

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

TURMA: 1º ANO

PERÍODO: MATUTINO E VESPERTINO

Aluno: _____ Professora: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

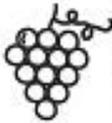
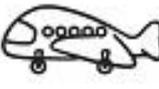
ORIENTAÇÃO:

1- Senhores pais ou responsáveis para as crianças fazerem as atividades propostas os senhores(as) deverão ler o enunciado e explicar para às crianças como fazer.

2- É de suma importância os pais ou responsáveis acompanharem a realização das atividades, monitorando seu filho(a) quanto as atividades enviadas, orientando em caso de dúvidas, mas sem assumir o papel de realizar as atividades no lugar da criança.

3- As atividades deverão ser devolvidas nas escola depois que estiverem completas.

1) Escreva a letra inicial A, E, I O ou U:

	<input style="width: 50px; height: 40px; border: 1px dashed black;" type="text"/>		<input style="width: 50px; height: 40px; border: 1px dashed black;" type="text"/>		<input style="width: 50px; height: 40px; border: 1px dashed black;" type="text"/>		<input style="width: 50px; height: 40px; border: 1px dashed black;" type="text"/>
	<input style="width: 50px; height: 40px; border: 1px dashed black;" type="text"/>		<input style="width: 50px; height: 40px; border: 1px dashed black;" type="text"/>		<input style="width: 50px; height: 40px; border: 1px dashed black;" type="text"/>		<input style="width: 50px; height: 40px; border: 1px dashed black;" type="text"/>
	<input style="width: 50px; height: 40px; border: 1px dashed black;" type="text"/>		<input style="width: 50px; height: 40px; border: 1px dashed black;" type="text"/>		<input style="width: 50px; height: 40px; border: 1px dashed black;" type="text"/>		<input style="width: 50px; height: 40px; border: 1px dashed black;" type="text"/>
	<input style="width: 50px; height: 40px; border: 1px dashed black;" type="text"/>		<input style="width: 50px; height: 40px; border: 1px dashed black;" type="text"/>		<input style="width: 50px; height: 40px; border: 1px dashed black;" type="text"/>		<input style="width: 50px; height: 40px; border: 1px dashed black;" type="text"/>

2) Ligue cada desenho em sua letra inicial.

  	    	  
---	---	---

3) Circule cada palavra que inicia com vogais.

PATO
ANEL
URUBU

CASA
BOLA
IMÃ

OVO
GATO
LOJA

ASA
RATO
ESCOLA

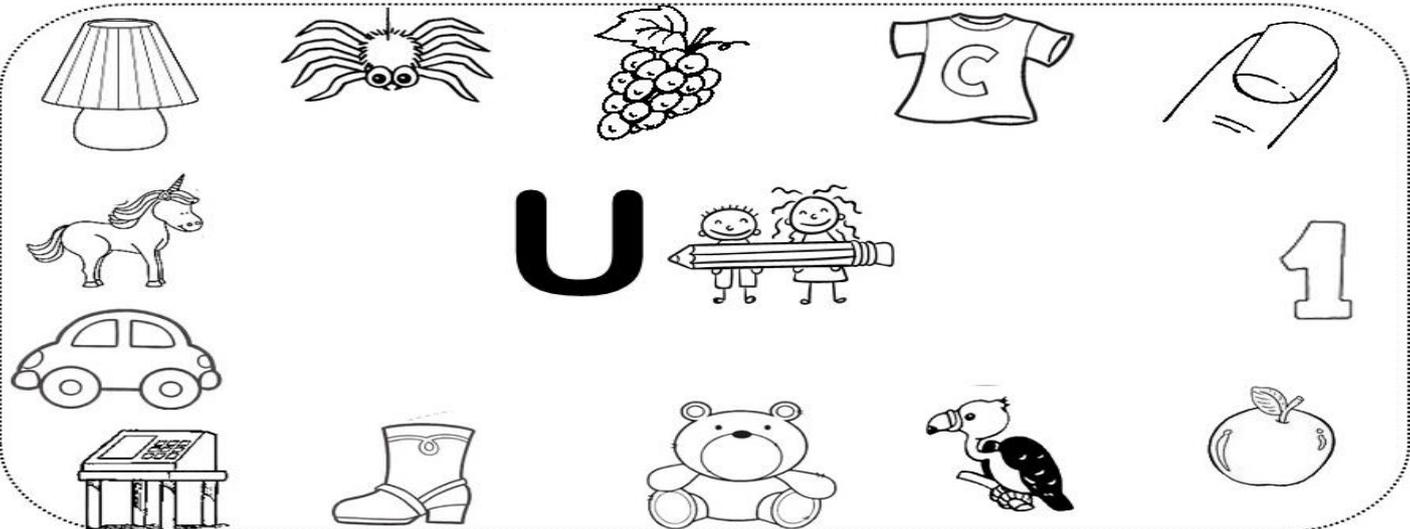
4) Complete as palavras com as vogais



5) Pinte os desenhos com nomes iniciados com a letra U



6) Ligue as figuras que iniciam com a vogal U



7) Junte as Vogais e forme palavras

O + U _____

E + U _____

A + U _____

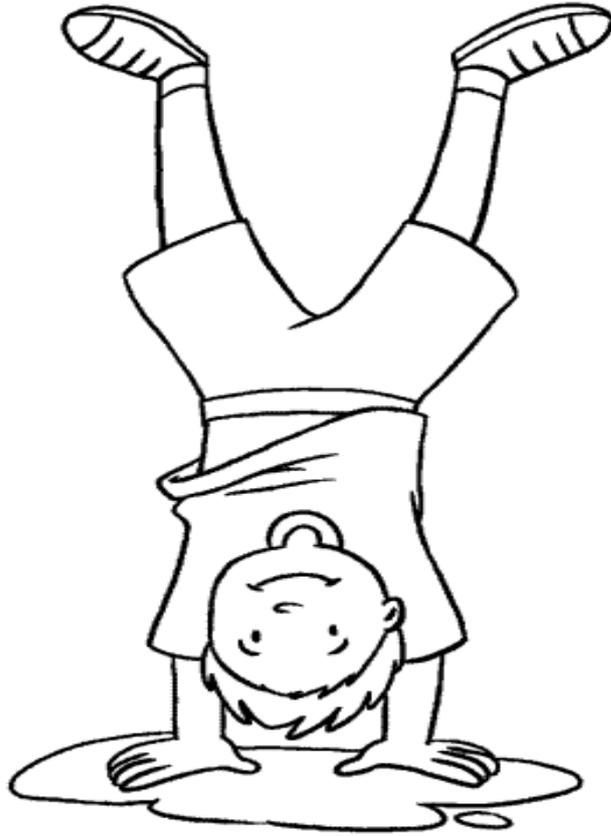
U + I _____

I + A _____

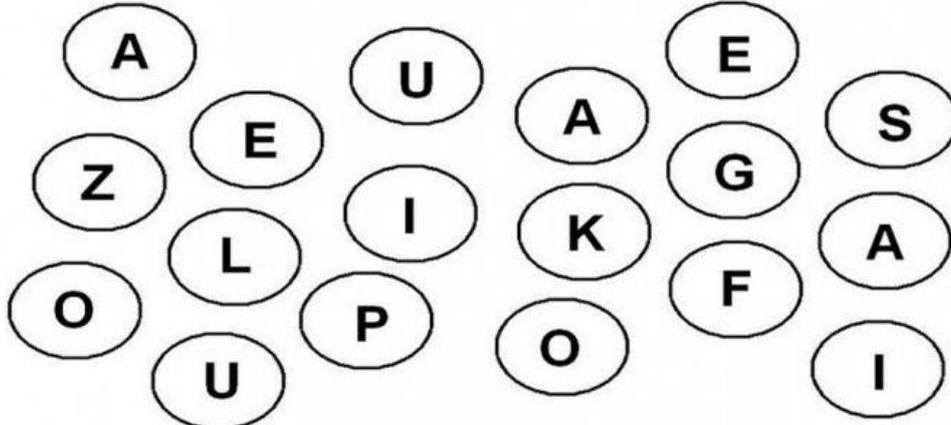
E + I _____

O + I _____

A + I _____



8) Pinte as vogais

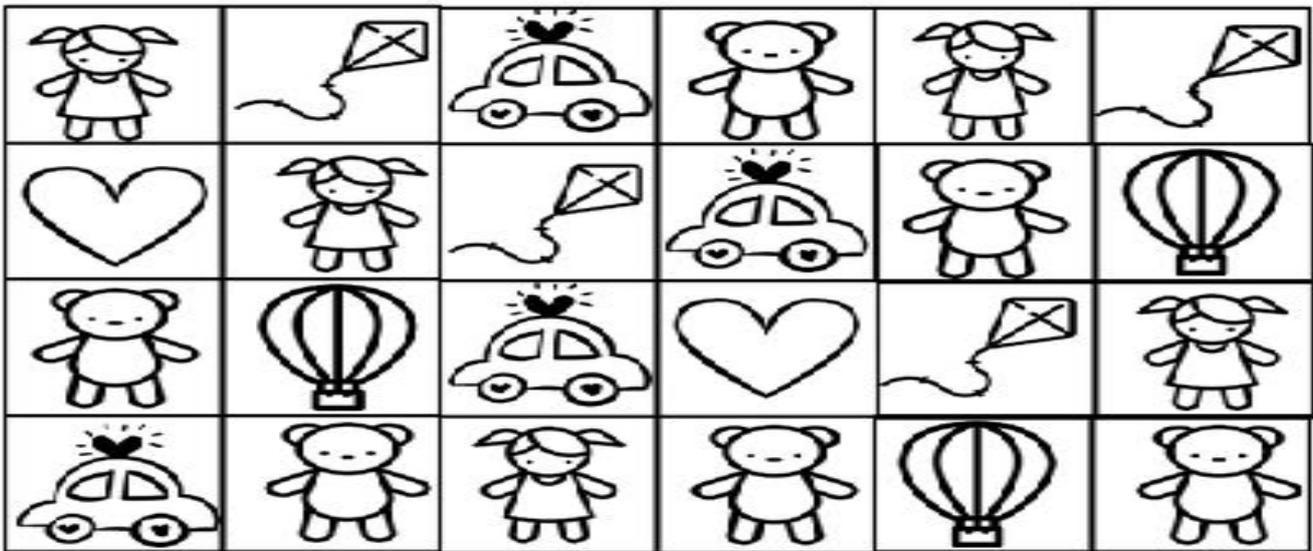


9) RECORTE DE JORNAIS OU REVISTAS IMAGENS QUE INICIAM COM AS LETRAS ABAIXO.

A - E - I - O - U

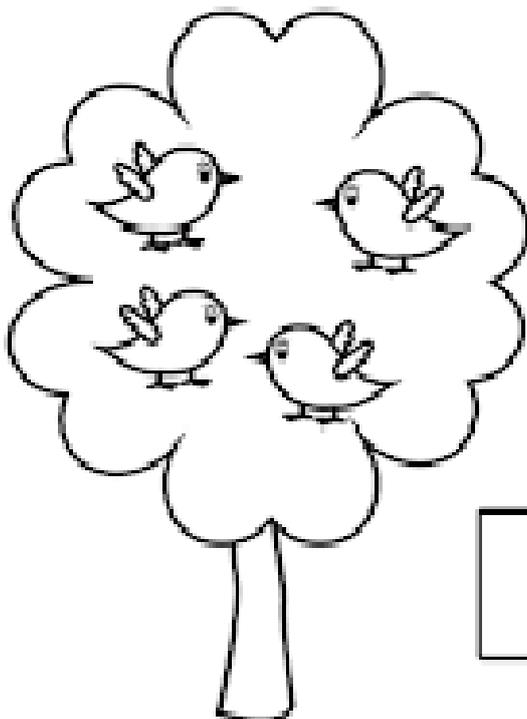
Matemática

1. Conte os desenhos



2. Responda:

a) Quatro pássaros estão na árvore, chegaram mais dois, quantos pássaros estão lá agora?

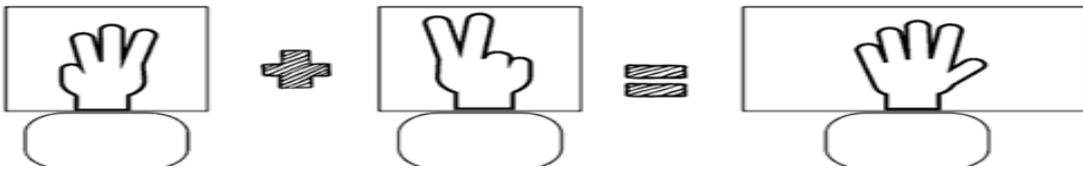


+

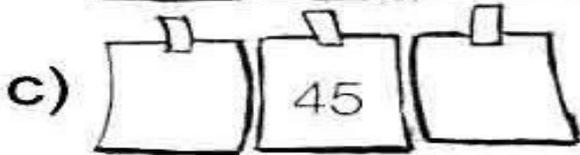
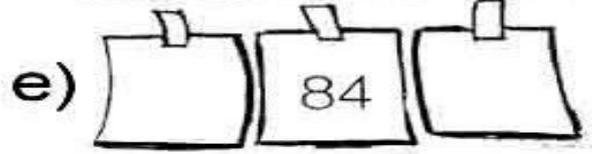
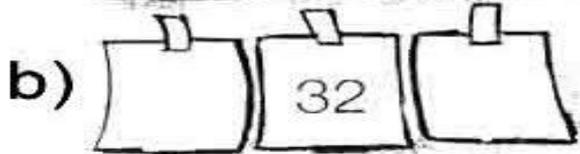
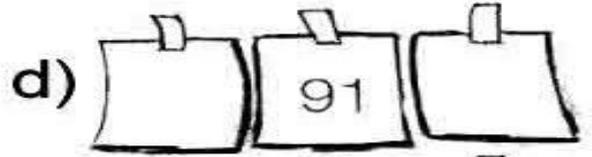
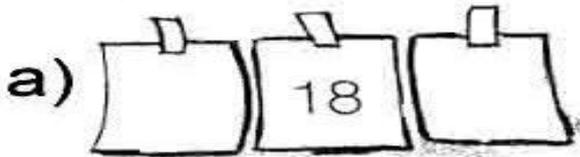
=

3. Some os dedinhos

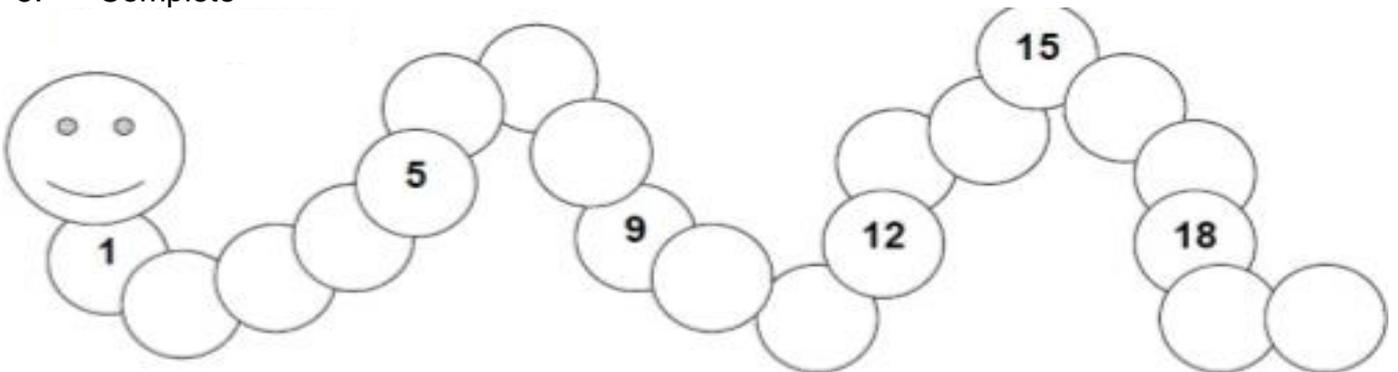
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



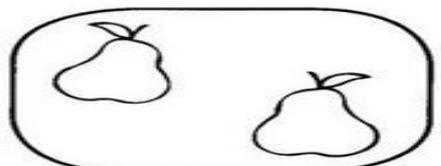
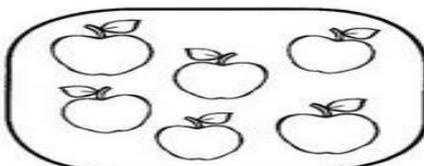
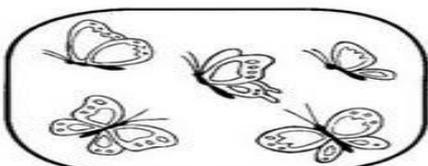
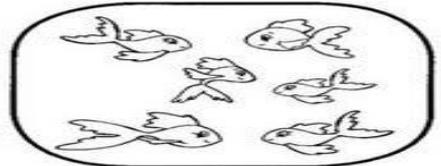
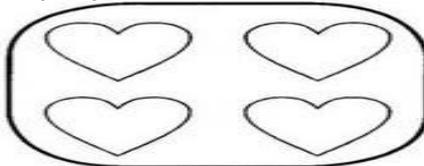
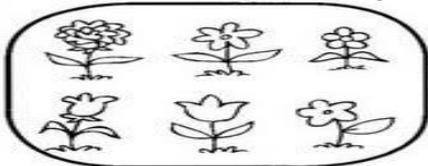
4. Complete com os números que vem antes e depois



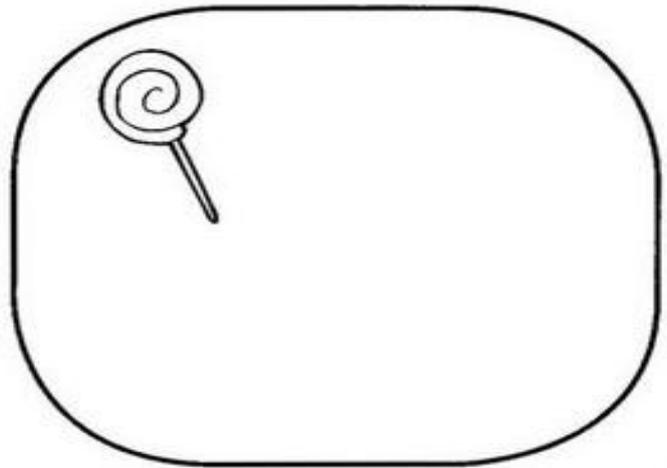
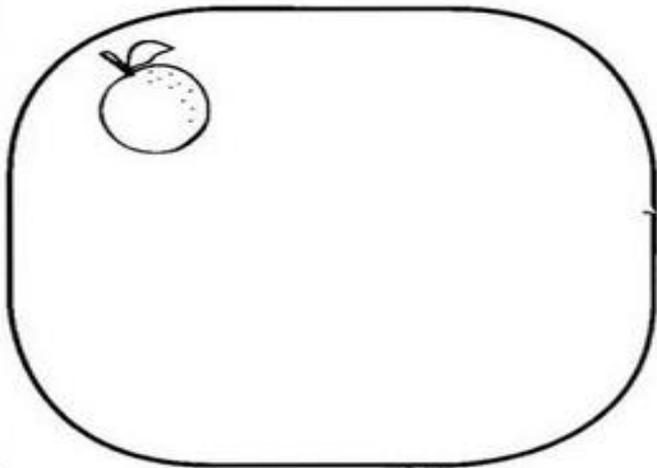
5. Complete



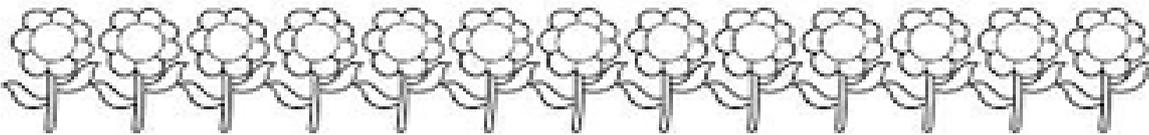
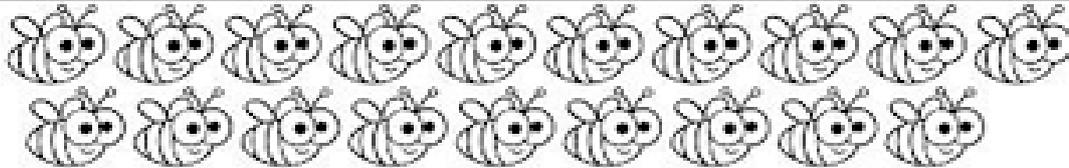
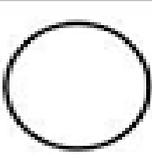
6. Pinte somente os conjuntos que possuem seis elementos:



7. Complete os conjuntos abaixo para que fiquem com seis elementos.

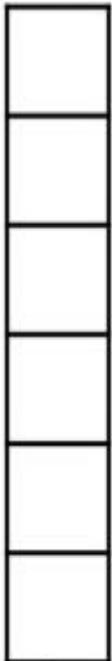


8. Conte e escreva o numeral no círculo ao lado

9. Pinte no grafico cada quadradinho de acordo com a quantidade de vezes que você vê as frutas



História

SE POSSÍVEL ACESSAR A INTERNET PARA LER COM A CRIANÇA ESSA LINDA HISTORINHA VAI AJUDAR PARA COMPREENDEREM SOBRE AS FASES DA VIDA E A FAMÍLIA.

<http://www.slideshare.net/RosanAlmeida/alice-em-o-ciclo-da-vida>

1) Circule a fase da vida que você está:

FASES DA VIDA



2) Em qual fase da vida cada um está. Pode consultar o banco de palavras:

IDOSO **CRIANÇA** **BEBÊ** **ADULTO**



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

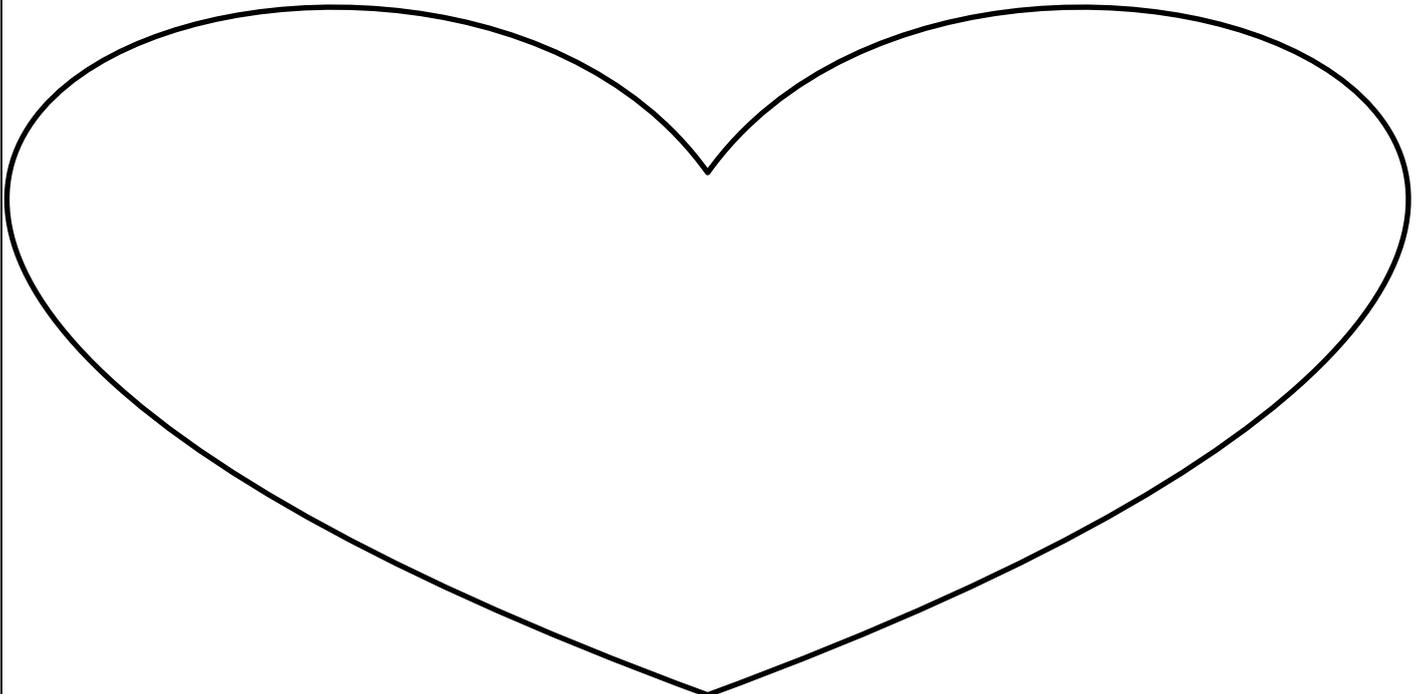


--	--	--	--	--	--	--	--



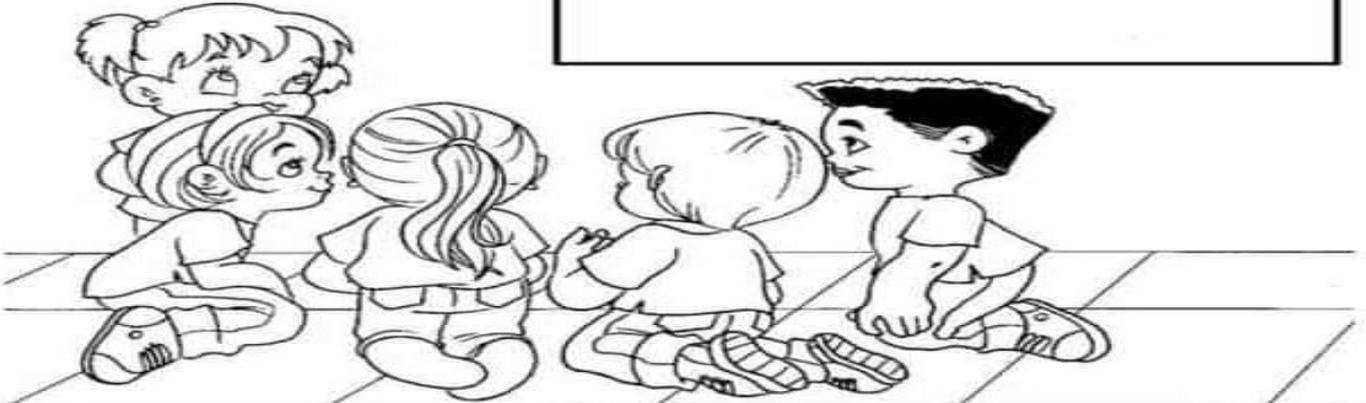
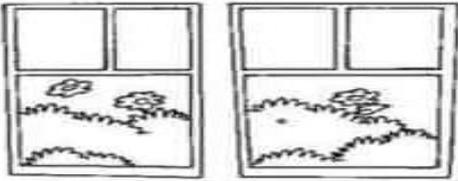
--	--	--	--	--	--	--	--

3) Desenhe no espaço abaixo a sua família:



GEOGRAFIA

1) Ouvir histórias é muito divertido. Desenhe no quadro sua história preferida.



2) desenhe o que você mais gosta de fazer na escola.

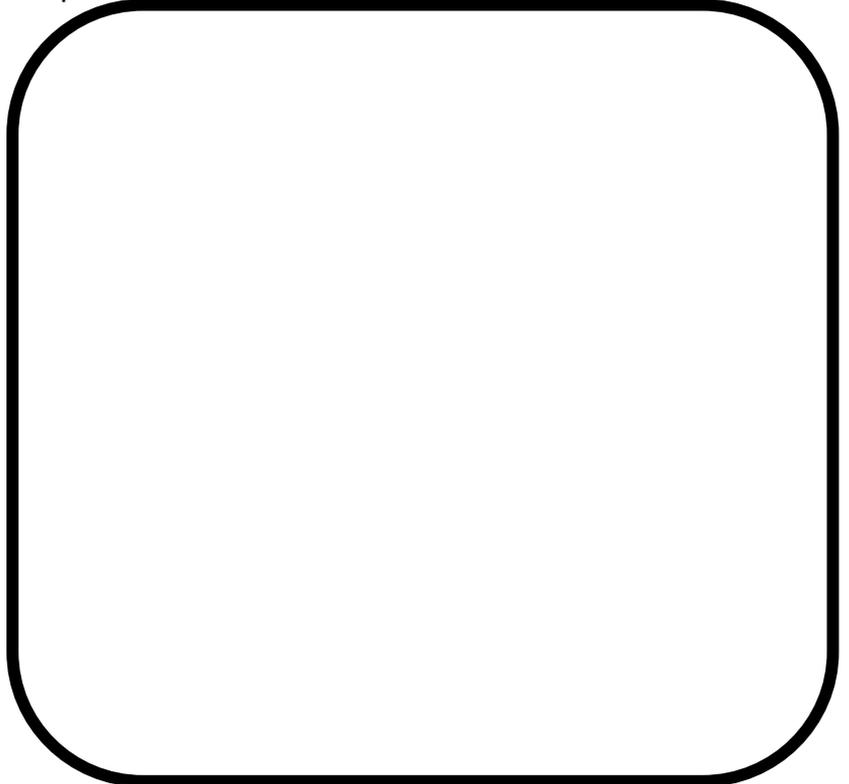


3) Após ouvir a leitura da poesia, imagine quem mora nessa casa e desenhe no espaço abaixo:

QUEM MORA?

QUEM MORA NA CASA TORTA?
SEM JANELINHA E SEM PORTA?
UM GATO QUE USA SAPATO
E TEM RETRATO NO QUARTO?
UMA FLORZINHA PEQUENINHA
DE SAINHA CURTINHA?
UM ELEFANTE COM RABINHO DE BARBANTE?
UM PAPEL DE ÓCULOS E CHAPÉU?
UM BOTÃO QUE TOCA VIOLÃO?
UM PENTE COM DOR DE DENTE?

QUEM MORA NA CASA? QUEM?
INVENTE DEPRESSA ALGUÉM!



Ciências

01- SAÚDE É O QUE INTERESSA.

Vamos cantar e aprender como um bom banho tomar. Ah não esqueça de fazer um colorido bem bonito. Você pode copiar e fazer o desenho no seu caderno de ciências.



VAMOS CANTAR?

**VAMOS AGORA, AMIGUINHOS,
UM BANHO GOSTOSO TOMAR.
PASSE O SABONETE NA BUCHA
E COMECE A SE ESFREGAR.**

**COMO É BOM UM BANHO, Ô LELE
LIMPO EU VOU FICAR, Ô LALÁ
DEPOIS DE LIMPINHO, Ô LELE,
COM A TOALHA VOU ME SECAR.**

**PRESTE ATENÇÃO NO QUE EU DIGO
QUANDO FOR SE ENSABOAR:
FECHE O CHUVEIRO UM POUQUINHO
PARA ÁGUA ECONOMIZAR.**

(Música: *Samba Lele* – Faixa 58 do CD)

Gerusa Rodrigues Pinto



02- Complete as palavras da música com as letras que faltam.



SABONETE

S _ B _ N _ T _



BANHO

B _ NH _



ÁGUA

Á G _ _



TOALHA

T _ _ LH _

03- Copie no seu caderno as palavras da música importante para nossa higiene diária

ÁGUA –

ENSABOAR –

BANHO –

CHUVEIRO.

SABONETE –

BUCHA –

LIMPINHO – TOALHA

ARTE

01-Olá meus queridos alunos! Estão com saudades da aula de Arte? Hoje vamos relembrar de uma cantiga que cantamos juntos, vocês se lembram da música “Penerê Fubá”? Vamos lembrar da letra?

**Penerê Fubá
Fubá caiu
Eu tornei peneirar
Fubá sumiu
Aí, aí, aí
Foi ela quem me deixou
Aí, aí, aí
Porque não me tens amor?**

02-Vocês lembraram? Agora com a ajuda de alguém invente um novo jeito de cantar essa música. Cante no estilo que preferir, invente um novo ritmo com essa letra. Faça uma nova música. Divirtam -se!

03- Na atividade de hoje falaremos sobre o covid-19, o tal corona vírus. Estamos em casa mantendo a distância para nos proteger e prevenir a contaminação de quem amamos. Por isso manter a distância e ter os cuidados de lavar as mãos com água e sabão, usando sempre álcool em gel é um ato de amor e cuidado com você e todos a sua volta.

Abaixo temos uma rima. Com a ajuda de alguém invente um ritmo, transformando a rima em música, no estilo que preferir.

NÃO PEGUE CARONA NESTE VÍRUS

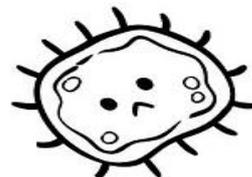
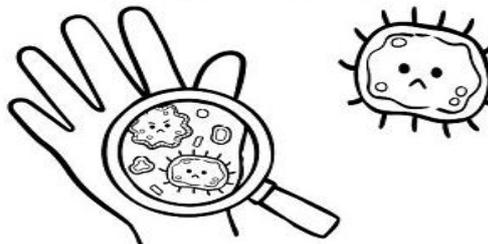
CORONAVÍRUS

ISABEL CRISTINA S. SOARES

ATENÇÃO AMIGUINHOS
UMA COISA VOU FALAR
ANTEBRAÇO NA BOQUINHA
SE VOCÊ VAI ESPIRRAR!

ALIMENTOS BEM COZIDOS
PARA O VÍRUS NÃO PEGAR
LAVE SEMPRE SUAS MÃOS
EVITE SE CONTAMINAR!

O CORONA TÁ CHEGANDO
NÃO PODEMOS VACILAR
DE CARONA NESTE VÍRUS
EU NÃO QUERO VIAJAR!



Educação Física

Atividade 1: Corrida com bolinhas

- Rolo vazio de papel higiênico ou papel toalha
- Bolinha de papel amassada.



Como fazer: A brincadeira é mover a bolinha soprando com ajuda do rolo de papel fazendo a bolinha rolar sobre a mesa.

Atividade 2: Boca de palhaço

- Bolinha de papel ou plástico

Como fazer: Antes de começar a brincadeira, prepare alguns alvos podendo ser bacia, balde, simbolizando a boca do palhaço. Estipular um tempo para acertar as bolinhas dentro da boca do palhaço.

Atividade 3: Boliche

- 5 á 10 garrafas pet com tampas do mesmo tamanho
- Bola pequena

Como fazer: Colocar as garrafas formando um triangulo, a criança deverá arremessar a bola derrubando o maior número de garrafas. Se quiser pode decorar as garrafas com tinta, canetinhas.

