

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 15/06 a 03/07



TURMA: 1º ANO: _____

Aluno: _____ Professor: _____

ORIENTAÇÃO:

1- Senhores pais ou responsáveis, pedimos que façam a leitura das atividades e expliquem para a criança como fazer, lendo o enunciado e ajudando quando necessário.

2- As atividades deverão ser feitas e entregues na escola para correção.

3- É de suma importância que os pais ou responsáveis acompanhem a realização das atividades, monitorando seu filho(a), mas sem assumir o papel de realizar as atividades no lugar da criança.

Não se esqueçam de tirar foto e mandar no grupo de WhatsApp, para arquivar e comprovar o desenvolvimento nas atividades.

PREVINA-SE DO CORONAVÍRUS

O QUE FAZER

- LAVE BEM AS MÃOS
- MANTENHA OS AMBIENTES AREJADOS
- AO TOSSIR OU ESPIRRAR, CUBRA O NARIZ E A BOCA COM O COTOVELO OU LENÇO DESCARTÁVEL

O QUE NÃO FAZER

- PARTICIPAR DE AGLOMERAÇÕES
- COMPARTILHAR OBJETOS PESSOAIS

Saiba mais: baixe o APP coronavirus - SUS



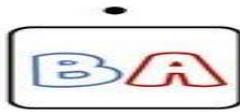
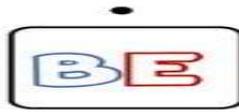
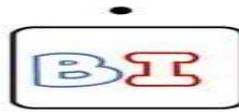
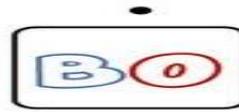
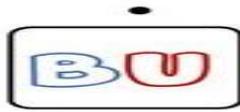
**Deus abençoe você e sua família!!
E não se esqueça: Por enquanto
FIQUEM EM CASA!!**

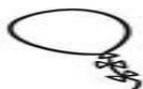
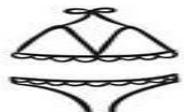
LÍNGUA PORTUGUESA

1) Complete os nomes das figuras com BA, BE, BI, BO OU BU:

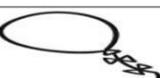
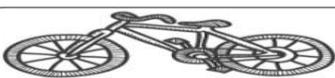
	_____I		_____IA
	_____Ú		_____
	_____NANA		_____LA
	_____LÃO		CA_____
	CA_____DE		

2) Ligue as figuras correspondente ao BA, BE, BI, BO, BU:

				
---	---	--	---	---

3) Complete com BA, BE, BI BO ou BU:

 _____LA	 _____LEIA	 _____BÊ
 _____XIGA	 _____CICLETA	 _____QUINI
 _____LA	 _____NECA	 _____LE

4) Observe as palavras e complete: Silaba Exemplo= BOCA- BO-CA

BICO
BI-CO



BONECA
BO-NE-CA

LETRA INICIAL?

LETRA FINAL?

LETRA INICIAL?

LETRA FINAL?

SILABA INICIAL?

SILABA FINAL?

SILABA INICIAL?

SILABA FINAL?

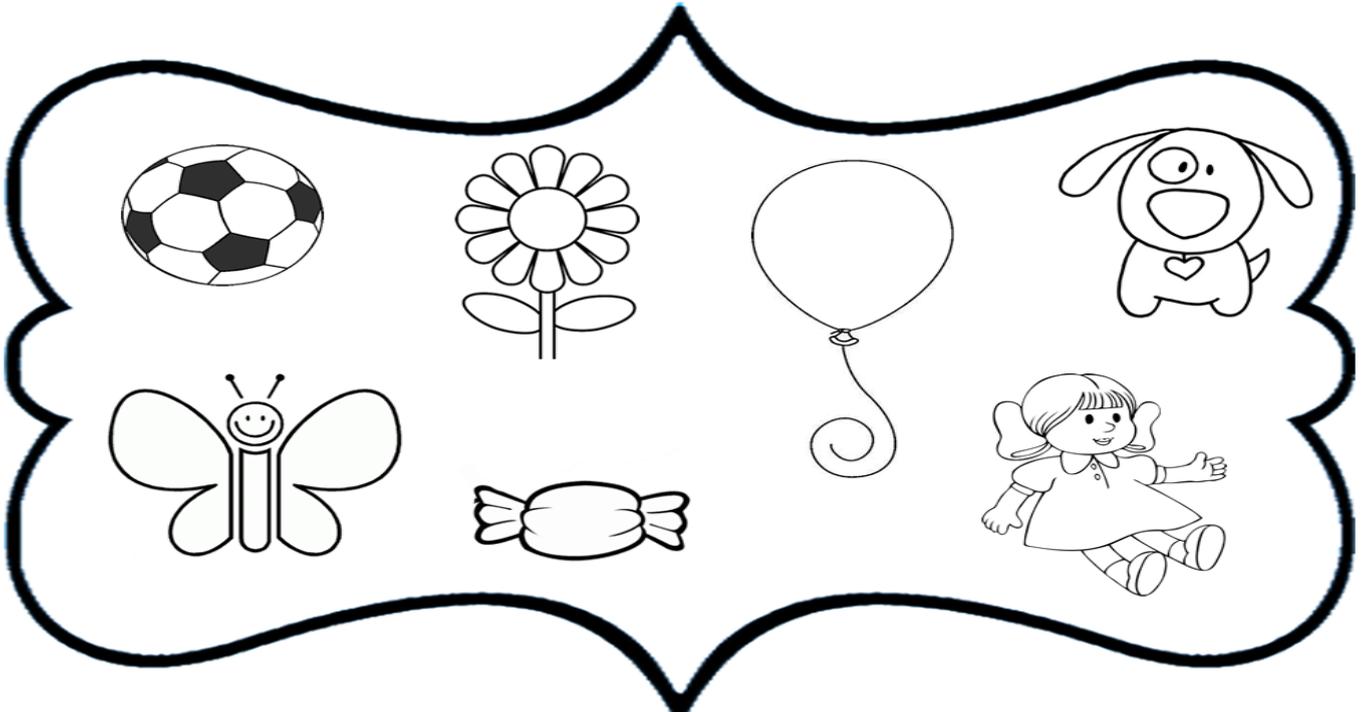
SILABA DO MEIO?

5) Pinte as Silabas

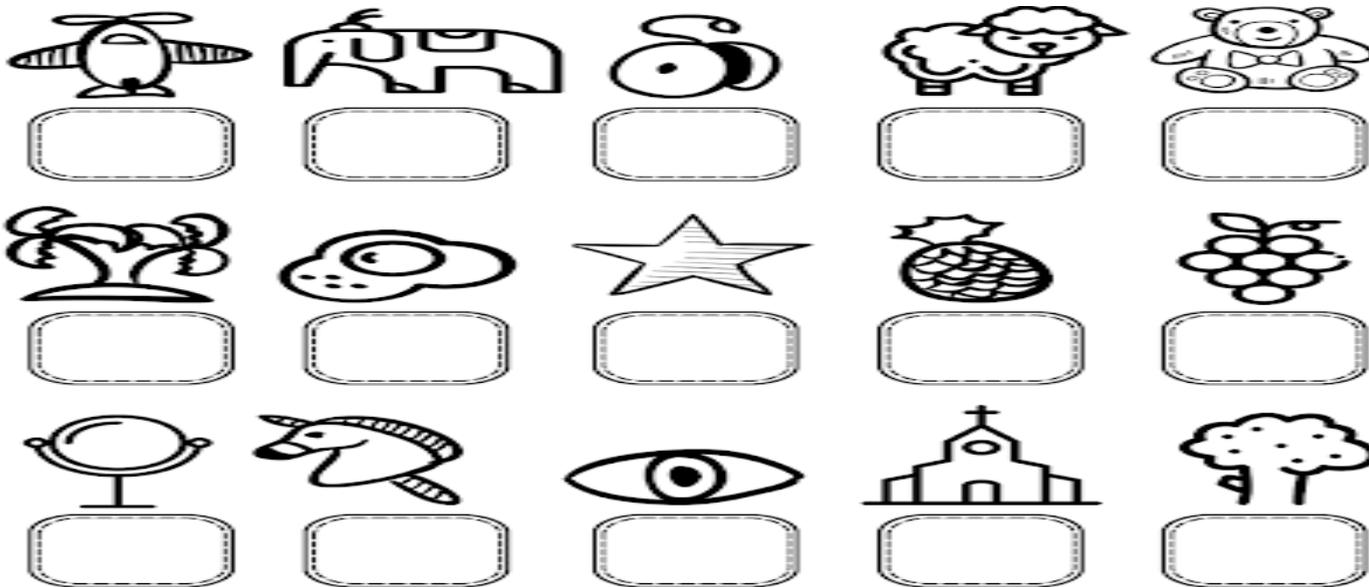
	BA	TE	BO	CI	CA
	PA	BE	CU	PU	A
	CO	MA	AO	VO	BO
	BU	ME	RE	BI	CE

	BA	TE	BO	CI	CA
	PA	BE	NI	PU	NU
	CO	NA	NE	NO	BO
	BU	ME	RE	BI	CE

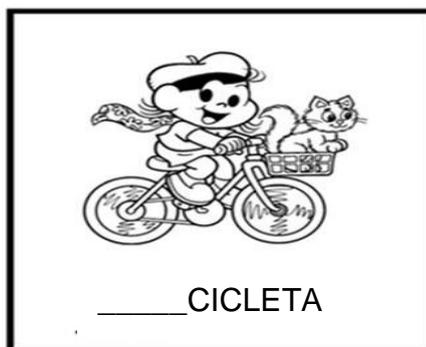
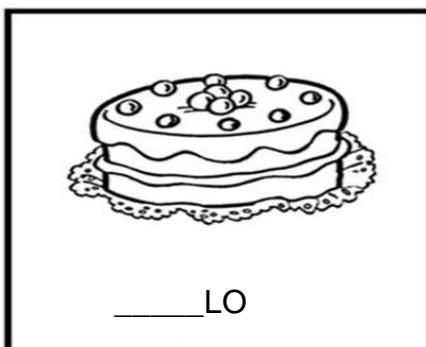
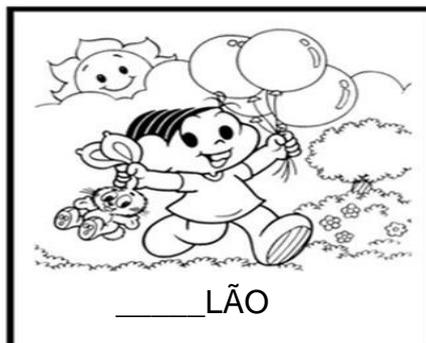
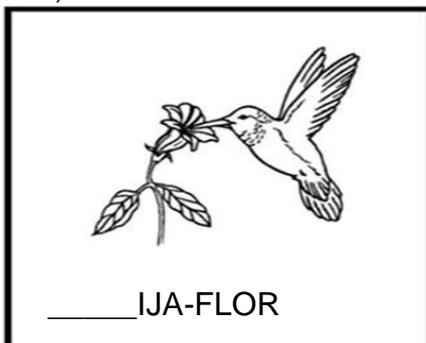
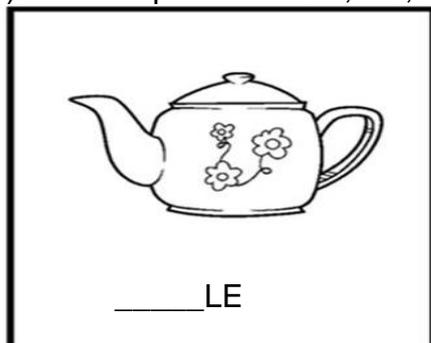
6) Pinte todos os desenhos que iniciam com a letra B:



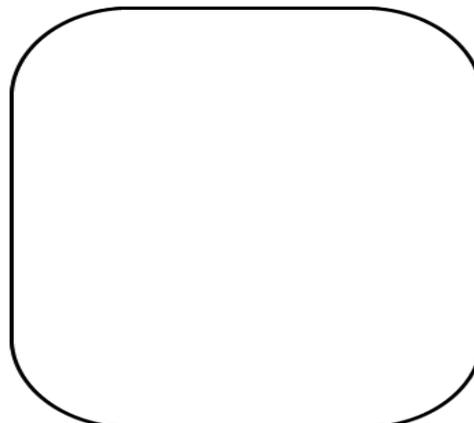
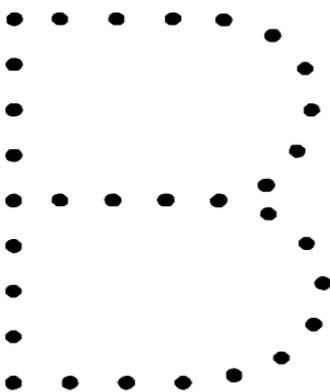
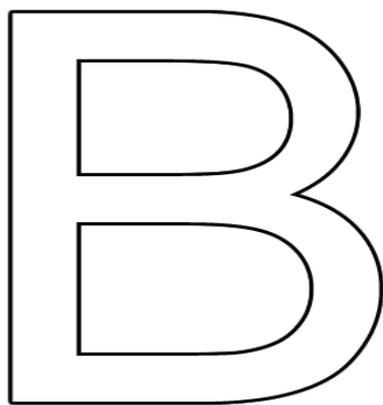
7) Escreva a letra inicial do nome de cada desenho



8) Complete com BA, BE, BI, BO, BU:



9) Faça o contorno com lápis de cor e copie no quadro:



MATEMÁTICA

1) Vamos somar?

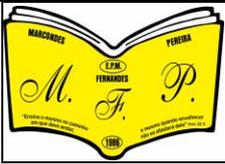
O BEBÊ TINHA 4 CHUPETAS E GANHOU MAIS UMA. QUANTAS CHUPETAS ELE TEM

BRUNO TINHA 5 BALAS E GANHOU MAIS UMA. QUANTAS ELE TEM

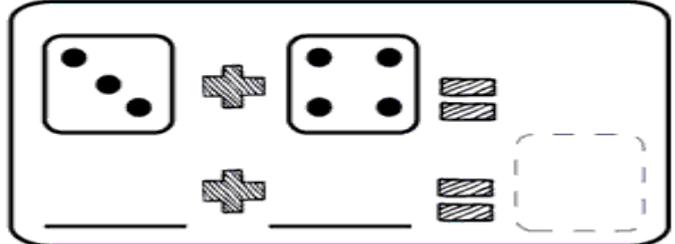
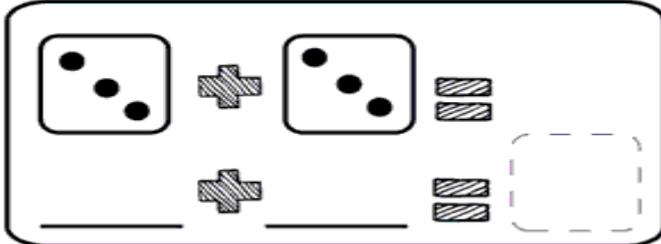
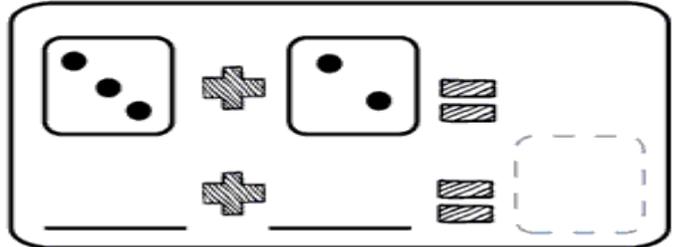
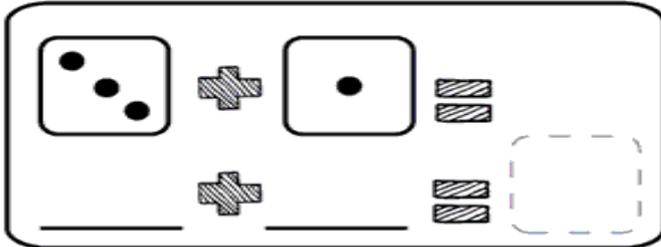
O CACHORRO TINHA 6 OSSOS E GANHOU MAIS UM. QUANTOS ELE TEM

2) Pinte apenas os números:

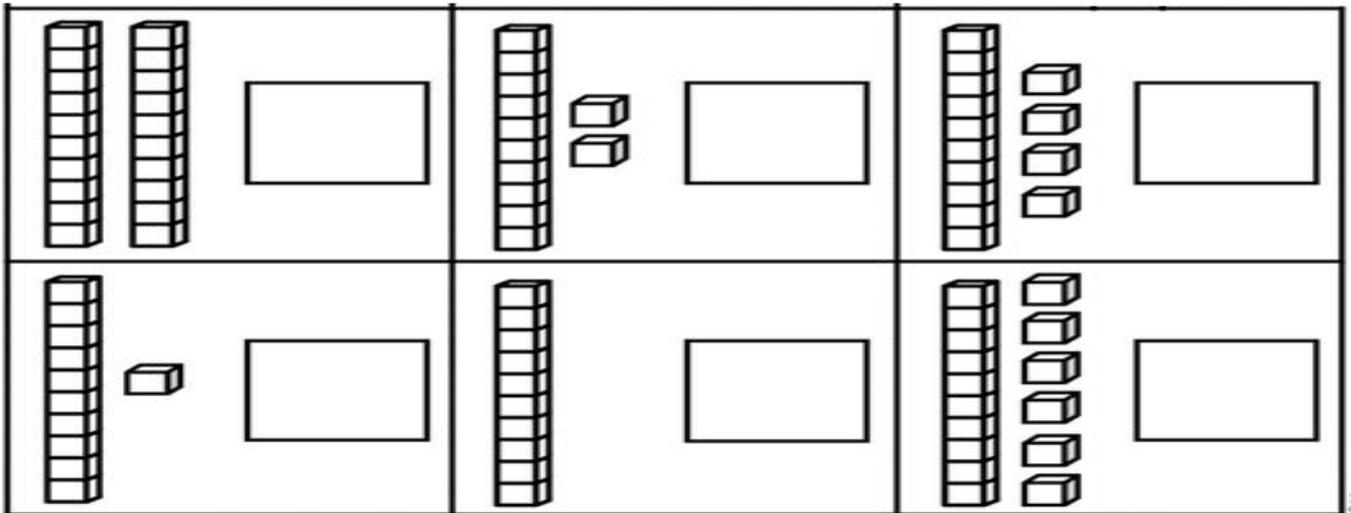
3) Complete os números faltosos da sequência:



4) Vamos somar os dados:



5) Conte a quantidade e coloque os números:



6) VAMOS CANTAR:

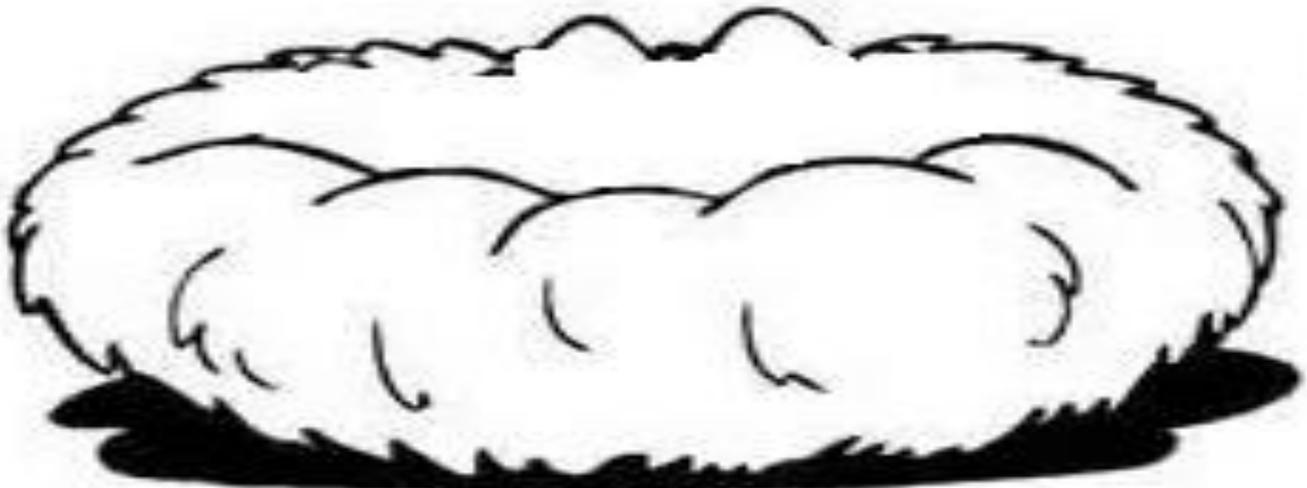
A galinha do vizinho,
Pensando que é a tal.

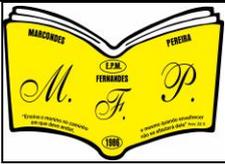
Bota seu ovo no ninho.

E sai correndo pelo quintal.

Numa gritaria geral! (Música Samba Iêlê) – Solange Valadares.

- A galinha do vizinho botou 12 ovos no ninho, represente desenhando no ninho os 12 ovos:

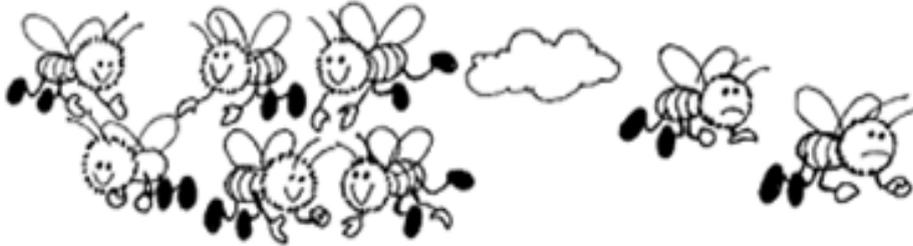




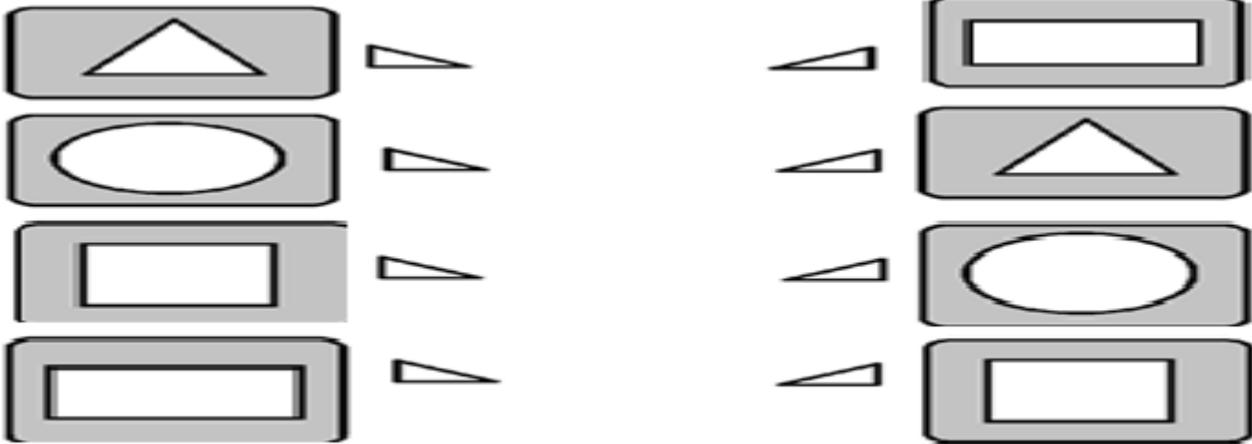
7) Resolva:

Havia um grupo de 8 abelhas, duas foram embora, quantas abelhas ficaram?

$8 - 2 = \underline{\quad}$

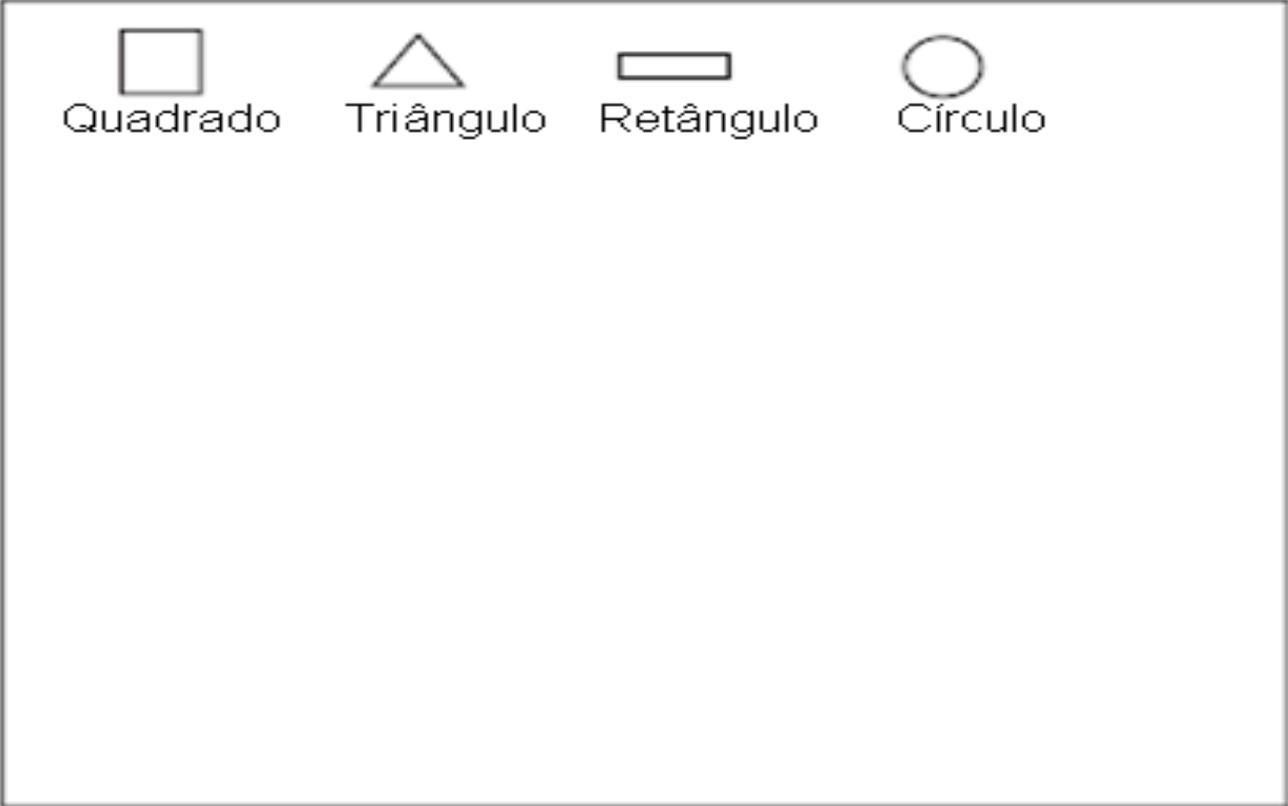


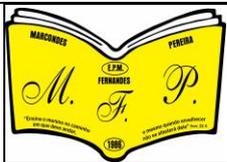
8) Com ajuda de um responsável ligue as formas geométricas iguais



9) - Faça um desenho usando as formas geométricas:

			
Quadrado	Triângulo	Retângulo	Círculo





HISTÓRIA

1) PRESTE ATENÇÃO DO VERSINHO QUE ALGUÉM DA FAMÍLIA VAI LER:

Eu gosto da minha mãe,
Do meu pai,
Do meu irmão.
Nem sei como tanta gente
Cabe no meu coração.

(Por enquanto sou pequeno, Pedro Bandeira)

2º) PINTE OS MEMBROS DA FAMÍLIA QUE APARECEM NO VERSINHO:



Mãe



Avó



Pai



Irmão

3º) Preencha a ficha abaixo sobre você:

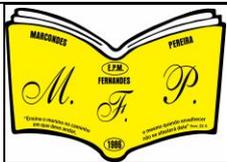


◆ Meus cabelos têm a cor:

◆ Meus olhos têm a cor:

◆ Minha pele é:

Meu rosto



GEOGRAFIA

1º) LEIA O TEXTO PARA A CRIANÇA EM SEGUIDA LEIA COM ELA:

CONVERSE SOBRE O TEXTO PARA QUE POSSA ENTENDER:

AINDA SOU CRIANÇA , MAS TAMBÉM TRABALHO. O TRABALHO PRINCIPAL DE UMA CRIANÇA É ESTUDAR .ESTUDANDO VOU CRESCER E QUANDO EU CRESCER VOU SER UM GRANDE PROFISSIONAL.ENQUANTOEU FOR CRIANÇA DEVO TRABALHAR EM CASA, PARA AUDAR A MAMÃE E O PAPAÍ EM PEQUENAS TAREFAS.

RESPONDA ATRAVES DE DESENHO OU ESCRITA:

QUE TRABALHO VOCÊ FAZ ALEM DE ESTUDAR?

O QUE UMA CRIANÇA PODE FAZER PARA AJUDAR A FAMÍLIA?



2º) APÓS A LEITURA COMPLETE COM O NUMERO DE LETRAS DE CADA PALAVRA:

O TRABALHO É IMPORTANTE

O TRABALHO É MUITO BOM
ENGRANDECE O CIDADÃO,
AMANDO O QUE FAÇO
NÃO IMPORTA A PROFISSÃO!

- QUANTAS LETRAS?

TRABALHO

PROFISSÃO

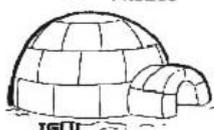
BOM

CIDADÃO



3º) CIRCULE OS TIPOS DE MORADIA QUE VOCÊ CONHECE E DESENHE NO RETANGULO O TIPO DE MORADIA QUE VOCÊ MORA:

TIPOS DE MORADIAS



CIÊNCIAS

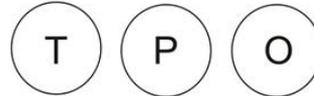
Aula 1. Circule no alfabeto as letras da palavra em destaque.

DENGUE



A B C D E F G H I J K
L M N O P Q R S T W
U V X Y Z

Aula 2. Pinte o círculo que mostra a letra inicial de cada criadouro da DENGUE.



Aula 3. Vamos procurar o Mosquito da Dengue.

Esse é o retrato falado do Mosquito

Vamos procura-lo entre os objetos abaixo? Ah não se esqueça de pintar bem bonito.

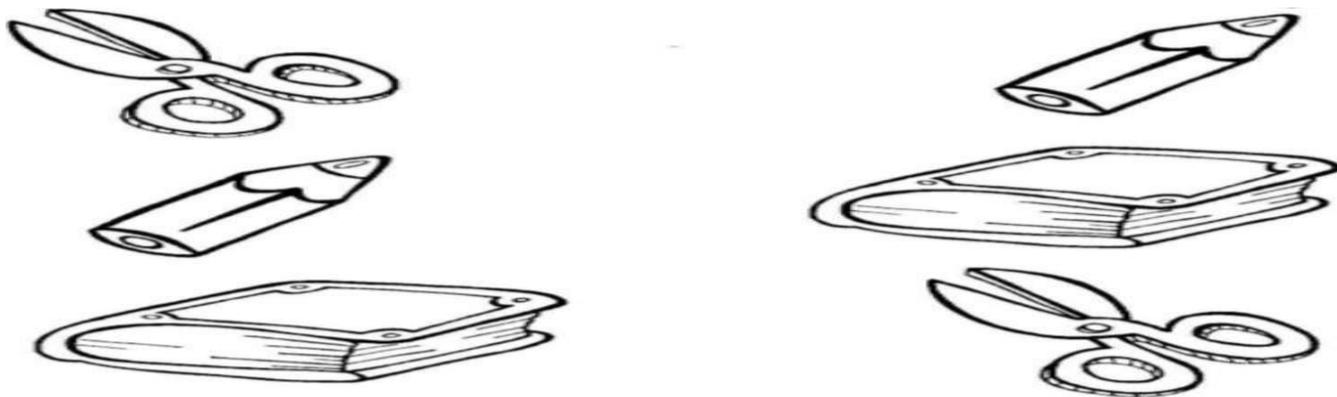


ARTE

Atividade 1: Vimos algumas formas geométricas.

Agora veremos outras formas como: iguais, diferentes, grandes, pequenas, compridas e curtas. Não é divertido ver quantas formas diferentes podemos ter em nossa volta?

Ligue e pinte os desenhos iguais.

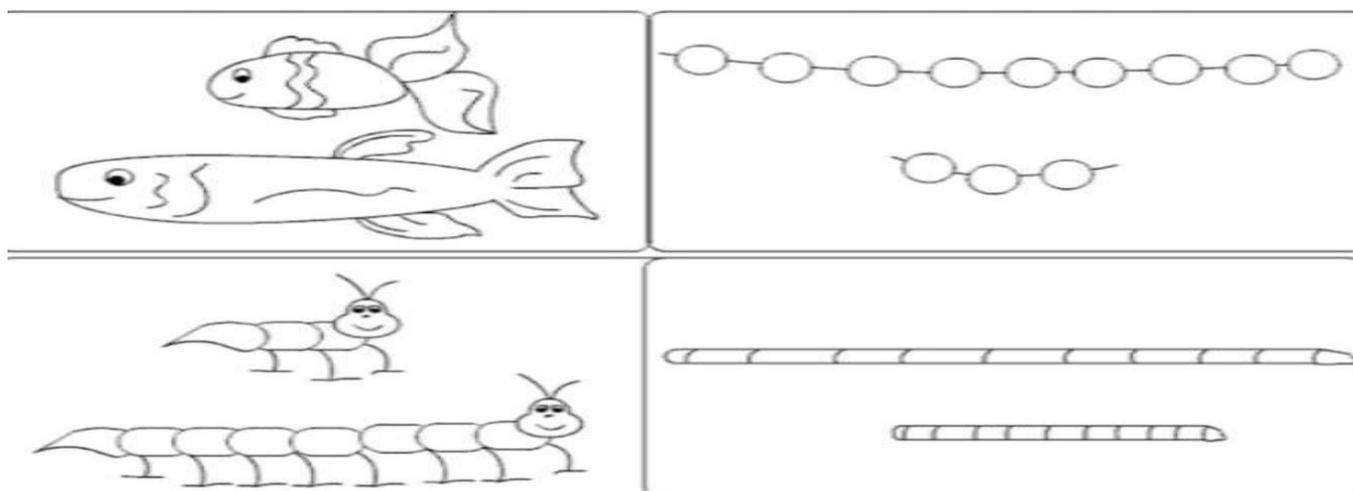


“Criança, tu és a minha pequena luz.”

Atividade 2: O contrário de Grande, é Pequeno. Vocês sabem? E pensando assim pintem de amarelo a forma Grande e de marrom a forma pequena. Para verem a diferença.



Atividade 3: Agora veremos as formas compridas e curtas, são diferentes, as curtas são menores e as compridas maiores. Percebem a diferença entre elas? Então circulem as formas compridas para diferenciar umas das outras.



EDUCAÇÃO FÍSICA

Ginástica

Atividade 1:

Posições básicas dos saltos : Salto estendido.



O aluno ficará em pé com os pés juntos e os braços estendidos para cima, em seguida fará uma leve flexão (dobrar os joelhos) apoiar e impulsionar para cima realizando o salto conforme a imagem.

Atividade 2:

Posições básicas dos saltos: Salto Grupada.



O aluno ficará em pé com os pés juntos e os braços estendidos para cima, em seguida fará uma leve flexão (dobrar os joelhos) apoiar e impulsionar para cima realizando o salto conforme a imagem flexionando o joelhos (dobrar os joelhos)

Atividade 3:

Rolamento lateral.

O aluno deverá deitar no tapete ou colchão com os braços e pernas estendidas, rolando lateralmente até o final o tapete ou colchão tentando seguir

Grupada.



Registre com fotos e envie no grupo de WhatsApp criado.