

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 06/07 a 24/07



ALUNO: _____

TURMA: 3º ANO: _____

Aluno: _____ Professora: _____

ORIENTAÇÃO:

1- Senhores pais ou responsáveis, pedimos que primeiramente coloquem o nome do aluno em cada cabeçalho para a identificação, façam a leitura das atividades e expliquem para a criança como fazer, lendo o enunciado e ajudando quando necessário.

2- As atividades deverão ser feitas e entregues na escola para correção.

3- É de suma importância que os pais ou responsáveis acompanhem a realização das atividades, monitorando seu filho(a), mas sem assumir o papel de realizar as atividades no lugar da criança.

Não se esqueçam de tirar foto e mandar no grupo de WhatsApp, para arquivar e comprovar o desenvolvimento nas atividades.

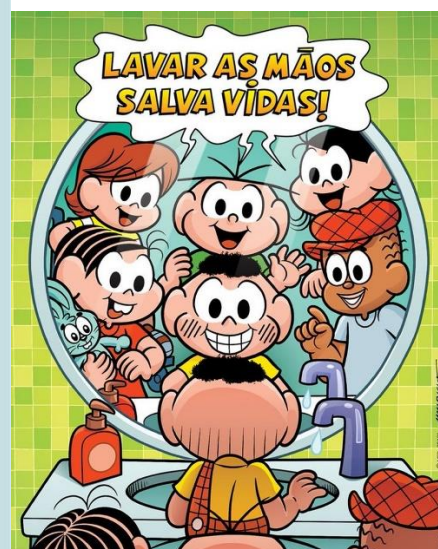
SINTOMAS:

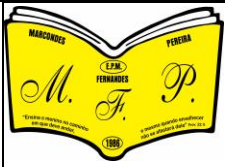
-  FEBRE
-  TOSSE
-  DIFICULDADE PARA RESPIRAR

PREVENÇÃO:

-  Lave as mãos com água e sabão e/ou use álcool em gel.
-  Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com o braço.
-  Se estiver doente, evite contato físico e fique em casa.
-  Evite tocar, olhos, nariz e boca sem lavar as mãos.
-  Evite aglomerações e ambientes fechados.
-  Não compartilhe objetos de uso pessoal.

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do coronavírus (COVID-19) foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China e foi disseminado rapidamente.





ALUNO:

LÍNGUA PORTUGUESA

- Leia com atenção o texto a seguir:

A raposa e o corvo

Um dia um corvo estava pousado num galho de uma árvore com um pedaço de queijo no bico, quando passou uma raposa que olhando para cima, disse:

___ Como é lindo este pássaro! Se tiver uma voz suave deverá ser superior a todas as aves.

O corvo ficou vaidoso com os elogios e resolveu mostrar a raposa que sabia cantar.

Quando abriu o bico, o queijo veio abaixo, e claro a raposa abocanhou o queijo e foi embora rindo.

Só então o corvo percebeu que tinha sido enganado.

Moral: Cuidado com quem muito elogia.

Fábulas de esopo



⇒ Compreendendo o texto:

1 – Qual o Gênero do texto acima?

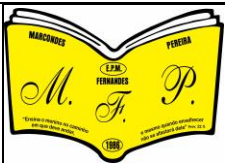
- | | |
|--------------------|----------------|
| a) () Convite | c) () Receita |
| b) () Informativo | d) () Fábula |

2 – O que o corvo tinha em sua boca ao pousar no galho de uma árvore?

- | | |
|-----------|-----------------|
| a) Banana | c) () Sementes |
| b) Queijo | d) () Maça |

3 – Como ficou o corvo com os elogios da raposa?

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| a) () O corvo ficou vaidoso | c) () O corvo ficou tímido |
| b) () O corvo ficou valente | d) () O corvo ficou triste |



ALUNO: _____

4 – Observe que a letra M está após uma vogal e antes da letra B.

Antes de P e B usamos M.

EMBORA

a) Forme palavras ordenando as sílabas abaixo e leia:

Ex: po – tem = tempo

lê - bo - bam _____

bo - tom _____

bi - um - go _____

po - lim _____

pre - em - go _____

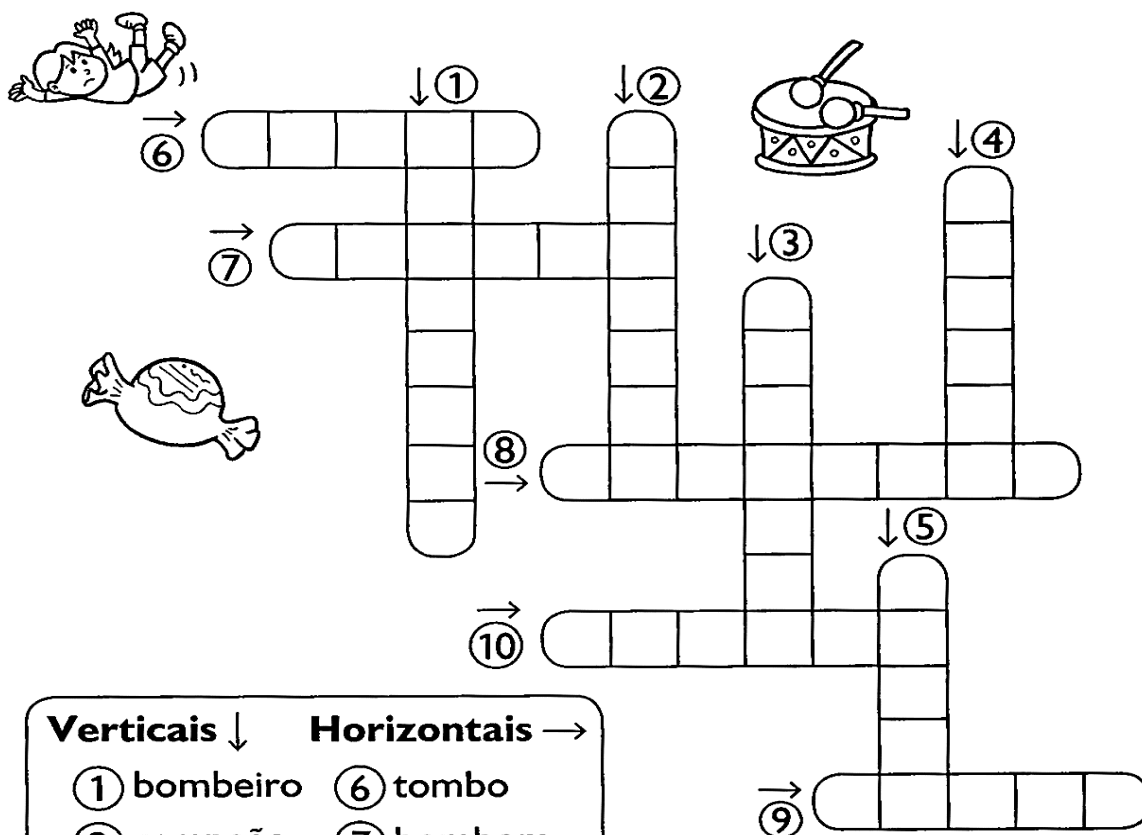
ba - trom _____

pa - da - em _____

bo - chum _____

da - pa - lâm _____

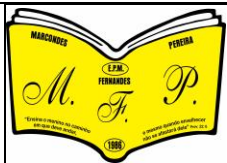
5 - Escreva as palavras na cruzadinha de acordo com os numerais:



Verticais ↓	Horizontais →
① bombeiro	⑥ tombo
② campeão	⑦ bombom
③ lâmpada	⑧ compadre
④ tambor	⑨ bomba
⑤ campo	⑩ empada

6 – Escolha seis palavras da cruzadinha e separe em sílabas:

- a) _____ b) _____
c) _____ d) _____
e) _____ f) _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 06/07 a 24/07



ALUNO:

- Esta atividade será sobre as regularidades da escrita utilizando G seguido das vogais A, O, U e GU seguido das vogais E, I.

GA GO GU GUE GUI

7 - Leia o texto e responda as questões:



O foguete

Guedes desenhou um foguete para seu filho Guido.

Guido pintou o foguete.

O foguete seguiu uma guia no papel.

A) Quem é Guedes?

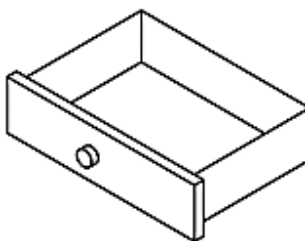
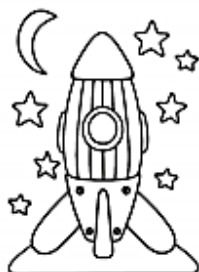
B) O que o pai de Guido desenhou?

C) O que Guido pintou?

D) O que foguete seguiu?

8 – Encontre o nome de cada figura e copie-as:

Guitarra - mangueira - foguete - gaveta



9 - Forme frases com as palavras abaixo:

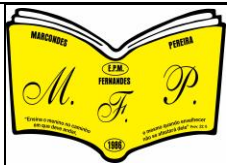
SANGUE _____

GUERREIRO _____

ALUGUEL _____

ZAGUEIRO _____

CARANGUEJO _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 06/07 a 24/07



ALUNO: _____

MATEMÁTICA

Orientações: Ler e compreender as atividades e responder com o responsável.

Ordem crescente: a escrita dos números na ordem **crescente** começa **do menor para o maior**.

Ordem decrescente: a escrita dos números na ordem **decrescente** começa **do maior para o menor**.

ATIVIDADE 1 - Coloque os numerais abaixo em ordem **crescente**.

10 - 38 - 124 - 55 - 200 - 19 - 23 - 80 -

ATIVIDADE 2 - Coloque os numerais abaixo em ordem **decrescente**.

48 - 162 - 50 - 78 - 32 - 25 - 10 - 66 -

ATIVIDADE 3 - Escreva como se lê alguns números contidos nos exercícios anteriores.

- a) 38: _____
- b) 66 : _____
- c) 77 : _____
- d) 110: _____
- e) 124: _____
- f) 162: _____

ATIVIDADE 4 - Escreva os algarismos correspondentes:

- a) DEZOITO: _____ c) CINQUENTA E CINCO: _____
- b) VINTE E QUATRO: _____ d) CENTO E VINTE: _____
- c) TRINTA E DOIS: _____ e) DUZENTOS E DOZE: _____

ATIVIDADE 5 - SITUAÇÕES PROBLEMAS

a) Papai comprou 13 quilos de feijão e depois comprou mais 11 quilos. Quantos quilos de feijão ele comprou?

Resp.: _____

Cálculo

b) Em uma caixa havia 68 morangos estragaram 28 morangos. Quantos morangos sobram na caixa?

Resp.: _____

Cálculo



ALUNO:

ATIVIDADE 6 - Resolva as adições e subtrações:

C	D	U
1	5	4
+		
2	3	2

C	D	U
2	3	4
+		
1	2	3

C	D	U
3	4	5
+		
2	3	4

C	D	U
4	5	6
+		
3	4	5

C	D	U
1	5	8
-		
1	3	8

C	D	U
2	7	7
-		
2	5	4

C	D	U
3	6	8
-		
1	4	8

C	D	U
4	8	9
-		
4	3	5

ATIVIDADE 7 - Efetue as adições realizando a operação inversa:

a) $9 + \underline{\quad} = 11$ b) $2 + \underline{\quad} = 9$ c) $4 + \underline{\quad} = 12$ d) $5 + \underline{\quad} = 10$ e) $6 + \underline{\quad} = 11$

f) $2 + \underline{\quad} = 12$ g) $3 + \underline{\quad} = 10$ h) $5 + \underline{\quad} = 11$ i) $3 + \underline{\quad} = 9$ j) $7 + \underline{\quad} = 9$

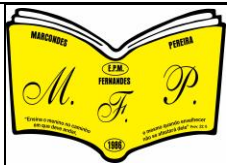
Atividade 8- Quadrilha ai minha gente! Mas será que o João ficará sem par?



- Quantas crianças há na cena? _____
- Quantas crianças formaram pares? _____
- Quantos são os pares? _____
- Circule a criança que ficou sem par.

Atividade 9- Ligue as bandeiras da esquerda conforme a sua multiplicação nas bandeiras da direita.

3	x	3	•	4
5	x	5	•	16
2	x	2	•	25
4	x	4	•	9



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 06/07 a 24/07



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FE, ESPERANÇA E CULTURA

ALUNO:

HISTÓRIA

SE ESSA RUA,
SE ESSA RUA FOSSE MINHA
EU MANDAVA,
EU MANDAVA LADRILHAR
COM PEDRINHAS,
COM PEDRINHAS DE BRILHANTES
PARA O MEU,
PARA O MEU AMOR PASSAR



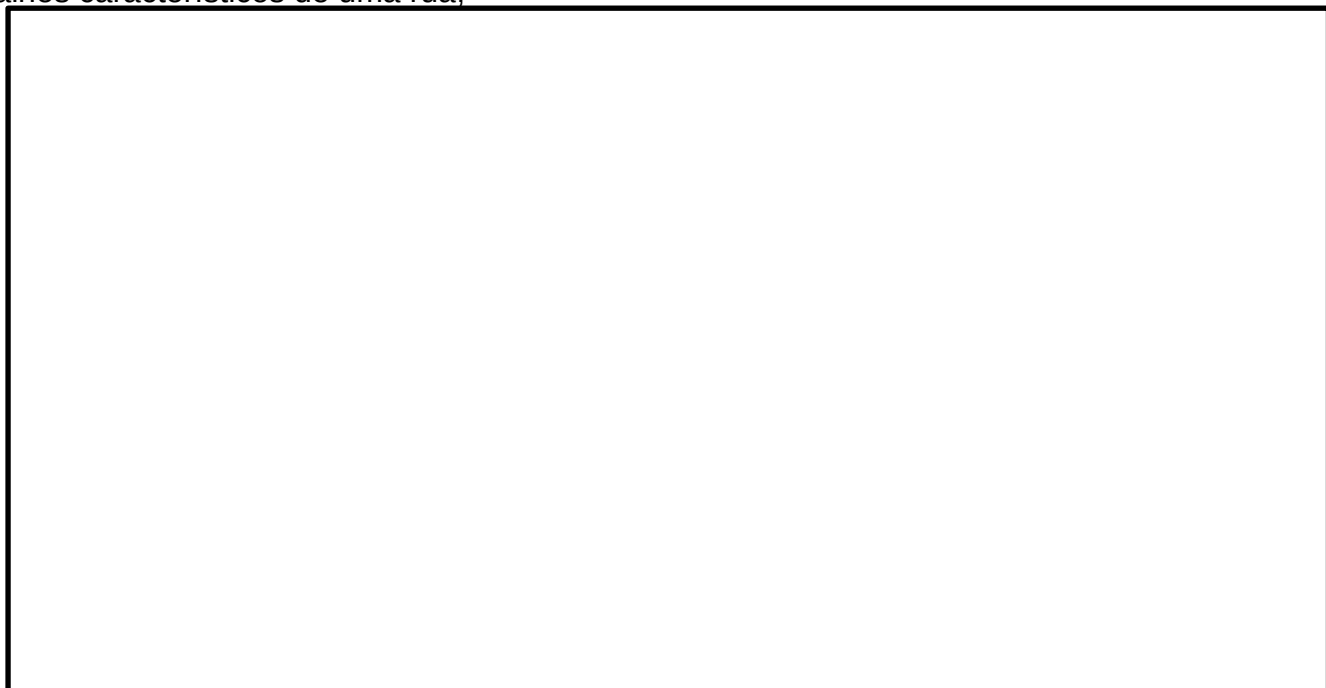
1) Sua casa está localizada em um espaço maior chamado bairro. Ele é formado por ruas, praças, quarteirões. As cidades são divididas em bairros. Marque X no que você encontra no seu Bairro:

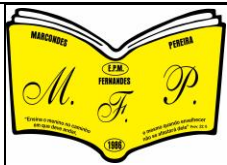
- | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| ☐ RUAS | ☐ AVENIDAS | ☐ PONTE |
| ☐ VIADUTO | ☐ SEMÁFORO | ☐ MATA |
| ☐ PRAÇA | ☐ RIO | ☐ PRAIA |
| ☐ LAGOA | ☐ ESTRADA | |
| ☐ PARQUE | | |

2) Quais destes estabelecimentos existem em seu bairro?

- | | | |
|-----------------------------------|--|-------------------------------------|
| ☐ BANCO | ☐ PADARIA | ☐ MERCADO |
| ☐ AÇOUGUE | ☐ LIVRARIA | ☐ CORREIO |
| ☐ CINEMA | ☐ SHOPPING CENTER | ☐ PAPELARIA |
| ☐ FARMÁCIA | ☐ RESTAURANTE | ☐ SORVETERIA |

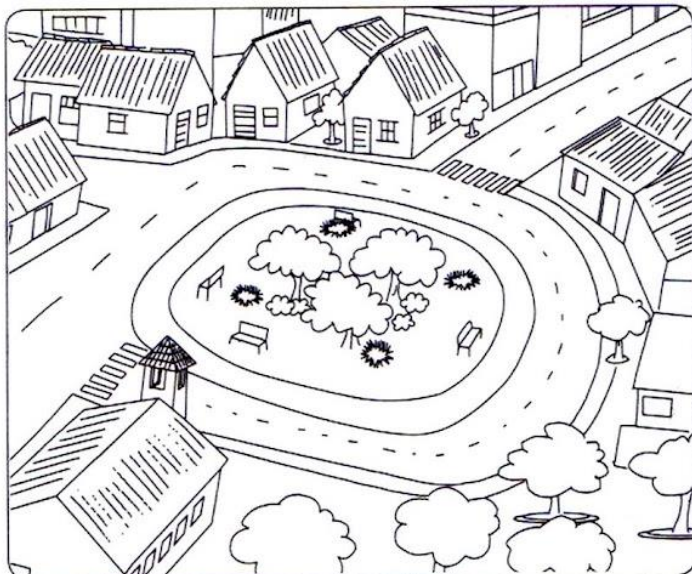
3) Agora vamos desenhar uma rua bem bonita, onde você já passou e viu; açougue, padaria, mercado, lanchonete, farmácia, livraria, salão de beleza, parque, ponto de ônibus, e todos os detalhes característicos de uma rua;





ALUNO:

GEOGRAFIA



A maneira como se vive na cidade e como ela é organizada determina as características marcantes do espaço urbano. Já o modo de vida das pessoas no campo é diferente da cidade, as pessoas acordam mais cedo para trabalhar a terra, cuidar dos animais, pois elas produzem o próprio alimento e a vida na zona urbana e rural apesar das diferenças estão intimamente ligadas.

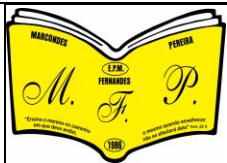
1) Marque um X no que indica o que há em seu bairro;

- | | | |
|---------------------------------------|--|--|
| ☐ ÁRVORES | ☐ LOJAS | ☐ AÇOUGUE |
| ☐ SUPERMERCADO | ☐ POSTO DE GASOLINA | ☐ CRECHE |
| ☐ SORVETERIA | ☐ PADARIA | ☐ RESIDÊNCIAS |
| ☐ PARQUINHO | ☐ FARMÁCIA | ☐ ESCOLAS |
| ☐ IGREJA | ☐ CORREIO | ☐ SALÃO DE BELEZA |

2) Coloque (**C**) para Certo e (**E**) para Errado;

- ☐ O trabalho do campo é importante para a cidade.
- ☐ Os moradores do campo não precisam dos moradores da cidade.
- ☐ O homem do campo compra ferramentas e máquinas na cidade.
- ☐ A vida da cidade depende do campo.
- ☐ Campo e cidade vivem em constante troca de mercadorias.
- ☐ O bairro é uma parte da cidade.
- ☐ Todos os bairros são iguais.
- ☐ Município é uma parte do estado administrada pelo prefeito.

3) Faça uma lista de trabalhos que as pessoas encontram na cidade;



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 06/07 a 24/07



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FE, ESPERANÇA E CULTURA

ALUNO: _____

TURMA: 3ºANO: _____ Professora: _____

CIÊNCIAS

Olá! Vamos aprender sobre os animais Mamíferos.

MAMÍFEROS

Geralmente, têm o corpo coberto de pêlos.

Crescem no útero da mãe.

Quando são pequenos, alimentam-se do leite materno.

Respiram por pulmões.

Têm esqueleto interno. São animais vertebrados.



Orientações: as seguintes atividades devem ser feitas com ajuda do responsável.

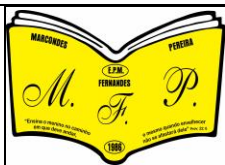
1- Desenhe três animais mamíferos:

--	--	--

2 – Marque um x nas afirmações corretas:

- () Os mamíferos nascem da barriga de sua mãe
- () A Borboleta é um animal mamífero
- () Os Mamíferos são animais vertebrados
- () A Baleia é um animal mamífero

3 - O ser humano também pode ser considerado um animal mamífero? Explique.



ALUNO: _____

TURMA: 3ºANO: _____ Professora: _____

ESPAÑHOL

ATIVIDADE 1: Copie e desenhe no caderno os quadros abaixo:



¡FELIZ CUMPLEAÑOS!

Cumpleaños feliz, te deseamos a ti
Cumpleaños, cumpleaños,
Cumpleaños feliz.

En España:

Cumpleaños feliz
cumpleaños feliz
te deseamos (nombre)
cumpleaños feliz.

En Paraguay:

Que los cumplas feliz.
Que los cumplas feliz
En tu día dichoso,
Que los cumplas feliz.

FIESTA DE CUMPLEAÑOS

Esta tarde hemos ido a la fiesta de cumpleaños de nuestro amigo Curro. Mi hermana y yo hemos llevado un par de regalos que ha comprado mi madre esta mañana.

Hemos jugado y bailado. La hermana mayor de Curro ha tocado la guitarra para cantarle cumpleaños feliz.

Ha sido una fiesta perfecta, aunque me duele la barriga de tanto comer chuches..

RODEA LA RESPUESTA CORRECTA:

Hemos ido a:



¿Cuántos regalos le han llevado?



¿Qué han comido?

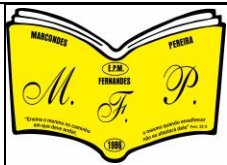


ATIVIDADE 2: COPIAR NO CADERNO:

NÚMEROS DE 0 A 50				
0 cero	10 diez	20 veinte	30 treinta	40 cuarenta
1 un, uno, una	11 once	21 veintiuno	31 treinta y uno	41 cuarenta y uno
2 dos	12 doce	22 veintidós	32 treinta y dos	42 cuarenta y dos
3 tres	13 trece	23 veintitrés	33 treinta y tres	43 cuarenta y tres
4 cuatro	14 catorce	24 veinticuatro	34 treinta y cuatro	44 cuarenta y cuatro
5 cinco	15 quince	25 veinticinco	35 treinta y cinco	45 cuarenta y cinco
6 seis	16 dieciséis	26 veintiseis	36 treinta y seis	46 cuarenta y seis
7 siete	17 diecisiete	27 veintisiete	37 treinta y siete	47 cuarenta y siete
8 ocho	18 dieciocho	28 veintiocho	38 treinta y ocho	48 cuarenta y ocho
9 nueve	19 diecinueve	29 veintinueve	39 treinta y nueve	49 cuarenta y nueve
				50 cincuenta

ATIVIDADE 3: O Inverno é a época mais fria do ano, quando as temperaturas são baixas e com presença de neve em algumas localidades. Ela antecede a primavera e sucede o outono. Nesse período, as noites são mais longas do que os dias e os animais ficam mais ociosos, alguns chegam até a hibernar. O inverno começa em 21 de junho e termina em 22 de setembro.

Agora vamos pegar folhas no quintal de casa. Depois de encontrá-las e recolhê-las, você deverá desenhar uma árvore no caderno de Espanhol e colá-las na copa da árvore. Pode completar sua atividade utilizando lápis de cor para representar a estação do ano que estamos. Lembre-se de contar quantas folhas encontrou e quantas utilizou na sua colagem. Marque a quantidade no caderno.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 06/07 a 24/07



ALUNO: _____

TURMA: 3ºANO: _____ Professora: _____

ARTE

*** As atividades deverão ser realizadas no caderno de desenho.**

Literatura de cordel também conhecida no Brasil como folheto, literatura popular em verso, ou simplesmente cordel, é um gênero literário popular escrito frequentemente na forma rimada, originado em relatos orais e depois impresso em folhetos.

Todo o acompanhamento

debanda.

É festa tradicional

A sanfona é quem

O pavilhão enfeitado

Espetáculo pra turista

comanda

Com bandeirinha e balão

O povo simples da roça

Tem triângulo e zabumba

Pra receber a quadrilha

Nesse tempo vira artista

E assim se forma a banda

No ritmo do bom baião

Para alegrar todo mundo

Pra dançar até de manhã

Todo mundo animado

Do Norte, Centro ou

Quando então o povo

Dando viva a São João.

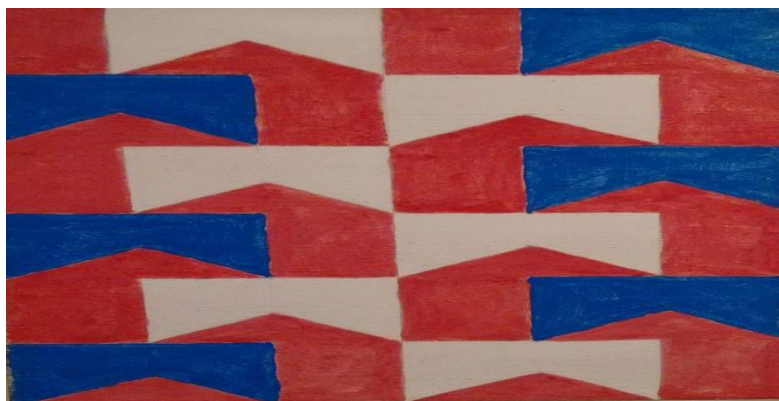
sulista.

ATIVIDADE 1: Leia o Cordel acima e ilustre a estrofe que você mais gostou, em seguida, copie-a junto ao seu desenho.

ATIVIDADE 2: Faça a releitura da obra de Alfredo Volpi – Grande Fachada Festiva (1950), mas lembre-se, que releitura é a ação de interpretar novamente alguma coisa, **acrescentando algo novo e original**. A segunda imagem é uma releitura da primeira.



ATIVIDADE 3: Aqui, você deverá criar uma releitura da obra abaixo de Alfredo Volpi “Bandeiras (1958)” com recortes, confeccionar bandeiras para colar no caderno de bandeiras e colar no caderno:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 06/07 a 24/07



ALUNO: _____

TURMA: 3ºANO: _____ Professora: _____

EDUCAÇÃO FÍSICA

1- Atividade de alongamento

Senhores Responsáveis, favor orientar seus filhos nas atividades. Leiam com atenção.

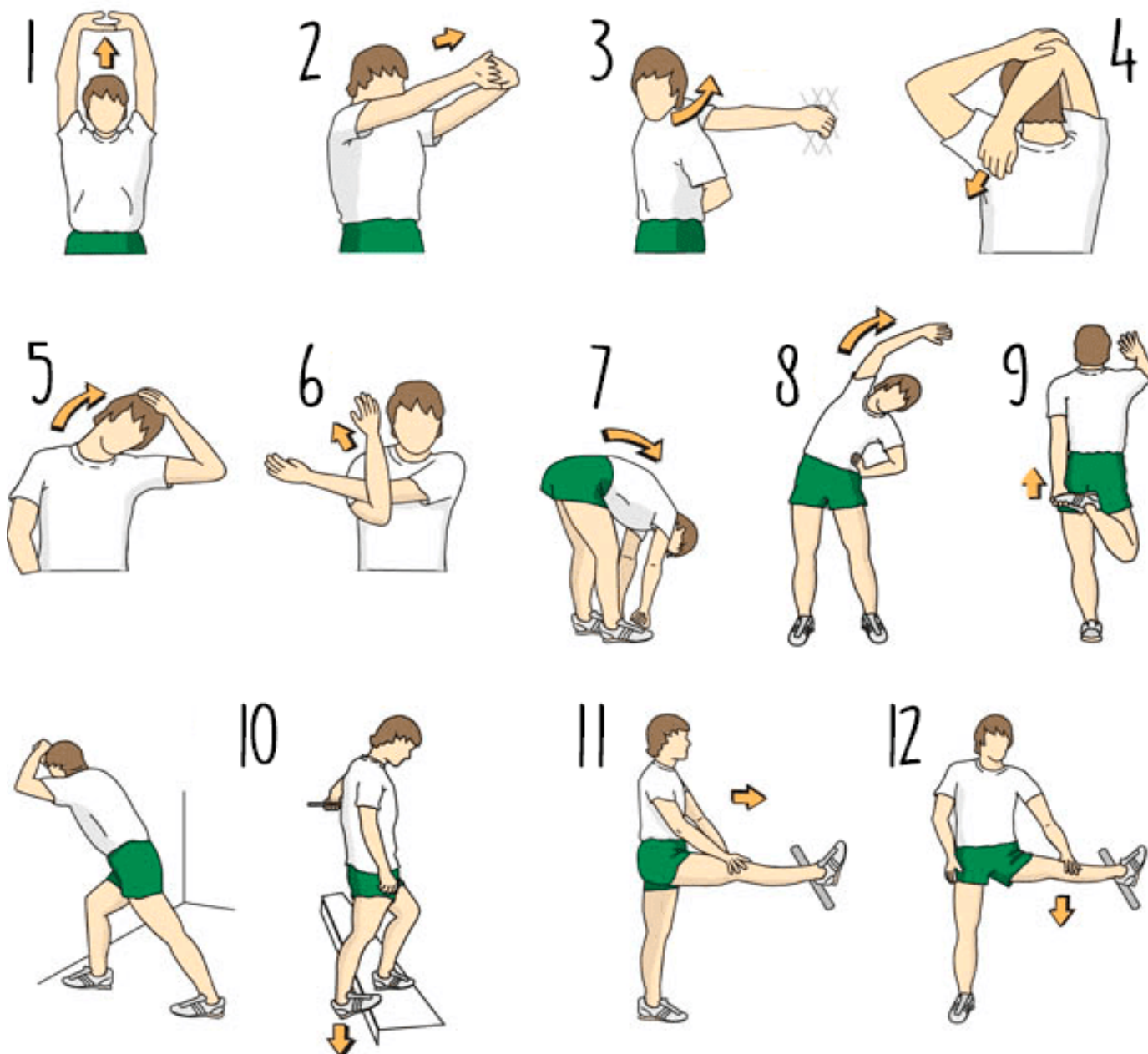
Olá pessoal, tudo bem? Vamos nos alongar para começar bem o dia.

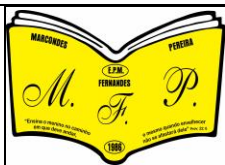
São atividades bem simples, leia o texto e faça com seu pequeno essas atividades de alongamento e comece bem o seu dia.

Durante as estações mais frias do ano, outono e inverno, o uso de roupas quentes não é suficiente para se livrar da sensação de desconforto por conta do frio. As pessoas tendem sentir mais dores no corpo e a diminuir a frequência de práticas esportivas, desta forma, a realização de alongamentos torna-se ainda mais importante, tanto para a prática esportiva, quanto ao decorrer de um dia de trabalho.

*Seguir os 12 passos da imagem, manter a posição por 10 segundos (contar até 10)

*Fazer dos dois lados do corpo (direito e esquerdo)





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 06/07 a 24/07

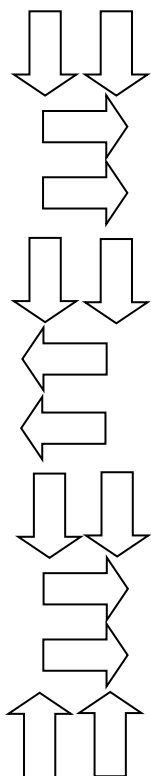


ALUNO:

2- Atividade de coordenação e equilíbrio (Trilha com setas)

Olá meus queridos! Atividade consiste em colar ou pintar setas no chão indicando onde a criança deva pular e colocar os pés, podendo ser também usado folhas de papel no chão para indicar a trilha. Muito cuidado na hora de realizar o salto. Ilustração com as setas que deverão ser postas no chão. Realizar o trajeto e depois utilizar a ida e volta, aumentando o desafio poderá tentar fazer em menor tempo.

COMEÇO



A setas indicam a direção do salto e também a colocação dos pés.

Link de exemplo da brincadeira abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=lvMz-gXLZJk>

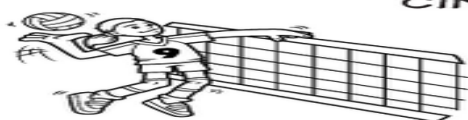
Volta

3 - Senhores Responsáveis, ler o texto para a criança entender a importância da atividade física. Em seguida atividade de caça palavras. "Na atividade física é importante disponibilizar o maior número de experiências possíveis, apresentando um novo mundo. Nesse mundo, a criança começa a se relacionar com um meio social e físico, ajudando no desenvolvimento."

São 5 nomes de esportes que aparecem na imagem. Faremos a correção posteriormente.

CAÇA PALAVRAS

ACHE NO DIAGRAMA ABAIXO O NOME DE CINCO ESPORTES.



F	P	E	E	T	I	P	U	C	V	R
U	E	S	H	A	N	D	E	B	O	L
T	A	G	O	C	A	J	U	S	L	F
E	U	R	C	T	I	A	S	T	E	A
B	N	I	A	R	C	O	A	O	I	S
O	A	M	B	O	R	D	U	N	A	O
L	B	A	D	M	I	N	T	O	N	X

