



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.**

**ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA**

**TURMA 1º ANO**

**PERIODO: MATUTINO E VESPERTINO**

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES.**

**COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA**

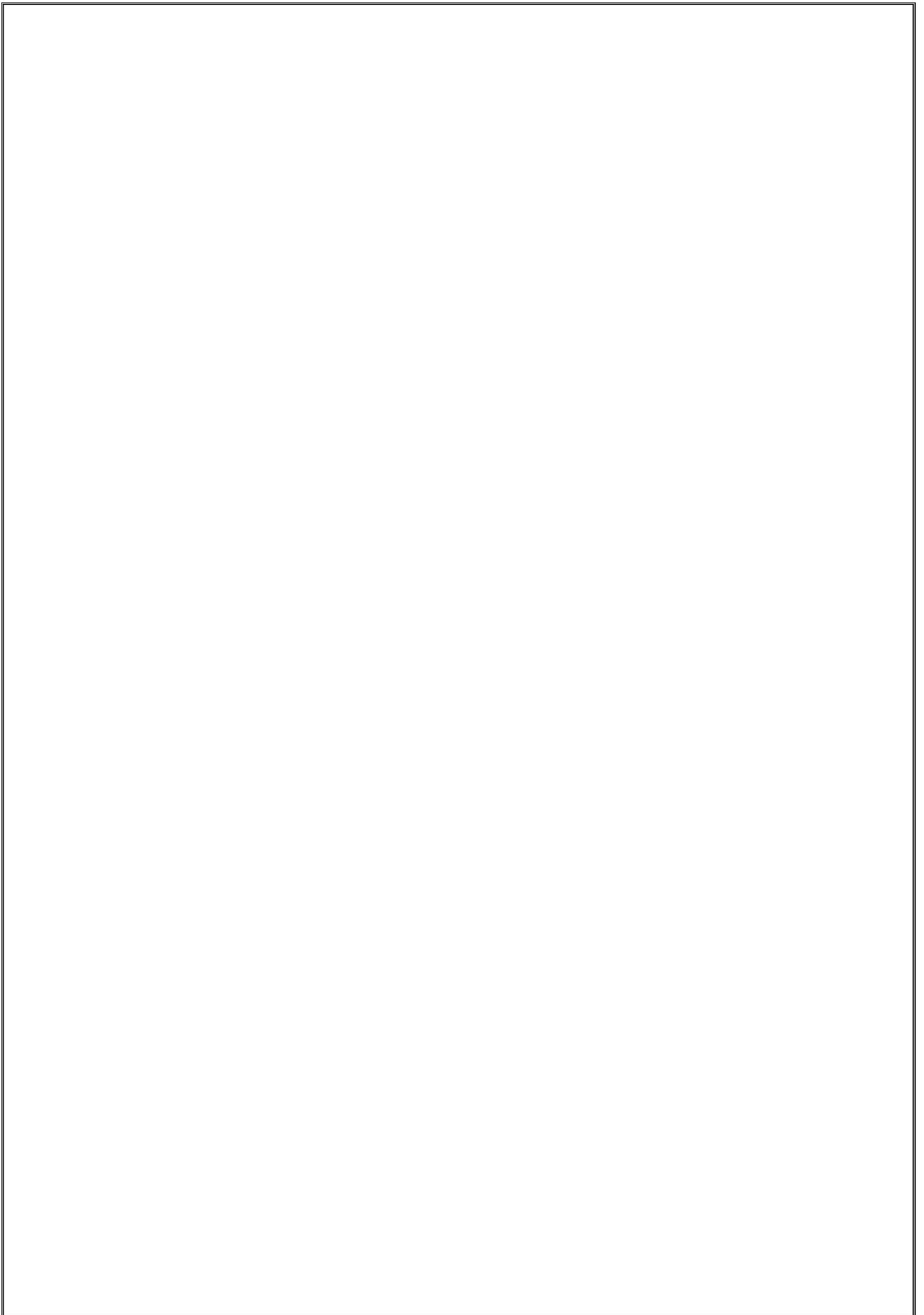
**PORTUGUESA.**

**ORIENTAÇÃO:**

- 1- Senhores pais ou responsáveis para as crianças fazerem as atividades propostas os senhores(as) deverão ler o enunciado e explicar para às crianças como fazer.
- 2- As atividades deverão ser feitas e coladas no caderno de sala.
- 3- Serão corridas as atividades assim que retornarmos as aulas.
- 4- É de suma importância os pais ou responsáveis acompanharem a realização das atividades, monitorando seu filho(a) quanto as atividades enviadas, orientando em caso de dúvidas, mas sem assumir o papel de realizar as atividades no lugar da criança.

RECORTE DE JORNAIS OU REVISTAS IMAGENS QUE  
INICIAM COM AS LETRAS ABAIXO.

A - E - I - O - U.



PROCURE NO ALFABETO A LETRA INICIAL DO SEU NOME E PINTE.

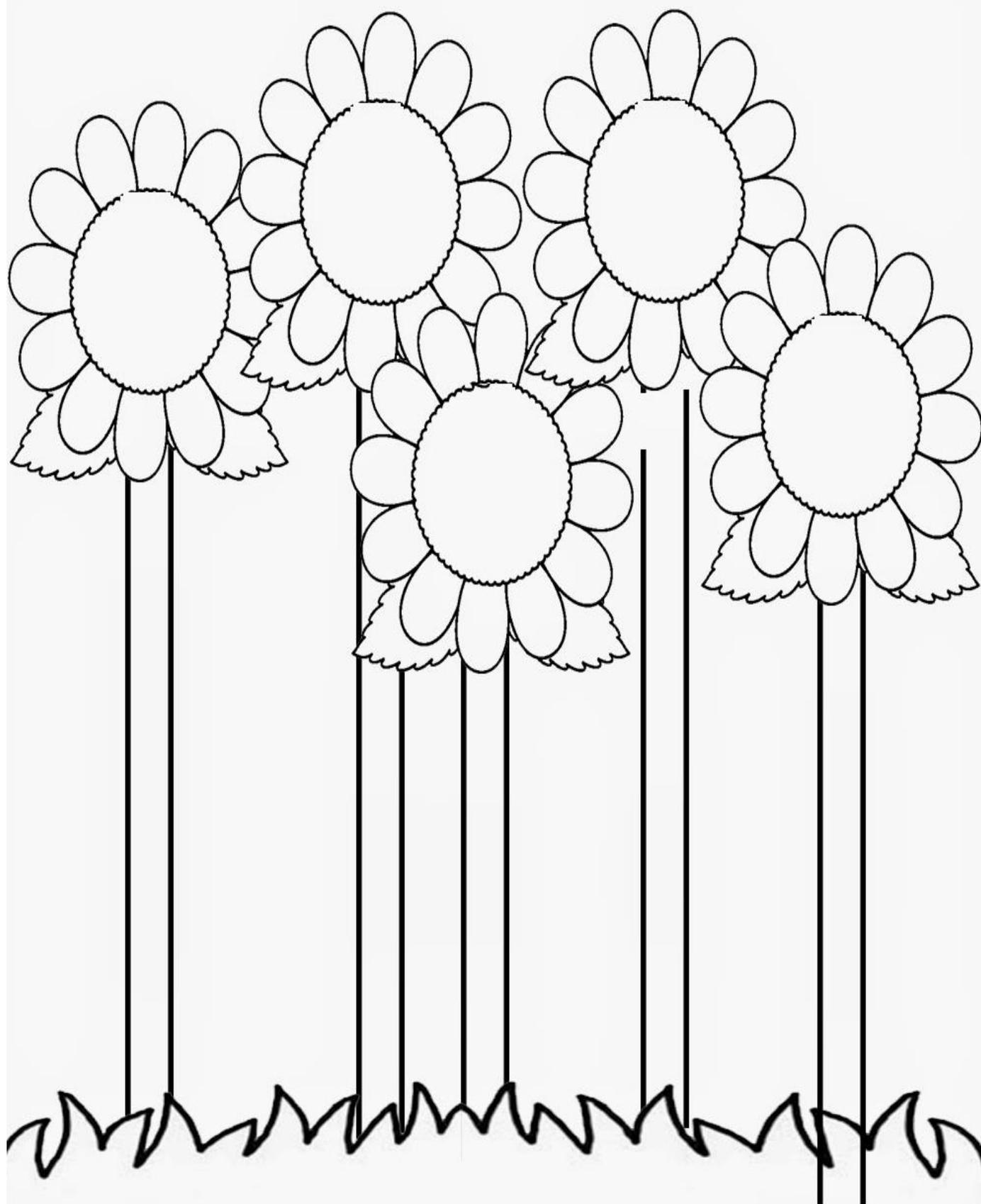


A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				

ESCREVA SEU NOME UTILIZANDO SUA FICHA.

---

**VAMOS FAZER AS VOGAIS NAS FLORES?**



COPIE E LEIA  
O ALFABETO E MARQUE  
AS LETRAS DO SEU NOME:



A	B	C	D	E	F	G

H	I	J	K	L	M	N

O	P	Q	R	S	T	U

V	W	X	Y	Z



# A BACAXI

PINTE SOMENTE OS QUADRADOS COM A LETRA "A":

A	E	A	I	A	O	A	U
A	A	E	A	O	A	A	U

ESCREVA A LETRA "A" NO QUADRADOS

A							
A							

1 - RESPONDA COM ATENÇÃO:

SEU NOME É?

LETRA  
INICIAL?

QUANTAS  
LETRAS?

2 - PINTA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA PERSONAGEM::



M A X

QUANTAS  
LETRAS?



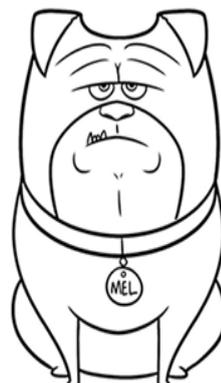
G I G I

QUANTAS  
LETRAS?



C H L O E

QUANTAS  
LETRAS?



M E L

QUANTAS  
LETRAS?

JÁ SEI ESCREVER O MEU NOME! QUER VER?



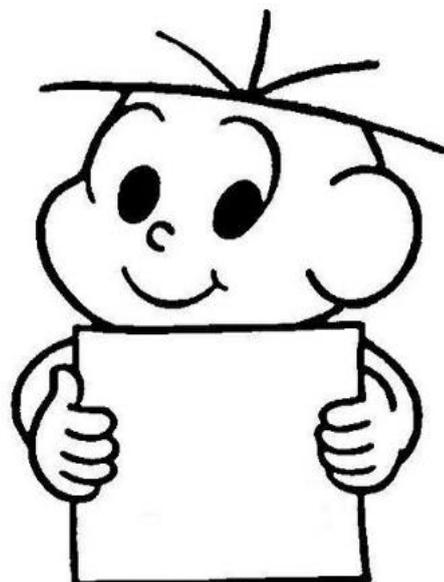
VOU PROCURAR AS LETRINHAS DO MEU NOME EM REVISTAS E COLAR AQUI! VAI SER LEGAL!



TAMBÉM JÁ SEI CONTAR! O MEU NOME TEM...

QUANTAS VOGAIS?

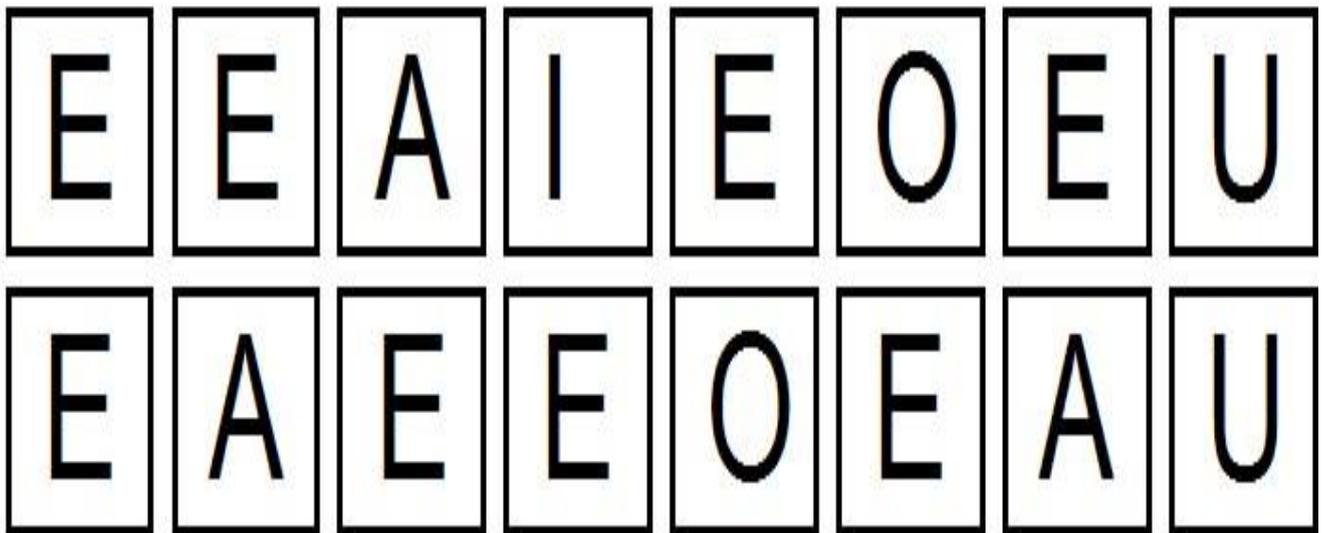
QUANTAS CONSOANTES?



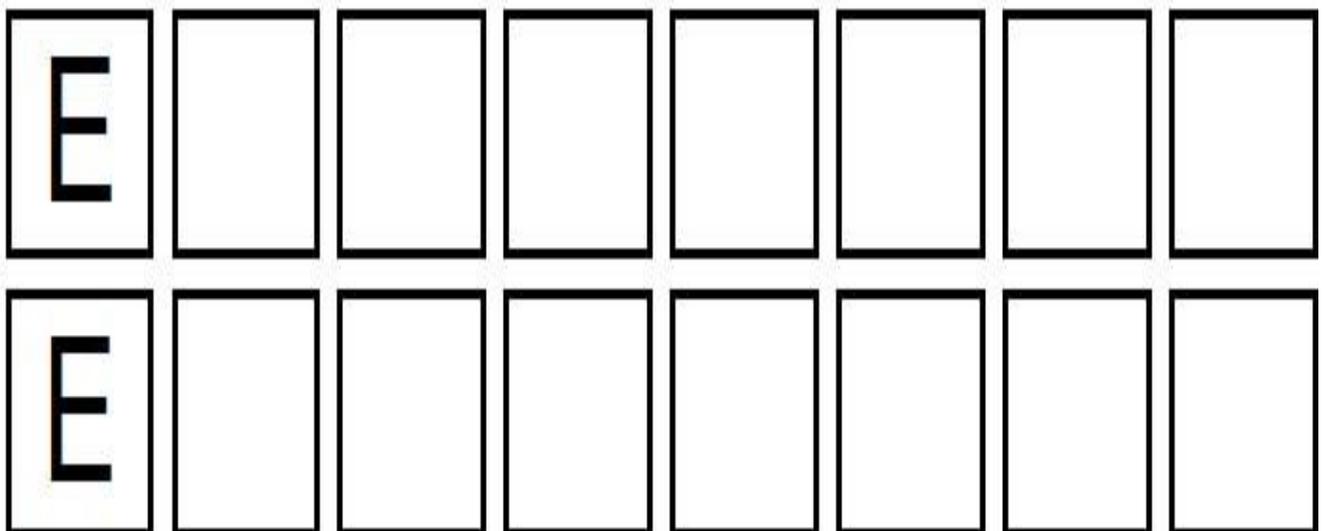


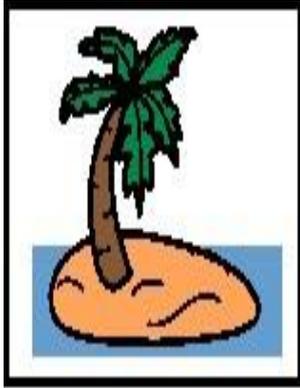
**E**STRELA

PINTE SOMENTE OS QUADRADOS COM A LETRA "E":



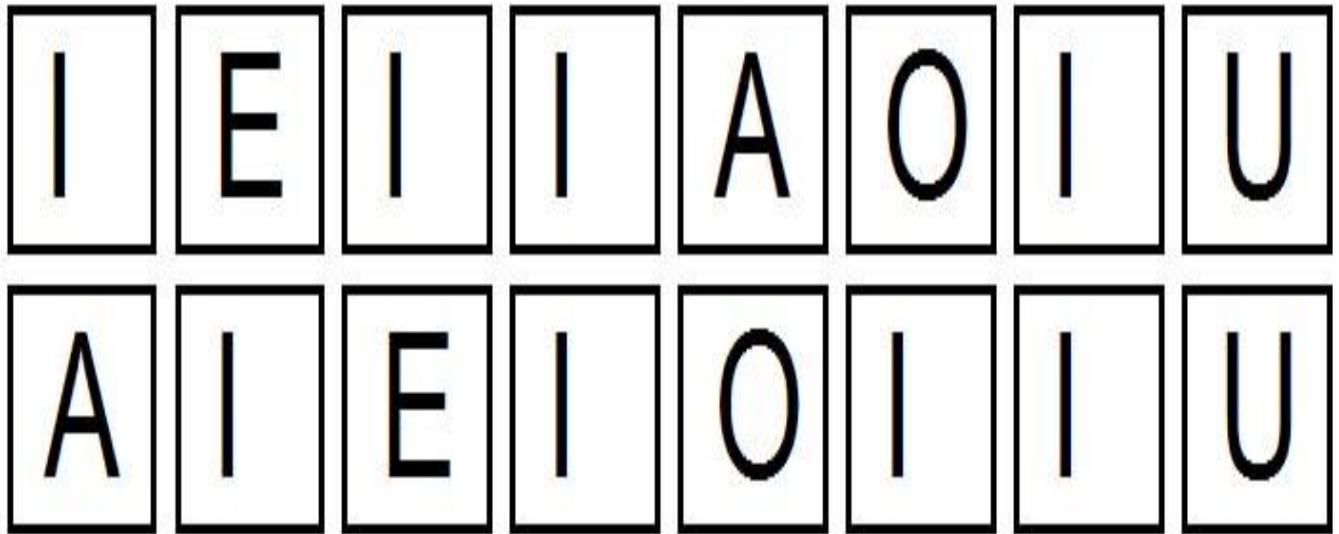
ESCREVA A LETRA "E" NO QUADRADOS



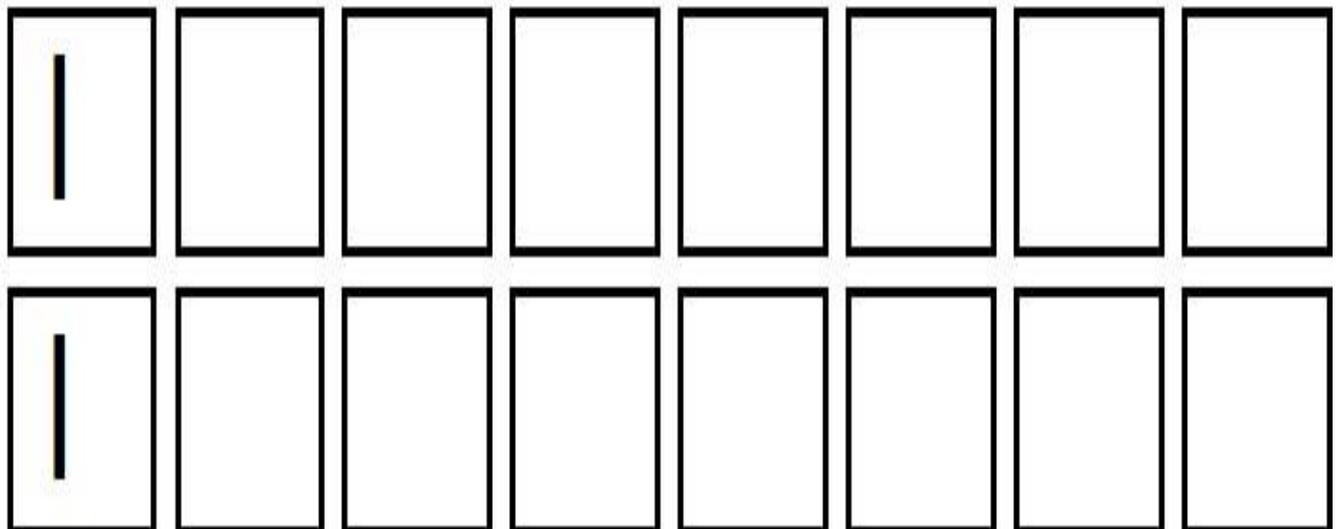


I LHA

PINTE SOMENTE OS QUADRADOS COM A LETRA "I":



ESCREVA A LETRA "I" NO QUADRADOS



**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES.**

**COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA.**

**. ORIENTAÇÕES PARA PAIS OU RESPONSÁVEIS:**

- AS ATIVIDADES SERÃO POSTADAS NO BLOG DA ESCOLA, OS ALUNOS COM A ORIENTAÇÃO DOS PAIS FARÃO AS ATIVIDADES.
- AS ATIVIDADES DEPOIS DE SEREM FEITAS COM AUXILIO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, OS ALUNOS COLARÃO NO CADERNO.
- É DE GRANDE IMPORTÂNCIA A PARTICIPAÇÃO DOS RESPONSÁVEIS NAS REALIZAÇÕES DAS ATIVIDADES. PARA QUE OS ALUNOS SINTAM MOTIVADOS E OCUPEM O SEU TEMPO ESTUDANDO.
- LOGO IREMOS ESTAR JUNTOS, QUANDO TUDO ISSO PASSAR. AS ATIVIDADES SERÃO CORRIGIDAS QUANDO VOLTARMOS AS AULAS NA ESCOLA. FIQUEM EM CASA!!

**OBRIGADA!!**

# NÃO PEGUE CARONA NESTE VÍRUS

## CORONAVÍRUS

ISABEL CRISTINA S. SOARES

ATENÇÃO AMIGUINHOS

UMA COISA VOU FALAR

ANTEBRAÇO NA BOQUINHA

SE VOCÊ VAI ESPIRRAR!

ALIMENTOS BEM COZIDOS

PARA O VÍRUS NÃO PEGAR

LAVE SEMPRE SUAS MÃOS

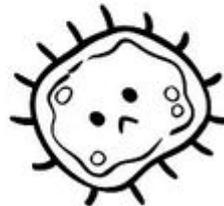
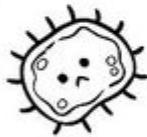
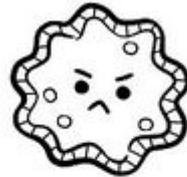
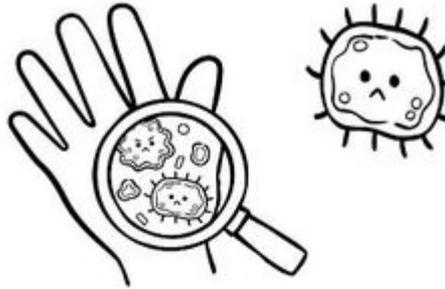
EVITE SE CONTAMINAR!

O CORONA TÁ CHEGANDO

NÃO PODEMOS VACILAR

DE CARONA NESTE VÍRUS

EU NÃO QUERO VIAJAR!



- COMPLETE RECORTANDO E COLANDO OS DESENHOS.

PRA NÃO PEGAR O

MINHAS

EU VOU LAVAR

VOU USAR

DE PAPEL

E ATÉ O

GELI



[www.dicasparacriancas.com](http://www.dicasparacriancas.com)



1- OBSERVE COM ATENÇÃO A CENA ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:



2- MARQUE OS LOCAIS QUE SÃO FOCOS DE NASCIMENTO DO MOSQUITO DA DENGUE:

3- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO?

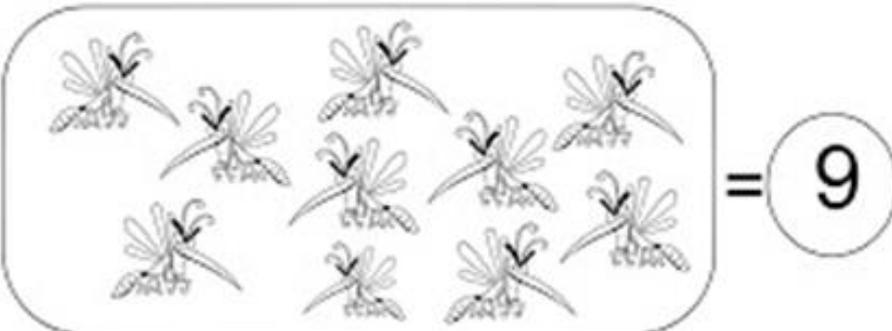
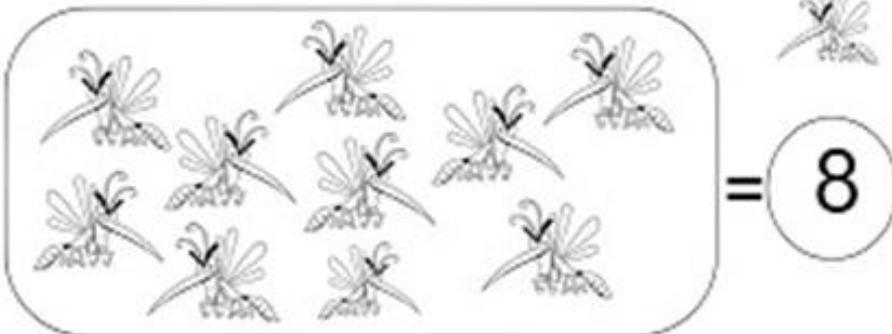
4- QUANTOS BRINQUEDOS VOCÊ PODE VER?

5- HÁ QUANTOS ANIMAIS NA CENA?

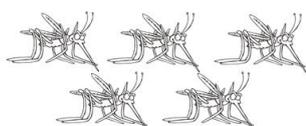
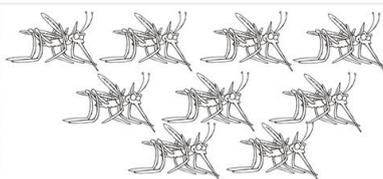
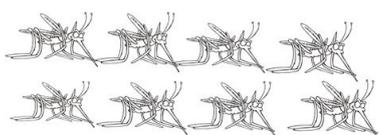
6- QUANTOS MOSQUITOS?

www.artedeensinaraprender.com

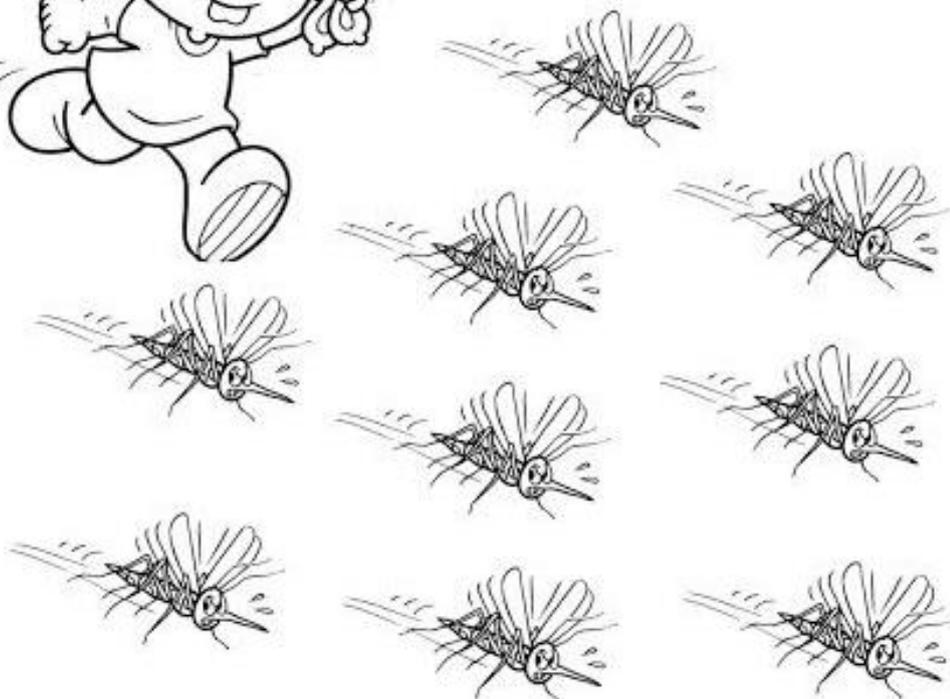
PINTE A QUANTIDADE DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO:



**1. Escreva a quantidade de mosquitos no quadro abaixo:**



**1. AJUDE MÔNICA A ACABAR COM OS MOSQUITOS DA DENGUE MARCANDO COM UM X.**

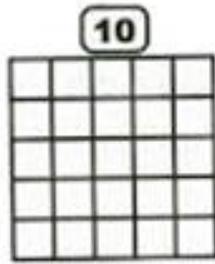
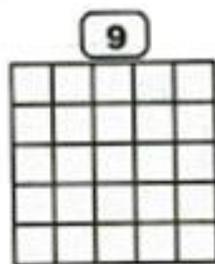
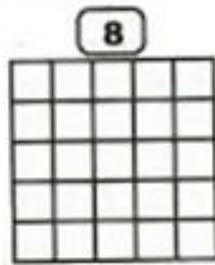
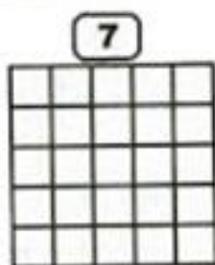
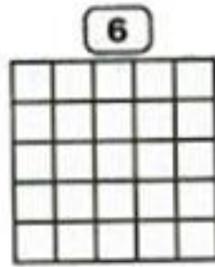
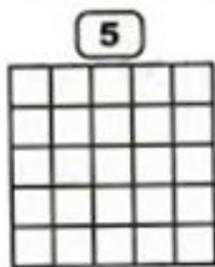
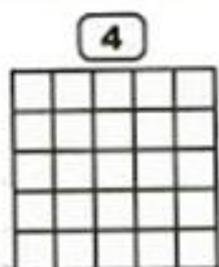
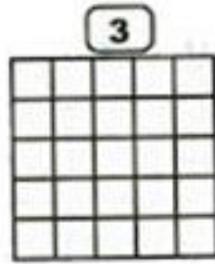
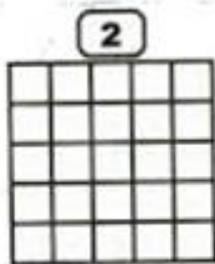
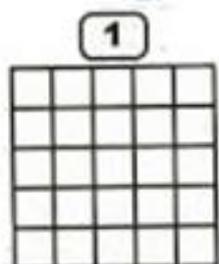


**2. QUANTOS MOSQUITOS FORAM MORTOS?**

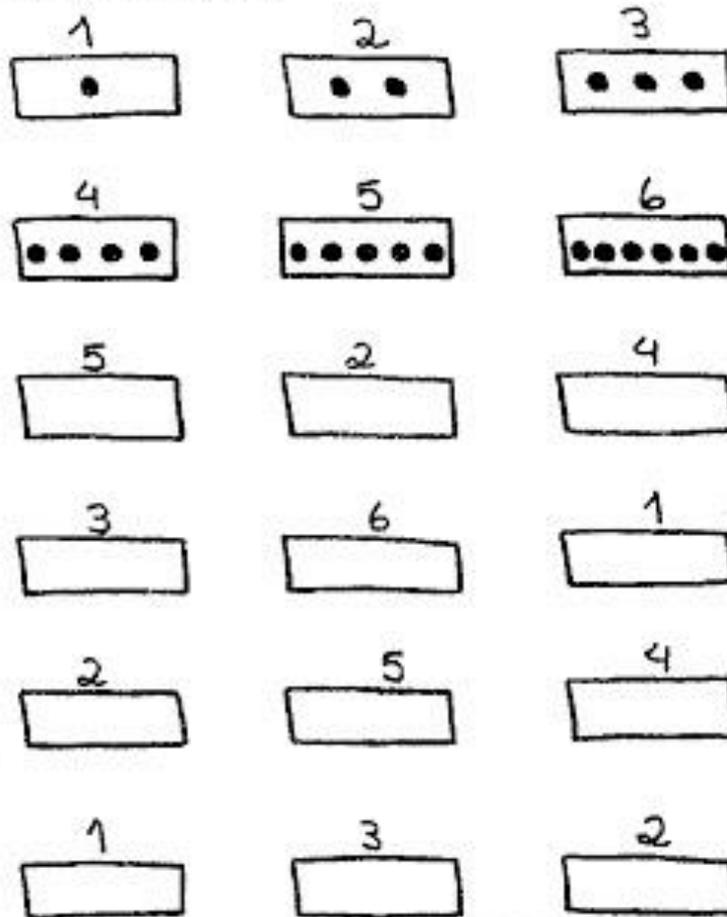
---

- PINTE A QUANTIDADE PEDIDA EM CADA MALHA QUADRICULADA:

## FIQUE ATENTO



FAÇA BOLINHAS NOS RETÂNGULOS DE ACORDO  
COM OS NÚMEROS.



DESENHE 6 PEIXES NO AQUÁRIO



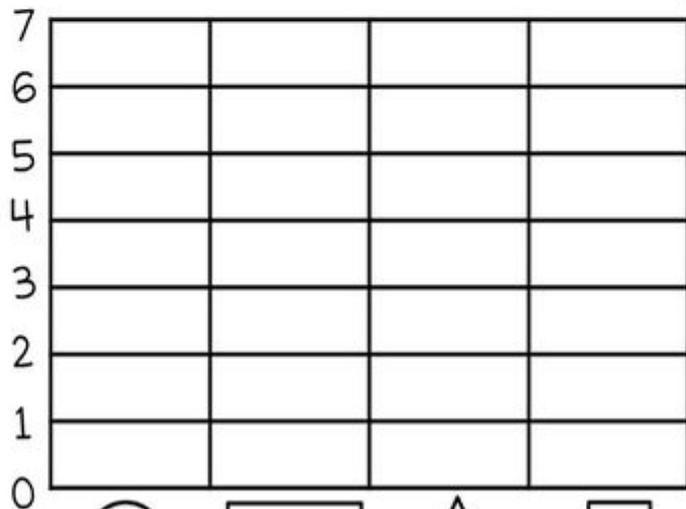
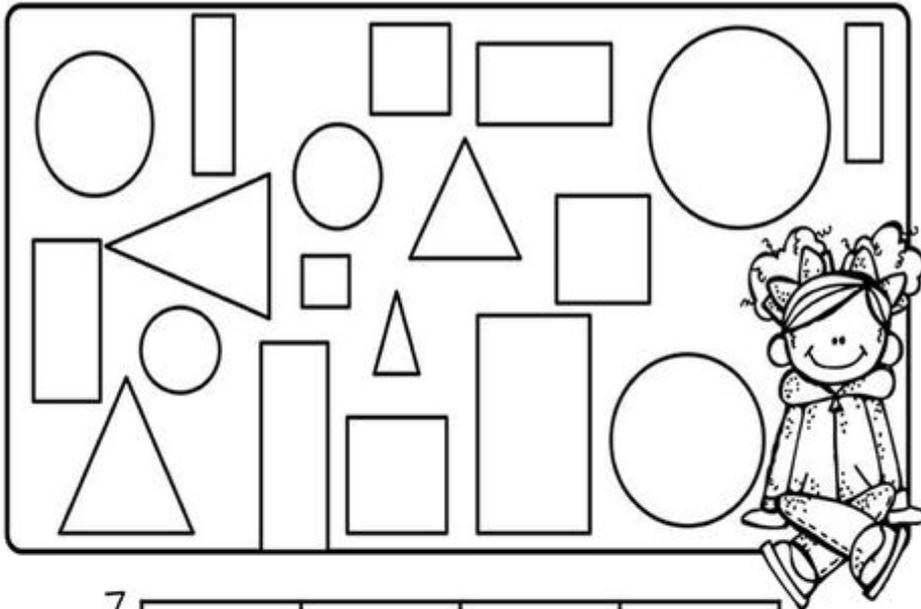
**COMPLETE A  
AMARELINHA DO  
CARACOL.**



**ENTRE ESTES BRINQUEDOS EXISTE 1 QUE  
NÃO SE REPETE. DESCUBRA QUAL É E COLORA-O.**



1- CONTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE PARA CADA UMA.



CÍRCULO    RETÂNGULO    TRIÂNGULO    QUADRADO

## **ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES.**

### **COMPONENTE CURRICULAR DE Ciências .**

**Conteúdo:** Vida e Evolução

**Objetos do Conhecimento:** Corpo humano Respeito à diversidade

**Habilidades:** Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.

**Quantidade de Aula:** 03

**Atividades a serem desenvolvidas/Metodologia:**

**Aula 1-** Acessar o link disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v= BvV3o0NClk](https://www.youtube.com/watch?v=BvV3o0NClk)

Após assistir o vídeo crianças inteligentes, desenhe em seu caderno o que devemos fazer para nos proteger do covid19, (coronavírus).



**Aula: 02** -Você assistiu ao vídeo crianças inteligentes, aprendeu como lavar as mãos corretamente certo. Agora faça um colorido bem bonito.

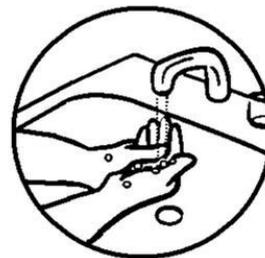
# COMO LAVAR AS MÃOS



1. MOLHE AS MÃOS. APLIQUE SABÃO EM TODA A SUA EXTENSÃO.



2. ESFREGUE AS PALMAS DAS MÃOS SEM PRESSA, CONTANDO ATÉ 20.



4- ENXÁGUE COM ÁGUA.



3- ENSABOE AS COSTAS DAS MÃOS, ESFREGUE ENTRE OS DEDOS, EMBAIXO DA UNHA E AO REDOR DOS DEDOS E POLEGAR.



5- SEQUE AS MÃOS COM PAPEL TOALHA OU TOALHA LIMPA E USE A TOALHA, E NÃO A SUA MÃO PARA FECHAR A TORNEIRA.

**Aula 3** – Faça um X nas figuras que demonstram a maneira correta de se prevenir contra as doenças.

1 - UMA FORMA DE PREVENIR O CORONAVÍRUS É SEMPRE:



2 - DEVEMOS USAR LENÇOS:



( ) DE TECIDO



( ) DE PAPEL

3 - QUEM USOU O LENÇO DA FORMA ERRADA FOI:



**Bom Estudo!**

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES.**

**COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA .**

**Atividades complementares - Orientações**

**Senhores Pais ou responsáveis:**

- As atividades serão postadas no blog da escola (<https://marcondesfernandespereira.blogspot.com>);
- Por gentileza realizem a leitura do enunciado e expliquem para a criança(em caso de dúvida entre em contato com a escola );
- As atividades poderão ser impressas ou copiadas e coladas no caderno;
- Solicitamos sempre a ajuda de um adulto na orientação e realização das atividades;

**Realize a atividade com a ajuda da família:**

## LINHA DE TEMPO

FAÇA UMA PESQUISA NAS FOTOGRAFIAS QUE VOCÊ TEM DESDE QUANDO NASCEU. OBSERVE COMO VOCÊ ERA EM CADA ÉPOCA DE SUA VIDA.

PEÇA PARA UM FAMILIAR, ESCREVER, ALGUMA COISA IMPORTANTE SOBRE VOCÊ EM CADA IDADE

DESENHE VOCÊ AQUI COM 1 ANO

DESENHE VOCÊ AQUI COM 2 ANOS

DESENHE VOCÊ AQUI COM 3 ANOS

DESENHE VOCÊ AQUI COM 4 ANOS

AGORA, PEÇA PARA UM FAMILIAR, ESCREVER AQUI, ALGUMA COISA IMPORTANTE SOBRE VOCÊ NO DIA DO SEU NASCIMENTO.

---



---

ESCREVA O NOME DA SUA ESCOLA



Two horizontal lines for writing the school name, with a small dash centered below them.

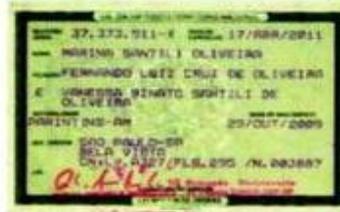
DESENHE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NA ESCOLA.

A large rounded rectangular area for drawing.



Lembre que:

- Todas as pessoas precisam ter documentos. Eles trazem informações importantes sobre nós e permitem que sejamos identificados como cidadãos.
- Existem diferentes tipos de documentos pessoais. Por exemplo: Certidão de Nascimento, Carteira de vacinação, carteira escolar etc. Cada um deles traz informações específicas para nossa cidadania.



Descubra com ajuda de algum adulto que vive com você, os documentos que você possui.  
Desenhe um deles e complete as informações:

Eu tenho este documento desde: \_\_\_\_\_

Que Deus abençoe sua família!

**CUIDE-SE! VOCÊ É PRECIOSO (A) PARA DEUS, PARA SUA FAMÍLIA E PARA NÓS DA ESCOLA!  
BEIJINHOS DA PROFª!**

**NÃO ESQUEÇA! POR ENQUANTO: FIQUE EM CASA**

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES.**

**COMPONENTE CURRICULAR DE Geografia .**

AJUDAR A MAMÃE.



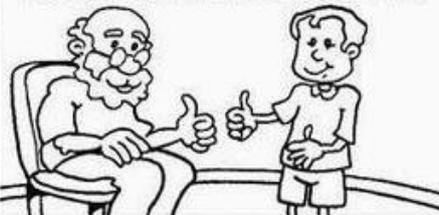
DEIXAR OS BRINQUEDOS  
ESPALHADOS.



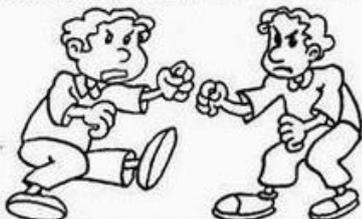
FAZER SILÊNCIO PARA OUVIR OS  
OUTROS.



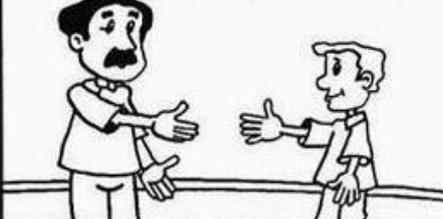
CEDER O LUGAR AOS MAIS VELHOS.



BRIGAR NA HORA DO RECREIO.



CUMPRIMENTAR AS PESSOAS.



NÃO COLABORAR NA ORGANIZAÇÃO  
DA SALA.



AJUDAR O(A) COLEGAS



Eu gosto de...

Pinte as cenas que mostram como você gosta de brincar.



Em cada lugar existem diferentes tipos de brincadeiras



COMO SERÁ QUE OS  
PAIS OU AVÓS  
BRINCAVAM?



Peça a alguém da família que te conte sobre suas brincadeiras de infância.

Agora que você já ouviu registre com um lindo desenho, depois é hora de brincar! Divirta-se!

## **ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES.**

### **COMPONENTE CURRICULAR DE Arte**

Olá mães, pais e ou responsáveis. Leia com clareza e voz à alta, o texto a seguir:

#### **PAISAGEM NATURAL**

A paisagem natural é aquela que apresenta somente a natureza. Sendo assim, não sofreu ação humana nenhuma.

Ou seja, a paisagem natural pode ser uma montanha, um deserto, um lago, uma floresta, dentre outros.

Você consegue imaginar uma paisagem natural? Veja o exemplo de uma a seguir:



É lindo, não é mesmo?

**01-** Agora, feche bem os olhos e imagine uma paisagem como essa, pense nos sons que essa paisagem pode fazer e se imagine dentro dela, olhando e explorando tudo.

**02-** Abra os olhos e em seu caderno desenhe a paisagem natural que imaginou e depois pinte.

**03-** Crie uma história sobre esse lindo lugar que desenhou e pintou e conte para alguém.

## **ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES.**

### **COMPONENTE CURRICULAR DE Ed.Física**

#### **Atividades da semana do índio.**

## Peteca (como confeccionar)

**Peteca** é o nome dado tanto a um esporte quanto ao artefato esportivo utilizado em sua prática, sendo ambos de origem indígena brasileira.

Jogo pode ser praticado em roda ou em duplas, objetivo é bater embaixo dela e lançar para um colega.

