

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO: _____

PERÍODO: 05/10 a 30/10

2º ano

Professora: _____

ORIENTAÇÃO:



1- Senhores pais ou responsáveis, pedimos que primeiramente coloquem o nome do aluno em cada cabeçalho para a identificação, façam a leitura das atividades e expliquem para a criança como fazer, lendo o enunciado e ajudando quando necessário.

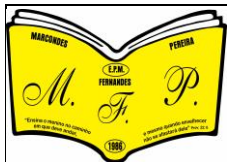
2- As atividades deverão ser feitas e entregues na escola para correção na data correta.

3- É de suma importância que os pais ou responsáveis acompanhem a realização das atividades, monitorando seu filho(a), mas sem assumir o papel de realizar as atividades no lugar da criança.

Não se esqueçam de tirar foto e se identificar no grupo de WhatsApp, para arquivar e comprovar o desenvolvimento nas atividades.

Dia das Crianças





ATIVIDADES DE LINGUA PORTUGUESA

1. LEIA O TEXTO COM MUITA ATENÇÃO E COPIE-O EM SEU CADERNO.

LUPITA

LUPITA É UMA CADELINHA MUITO LEVADA,
ELA ESCONDE O CHINELO DO PAPAI NO QUINTAL.

LUPITA RASGA O SOFÁ DA SALA, ELA PUXA
A COLCHA DA CAMA E DEIXA A BONECA DO BEBÊ
CAIR NO CHÃO.

QUANDO LUPITA QUER SE ESCONDER CORRE
PARA O CANIL E FICA QUIETINHA.



RESPONDA:

a) DE QUAL ANIMAL FALA O TEXTO ACIMA:

b) O QUE LUPITA ESCONDEU NO QUINTAL?

c) COMO É LUPITA? () QUIETINHA () LEVADA

d) ONDE LUPITA SE ESCONDE?

2. SEPARE AS SÍLABAS:

LUPITA ➡	CANIL ➡
LEVADA ➡	SALA ➡
CHINELO ➡	CADELINHA ➡

3. JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS; EM SEGUIDA FAÇA A LEITURA:

LA + TA ➡ LATA	LE + ÃO ➡
LI + MÃO ➡	LU + VA ➡
LA + GO ➡	LA + ÇO ➡
LA + MA ➡	LO + JA ➡



4. LEIA A TIRINHA E RESPONDA:

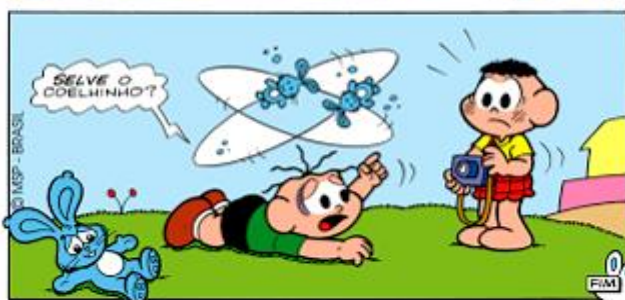


ESCREVA O NOME DAS CRIANÇAS QUE APARECEM NAS CENAS:

O QUE O CASCÃO QUERIA COM O CEBOLINHA?



O QUE ACONTECEU NO SEGUNDO QUADRINHO?



5. O QUE SIGNIFICA A ONOMATOPEIA "**POF**" QUE APARECE NA TIRINHA ACIMA?

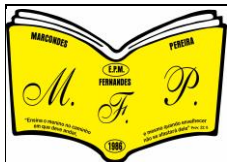
ONOMATOPEIA

SÃO PALAVRAS QUE IMITAM UM SOM OU RUÍDO. EXEMPLO:

O SOM QUE O PATO FAZ: QUÁ...QUÁ. O SOM DO SINO TOCANDO: DLIM...DLÃO.

6. ESCREVA O NOME DO ANIMAL QUE REPRESENTA CADA ONOMATOPEIA ABAIXO:

PIU! PIU! ➡	MÉ !MÉ! MÉ! ➡
MIAUUU ! ➡	ROAR! ROAR!] ➡
OINC ! ➡	GLU!GLU!GLU! ➡
MUUUUU ! ➡	QUA!QUA! ➡
CÓ ! CÓ ! RI! CÓ! ➡	BZZZZ! BZZZZ! ➡
AU! AU! AU! ➡	



VERBETE

VERBETE É UM TEXTO ESCRITO, DE CARÁTER INFORMATIVO.

O LEÃO É O SEGUNDO MAIOR MEMBRO DA FAMÍLIA DOS FELINOS, À QUAL PERTENCEM TAMBÉM O GATO E O TIGRE (O TIGRE É O MAIOR FELINO). ELE VIVE EM REGIÕES DA ÁFRICA E DA ÍNDIA, E SEU RUGIDO É UM DOS SONS MAIS ASSUSTADORES QUE SE OUVEM NAS SAVANAS. O NOME CIENTÍFICO DO LEÃO É *PANTHERA LEO*.



UM LEÃO EM UMA ÁREA DE CONSERVAÇÃO NA TANZÂNIA, NA ÁFRICA. OS LEÕES MACHOS SÃO FACILMENTE IDENTIFICADOS POR CAUSA DE SUA JUBA.

7. QUAIS SÃO OS ANIMAIS QUE FAZEM PARTE DA FAMÍLIA DOS FELINOS?

8. EM QUAIS REGIÕES VIVEM OS LEÕES?

SINAIS DE PONTUAÇÃO



PONTO FINAL: INDICA QUE A FRASE TERMINOU.



PONTO DE INTERROGAÇÃO: INDICA QUE ESTÁ SE FAZENDO UMA PERGUNTA.



PONTO DE EXCLAMAÇÃO: INDICA ADMIRAÇÃO, ALEGRIA, SURPRESA, ESPANTO.

9. ESCREVA DUAS FRASES COM CADA PONTUAÇÃO ACIMA:

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____



MEDIDAS DE TEMPO: RELÓGIO.

O RELÓGIO É USADO PARA INDICAR AS HORAS, MINUTOS E SEGUNDOS.

EXISTEM DOIS TIPOS DE RELÓGIOS: **ANALÓGICO** E **DIGITAL**.

NO RELÓGIO **ANALÓGICO** O PONTEIRO **MENOR** INDICA AS **HORAS** E O PONTEIRO **MAIOR** INDICA OS **MINUTOS**.



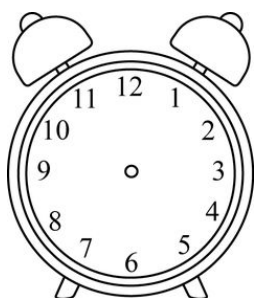
NO RELÓGIO DIGITAL EXISTEM DOIS NÚMEROS, GERALMENTE SEPARADOS POR DOIS PONTOS.

O **PRIMEIRO** REPRESENTA AS **HORAS** E O **SEGUNDO** REPRESENTA OS **MINUTOS**.

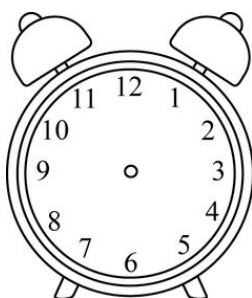


SE POSSÍVEL ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=4dhd_1nbk3w.

4) COLOQUE OS PONTEIROS NOS RELÓGIOS ABAIXO, INDICANDO A HORA EXATA.



5:00



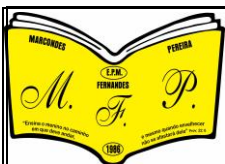
8:00



10:00

5) ESCREVA POR EXTENSO AS HORAS.





ALUNO: _____

PERÍODO: 05/10 a 30/10

6) QUE HORAS QUE VOCÊ:



ALMOÇA



BRINCA

7) JOÃO GANHOU 50 CARRINHOS DOS SEUS PAIS, PELO DIA DAS CRIANÇAS.
CARLOS GANHOU DE SEUS PAIS 80 BOLAS DE GUDE.
CALCULE QUANTOS BRINQUEDOS OS DOIS TEM JUNTOS E DEPOIS COMPLETE NA RESPOSTA.



OS DOIS TEM JUNTOS _____ BRINQUEDOS.

8) GEOVANA TEM 50,00 REAIS PARA COMPRAR QUALQUER BRINQUEDO.
ELA FOI NUMA LOJA DE BRINQUEDOS E COMPROU UMA BONECA DE 30,00 REAIS.
CALCULE QUANTOS REAIS SOBROU DE TROCO E DEPOIS COMPLETE NA RESPOSTA.



SOBROU DE TROCO _____ REAIS.

9) EU TENHO 5 PICOLÉS DE MORANGOS. MEU IRMÃO GANHOU O DOBRO.
CALCULE QUANTOS PICÓLES MEU IRMÃO GANHOU E DEPOIS COMPLETE A RESPOSTA.



MEU IRMÃO GANHOU _____ PICOLÉS DE MORANGO.



GEOGRAFIA

1) VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE O SOLO. LEIA COM ATENÇÃO:



O SOLO, TAMBÉM É CONHECIDO COMO TERRA. TEM GRANDE IMPORTÂNCIA NA VIDA DE TODOS OS SERES VIVOS DO NOSSO PLANETA, ASSIM COMO O AR, A ÁGUA, O FOGO E O VENTO.

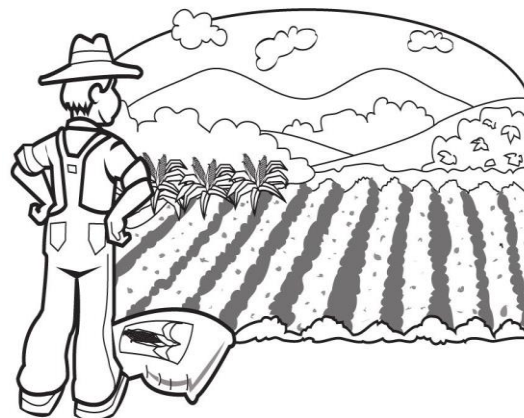
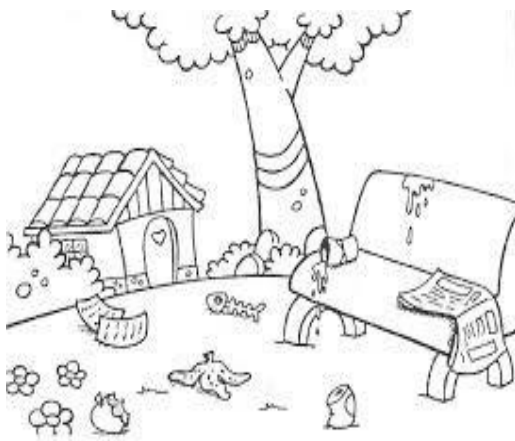
É DO SOLO QUE RETIRAMOS PARTE DOS NOSSOS ALIMENTOS E QUE SOBRE ELE, NA MAIORIA DAS VEZES, CONSTRUÍMOS AS NOSSAS CASAS.

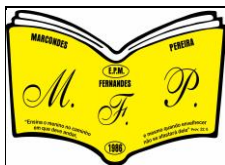
SE POSSÍVEL, ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/pg3R7nQEe2s>.

2) MARQUE (V) PARA ALTERNATIVAS VERDADEIRAS E (F) PARA ALTERNATIVAS FALSAS.

- () O SOLO TAMBÉM É CHAMADO DE TERRA OU CHÃO.
- () O SOLO É MUITO IMPORTANTE PARA TODOS OS SERES VIVOS.
- () DO SOLO, RETIRAMOS PARTE DOS NOSSOS ALIMENTOS.
- () NÃO DEVEMOS CUIDAR DO SOLO.
- () DEVEMOS QUEIMAR O SOLO.

3) PINTA A IMAGEM QUE DEMOSTRA O CUIDADO COM O SOLO:





ATIVIDADES DE HISTÓRIA

- EXISTEM DIFERENTES FORMAS DE TRABALHO NA COMUNIDADE EM QUE VIVEMOS.
- CADA UMA DELAS COM SUAS CARACTERÍSTICAS E IMPORTÂNCIA.
- VAMOS ENTÃO CONHECER A FUNÇÃO DE ALGUNS TRABALHOS EXISTENTES EM NOSSO CONVÍVIO.

1. LEIA AS FRASES, IDENTIFIQUE E ESCREVA A FUNÇÃO DE CADA TRABALHADOR.

ADMINISTRAR A ESCOLA, DESDE AS CONTAS ATÉ OS RELACIONAMENTOS

LIMPAR, MANTER E CONSERVAR OS ESPAÇOS DO PRÉDIO ESCOLAR.

ORIENTAR O ALUNO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

PREPARAR AS REFEIÇÕES PARA OS ALUNOS.



PROFESSOR (A)



ZELADOR (A)



DIRETOR (A)



MERENDEIRA

PINTE OS DESENHOS BEM BONITO!!!



PROFISSÕES

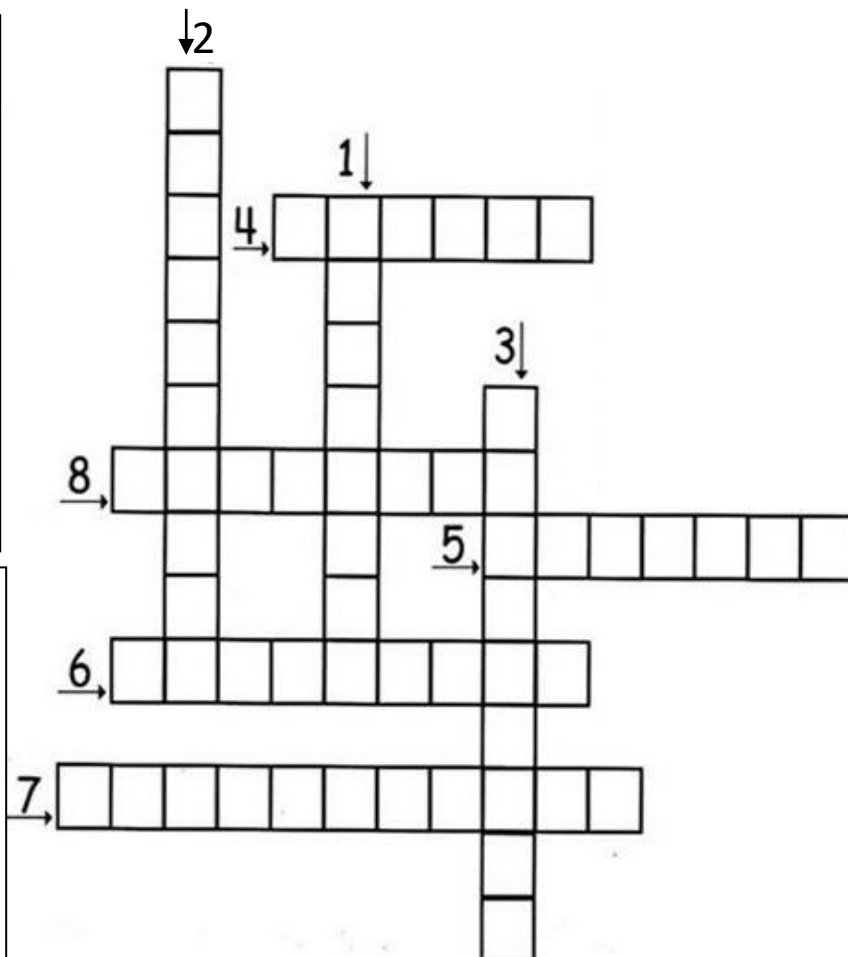
2. FAÇA A CORRESPONDÊNCIA ENTRE A 1º E 2º COLUNA; EM SEGUIDA COMPLETE A CRUZADINHA.

1º COLUNA

- 1 ESCREVE LIVRO
- 2 CUIDA DE PLANTAS
- 3 CONSERTA E FAZ SAPATOS
- 4 TRATA DAS PESSOAS DOENTES
- 5 FAZ PÃES
- 6 DIRIGE CARROS E ÔNIBUS
- 7 CORTA CABELOS
- 8 CUIDA DOS DENTES

2º COLUNA

- (6) MOTORISTA
- () MÉDICO
- () PADEIRO
- () ESCRITOR
- () JARDINEIRO
- () DENTISTA
- () SAPATEIRO
- () CABELEIREIRO



3. DE ACORDO COM CADA PROFISSÃO.COMPLETE AS FRASES OBSERVANDO OS DESENHOS.

a) A _____ É DO PEDREIRO.



b) JOGAR _____ TORNOU-SE UMA PAIXÃO NACIONAL.



c) O QUE SERIA DO REPÓRTER SEM O SEU _____

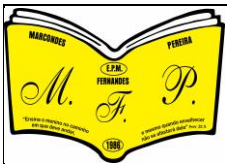


d) O _____ É UM AMIGO INSEPARÁVEL DO PROFESSOR.



e) O LOJISTA TROCOU A _____ DO MANEQUIM.





AULA 1 - LEITURA

A IMPORTÂNCIA DO SOL.

O SOL É UMA ESTRELA, SEM ELE NÃO EXISTIRIA VIDA NA TERRA. TODOS OS SERES VIVOS NECESSITAM DA LUZ E DO CALOR DO SOL PARA VIVER. OS RAIOS SOLARES POSSUEM VITAMINA D QUE É MUITO IMPORTANTE PARA NÓS.

FAÇA EM UMA FOLHA (DEPOIS COLAR JUNTO A ATIVIDADE) UM DESENHO QUE REPRESENTA O SOL COMO FONTE DE LUZ E CALOR NA NATUREZA.

AULA 2

O MOVIMENTO APARENTE DO SOL NO CÉU E AS SOMBRAS.

DURANTE O DIA, COM O MOVIMENTO DO SOL, AS SOMBRAS TAMBÉM SE MOVIMENTAM. AO LONGO DE UM DIA, A SOMBRA É MÁXIMA NO NASCER E NO PÔR DO SOL, E É MÍNIMA AO MEIO DIA. ISSO EXPLICA AS DIFERENÇAS NO TAMANHO DAS SOMBRAS NO DECORRER DO DIA.

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA.

PELA POSIÇÃO DO SOL E TAMANHO DA SOMBRA, PODEMOS AFIRMAR QUE O PERÍODO DO DIA REPRESENTADO NA IMAGEM É:



() MANHÃ () MEIO DIA () TARDE

AULA 3

VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA? VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA LANTERNA.

COM A LANTERNA LIGADA DIRECIONE A LUZ PARA UM OBJETO PEQUENO E OPACO, OBSERVE A SOMBRA PRODUZIDA PELO OBJETO, DEPOIS MUDE DE POSIÇÃO E VAI OBSERVANDO O TAMANHO DA SOMBRA EM DIFERENTES POSIÇÃO DA LUZ DA LANTERNA. FAÇA DESENHOS EM UMA FOLHA (DEPOIS COLAR JUNTO A ATIVIDADE) REGISTRANDO A EXPERIÊNCIA.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
E.P.M. MARCONDES FERNANDES PEREIRA
ALUNO (A):

PERÍODO: 05/10 a 30/10

APC's DE ARTE – 2º ANO

IVAN CRUZ É UM PINTOR, ESCULTOR, ARTISTA PLÁSTICO E ADVOGADO BRASILEIRO. AS BRINCADEIRAS DE INFÂNCIA, ENTRE OUTRAS TEMÁTICAS INFANTIS, FORMAM A MAIORIA DAS SUAS OBRAS ARTÍSTICAS.



1-ESCOLHE UMA OBRA DE IVAN CRUZ E FAÇA A RELEITURA (DESENHO).

2-ESCREVA O NOME DAS BRINCADEIRAS:



3-ESCREVA AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



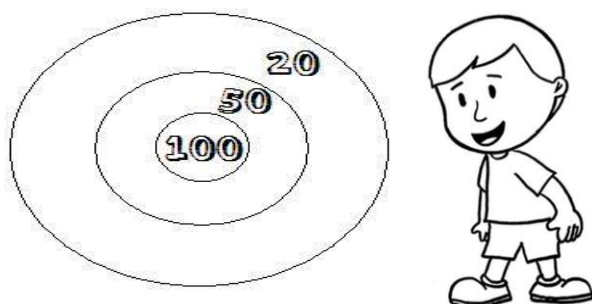
APCS EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE -1 JOGO DE PRECISÃO – COM AUXÍLIO DE UM ADULTO LEIA O TEXTO.

OS JOGOS DE PRECISÃO SÃO AQUELES QUE O RESULTADO DAS AÇÕES É COMPARADO A EFICIÊNCIA E EFICÁCIA, COMO ATINGIR UM ALVO A UMA CERTA DISTÂNCIA.

JOGO DA MALHA.

COM A AJUDA DE UM ADULTO, DESENHE UM ALVO NO CHÃO UTILIZANDO GIZ, CARVÃO, ALGO QUE POSSA FAZER UM RISCO E POSTAR VALORES A CADA CÍRCULO. DEPOIS PEDIR PARA O ALUNO DAR 5 PASSOS PARA TRÁS PARA FAZER O LANÇAMENTO DE ALGUM OBJETO (CALÇADO , BOLINHA, BOLA DE MEIA OU UM SAQUINHO COM AREIA). CADA UM TERÁ 3 TENTATIVAS, LOGO DEPOIS DEVERÃO SER SOMADAS AS TENTATIVAS E GANHA QUEM MARCAR MAIOR NÚMERO DE PONTOS.



ATIVIDADE 02 –BRINCADEIRA ARRANCA RABO

JEITO DE BRINCAR:

PARA A BRINCADEIRA COMEÇAR, É NECESSÁRIO TER UMA FITA PARA CADA PARTICIPANTE (PODE SER PEDAÇO DE PLÁSTICO JORNAL OU RETALHO DE PANO). AS FITAS (RABOS) DEVEM SER COLOCADAS NA PARTE DE TRÁS DA CALÇA, COMO SE FOSSE UM RABO.

O OBJETIVO DA BRINCADEIRA É ROUBAR O RABO DO OUTRO PARTICIPANTE. QUEM PERDER O RABO SAI DA BRINCADEIRA OU PERDE PONTO.

VENCE QUEM CONSEGUIR ROUBAR MAIS VEZES O RABO.

VARIAÇÃO: PODENDO DESENHAR UM CÍRCULO NO CHÃO OU LIMITAR UM ESPAÇO DE ONDE NÃO SE PODE SAIR (FUGIR).

VÍDEO EXPLICATIVO: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WFDKLXA-9JQ](https://www.youtube.com/watch?v=WFDKLXA-9JQ)



ATIVIDADE 3 –O MESTRE MANDOU.

UM DOS PARTICIPANTES SERÁ O “**MESTRE**” E FICARÁ NA FRENTE DOS OUTROS JOGADORES. ELE DARÁ AS ORDENS E TODOS OS PARTICIPANTES DEVERÃO OBEDECÊ-LAS DESDE QUE SEJAM PRECEDIDAS DAS PALAVRAS DE ORDEM: “O **MESTRE MANDOU**”. AS FRASES QUE NÃO COMEÇAREM COM ESTAS PALAVRAS NÃO DEVEM SER OBEDECIDAS.

EXEMPLOS:

O MESTRE MANDOU DAR 3 PULOS

O MESTRE MANDOU ANDAR DE COSTAS

IMITAR MACACO (SERÁ A HORA DA PEGADINHA)

O MESTRE MANDOU SALTAR PARA A DIREITA

OBSERVAÇÃO: O FAMILIAR PODE ADICIONAR OUTROS COMANDOS NA BRINCADEIRA.

DESCRIÇÃO DO JOGO: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=1I4ODTEHPLO](https://www.youtube.com/watch?v=1I4ODTEHPLO)

