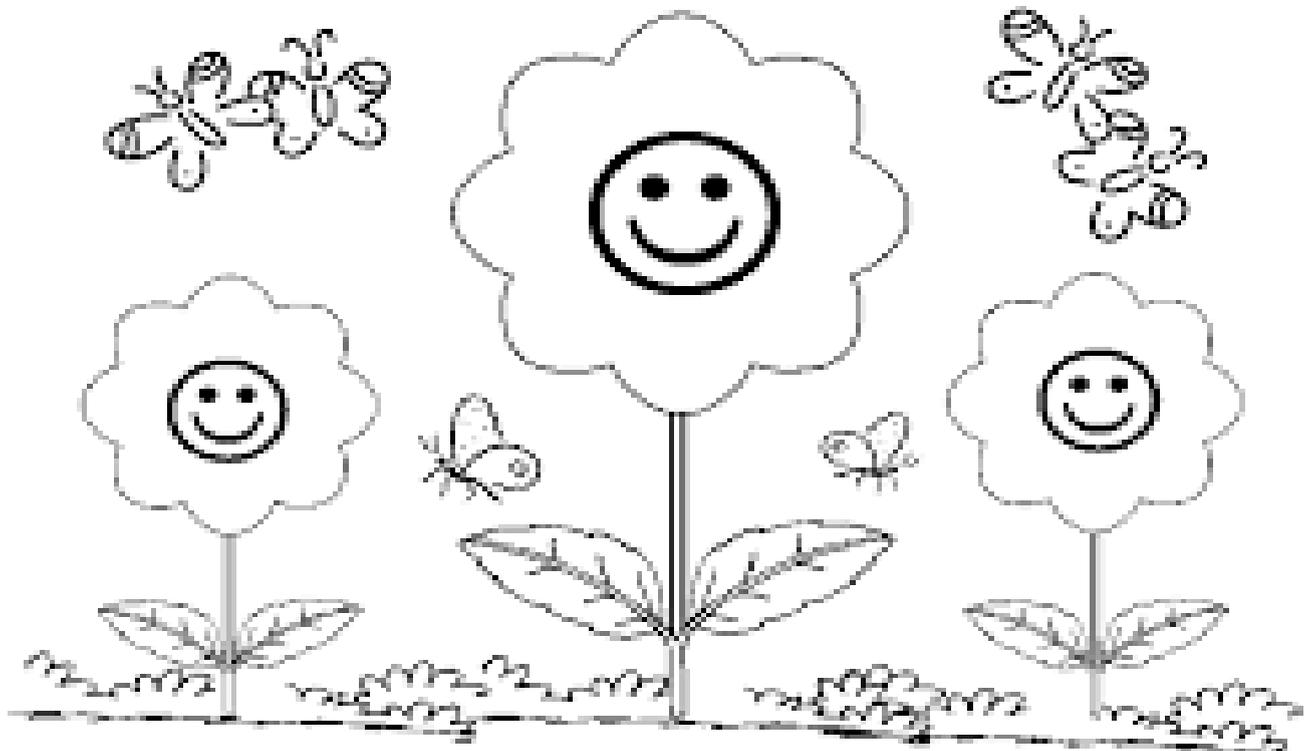
FREVO ()

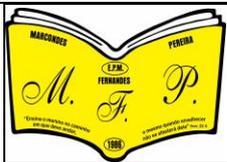
PAU DE FITAS ()

FORRÓ ()

SAMBA ()

A PRIMAVERA CHEGOU!





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

Período: 28/09 a 02/10

AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1- COMPLETE A MÚSICA:

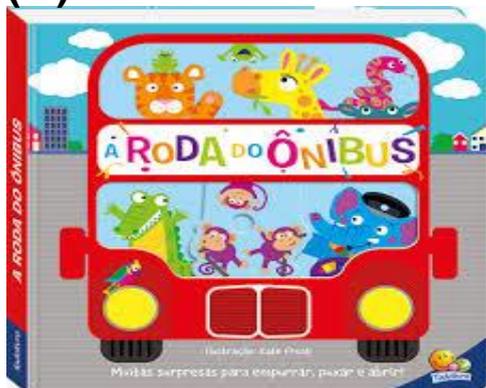
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ (JOELHO E PÉ)
CABEÇA, _____, JOELHO E _____
JOELHO E PÉ (JOELHO E PÉ)
OLHOS, _____, BOCA E NARIZ
_____, OMBRO, JOELHO E PÉ
, _____ E PÉ."

2- NA MÚSICA 'SÍTIO DO SEU LOBATO' ALGUNS ANIMAIS FORAM IMITADOS, QUAIS FORAM ESSES ANIMAIS?

3- QUAL O NOME DA MÚSICA QUE A CRIANÇA FICA DE FRENTE PARA OUTRA, PODENDO SER TAMBÉM UMA MÃO VIRADA PARA A OUTRA, REPRODUZINDO OS MOVIMENTOS COM AS MÃOS?

4- MARQUE UM X EM QUAL MÚSICA VOCÊ OUVIU E REALIZOU OS MOVIMENTOS NAS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA:

()



()

