



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO: \_\_\_\_\_

PERÍODO: 03/11 a 27/11



2º ano

Professora: \_\_\_\_\_

### **ORIENTAÇÃO:**

**1-Senhores pais ou responsáveis, pedimos que primeiramente coloquem o NOME DO ALUNO em cada cabeçalho para a identificação, façam a leitura das atividades e expliquem para a criança como fazer, lendo o enunciado e ajudando quando necessário.**

**2-As atividades deverão ser feitas e ENTREGUES NA ESCOLA para correção na DATA CORRETA.**

**3-É de suma importância que os pais ou responsáveis acompanhem a realização**

**das atividades, monitorando seu filho(a), mas sem assumir o papel de realizar as atividades no lugar da criança.**

**Não se esqueçam de tirar foto e se identificar no grupo de WhatsApp, para arquivar e comprovar o desenvolvimento nas atividades.**

**15 de Novembro  
Proclamação da República**



**"Liberdade!  
Liberdade!  
Abra as asas  
sobre nós,  
Das lutas na  
tempestade  
Dá que  
ouçamos  
tua voz."**



20 de novembro

**Dia da  
Consciência  
Negra**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

PERÍODO: 03/11 a 27/11

## LINGUA PORTUGUESA

1. OBSERVE O TEXTO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.



a) ESTE TEXTO É UM?

( ) UM BILHETE

( ) UM ANÚNCIO

( ) UMA POESIA

b) QUAL É O PRODUTO ANUNCIADO?

c) QUAIS OS NOVOS SABORES DE TODDYnho?

d) QUAL O NOME DO PERSONAGEM QUE APARECE NA PROPAGANDA?

( ) É O ZEZE PÊRA

( ) É A VIOLETA PÊRA

( ) É O FLECHA PÊRA

2. LEIA O TRECHO QUE DIZ:

**CORRA E EXPERIMENTE OS NOVOS SABORES DE TODDYnho. OU MELHOR, VOE!  
ELES SÃO INCRÍVEIS.**

QUANTAS PALAVRAS TEM ESTE TRECHO?

( ) 10 PALAVRAS

( ) 12 PALAVRAS

( ) 14 PALAVRAS

## ANTÔNIMOS

CHAMAMOS DE ANTÔNIMO A PALAVRA QUE TEM SENTIDO CONTRÁRIO AO DE OUTRA.



EX: O CHOCOLATE É QUENTE

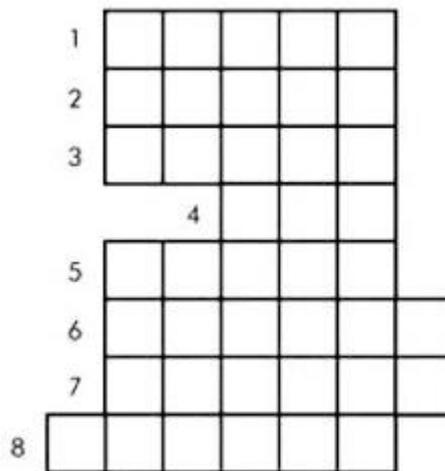


O SORVETE É GELADO (FRIO)

O CONTRÁRIO DE QUENTE É FRIO.

3. PREENCHA O DIAGRAMA ABAIXO COM O ANTÔNIMO DE CADA PALAVRA.

- 1 CONTRÁRIO DE CHEIO
- 2 CONTRÁRIO DE INFELIZ
- 3 CONTRÁRIO DE MAGRO
- 4 CONTRÁRIO DE BOM
- 5 CONTRÁRIO DE ALTO
- 6 CONTRÁRIO DE ALEGRE
- 7 CONTRÁRIO DE FRIO
- 8 CONTRÁRIO DE FECHADO



4. LEIA E REESCREVA AS FRASES ABAIXO TROCANDO A PALAVRA EM DESTAQUE PELO SEU ANTÔNIMO:

a) O BALDE ESTÁ VAZIO.

\_\_\_\_\_

b) O MEU LÁPIS É GRANDE.

\_\_\_\_\_

c) A ESCOLA DE PEDRO ESTÁ ABERTA.

\_\_\_\_\_

d) A ATIVIDADE DE OUTUBRO ESTAVA FÁCIL.

\_\_\_\_\_

5. LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO, COPIE EM UMA FOLHA E COLE NA ATIVIDADE.

## O PALHAÇO PIRRAÇA



NO CIRCO ALEGRIA, HÁ UM PALHAÇO MUITO ENGRAÇADO.

O NOME DELE É PIRRAÇA.

PIRRAÇA, ALÉM DE PALHAÇO, É DANÇARINO.

COM UM GRANDE LAÇO VERMELHO NO PESCOÇO, ELE DANÇA, BALANÇANDO A PANÇA.

ELE BALANÇA A CABEÇA E FAZ GRAÇA PARA A CRIANÇADA.

PIRRAÇA É A ATRAÇÃO DO CIRCO ALEGRIA.

GRAÇA BATITUCI

6. FAÇA O QUE SE PEDE:

ESCREVA O TÍTULO DO TEXTO:

---

QUAL É O NOME DO PALHAÇO?

---

7. O PALHAÇO É MUITO ( ) CHATO ( ) ENGRAÇADO

ALÉM DE PALHAÇO ELE É ( ) MÚSICO ( ) DANÇARINO

8. QUANTAS FRASES TEM O TEXTO.

---

COPIE A ÚLTIMA FRASE DO TEXTO.

---

9. PINTE NO TEXTO AS PALAVRAS COM **ÇA, ÇO, ÇÃO** E DEPOIS, COMPLETE-AS ABAIXO.

PAN_____	DAN_____
PALHA_____	BALAN_____
PIRRA_____	CABE_____
LA_____	GRA_____
PESCO_____	ATRA_____
ENGRA_____DO	CRIAN_____DA



10. LEIA E SEPARE EM SÍLABAS AS PALAVRAS ABAIXO.

TAÇA_____	MAÇÃ_____
ALMOÇO_____	ABRAÇO_____
CARROÇA_____	INJEÇÃO_____
CAROÇO_____	EDUCAÇÃO_____

11. REESCREVA AS FRASES DANDO ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS CORRETAMENTE.

a) NOCIRCOTEMPALHAÇO.

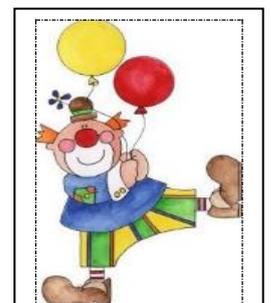
\_\_\_\_\_

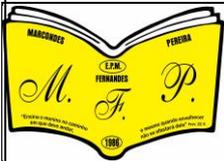
b) ASCRIANÇASADORAMRIRDASPALHAÇADAS.

\_\_\_\_\_

12. COMPLETE COM O OU A.

___CAÇULA	___FUMAÇA	___CORAÇÃO
___TAÇA	___MOÇO	___RAÇÃO
___POÇO	___LIÇÃO	___CANÇÃO
___LOUÇA	___CAÇADOR	___CABEÇA





MATEMÁTICA

1) FAÇA A TABUADA DO NÚMERO 6, CONFORME O MODELO ABAIXO:



$6 \times 0 =$  \_\_\_\_\_

$6 \times 1 =$  \_\_\_\_\_

$6 \times 2 =$  12



$6 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

$6 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

$6 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

$6 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

$6 \times 7 =$  \_\_\_\_\_

$6 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

$6 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

$6 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

2) FAÇA A TABUADA DO NÚMERO 7, CONFORME O MODELO ABAIXO:



$7 \times 0 =$  \_\_\_\_\_

$7 \times 1 =$  \_\_\_\_\_

$7 \times 2 =$  14



$7 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

$7 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

$7 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

$7 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

$7 \times 7 =$  \_\_\_\_\_

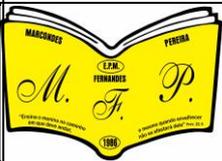
$7 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

$7 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

$7 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

3) FAÇA OS NÚMEROS DE 410 A 540, CONTANDO DE 10 EM 10:

410						



### METADE

É QUANDO DIVIDIMOS ALGO EM DUAS PARTES IGUAIS.

VEJA COMO NO EXEMPLO:

MARIA TEM 4 BANANNAS. ELA DEU A METADE PARA JOANA.

PARA ISSO, MARIA DIVIDIU AS BANANAS EM DUAS PARTES IGUAIS.



4 =

2

2

• CADA UMA FICOU COM 2 BANANAS. A METADE DE 4 É 2.

JOANA TEM 6 DADOS. ELA DEU A METADE PARA SUA AMIGA.

POR ISSO, JOANA DIVIDIU OS DADOS EM DUAS PARTES IGUAIS.



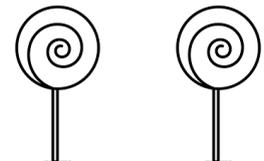
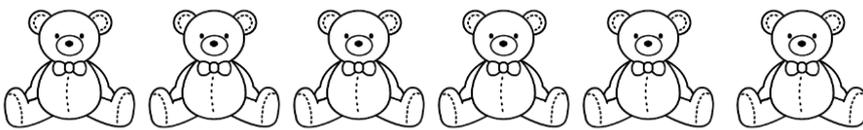
6

3

3

• CADA UMA FICOU COM 3 DADOS. A METADE DE 6 É 3

4) PINTE A METADE:



5) MARQUE UM (X) NA OPÇÃO CORRETA:

A) VIVI TEM 10 MAÇÃS. COMEU A METADE. ELA FICOU COM:

( ) 5 MAÇÃS.

( ) 8 MAÇÃS.

( ) 4 MAÇÃS.

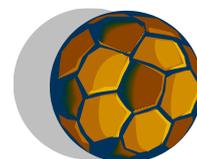


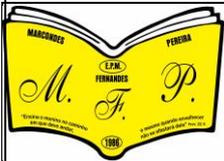
B) CARLOS TEM 8 BOLAS. DEU A METADE PARA SEU AMIGO. ELE FICOU COM:

( ) 6 BOLAS.

( ) 4 BOLAS.

( ) 2 BOLAS.

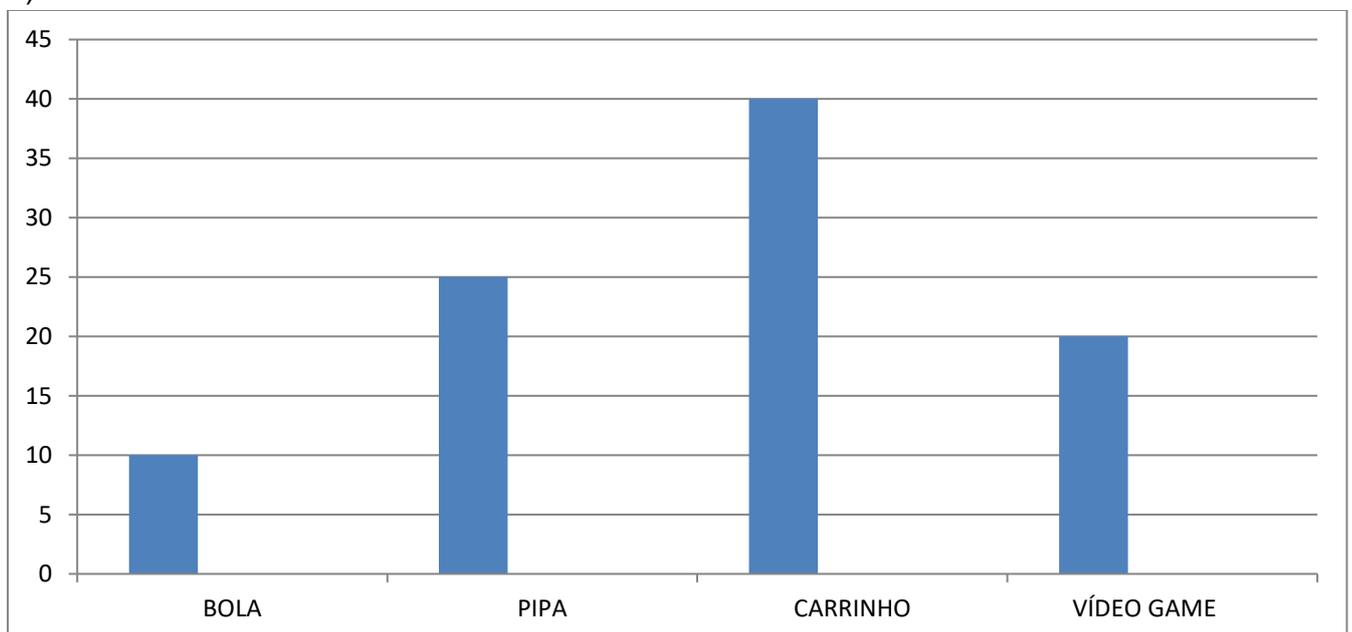




6) COMPLETE OS NÚMEROS FALTOSOS:

410									
420									
430									
440									
450									
460									
470									
480									
490									
500									

7) OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO DOS BRINQUEDOS FAVORITOS:



A) ESCREVA O NOME DO BRINQUEDO QUE TEVE MAIS VOTOS.

\_\_\_\_\_

B) ESCREVA O NOME DO BRINQUEDO QUE TEVE MENOS VOTO.

\_\_\_\_\_

C) CALCULE A SOMA TOTAL DOS PONTOS DO CARRINHO E VÍDEO GAME JUNTOS.

\_\_\_\_\_

8) COPIE OS NÚMEROS POR EXTENSO ABAIXO:

100= CEM \_\_\_\_\_ 200= DUZENTOS \_\_\_\_\_

300= TREZENTOS \_\_\_\_\_ 400= QUATROCENTOS \_\_\_\_\_

500= QUINHENTOS \_\_\_\_\_ 600= SEISCENTOS \_\_\_\_\_

700= SETECENTOS \_\_\_\_\_ 800= OITOCENTOS \_\_\_\_\_

900=NOVECENTOS \_\_\_\_\_ 1.000= MIL \_\_\_\_\_

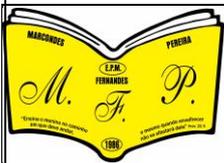
9) ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO:

123= \_\_\_\_\_

245= \_\_\_\_\_

310= \_\_\_\_\_

480 = \_\_\_\_\_



10) RESOLVA AS ADIÇÕES:

$\begin{array}{r} + 672 \\ + 101 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 360 \\ + 210 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 417 \\ + 323 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} + 100 \\ + 200 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 722 \\ + 113 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 221 \\ + 254 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} + 142 \\ + 601 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 192 \\ + 307 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 123 \\ + 321 \\ \hline \end{array}$

11) CIRCULE NA ATIVIDADE ANTERIOR, OS RESULTADOS QUE FOREM MAIORES QUE 700.

12) RESOLVA COM BASTANTE ATENÇÃO E DEPOIS PINTE OS DESENHOS.

6  
+2

-4

+3

-1

+3

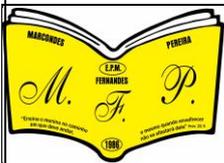
-5

+2

-1

+2

-1



APC DE GEOGRAFIA

- 1) LEIA COM ATENÇÃO SOBRE O TEXTO QUE FALA SOBRE A ÁGUA.

**A ÁGUA**

A ÁGUA É UM RECURSO NATURAL VITAL PARA A SOBREVIVÊNCIA.

NÃO SOMENTE PARA O CONSUMO, MAS TAMBÉM É FUNDAMENTAL PARA A PRODUÇÃO DE ALIMENTOS. AS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES SE DESENVOLVERAM NAS BORDAS DE RIOS E CORRÉGOS, O QUE PERMITIU SE ESTABELECEM EM COMUNIDADES FIXAS E PRODUZIR O PRÓPRIO ALIMENTO.

A AGRICULTURA É UMA ATIVIDADE QUE PRECISA DO USO DA ÁGUA PARA A CULTURA DOS ALIMENTOS E A MANUTENÇÃO DAS LAVOURAS EM DIFERENTES REGIÕES DO MUNDO.

- 2) DE ACORDO COM O TEXTO, ESCREVA O MOTIVO DA ÁGUA SER MUITO IMPORTANTE NA AGRICULTURA.



---

---

---

- 3) A ÁGUA É TAMBÉM UTILIZADA PARA OUTRAS COISAS, PRINCIPALMENTE PARA BEBER, NO USO DOMÉSTICO, NAS ATIVIDADES DO DIA A DIA ENTRE OUTRAS. MARQUE UM ( X ) NAS TAREFAS EM QUE VOCÊ UTILIZA A ÁGUA:

( ) LAVAR ROUPAS.

( ) VARRER O QUINTAL.

( ) COZINHAR.

( ) REGAR AS PLANTAS.

( ) LAVAR LOUÇAS.

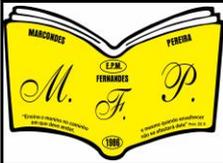
( ) DESENHAR.



- 4) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E MARQUE UM ( X ) NA RESPOSTA CORRETA:

( ) ELES ESTÃO FELIZES , OBSERVANDO A ÁGUA.

( ) MÔNICA E CEBOLINHA ESTÃO PREOCUPADOS COM O DESPERDÍCIO E A FALTA DE ÁGUA NO PLANETA.



## HISTÓRIA

- ❖ PROFISSÕES E IMPACTOS NO MEIO AMBIENTE.
- ❖ ALGUMAS FORMAS DE TRABALHO EXISTENTES CAUSAM ALTERAÇÕES NO ESPAÇO ONDE VIVEMOS E NA NATUREZA.
- ❖ OS MADEIREIROS POR EXEMPLO SÃO OPERÁRIOS QUE TRABALHAM OU CORTA A MADEIRA NAS MATAS, ESTE TRABALHO QUANDO ILEGAL CAUSA IMPACTOS GRANDES NA NATUREZA.

1) MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

O QUE O HOMEM ESTÁ FAZENDO?



( ) PLANTANDO ÁRVORES.

( ) CORTANDO ÁRVORES.

2) PINTA A FLORESTA PARA QUE FIQUE BEM BONITA. FAÇA UM X NA IMAGEM QUE MOSTRA O DESMATAMENTO.



⇒ **EMPRESAS TAMBEM PROVOCAM IMPACTOS NO MEIO AMBIENTE POR DESCARTES DE RESÍDUOS INADEQUADAMENTE.**

⇒ **MAS ATUALMENTE O LIXO DOMÉSTICO É UM DOS PRINCIPAIS RESPONSÁVEIS PELA POLUIÇÃO AMBIENTAL.**

3) **ESCREVA CERTO OU ERRADO NAS CENAS ABAIXO:**



JOGAR LIXO NOS  
CÓRREGOS E RIOS.



COLOCAR O LIXO EM SACOS  
DE PLÁSTICOS E FECHAR BEM.



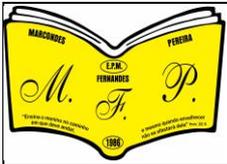
JOGAR LIXO NO TERRENO  
BALDIO.

⇒ **ASSOREAMENTO É O SOTERRAMENTO DOS RIOS PELAS TERRAS SOLTAS E PELO LIXO DESCARTADOS INADEQUADAMENTE.**



4) **COMO EVITAR O ASSOREAMENTO. MARQUE ( C ) PARA CERTO E ( E ) PARA ERRADO.**

- ( ) PRESERVAR A MATA;
- ( ) DESCARTAR LIXO EM LOCAIS INADEQUADOS;
- ( ) NÃO DESCARTAR LIXO NOS RIOS, LAGOS E MARES;
- ( ) EXPOR O SOLO AOS AGENTES EROSIVOS;



## Ciências

Turmas- 2º anos

Professoras – Ana Maria e Rosane

### Aula 1

## O SOL COMO FONTE DE LUZ E CALOR

Refleta um pouco e faça uma lista de coisas que são feitas com a ajuda da luz do Sol:

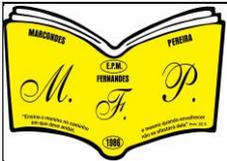



### AULA 2

COM A AUSÊNCIA DO SOL NÓS PRECISAMOS NOS AQUECER E ILUMINAR O AMBIENTE ONDE ENCONTRAMOS.

DESENHE TRÊS TIPOS DE FONTE DE LUZ QUE UTILIZAMOS DURANTE A NOITE:

--	--	--



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

**ALUNO:**

**PERÍODO: 03/11 a 27/11**

### **AULA 3**

SOL É COMO CHAMAMOS A ESTRELA CENTRAL DO SISTEMA SOLAR, QUE TEM PAPEL FUNDAMENTAL NA EXISTÊNCIA DE TODOS OS SERES VIVOS, NÃO APENAS POR SER FONTE DE LUZ E CALOR, MAS POR DIVERSOS OUTROS MOTIVOS.

É IMPORTANTE, INCLUSIVE, PARA O MOVIMENTO DOS OCEANOS, FORMAÇÃO DOS VENTOS E CICLO DA ÁGUA, SENDO RESPONSÁVEL TAMBÉM PELAS CHUVAS.

#### **OS SERES VIVOS NECESSITAM DE:**

LUZ

ÁGUA

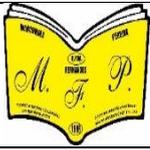
AR

DESENHE A PRINCIPAL FONTE DE LUZ E CALOR DOS SERES VIVOS. PINTE BEM BONITO!

### **AULA 4**

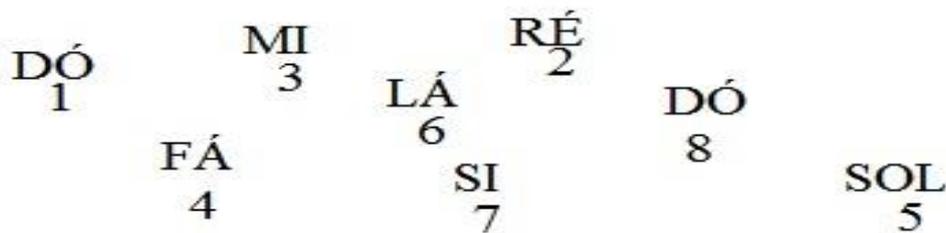
**MARQUE COM V PARA VERDADEIRO E F PARA FALSO.**

- ( ) O SOL NÃO É IMPORTANTE PARA OS SERES VIVOS.
- ( ) PODEMOS VIVER SEM A LUZ SOLAR.
- ( ) O SOL É FUNDAMENTAL NAS NOSSAS VIDAS POR DIVERSOS MOTIVOS.
- ( ) O SOL É COMO CHAMAMOS A ESTRELA CENTRAL DO SISTEMA SOLAR.
- ( ) É IMPORTANTE ATÉ PARA A MOVIMENTAÇÃO DOS OCEANOS.
- ( ) O SOL É FONTE DE VITAMINA D.



## 2º ANOS COMPONENTE CURRICULAR- ARTE

01- AS ESCALAS MUSICAIS SÃO SEQUÊNCIAS ORDENADAS DE NOTAS. POR EXEMPLO: **DÓ, RÉ, MI, FÁ, SOL, LÁ, SI, DÓ**... SEMPRE REPETINDO ESSE CICLO. NESSA ESCALA, COMEÇOU-SE COM A NOTA **DÓ** E FOI-SE SEGUINDO UMA SEQUÊNCIA BEM DEFINIDA DE INTERVALOS ATÉ O RETORNO PARA A NOTA **DÓ** NOVAMENTE. ESSA NÃO! A ESCALA MUSICAL ABAIXO ESTA TODA BAGUNÇADA! VAMOS ORGANIZAR CONFORME A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS, QUE ESTA INDICADA EM CADA NOTA.



1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

02- ABAIXO TÊM UM TRECHO DA MÚSICA **DÓ RÉ MI FÁ** DA GALINHA PINTADINHA, COMPLETE CORRETAMENTE AS NOTAS QUE FALTAM. (PARA QUEM QUISER ESCUTAR A MÚSICA COMPLETA: <https://www.youtube.com/watch?v=gjz9PM4iWWg>).

HAVIA UM PASTORZINHO  
QUE ANDAVA A PASTOREAR  
SAIU DE SUA CASA  
E PÔS-SE A CANTAR

DÓ RÉ MI FÁ, FÁ, FÁ

DÓ RÉ DÓ RÉ, RÉ, RÉ

DÓ SOL FÁ MI, MI, MI

DÓ RÉ MI FÁ, FÁ, FÁ

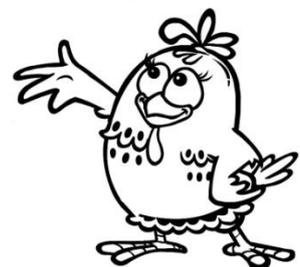
HAVIA UM PASTORZINHO  
QUE ANDAVA A PASTOREAR  
SAIU DE SUA CASA  
E PÔS-SE A CANTAR

\_\_\_ FÁ, FÁ, FÁ

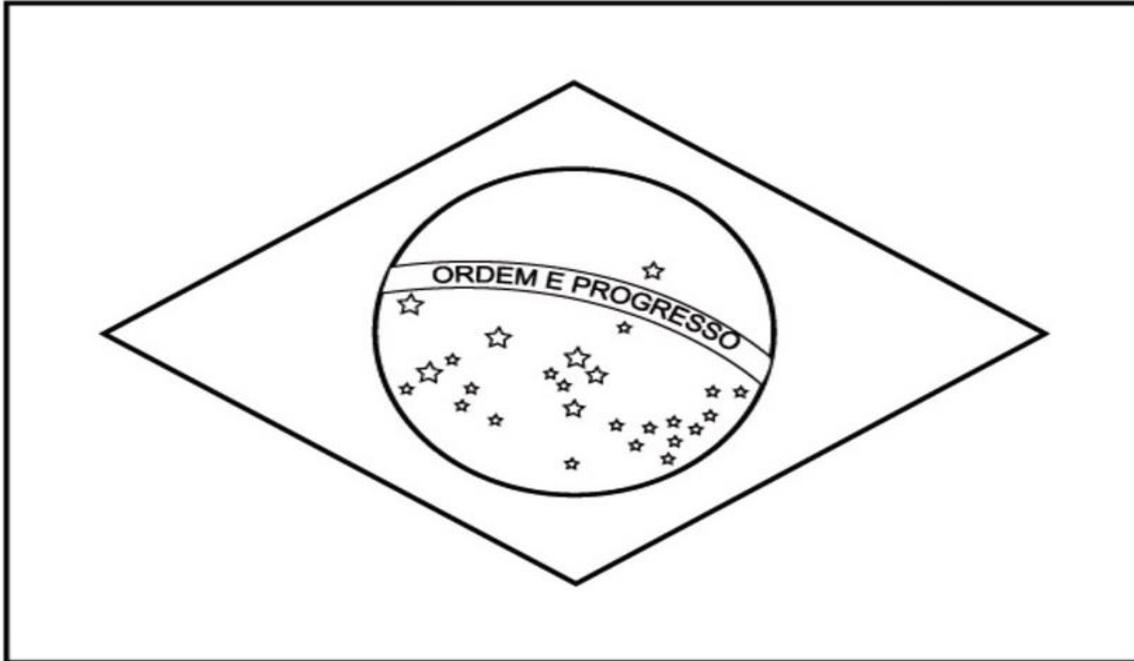
DÓ \_\_\_ RÉ, RÉ

\_\_\_ SOL \_\_\_ MI, \_\_, \_\_

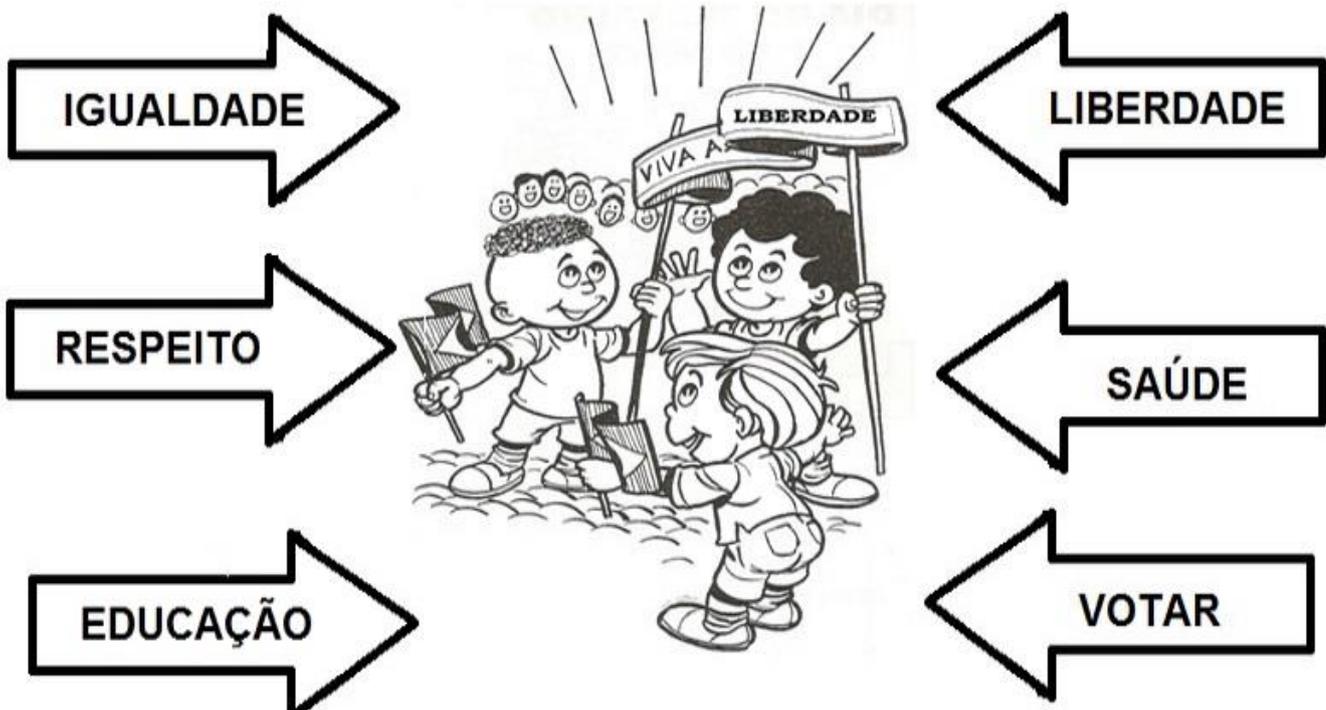
DÓ \_\_\_ MI \_\_, FÁ, \_\_



**03-** NO DIA 15 DE NOVEMBRO DE 1889 OCORREU A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA. UM MARCO HISTÓRICO PARA O BRASIL QUE DEIXOU A MONARQUIA E INSTITUIU UMA REPÚBLICA. E NO DIA 19 DE NOVEMBRO DO MESMO ANO FOI CRIADO O MODELO DA BANDEIRA REPUBLICANA QUE ADOTAMOS ATÉ HOJE. NA FIGURA A SEGUIR AO EM VEZ DE USAR LÁPIS DE COR OU GIZ, PREENCHA TODO O DESENHO COM COLAGENS DE QUALQUER MATERIAL QUE TIVER EM CASA, VALE TINTA TAMBÉM. (AS CORES DA BANDEIRA: VERDE NO RETÂNGULO, AMARELO NO LOSANGO, AZUL NO CÍRCULO E BRANCO NAS ESTRELAS E NA FAIXA QUE ESTA ESCRITA “ORDEM E PROGRESSO”).



**04-** DIA 20 DE NOVEMBRO É O **DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA** É UMA DATA DE CELEBRAÇÃO E DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A FORÇA, A RESISTÊNCIA E O SOFRIMENTO QUE A POPULAÇÃO NEGRA VIVEU NO BRASIL DESDE A COLONIZAÇÃO. PINTE OS CARTAZES EM QUE AS PESSOAS TÊM DIREITOS, INDEPENDENTE DE RAÇA.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

PERÍODO: 03/11 a 27/11

## EDUCAÇÃO FÍSICA

1ª SEMANA -03/11/2020

Atividade - 1 Movimentos da Capoeira

A Capoeira expressa a resistência negra no Brasil e esse reconhecimento valoriza a nossa herança cultural afro-brasileira e lembramos que dia 20 de novembro celebramos o dia da consciência negra.

Queridos alunos, a imagem a seguir representam alguns movimentos de Capoeira, escolha uma das posições e reproduza. Não se esqueçam de mandar uma foto ou desenho da posição que você mais gostou:

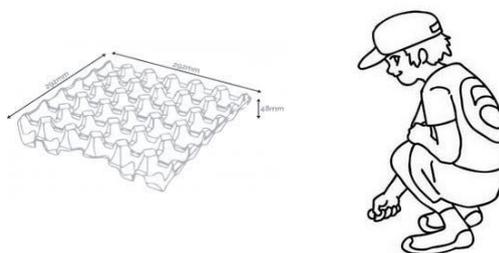


2ª SEMANA -09/11/2020 – Esportes de precisão

Ola crianças, tudo bem com vocês? Para essa atividade vocês precisarão de alguns materiais:

1 Cartela de ovos; bolinhas ( que podem ser feitas com papel amassados e enrolados com fitas).

Para ter inicio a brincadeira você deverá colocar a caixa de ovos a uma distancia de um metro e meio, você devera traçar uma linha reta delimitando o lugar para lançamento. Ganha quem acertar mais bolinhas entre os furos da cartela.



3ª SEMANA -16/11/2020 – jogos de precisão  
Golf adaptado.

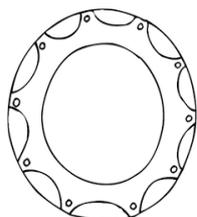
Para essa atividade vocês precisarão de alguns materiais:

Uma garrafa pet de 2 litros;

Uma bolinha do tamanho aproximadamente de um punho fechado (que pode ser feito com papel e fita);

Um cabo de vassoura.

Com a ajuda de um adulto você deverá cortar o bico da garrafa de modo que caiba a bolinha dentro. A seguir com o bastão você tentará com mínimas tacadas possíveis, colocar a bolinha



4ª SEMANA -23/11/2020 – Queimada de Tampinha.

Para essa atividade você precisa de:

- tampinhas de garrafa pet (coloridas);
- fita adesiva (durex ou fita crepe).

O Jogo consiste em: formar duas equipes (no mínimo dois jogadores) para cada lado da “quadra” que deve ser confeccionada com a fita adesiva, vamos construir um retângulo e dividir ao meio. improvise em um lugar da casa, pode ser no chão ou em uma mesa. o primeiro jogador tenta acertar a tampinha do oponente por meio de um toque com a ponta dos dedos, um jogador de cada vez. caso o jogador acerte o oponente ele pode jogar mais uma vez, vence quem eliminar todas as tampinhas primeiro.

