

AVALIATIVA

2º ano

Professora: _____

ORIENTAÇÃO:



1- Senhores pais ou responsáveis, pedimos que primeiramente coloquem o nome do aluno em cada cabeçalho para a identificação, façam a leitura das atividades e expliquem para a criança como fazer, lendo o enunciado e ajudando quando necessário.

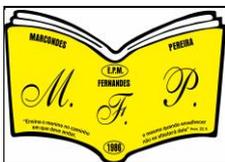


2- As atividades deverão ser feitas e entregues na escola para correção na data correta.

3- É de suma importância que os pais ou responsáveis acompanhem a realização das atividades, monitorando seu filho(a), mas sem assumir o papel de realizar as atividades no lugar da criança.

Não se esqueçam de tirar foto e se identificar no grupo de WhatsApp, para arquivar e comprovar o desenvolvimento nas atividades.





ATIVIDADES AVALIATIVA DE LINGUA PORTUGUESA

FOLCLORE

1. LEIA AS FRASES ABAIXO E COPIE NA FRENTE DE CADA PERSONAGEM A SUA CARACTERÍSTICA:

SAI DAS PROFUNDEZAS D'ÁGUA E SENTA-SE EM UMA PEDRA.

ELA PERSEGUIA A LUA QUERENDO SER TRANSFORMADA EM UMA ESTRELA.

PREPARA ARMADILHAS PARA OS CAÇADORES USANDO OS SEUS PÉS.







2. LEIA OS NOMES DOS PERSONAGENS ABAIXO E PINTE APENAS OS QUE FAZEM PARTE DO FOLCLORE. DEPOIS COPIE NO CADERNO OS NOMES QUE VOCÊ PINTOU.



CINDERELA

SACI - PERERÊ

BOTO

ALICE

SONECA

IARA

CUCA

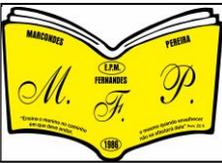
BELA ADORMECIDA

CURUPIRA

BOITATA

LOBISOMEM

BELA E A FERA



3. OBSERVE AS IMAGENS DA TIRINHA E RESPONDA AS PERGUNTAS:

TIRINHA: O MACHUCADO



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5221

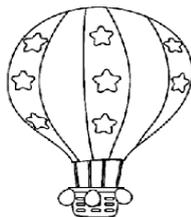
- a) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DESTA TIRINHA?

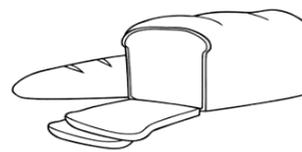
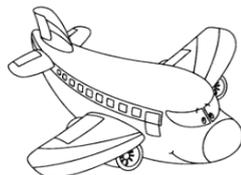
- b) NO 1º QUADRINHO, PERCEBEMOS QUE CASCÃO ESTÁ CHORANDO. QUAL É O MOTIVO?

- c) LOGO QUE O CEBOLINHA PERCEBE, O QUE ELE VAI BUSCAR?

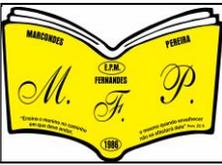
- d) O QUE O CEBOLINHA FAZ PARA O CASCÃO PARAR DE CHORAR (ÚLTIMO QUADRADINHO)?

4. ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO, NÃO ESQUEÇAM DE COLOCAR O “ACENTO TIL”.





- AGORA USE AS LINHAS PARA REESCREVER AS PALAVRAS ACIMA NA ORDEM ALFABETICA:



5. LEIA O TRAVA-LINGUA E CIRCULE TODAS AS PALAVRAS COMEÇADAS COM R:

COPIE O
TRAVA-LÍNGUA
EM UMA FOLHA
E COLE JUNTO A
AVALIAÇÃO



6. COPIE AS PALAVRAS QUE FORAM CIRCULADAS NO TRAVA-LINGUA E SEPRE AS SILÁBAS:

PALAVRAS COM R	SEPARAÇÃO DE SILABAS

7. TROQUE A LETRA R DA PALAVRA RATO POR OUTRA E FORME NOVAS PALAVRAS:



RATO

__ATO

__ATO

__ATO

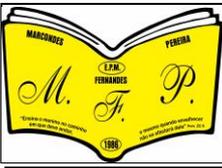
__ATO

__ATO

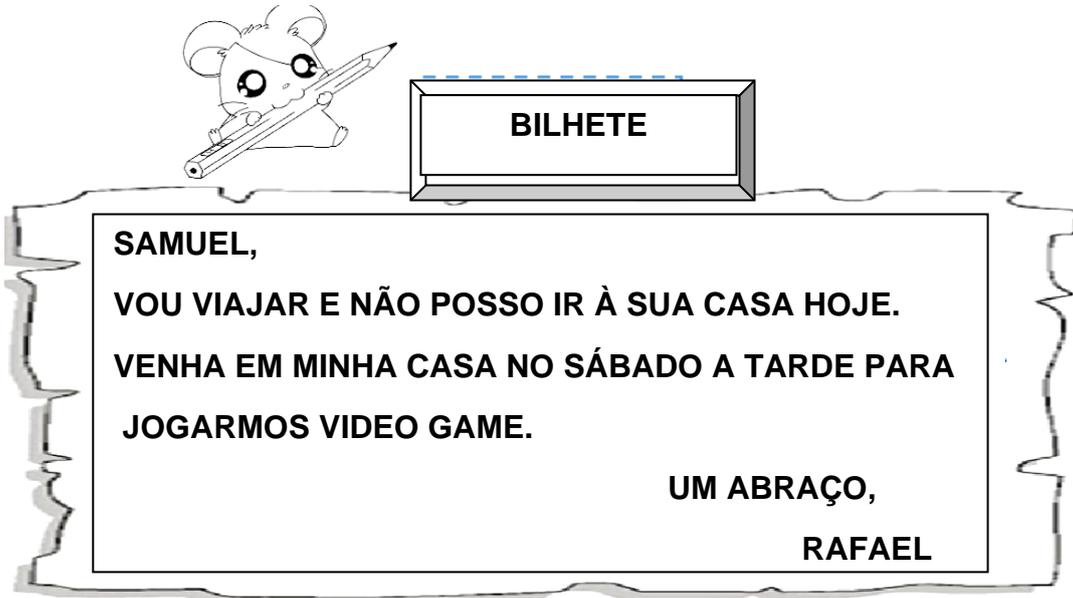
8. ESCREVA FRASES:

RATO _____

RAINHA _____



9. LEIA O BILHETE E COPIE EM SEU CADERNO:



10. RESPONDA:

a) QUEM ESCREVEU O BILHETE? _____

b) PARA QUEM FOI ESCRITO O BILHETE? _____

11. MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA:

a) PARA QUAL DIA DA SEMANA FOI O CONVITE?

() DOMINGO

() QUARTA-FEIRA

() SÁBADO

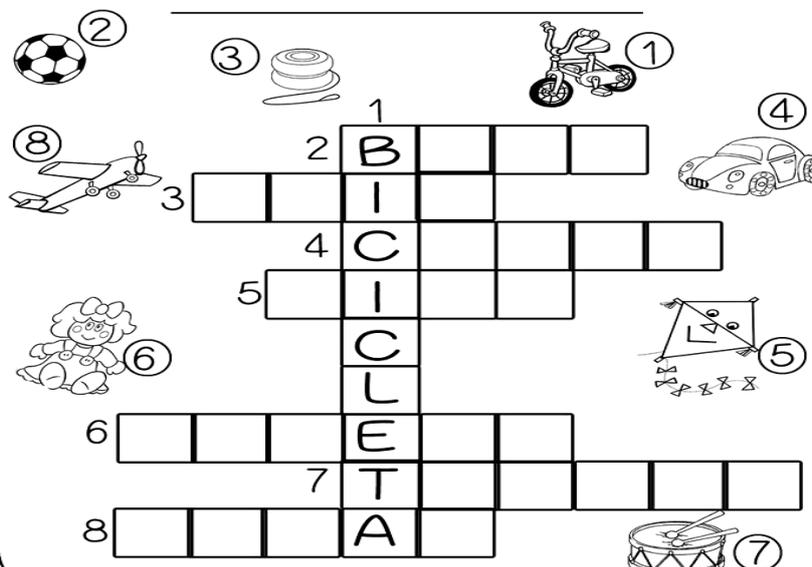
b) PARA QUAL PERÍODO DO DIA FOI O CONVITE?

() MANHÃ

() TARDE

() NOITE

12. JOGAR VIDEO GAME É UMA BRICADEIRA. COMPLETE A CRUZADINHA COM OS NOMES DOS BRINQUEDOS QUE PODEM SER USADOS POR AMIGOS:





AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

1) DESENHE O DOBRO DE:

2	
4	
6	
8	
10	

2) SOFIA E FERNANDO IRÃO AO SHOPPING. VAMOS OBSERVAR O VALOR QUE CADA UM IRÁ LEVAR:



SOFIA



FERNANDO

A) SOFIA TEM _____ REAIS. B) FERNANDO TEM _____ REAIS.

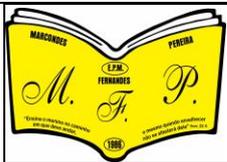
B) ESCREVA O NOME DA CRIANÇA QUE TEM O MAIOR VALOR DE CÉDULAS.

3) ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO:

45: _____ 90: _____

89: _____ 100: _____

106: _____ 167: _____



ALUNO: _____

Período: 28/09 a 02/10

4) COMPLETE A TABUADA DO NÚMERO 3:

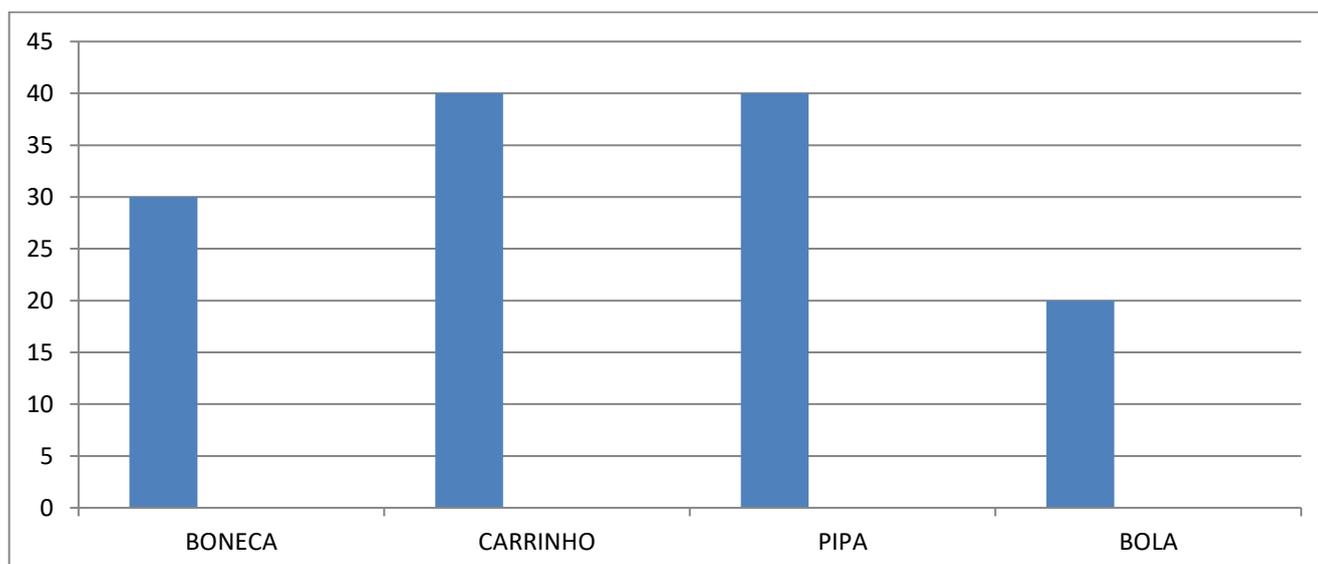
$3 \times 0 =$ _____ $3 \times 1 =$ _____ $3 \times 2 =$ _____ $3 \times 4 =$ _____

$3 \times 5 =$ _____ $3 \times 6 =$ _____ $3 \times 7 =$ _____ $3 \times 8 =$ _____

$3 \times 9 =$ _____ $3 \times 9 =$ _____



5) OBSERVE O GRÁFICO DE BRINQUEDOS ABAIXO:



AGORA, RESPONDA DE ACORDO COM O GRÁFICO:

A) ESCREVA OS NOMES DE BRINQUEDOS QUE TIVERAM EMPATE.

B) ESCREVA QUANTOS VOTOS TEVE A BONECA.

C) CALCULE QUANTOS VOTOS TIVERAM JUNTOS, O CARRINHO E A PIPA.

D) CALCULE QUANTOS VOTOS A BONECA TEVE A MAIS QUE A BOLA:

6) DÊ O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO:

..... 59

.....99

..... 129

..... 166

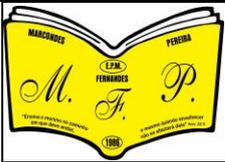
.....199

.....201

..... 239

.....280

.....300



ALUNO: _____

Período: 28/09 a 02/10

7) COMONHA OS NÚMEROS ABAIXO:

1 CENTENA = _____

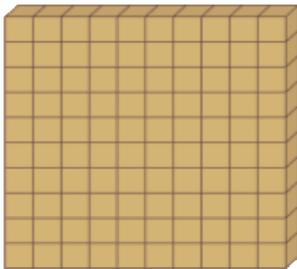
1 CENTENA + 2 DEZENAS = _____

2 CENTENAS + 3 DEZENAS + 5 UNIDADES = _____

2 CENTENAS + 8 DEZENAS = _____

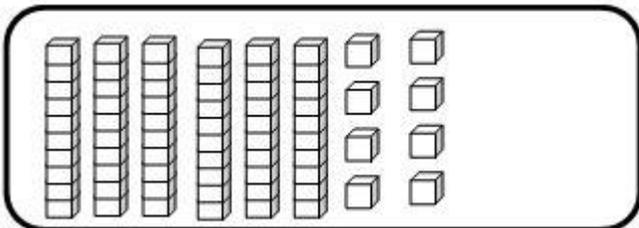


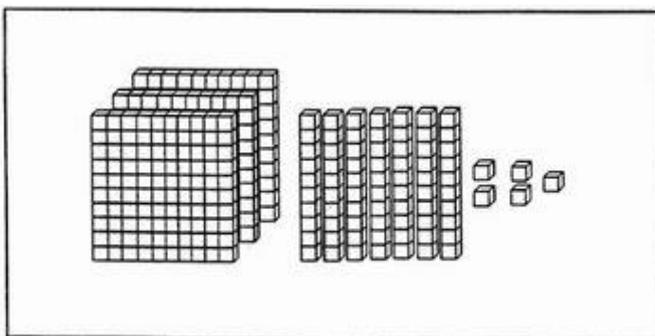
8) ESCREVA QUANTO VALE:

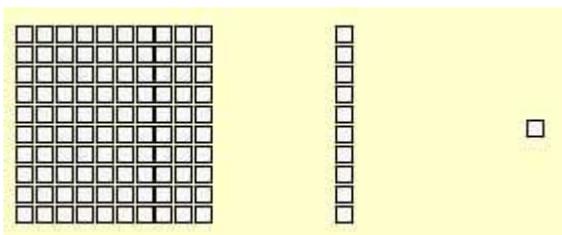


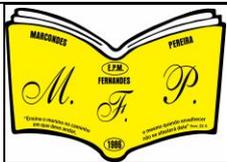
A PLACA CORRESPONDE A _____ CENTENA OU _____ DEZENAS
OU _____ UNIDADES.

9) COMONHA OS NÚMEROS DE ACORDO COM O MATERIAL DOURADO:









10) RESOLVA AS ADIÇÕES ABAIXO:

- A) $100 + 9 =$ _____
- B) $200 + 12 =$ _____
- C) $120 + 200 =$ _____
- D) $200 + 10 =$ _____



11) CARLOS FOI NUM BINGO E GANHOU 100 BOLAS.
DEU 90 BOLAS PARA SEU AMIGO.
MARQUE UM (X), NA OPÇÃO QUE MOSTRA COM QUANTAS BOLAS CARLOS FICOU.
DEPOIS, COMPLETE NA RESPOSTA:

() 10 BOLAS. () 20 BOLAS. () 190 BOLAS. () 60 BOLAS.

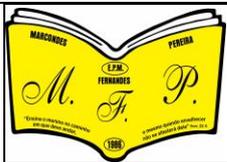
RESPOSTA: CARLOS FICOU COM _____ BOLAS.

12) MARIA FOI NA FESTA DE ANIVERSÁRIO DE CAROLINA.
TINHA MUITOS DOCES, SÓ DE BRIGADEIROS TINHAM 200 BRIGADEIROS.
SEUS AMIGUINHOS COMERAM 100 BRIGADEIROS.
MARQUE UM (X), NA OPÇÃO QUE MOSTRA QUANTOS BRIGADEIROS SOBRARAM
NA FESTA.
DEPOIS, COMPLETE NA RESPOSTA.

- () 90 BRIGADEIROS. () 120 BRIGADEIROS.
- () 100 BRIGADEIROS () 300 BRIGADEIROS.



RESPOSTA: SOBRARAM NA FESTA _____ BRIGADEIROS.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

Período: 28/09 a 02/10

AVALIATIVA DE HISTÓRIA

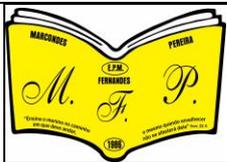
**A SOCIEDADE ESTÁ EM CONSTANTE EVOLUÇÃO; E
MUITOS OBJETOS FORAM E CONTINUAM SENDO
CRIADOS PARA ACOMPANHAR ESTA EVOLUÇÃO.
ESTES OBJETOS AJUDAM A CONTAR NOSSA HISTÓRIA.**

1. LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO E ESCREVA-OS NO SEU DEVIDO LUGAR DE ACORDO COM O TEMPO:

NOTEBOOK - CELULAR - FOGÃO A LENHA - FERRO A BRASA
TV DE LED - AVIÃOZINHO DE MADEIRA - LAMPARINA - TABLET
MICROONDAS - CARROÇA DE BOI - MOEDOR DE CAFÉ - VÍDEO-GAME

HOJE	ANTIGAMENTE

2. ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO OS OBJETOS MODERNOS (DE HOJE) QUE VOCÊ USA:



3. LIGUE AS IMAGENS AOS DIREITOS DAS CRIANÇAS.



DIREITO À SAÚDE.



DIREITO AO AMOR DA FAMÍLIA.



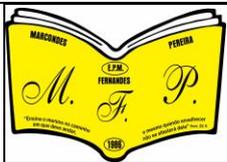
DIREITO A UM NOME E A
NACIONALIDADE



DIREITO A IGUALDADE SEM
DISTINÇÃO DE COR E RAÇA.

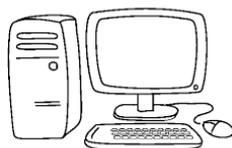
4. ENCONTRE 6 PALAVRAS QUE INDICAM SER DIREITOS DAS CRIANÇAS E DEPOIS COPIE-AS NO CADERNO:





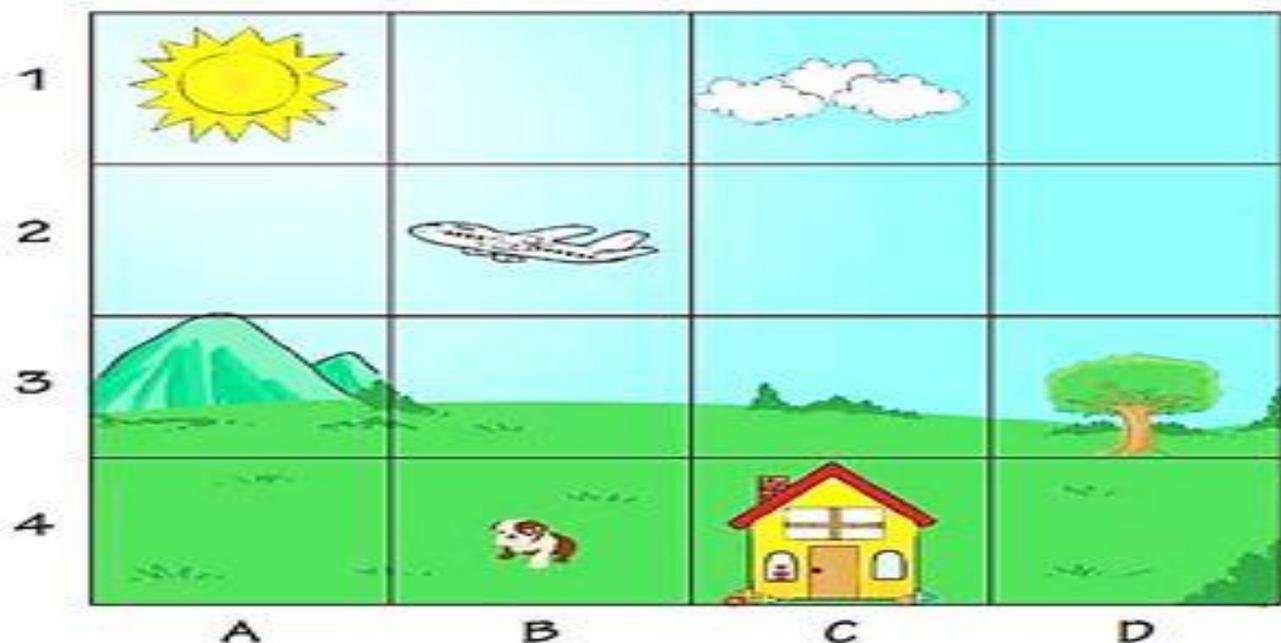
AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

1) DESCUBRA O MEIO DE COMUNICAÇÃO, OBSERVANDO AS IMAGENS ABAIXO:



- A) CIRCULE O MEIO DE COMUNICAÇÃO QUE APRESENTA APENAS SOM.
- B) PINTE O MEIO DE COMUNICAÇÃO NO QUAL SE FALA COM AS PESSOAS A DISTÂNCIA E PODEMOS LEVÁ-LO A QUALQUER LUGAR.
- C) FAÇA UM (X) NO MEIO DE COMUNICAÇÃO QUE APRESENTAM SOM E IMAGEM.
- D) FAÇA UM QUADRADO EM TORNO DO MEIO DE COMUNICAÇÃO NO QUAL PODEMOS ACESSAR A INTERNET.

2) SOFIA FEZ UM LINDO DESENHO DE UMA PAISAGEM.



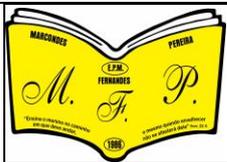
ASSINALE A ALTERNATIVA QUE MOSTRA A LOCALIZAÇÃO DA ÁRVORE:

A1

B3

C4

D3



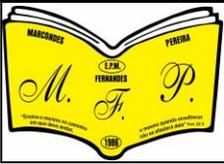
- 3) DESENHE O TRAJETO (CAMINHO) QUE VOCÊ FAZIA DA SUA CASA ATÉ CHEGAR NA SUA ESCOLA. NÃO ESQUEÇA DE DESENHAR ALGUNS PONTOS DE REFERÊNCIA:

- 4) OBSERVE ABAIXO AS DEPENDÊNCIAS DE UM SHOPPING:

E	 Salão de cabeleireiro		 Cinema	
F	 Estacionamento		 Praça de Alimentação	
G		 Entrada Principal	 Loja de Departamentos	 Farmácia
	1	2	3	4

AGORA MARQUE UM (X) NAS RESPOSTAS CORRETAS:

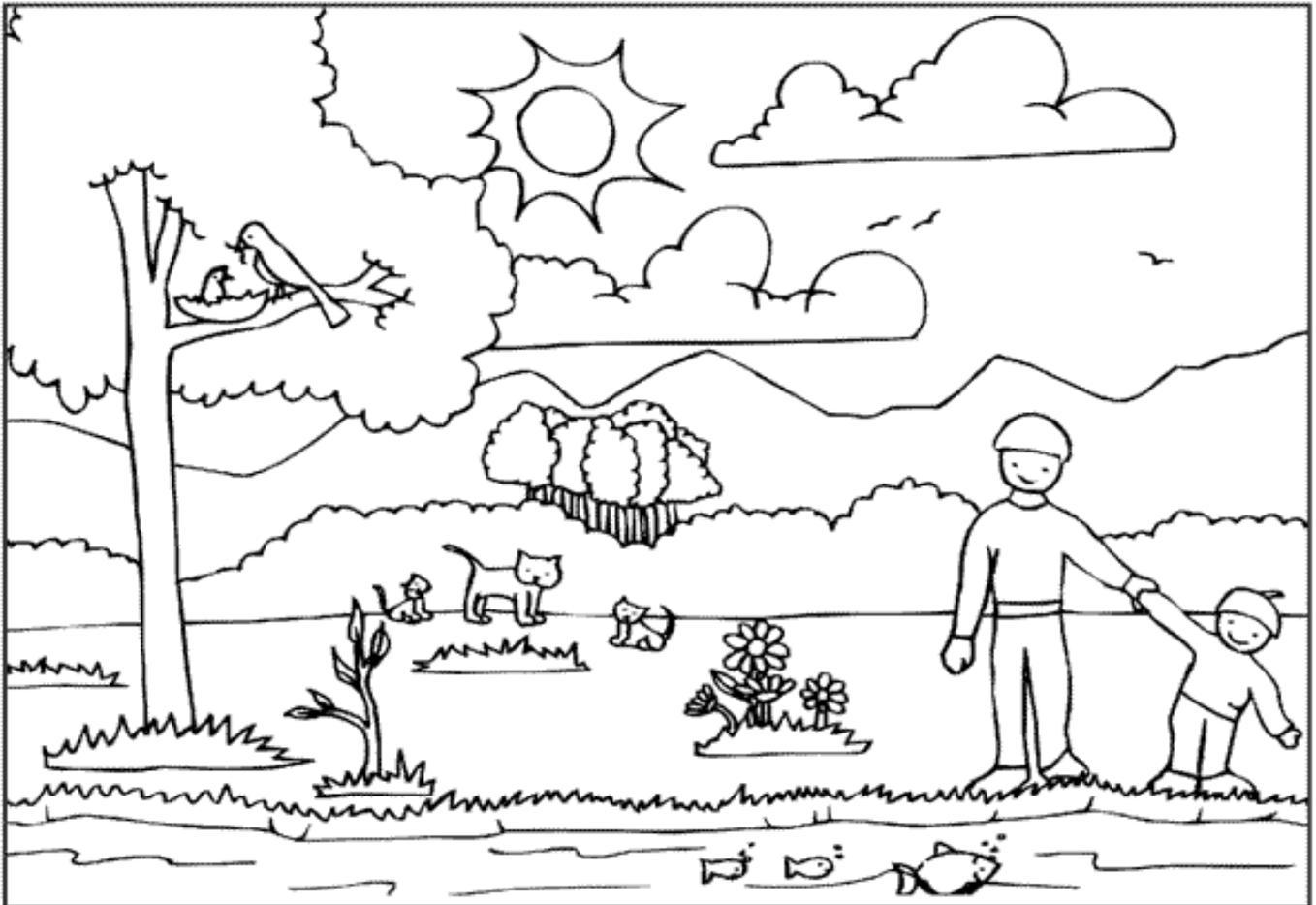
- TEMOS NO SHOPPING: SALÃO DE CABELEIREIRO, CINEMA E FARMÁCIA.
- A LOJA DE DEPARTAMENTOS SE LOCALIZA: G3.
- O CINEMA SE LOCALIZA: E4.
- A ENTRADA PRINCIPAL SE LOCALIZA: G2.
- O ESTACIONAMENTO SE LOCALIZA: F2.



AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1

PINTE OS SERES VIVOS E MARQUE UM "X" NOS SERES NÃO VIVOS:



ATIVIDADE 2

ESCREVA O NOME DOS SERES VIVOS QUE VOCÊ ENCONTROU NA IMAGEM ACIMA:



ALUNO:

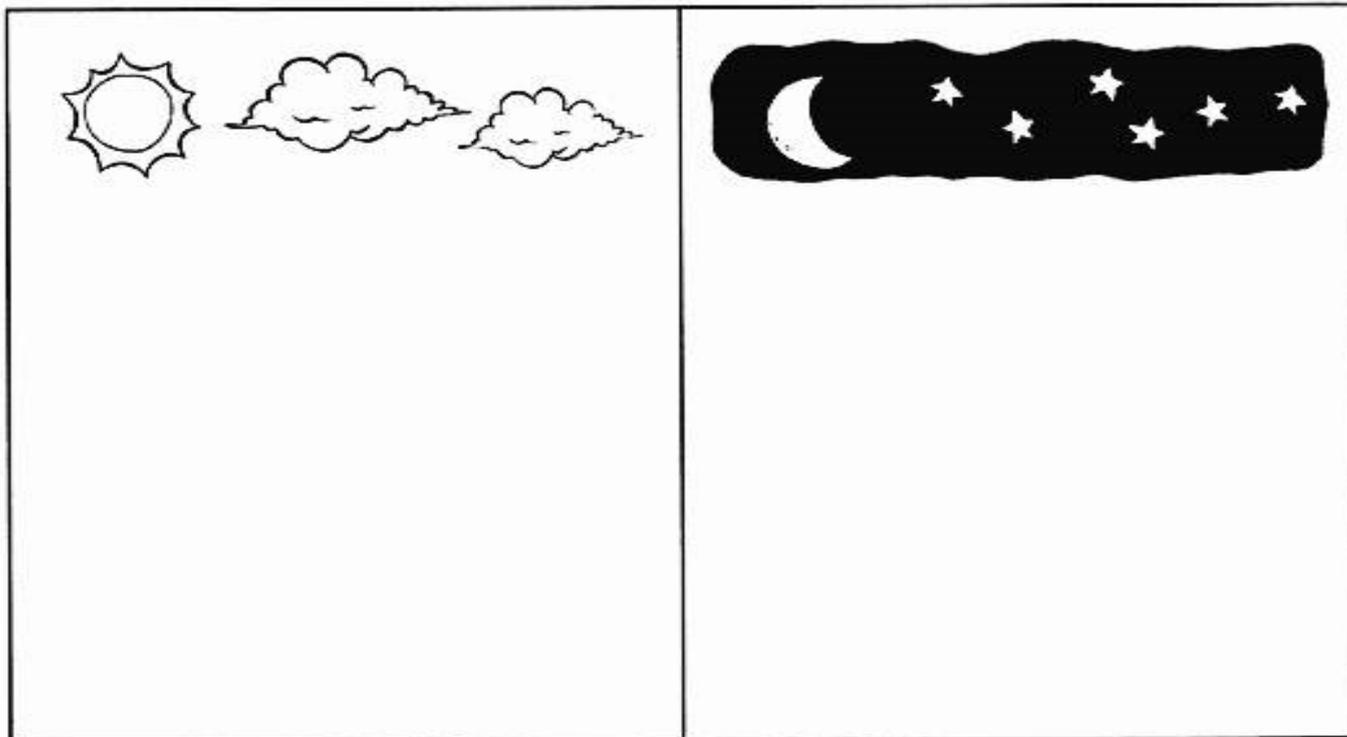
Período: 28/09 a 02/10

ATIVIDADE 3

DURANTE NOSSA CAMINHADA DE APRENDIZAGEM, VIMOS QUE O DIA SE DIVIDE EM DOIS PERÍODOS DISTINTOS: **DIA E NOITE**.

MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU!

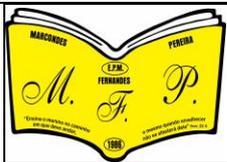
Desenhe nos quadros abaixo atividades que costumamos fazer durante os períodos: **DIA E NOITE**.



Atividade 4

Coloque **D** para os animais que tem hábitos diurnos e **N** para os que tem hábitos noturno.
Escreva o nome dos animais que voam.





AVALIATIVA DE ARTE

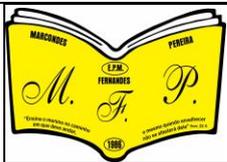
1 – ESCREVA O NOME DAS DANÇAS TÍPICAS, DEPOIS PINTE BEM BONITO.



2- ENCONTRE 5 PALAVRAS NO CAÇA PALAVRAS.



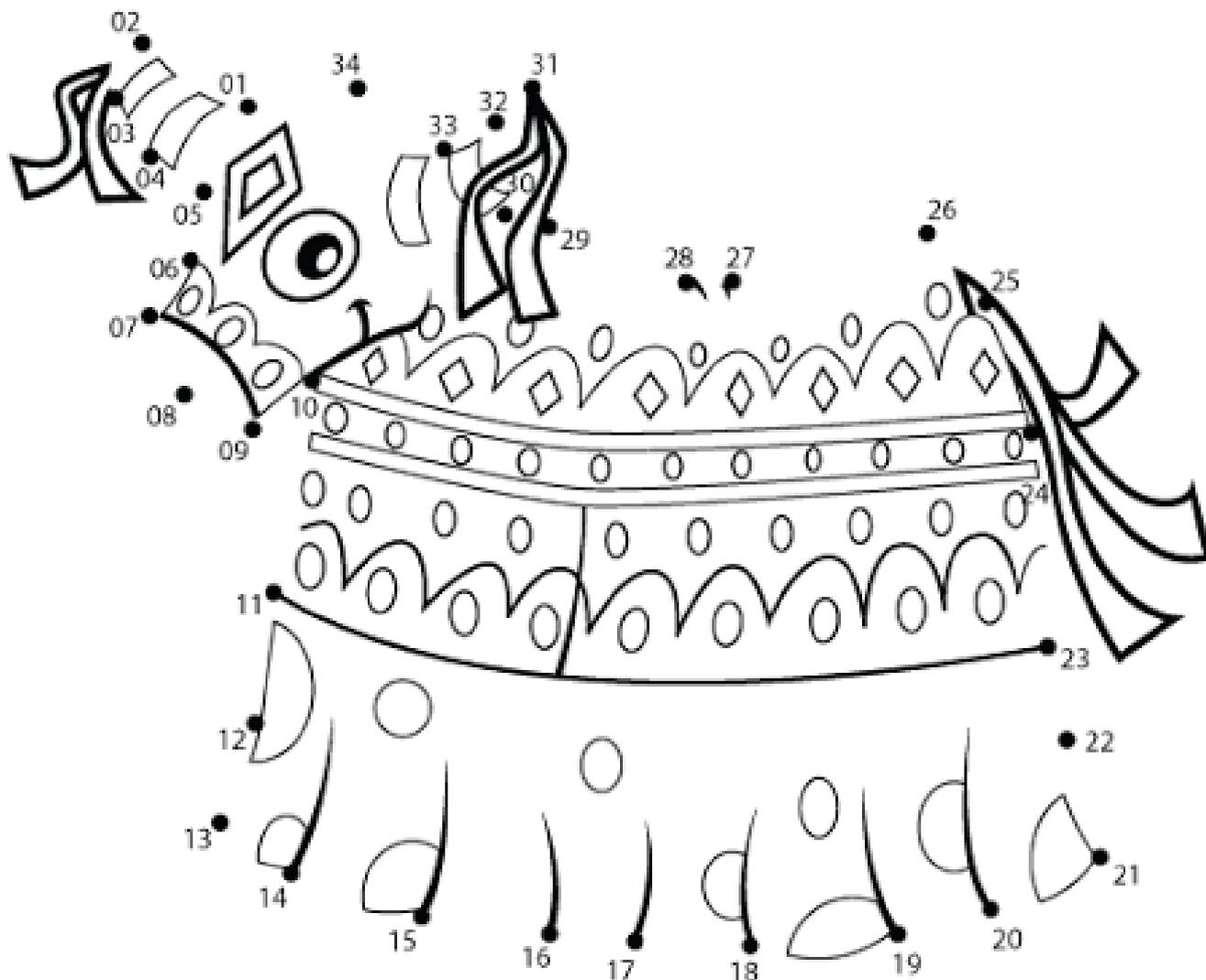
G	C	R	W	I	T	R	L	G	U
L	S	A	M	B	A	X	H	T	G
V	S	J	H	T	N	N	Y	P	C
Q	F	U	Y	J	G	N	R	J	E
H	L	C	G	F	O	R	R	Ó	G
H	A	F	S	N	C	G	R	Q	G
Q	M	E	I	J	S	W	T	T	S
P	E	R	Q	D	Q	B	A	L	É
Q	N	S	L	D	H	S	T	C	X
R	C	R	B	H	G	R	N	M	T
G	O	X	G	Z	T	B	Q	P	P



ALUNO:

Período: 28/09 a 02/10

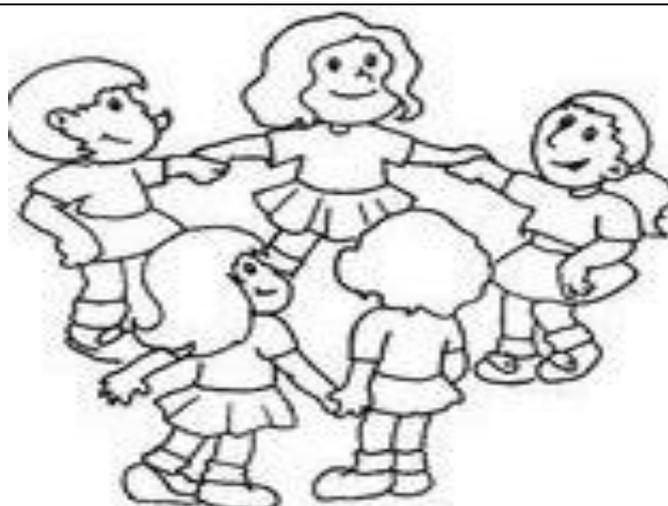
3- LIGUE OS PONTOS, PINTE E DESCUBRA O PERSONAGEM DO FOLCLORE.

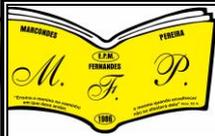


4-COMPLETE A CANTIGA DE RODA COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

TODOS- ANEL - DAR - RODA - POUCO -MEIA

CIRANDA, CIRANDINHA
CIRANDA CIRANDINHA
VAMOS _____ CIRANDAR
VAMOS _____ A MEIA VOLTA
VOLTA E _____ VAMOS DAR
O _____ QUE TU ME DESTES
ERA VIDRO E SE QUEBROU
O AMOR QUE TU ME TINHAS ERA
_____ E SE ACABOU
POR ISSO DONA ROSA ENTRE DENTRO
DESTA _____
DIGA UM VERSO BEM BONITO DIGA
ADEUS E VÁ SE EMBORA.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

Período: 28/09 a 02/10

AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

01-COM AUXILIO DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO E DEPOIS RESPONDA.

A **DANÇA** É UM TIPO DE MANIFESTAÇÃO ARTÍSTICA QUE UTILIZA O CORPO COMO INSTRUMENTO CRIATIVO. GERALMENTE, ESSA FORMA DE EXPRESSÃO VEM ACOMPANHADA POR MÚSICA, ENTRETANTO, TAMBÉM É POSSÍVEL **DANÇAR** SEM O APOIO MUSICAL.

A IMAGEM ABAIXO DEMONSTRA UMA MANIFESTAÇÃO CORPORAL, MARQUE UM X EM QUAL É A CORRETA E DEPOIS PINTE COM MUITO CAPRICHOS.

- DANÇA REGIONAL JOGO DE FUTEBOL JOGO DE QUEIMADA.



2 – COM AUXILIO DE UM ADULTO LEIA E RESPONDA:

GINÁSTICA SÃO MOVIMENTOS QUE IMPLICAM A PRÁTICA DE UMA SÉRIE DE POSIÇÕES QUE EXIGEM FORÇA, FLEXIBILIDADE E COORDENAÇÃO MOTORA.

A) QUAIS AS HABILIDADES QUE EXERCEMOS PRATICANDO GINÁSTICA?

- FORÇA, FLEXIBILIDADE E COORDENAÇÃO MOTORA PREGUIÇA E MOLEZA
 JOGAR VÍDEO – GAME.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

Período: 28/09 a 02/10

3- LEIA E RESPONDA.

AS **BRINCADEIRAS CANTADAS** SÃO ATIVIDADES QUE ENVOLVEM O MOVIMENTO CORPORAL E O RITMO, CONTEÚDOS RELACIONADOS À MÚSICA. A IDENTIFICAÇÃO E COMPREENSÃO DO TEMPO FORTE/TEMPO FRACO POR PARTE DOS ALUNOS.

A) DE ACORDO COM O TEXTO, O QUE APRENDEMOS COM JOGOS CANTADOS?

() BRIGAR E FALAR PALAVRÕES

() MOVIMENTO CORPORAL E RITMO

() PREGUIÇA E MOLEZA

04 – ENTRE OS DIAS 18 E 25 DE SETEMBRO, ACONTECE A **SEMANA NACIONAL DE TRÂNSITO**. TRÂNSITO É A UTILIZAÇÃO DAS VIAS POR VEÍCULOS MOTORIZADOS, VEÍCULOS NÃO MOTORIZADOS, PEDESTRES E ANIMAIS DE TRACÇÃO, PARA FINS DE CIRCULAÇÃO. DE ACORDO COM SEUS CONHECIMENTOS SOBRE O TRÂNSITO:

A- O QUE É UM PEDESTRE?

() ANDA DE MOTO

() ANDA A PÉ

() ANDA DE ÔNIBUS

B- O CICLISTA ANDA SOMENTE NA CALÇADA?

() SIM

() NÃO

C- COMO DEVEMOS ATRAVESSAR A RUA?

() CORRENDO () DE PREFERÊNCIA NA FAIXA DE PEDESTRE

() FECHA O OLHO E VAI



COLORIR O MENINO
COM A BICICLETA