

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 15/06 a 03/07



TURMA: 2º ANO: _____

Aluno: _____ Professora: _____

ORIENTAÇÃO:

- 1- Senhores pais ou responsáveis, pedimos que façam a leitura das atividades e expliquem para a criança como fazer, lendo o enunciado e ajudando quando necessário.**
- 2- As atividades deverão ser feitas e entregues na escola para correção.**
- 3- É de suma importância que os pais ou responsáveis acompanhem a realização das atividades, monitorando seu filho(a), mas sem assumir o papel de realizar as atividades no lugar da criança.**

Não se esqueçam de tirar foto e mandar no grupo de WhatsApp, para arquivar e comprovar o desenvolvimento nas atividades.

PREVINA-SE DO CORONAVÍRUS

O QUE FAZER

- LAVE BEM AS MÃOS
- MANTENHA OS AMBIENTES AREJADOS
- AO TOSSIR OU ESPIRRAR, CUBRA O NARIZ E A BOCA COM O COTOVELO OU LENÇO DESCARTÁVEL

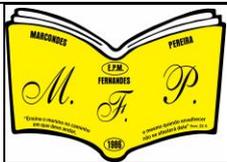
O QUE NÃO FAZER

- PARTICIPAR DE AGLOMERAÇÕES
- COMPARTILHAR OBJETOS PESSOAIS

Saiba mais: baixe o APP coronavirus - SUS



**Deus abençoe você e sua família!!
E não se esqueça: Por enquanto
FIQUEM EM CASA!!**



LÍNGUA PORTUGUESA

1) LEIA A LISTA DE PALAVRAS E COPIE AO LADO EM ORDEM ALFABÉTICA. DEPOIS COPIE NO CADERNO.

RATO	
VACA	
ZEBRA	
SAPO	
ABELHA	
CAVALO	
BOI	
GATO	
FOCA	
ELEFANTE	

2) PASSE PARA O FEMININO, CONFORME O EXEMPLO.

DEPOIS COPIE NO SEU CADERNO.

O RATO E A RATA.

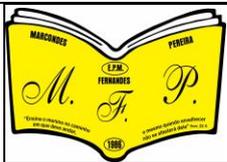
O BOI E A _____.

O LEÃO E A _____.

O MACACO E A _____.

O GATO E A _____.

O COELHO E A _____.



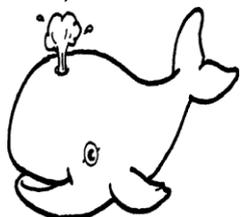
3) CIRCULE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DOS ANIMAIS DOS DESENHOS.
DEPOIS, COPIE NO CADERNO.

	GA TO RA	MA SA
	MA SA RA	PO FA
	SA TO RA	MA LA
	TO GA	RA JA
	ME BA	MA LE
	JA FO	RA RÉ
	GI TO RA	MA FA
	FA CA	LO LA

4) SEPARE AS SÍLABAS E DEPOIS COPIE NO SEU CADERNO.

VACA: _____ BORBOLETA: _____ CAMELO: _____
ELEFANTE: _____ COBRA: _____ SAPO: _____

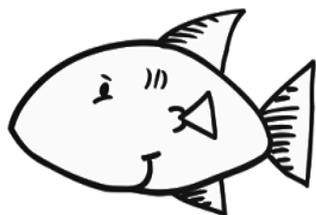
5) COMPLETE AS FRASE E DEPOIS COPIE EM SEU CADERNO:



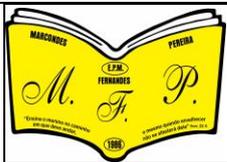
A BALEIA NADA NO _____.



A FOCA GOSTA DE BRINCAR COM A _____.



PAULO COMEU O _____ ASSADO.



6) ESCREVA O NOME DE 2 ANIMAIS QUE COMECEM COM A LETRA: P. DEPOIS,
ESCREVA NO SEU CADERNO.

7) LEIA O TEXTO SOZINHO OU COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL.
DEPOIS, COPIE NO SEU CADERNO.

A VACA VAVÁ

VAVÁ É VACA DE EVA.

VAVÁ CAIU NA LAMA E FICOU ATOLADA.

EVA AJUDOU VAVÁ.

A MENINA PEGOU O SABONETE E LAVOU A VACA.

A VACA FICOU BONITA E FALOU:

___ MUUUUUUUUUUUUUUUUU!

8) MARQUE UM (X), NA RESPOSTA CORRETA:
DEPOIS, COPIE NO SEU CADERNO.

A) A VACA É DA:

EDILEIDA. EVA. DUDU.

B) O NOME DA VACA É:

VAVÁ. VERÔNICA. VIVI.

C) A MENINA PARA LAVAR A VAVÁ USOU:

SABONETE. SABÃO. DETERGENTE.

D) A VACA FICOU:

BONITA. FELIZ. PERFUMADA.

E) VAVÁ FALOU:

MUUUUUUUUUUUUU! BUUUUUUUUUUU!

F) VAVÁ CAIU NA:

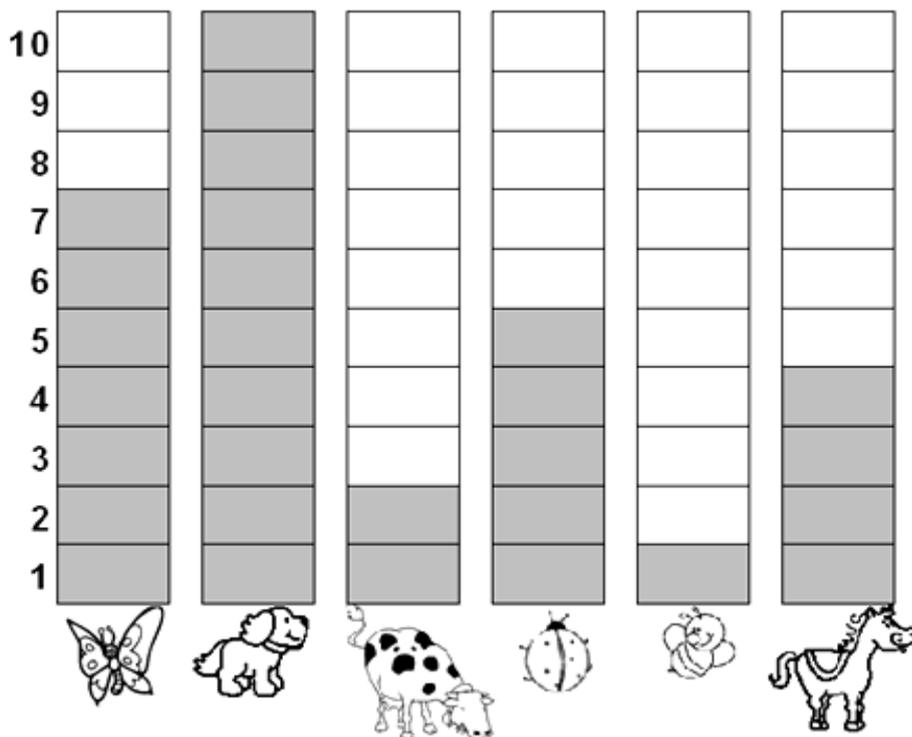
LAMA. RUA. RODA.

9) AGORA, VOCÊ FARÁ A ILUSTRAÇÃO DO TEXTO QUE VOCÊ LEU, NO SEU CADERNO.
PINTE BEM BONITO.



MATEMÁTICA

1. Observe o gráfico que mostra o animal preferido pelos alunos do 2º ano:



2. De acordo com o gráfico complete o quadro abaixo, Leia o nome do animal e registre a quantidade(numeral):

ABELHA	
BORBOLETA	
CACHORRO	
CAVALO	
JOANINHA	
VACA	

3. Responda:

- Qual foi o animal mais votado? _____
- Qual foi o animal menos votado? _____
- Quantos votos teve o cavalo? _____
- Qual animal teve sete votos? _____



4. Escreva os números que faltam na sequência numérica de 1 até 100:

1			4						
									20
					26				
	32								
							48		
		53							
						67			
				75					
81									
			94						100

5. Consulte o banco de palavras e escreva o nome dos numerais:

a) 3 _____ b) 18 _____ c) 24 _____

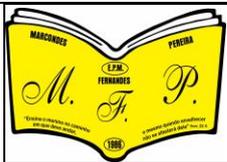
d) 37 _____ e) 50 _____

f) 10 _____ g) 28 _____

6. Resolva as subtrações abaixo:

DEZENA	UNIDADE								
2	4	8	8	1	4	5	9	6	3
-1	2	-7	6	-1	3	-4	8	-4	2

DEZ
DEZOITO
VINTE E OITO
TRÊS
TRINTA E
SETE
VINTE E
QUATRO
CINQUENTA



7- Rodrigo comeu 2 bananas. Marcelo e Renato comeram juntos 6 maçãs. Quantas frutas os meninos comeram ao todo?

Cálculo

Eles comeram junto ____ frutas.

8- Rosa ganhou de sua prima Bete  Bombons e Fafá ganhou

mais  Quantos bombons Rosa ganhou?

Calculo

Rosa ganhou ____ bombons.

Circule a quantidade de bombons que Rosa ganhou

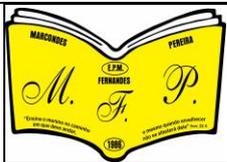


9. Observe o exemplo e resolva as operações:

Resolva as operações começando sempre pelas unidades. Veja!

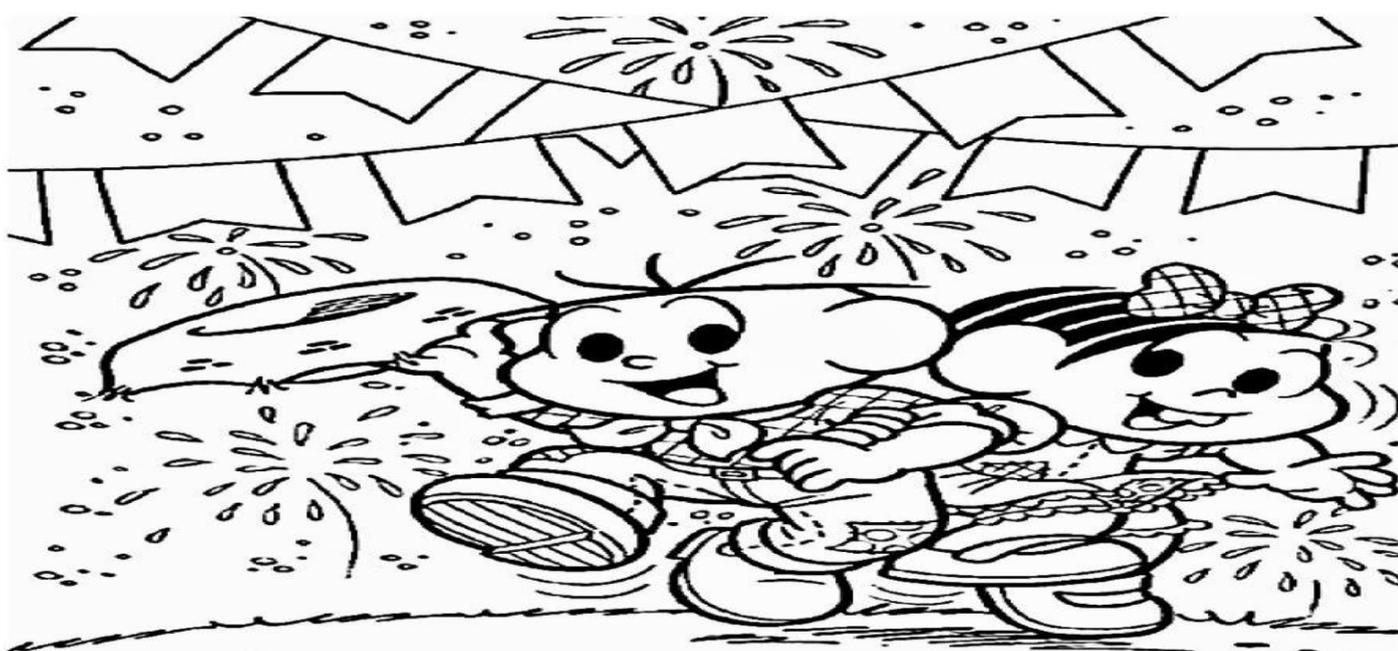


$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 12 \\ + 34 \\ \hline 46 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 21 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 52 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 30 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 41 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 33 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$



HISTÓRIA

1) PINTE O DESENHO E FORME UMA FRASE COM AS PALAVRAS: FESTA JUNINA E COPIE NO SEU CADERNO.



2) ESCREVA NO SEU CADERNO, DUAS BRINCADEIRAS QUE PODEMOS ENCONTRAR NA FESTA JUNINA.

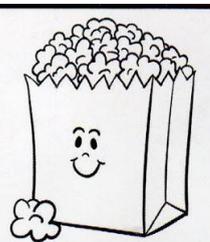
3) LIGUE E ESCREVA AS PALAVRAS NO SEU CADERNO.



PIPOCA

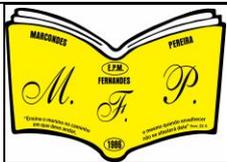


FOGUEIRA



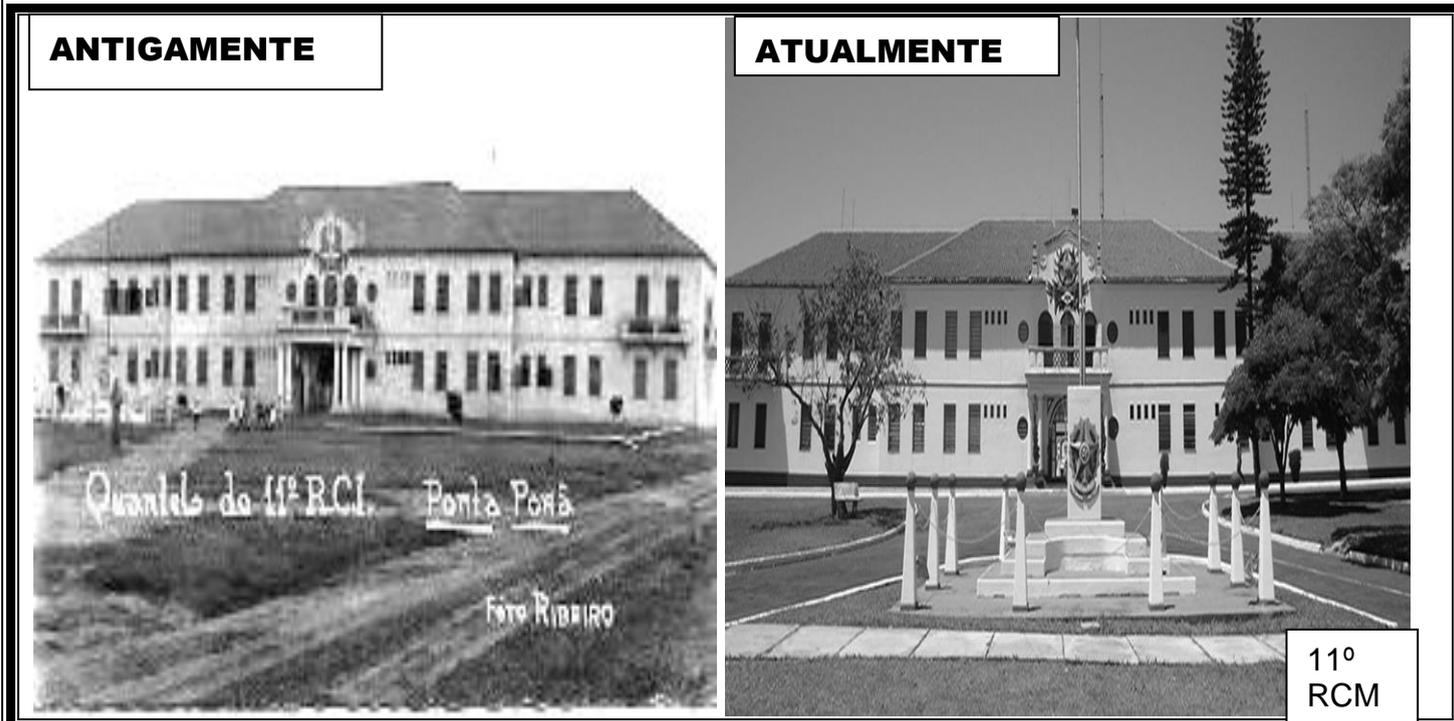
SANFONA

**AS ATIVIDADES DEVERÃO SER COPIADAS E RESPONDIDAS NO CADERNO.
AS FOTOS DAS ATIVIDADES RESOLVIDAS, PODERÃO SER ENVIADAS NO
WHATSAPP NO PRIVADO (PV) DA PROFESSORA OU LEVAR AS ATIVIDADES
NA ESCOLA PARA QUE POSSAM SER CORRIGIDAS E DEPOIS DEVOLVIDAS.**



GEOGRAFIA

- Observe e compare as mudanças ocorridas nas imagens abaixo do 11º Regimento de Cavalaria Mecanizado de Ponta Porã:

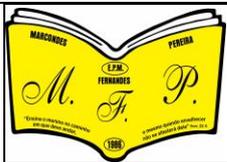


1. Escreva abaixo como era o 11º RCM alguns anos atrás:

2. Compare as fotos e escreva abaixo quais as mudanças que você observou:

3. Ao passar dos anos houve muitas transformações ocorridas na cidade onde vivemos; marque um X nas mudanças ocorridas.

<input type="checkbox"/> Poucos moradores.	<input type="checkbox"/> Carros de bois na rua.	<input type="checkbox"/> Aumento de ônibus e caminhões.
<input type="checkbox"/> Ruas asfaltadas.	<input type="checkbox"/> Muitas casas e prédios.	<input type="checkbox"/> Fumaça de fábricas.
<input type="checkbox"/> Grande número de comercio.	<input type="checkbox"/> Várias industrias.	<input type="checkbox"/> Construções de escolas.



CIÊNCIAS

Os **seres** vivos são aqueles que têm vida, como as plantas, os animais e as pessoas. Eles nascem, crescem, se reproduzem e morrem

Os **seres não** vivos são aqueles que não passam pelo processo de nascer, crescer, reproduzir e morrer, eles apenas existem na natureza ou foram feitos pelo homem.

Orientações: as seguintes atividades devem ser feitas com ajuda do responsável.

1- Pinte os quadrinhos de acordo com a legenda:

AZUL – Seres vivos

VERMELHOS- Seres não vivos

Cavalo

Casa

Caderno

Formiga

Baleia

Plantas

2) Faça um desenho de você quando era bebê e outro de como está agora, depois observe o que mudou.

3) PLANTANDO FEIJÃO.

Vamos observar o nascimento e crescimento de um feijão?

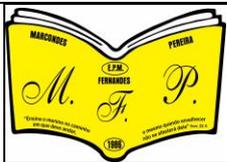
Para isso você vai precisar de um copo descartável, três grãos de feijão e um pedaço de algodão

Como plantar!

Coloque seu feijão sobre o algodão dentro do copo.

Coloque o copo em um local iluminado. Vá colocando água uma vez por dia e aos pouquinhos.

Em mais ou menos 3 dias a raiz começará a aparecer e um pouco mais tarde seu feijão vai começar a nascer.



ARTE

As estações do ano são divididas em quatro períodos: primavera, verão, outono e inverno. O outono é a estação do ano na qual as folhas amarelam e caem, conhecida também como época da colheita. Ele começa no dia 20 de março e termina no dia 20 de junho.



1-Atividade

Procurar em seu quintal folhas secas e observar as cores que elas têm, fazer uma colagem de alguma delas em seu caderno de arte.

2-Atividade

Copie e responda no caderno

a) Quais cores que você viu no quintal?

b) As frutas como abacate, maracujá, tangerina, melão, banana, goiaba, maçã, mamão e outras são típicas do Outono. Quais dessas frutas você mais gosta? Desenhe em seu caderno.

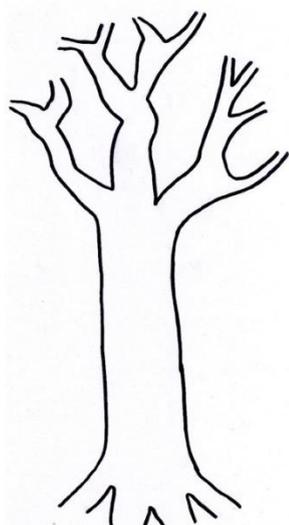
c) O outono é caracterizado por queda de temperatura, portanto usamos roupas de frio e comemos comidas mais quentes. E você, o que gosta de fazer quando está em casa no outono? Desenhe em seu caderno

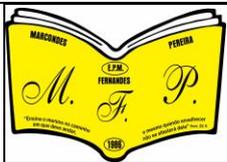
3- Atividade

Utilizando a técnica do pontilhismo use a criatividade e desenhe no caderno uma paisagem tendo uma árvore com as folhas do outono.

No pontilhismo, fazemos vários pontos ao lado do outro, pode ser utilizado lápis de cor ou canetinhas.

Se tiver dúvidas acessar esse link no youtube <https://www.youtube.com/watch?v=pQqU5zIP7UQ>





EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA 01 Ligue o nome a parte do corpo correspondente:

OMBRO

CABEÇA

PÉ

JOELHO



OLHOS

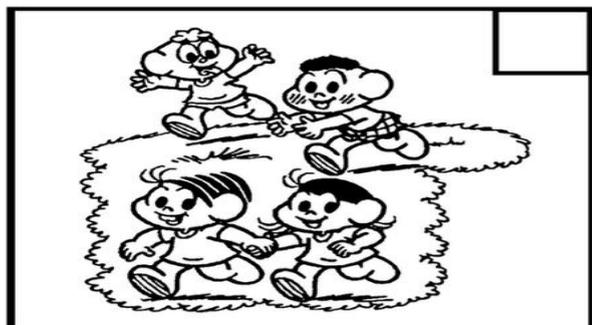
BOCA

OUVIDO

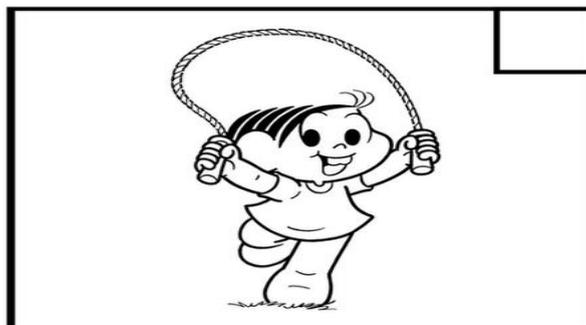
NARIZ

AULA 02- Faça um X na sua brincadeira preferida

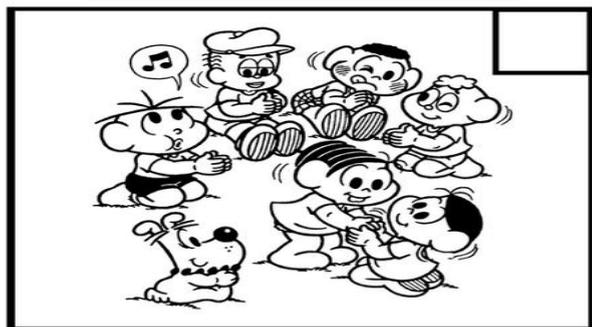
PEGA-PEGA



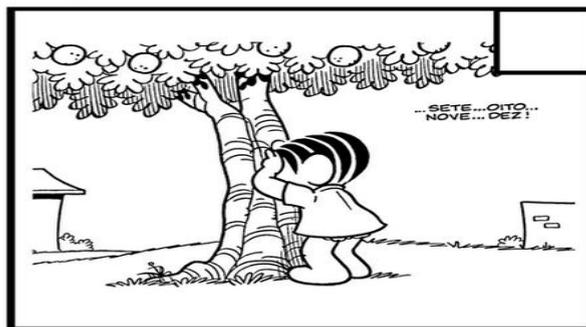
CORDA

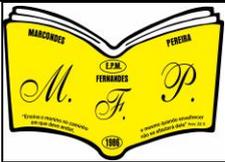


PASSA ANEL



ESCONDE-ESCONDE





AULA 03- Escreva o nome das brincadeiras

