

1º ano

Professora: _____

ORIENTAÇÃO:



1- Senhores pais ou responsáveis, pedimos que primeiramente coloquem o nome do aluno em cada



cabeçalho para a identificação, façam a leitura das atividades e expliquem para a criança como fazer, lendo o enunciado e ajudando quando necessário.

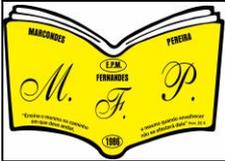
2- As atividades deverão ser feitas e entregues na escola para correção na data correta.

3- É de suma importância que os pais ou responsáveis acompanhem a realização das atividades, monitorando seu filho(a), mas sem assumir o papel de realizar as atividades no lugar da criança.

Não se esqueçam de tirar foto e se identificar no grupo de WhatsApp, para arquivar e comprovar o desenvolvimento nas atividades.

Dia das Crianças





LINGUA PORTUGUESA

ANÚNCIO

O TERMO ANÚNCIO SE REFERE A MENSAGENS QUE TEM POR FINALIDADE EXPLICAR UM PRODUTO, SEUS BENEFÍCIOS E UTILIDADE.

Gratifica-se bem a quem encontrar?

Espuminha

Cadela Poodle cinza, muito querida por três crianças.

Favor entrar em contato com Paola

Telefone: 99-89-90-94



1- ESTE TEXTO É UM:

() BILHETE () ANÚNCIO () CONVITE

2- QUAL A FINALIDADE DESTE TEXTO?

() VENDER UM OBJETO

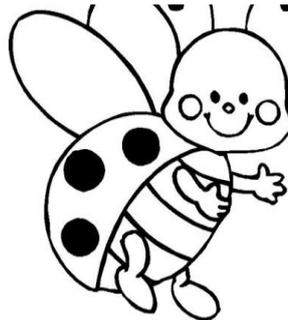
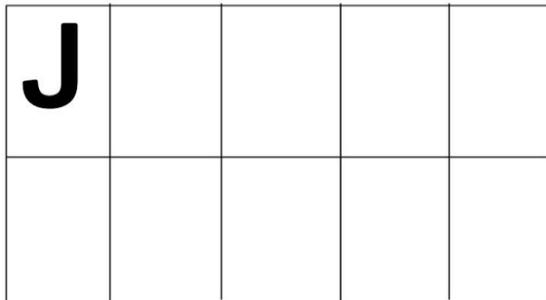
() VENDER UM CACHORRO

() ENCONTRAR UM ANIMAL PERDIDO

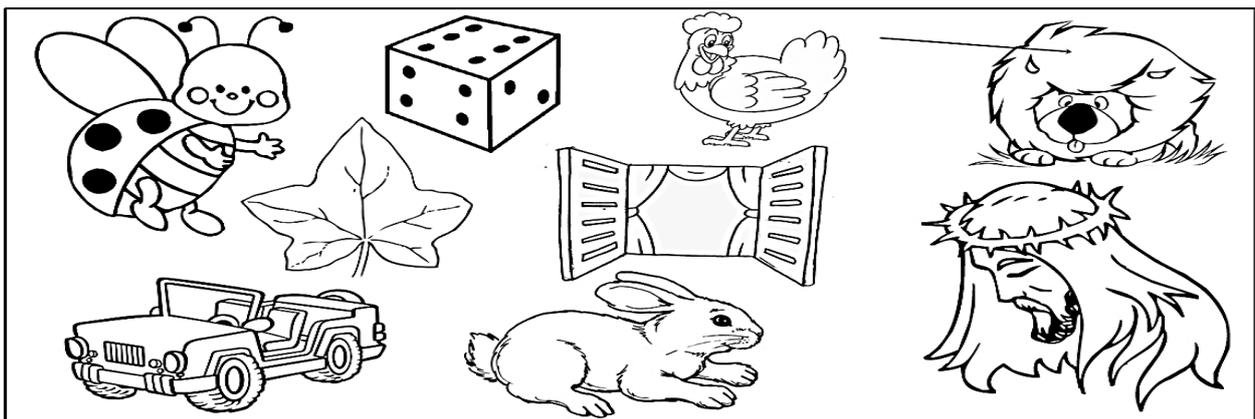
3- QUEM ESCREVEU O ANÚNCIO? _____

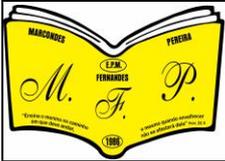
4- QUAL O NOME DO CACHORRO? _____

5- VAMOS TREINAR A LETRA J:



6- PINTE OS DESENHOS QUE INICIAM COM J.





ALUNO:

PERÍODO: 05/10 a 30/10

7- COMPLETE COM A SÍLABA INICIAL(JA, JEJI,JO,JU):



VALI



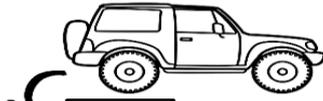
MENTO



GUE



JUBA



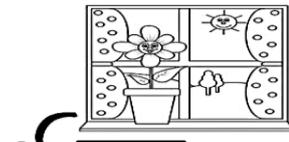
PE



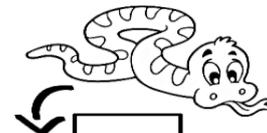
ÍZ



ANINHA



NELA



BÓIA,

8- COMPLETE COM AS SÍLABAS QUE FALTAM:



___ÇO

___QUE



___XO

___VRO



___UÇA

___BO



___RANJA

___PIS

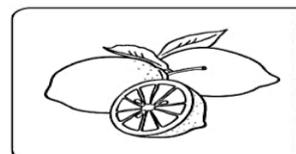


___VA

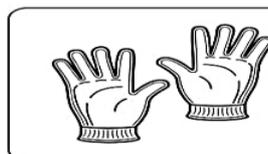
___A



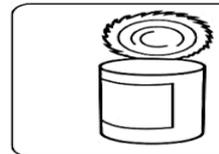
9- CIRCULE O NOME DE CADA FIGURA:



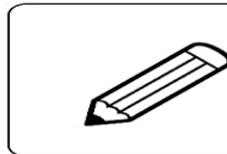
LEÃO
LIMÃO
LEITÃO



LUTA
LAVA
LUVA



LIMA
LAVA
LATA



LÁPIS
LARANJA
LINHA



LARANJA
LAVANDA
LAMA



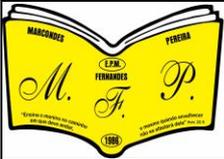
LUXO
LUVA
LUA



LEITE
LEITÃO
LEÃO



LEÃO
LEITE
LEVE



ALUNO:

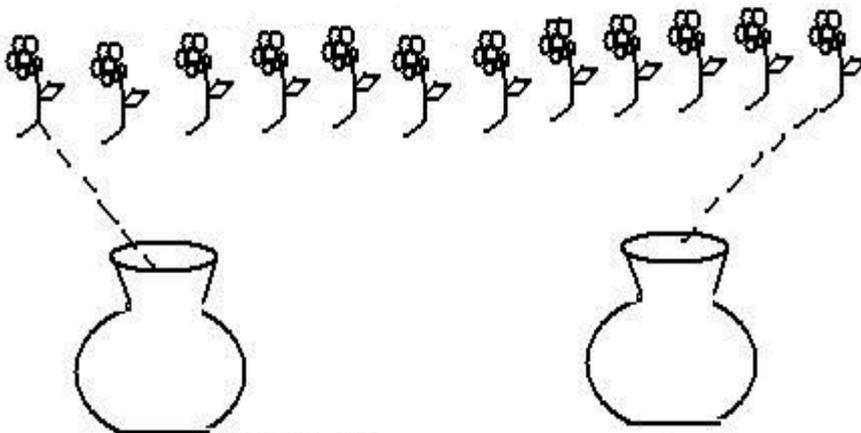
PERÍODO: 05/10 a 30/10

APC's DE MATEMÁTICA

01- FUI ATÉ A LOJA E COMPREI ALGUNS PRESENTES. CALCULE CORRETAMENTE O TROCO QUE RECEBI POR CADA COMPRA FEITA:

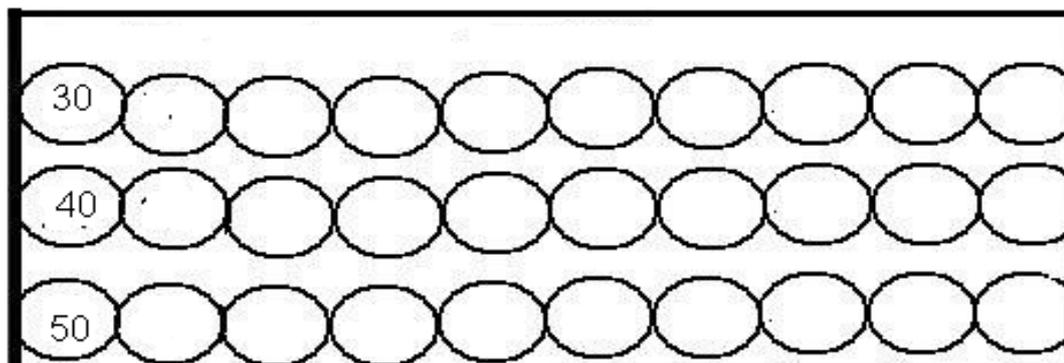
Preço	Paguei com	Recebi de troco
 R\$ 6,00	R\$ 7,00	<input type="checkbox"/> R\$ 3,00 <input type="checkbox"/> R\$ 4,00 <input type="checkbox"/> R\$ 1,00 <input type="checkbox"/> R\$ 5,00
 R\$ 7,00	R\$ 9,00	<input type="checkbox"/> R\$ 2,00 <input type="checkbox"/> R\$ 4,00 <input type="checkbox"/> R\$ 3,00 <input type="checkbox"/> R\$ 8,00

02-COLOQUE AS FLORES NAS JARRAS, DE ACORDO QUE CADA JARRA FIQUE COM A MESMA QUANTIDADE DE ROSA:



- CADA JARRA TEM FLORES.

03-CONTINUE AS SEQUÊNCIAS:





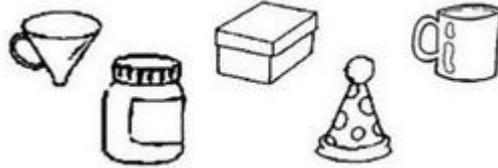
ALUNO: _____

PERÍODO: 05/10 a 30/10

04-PINTE SOMENTE OS OBJETOS QUE LEMBREM A FORMA DE UM CONE:



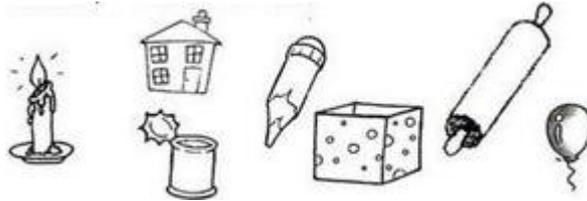
(CONE)



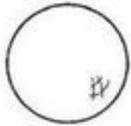
- FAÇA UM X NOS OBJETOS QUE LEMBREM A FORMA DE UM CILINDRO:



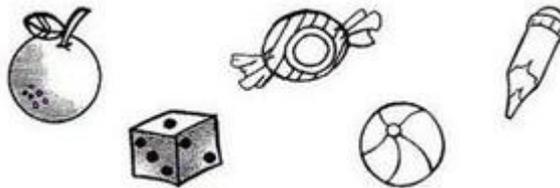
(CILINDRO)



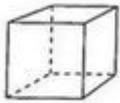
05-CIRCULE OS OBJETOS QUE LEMBREM A FORMA DE UMA ESFERA:



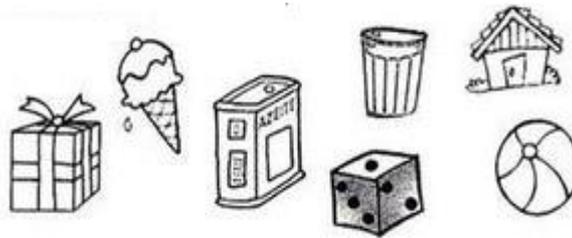
(ESFERA)



- PINTE SOMENTE OS OBJETOS QUE LEMBREM A FORMA DE UM CUBO:



(CUBO)



06-VAMOS CONTAR COM MUITA ATENÇÃO PARA NÃO ERRAR, COLOQUE O VALOR DAS SOMAS DAS CÉDULAS:



QUANTOS REAIS? R\$ _____,00



QUANTOS REAIS? R\$ _____,00



QUANTOS REAIS? R\$ _____,00

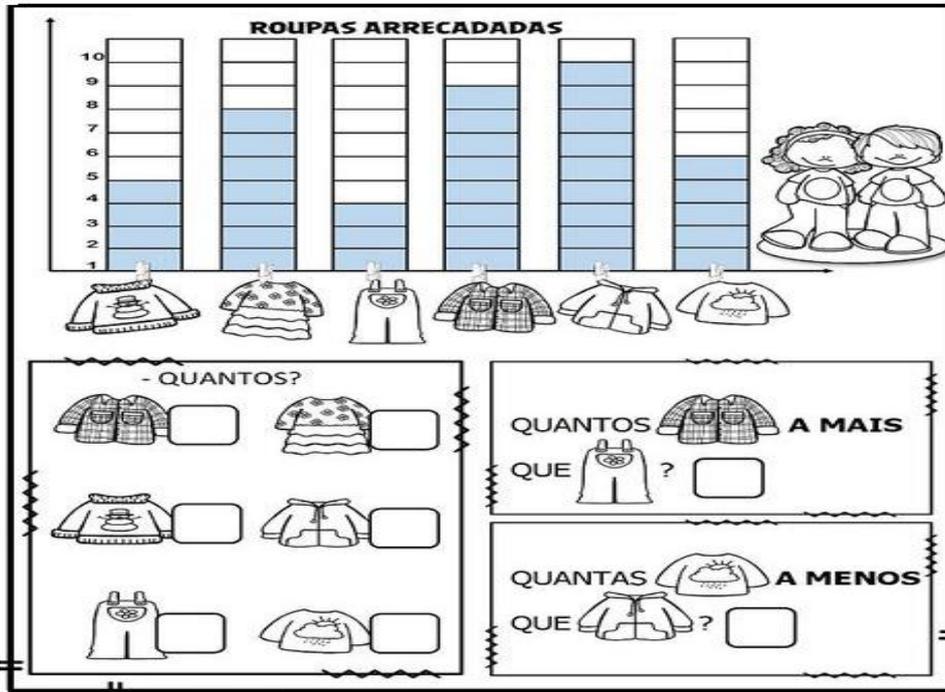




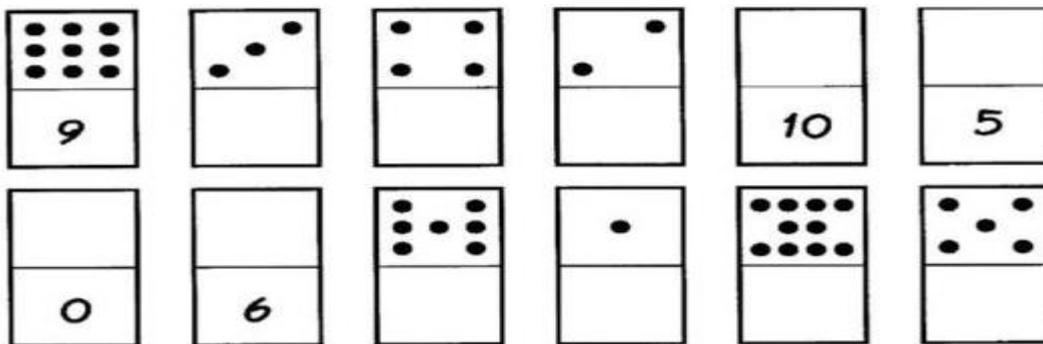
ALUNO:

PERÍODO: 05/10 a 30/10

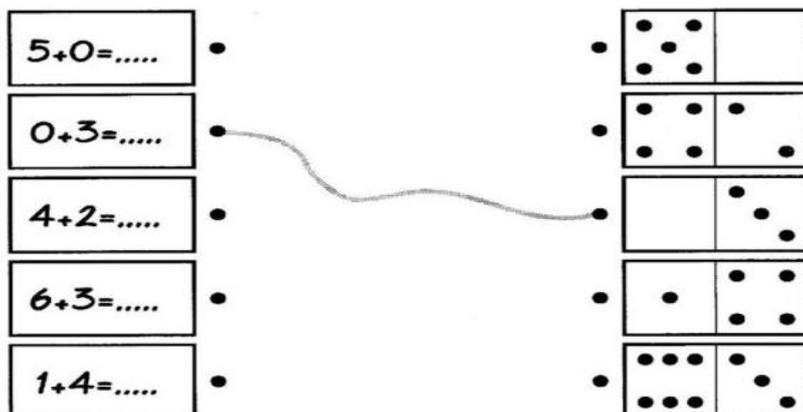
07-JOÃO E MARIA MORAM NO BAIRRO RESIDENCIAL PONTA PORÃ 1, ARRECADARAM ROUPAS PARA ALGUMAS FAMÍLIAS CARENTES DO BAIRRO. OBSERVE O GRÁFICO DE ROUPAS ARRECADADAS PELAS CRIANÇAS E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:



08-COMPLETE COLOCANDO NÚMEROS OU BOLINHAS NOS DOMINÓS QUE ESTÃO FALTANDO. OBSERVE E COMPLETE DE ACORDO COM O MODELO:



09-LIGUE DE ACORDO COM O RESULTADO:



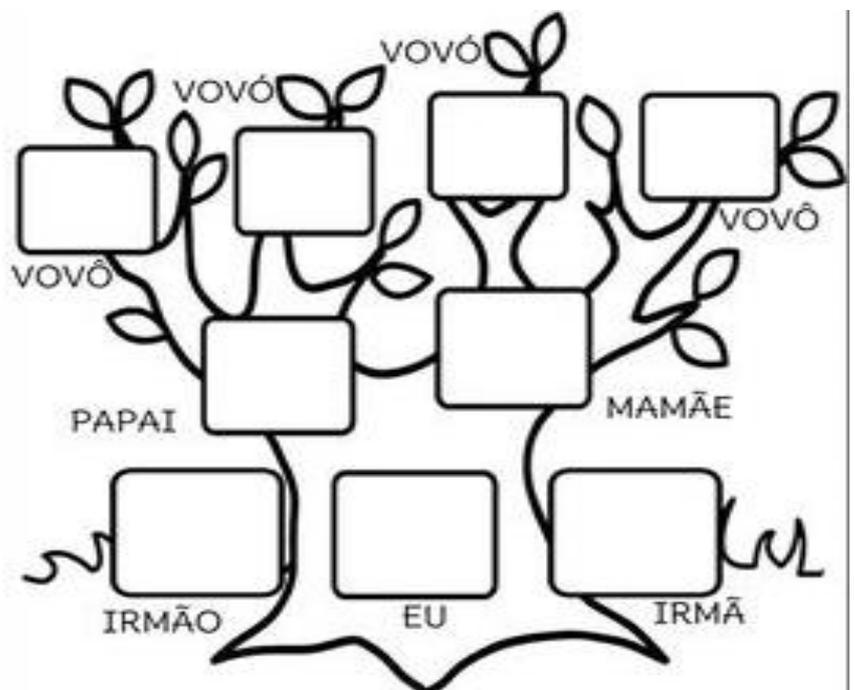
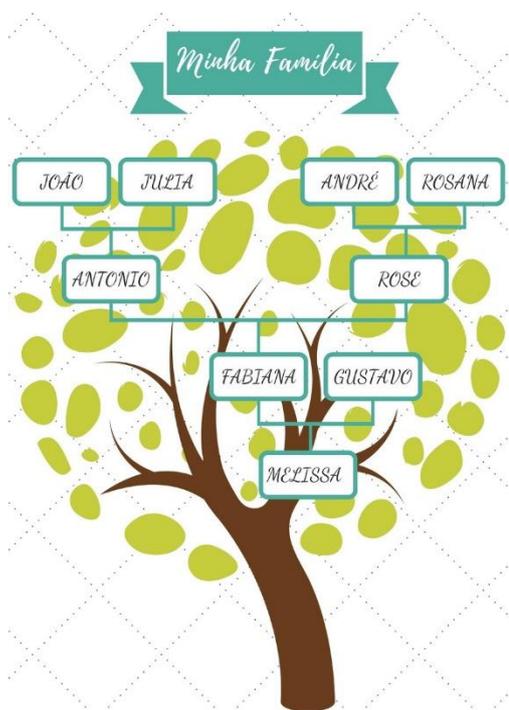


ATIVIDADE DE HISTÓRIA

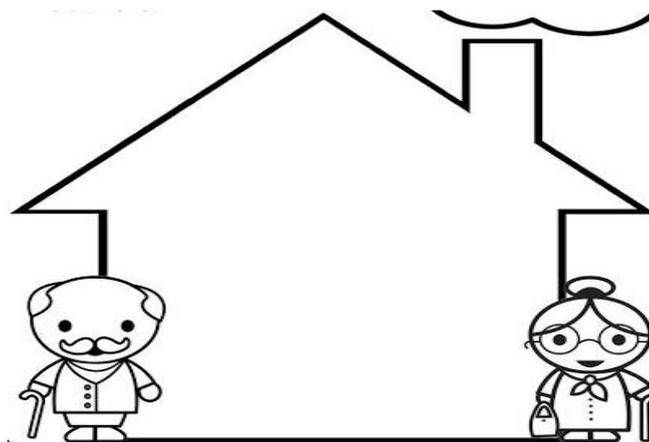
TODA FAMÍLIA TEM UMA HISTÓRIA

A FAMÍLIA É O ESPAÇO QUE PRECISAMOS PARA CRESCER RODEADOS DE AMOR, QUE TRANSMITE VALORES E CRENÇAS QUE, AO LONGO DO TEMPO, SÃO ABSORVIDOS DE ACORDO COM OS EXEMPLOS DE ATITUDES E COMPORTAMENTOS DOS ADULTOS AO SEU REDOR. CADA FAMÍLIA TEM SUA HISTÓRIA, FORMAÇÃO E COMPOSIÇÃO. EXISTEM VÁRIAS MANEIRAS DE REPRESENTAR A HISTÓRIA DE UMA FAMÍLIA. UMA DELAS É O DESENHO DE UMA ÁRVORE GENEALÓGICA.

1º) OBSERVE A PRIMEIRA ÁRVORE GENEALÓGICA. JÁ ESTÁ PREENCHIDA COM OS NOMES DE TODAS AS PESSOAS DA FAMÍLIA. AGORA COM A AJUDA DE UM ADULTO DA FAMÍLIA PREENCHA A SUA ÁRVORE ATRAVÉS DE DESENHOS OU DE ESCRITA DOS NOMES:



2º) IMAGINE QUE ESSA É UMA PÁGINA DO ÁLBUM DA FAMÍLIA. DESENHE O QUE TE LEMBRA MOMENTOS BONS COM A SUA FAMÍLIA. PODE SER ANIMAIS, BRINQUEDOS, PESSOAS, LUGARES OU ALGUM ACONTECIMENTO:



3º) DIA 21 DE SETEMBRO É DIA DA ÁRVORE. OBSERVE UMA ÁRVORE NO QUINTAL OU PERTO DA SUA CASA E DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO:





ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

CICLOS NATURAIS E AVIDA COTIDIANA-1 ANO

OS DIAS E AS NOITES SE ALTERNAM, ISSO QUER DIZER QUE DEPOIS DA NOITE VEM O DIA E DEPOIS DO DIA SEMPRE VEM A NOITE. DURANTE O DIA VEMOS O SOL, QUE ILUMINA E AQUECE A TERRA, É DURANTE O DIA QUE A MAIOR PARTE DAS PESSOAS TRABALHA E FAZ SUAS ATIVIDADES. NO FIM DO DIA O SOL VAI DESAPARECENDO E COMEÇA A ESCURECER: É A NOITE QUE ESTÁ CHEGANDO. A NOITE NÃO VEMOS O SOL, MAS PODEMOS VER A LUA E AS ESTRELAS. DURANTE A NOITE A MAIOR PARTE DAS PESSOAS DESCANSA E DORME.

1º) DESENHE O QUE VOCÊ OBSERVA NO CÉU DURANTE O DIA E A NOITE:

DIA

NOITE

QUANDO DIZEMOS QUE O DIA ESTÁ ENSOLARADO OU CHUVOSO ESTAMOS NOS REFERINDO AO TEMPO ATMOSFÉRICO, QUE PODE MUDAR DE UM DIA PARA OUTRO OU ATÉ DE UMA HORA PARA OUTRA.

2º). OBSERVE A IMAGEM AO LADO E CIRCULE A ALTERNATIVA CORRETA:

A) O OBJETO QUE VOCÊ PODE USAR PARA SE PROTEGER QUANDO CHOVE É:

- a) O GUARDA-CHUVA.
- b) O VENTILADOR.
- c) O LEQUE.

B) O BEBÊ ESTÁ USANDO O VENTILADOR PORQUE ESTÁ COM:

- a) FRIO.
- b) CALOR.
- c) FOME.



3 ANOS!
TUM DO CABEÇA OCA
CHRISTIE QUEIROZ



3º) CIRCULE AS IMAGENS A SEGUIR, DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES:

- A. DE AZUL- A IMAGEM QUE REPRESENTA CHUVA.
- B. DE AMARELO- A IMAGEM QUE REPRESENTA CALOR.
- C. DE MARROM- O QUE REPRESENTA FRIO.

Fonte: SOUSA, Maurício de. Pinterest. (2020).



Fonte: SOUSA, Maurício de. Pinterest. (2020).



Fonte: SOUSA, Maurício de colorir (2020)





ALUNO:

CIÊNCIAS

Atividades Pedagógicas Complementar - 1º Ano



Dia e Noite

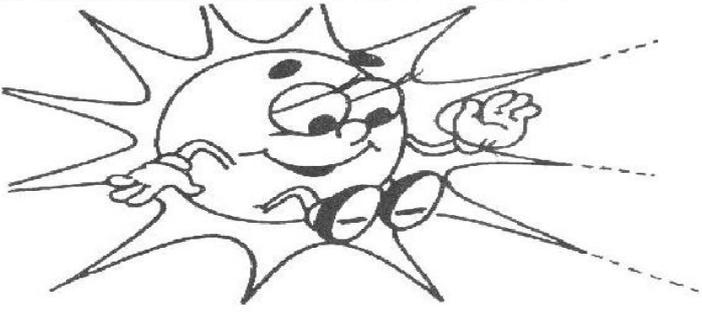
Quando acordo bem cedinho vejo que é um lindo dia, pois o **Sol** está a brilhar trazendo luz, calor e alegria.

Chegando a noite devagarinho vejo no céu a brilhar. A **Lua** e lindas estrelinhas enfeitando até o dia raiar!



Aula – 1. Contar quantas letras tem as palavras e escrever no quadrinho o número de letras. Não esqueça de colorir.

D	I	A	
---	---	---	--



N	O	I	T	E
---	---	---	---	---





ALUNO:

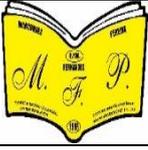
Aula – 2. Pesquise, em revistas, imagens que representem o dia e a noite.
Cole-as nos espaços abaixo. Peça ajuda para recortar.

DIA

NOITE

Aula – 3. Agora ilustre nos espaços o que você costuma fazer durante o dia e a noite:

D



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
E.P.M. MARCONDES FERNANDES PEREIRA
ALUNO (A):

PERÍODO: 05/10 a 30/10

APC's DE ARTE – 1º ANO

IVAN CRUZ É UM PINTOR, ESCULTOR, ARTISTA PLÁSTICO E ADVOGADO BRASILEIRO. AS BRINCADEIRAS DE INFÂNCIA, ENTRE OUTRAS TEMÁTICAS INFANTIS, FORMAM A MAIORIA DAS SUAS OBRAS ARTÍSTICAS.



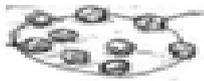
1-DESCUBRA A BRINCADEIRA E COMPLETE COM AS VOGAIS.

B L N H D G D

QUANTAS LETRAS
TEM O NOME DA
OBRA?

13
14
15

2-LIGUE OS DESENHOS.



MENINO

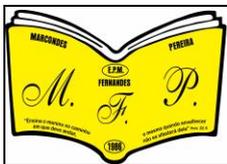


CASA



BOLINHA DE GUDE

3- FAÇA UM DESENHO DE UMA BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA:



Educação Física

Atividade 1: Ping Pong

Faça um desenho igual ou parecido com a imagem que servirá de molde para sua raquete de Tênis. Recorte o desenho e faça seu contorno em um pedaço de papelão, em seguida recorte o papelão e estará pronta sua raquete. Utilize bolinha de plástico (ou a bolinha que vem em desodorante). Depois de pronta você vai bater na bolinha com sua raquete, pode brincar com um familiar ou em uma parede

Fonte: Imagens Google



Atividade 2: Derruba Garrafas

Você irá precisar de 8 garrafas pet pequenas e uma bolinha de meia para realizar essa atividade. Coloque as garrafas juntas em uma distância que não fique tão perto de você, jogue a bola para derrubar o maior número possível. Divirta-se.



Fonte: Imagens Google

Atividade 3: Golf Adaptado

Utilize um cabo de vassoura de mais ou menos um metro de altura e uma bolinha de plástico (ou a bolinha que vem em desodorante). Você também vai precisar de uma caixa de papelão ou de sapato, para fazer a base por onde a bolinha terá que entrar. Coloque a bolinha a uma distância que não fique muito perto da caixa, em seguida você irá fazer a tacada para a bolinha acertar o local com a abertura na caixa.



Fonte: Imagens Google