

TURMA: 3º ANO: _____

Aluno: _____ Professora: _____

APC AVALIATIVA

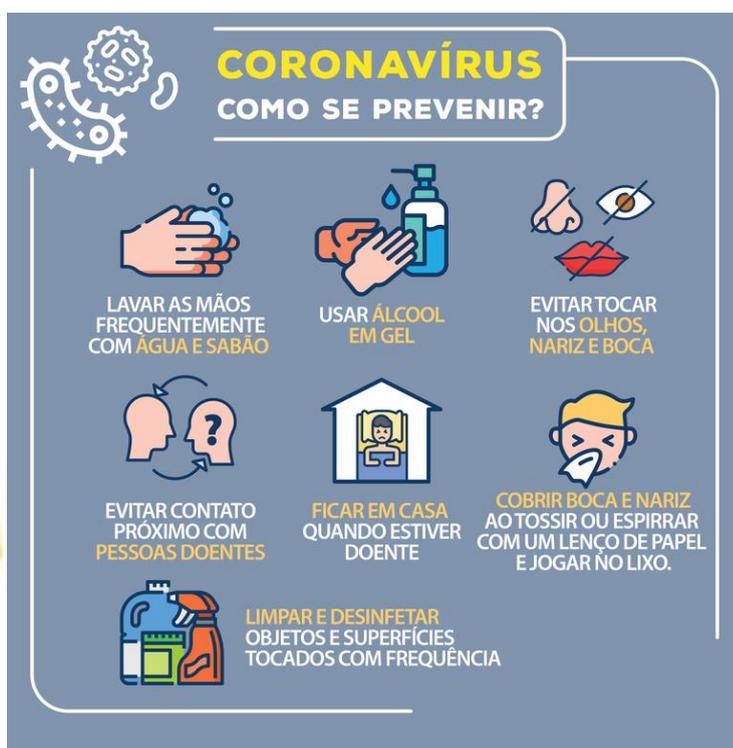
ATENÇÃO AS ORIENTAÇÃO:

1- Senhores pais ou responsáveis, pedimos que primeiramente coloquem o nome do aluno em cada cabeçalho para a identificação, façam a leitura das atividades e expliquem para a criança como fazer, lendo o enunciado e ajudando quando necessário.

2- As atividades deverão ser feitas e entregues na escola para correção.

3- É de suma importância que os pais ou responsáveis acompanhem a realização das atividades, monitorando seu filho(a), mas sem assumir o papel de realizar as atividades no lugar da criança.

Não se esqueçam de tirar foto e mandar no grupo de WhatsApp, para arquivar e comprovar o desenvolvimento nas atividades.





ALUNO:

4 – Leia novamente os seguintes trechos da fábula:

A- “Ai, ai, ai! Por favor, tire o espinho de minha pata! – **implorou** – Se você não tirar, ele vai espetar sua garganta quando você me engolir”.
O que a palavra “ **implorou**” quer dizer?

- a) () pediu.
- b) () falou.
- c) () sorriu.
- d) () pensou.

B- “Se você não tirar, **ele** vai espetar sua garganta quando você me engolir”.

Nesse trecho a palavra **ele** se refere:

- a) () ao lobo.
- b) () ao burro.
- c) () ao coice.
- d) () ao espinho.

5 - Qual foi a ideia que o burro teve para salvar a pele?

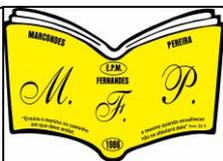
6 – Separe as palavras abaixo:

- a) burro _____
- b) lobo _____
- c) almoço _____
- d) engasgar _____
- e) cuidado _____
- f) hora _____

• **Obs:**

M antes de P e B

Exemplo: chubo (chumbo), xapu (xampu), tepo (tempo)



ALUNO: _____

7 – Reescreva as palavras acrescentando M ou N:

- a) Bobeiro _____
- b) Lâpada _____
- c) Tita _____
- d) Pete _____
- e) Tobo _____
- f) Elefate _____
- g) Cabalhota _____
- h) Ídio _____

8 – Leia as palavras, circule as letras que estão depois da letra M e reescreva as palavras passando-as para o plural:

Exemplo: LÂMPADA LÂMPADAS

CAMPO		TEMPO	
BOMBA		TAMPA	
BUMBO		TEMPERATURA	
OMBRO		EMPADA	
CARIMBO		TEMPERO	

9 - Forme frases com as palavras abaixo:

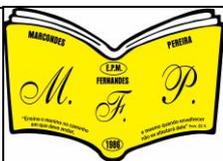
LOBO _____

BURRO _____

CUIDADO _____

PERIGO _____

CARANGUEJO _____



ALUNO:

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

1- Paula pagou uma compra com uma nota de R\$ 150,00 e recebeu R\$20,00 de troco. Qual foi o valor da compra?

2- Depois de pagar uma compra de R\$ 80,00, João recebeu 30,00 de troco. Qual o valor da compra do João?

3- Represente os numerais do quadro abaixo.

	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
260	200	60	0
123			
247			
384			
421			

4- Componha os numerais abaixo.

a) 4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = _____

b) 2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = _____

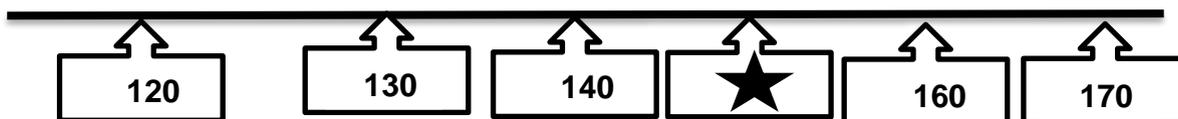
c) 5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = _____

d) 3 centenas + 3 dezenas + 2 unidades = _____

5- Marcos fez a seguinte adição. Marque um x na resposta certa.

$417 + 159 =$ () 535 () 576 () 569 () 537 () 695

6- Observe a sequência de números abaixo:



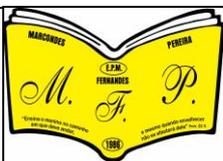
Nessa sequência, o símbolo  está no lugar do número?

a) () 140

c) () 150

b) () 160

d) () 170



ALUNO: _____

7- Escreva como se lê os numerais abaixo.

- a) 38: _____
- b) 66: _____
- c) 77: _____
- d) 110: _____
- e) 124: _____
- f) 162: _____

8- Ligue as bandeiras da esquerda conforme a sua multiplicação nas bandeiras da direita:

<table border="1"><tr><td>3</td><td>x</td><td>3</td></tr></table> •	3	x	3	•	<table border="1"><tr><td>4</td></tr></table>	4
3	x	3				
4						
<table border="1"><tr><td>5</td><td>x</td><td>5</td></tr></table> •	5	x	5	•	<table border="1"><tr><td>16</td></tr></table>	16
5	x	5				
16						
<table border="1"><tr><td>2</td><td>x</td><td>2</td></tr></table> •	2	x	2	•	<table border="1"><tr><td>25</td></tr></table>	25
2	x	2				
25						
<table border="1"><tr><td>4</td><td>x</td><td>4</td></tr></table> •	4	x	4	•	<table border="1"><tr><td>9</td></tr></table>	9
4	x	4				
9						

9- Resolva as adições e subtrações

	C	D	U
+	2	5	6
	1	3	1

	C	D	U
-	1	5	5
	1	2	1

	C	D	U
-	3	5	8
	2	4	2

	C	D	U
+	1	4	7
	1	4	2

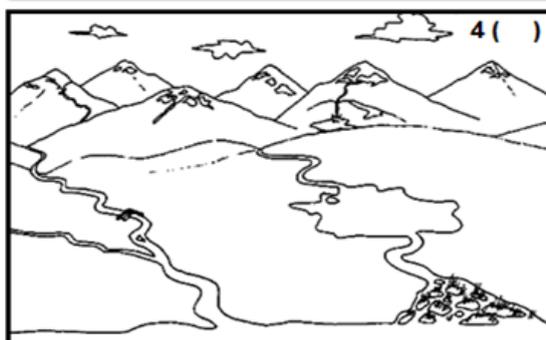


ALUNO:

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA.

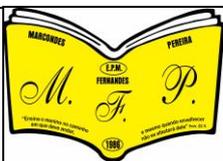
TUDO O QUE EXISTE NUM LUGAR FAZ PARTE DA PAISAGEM, O HOMEM MODIFICA BASTANTE A PAISAGEM NATURAL, SURTINDO ASSIM O TERMO; PAISAGEM NATURAL E PAISAGEM MODIFICADA.

1) ESCREVA (N) PARA PAISAGEM NATURAL E (M) PARA PAISAGEM MODIFICADA



2) POR QUE VOCÊ ACHA QUE AS PESSOAS FIZERAM CONSTRUÇÕES E MODIFICARAM O AMBIENTE NATURAL?

3) VOCÊ PREFERIRIA MORAR NO AMBIENTE NATURAL OU MODIFICADO? ILUSTRE A SUA RESPOSTA;



ALUNO:

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

O BAIRRO É UMA PARTE DA CIDADE, TODOS OS BAIRROS POSSUEM UM NOME E UMA HISTÓRIA .NA CIDADE VIVEMOS EM COMUNIDADE. **UM CONJUNTO DE ESTADOS FORMA UM PAÍS.** OU SEJA, OS **26 ESTADOS** DO NOSSO PAÍS (SEM CONTAR O DISTRITO FEDERAL) FORMA O **BRASIL.**

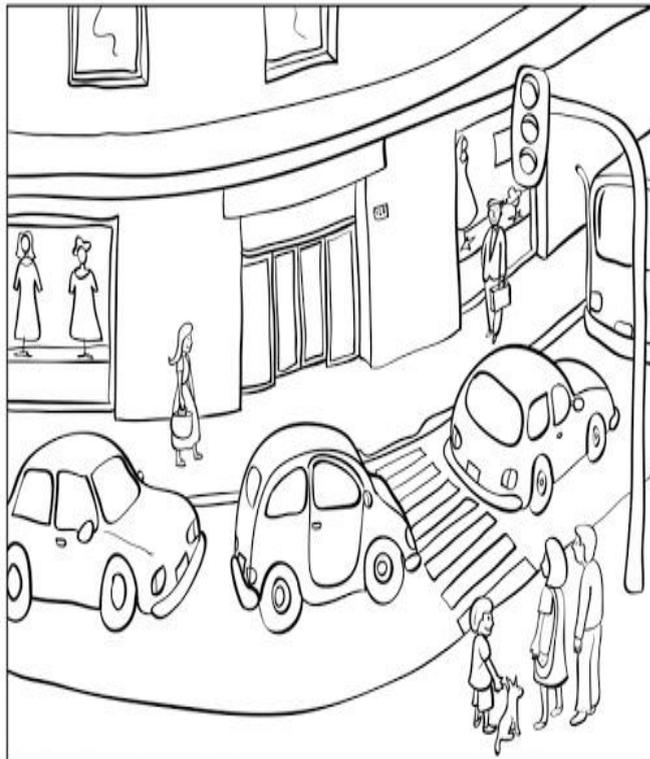
1) PINTE A RESPOSTA CORRETA;

A) OS BAIRROS FORMAM um;

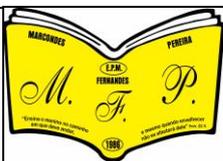
BAIRRO
CIDADE
PAÍS
ESTADO

2) O CONJUNTO DE ESTADOS FORMAM;

UMA CIDADE
UM PAÍS
UM BAIRRO



3) AGORA FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DE UM PONTO TURÍSTICO DE PONTA PORÁ QUE VOCÊ MAIS GOSTA; (EX; QUARTEL, CUIA, CASTELINHO OU OUTRO QUE VOCÊ QUEIRA VISITAR).



ALUNO:

ATIVIDADE AVALIATIVA DE ESPANHOL

ATIVIDADE 1: Faça uma pesquisa com sua família: **Vocês tem 1 mês de férias (dezembro) e duas oportunidades para viajar, a primeira é uma viagem ao nordeste do Brasil (verão), a segunda, é viajar para a Espanha (A média das temperaturas máximas para esse mês é de 10°C e a mínima de 3,6°C).** Agora responda:

a) Qual viagem a maioria da sua família escolheu?

Vocabulário: Las ropas

BLUSA	CAMISA	CAMISETA	CHAQUETA	ABRIGO	IMPERMEABLE			
FALDA	VESTIDO	PANTALONES	CORTOS	BOTAS	ZAPATOS	SANDALIAS	MEDIAS	
MOCHILA	SOMBRERO	BUFANDA	PAÑUELO	BÓLSILLO	CALCETINES	GUANTES	PIJAMA	
BOLSA	RELOJ	COLAR	ANILLO	PENDIENTES	TACONES	ZAPATILLAS	GORRO	
GORRA	GAFAS	SOSTÉN	BRAGA	PULSERA	SHORT	CALZONCILLO	BIKINI	CHANCLAS

b) Como você arrumaria a sua mala? Que roupa levaria?

ATIVIDADE 2: Escreva a metade dos números em espanhol, como no modelo:

2	2
1	1
once	

2	4

4	6

2	8

4	8

ATIVIDADE 3: Resolva as situações problemas abaixo, lembre-se de escrever a resposta:

En el quiosco del colegio se vendió ayer 42 galletas y hoy ya vendió 29. ¿Cuántas galletas le falta vender hoy para hacer la misma venta de ayer?	Nelly vende 17 manzanas en media mañana y Mariza vendió 26. ¿Cuántas manzanas ellas vendieron en el total?
---	--



ALUNO: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

Orientações: as seguintes atividades devem ser feitas com ajuda do responsável.

1) Olá crianças! Observe as imagens;

Corpos transparentes

Corpos translúcidos

Corpos opacos



Ex: água

Permitem a passagem da luz e podemos ver objetos através deles



Ex: Vidro Fosco

Deixam a luz passar mas não podemos ver objetos através deles



Ex: Pacote de presente

São corpos que não deixam a atravessar luz através deles

De acordo com os exemplos acima escreva o nome de outro corpo:

Transparente _____ Translúcido _____ Opaco _____

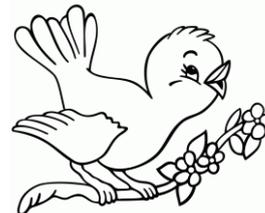
2) Leia o texto sobre Luz Natural e Luz Artificial e preencha os espaços indicando qual tipo de luz corresponde a imagem:

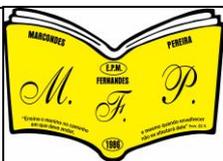
Fontes de luz natural são aquelas que não necessitam da interação humana para sua ocorrência como as estrelas e o sol.

Fontes de luz artificiais são aquelas que necessitam da interação humana para sua ocorrência, como a lamparina entre outros.



3) Marque um x nas imagens que tenham poluição Sonora

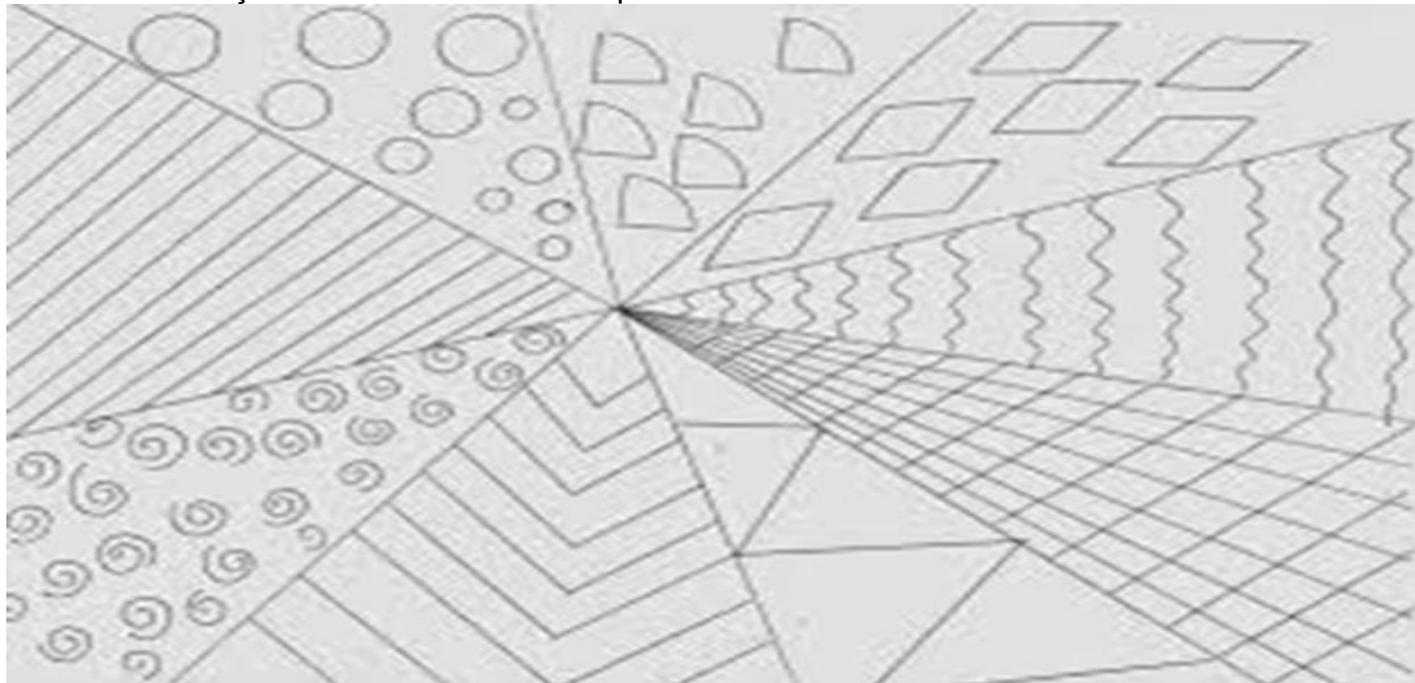




ALUNO:

ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE

1-Atividade - Faça o contorno das linhas e pinte bem colorido.



2- Atividade - Faça a releitura ao lado da imagem de uma representação do cordel Nordestino.



3-Atividade- Faça ao lado da imagem a releitura da Obra de Alfredo Volpi Bandeirinhas e pinte bem bonito.



ALUNO:

ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1) Leia o texto com atenção e responda as perguntas solicitadas .

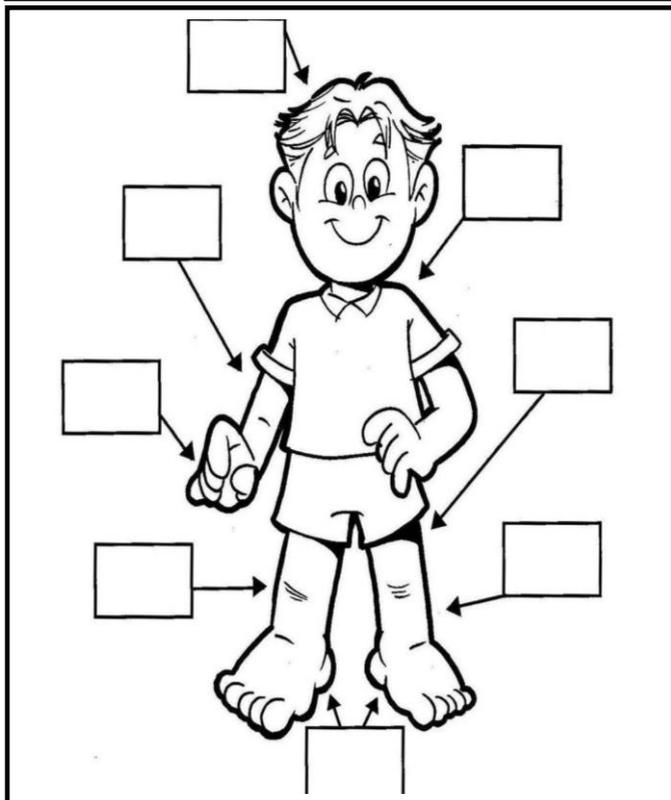
Os principais benefícios da atividade física para as pessoas são: Melhora na postura corporal, deixa os músculos mais resistentes, combate o excesso de peso e o acúmulo de gordura no corpo, diminui as chances de doenças no coração, combate o estresse e aumenta a vontade de realizar as tarefas escolares.



a) Praticar atividades físicas faz bem ao corpo?

b) Cite 3 benefícios das atividades físicas para o corpo:

2) Escreva as partes do corpo.



3) Escreva os nomes dos jogos populares.

