

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 06/07 a 24/07



ALUNO: \_\_\_\_\_

TURMA: 2º ANO: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_ Professora: \_\_\_\_\_

## **ORIENTAÇÃO:**

- 1- Senhores pais ou responsáveis, pedimos que primeiramente coloquem o nome do aluno em cada cabeçalho para a identificação, façam a leitura das atividades e expliquem para a criança como fazer, lendo o enunciado e ajudando quando necessário.**
- 2- As atividades devem ser copiadas e respondidas no caderno e entregues na escola para correção.**
- 3- É de suma importância que os pais ou responsáveis acompanhem a realização das atividades, monitorando seu filho(a), mas sem assumir o papel de realizar as atividades no lugar da criança.**
- 4- As fotos das atividades poderão ser enviadas no WhatsApp privado(pv) da professora ou levar o caderno na escola para as atividades serem corrigidas e devolvidas.**

**SINTOMAS:**



FEBRE



TOSSE



DIFICULDADE PARA RESPIRAR

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do coronavírus (COVID-19) foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China e foi disseminado rapidamente.

**PREVENÇÃO:**



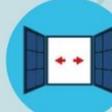
Lave as mãos com água e sabão e/ou use álcool em gel.



Evite tocar, olhos, nariz e boca sem lavar as mãos.



Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com o braço.



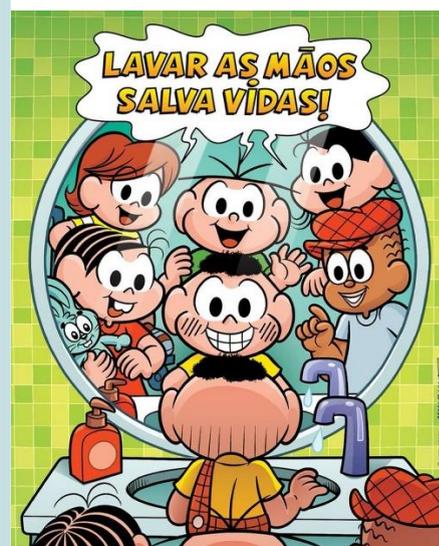
Evite aglomerações e ambientes fechados.

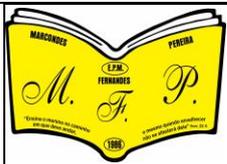


Se estiver doente, evite contato físico e fique em casa.



Não compartilhe objetos de uso pessoal.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 06/07 a 24/07



ALUNO:

## LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO: 06|07|2020 A 10|07|2020.

### **ATIVIDADE 1**

LEIA COM ATENÇÃO E DEPOIS COPIE EM SEU CADERNO.

JOSÉ

JOSÉ VIAJOU NAS FÉRIAS PARA OUTRO PAÍS.

ELE ESQUECEU DE LAVAR AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO E NÃO USOU ÁLCOOL GEL 70%.

JOSÉ NÃO SE PREViniu E FOI CONTAMINADO POR CORONAVÍRUS.

COITADO DO JOSÉ! ELE TEVE FEBRE ALTA, DOR DE GARGANTA E MUITA TOSSE.

COMO NÃO TINHA VACINA PARA O CORONAVÍRUS, O MÉDICO COLOCOU\_LHE DE REPOUSO E ISOLAMENTO.

JOSÉ FICOU CURADO E PASSOU A FAZER CAMPANHAS PREVENTIVAS.

ADILÉIA L. GENEROSO.

### **ATIVIDADE 2**

MARQUE UM ( X ) , NAS RESPOSTAS CERTAS:

( ) JOSÉ FICOU ATENTO ÀS DICAS.

( ) ELE SE CONTAMINOU.

( ) JOSÉ TEVE FEBRE ALTA, DOR DE GARGANTA E MUITA TOSSE.

( ) ELE TOMOU REMÉDIO.

( ) O MÉDICO COLOCOU\_LHE DE REPOUSO.

### **ATIVIDADE 3**

ILUSTRE O TEXTO NO SEU CADERNO E DEPOIS PINTE.

PERÍODO: 13|07|2020 A 17|07|2020.

### **ATIVIDADE 1**

COMPLETE O QUADRO ABAIXO CONFORME O MODELO:

PALAVRAS	SÍLABAS	QUANTIDADE
GARGANTA	GAR_GAN_TA	3
TOSSE		
CONTAMINADO		
MÉDICO		
CORONAVÍRUS		



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 06/07 a 24/07



ALUNO:

## ATIVIDADE 2

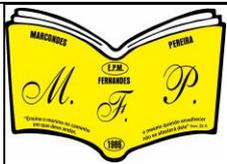
PINTE AS PALAVRAS QUE ESTÃO RELACIONADAS COM O CORONAVÍRUS:

MAMÃO SALIVA TOSSE PERNA CARNE  
MÁSCARA LENÇO ÁLCOOL MÃO FLOR

## ATIVIDADE 3

ESCREVA UMA FRASE PARA CADA IMAGEM NO SEU CADERNO, PARA  
REFORÇAR OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM O CORONAVÍRUS.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 06/07 a 24/07



ALUNO:

PERÍODO: 20|07|2020 A 24|07|2020.

### ATIVIDADE 1

OBSERVE A CAPA DO GIBI DO PERSONAGEM CASCÃO:



AGORA, CIRCULE A PALAVRA CORONAVÍRUS NA CAPA DO GIBI.

### ATIVIDADE 2

MARQUE UM ( X ), NAS RESPOSTAS CORRETAS:

A) CASCÃO LAVA AS MÃOS PARA NÃO PEGAR:

( ) DENGUE.

( ) CORONAVÍRUS.

( ) ZICA.

B) ELE USA PARA LAVAR AS MÃOS:

( ) ÁGUA E SABÃO.

( ) SÓ ÁGUA.

( ) ÁGUA E ESPONJA.

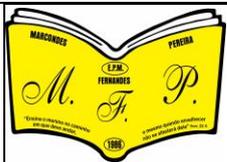
C) PALAVRAS QUE POSSUEM 3 SÍLABAS:

( ) MÔNICA E OLHANDO. ( ) PREFIRO E MÃOS. ( ) MÔNICA E CASCÃO.

### ATIVIDADE 3

A PALAVRA: CASCÃO, TEM O ACENTO TIL (~).

AGORA, RECORTE E COLE EM SEU CADERNO, PALAVRAS QUE TENHAM O ACENTO TIL.



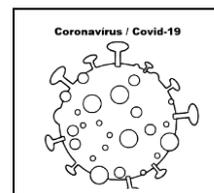
ALUNO: \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

### SITUAÇÕES – PROBLEMAS

1 - DE ACORDO COM O BOLETIM CORONAVÍRUS (31 /MAIO/2020), PONTA PORÃ REGISTROU 31 PESSOAS CONTAMINADAS; DO DIA 01/06 A 15/06 REGISTROU MAIS 28 CASOS CONFIRMADOS; QUAL O TOTAL DE CASOS CONFIRMADOS EM PONTA PORÃ ATÉ 15 DE JUNHO DE 2020.

D	U



Resposta: \_\_\_\_\_

2 - DOUTOR PAULO COMPROU 22 FRASCOS DE ÁLCOOL EM GEL PARA SUA CLÍNICA; JÁ FORAM USADOS 11 FRASCOS. QUANTOS FRASCOS DE ÁLCOOL EM GEL AINDA TEM PARA SEREM USADOS?

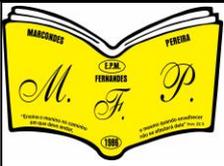
D	U



Resposta: \_\_\_\_\_

3- COMPLETE A TABELA ABAIXO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM E DEPOIS LEIA:

1					6				10
11								18	20
21				25					30
31		33							40
41							47		50
51			54						60
61	62								70
71				75					80



ALUNO:

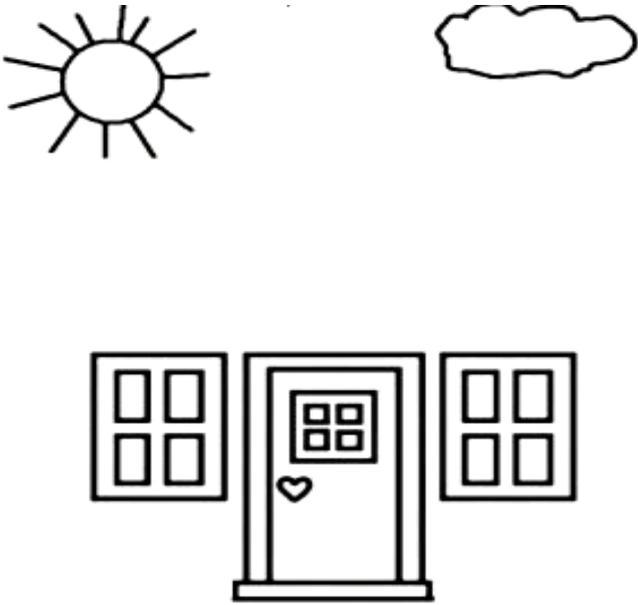
4- RESOLVA AS ADIÇÕES ABAIXO:

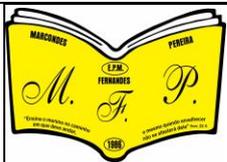
 $\begin{array}{r} + 97 \\ 36 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} + 46 \\ 23 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} + 68 \\ 54 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} + 87 \\ 36 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

5 - RESOLVA AS SUBTRAÇÕES ABAIXO:

 $\begin{array}{r} 38 \\ -13 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 47 \\ -17 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 62 \\ -41 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 99 \\ -78 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

6 - IDENTIFIQUE O QUE FALTA NA CASA ABAIXO E COMPLETE (DESENHE) USANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS:

Casa	Formas geométricas
	<p>Quadrado</p>  <p>Triângulo</p>  <p>Círculo</p>  <p>Retângulo</p> 



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

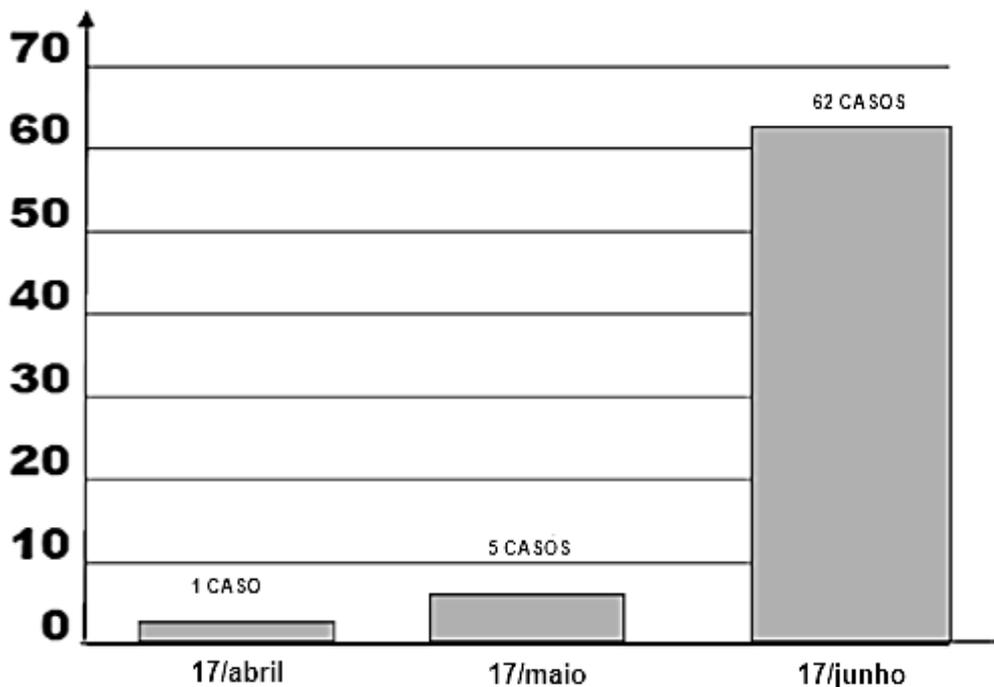
Período: 06/07 a 24/07



ALUNO:

➔ OBSERVE O GRÁFICO E VEJA O NÚMERO DE CASOS CONFIRMADOS DE  
CORONAVÍRUS EM PONTA PORÃ:

PONTA PORÃ - 2020



- Até a data de 17/março, Ponta Porã não registrou nenhum caso de coronavírus – covid – 19
- Fonte: SES/MS

➔ **RESPONDA DE ACORDO COM O GRÁFICO ACIMA:**

7 - QUANTOS CASOS DE CORONAVÍRUS FORAM REGISTRADO EM PONTA PORÃ ATÉ DIA 17 DE ABRIL/2020?

---

8 – EM QUAL MÊS REGISTROU-SE 62 CASOS DE CORONAVÍRUS?

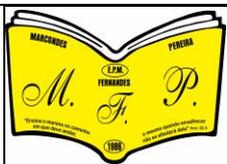
---

9 – RESOLVA A OPERAÇÃO ABAIXO E DESCUBRA QUANTOS CASOS CONFIRMADOS HOUE DE 17/MAIO À 17/JUNHO; MAQUE UM X NA RESPOSTA CERTA.

- A) ( ) 12 CASOS  
B) ( ) 57 CASOS  
C) ( ) 33 CASOS

CÁLCULO

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 06/07 a 24/07



ALUNO:

## GEOGRAFIA

### ATIVIDADE 1

LEIA E COPIE O TEXTO ABAIXO:

#### **MEIOS DE TRANSPORTES**

OS MEIOS DE TRANSPORTES SÃO DE GRANDE IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DO NOSSO PAÍS.

ELES SERVEM PARA TRANSPORTAR PESSOAS E CARREGAR MERCADORIAS. SÃO DIVIDIDOS EM:

TERRESTRES: QUE SÃO AQUELES QUE ANDAM SOBRE AS RUAS COMO: CARRO, BICICLETA, ÔNIBUS, MOTO, ENTRE OUTROS.

ÁEREOS: QUE SÃO AQUELES QUE SE LOCOMOVEM PELO CÉU COMO: AVIÃO, HELICÓPTERO, ENTRE OUTROS.

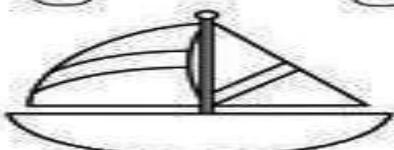
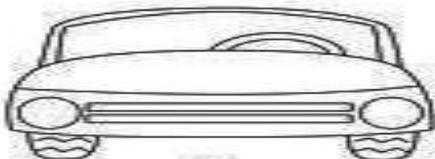
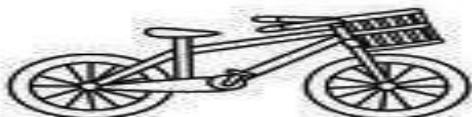
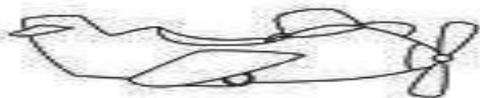
AQUÁTICOS: QUE SE LOCOMOVEM PELA ÁGUA COMO: NAVIO, BARCO, ENTRE OUTROS.

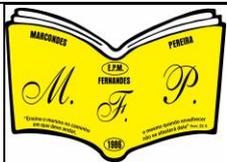
### ATIVIDADE 2

ESCREVA NO SEU CADERNO, QUAL MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ USA E SUA FAMÍLIA, DEPOIS DESENHE E PINTE.

### ATIVIDADE 3

ESCREVA O NOME DOS MEIOS DE TRANSPORTES EM SEU CADERNO, DEPOIS CIRCULE OS TRANSPORTES ÁEREOS:





ALUNO:

## HISTÓRIA

Desde a antiguidade o homem foi criando maneiras de marcar o tempo:  
através dos fenômenos da natureza e de invenções que foram se  
aperfeiçoando com o passar dos anos.



- U O calendário é uma das maneiras de marcar o tempo, ele é dividido em meses (“meses do ano”); Os meses contêm 30 ou 31 dias, exceto fevereiro com 28 dias e a cada 4 anos 29 dias

2020

<b>Janeiro</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>Fevereiro</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	<b>Março</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>Abril</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
<b>Mai</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>Junho</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	<b>Julho</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>Agosto</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
<b>Setembro</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	<b>Outubro</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>Novembro</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	<b>Dezembro</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

1 - IDENTIFIQUE NO CALENDÁRIO ACIMA O MÊS QUE VOCÊ FAZ ANIVERSÁRIO E ESCREVA:

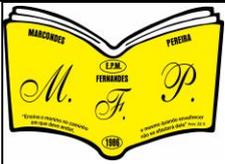
2 - QUANTOS MESES TEM UM ANO?

3 - A CADA 4 ANOS ACRESCENTA-SE 1 DIA EXTRA NO MÊS DE FEVEREIRO, E O ANO PASSA A SER CONHECIDO COMO “ANO BISSEXTO”.

a) QUAL O MÊS DO ANO DE 2020 QUE TEM 29 DIAS?

b) SE 2020 É BISSEXTO QUAL SERÁ O PRÓXIMO ANO BISSEXTO?

( ) 2032 ( ) 2024



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 06/07 a 24/07



ALUNO: \_\_\_\_\_

TURMA: 2º ANO: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

### CIÊNCIAS

#### Revisando: seres vivos e não vivos.

Olá crianças! Estamos de volta com algumas atividades para vocês aprenderem mais um pouquinho sobre os seres vivos e não vivos.

Mostre que você aprendeu.

Aula 1

Observe as figuras abaixo, somente uma não possui vida. Encontre-a e pinte bem bonito.



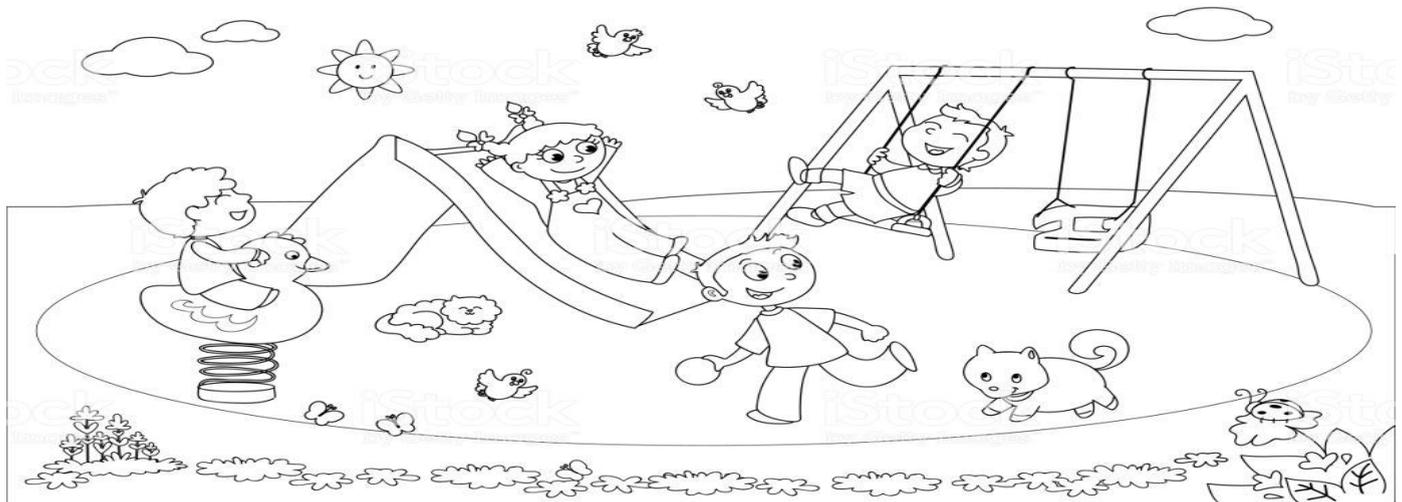
Aula 2

Leia.

Pedra, papel, tesoura. Não tem vida não.

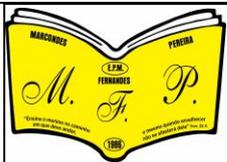
Pois não nascem e não crescem, também não morrem não.

Encontre os seres não vivos, no desenho abaixo, e pinte-os.



Aula 3

Faça em seu caderno cinco desenhos representando os **seres vivos**, e cinco os **não vivos**.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 06/07 a 24/07



ALUNO: \_\_\_\_\_

TURMA: 2º ANO: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

## ARTE

Iremos conhecer a biografia do artista Alfredo Volpi (1896-1988) foi um pintor ítalo-brasileiro considerado um dos mais destacados pintores da Segunda Geração da Arte Moderna Brasileira. Suas pinturas são caracterizadas por casarios e bandeirinhas coloridas de festa junina.

**A Releitura** Assim como existem diversas interpretações de uma obra de arte, existem diversas possibilidades de releituras dessa obra, ao recriar uma obra não é necessário empregar a mesma técnica usada pelo artista na obra original.

**1ª Atividade-** Faça uma releitura da obra **A grande Fachada festiva**, você pode estar desenhando a fachada, utilizando a régua e colorindo, ou fazendo uma casa de papel, colorindo e colando as bandeirinhas como no exemplo. Tire fotos das atividades e mande pelo WhatsApp da professora.



OBRA ORIGINAL



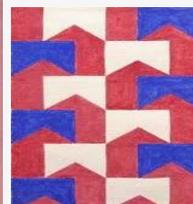
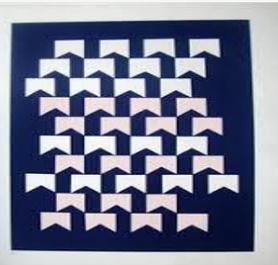
RELEITURA



RELEITURA

O pintor Alfredo Volpi utiliza as bandeirinhas de São João, com forma e geometria bem definidas, como instrumento para as abstrações na tela, sem limites.

**2ª Atividade-** Escolha umas das obras do artista e faça as bandeirinhas em seu caderno de arte, utilize régua e pinte-as bem colorido.



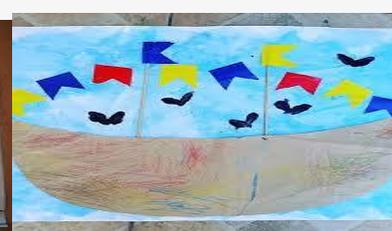
**3ª Atividade-** Outra obra importante do artista é o Barco com bandeirinhas e pássaros, faça a releitura utilizando um papel para fazer a dobradura de um barco, pede ajuda de uma adulto se precisar, pinte bem bonito, se quiser pode colar um palito, fazer o desenho dos pássaros e das bandeirinhas. Use a sua criatividade, tire fotos e manda para a professora no privado pelo Whatzapp.



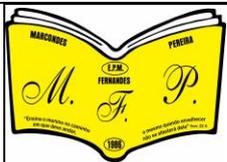
OBRA ORIGINAL



RELEITURA



RELEITURA



ALUNO: \_\_\_\_\_

TURMA: 2º ANO: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

## EDUCAÇÃO FÍSICA

### ATIVIDADE 1- Atividade de alongamento

Senhores Responsáveis, favor orientar seus filhos nas atividades. Leiam com atenção.

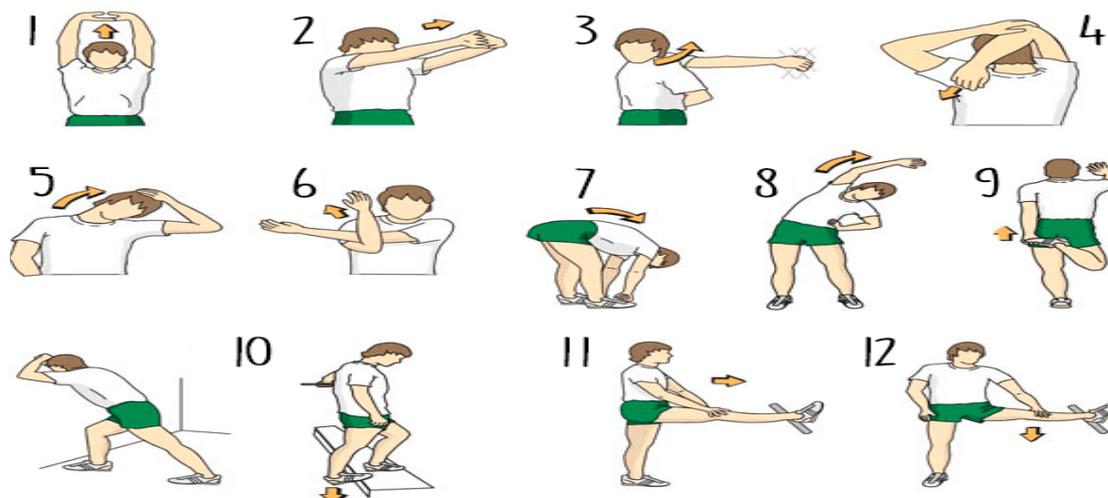
Olá pessoal, tudo bem? Vamos nos alongar para começar bem o dia.

São atividades bem simples, leia o texto e faça com seu pequeno essas atividades de alongamento e comece bem o seu dia.

Durante as estações mais frias do ano, outono e inverno, o uso de roupas quentes não é suficiente para se livrar da sensação de desconforto por conta do frio. As pessoas tendem sentir mais dores no corpo e a diminuir a frequência de práticas esportivas, desta forma, a realização de alongamentos torna-se ainda mais importante, tanto para a prática esportiva, quanto ao decorrer de um dia de trabalho.

\*Seguir os 12 passos da imagem, manter a posição por 10 segundos (contar até 10)

\*Fazer dos dois lados do corpo (direito e esquerdo)



### ATIVIDADE 2- Atividade de coordenação e equilíbrio

Senhores Responsáveis, favor orientar seus filhos nas atividades. Leiam com atenção.

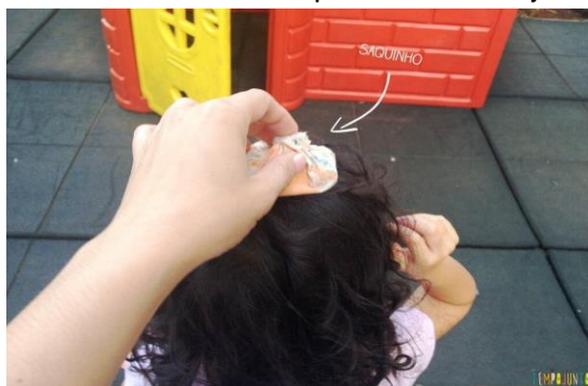
Olá pessoal, tudo bem? Vamos nos alongar antes de começar a atividade.

Pode ser utilizado os seguintes materiais para a execução do exercício: Chinelo, saquinho com areia, bola de papel enrolado com fita adesiva, livro pequeno ou algo similar. (lembrando que o objeto deve ser bem leve).

Atividade consiste em se deslocar (andar) equilibrando um objeto com as seguintes orientações.

- 1- Andar 10 passos em linha reta equilibrando o objeto na palma da mão (em uma das mãos).
- 2- Andar 10 passos em linha reta equilibrando o objeto no dorso da mão (costas da mão).
- 3- Andar 10 passos equilibrando o objeto no ombro.
- 4- Andar 10 passos em linha reta equilibrando o objeto na cabeça
- 5- Andar 10 passos em linha reta equilibrando o objeto na nuca (atrás do pescoço)

Exemplo abaixo:



(Na imagem a criança está com um saquinho na cabeça, ela vai equilibrar e andar por 10 passos)  
–Pode se aumentar a dificuldade do desafio – Equilibrar correndo  
– Equilibrar andando na ponta dos pés, etc.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 06/07 a 24/07



ALUNO:

### AULA 3.

Senhores Responsáveis, favor orientar seus filhos nas atividades. Leiam com atenção.

Olá pessoal, tudo bem? Vamos nos alongar antes de começar a atividade.

Seguindo as instruções descritas nas atividades de 01 a 05.

Leiam para seus filhos e peça que realizem os movimentos a seguir:

1. Tentar levantar e sentar 5 vezes sem usar as mãos como apoio;
2. Fazer cinco voltas em uma cadeira em sentido horário e anti-horário;
3. Saltar imitando um sapinho dando a volta em uma cadeira ou outro objeto 5 vezes;
4. Fazer um risco no chão e fazer saltos lateralmente em 20 segundos. (alguém contando até 20).
5. Correr em linha reta uma distância de 3 metros e voltar de costas

Espero o envio do registro das atividades no grupo de WhatsApp da turma.

Beijos.