



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO: _____

PERÍODO: 03/11 a 27/11



1º ano

Professora: _____

ORIENTAÇÃO:

1-Senhores pais ou responsáveis, pedimos que primeiramente coloquem o NOME DO ALUNO em cada cabeçalho para a identificação, façam a leitura das atividades e expliquem para a criança como fazer, lendo o enunciado e ajudando quando necessário.

2-As atividades deverão ser feitas e ENTREGUES NA ESCOLA para correção na DATA CORRETA.

3-É de suma importância que os pais ou responsáveis acompanhem a realização

das atividades, monitorando seu filho(a), mas sem assumir o papel de realizar as atividades no lugar da criança.

Não se esqueçam de tirar foto e se identificar no grupo de WhatsApp, para arquivar e comprovar o desenvolvimento nas atividades.

15 de Novembro
Proclamação da República

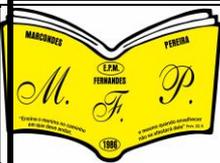


**"Liberdade!
Liberdade!
Abra as asas
sobre nós,
Das lutas na
tempestade
Dá que
ouçamos
tua voz."**



20 de novembro

**Dia da
Consciência
Negra**



Língua Portuguesa

SINÔNIMO E ANTÔNIMO

* Antônimo é o contrário de alguma coisa.

Exemplo: Antônimo de bonito é feio.

* Sinônimo é o mesmo que alguma coisa. Exemplo:

Sinônimo de bonito é lindo.

1- DÊ O ANTÔNIMO CORRESPONDENTE.

A)



CESTO CHEIO



CESTO

B)

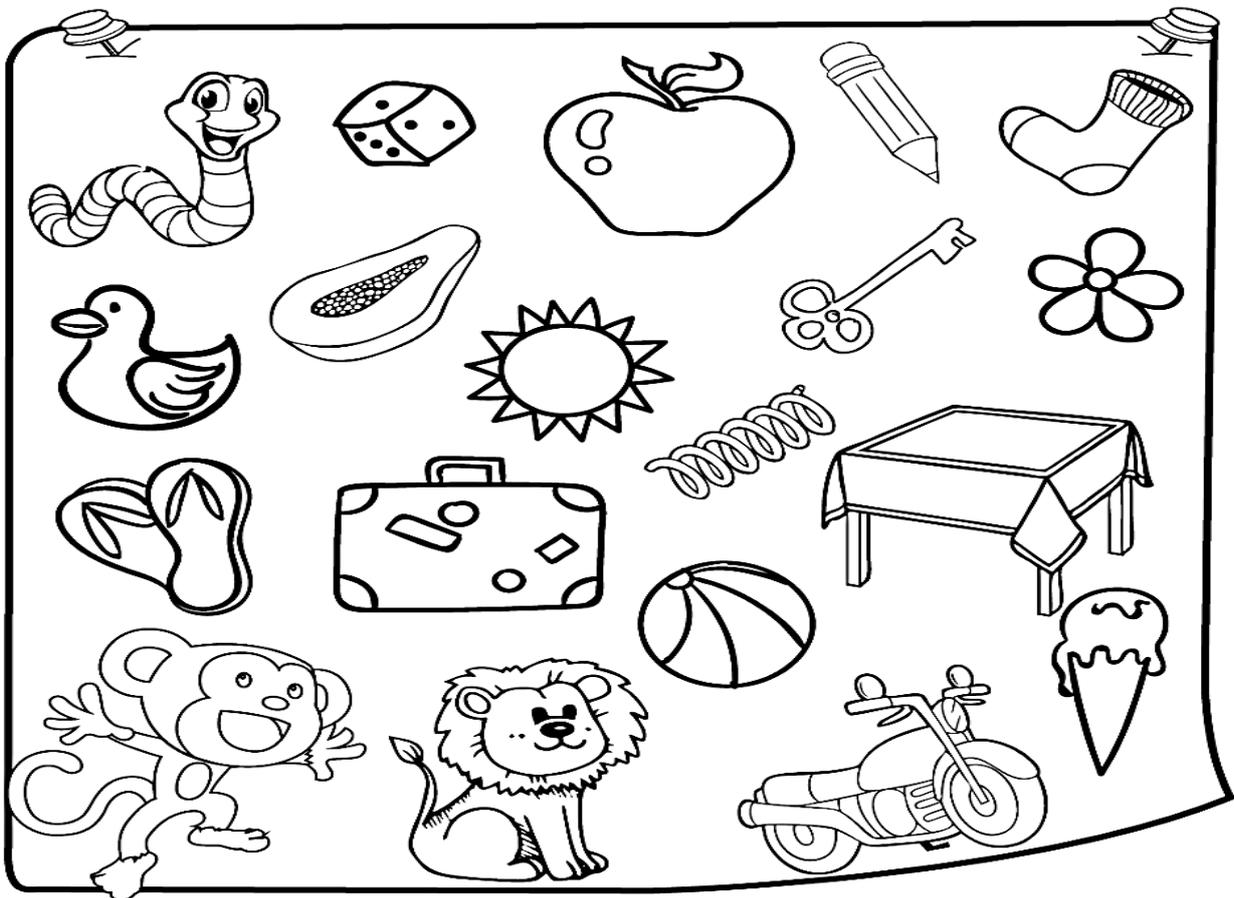


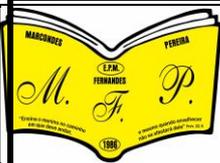
SOPA QUENTE



SOPA

2- PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE INICIAM COM M.





3- ESCREVA A SÍLABA INICIAL MA-ME-MI-MO-UM.



□ □ Ç ã



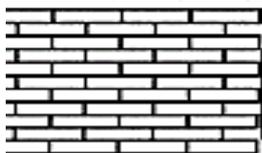
□ □ I A



□ □ L H O



□ □ R A N G O



□ □ R O

4- ESCREVA A SÍLABA INICIAL NA-NE-NI-NO-NU.



□ V I O



P A □ L A



P E □



□ B O



C A □ T A



□ N H O



□ I V A



□ V A L H A



□ V E L O



S I □



D A □



5- LEIA A QUADRINHA COM A AJUDA DOS PAIS, DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS.

QUADRINHA

WENIDARC CINTRA

A MENINA TOCA FLAUTA.
O MENINO CANTA UMA CANÇÃO.
A MAMÃE FICA OLHANDO.
E O PAPAÍ TOCA VIOLÃO.

LEIA A QUADRINHA E RESPONDA COM X NA QUESTÃO CORRETA.

QUAL INSTRUMENTO MUSICAL A MENINA TOCA?

() GUITARRA () FLAUTA () HARPA

O QUE A MAMÃE FICA FAZENDO?

() SENTADA () OLHANDO () COSTURANDO

O QUE O MENINO FAZ?

() TOCA PANDEIRO () LÊ UM LIVRO () CANTA UMA CANÇÃO

6- RECORTE DE REVISTAS PALAVRAS QUE INICIAM COM N.

7- CLASSIFIQUE AS PALAVRAS E ESCREVA NO LUGAR CORRETO.

NESCAU-NOVILHA- NUVEM- NAJA-NOVENTA- NÁDIA- NINHO- NESTON-
NOVEBRO_NECTARINA-NAPA-NILMA- NOELI-NAVIO-NEVE-NATÁLIA-NOVELO- NOZ.

FRUTAS: _____

ANIMAIS: _____

TRANSPORTE: _____

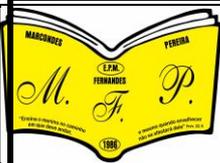
MÊS: _____

NOMES: _____

NUMERAIS: _____

OBJETOS: _____

ALIMENTOS: _____



8- DEPOIS DE LER COM A AJUDA DOS PAIS SOBRE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS, DESENHE OS OS PERSONAGENS DA TURMA DA MÔNICA.

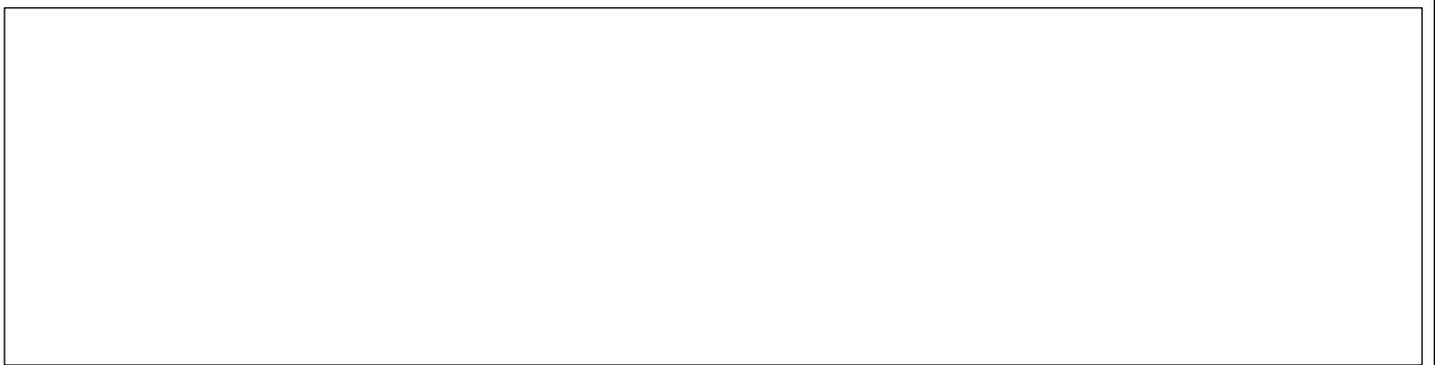
HISTÓRIA EM QUADRINHOS

A HISTÓRIA EM QUADRINHOS, COMO O PRÓPRIO NOME DIZ, É CONTADA EM QUADROS COM DESENHOS E TEXTOS.

AS FALAS DOS PERSONAGENS SÃO APRESENTADAS EM BALÕES, QUE VARIAM DE FORMATO CONFORME A MENSAGEM.

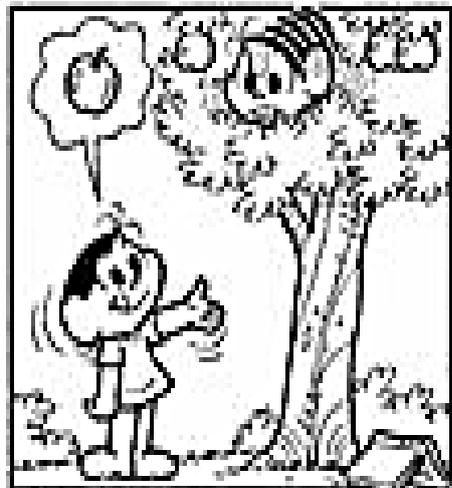
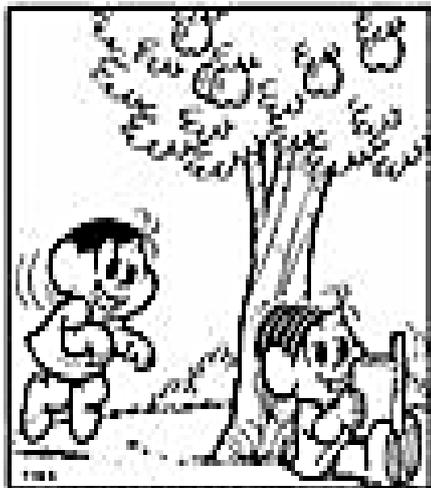


9- DESENHE UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS ABAIXO.





10- OBSERVE A TIRINHA E RESPONDA COM (X) NA QUESTÃO CORRETA:



Copyright © 2001 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7243

DE ACORDO COM A TIRINHA A MAGALI QUERIA?

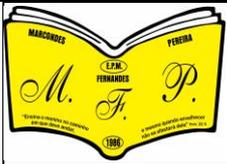
- () BRINCAR COM A MÔNICA
- () LER O LIVRO DA MÔNICA
- () ASSUSTAR PARA COMER FRUTA
- () GRITAR COM A MÔNICA

11- ESTE GÊNERO TEXTUAL É?

- () UMA RECEITA
- () UMA CARTA
- () UMA TIRINHA

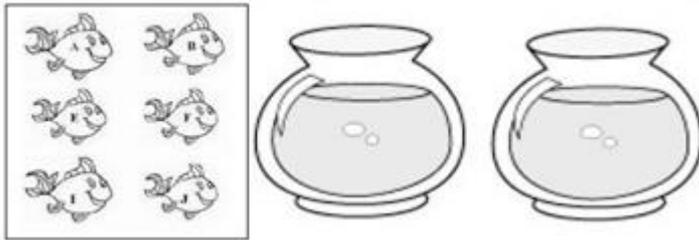
12- QUAIS SÃO OS PERSONAGENS QUE APARECEM NA TIRINHA?

- () CASCÃO E CEBOLINHA
- () MÔNICA E MAGALI
- () MÔNICA E CEBOLINHA



APCs DE MATEMÁTICA

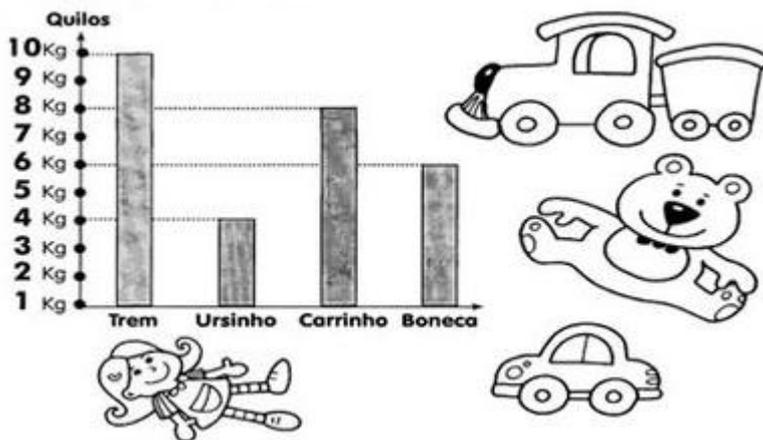
01- JOÃO QUER DISTRIBUIR SEUS 6 PEIXINHOS IGUALMENTE EM DOIS AQUÁRIOS.



- FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA QUANTOS PEIXES FICARÃO EM CADA AQUÁRIO:

- A) 6 C) 3
B) 2 D) 8

02- A PROFESSORA RESOLVEU PESAR ALGUNS BRINQUEDOS DA TURMA PARA DESCOBRIR ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE ELES. OBSERVE O GRÁFICO:

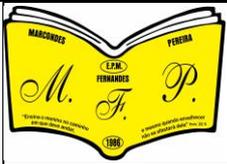


• QUAL BRINQUEDO TEM MENOS QUE 5 QUILOS?

- () TREM
() URSINHO
() CARRINHO
() BONECA

03- COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE VEM ANTES E DEPOIS:

ANTES		DEPOIS
	30	
	54	
	17	
	43	
	76	
	90	
	62	
	85	



ALUNO:

PERÍODO: 03/11 a 27/11

04- CONTE AS NOTAS E DESCUBRA A QUANTIA EM DINHEIRO:



- O TOTAL É _____

05- QUANTOS OS OVOS HÁ NESTA CAIXA?



_____ OVOS.

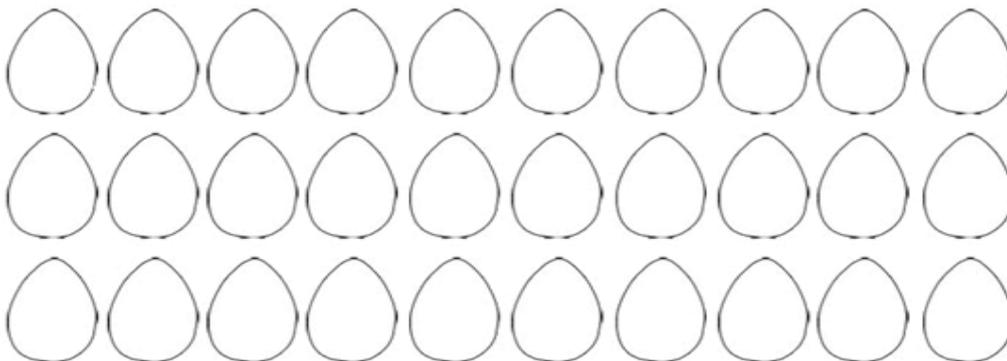
06- OBSERVE ANÚNCIO DE UM SUPERMERCADO:



- QUANTOS CUSTA O PACOTE DE ARROZ?

- QUANTOS QUILOS DE ARROZ TEM ESSE PACOTE?

07- SENHOR MATIAS TEM NO SEU QUINTAL UM PEQUENO GALINHEIRO. ELE RECOLHE TODAS AS MANHÃS OS OVOS DAS GALINHAS PARA PODER ORGANIZÁ-LOS PARA VENDER. DESCUBRA QUANTOS OVOS ELE RECOLHEU HOJE, NUMERANDO OS OVOS:



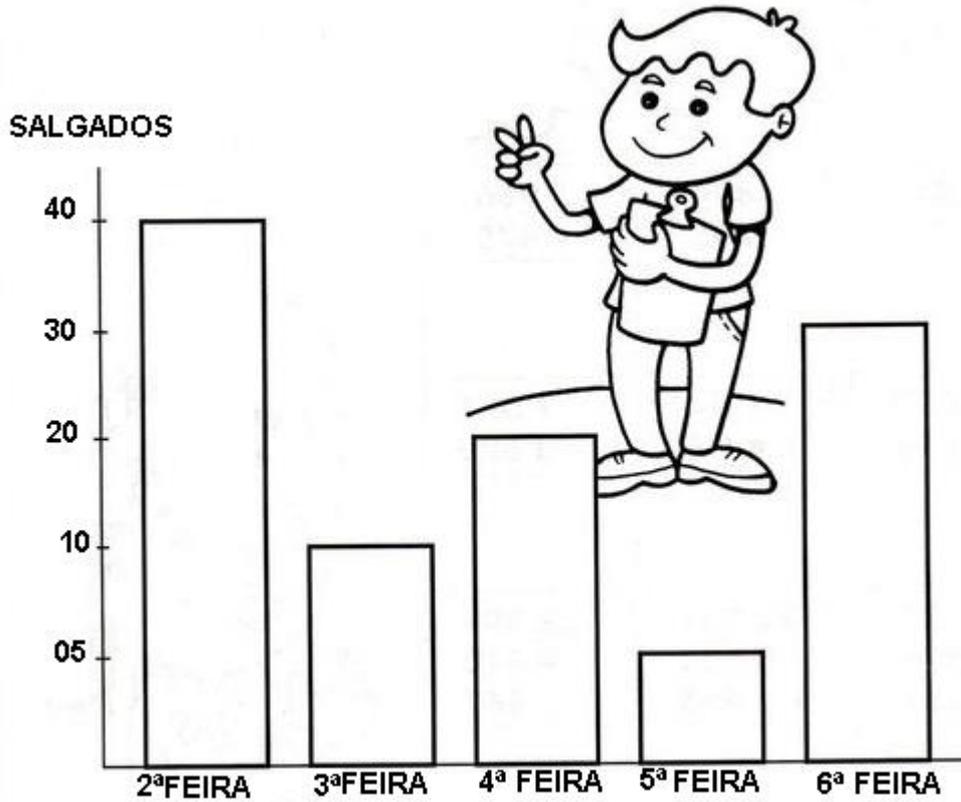
- SENHOR MATIAS RECOLHEU _____ OVOS.



ALUNO: _____

PERÍODO: 03/11 a 27/11

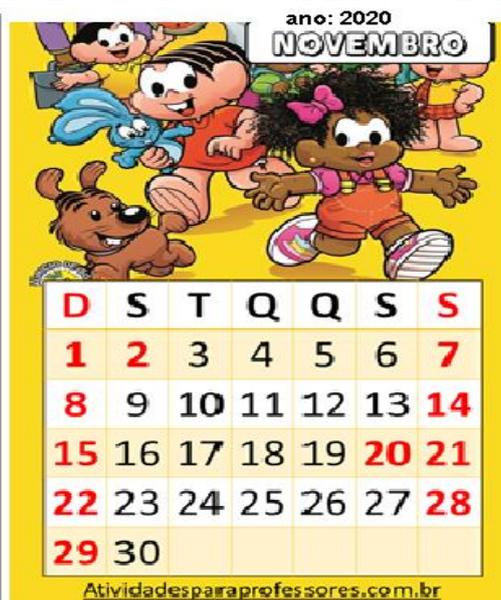
08-JOÃO É DONO DE UMA FÁBRICA DE SALGADOS. OBSERVE NO GRÁFICO O NÚMERO DE SALGADOS QUE ELE VENDEU EM UMA SEMANA E DEPOIS RESPONDA:



- QUANTOS SALGADOS JOÃO VENDEU NA SEGUNDA FEIRA?

- QUE DIA DA SEMANA ELE VENDEU MENOS SALGADOS?

09- SABEMOS QUE O CALENDÁRIO MARCA OS DIAS DA SEMANA. PREENCHA O CALENDÁRIO DO MÊS DE NOVEMBRO. OBSERVANDO O MODELO AO LADO:

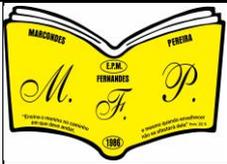


- QUANTOS DIAS TEM ESSE MÊS? _____

- QUANTOS DOMINGOS TEM ESTE MÊS? _____

- QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS? _____

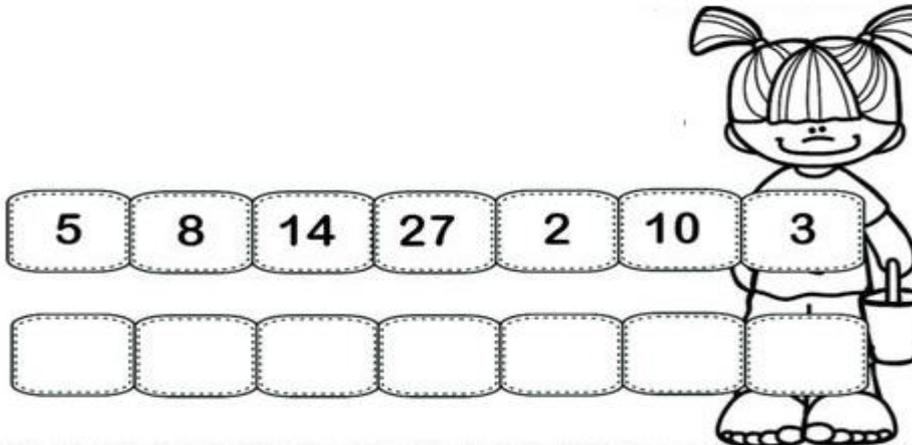
- QUE DIA DA SEMANA TERMINA O MÊS? _____



ALUNO:

PERÍODO: 03/11 a 27/11

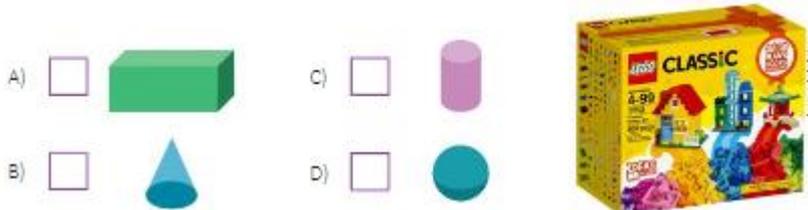
10- QUANDO OS NÚMEROS ESTÃO NA ORDEM DO MENOR PARA O MAIOR, ESTÃO NA **ORDEM CRESCENTE**. OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E OS COLOQUE-OS EM ORDEM CRESCENTE:



11- FAÇA UM X NO QUADRADINHO DO OBJETO QUE LEMBRA A FORMA DE UM CUBO:

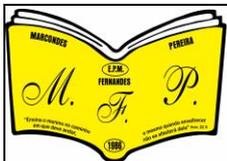


- FLORA GANHOU UM LEGO, OBSERVE A CAIXA DO LEGO, FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE INDICA A FORMA GEOMÉTRICA QUE A CAIXA LEMBRA:



12- LIGUE OS DESENHOS ÀS FIGURAS CORRESPONDENTES:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

PERÍODO: 03/11 a 27/11

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

MUNDO PESSOAL: EU, MEU GRUPO SOCIAL E MEU TEMPO



A FAMÍLIA É O PRIMEIRO E UM DOS MAIS IMPORTANTES GRUPOS SOCIAIS DE QUE UMA PESSOA FAZ PARTE. EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE FAMÍLIA SUA FAMÍLIA JÁ EXISTIA ANTES MESMO DE VOCÊ NASCER. CONVIVEMOS COM PESSOAS QUE VÊM DE FAMÍLIAS NUMEROSAS OU PEQUENAS, COM MUITOS FILHOS, COM POUCOS FILHOS OU SEM FILHOS. EM NOSSA MORADIA CONVIVEMOS COM A FAMÍLIA E FAZEMOS ATIVIDADES DIÁRIAS COMO: COMER, DORMIR, BRINCAR, CONVERSAR E ESTUDAR. NAS REFEIÇÕES PODEM SER OS MOMENTOS EM QUE TODAS AS FAMÍLIAS SE REÚNEM. PODEMOS NOS DIVERTIR E APRENDER COM NOSSOS FAMILIARES. NAS FESTAS PODEMOS NOS DIVERTIR, REUNINDO PESSOAS QUE DESEJAM COMEMORAR UM EVENTO IMPORTANTE. A ESCOLA TAMBÉM PODE SER UM ESPAÇO PARA COMEMORAÇÕES E FESTAS. NO MÊS DE OUTUBRO TEMOS DUAS COMEMORAÇÕES MUITO IMPORTANTES: DIA DAS CRIANÇAS, NO DIA 12 DE OUTUBRO E DIA DOS PROFESSORES NO DIA 15 DE OUTUBRO. NESSE ANO DE 2020 AS COMEMORAÇÕES ESTÃO ACONTECENDO DE UMA MANEIRA MUITO DIFERENTE, DEVIDO AOS CUIDADOS QUE TEMOS QUE TER DEVIDO A PANDEMIA COVID 19.

1º) CONTE COM SEUS DEDINHOS QUANTAS PESSOAS HÁ NA SUA FAMÍLIA E PINTE UM QUADRINHO PARA CADA PESSOA:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2º) COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA NO QUADRO ALGUMAS ATIVIDADES QUE VOCÊ APRENDEU COM SUA FAMÍLIA:

3º) REGISTRE UM MOMENTO DE LAZER QUE VOCÊ PASSOU COM SUA FAMÍLIA:

--

4º) REGISTRE AS DATAS COMEMORATIVAS COM UM LINDO DESENHO:

DIA DA CRIANÇA	DIA DO PROFESSOR



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

PERÍODO: 03/11 a 27/11

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

OBSERVANDO A NATUREZA

É INTERESSANTE PRESTAR ATENÇÃO NO AMBIENTE AO NOSSO REDOR. PODEMOS PERCEBER MUITAS COISAS NELE. POR EXEMPLO SE VOCÊ OBSERVAR O CÉU PODE SER QUE VEJA ALGUNS TIPOS DE NUVEM E CADA UMA PODE SER ASSOCIADA AS CONDIÇÕES DO TEMPO. PARA REALIZAR ALGUMAS ATIVIDADES É IMPORTANTE SABER A PREVISÃO DO TEMPO, QUE PODE SER INFORMADO ATRAVÉS DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO .AO LONGO DO ANO PODEMOS SENTIR MUDANÇAS NO AMBIENTE. HÁ ÉPOCAS DO ANO EM QUE É MAIS FRIO E OUTRAS QUE É MAIS QUENTE, UMA ÉPOCA CHOVE MAIS E OUTRA CHOVE MENOS.

1º) COMO SÃO AS NUVENS QUE APARECEM NO CÉU NESSE MOMENTO NO LUGAR ONDE VOCÊ ESTÁ? QUE FORMATO TEM? SÃO BRANCAS OU CINZENTAS? NA COMPANHIA DE UM ADULTO OBSERVE O CÉU E FAÇA UM DESENHO DO QUE VOCÊ VIU NO ESPAÇO ABAIXO:

2º) LIGUE CADA CENÁRIO AO MOMENTO CORRESPONDENTE:



DIA

NOITE



3º) MARQUE COMO ESTÁ O TEMPO HOJE NO LUGAR ONDE VOCÊ ESTÁ:

NUBLADO

ENSOLARADO

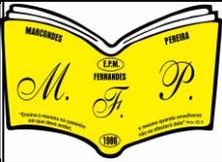
CHUVA

CALOR

FRIO

4º) DANIEL ESTAVA SAINDO DE CASA PARA BRINCAR NA PRAÇA QUANDO DE REPENTE COMEÇOU CAIR UMA CHUVA FORTE. E AGORA SERÁ QUE EXISTE OUTRA FORMA DE DANIEL SE DIVERTIR? DESENHE NO QUADRO AO LADO:





ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS – 1 ANO

PROFESSORAS: ROSANA CAROLINE E MARIA MÁRCIA

DIAS DA SEMANA



UMA SEMANA TEM SETE DIAS COMEÇANDO PELO DOMINGO QUE É O PRIMEIRO DIA!

1) Responda:

- A) QUAL DIA DA SEMANA É HOJE? _____
B) QUAL DIA DA SEMANA FOI ONTEM? _____
C) QUAL DIA DA SEMANA VOCÊ MAIS GOSTA? _____

2) ESCREVA O DIA DA SEMANA QUE VEM ANTES DE:

- A) _____ DOMINGO
B) _____ QUINTA – FEIRA
C) _____ TERÇA – FEIRA
D) _____ SÁBADO
E) _____ SEGUNDA – FEIRA

3) CIRCULE O NOME DO PRIMEIRO DIA DA SEMANA.

TERÇA- FEIRA
QUINTA – FEIRA

SÁBADO
DOMINGO

4- DESENHE O QUE VOCÊ FAZ NO FINAL DE SEMANA:



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
E.P.M. MARCONDES FERNANDES PEREIRA
ALUNO (A): _____ PERÍODO: 03/11 a 27/11

1º ANOS COMPONENTE CURRICULAR- ARTE

01- SONS DAS COISAS DO MUNDO: AS MÁQUINAS, OS MOTORES E OUTROS... CADA COISA TEM UM SOM DIFERENTE! VOCÊ SABE IMITAR O SOM DO MOTOR DE UM CARRO? E O DE UM RELÓGIO? EXPERIMENTE! VOCÊ CONHECE OS OBJETOS DA IMAGEM? QUE SOM ELES FAZEM? FAÇA OS SONS DAS CAIXAS AO LADO DA FIGURA COM OS DESENHOS, DEPOIS ESCOLHA QUATRO OBJETOS QUE SE ENCAIXAM MELHOR COM OS SONS DAS CAIXAS E LIGUE O OBJETO AO SOM.



VRUM

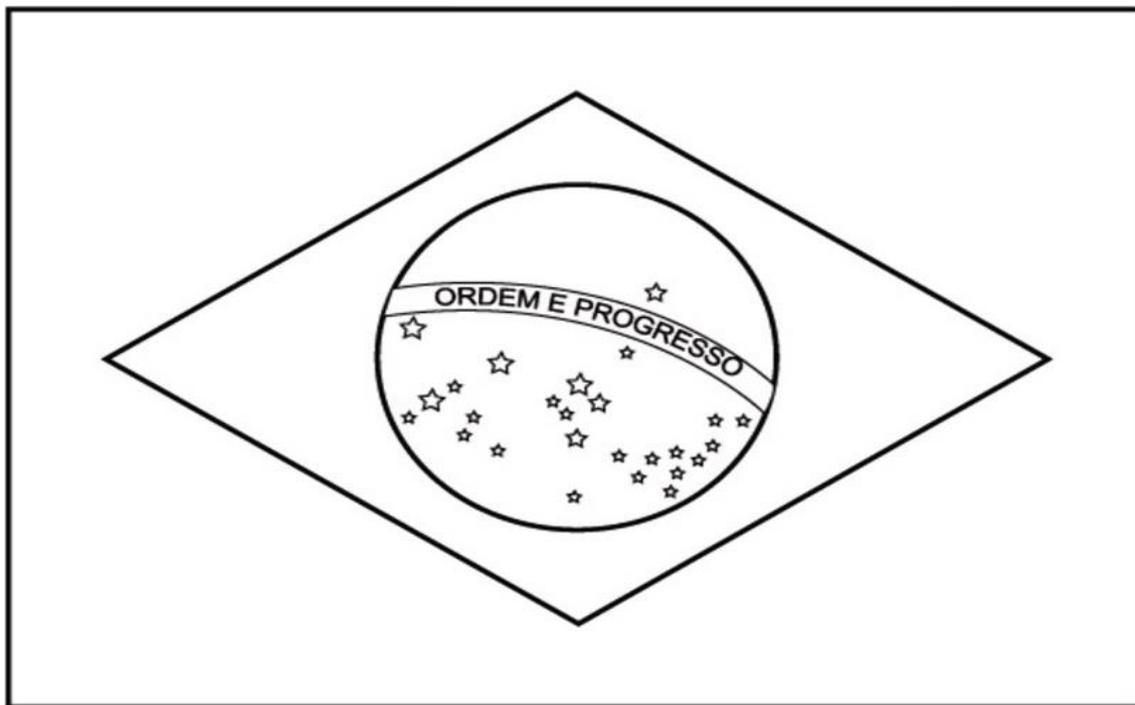
SHI

ZUM

PLIM PLIM

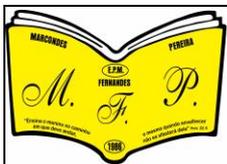
02- SONS DOS ANIMAIS: OS ARTISTAS SE INSPIRAM NOS SONS QUE OS ANIMAIS FAZEM PARA CRIAR SUAS MÚSICAS. GATO, CACHORRO, PASSARINHO, LEÃO, VACA... CADA ANIMAL PRODUZ UM SOM DIFERENTE! VOCÊ CONSEGUE IMITAR OS SONS DE ALGUM ANIMAL? NO ESPAÇO ABAIXO DESENHE E PINTE UM ANIMAL, QUE VOCÊ CONHEÇA O SOM. E ANOTE AO LADO DO DESENHO O SOM QUE ELE FAZ.

03- NO DIA 15 DE NOVEMBRO DE 1889 OCORREU A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA. UM MARCO HISTÓRICO PARA O BRASIL QUE DEIXOU A MONARQUIA E INSTITUIU UMA REPÚBLICA. E NO DIA 19 DE NOVEMBRO DO MESMO ANO FOI CRIADO O MODELO DA BANDEIRA REPUBLICANA QUE ADOTAMOS ATÉ HOJE. NA FIGURA A SEGUIR AO EM VEZ DE USAR LÁPIS DE COR OU GIZ, PREENCHA TODO O DESENHO COM COLAGENS DE QUALQUER MATERIAL QUE TIVER EM CASA, VALE TINTA TAMBÉM. (AS CORES DA BANDEIRA: VERDE NO RETÂNGULO, AMARELO NO LOSANGO, AZUL NO CÍRCULO E BRANCO NAS ESTRELAS E NA FAIXA QUE ESTA ESCRITA “ORDEM E PROGRESSO”).



04- DIA 20 DE NOVEMBRO É O **DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA** É UMA DATA DE CELEBRAÇÃO E DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A FORÇA, A RESISTÊNCIA E O SOFRIMENTO QUE A POPULAÇÃO NEGRA VIVEU NO BRASIL DESDE A COLONIZAÇÃO. CONTORNE O PONTILHADO E PINTE A CENA.





EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividade 1: Pega Vareta

O aluno vai precisar de 12 lápis de cor ou palitinhos de churrasco para essa atividade. Irá juntar todos em suas mãos depois soltar sobre uma superfície plana, mesa ou chão em seguida você irá retirar uma por vez sem deixar que as outras se mexam. Se quiser pode chamar um familiar para participar, vence quem tirar o maior número de palitos sem mexer.

Atividade 2: Bilboquê

Com a ajuda de um adulto corte ao meio a garrafa pet e cole fita adesiva ou durex nas bordas para não machucar o dedo e as mãos. Você vai usar a parte que tem o gargalo (bico).

Faça uma bolinha de papel e passe fita ou durex em volta para deixa-la firme.

Pegue um pedaço de linha ou barbante e prenda uma das pontas no papel amassado e a outra no bico da garrafa colocando a tampa para segurar a linha, e está pronto o seu bilboquê.

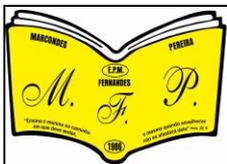
Atividade 3: Batata Quente

BATATA QUENTE,
QUENTE, QUENTE,
QUENTE, QUENTE,
QUENTE, QUENTE,
QUEIMOU!!!



fonte: imagens google

- Faça um círculo com seus familiares ou mesmo em dupla;
- Com uma bola de papel em mãos passe um para o outro cantando a música;
- Quando a música acabar quem estiver com a bola sai da brincadeira. Ela recomeça até ficar uma pessoa só.



Atividade 4: Jipe do Padre

Com a música 'Jipe do Padre' fazer os movimentos conforme escrito abaixo:

O jipe do padre fez um furo no pneu

O jipe do padre fez um furo no pneu

O jipe do padre fez um furo no pneu

Colamos com chicletes.

A primeira vez cantar a música falando todas as palavras. A cada repetição da cantiga, os alunos precisam omitir uma palavra e realizar o movimento dela. Por exemplo 'O (movimento de um jipe) do padre fez um furo do pneu'. A cada repetição continues substituindo as seguintes palavra: 'padre', 'furo', 'pneu', 'colamos', 'chicletes'.

Na última repetição apenas a sequência 'o, do, fez um, no, com' será cantada, as outras palavras serão substituídas por gesto. Agora faça um desenho para ilustrar a música "Jipe do Padre" no espaço abaixo: