

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.**

**ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA**

**TURMA: 2º ANO**

**PERÍODO: MATUTINO E VESPERTINO**

Aluno: \_\_\_\_\_ Professora: \_\_\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Orientação:**

1- Senhores pais ou responsáveis para as crianças fazerem as atividades propostas os senhores(as) deverão ler o enunciado e explicar para às crianças como fazer.

2- É de suma importância os pais ou responsáveis acompanharem a realização das atividades, monitorando seu filho(a) quanto as atividades enviadas, orientando em caso de dúvidas, mas sem assumir o papel de realizar as atividades no lugar da criança.

3- As atividades deverão ser devolvidas nas escola depois que estiverem completas.

1) LEIA O TEXTO.

**O RATO TATAU**

TATAU É UM RATO MUITO LEVADO, ELE VIVE NA CASA DE MALU.

TATAU VIVE NO BURACO DA PAREDE E QUANDO MALU DORME, TATAU SAI PELA CASA.

TATAU RÓI TUDO O QUE ENCONTRA PELO CAMINHO.

ELE ADORA COMER QUEIJO.

ELE É MUITO LEVADO!

AGORA, ILUSTRE O TEXTO QUE VOCÊ LEU.

2) MARQUE UM (X), NA RESPOSTA CERTA:

A) O NOME DO RATO É:

( ) MAMAU                      ( ) LALAU                      ( ) JIJI                      ( ) TATAU

B) TATAU É UM RATO:

( ) MALVADO                      ( ) LEVADO                      ( ) GULOSO

C) TATAU VIVE NA CASA DE:

( ) MALU                      ( ) MALAU                      ( ) BIBI                      ( ) NÁDIA

D) ELE GOSTA DE COMER:

( ) QUEIJO                      ( ) BANANA                      ( ) CARNE                      ( ) MAMÃO

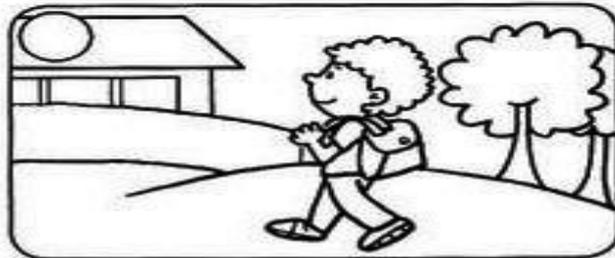
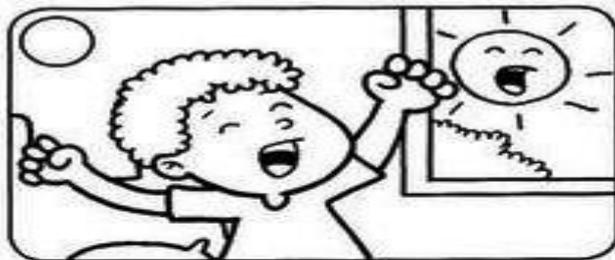
3) FORME FRASES COM:

RATO: \_\_\_\_\_

BURACO: \_\_\_\_\_

QUEIJO: \_\_\_\_\_

4) OBSERVE O QUE O LUCAS ESTÁ FAZENDO EM CADA CENA.  
 NUMERE AS CENAS DE 1 A 4, DE ACORDO COM OS ACONTECIMENTOS.



5) AGORA, NUMERE AS FRASES DE ACORDO COM AS CENAS.

- ( ) LUCAS PEGA SUA MOCHILA E VAI PARA A ESCOLA MUITO FELIZ!
- ( ) LUCAS ACORDA CEDO.
- ( ) ELE TOMA UM DELICIOSO CAFÉ!
- ( ) DEPOIS, LUCAS ESCOVA OS DENTES CUIDADOSAMENTE.

6) ENCONTRE, NO CAÇA, AS PALAVRAS ABAIXO. DEPOIS, COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU.

**PIRULITO – PÉ – PICOLÉ – PAVÃO**  
**PIANO – PATO – POMADA – PENA**



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | A | V | Ã | O | F | R | S | P | É |
| A | D | N | P | O | M | A | D | A | T |
| D | P | A | T | O | B | P | E | N | A |
| N | U | P | I | R | U | L | I | T | O |
| T | Z | N | P | I | A | N | O | S | M |
| R | Z | V | P | I | C | O | L | É | E |

- A) A VOVÓ  
TOCA \_\_\_\_\_
- B) PAULO MACHUCOU O \_\_\_\_\_ E PASSOU  
UMA \_\_\_\_\_.
- C) O \_\_\_\_\_ DERRETEU E FICOU SÓ O PALITO.
- D) NO SÍTIO DE PAOLA TEM UM \_\_\_\_\_ E UM  
\_\_\_\_\_.
- E) PEDRO ACHOU UMA \_\_\_\_\_ DE PASSARINHO.
- F) PATRÍCIA COMPROU UM \_\_\_\_\_ DE MORANGO.

7) LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

O XALE DA CAXUXA

O XALE DA CAXUXA É ROXO.  
CAXUXA COLOCOU O XALE NUMA CAIXA.  
PIXOXO É O GATO DE CAXUXA.  
PIXOXO MEXEU NA CAIXA E PUXOU O XALE.  
CAXUXA FALOU:  
\_DEIXA MEU XALE! ELE NÃO É LIXO.  
PIXOXO DEIXOU O XALE DA CAXUXA TODO SUJO.

AGORA, ILUSTRE O TEXTO.

8) MARQUE UM (X) NA RESPOSTA CERTA:

- A) OS PERSONAGENS SÃO: ( ) CAXUXA E PIXOXO ( ) CAXAXA E PIXOXO
- B) A COR DO XALE DE CAXUXA É: ( ) AZUL ( ) ROXO ( ) ROSA ( ) AMARELO
- C) CAXUXA COLOCOU O XALE NA: ( ) MESA ( ) CAIXA ( ) CAMA ( ) PORTA
- D) PIXOXO É O: ( ) GATO ( ) GALO ( ) CACHORRO ( ) RATO

9) COMPLETE AS FRASES.

A) A VACA DE MARIANA É \_\_\_\_\_ . B) EU  
TOMEI \_\_\_\_\_ .

B) CARLOS FOI COMER UM BOLO  
DE \_\_\_\_\_ .

C) SOFIA VIU O SAPO PULANDO NO \_\_\_\_\_ .

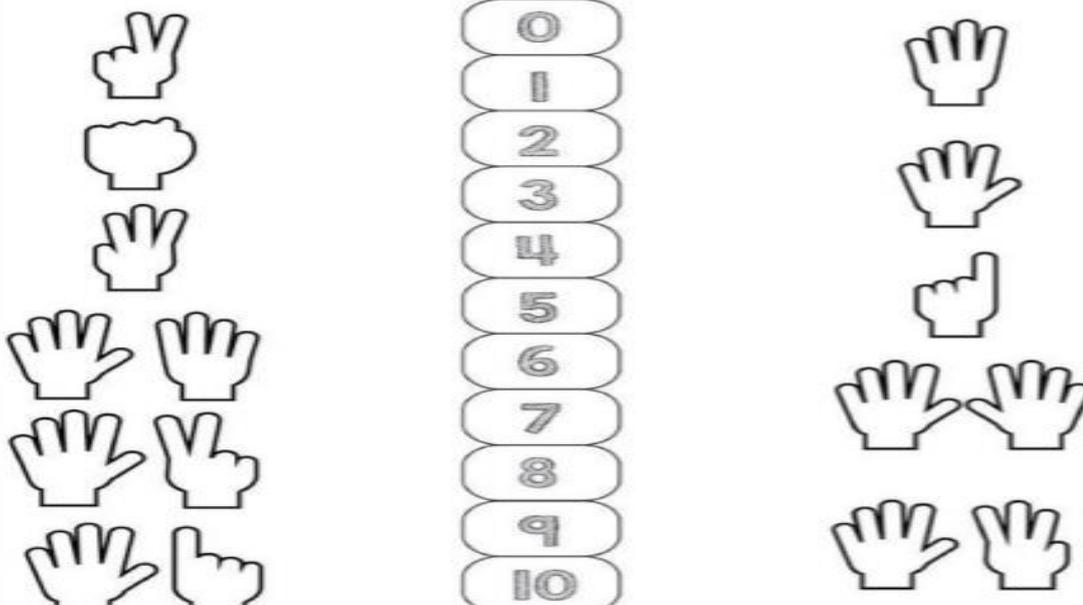
D) MEU AMIGO É \_\_\_\_\_ .

E) A CHUPETA DO BEBÊ É \_\_\_\_\_ .

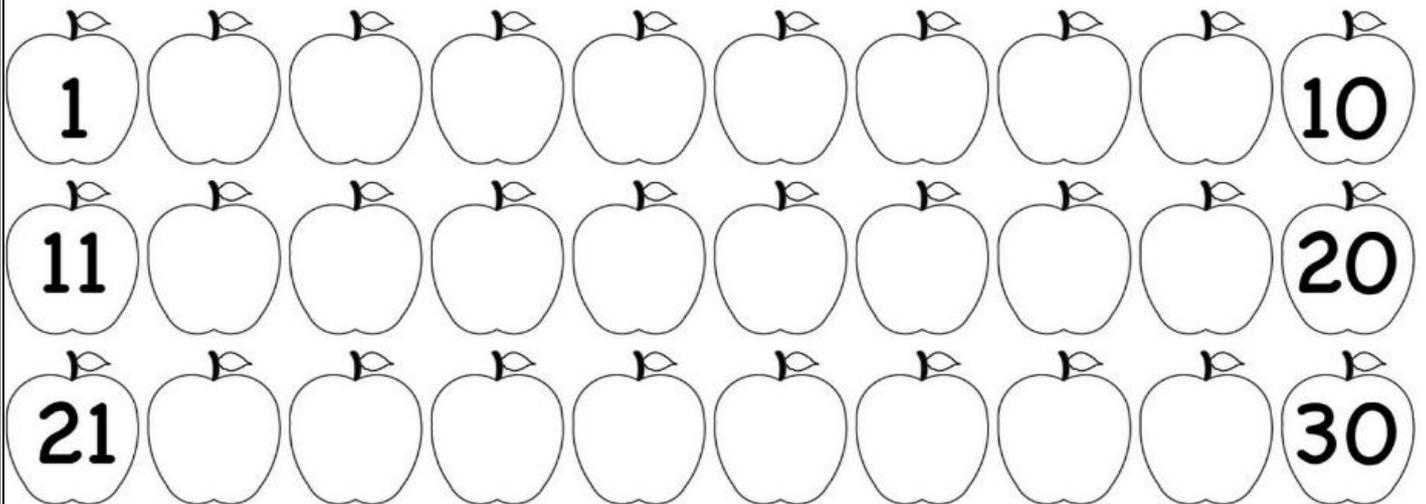
F) SOU \_\_\_\_\_ .

# Matemática

1- Vamos ligar a quantidade:



2- Complete a sequência :



3- Complete:

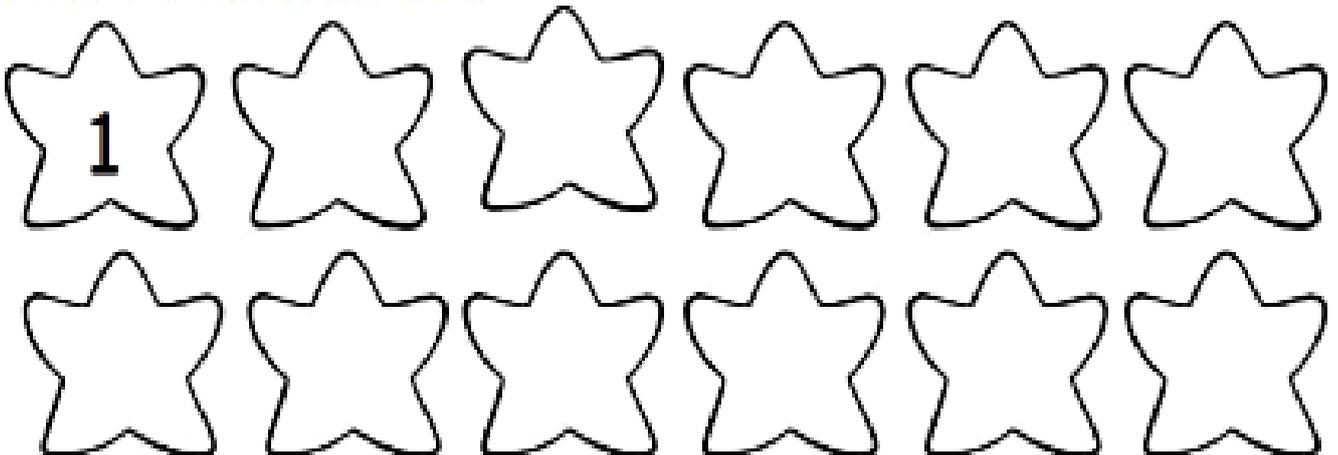
a) sequência de 2 em 2:

0      4      8      12      16      20.

b) sequência de 3 em e 3:

0      6      12      18      24.

4. Numere as estrelinhas



5-Represente com figuras e responda.

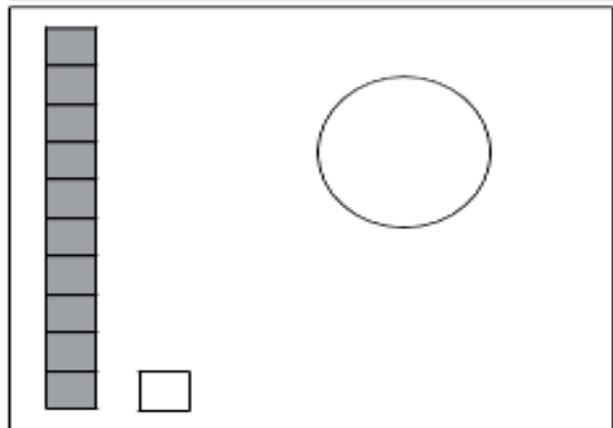
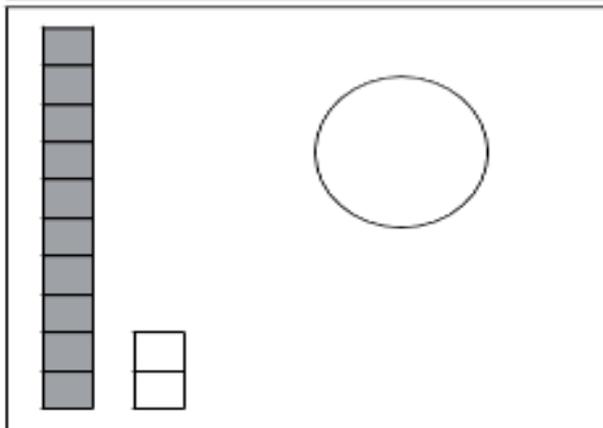
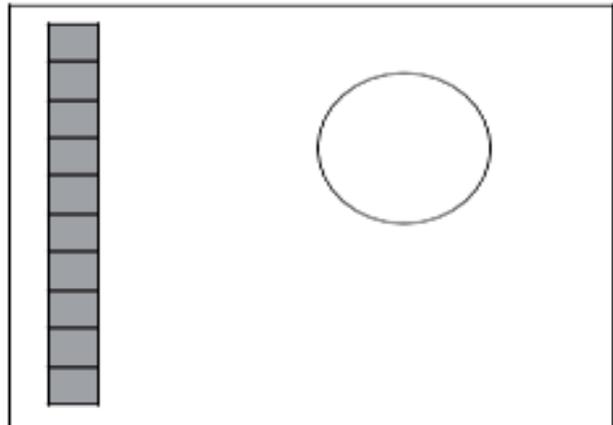
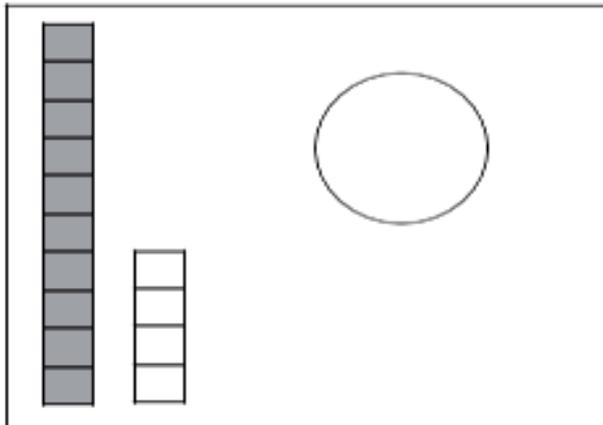
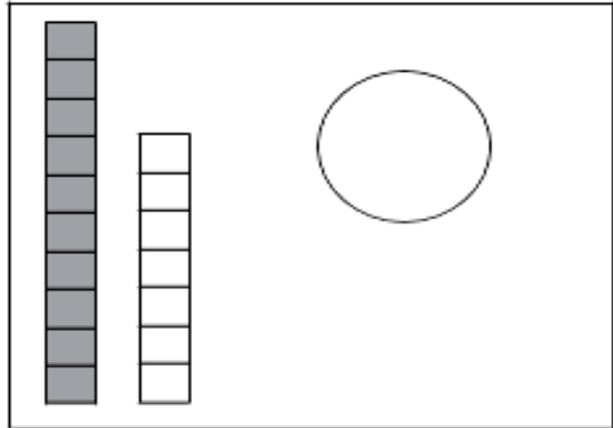
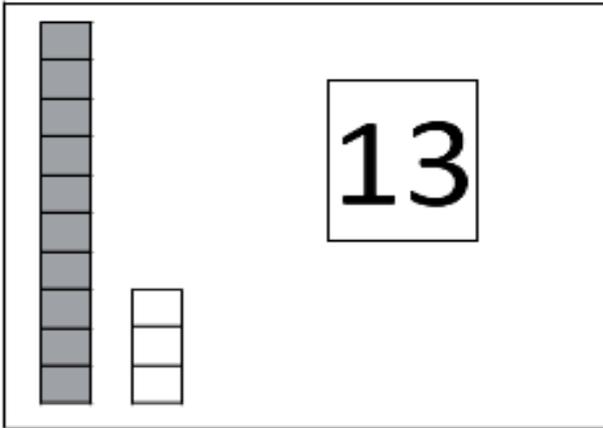
$$3 + 8 = \underline{\quad}$$

$$9 + 9 = \underline{\quad}$$

$$5 + 9 = \underline{\quad}$$

$$10 + 10 = \underline{\quad}$$

6- Continue seguindo o modelo e respondendo:



7-Complete:

| HISTÓRIA MATEMÁTICA   | COMPLETANDO COM DESENHO      | TOTAL                              |
|---|------------------------------|------------------------------------|
| <p>HAVIA 1 PÁSSARO NA ÁRVORE.</p>    | <p>POUSARAM MAIS 5.</p>      | <p>QUANTOS PÁSSAROS AO TODO?</p>   |
| <p>ERAM 5 FLORZINHAS NO JARDIM.</p>  | <p>MAMÃE PLANTOU MAIS 4.</p> | <p>QUANTAS FLORZINHAS AO TODO?</p> |

4- Escreva o nome dos numerais:

|    |                      |  |                      |        |
|----|----------------------|--|----------------------|--------|
| 1. | <input type="text"/> | 8.   | <input type="text"/> | UM     |
| 2. | <input type="text"/> | 9.   | <input type="text"/> | DOIS   |
| 3. | <input type="text"/> | 10.  | <input type="text"/> | TRÊS   |
| 4. | <input type="text"/> |  |                      | QUATRO |
| 5. | <input type="text"/> |  |                      | CINCO  |
| 6. | <input type="text"/> |  |                      | SEIS   |
| 7. | <input type="text"/> |  |                      | SETE   |
|    |                      |  |                      | OITO   |
|    |                      |  |                      | NOVE   |
|    |                      |  |                      | DEZ    |

5- Dê o resultado:

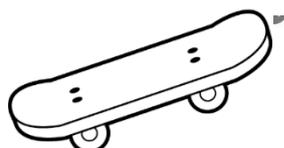
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| $\begin{array}{r} 8 \\ -1 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6 \\ -2 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8 \\ -4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6 \\ -3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \\ -0 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 9 \\ -1 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8 \\ -7 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ -3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7 \\ -5 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ -6 \\ \hline \end{array}$ |

## História

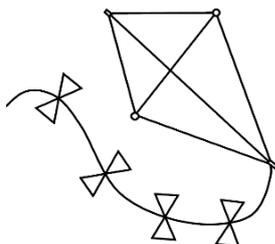
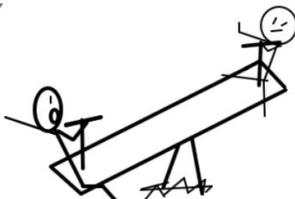
### 1) FAÇA CONFORME A LEGENDA:

**A HISTÓRIA DA NOSSA VIDA PODE FAZER PARTE DA HISTÓRIA DE VIDA DE OUTRAS PESSOAS, COMO POR EXEMPLO, DA VIDA DE NOSSOS AMIGOS.**

- Pinte os brinquedos que você utiliza sozinho.
- Circule os brinquedos que podem ser usados por você e seus amigos.



Skate



### 2) RELACIONE:

**TUDO O QUE UM HISTORIADOR USA EM SUA PESQUISA OU INVESTIGAÇÃO É CHAMADO DE DOCUMENTO HISTÓRICO.**

- Relacione as colunas, numerando-as:

**1** Documentos escritos.

**2** Documentos não escritos.

|  |                    |
|--|--------------------|
|  | <b>Relatos de</b>  |
|  | <b>Revistas</b>    |
|  | <b>Fotografias</b> |
|  | <b>Moedas</b>      |

### 3) PINTE A FORMA CERTA DE PREVENÇÃO:

**O CORONAVIRUS É UMA DOENÇA PREOCUPANTE QUE JÁ ESTÁ FAZENDO PARTE DA NOSSA HISTÓRIA:**



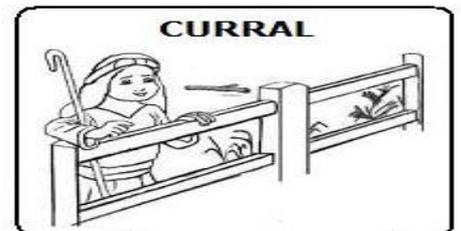
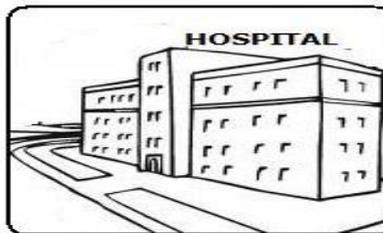
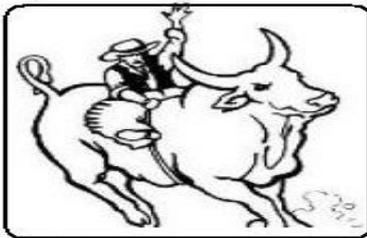
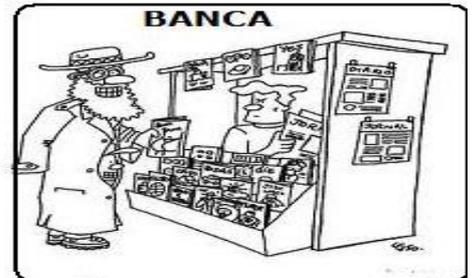
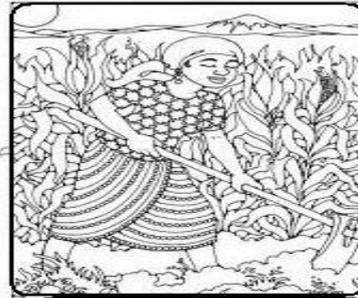
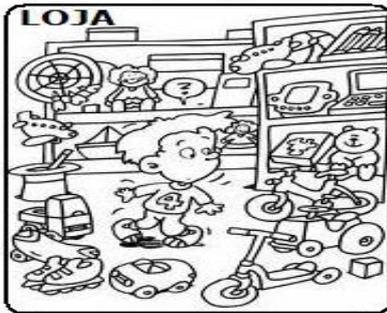
# GEOGRAFIA

## ZONA URBANA E ZONA RURAL

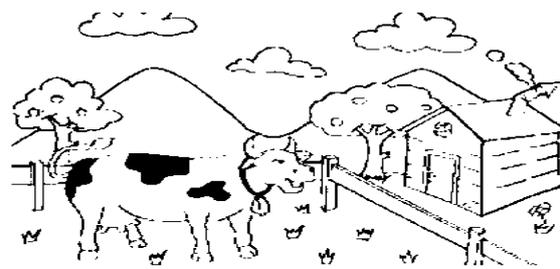
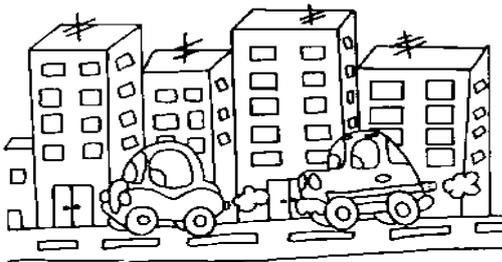
1) LEIA COM O RESPONSÁVEL O TEXTO ABAIXO:

- Zona Urbana: são as pessoas que moram na cidade; Nas cidades as casas ou apartamentos são construídos bem junto uns dos outros.
- Zona Rural: são as pessoas que moram no campo, sítio, chácaras ou fazendas; No sítio as casas são construídas longe uma das outras.

2) ESCREVA COM AUXÍLIO DO RESPONSÁVEL: URBANA OU RURAL



3) OBSERVE AS IMAGENS:



Faça abaixo a listagem daquilo que pode ser observado nas duas paisagens:

Urbana

---

---

---

---

---

---

---

---

Rural

---

---

---

---

---

---

---

---

## CIÊNCIAS

Observe o material dos brinquedos:



1ª- Atividade

Confeccione um brinquedo utilizando materiais recicláveis.

2ª- Atividade

Vamos fazer uma experiência para verificar o comportamento da água com alguns materiais?

Vamos precisar de amostras diferentes materiais:

- Caixa de papelão
- Sacola de plástico
- Folha de uma árvore
- Papel alumínio
- Tecido de algodão
- 1 litro de água e uma bacia

Procedimento:

Coloque um pedaço da caixa de papelão sobre a bacia e despeje a água vagarosamente, mantendo um fluxo constante. Observe com atenção e repita o procedimento com cada um dos materiais.

Lembre-se de reutilizar a água quando possível.

3ª- atividade

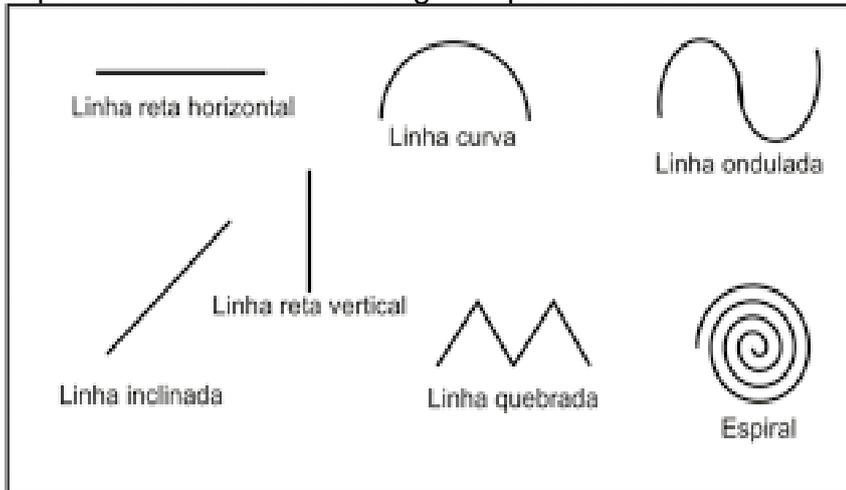
Você precisa se proteger do COVID 19, e para isso tem que ficar em casa.

Desenhe em seu caderno os cuidados que você precisa ter para se proteger.

# ARTE

1º Atividades de arte

Copiar no caderno de arte alguns tipos de linhas.



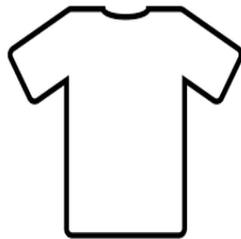
2º Atividade sobre linhas

Desenhar 4 camisetas no caderno de arte e criar estampas nas camisetas com o tipo de linha indicado, não esqueça de colorir.

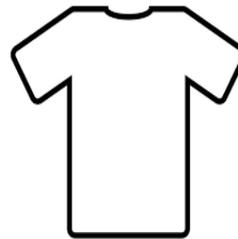
LINHA ONDULADA



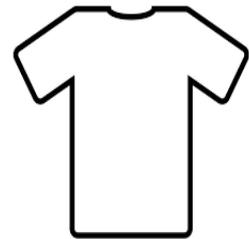
LINHA INCLINADA



LINHA CURVA

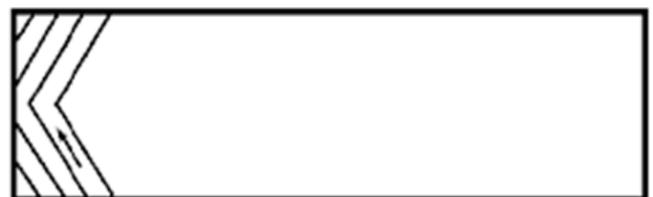
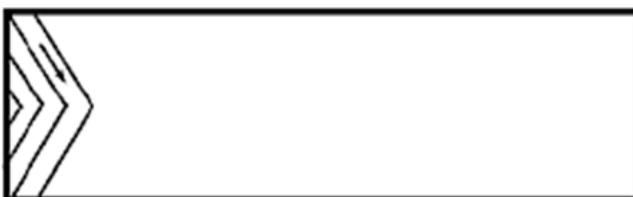
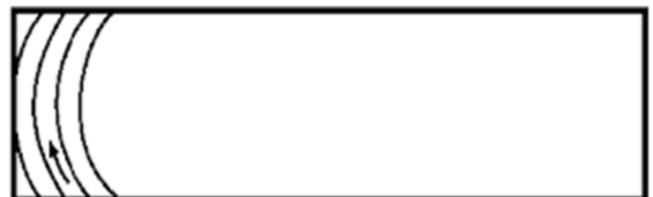
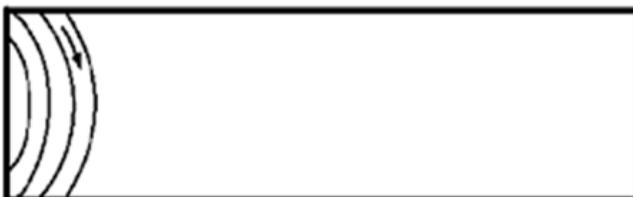
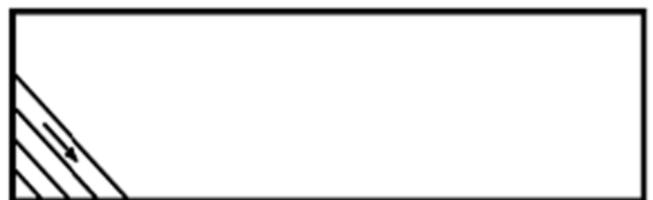
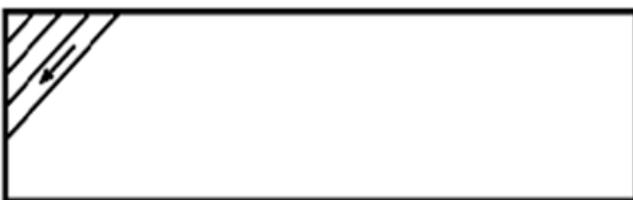


LINHA QUEBRADA



3º Atividade

Copiar no caderno e preencher completamente os quadros com traços propostos. Puxe o lápis no sentido da seta. Procure deixar sempre o mesmo espaço entre os traços.



## EDUCAÇÃO FÍSICA.

**Atividade 1** CORRUIPIO é um brinquedo que pode interessar a adultos e crianças. É também conhecido como BUGA-GATO, CURRUPICHO, GIRA-BOTÃO, RONCADOR aqui no estado e conhecido como Maria chorona. É originário do Nordeste brasileiro, porém hoje é conhecido no país todo. Esse brinquedo encanta pelo movimento que produz: "parece que ele tem sua força própria". Ao movimentar-se, produz um som, que provavelmente originou o nome corrupio.

Como fazer um corrupio



Materiais:

- Duas tampinhas de garrafas pet com o mesmo diâmetro.
- Barbante.
- Tesoura.
- Fita.
- Prego.

Modo de confeccionar: (Utilizaremos um material perfurante, peça ajuda a um responsável.)

- Corte mais ou menos 1 metrô de barbante.
  - Faça dois furos paralelos nas duas tampas ( um ao lado do outro) com o prego, esquentando a ponta do prego facilita a perfuração.
  - Passe o barbante pelos furos.
  - De um nó no encontro dos lados do barbante.
  - Junte as tampas de modo que fiquem bem vedadas.
- E agora é só brincar com seu corrupio.

Vídeo explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=tFVGG-L8R0Q>

### Variação do Corrupio

CORRUIPIO é um brinquedo que pode interessar a adultos e crianças. É também conhecido como BUGA-GATO, CURRUPICHO, GIRA-BOTÃO, RONCADOR aqui no estado e conhecido como Maria chorona. É originário do Nordeste brasileiro, porém hoje é conhecido no país todo. Esse brinquedo encanta pelo movimento que produz: "parece que ele tem sua força própria". Ao movimentar-se, produz um som, que provavelmente originou o nome corrupio.

Como fazer um corrupio com CD.

Materiais:

- CD usado.
- Barbante.
- Prego(para furar o CD).
- Lacre de garrafa pet(opcional)



Modo de confeccionar: (Utilizaremos um material perfurante, peça ajuda a um responsável.)

- Corte mais ou menos 1 metrô de barbante.
- Faça dois furos paralelos no CD ( um ao lado do outro) com o prego, esquentando a ponta do prego facilita a perfuração.
- Passe o barbante pelos furos.

- De um nó no encontro dos lados do barbante.

Como brincar: Mantenha uma ponta da linha em cada mão e, com o cordão frouxo, dê um impulso para a frente para enrolar bem o cordão. Estique em seguida. O CD gira em grande velocidade produzindo um barulhinho. Depois, é só esticar e afrouxar o cordão.

E agora é só brincar com seu corrupio feito com CD.

Atividade 3 Jogos Populares – Piões de tampinha.



Atividade pra fazer com tampinhas. É só furá-las no meio, passar um palitinho de espeto já cortado, para ficar menorzinho, e pronto. Depois é só se divertir.

Materiais:

Tampas de garrafa Pet; Palitos de espetinho, pedir para um adulto furar a tampinha bem no centro. (Mandar imagem dos trabalhos no grupo de whatsapp criado)