



TURMA: 2º ANO: _____

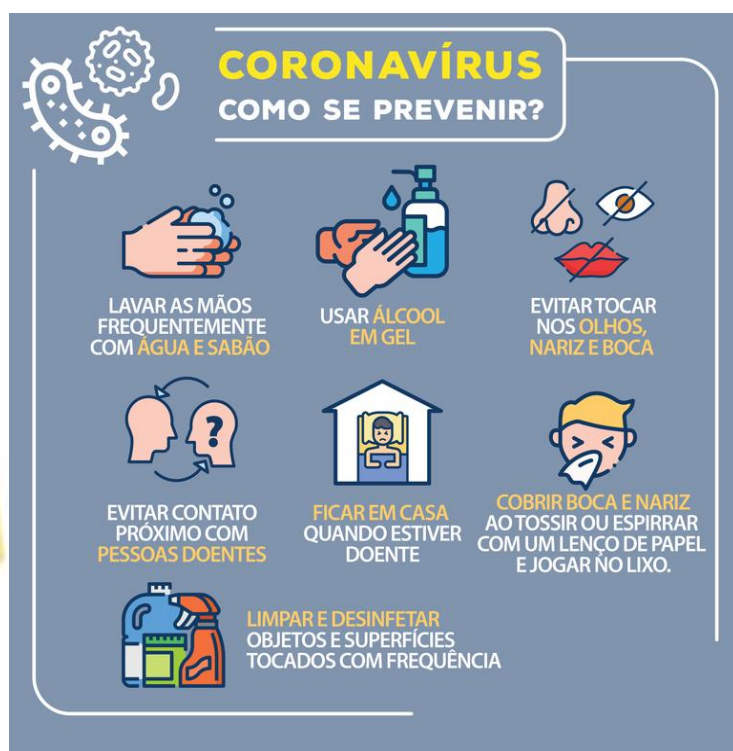
Aluno: _____ Professora: _____

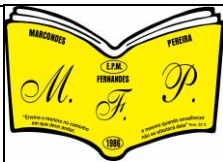
APC AVALIATIVA

ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES:

- 1- Senhores pais ou responsáveis, pedimos que primeiramente coloquem o nome do aluno em cada cabeçalho para a identificação, façam a leitura das atividades e expliquem para a criança como fazer, lendo o enunciado e ajudando quando necessário.**
- 2- As atividades deverão ser feitas e entregues na escola para correção.**
- 3- É de suma importância que os pais ou responsáveis acompanhem a realização das atividades, monitorando seu filho(a), mas sem assumir o papel de realizar as atividades no lugar da criança.**

Não se esqueçam de tirar foto e mandar no grupo de WhatsApp, para arquivar e comprovar o desenvolvimento nas atividades.





ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

1) LEIA E DEPOIS CANTE A MÚSICA.



O BALÃO TÁ SUBINDO.

O BALÃO TÁ SUBINDO
TÁ CAINDO A GAROA
O CÉU É TÃO BONITO
E A NOITE É TÃO BOA.

SÃO JOÃO!
SÃO JOÃO!
ACENDE A FOGUEIRA
DO MEU CORAÇÃO.

2) MARQUE UM (X) NA RESPOSTA CORRETA:

A) ESTÁ MÚSICA: FESTA DE SÃO JOÃO, PERTENCE À FESTA:

() CARNAVAL. () PÁSCOA. () JUNINA.

B) A PALAVRA QUE POSSUI DUAS SÍLABAS É:

() CAINDO. () JOÃO. () MEU.

C) PALAVRA FEMININA:

() FOGUEIRA. () CORAÇÃO. () BALÃO.

3) SEPARE AS SÍLABAS:

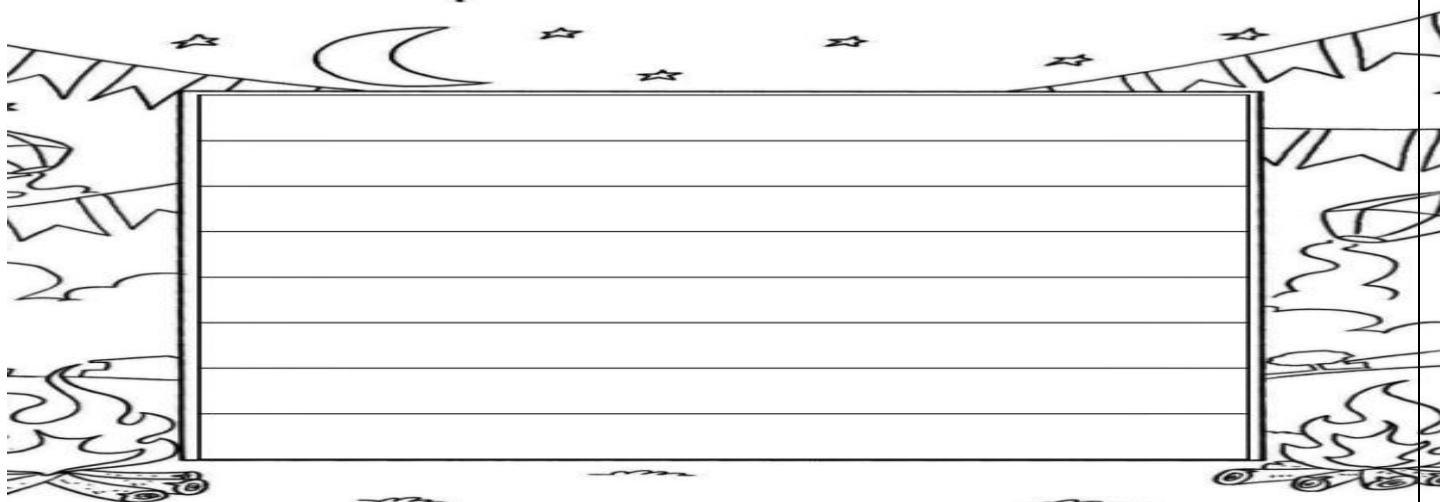
BANDEIRINHA: JOÃO:

AMENDOIM: QUADRILHA:

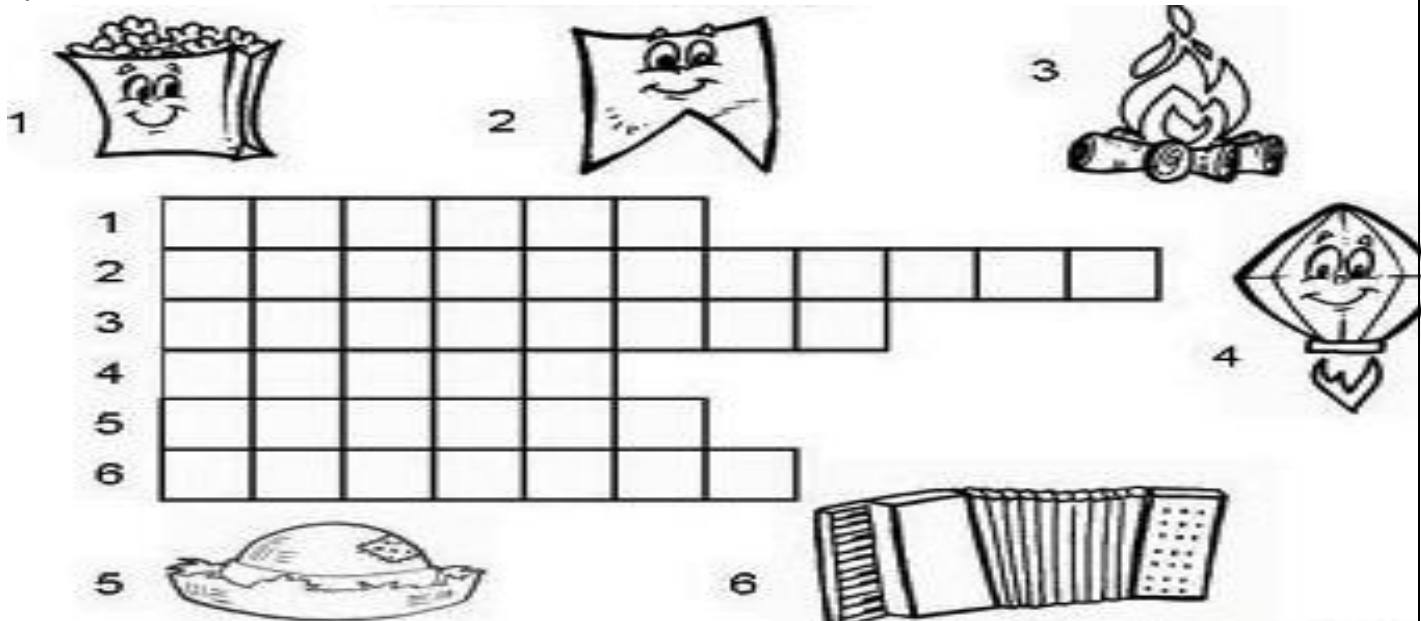


ALUNO: _____

4) ESCREVA 8 PALAVRAS DO QUE TEM NA FESTA JUNINA:



5) ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:



6) ESCREVA 3 FRASES SOBRE A IMAGEM ABAIXO:

1 _____

2 _____

3 _____





ALUNO:

7) USE A OU O:

....CAIPIRA

.....AMENDOIM

....FOGUEIRA

....BALÃO

....QUENTÃO

.....SANFONA

....CÉU

....VIOLÃO

8) COLOQUE AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA: (1.0)

PAMONHA	CAIPIRA	MILHO	AMENDOIM	QUENTÃO

9) PRODUÇÃO DE TEXTO:



OBSERVE O DESENHO E RESPONDA:



1. O QUE ELES ESTÃO FESTEJANDO?

2. QUAL É O NOME DO MENINO E DA MENINA?

3. O QUE ELES ESTÃO FAZENDO?

4. COMO ESTÁ ENFEITADA A FESTA?

5. DÊ UM TÍTULO PARA A CENA.





ALUNO: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

OBSERVE A CENA ABAIXO E PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA ITEM QUE ENCONTRAR, DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:



MENINAS	MENINOS	BANDEIRAS	ESTRELAS	BALÕES	FOGUEIRAS

1) HÁ QUANTAS BANDEIRAS? _____

HÁ QUANTAS ESTRELAS? _____

➤ O QUE TEM MAIS: BANDEIRAS OU ESTRELAS? _____

2) QUANTAS CRIANÇAS APARECEM NA CENA? _____

➤ O QUE TEM MAIS: MENINOS OU MENINAS? _____

3) HÁ QUANTAS FOGUEIRAS? _____

4) HÁ QUANTOS BALÕES? _____

➤ O QUE TEM MAIS: FOGUEIRA OU BALÕES? _____



ALUNO: _____

5) AS CRIANÇAS ARRECADARAM PARA A FESTA 21 REFRIGERANTES E 22 SALGADINHOS. QUANTAS PRENDAS ELES ARRECADARAM?

CÁLCULO



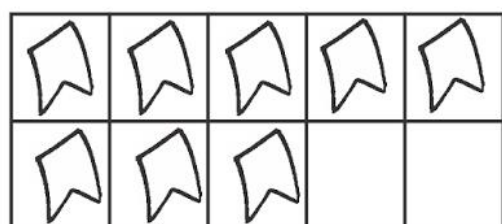
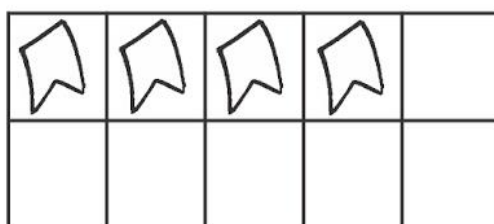
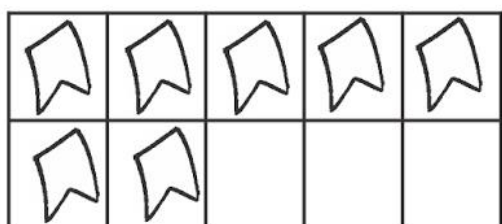
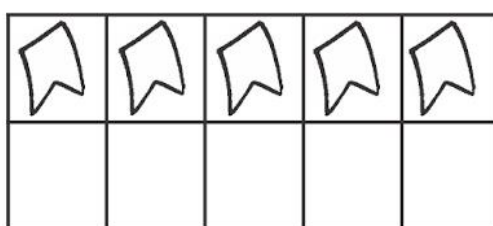
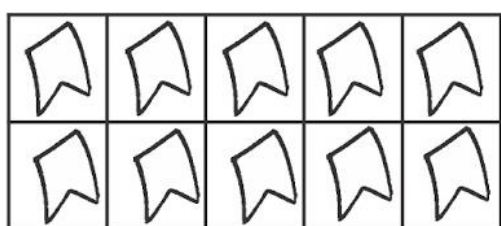
R: ELES ARRECADARAM _____ PRENDAS.

6) MARINA LEVOU 34 MAÇÃS DO AMOR PARA A FESTA, VENDEU 12. QUANTAS MAÇÃS SOBRARAM?

CÁLCULO

R: SOBRARAM _____ MAÇÃS.

7) CONTE AS BANDEIRINHAS E REGISTRE O NUMERAL CORRESPONDENTE:



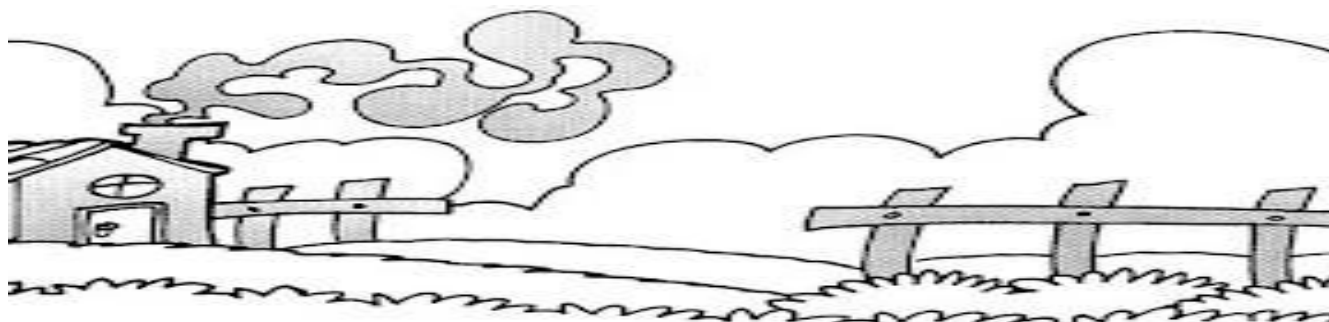


ALUNO:

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

1) ESCREVA O NOME DE QUATRO MEIOS DE TRANSPORTES TERRESTRES.

2) ENCONTRE NO CAÇA_PALAVRAS, PALAVRAS RELACIONADAS À ZONA RURAL:



G	D	F	A	Z	E	N	D	A	S	J	X
R	H	K	L	M	R	B	V	F	Í	R	S
A	N	I	M	A	I	S	J	H	T	B	A
N	S	J	H	R	T	L	V	M	I	H	V
J	T	B	X	H	S	T	F	G	O	W	E
A	N	C	H	Ã	C	A	R	A	S	N	S
S	R	G	J	R	G	P	M	H	D	N	R
K	P	L	A	N	T	A	Ç	Õ	E	S	V

3) CRUZADINHA DAS PROFISSÕES:



1										
2										
3										
4										
5										

1. SOU NAVEGANTE DOS MARES.
2. EU DEIXO TUDO COLORIDO.
3. EU CONSTRUO CASAS.
4. TENHO UMA VOZ DOCE.
5. EU PROTEJO AS PESSOAS DAS CHAMAS.



ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

CURIOSIDADES SOBRE A INVENÇÃO DO RELÓGIO DE PULSO:



O RELÓGIO É UM DOS INSTRUMENTOS QUE TEM COMO PRINCIPAL FUNÇÃO MARCAR AS HORAS (MEDIR O TEMPO);

A INVENÇÃO DO RELÓGIO DE PULSO DEU-SE ATRAVÉS DE SANTOS DUMONT “O PAI DA AVIAÇÃO”, O MESMO SENTIA-SE INCOMODADO AO SUJAR A SUA ROUPA DE GRAXA TODAS AS VEZES QUE PEGAVA O RELÓGIO NO BOLSO.

FOI AI QUE DUMONT PEDIU AO SEU AMIGO JOALHEIRO LOUIS CARTIER UM MODELO QUE FICASSE FIXO NO BRAÇO E FACILITASSE O CONTROLE DAS HORAS. EM MARÇO DE 1904, CARTIER APRESENTOU-LHE O QUE É CONSIDERADO O PRIMEIRO RELÓGIO DE PULSO DO MUNDO: O RELÓGIO SANTOS, COM A PULSEIRA DE COURO.



LEIA O TEXTO ACIMA E RESPONDA:

1 . QUAL A PRINCIPAL FUNÇÃO DO RELÓGIO?

2 . POR QUE SANTOS DUMONT SE SENTIA INCOMODADO AO PEGAR O RELÓGIO NO BOLSO?

3 . MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA:

O QUE SANTOS DUMONT INVENTOU:

() CELULAR

() AVIÃO 14 - BIS

() CARRO

O QUE LOUIS CARTIER FEZ PARA SANTOS DUMONT:

() CALÇA

() SAPATO

() 1º RELÓGIO DE PULSO



ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

OS SERES VIVOS E NÃO VIVOS.

ENCONTRAMOS NO MEIO AMBIENTE SERES VIVOS E NÃO VIVOS.

OS **SERES VIVOS** SÃO AQUELES QUE TÊM VIDA, COMO AS PLANTAS, OS ANIMAIS E AS PESSOAS. ELES NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM.

OS **NÃO VIVOS** SÃO AQUELES QUE NÃO PASSAM PELO PROCESSO DE NASCER, CRESCER, REPRODUZIR E MORRER.

ELES APENAS EXISTEM NA NATUREZA OU FORAM FEITOS PELO HOMEM.
EXEMPLO: ROCHA, ÁGUA, NUVEM E TODO OS OBJETOS A NOSSA VOLTA.

ATIVIDADE 1

DESENHE TRÊS SERES VIVOS E ESCREVA O NOME DE CADA UM.

ATIVIDADE 2

DESENHE TRÊS SERES NÃO VIVOS QUE ENCONTRAMOS NA NATUREZA E ESCREVA O NOME DE CADA UM.

ATIVIDADE 3

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E PINTe SOMENTE OS SERES VIVOS.





ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE

1º ATIVIDADE: DESENHE NO ESPAÇO AO LADO LINHAS ONDULADAS E QUEBRADAS, DANDO UM ESPAÇO ENTRE AS LINHAS COMO EXEMPLO ABAIXO. ENTRE OS ESPAÇOS DAS LINHAS PINTO USANDO A TÉCNICA DA POLICROMIA COMO NA IMAGEM DO GATINHO NO EXEMPLO, UTILIZANDO INÚMERAS CORES, DEIXANDO BEM COLORIDO.

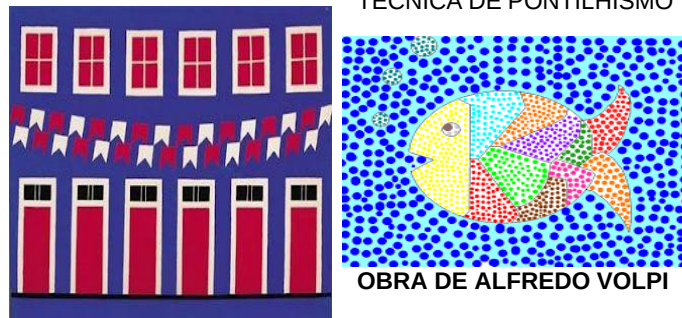
LINHAS ONDULADAS 2 LINHAS QUEBRADAS



1 TÉCNICA DE POLICROMIA

2º ATIVIDADE: VIMOS UM PINTOR FAMOSO CHAMADO ALFREDO VOLPI, MUITO CONHECIDO POR PINTAR BANDEIRINHAS QUE REMETEM A ÉPOCA DE FESTA JUNINA. DESENHE EM SEU CADERNO UM VARAL DE BANDEIRINHAS E PINTO USANDO A TÉCNICA DO PONTILHISMO, FAZENDO INÚMEROS PONTINHOS ATÉ PREENCHER O DESENHO. EXEMPLOS:

TÉCNICA DE PONTILHISMO



OBRA DE ALFREDO VOLPI

VOCÊ ESTÁ LEMBRADO DAS ESTAÇÕES DO ANO?

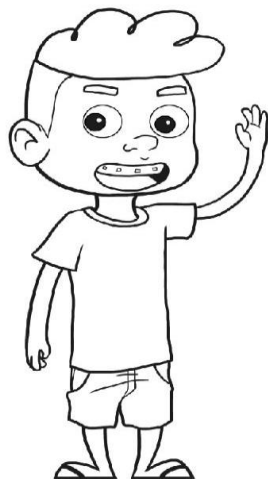
3º ATIVIDADE: COMO JÁ VIMOS AS ESTAÇÕES DO ANO SÃO: O VERÃO, ÉPOCA DE CALOR INTENSO; NO OUTONO AS FOLHAS CAEM. É TEMPO DE COLHEITA. NO INVERNO PERÍODO DE FRIO, EM ALGUNS LUGARES CAI NEVE E A PRIMAVERA AS FLORES DESABROCHAM E AS ÁRVORES RENASCEM. DESENHE UMA ESTAÇÃO, PINTO USANDO A TÉCNICA DE PONTILHISMO



ALUNO:

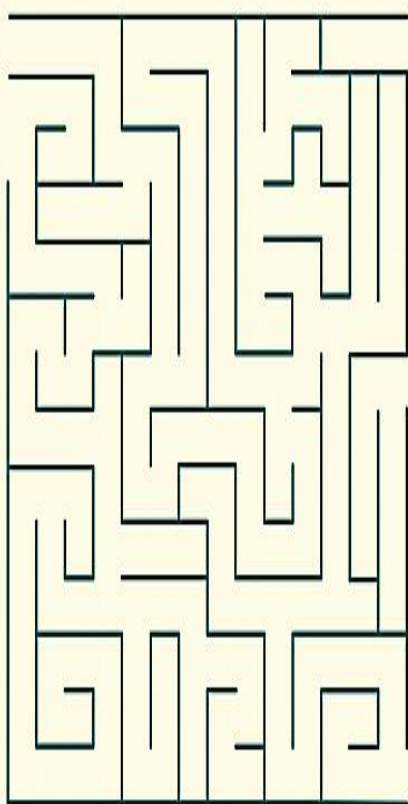
ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1) OBSERVE A IMAGEM E PINTE AS PARTES DO CORPO SOLICITADAS.



- 1- PINTE AS MÃOS DE AMARELO
- 2- PINTE O PÉ DE AZUL
- 3- PINTE OS BRAÇOS DE VERMELHO
- 4- PINTE O ROSTO DE ROSA
- 5- PINTE O CABELO DE PRETO
- 6- PINTE O PESCOÇO DE VERDE

2) AJUDE AO MENINO ENCONTRAR A CESTA DE BASQUETE PELO LABIRINTO.



3) FAÇA UM X E ESCREVA O NOME DO BRINQUEDO POPULAR QUE VOCÊ CONHECE.

