

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 03/08 a 28/08



ALUNO: \_\_\_\_\_

TURMA: 3º ANO: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_ Professora: \_\_\_\_\_

### **ORIENTAÇÃO:**

**1- Senhores pais ou responsáveis, pedimos que primeiramente coloquem o nome do aluno em cada cabeçalho para a identificação, façam a leitura das atividades e expliquem para a criança como fazer, lendo o enunciado e ajudando quando necessário.**

**2- As atividades deverão ser feitas e entregues na escola para correção.**

**3- É de suma importância que os pais ou responsáveis acompanhem a realização das atividades, monitorando seu filho(a), mas sem assumir o papel de realizar as atividades no lugar da criança.**

**Não se esqueçam de tirar foto e mandar no grupo de WhatsApp, para arquivar e comprovar o desenvolvimento nas atividades.**

#### **COMO COLOCAR A MÁSCARA**



**1** Pegue a máscara pelas alças elásticas.



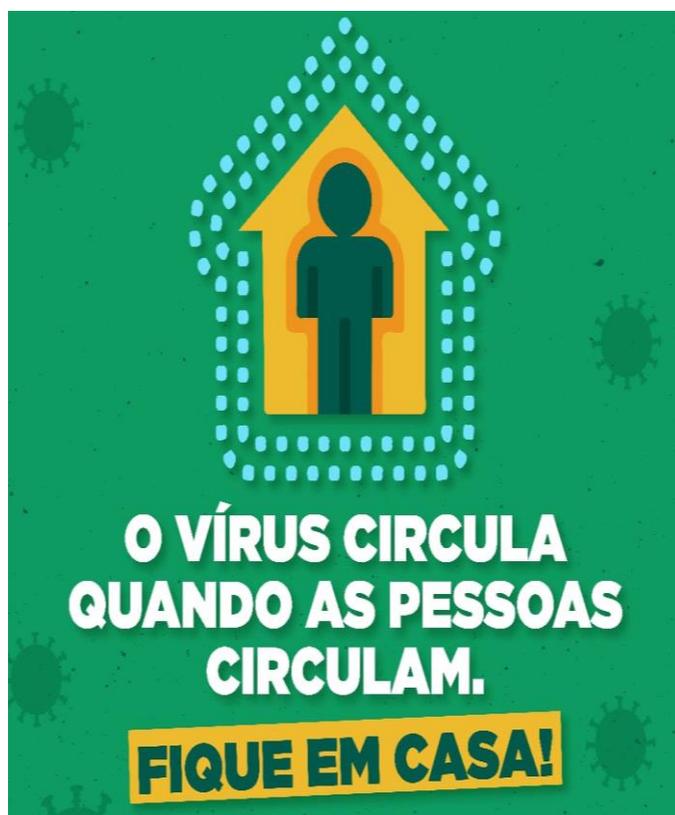
**2** Coloque as alças elásticas atrás das orelhas.



**3** Ajuste a máscara para cobrir completamente o nariz e a boca, sem deixar espaços nas laterais. Ela deve ficar justa, mas sem causar desconforto.



**4** Não toque na parte da frente da máscara durante o período de uso.







ALUNO: \_\_\_\_\_

5 – Escreva:

O título do texto: \_\_\_\_\_

Autor (a): \_\_\_\_\_

**Frase** é um enunciado que transmite uma mensagem. Ela termina em

**sinais de pontuação** (o ponto final, a exclamação, a interrogação, os dois-pontos ou as reticências).

6 - Vamos testar seus conhecimentos:

a) Quantas frases o texto tem? \_\_\_\_\_

b) As frases se iniciam com:

( ) letra maiúscula.

( ) letra minúscula.

7- Use sua criatividade, e forme cinco frases.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8 - Observe as frases abaixo como modelo para completar a atividade. A frase negativa foi transformada em afirmativa e a afirmativa em negativa.

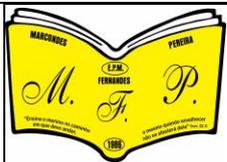
Juca não é medroso.

Juca é medroso.

Ele é muito valente.

Ele não é muito valente.

1. Paulo não é magro.	1.
2. Jorge é muito estudioso.	2.
3. Aninha não é alta.	3.

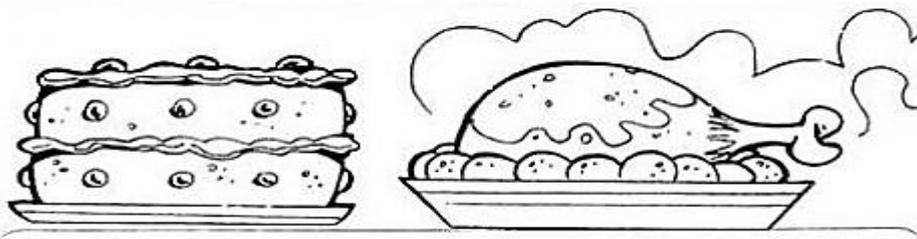


ALUNO:

9.

MINHA RECEITA PREFERIDA

Uma receita é a explicação escrita da maneira correta de fazer um alimento, relacionando os ingredientes, as quantidades necessárias e o modo de fazer! Pesquise com sua família uma receita de uma comida de que você gosta muito (pode ser doce ou salgada) e escreva-a abaixo:



Nome da receita:

Ingredientes e quantidades:

Modo de fazer:

10. Este texto serve para:

( ) dar um recado.

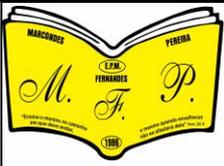
( ) contar uma história.

( ) instruir o leitor.

11. Quantos ingredientes você usou? \_\_\_\_\_

12. Avalie a sua receita:

- Na escala de 0 a 10 qual nota você daria? \_\_\_\_\_
- Qual a frequência com que ela é feita?



## MATEMÁTICA

1- Qual é o número que falta na sequência? Pinte-o e escreva:

28	38	48	58	68		88
----	----	----	----	----	--	----

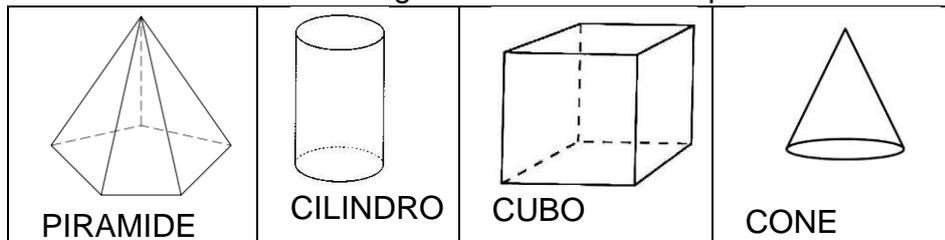
- a) 87
- b) 72
- c) 78
- d) 69

2- Componha os seguintes números, conforme o exemplo.

**900+70+3 = 9 centenas 7 dezenas e 3 unidades.**

- a)  $30 + 4 =$  \_\_\_\_\_
- b)  $200 + 50 + 3 =$  \_\_\_\_\_
- c)  $20 + 5 =$  \_\_\_\_\_
- d)  $70 + 6 =$  \_\_\_\_\_
- e)  $100 + 50 + 4 =$  \_\_\_\_\_

3- Leia os nomes dos sólidos geométricos abaixo e pinte-os:

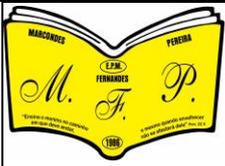


4- Encontre o nome dos sólidos geométricos no caça palavras:

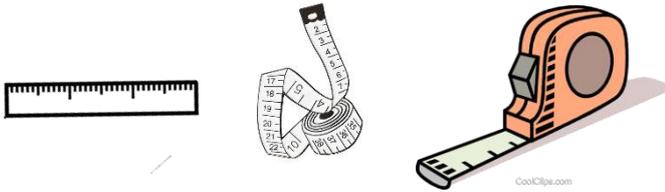
P	I	R	A	M	I	D	E
C	R	A	H	M	A	A	ç
I	C	R	C	O	S	T	O
L	L	P	C	V	A	B	N
I	O	X	C	U	B	O	J
N	G	G	R	A	M	E	O
D	C	C	U	B	A	Z	N
R	I	R	O	A	G	E	H
O	E	R	V	C	O	N	E

5- Ligue os sólidos geométricos as suas respectivas figuras:





6- Complete os espaços utilizando os instrumentos abaixo:



A costureira usa a \_\_\_\_\_ para costurar.

O pedreiro usa a \_\_\_\_\_ para trabalhar.

O aluno usa a \_\_\_\_\_ para estudar.

7- Arme e efetue as subtrações e as adições com atenção:

a)  $242 - 22 =$  \_\_\_\_\_

d)  $240 + 24 =$  \_\_\_\_\_

b)  $356 - 43 =$  \_\_\_\_\_

e)  $215 + 13 =$  \_\_\_\_\_

c)  $344 - 122 =$  \_\_\_\_\_

f)  $228 + 110 =$  \_\_\_\_\_

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

8- No mês seguinte Mariana vai viajar de férias por uma semana. Ela marcou no calendário a semana em que viajará.?

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Quantos dias Mariana viajará?

- a) 4 b) 5 c) 6 d) 7 e) 8

No ano de 2019, Marcos triou 4 semanas e 3 dias de férias. Ao todo, quantos dias Marcos ficou de férias?

- a) 35 b) 31 c) 28 d) 26 e) 25



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA  
Período: 03/08 a 28/08  
ALUNO:



**Observe atentamente a tabela de preços da quermesse:**

Responda as questões 9, 10, 11 e 12 de acordo com a tabela:

TABELA DE PREÇOS	
Churrasco	3 reais
Refrigerante	2 reais
Água	1 real
Pipoca	2 reais
Bolo de fubá	3 reais
Doces típicos	2 reais
Milho	2 reais
Brincadeiras	2 reais
Cartela de bingo	1real

**9-** Mirela quer comprar 2 refrigerantes, 1 churrasco e 1 pedaço de bolo de fubá. Quanto ela deverá pagar?

---

---

---

---

**10-** Chico tem 15 reais e ele quer gastar suas fichas para brincadeiras. Quantas fichas ele poderá comprar com esse dinheiro? Sobrará ainda um pouco de dinheiro para Chico?

---

---

---

---

**11-** No dia da festa, Pedro comprou 2 milhos, 1 água e 2 pipocas. Quanto Pedro gastou?

---

---

---

---

**12-** Bianca comprou 6 brincadeiras e 5 cartelas de bingo. Quanto Bianca gastou?

---

---

---

---



## HISTÓRIA

PONTA PORÃ E PEDRO JUAN CABALLERO, SÃO CIDADES QUE FAZEM FRONTEIRA POR MEIO DE UM LIMITE TERRITORIAL, FORMANDO UM POVO QUE COMPARTILHA; LÍNGUA, COSTUMES, CRENÇAS E TRADIÇÕES, APRESENTANDO UMA RICA DIVERSIDADE CULTURAL, QUE SE APROFUNDA AINDA MAIS, COM A PRESENÇA DE IMIGRANTES ÁRABES, JAPONESES, CHINESES, COREANOS, ENTRE OUTROS.

EM PONTA PORÃ, A PRESENÇA INDÍGENA É MARCADA PELAS ALDEIAS; LIMA CAMPO, KOKUE-Í, E PIRAKUÁ.

AGORA É A SUA VEZ!

1) APÓS A LEITURA DO TEXTO ASSINALE (X) NAS ALTERNATIVAS CORRETAS;

A) ATUALMENTE NA FRONTEIRA ENTRE PONTA PORÃ E PEDRO JUAN CABALLERO É FORMADA POR IMIGRANTES:

- |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ALEMÃES  | <input type="checkbox"/> JAPONESES |
| <input type="checkbox"/> ÁRABES   | <input type="checkbox"/> INGLESES  |
| <input type="checkbox"/> COREANOS | <input type="checkbox"/> ITALIANOS |
| <input type="checkbox"/> CHINESES | <input type="checkbox"/> INDÚS     |

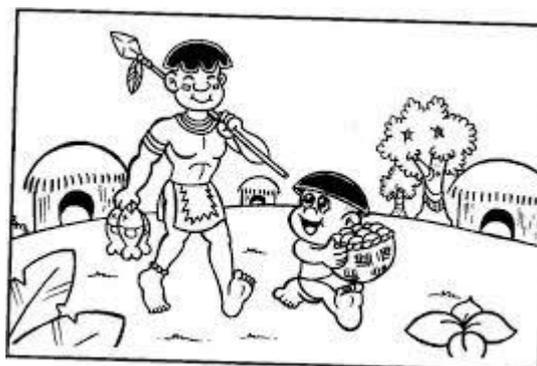


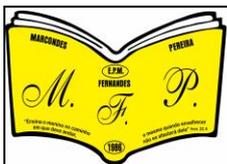
B) QUAIS AS PRIMEIRAS POPULAÇÕES QUE VIVIAM NA REGIÃO QUE ATUALMENTE DENOMINAMOS PONTA PORÃ E PEDRO JUAN CABALLERO?

- |                                  |                                    |                                    |
|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ALEMÃES | <input type="checkbox"/> INDÍGENAS | <input type="checkbox"/> LIBANESES |
|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|

C) QUE ALDEIAS ESTÃO LOCALIZADAS NO MUNICÍPIO DE PONTA PORÃ?

- LIMA CAMPO, KOKUÊ-Í, E PONTA PORÃ.  
 LIMA CAMPO, KOKUÊ-Í E ÁRABES.  
 LIMA CAMPO, KOKUÊ-Í E PIRAKUÁ.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA  
Período: 03/08 a 28/08  
ALUNO:



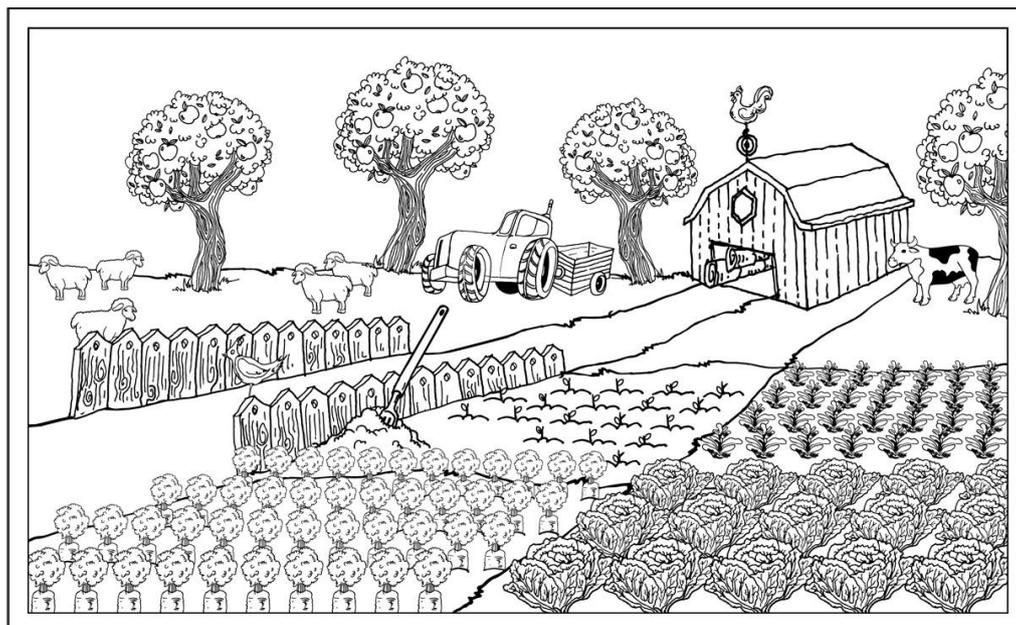
2) DESENHE UMA PAISAGEM URBANA DE PONTA PORÃ:



3) DESENHE UMA PAISAGEM RURAL DE PONTA PORÃ:

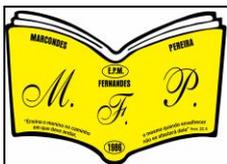


4) COM BASE NO DESENHO, QUE ALIMENTOS ENCONTRAMOS EM UMA HORTA?  
ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO:



---

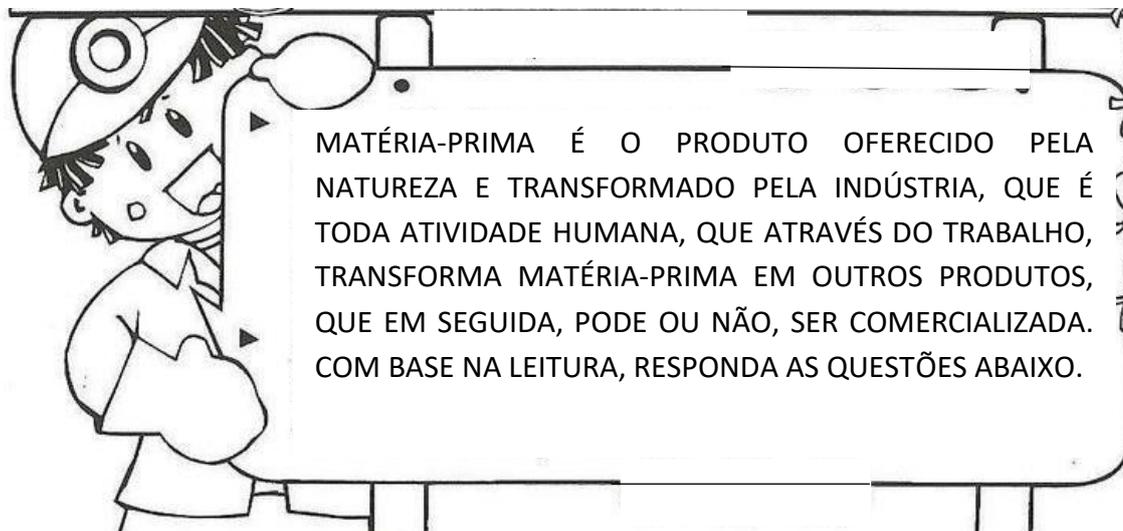
---



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA  
Período: 03/08 a 28/08  
ALUNO:



## GEOGRAFIA



1) NUMERE A SEGUNDA COLUNA DE ACORDO COM A PRIMEIRA:

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| ( 1 ) MATÉRIA-PRIMA                           | ( ) EXTRAÇÃO DE CARVÃO, OURO, ETC . |
| ( 2 ) INDÚSTRIA DE CONSUMO PAÍSES.            | ( ) COMPRA DE PRODUTOS DE OUTROS    |
| ( 3 ) INDÚSTRIA EXTRATIVA MINERAL EXPORTAÇÃO. | ( ) PODE SER DE IMPORTAÇÃO E        |
| ( 4 ) COMÉRCIO EXTERNO                        | ( ) FABRICA BENS NÃO-DURÁVEIS.      |
| ( 5 ) IMPORTAÇÃO NATUREZA.                    | ( ) PRODUTOS FORNECIDOS PELA        |

2) RESPONDA:

A) O QUE É MATÉRIA PRIMA?

---

B) O QUE SÃO PRODUTOS INDUSTRIALIZADOS?

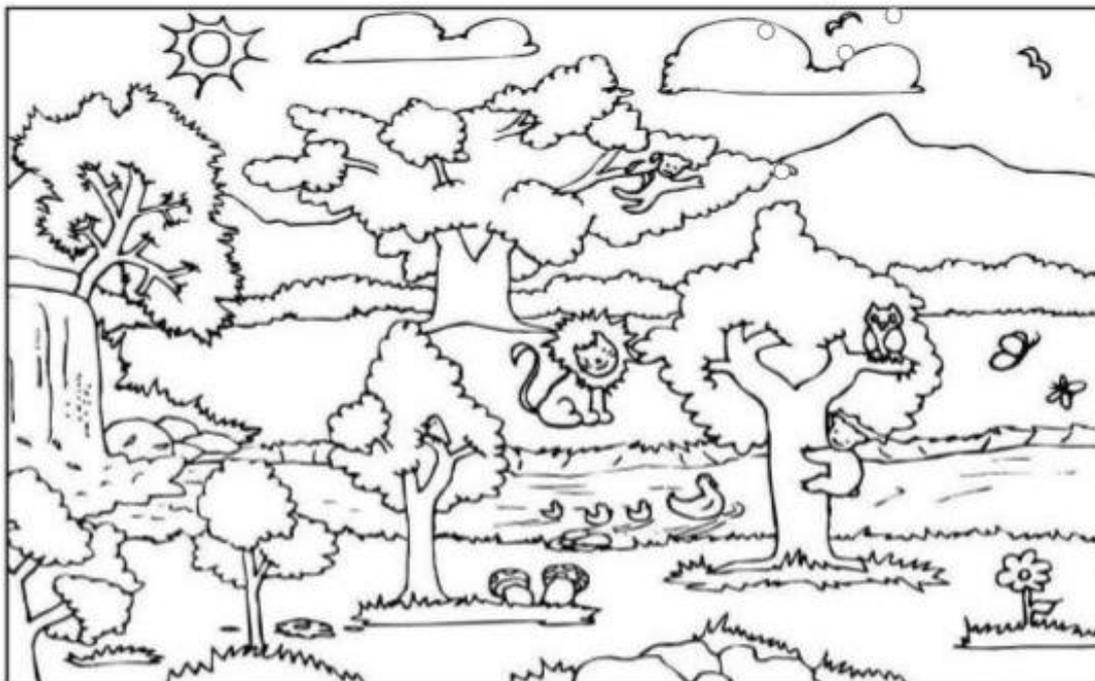
---

C) O QUE É INDÚSTRIA?

---



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA  
Período: 03/08 a 28/08  
ALUNO:



3) RELACIONE O NOME DE ALGUNS RECURSOS NATURAIS QUE VOCÊ VÊ NA IMAGEM.

1-	2-
3-	4-
5-	6-

4) RELACIONE OS PRODUTOS À SUA MATÉRIA-PRIMA;

( 1 ) COURO

( 2 ) MADEIRA

( 3 ) BORRACHA

( 4 ) UVA

( 5 ) CACAU

( 6 ) AMENDOIM

( 7 ) TRIGO

( 8 ) LEITE

( ) QUEIJO, MANTEIGA

( ) CHOCOLATE, BOMBONS

( ) PÃO

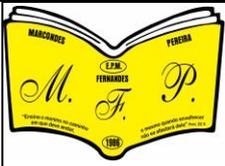
( ) ÓLEO

( ) SAPATOS, BOLSAS

( ) MÓVEIS

( ) VINHO

( ) PNEUS



ALUNO:

## CIÊNCIAS

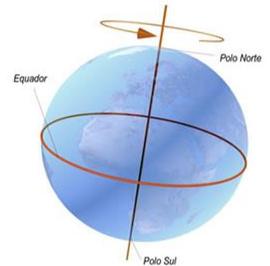
### Movimentos da terra

Você sabia que o planeta terra está sempre em movimento? confira aqui as características dos movimentos da terra.

O planeta Terra não permanece estático, realizando uma série de movimentos ao mesmo tempo, sendo que os mais conhecidos são o de rotação e o de translação.

#### Movimento de rotação

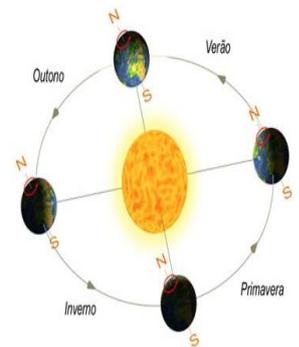
O movimento de rotação consiste no deslocamento da Terra em torno de seu próprio eixo, ou seja, ela realiza um movimento de  $360^\circ$ . Esse fenômeno é realizado de oeste para leste e seu tempo de duração é de 23 horas e 56 minutos. A rotação é responsável pela alternância de dias e noites, pois, durante esse movimento, uma parte do planeta está voltada para o sol, recebendo raios solares (dia); enquanto a outra parte fica oposta ao sol, não recebendo raios solares (noite).



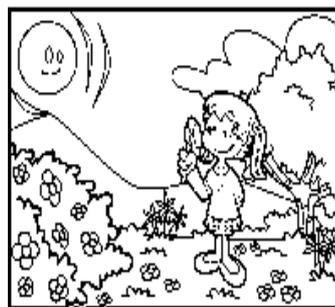
#### O movimento de translação e as estações do ano

O movimento de translação, responsável pela alternância dos anos, é caracterizado pelo deslocamento da Terra em torno do sol. Ele é finalizado em aproximadamente 365 dias e 6 horas.

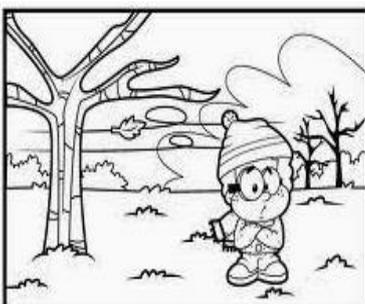
As estações do ano são definidas através do movimento de translação. Esse movimento provoca uma variação de raios solares que chegam à Terra, com isso, temos quatro estações com características distintas:



VERÃO



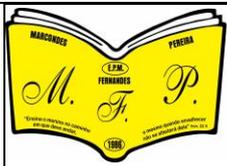
PRIMAVERA



INVERNO



OUTONO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 03/08 a 28/08



ALUNO:

## ATIVIDADES

Veja a imagem abaixo, é uma das formas que vemos o planeta terra.



Responda as questões a seguir baseada na leitura do texto acima.

### Atividade 1.

Você conhece o planeta Terra, qual a sua forma?

---

### Atividade 2.

O planeta Terra realiza uma série de movimentos. Escreva o nome dos dois movimentos mais conhecidos.

---

### Atividade 3.

Sobre a movimentação da Terra em torno do sol, nós aprendemos que a luz do sol influencia no clima. Como se chama as quatro estações do ano?

Faça desenhos em seu caderno representando as estações do ano e escreva os nomes.

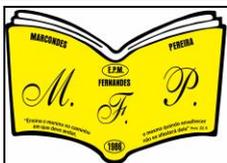
---

### Atividade 4.

O movimento da Terra que dá origem ao dia e a noite, como se chama? Represente em forma de desenho e escreva o nome do movimento.

---

---



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 03/08 a 28/08



ALUNO:

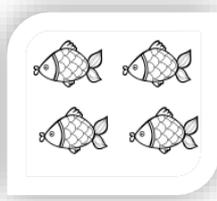
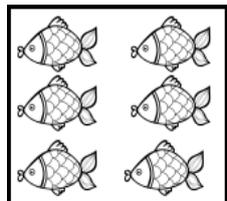
## L.E.M – ESPANHOL

### ATIVIDADE 1 –

Escreva os seguintes números cardinais em espanhol que se pedem:

- a) 12: \_\_\_\_\_
- b) 30: \_\_\_\_\_
- c) 8: \_\_\_\_\_
- d) 25: \_\_\_\_\_
- e) 50: \_\_\_\_\_
- f) 14: \_\_\_\_\_
- g) 43: \_\_\_\_\_
- h) 19: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 2 –Ligue os números cardinais com as quantidades representadas:



10



Veinte

Diez

Séis

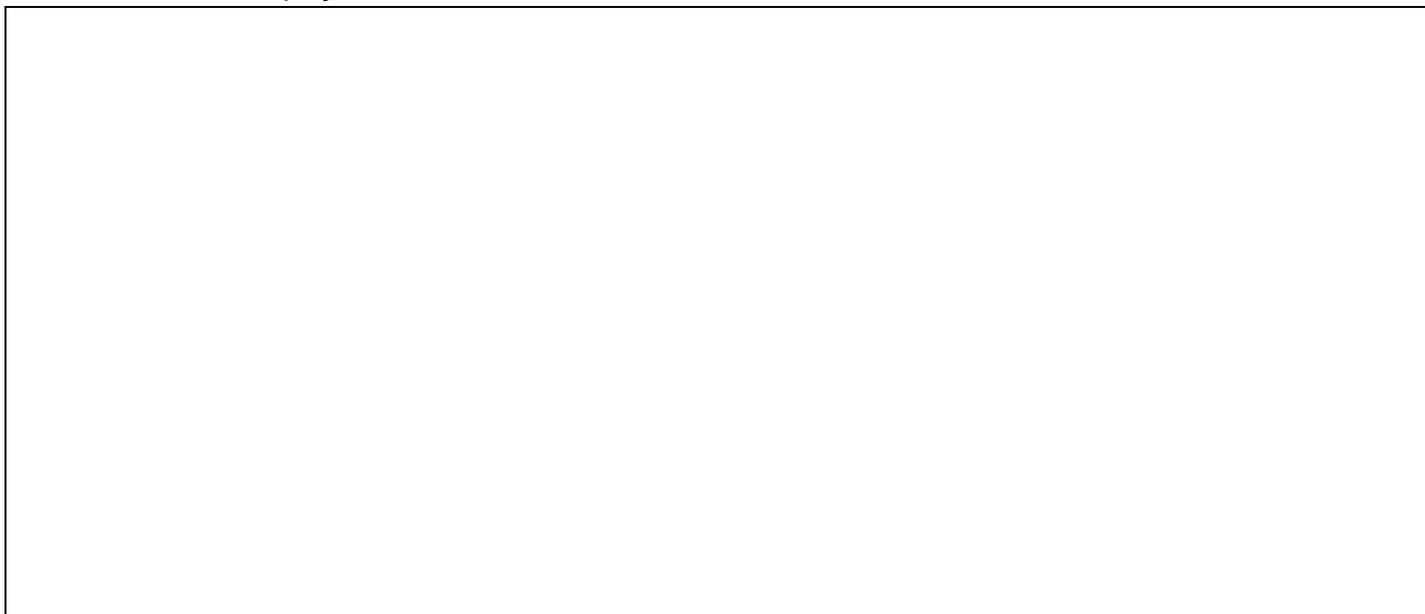
Diecisiete

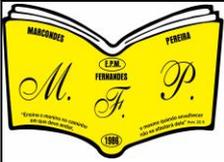
Cuatro

### ATIVIDADE 3– O Folclore brasileiro

A **lenda do Boitatá** foi trazida pelos portugueses, na época da colonização. Eram os padres jesuítas quem descreviam o **Boitatá** como uma gigantesca cobra de fogo ondulada, com olhos que parecem dois faróis, couro transparente, que cintila nas noites em que aparece deslizando nas campinas e na beira dos rios.

Desenhe neste espaço um Boitatá.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 03/08 a 28/08

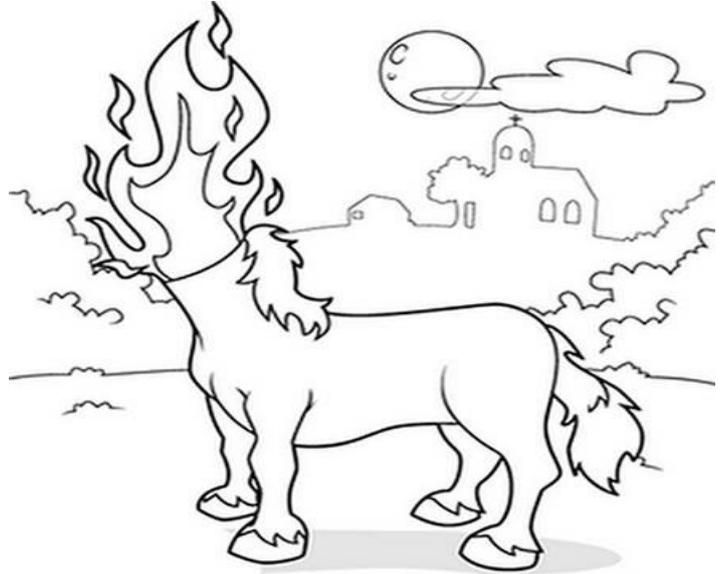


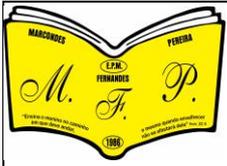
CIDADE DE  
**PONTA  
PORA**  
FE, ESPERANÇA E CULTURA

ALUNO:

**ATIVIDADE 4-**

Vamos colorir esses personagens do Folclore brasileiro?





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 03/08 a 28/08



ALUNO:

## ARTE

**ATIVIDADE 1:** Copie o texto e o desenho do Boi Bumbá abaixo em seu caderno de desenho, lembre-se de colorir bem bonito.

### O FOLCLORE

No Brasil, o folclore brasileiro possui muitas danças que representam as tradições e as culturas de determinada região.

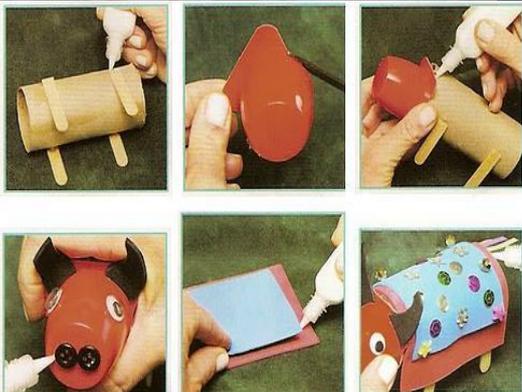
#### **Bumba-meu-boi**

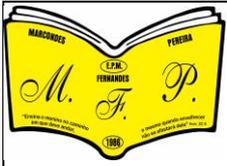
Esta dança folclórica, conhecida em outras regiões brasileiras como o **boi-bumbá**, é típica do Norte e do Nordeste.

O Bumba meu boi possui uma origem diversificada, pois apresenta traços das culturas espanhola, portuguesa, africana e indígena. Trata-se de uma dança na qual a representação teatral é um fator marcante. Assim, a história da vida e da morte do boi é declamada enquanto os personagens realizam suas danças.



**ATIVIDADE 2:** Pesquise e confeccione um fantoche de boi bumbá utilizando materiais recicláveis, use sua imaginação. Mande foto sua e de seu fantoche. Segue algumas sugestões:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA E LAZER.  
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA  
Período: 03/08 a 28/08



ALUNO:

**ATIVIDADE 3:** Escolha uma das imagens abaixo e reproduza em seu caderno, lembre-se de colorir bem bonito.



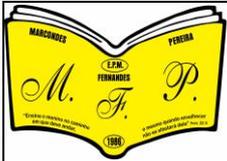
**ATIVIDADE 4:** Agora você já confeccionou seu boi bumbá com material reciclado. Com seu boi, você deverá dançar “a dança do Boi Bumbá”, filmar e mandar no grupo da sua turma. Peça para sua família participar. Use sua criatividade, vale caracterizar-se também. Segue o link do YouTube e a letra da música abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=YP3ZiI-dpLs>

#### A dança do Boi Bumbá

Boi Bumbá  
Bumba meu Boi Bumbá, viu  
Boi Bumbá  
Bumba meu Boi Bumbá, viu  
Se eu entro nessa festa,  
O que eu quero é dançar.  
Ai, ai, ai. A dança do Boi Bumbá  
Preparem as zabumbas  
Os chapéus e os maracás  
Pois onde eu passo,  
Ninguém fica pra trás  
Uhhuuu...

Boi Bumbá  
Bumba meu Boi Bumbá, viu  
Boi Bumbá  
Bumba meu Boi Bumbá, viu  
Com roupas coloridas  
Pelas ruas vou passar  
Alegremente  
Com o nosso boi bumbá  
Vem do Norte e do Nordeste  
Um festejo popular  
Vamos todos juntos  
A comemorar



ALUNO:

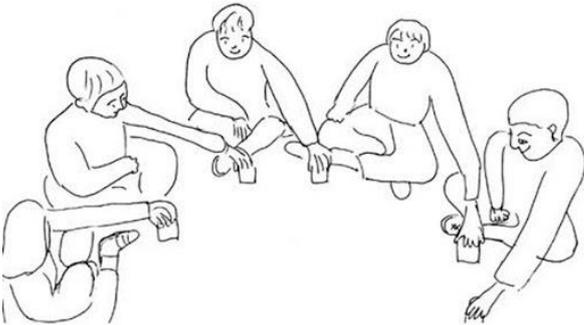
## EDUCAÇÃO FÍSICA

### ATIVIDADE 1 – Escravos de Jó (Jogo Folclórico)

Leia e copie o texto abaixo

Existem muitas brincadeiras que fazem parte da nossa infância. Uma delas é a chamada 'Escravos de Jó' e crianças acima de 3 anos podem participar. Essa brincadeira pode ser realizada em parques, praças, salão de festas, dentro de casa e condomínios.

Essa brincadeira estimula a atenção, concentração, coordenação motora, linguagem, ritmo, memória e a cooperação entre os participantes. O ideal é brincar com mais de uma pessoa. Os participantes devem ter paciência com as crianças menores até que aprendam a dinâmica da brincadeira, cada criança tem o seu próprio ritmo.



### ATIVIDADE 2 - Escravos de Jó (música)

Material:

- Copo ou pedrinha.

**Como Jogar:**

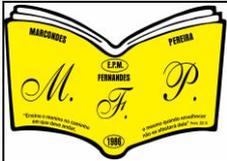
**Escravos de Jó jogavam caxangá** (as crianças participantes vão passando as pedras um para o outro do lado direito, de maneira que cada jogador fique somente com uma pedrinha, sempre). **Tira**, (cada criança levanta a pedra que está em suas mãos). **Põe**, (colocam a pedra novamente no chão) **Deixa ficar** (apontam com o dedo para a pedra no chão) **Guerreiros com guerreiros** (voltam a passar a pedra para a direita) **Fazem Zigue**, (colocam a pedra na frente do jogador à direita, mas não soltam) **Zigue**, (colocam a pedra à frente do jogador à esquerda, mas não soltam) **Zá** (colocam a pedra à frente do jogador à direita novamente).

Um participante senta a frente do outro.



Assista se possível ao link -

<https://www.youtube.com/watch?v=YjilQ2wvCi4>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,  
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 03/08 a 28/08



ALUNO:

### ATIVIDADE 3 – Pipas (histórico e confecção)

Variação da Pipa chamada de Capucheta e como fazer:

**Capucheta** pode ter variações de nomes em outras regiões do Brasil.

É feita de qualquer papel, inclusive jornal e não tem tamanho definido. Pode ser pequena ou grande. É muito simples e não requer nenhum material que não esteja ao alcance das mãos, causando um ótimo motivo para entreter a criança no improviso.

Material:

- Folha de suíte ou de caderno;
- Linha;
- Tesoura.

1- Dobre a folha de papel ao meio

2- Dobre novamente as laterais ao meio

3- Faça mais uma dobradura na lateral do papel mais ou menos dois até o final da folha

2- Abra e faça um furo nas laterais superiores e uma na extremidade inferior.

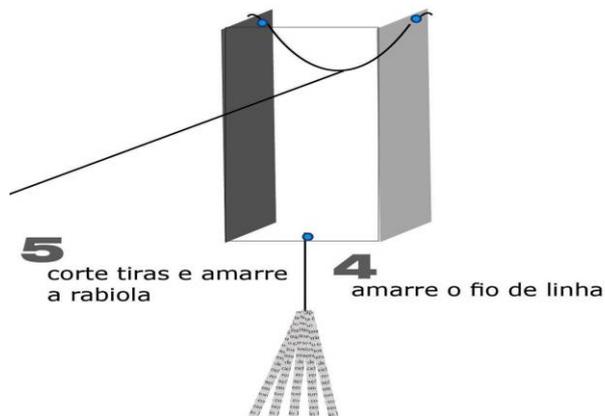
3- Amarre o fio de linha unindo as duas laterais superiores.

4- Amarre um pedaço do fio de linha no furo inferior.

5- Depois de cortar tiras com a sobra de papel amarre no fio do furo inferior.

Link explicativo:

<https://www.youtube.com/watch?v=eH3q9HaYbrs>



### ATIVIDADE 4 - Pipas (Como brincar)

Olá, agora que vocês já possuem a sua pipa, vamos postar as fotos de vocês se divertindo com ela. (**mandar somente fotos e peça ajuda a um responsável para auxiliar a brincadeira**).

A brincadeira soltar pipa é bem divertida para as crianças e também para adultos com espírito jovem. Com uma linha, os garotos conseguem direcionar e fazer malabarismos no céu.

Para quem não sabe, pipa é a mesma coisa que papagaio. Claro que não estou falando da ave, e sim do brinquedo. Portanto, tanto faz dizer pipa, como dizer papagaio. Tudo é a mesma coisa. Mas eu acho a palavra pipa mais bonita

Dicas de segurança:

- Não solte pipa nos dias de chuva;
- Cuidado com as antenas
- Preste atenção ao trânsito
- Vá brincar em um local aberto

