

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 03/08 a 28/08



ALUNO: _____

TURMA: 2º ANO: _____

Aluno: _____ Professora: _____

ORIENTAÇÃO:

1- Senhores pais ou responsáveis, pedimos que primeiramente coloquem o nome do aluno em cada cabeçalho para a identificação, façam a leitura das atividades e expliquem para a criança como fazer, lendo o enunciado e ajudando quando necessário.

2- As atividades deverão ser feitas e entregues na escola para correção.

3- É de suma importância que os pais ou responsáveis acompanhem a realização das atividades, monitorando seu filho(a), mas sem assumir o papel de realizar as atividades no lugar da criança.

Não se esqueçam de tirar foto e mandar no grupo de WhatsApp, para arquivar e comprovar o desenvolvimento nas atividades.

COMO COLOCAR A MÁSCARA



1 Pegue a máscara pelas alças elásticas.



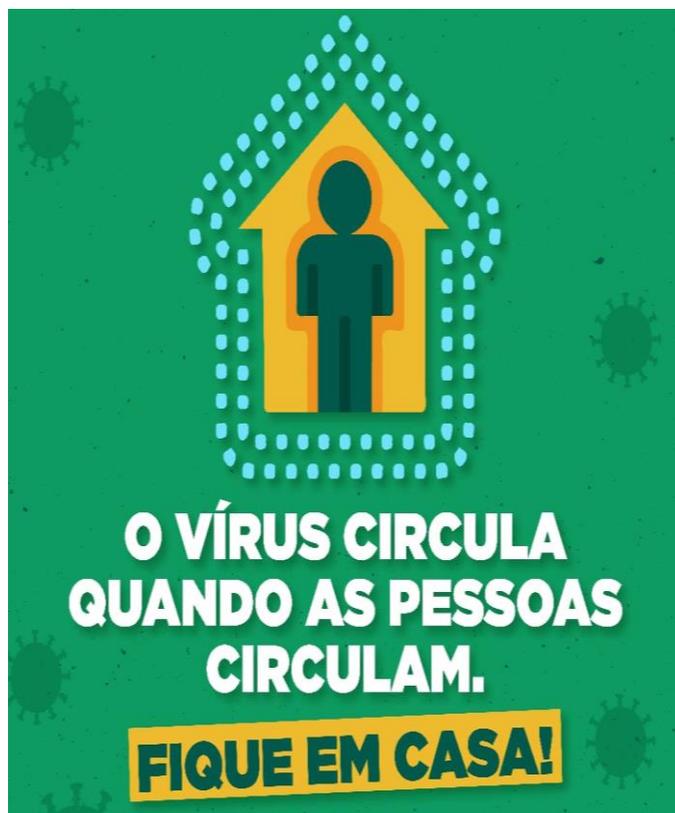
2 Coloque as alças elásticas atrás das orelhas.

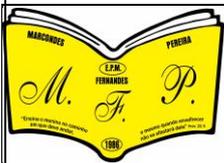


3 Ajuste a máscara para cobrir completamente o nariz e a boca, sem deixar espaços nas laterais. Ela deve ficar justa, mas sem causar desconforto.



4 Não toque na parte da frente da máscara durante o período de uso.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA
Período: 03/08 a 28/08
ALUNO:



1) LEIA E COPIE A LENDA NO SEU CADERNO.



SACI_ PERERÊ

É UM MENINO NEGRO E MUITO LEVADO, QUE TEM UMA PERNA SÓ.

FUMA CACHIMBO E USA UM GORRO VERMELHO QUE TEM PODERES MÁGICOS.

O SACI ADORA FAZER TRAVESSURAS, COMO: QUEIMAR A COMIDA, ESPANTAR O GADO, ASSUSTAR VIAJANTES SOLITÁRIOS E DAR NÓS NAS CRINAS DOS CAVALOS.

DIZEM QUE PARA PEGAR UM SACI É PRECISO FAZER UMA ARMADILHA COM UMA PENEIRA.

DEPOIS, QUE ELE CAIR NA CILADA, É PRECISO TIRAR SEU GORRO VERMELHO. COLOCAR O SACI EM UMA GARRAFA E FECHAR BEM COM UMA ROLHA.

2) MARQUE UM (X) NA RESPOSTA CORRETA. COPIE NO SEU CADERNO.

A) O SACI É UM MENINO:

LEVADO.

MALVADO.

BONZINHO.

B) ELE USA NA CABEÇA:

BONÉ.

GORRO.

BOINA.

C) O QUE ELE USA, QUE TEM PODERES MÁGICOS É O:

GORRO.

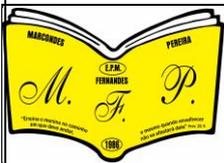
CACHIMBO.

BOINA.

3) ESCREVA 4 TRAVESSURAS QUE O SACI GOSTA DE FAZER, NO SEU CADERNO.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____





4) LEIA O NOME DAS LENDAS. DEPOIS, COLOQUE EM ORDEM ALFABÉTICA. DEPOIS, COPIE EM SEU CADERNO.

CURUPIRA	IARA	UIRAPURU	SACI
LOBISOMEM	BOITATÁ	MULA-SEM-CABEÇA	NEGRINHO DO PASTOREIO

1 _____ 2 _____
3 _____ 4 _____
5 _____ 6 _____
7 _____ 8 _____

5) ESCREVA 1 FRASE COM CADA PERSONAGEM DO FOLCLORE EM SEU CADERNO.



6) FORME PALAVRAS RELACIONADAS COM O NOSSO FOLCLORE DE ACORDO COM NÚMERO DAS SÍLABAS INDICADAS. DEPOIS, COPIE EM SEU CADERNO.

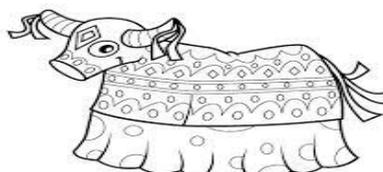
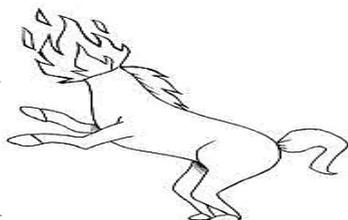
1 BOI	2 SA	3 I	4 RA	5 BO	6 DI
7 TA	8 A	9 CU	10 CI	11 PI	12 TO
13 DAS	14 CO	15 ME	16 CAS	17 TÍ	18 DAN
19 CAS	20 NHAS	21 VI	22 TÁ	23 RU	24 VI

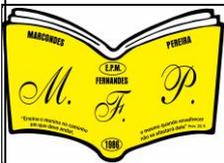
1 + 7 + 22: _____ 2 + 10: _____

3 + 8 + 4: _____ 5 + 12: _____

8 + 6 + 21 + 20: _____ 18 + 19: _____

14 + 15 + 13 + 17 + 11 + 16: _____





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA
Período: 03/08 a 28/08
ALUNO:

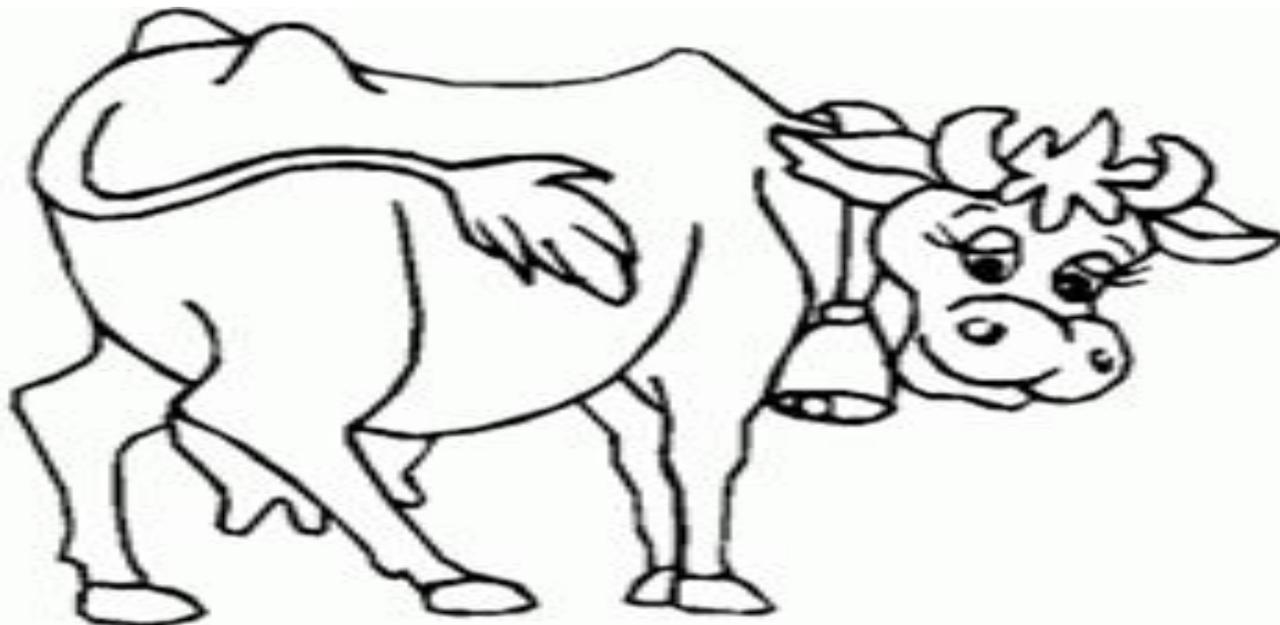


AS PARLENDAS FAZEM PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO, E MUITAS DAS VEZES SÃO RIMAS PARA DIVERTIR AS CRIANÇAS.

RIMAS SÃO PALAVRAS QUE TEM A MESMA TERMINAÇÃO.

EXEMPLO: AMARELA| JANELA. FEIRA| CADEIRA.

7) LEIA A PARLENDA E DEPOIS COPIE EM SEU CADERNO.

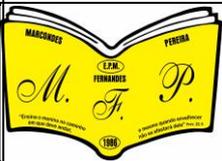


ERA UMA VEZ,
UMA VACA AMARELA.
QUE PULOU DA JANELA,
E FICOU BANGUELA.

8) PINTE A VACA COM A COR QUE ELA ERA. E CIRCULE AS RIMAS NA PARLENDA.

9) COMPLETE A TABELA ABAIXO NO SEU CADERNO.

PALAVRAS	NÚMERO DE CONSOANTES	NÚMERO DE VOGAIS	NÚMERO DE SÍLABAS	TOTAL DE LETRAS
FOLCLORE				
ADIVINHAÇÕES				
BRINCADEIRAS				
MÚSICAS				



10) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO. MARQUE UM (X) SOMENTE NA FRASE QUE CONTA O QUE ESTÁ ACONTECENDO NA CENA ABAIXO. DEPOIS, COPIE A FRASE CORRETA EM SEU CADERNO.



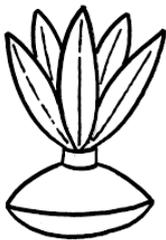
() CHICO BENTO ESTÁ LENDO O LIVRO DO FOLCLORE PARA SEUS AMIGOS. SEUS AMIGOS SÃO: CURUPIRA, SACI, LOBISOMEM, CUCA E MULA_SEM_CABEÇA.

() CHICO BENTO ESTÁ LENDO O LIVRO DO FOLCLORE PARA SEUS AMIGOS. SEUS AMIGOS SÃO: CURUPIRA, IARA, LOBISOMEM E BOITATÁ.

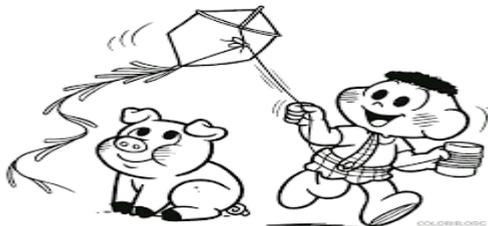
() CHICO BENTO ESTÁ LENDO O LIVRO DO FOLCLORE PARA SEUS AMIGOS. SEUS AMIGOS SÃO: SACI, CUCA, BOTO E NEGRINHO DO PASTOREIO.

11) DESENHE EM SEU CADERNO 3 LENDAS QUE VOCÊ CONHECE. DEPOIS PINTE BEM BONITO.

12) COLOQUE O NOME DAS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS ABAIXO. DEPOIS, COPIE O NOME DELAS EM SEU CADERNO.



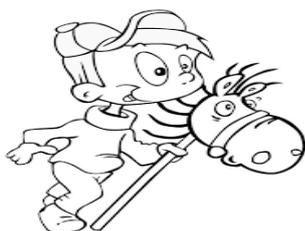
1 _____



2 _____



3 _____



4 _____



ATIVIDADES MATEMÁTICA

1. CADA PERSONAGEM FOLCLÓRICO REPRESENTA UM NUMERAL.

OS NUMERAIS SÃO: **3,5,7,8**



→ É O MENOR DELES.



→ ESTÁ ENTRE O 6 E O 8.



→ ESTÁ DEPOIS DO 4.



→ QUAL MEU NUMERAL?



2. COLOQUE O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS (VIZINHO).

	25	
--	----	--

	18	
--	----	--

	30	
--	----	--

	56	
--	----	--

	74	
--	----	--

	15	
--	----	--

	27	
--	----	--

	71	
--	----	--

3. SOME OS NUMERAIS E SIGA CONFORME O MODELO ABAIXO:

$$10 + 1 = \boxed{11} \quad \text{ONZE}$$

$$10 + 2 = \boxed{} \quad \text{_____}$$

$$10 + 3 = \boxed{} \quad \text{_____}$$

$$10 + 4 = \boxed{} \quad \text{_____}$$

$$10 + 5 = \boxed{} \quad \text{_____}$$

$$10 + 6 = \boxed{} \quad \text{_____}$$

$$10 + 7 = \boxed{} \quad \text{_____}$$

$$10 + 8 = \boxed{} \quad \text{_____}$$

$$10 + 9 = \boxed{} \quad \text{_____}$$





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 03/08 a 28/08

ALUNO:



7. RESOLVA AS SUBTRAÇÕES ABAIXO.

	D	U		D	U		D	U		D	U
-	7	9	-	6	5	-	9	8	-	8	8
	3	9		3	1		3	7		5	3

8. O SACI TINHA 13 GORROS, GANHOU MAIS 12 EM SUAS ANDANÇAS. COM QUANTOS GORROS O SACI FICOU?

R: _____

D	U

9. IARA TINHA 32 COLARES EM SUA CAIXA DE JÓIAS, ELA DEU 11 PARA ARIEL. QUANTOS COLARES SOBARAM NA CAIXA?

R: _____

D	U

10. TIA ANASTÁCIA FEZ 15 BOLOS PARA UMA FESTA, 4 BOLOS QUEIMARAM. QUANTOS BOLOS SOBARAM PARA A FESTA?

R: _____

D	U



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 03/08 a 28/08

ALUNO:



11. SEU VISCONDE MEDIU COM PASSOS LARGOS A DISTÂNCIA ENTRE A PORTA DE ENTRADA E O QUARTO PRINCIPAL, A MEDIDA FOI: 12 PASSOS LARGOS.

AGORA É COM VOCÊ

- ANDE A PASSOS LARGOS (**CAMINHAR A PASSOS LARGOS**) DA PORTA DE ENTRADA ATÉ O QUARTO DE SEUS PAIS E REGISTRE A QUANTIDADE _____

- COM PALMOS (**MÃO ABERTA**) MEÇA A MESA DA SUA CASA?

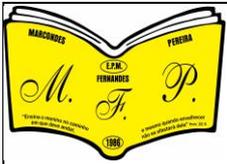
12 . OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE AGOSTO:

Agosto 2020

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

a) O ANIVERSÁRIO DE LUANA É DIA 21 DE AGOSTO. EM QUE DIA DA SEMANA CAIRÁ?

b) O MÊS DE AGOSTO TEM 31 DIAS. EM QUE DIA DA SEMANA CAIRÁ O DIA 31?



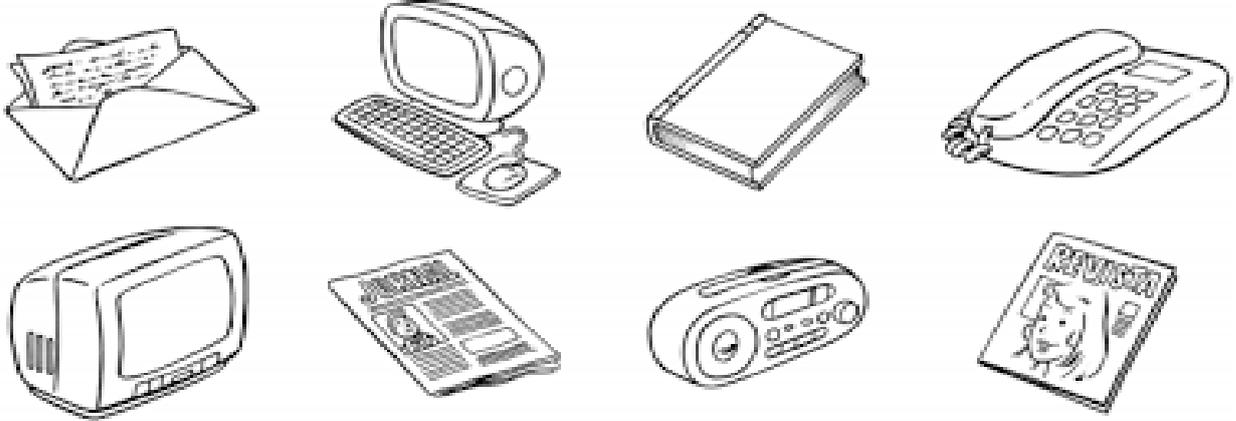
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA
Período: 03/08 a 28/08
ALUNO:



Geografia

ATIVIDADE 1

LEIA O TEXTO ABAIXO E COPIE EM SEU CADERNO.



MEIOS DE COMUNICAÇÃO

OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO SÃO MUITO IMPORTANTES PARA TODOS.
ELES SERVEM PARA QUE AS PESSOAS POSSAM SE COMUNICAR,
ESTANDO LONGE OU PERTO.

EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE MEIOS DE COMUNICAÇÕES COMO:
CELULAR, COMPUTADOR, JORNAL, REVISTA, TELEVISÃO, RÁDIO, ETC.

ATIVIDADE 2

ESCREVA EM SEU CADERNO, QUAIS OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE
SUA FAMÍLIA E VOCÊ UTILIZAM.

ATIVIDADE 3

ESCREVA EM SEU CADERNO, UMA FRASE PARA CADA IMAGEM ABAIXO.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA
Período: 03/08 a 28/08
ALUNO:



ATIVIDADE 4

ENCONTRE, NO CAÇA_PALAVRAS DEZ MEIOS DE COMUNICAÇÃO.
DEPOIS, COPIE EM SEU CADERNO.



T E L E G R A M A M C J T
E H V N Q S T B D H O H E
L V J O R N A L H L M M L
E S R H Á V T V M L P B E
F T E X D E E F G N U N V
O N V P I R A L K T T F I
N R I J O V T M H D A R S
E D S S K G R X V S D V ã
K V T H L N O N V X O L O
X C A R T A P N T M R K P
N S G X C I N E M A Y T X

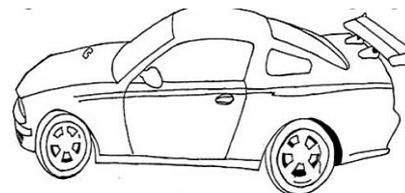
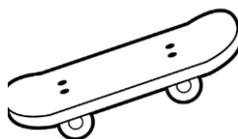
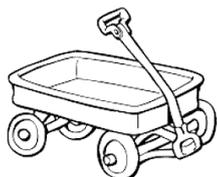




HISTÓRIA

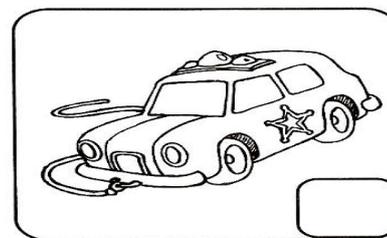
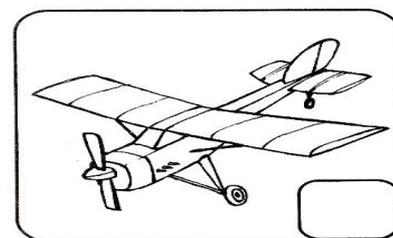
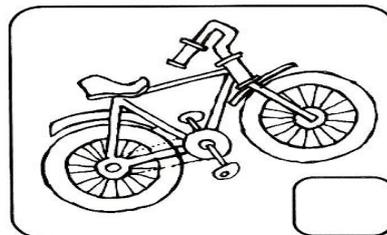
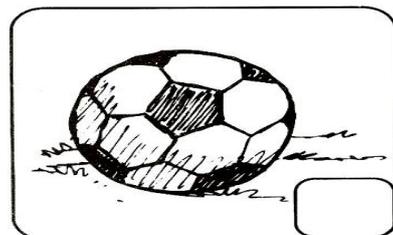
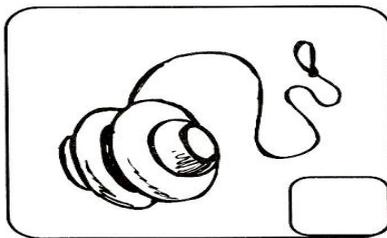
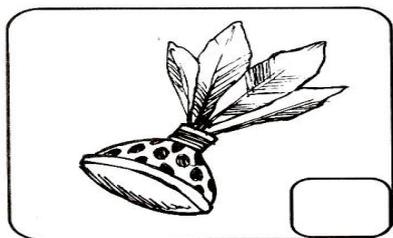
➡ OS BRINQUEDOS AJUDAM A CONTAR A NOSSA HISTÓRIA.

➡ DESDE A ANTIGUIDADE FORAM CRIADOS BRINQUEDOS PARA ACALMAR, DIVERTIR E ENSINAR AS CRIANÇAS, CADA UM UTILIZANDO OS MATERIAIS E RECURSOS DISPONÍVEIS DE SUA ÉPOCA.



ATIVIDADES

1. ENCONTRE NO BANCO DE PALAVRAS O NOME E O NÚMERO DE CADA BRINQUEDO ABAIXO:



- 1 CARRINHO
- 2 IOIÔ
- 3 AVIÃO
- 4 BOLA
- 5 BICICLETA
- 6 PETECA

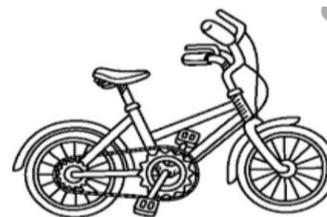
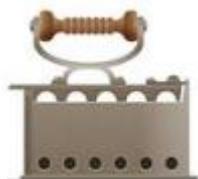
2. ESCREVA O NOME DOS BRINQUEDOS QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR?



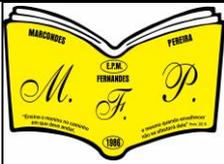
DURANTE A EVOLUÇÃO DA SOCIEDADE MUITOS OBJETOS FORAM CRIADOS; ELES FAZEM PARTE DA NOSSA HISTÓRIA.

MAS COM O TEMPO ESTES OBJETOS FORAM SENDO SUBSTITUÍDOS POR VERSÕES MAIS MODERNAS.

3 . RELACIONE OS OBJETOS ANTIGOS COM OS MODERNOS:



4 . DESENHE EM SEU CADERNO UM OBJETO ANTIGO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 03/08 a 28/08



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

ALUNO:

CIÊNCIAS

VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE AS PLANTAS?

AS PLANTAS E A PRODUÇÃO DE ALIMENTOS

NÓS SERES VIVOS PRECISAMOS DE ALIMENTOS, PARA NOSSA SOBREVIVÊNCIA E O MESMO ACONTECE COM AS PLANTAS. NO ENTANTO, DIFERENTEMENTE DOS ANIMAIS, AS PLANTAS SÃO CAPAZES DE PRODUZIR SEU PRÓPRIO ALIMENTO.

AS PLANTAS SÃO FORMADAS POR RAÍZES, CAULE E FOLHAS. MUITAS TAMBÉM TÊM FLOR E FRUTO, NO INTERIOR DO FRUTO PODE HAVER UMA OU VÁRIAS SEMENTES.

ATIVIDADE 1.

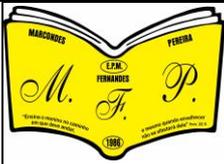
VEJA A FIGURA ABAIXO E ENUMERE AS PARTES DA PLANTA.



ATIVIDADE 2.

TEM ALGUMAS PLANTAS QUE USAMOS PARA NOS ALIMENTAR. DESENHE EM SEU CADERNO E ESCREVA O NOME DE CINCO PLANTAS QUE VOCÊ USA NA SUA ALIMENTAÇÃO.

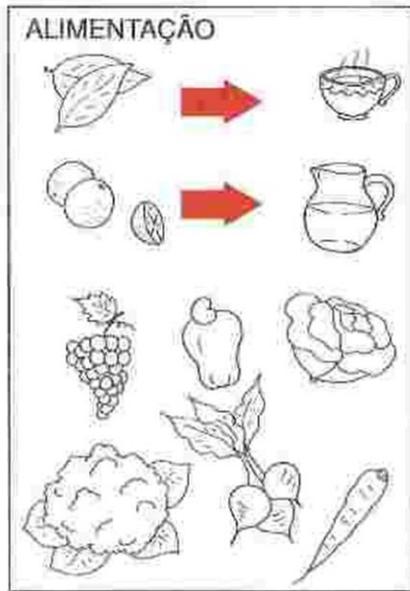
AS PESSOAS UTILIZAM AS PLANTAS DE DIVERSAS MANEIRAS: NA ALIMENTAÇÃO, NA FABRICAÇÃO DE REMÉDIOS, MÓVEIS, TECIDOS E ATÉ PARA ENFEITAR AMBIENTES.



ALUNO:

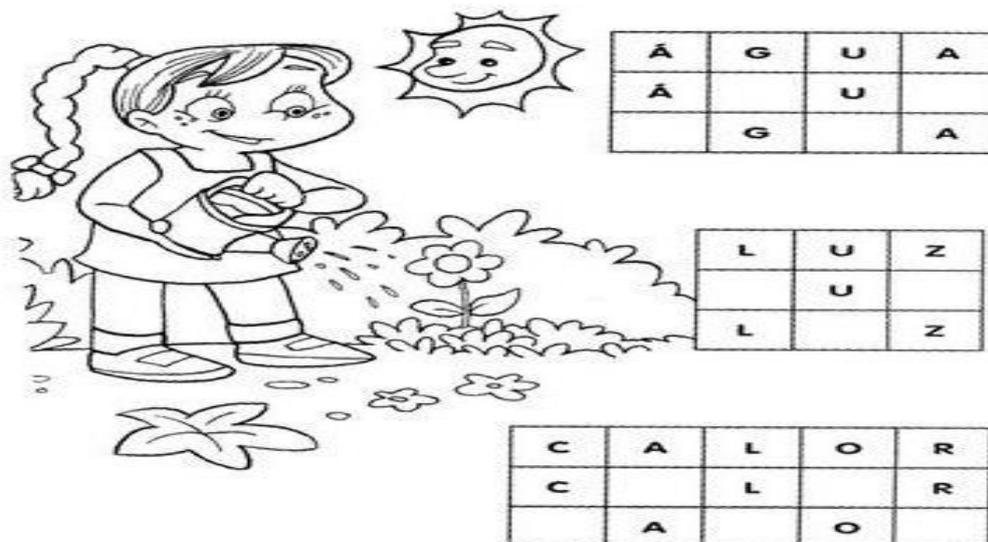
ATIVIDADE 3.

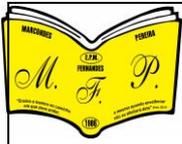
OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES ABAIXO E PINTE SOMENTE O QUE USAMOS EM NOSSA ALIMENTAÇÃO.



ATIVIDADE 4.

AS PLANTAS NECESSITAM DE LUZ, ÁGUA E CALOR PARA SOBREVIVER. AJUDE A MENINA COMPLETANDO A CRUZADINHA COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.





ALUNO:

ARTE

DANÇA: VOCÊS PROVAVELMENTE DEVEM CONHECER UM POUCO A FORMA ARTÍSTICA **DANÇA**. ENTÃO VAMOS APRENDER ALGUNS CONCEITOS. CONFORME A ARTE-EDUCADORA E PESQUISADORA LAURA AIDAR “A **DANÇA** É UM TIPO DE MANIFESTAÇÃO ARTÍSTICA QUE UTILIZA O CORPO COMO INSTRUMENTO CRIATIVO. GERALMENTE, ESSA FORMA DE EXPRESSÃO VEM ACOMPANHADA POR MÚSICA, ENTRETANTO, TAMBÉM É POSSÍVEL DANÇAR SEM O APOIO MUSICAL. NA DANÇA, AS PESSOAS REALIZAM MOVIMENTOS RITMADOS, SEGUINDO UMA CADÊNCIA PRÓPRIA OU COREOGRAFADA, ORIGINANDO HARMONIAS CORPORAIS.”

EXISTEM MUITOS ESTILOS DE DANÇAS COMO: DE FESTAS POPULARES QUE SÃO TRADICIONAIS E MUDAM DE UM PAÍS PARA OUTRO, CANTIGAS DE RODAS, BRINCADEIRAS E MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS. ESSES SÃO ALGUNS EXEMPLOS ENTRE OS INÚMEROS ESTILOS DE DANÇA.

1º ATIVIDADE: “A **DANÇA** (...) UTILIZA O CORPO COMO INSTRUMENTO CRIATIVO.” CONFORME O TRECHO DO TEXTO ASSINA-LE, QUAL É O INSTRUMENTO UTILIZADO PARA DANÇAR.



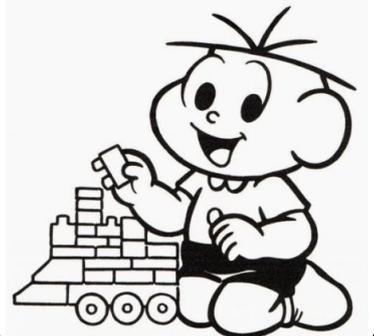
()



()



()



()

2º ATIVIDADE: VIMOS NO TEXTO QUE EXISTE O ESTILO DE DANÇA DE FESTAS POPULARES QUE SÃO TRADICIONAIS E PODEM MUDAR DE UM PAÍS PARA OUTRO. AS IMAGENS A SEGUIR SÃO DANÇAS POPULARES DO BRASIL. ESCREVA O NOME CORRETO DE CADA FESTA POPULAR.







ALUNO:

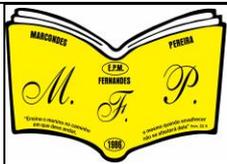
3° ATIVIDADE: EM CADA FESTA POPULAR EXISTEM CARACTERÍSTICAS TRADICIONAIS QUE DIFERENCIAM UMA FESTA DA OUTRA. PERCEBEMOS QUE A MÚSICA, A DANÇA, AS VESTIMENTAS, AS COMIDAS TÍPICAS, OS OBJETOS E ATÉ MESMO A DECORAÇÃO MUDAM. TORNANDO A FESTA ÚNICA E DIFERENTE DAS OUTRAS. ESCOLHA UMA DAS FESTAS POPULARES DA 2° ATIVIDADE. ANALISE A IMAGEM ESCOLHIDA E DESENHE NO CADERNO CADA ELEMENTO QUE IDENTIFICA A FESTA POPULAR. POR EXEMPLO: AS ROUPAS, OS INSTRUMENTOS DE MÚSICA, CHAPÉUS E AS DECORAÇÕES.

4° ATIVIDADE: FALANDO EM FESTAS POPULARES TRADICIONAIS. NO BRASIL DIA 22 DE AGOSTO É O DIA DO FOLCLORE. É O CONJUNTO DE CONHECIMENTOS DO POVO. INTEGRAM OS COSTUMES, CRENÇAS, CONTOS, MITOS, LENDAS, ADIVINHAS, MÚSICAS, DANÇAS E FESTAS TÍPICAS DA CULTURA BRASILEIRA.

22 de Agosto

Dia do Folclore





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 03/08 a 28/08



ALUNO:

EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 1 – Brincadeira do Bastão.

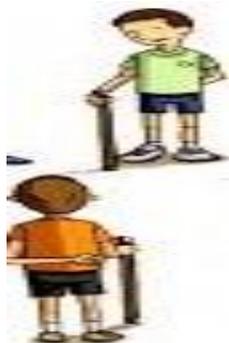
MATERIAL:

- CABO DE VASSOURA PARA CADA PARTICIPANTE.
- APITO OU ALGO QUE FAÇA BARULHO.

OLA, ESSA ATIVIDADE É UMA ADAPTAÇÃO DE UMA BRINCADEIRA DO EGITO.

ESSA ATIVIDADE PODE SER REALIZADA EM DUPLAS OU GRUPO EM RODA. DEVIDO A ATUAL SITUAÇÃO, VAMOS REALIZAR COM OS FAMILIARES EM CASA.

O OBJETIVO É PEGAR O BASTÃO DO COLEGA ANTES DE CAIR. OS JOGADORES FICAM EM PÉ FRENTE A FRENTE COM O BASTÃO EM MÃOS, COM UMA PONTA TOCANDO O CHÃO. QUANDO ALGUÉM GRITA "TROCAR" OU APITAR, OS JOGADORES DEIXAM SEUS BASTÕES EQUILIBRADOS EM PÉ E CORREM PARA PEGAR O BASTÃO DO SEU ADVERSÁRIO ANTES QUE ELA CAIA NO CHÃO. QUEM DEIXAR O BASTÃO CAIR PERDE.



PODEMOS TAMBÉM VER COMO SE BRINCA NO LINK:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OPHTGGZQD98](https://www.youtube.com/watch?v=OPHTGGZQD98)

BOM DIVERTIMENTO CRIANÇAS!

ATIVIDADE 2 - ESCRAVOS DE JÓ(MÚSICA)

MATERIAL: COPO OU PEDRINHA.

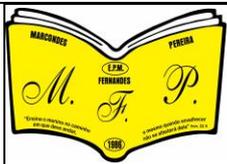
COMO JOGAR:

ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ (AS CRIANÇAS PARTICIPANTES VÃO PASSANDO AS PEDRAS UM PARA O OUTRO DO LADO DIREITO, DE MANEIRA QUE CADA JOGADOR FIQUE SOMENTE COM UMA PEDRINHA, SEMPRE). **TIRA**, (CADA CRIANÇA LEVANTA A PEDRA QUE ESTÁ EM SUAS MÃOS). **PÕE**, (COLOCAM A PEDRA NOVAMENTE NO CHÃO) **DEIXA FICAR** (APONTAM COM O DEDO PARA A PEDRA NO CHÃO) **GUERREIROS COM GUERREIROS** (VOLTAM A PASSAR A PEDRA PARA A DIREITA) **FAZEM ZIGUE**, (COLOCAM A PEDRA NA FRENTE DO JOGADOR À DIREITA, MAS NÃO SOLTAM) **ZIGUE**, (COLOCAM A PEDRA À FRENTE DO JOGADOR À ESQUERDA, MAS NÃO SOLTAM) **ZÁ** (COLOCAM A PEDRA À FRENTE DO JOGADOR À DIREITA NOVAMENTE).



Uma criança senta à frente da outra.

Assista se possível ao link - <https://www.youtube.com/watch?v=YjilQ2wvCi4>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 03/08 a 28/08



ALUNO:

ATIVIDADE 3 – CAÇA AO TESOIRO.

MATERIAL: OBJETOS PARA SEREM ESCONDIDOS.

QUENTE OU FRIO OU CAÇA AO TESOIRO É UMA BRINCADEIRA EM QUE UMA OU MAIS PESSOAS PROCURAM POR UM OBJETO ESCONDIDO E QUEM O ESCONDEU LHE DÁ DICAS CONFORME ESTEJAM PRÓXIMOS (QUENTE) OU LONGE (FRIO). GANHA QUEM ACHAR O OBJETO ESCONDIDO. PEÇA PARA ALGUÉM ESCONDER ALGUNS OBJETOS (BRINQUEDOS, CALÇADOS, ETC.), DENTRO DE UM AMBIENTE DE SUA CASA, CONTE ATÉ 30 E VÁ AO LOCAL E TENDE ACHAR OS OBJETOS SEGUINDO AS PISTAS QUE TE DARÃO. REALIZEM ESSA BRINCADEIRA EM CASA COM SEUS FAMILIARES E SE DIVIRTAM.



ATIVIDADE 4 – BRINCADEIRA CANTADA LER A LETRA DA MÚSICA MUSICA: MONJOLO

BATE O MONJOLO NO PILÃO.
PEGA A MANDIOCA PRA FAZER FARINHA.
ONDE FOI PARÁ MEU TOSTÃO?
ELE FOI PARA A VIZINHA.

O JOGO CONSISTE EM FORMAR UM CIRCULO ENTRE OS FAMILIARES NO QUAL UM FICARÁ NO CENTRO OS OUTROS PARTICIPANTES DEVERÃO CANTAR AS MUSICA E PASSAR A MOEDA (TOSTÃO) DE MÃO EM MÃO. ASSIM QUE ACABAR A MÚSICA QUEM ESTÁ NO MEIO DEVERÁ ACHAR COM QUEM ESTA O TOSTÃO.



Se possível assistir ao vídeo no link: <https://www.youtube.com/watch?v=RZ7kGLfPktI>
REALIZAR A BRINCADEIRA FOLCLÓRICA EM CASA ENTRE A FAMÍLIA E MANDAR AS FOTOS.