

3º ano



Professora: _____

ORIENTAÇÃO:

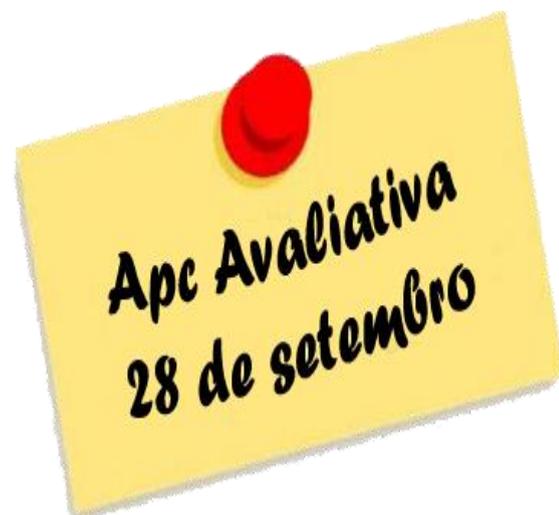


1- Senhores pais ou responsáveis, pedimos que primeiramente coloquem o nome do aluno em cada cabeçalho para a identificação, façam a leitura das atividades e expliquem para a criança como fazer, lendo o enunciado e ajudando quando necessário.

2- As atividades deverão ser feitas e entregues na escola para correção na data correta.

3- É de suma importância que os pais ou responsáveis acompanhem a realização das atividades, monitorando seu filho(a), mas sem assumir o papel de realizar as atividades no lugar da criança.

Não se esqueçam de tirar foto e se identificar no grupo de WhatsApp, para arquivar e comprovar o desenvolvimento nas atividades.





LÍNGUA PORTUGUESA

Faça a leitura das explicações sobre pontuações

SINAIS DE PONTUAÇÃO

PONTO FINAL 	O ponto final indica que a frase terminou. Exemplo: No meu jardim há principalmente flores.
PONTO DE EXCLAMAÇÃO 	O ponto de exclamação é usado em frases que expressem alegria, tristeza, admiração, surpresa ou medo. Exemplo: Que belas flores colhemos no jardim!
PONTO DE INTERROGAÇÃO 	O ponto de interrogação é usado quando fazendo pergunta. Exemplo: Você gosta de flores?
VÍRGULA 	A vírgula exerce três funções básicas, marcar as pausas e as inflexões da voz na leitura, enfatizar ou separar expressões e orações. Exemplo: No meu jardim há cravos, margaridas, rosas e violetas.
TRAVESSÃO 	O travessão indica um diálogo entre as pessoas. Exemplos: — No meu jardim, dizia Rute, há principalmente cravos.
DOIS PONTOS 	Os dois pontos são usados antes de uma enumeração, citação ou quando alguém vai falar. Exemplo: Rute dizia: — O cheiro das rosas é meu preferido.

ATIVIDADE 01: Leia, copie e complete as frases em seu caderno:

a) Que lindo quadro!

Em frases exclamativas, usamos o ponto de _____

b) Quem quer ser meu colega?

Em frases interrogativas, usamos o ponto de _____

c) Clara é minha melhor amiga.

Em final de frases, usamos o ponto _____

Atividade 02: Forme frases com as palavras a seguir. Não se esqueça de utilizar os sinais de pontuação corretamente:

a) Viajar: _____

b) Floresta: _____

c) Cantar: _____

Atividade 03: complete corretamente as frases utilizando os pontos “?” e “!”

a) Como a praça está cheia _____

b) Que dor de cabeça _____

c) Quem é essa menina _____

d) Quantos anos você tem _____

e) Como o céu está lindo _____



Atividade 04: Separe as palavras em sílabas e informe a quantidade de sílabas:

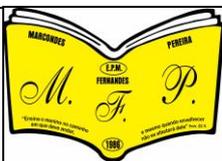
PALAVRA	SEPARAÇÃO DE SÍLABAS	QUANTIDADE DE SÍLABAS
Conhecem	Co-nhe-cem	3
Juiz		
Futebol		
Campinho		
Antigamente		
Correr		
Apitava		
Pontapé		
Torcida		

Atividade 05: Complete as palavras abaixo com **M** ou **N**. Lembre-se da regrinha de que sempre antes de P e B utilizamos o M.

Ca__pina	Tro__co	Ci__tura
Vale__te	Ma__so	I__posto
Li__peza	Seme__te	Ca__balhota
Pime__ta	Te__pestade	Ma__dioca
So__bra	Cime__to	Ca__sado
Cara__bola	Carpi__teiro	Brilha__te

Atividade 06: complete as palavras abaixo com "R" ou "RR":

ABÓBO __A	PI__ULITO
ARVO __E	CA__UAGEM
CANGU __U	AMA__OTAR
__OSA	DE__UBAR
VE__GONHA	SE__EIA
ARA__A	CHU__ASCO
A__ANHAR	CA__O
CACHO__O	DE__AMAR



Atividade 07: Leia a tirinha do Garfield e responda as perguntas.



- a) Você gosta de história em quadrinhos? Por quê?

- b) Por que essa tirinha é engraçada?

- c) Por que John fala para Garfield “e pare de me lamber”?

Atividade 08: Leia o texto e responda:

A LAGARTA GONZALA

A lagarta Gonzala tinha muito medo. Vivia sempre no meio do arvoredo. Ela não gostava de olhar para o espelho. Poderia não gostar de ver o seu pelo vermelho. Certa vez, ficou diante de um pássaro cinzento. O pássaro disse:

– Por que está tremendo? Você é um pássaro e vai acabar me comendo!

Mas ele foi embora e acabou aquele tormento!

Embaixo de uma folha, Gonzala ficou bem quietinha. Tão agachadinha, que parecia uma bolinha. De repente, fechou os olhos, cochilando. Nem percebeu que estava se metamorfoseando. Muitos dias depois, Gonzala acordou.

– Algo de muito estranho aconteceu! – exclamou.

Saiu de um casulo que parecia uma casa. Viu que tinha pernas e belas asas.

Camila Farias

- a) Qual é o título do texto escrito por Camila?

- b) Onde a lagarta vivia?

- c) Certa vez, o que a lagarta Gonzala encontrou no arvoredo?

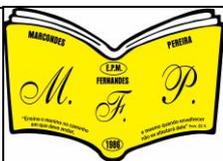
- d) Retire do texto frases que estejam com os seguintes sinais de pontuações (Interrogação? e exclamação!)

Atividade 09: Leia as frases.

O menino brinca com o cachorro.

Bruno brinca com o Totó

- O nome **menino** é **comum** a todos os meninos.
- O nome **Bruno** é **próprio** desse menino.
- O nome **cachorro** é **comum** a todos os cachorros.
- O nome **Totó** é **próprio** desse cachorro.



Leia e responda assinalando a resposta certa.

A menina brinca com a boneca.	Carolina brinca com a Sofia.
-------------------------------	------------------------------

Os nomes comuns são:

Os nomes próprios são:

- a) Carolina e Sofia
- b) menina e boneca

- a) Carolina e Sofia
- b) menina e boneca

Atividade 10: Escreva três substantivos comuns que sejam nomes de:

a) Animais:

b) Brinquedos:

c) Objetos:

Atividade 11: complete o texto usando substantivos próprios:

Meu nome é:

Moro na cidade:

Rua: _____

Os nomes dos seus melhores amigos são: _____

Conheço um gato que se chama:

Atividade 12: Leia as palavras e assinale a alternativa onde todas as palavras são substantivos próprios.

- () Amanda, Joana, Ricardo, Felipe
- () relógio, Renato, roupa, refrigerante
- () Vitor, Vitória, Vilma, apontador
- () apontador, lápis, caderno, borracha



ALUNO: _____

Período: 31/08 a 25/09

MATEMÁTICA

01) Escreva por extenso as dezenas exatas; Siga o modelo:

10- dez _____ 60- _____
20- _____ 70- _____
30- _____ 80- _____
40- _____ 90- _____
50- _____ 100- _____

02) Escreva os numerais de 0 a 1000 em seu caderno.

03) Siga o modelo e escreva o numeral correspondente:

- a) 1 centena + 6 dezenas + 9 unidades = 169 _____
b) 2 centenas + 4 dezenas + 2 unidades = _____
c) 1 centena + 3 dezenas + 7 unidades = _____
d) 3 centenas + 2 dezenas + 1 unidade = _____
e) 4 centenas + 5 dezenas + 8 unidades = _____

04) Descubra o valor:



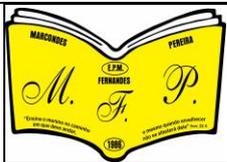
Quanto eu tenho? _____



Quanto eu tenho? _____



Quanto eu tenho? _____



MEDIDAS DE CAPACIDADE

Para medirmos a água, o leite, a gasolina o álcool e outros líquidos, usamos a unidade de capacidade chamada litro.

- A metade do litro chama-se meio litro.
- Um litro tem 2 meios litros.

$$1L = 1000ML$$

$$\frac{1}{2} L = 500ML$$

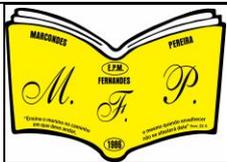


08) Quantos garrafões de 5 litros seriam necessários para encher uma galão com capacidade para 30 litros de água?

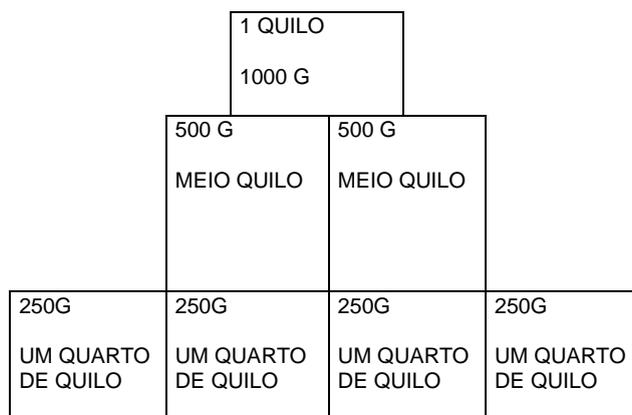
- () 2 garrafões
- () 4 garrafões
- () 6 garrafões
- () 8 garrafões

9) complete:

- a) A metade de um litro é _____ ml.
- b) Com um litro, posso encher _____ vasilhas de meio litro.
- c) A metade de 12 litros corresponde a _____ litros.



A unidade de massa mais usada é o quilograma ou quilo



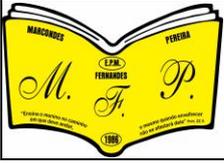
Em 1 quilo temos 2 meios quilos

A quarta parte do quilo equivale a 250 gramas

10) Responda de acordo com as informações abaixo:

36 quilos Mônica	49 quilos Gustavo	28 quilos Sofia	53 quilos Daniel
---------------------	----------------------	--------------------	---------------------

- Quem pesa mais? _____
- Quem pesa menos? _____
- Qual a diferença de peso entre Mônica e Sofia? _____
- Quantos pesam as duas meninas juntas? _____



ALUNO:

Período: 31/08 a 25/09

11) Efetue as adições e subtrações abaixo:

CDU 34 <u>-26</u>	CDU 80 <u>-47</u>	CDU 95 <u>-46</u>	CDU 26 <u>-12</u>
CDU 62 <u>+44</u>	CDU 158 <u>+12</u>	CDU 28 <u>+12</u>	CDU 153 <u>+129</u>

12) Observe o exemplo e calcule os fatos da multiplicação:

a) $12 \times 2 = 24$ ou $\begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline 24 \end{array}$

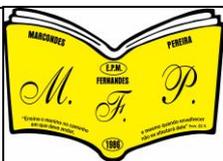
b) $14 \times 2 =$ _____ ou _____

c) $22 \times 3 =$ _____ ou _____

d) $22 \times 4 =$ _____ ou _____

e) $11 \times 5 =$ _____ ou _____

f) $13 \times 3 =$ _____ ou _____



Geografia

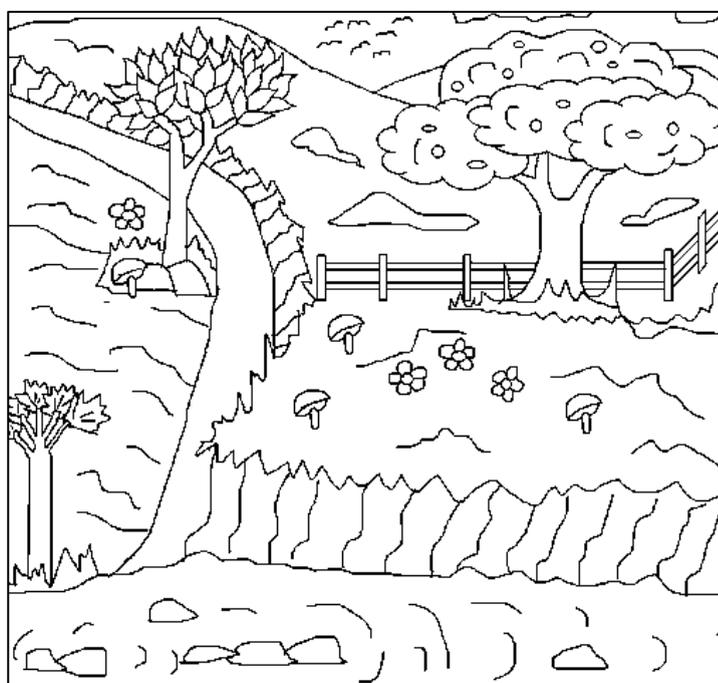
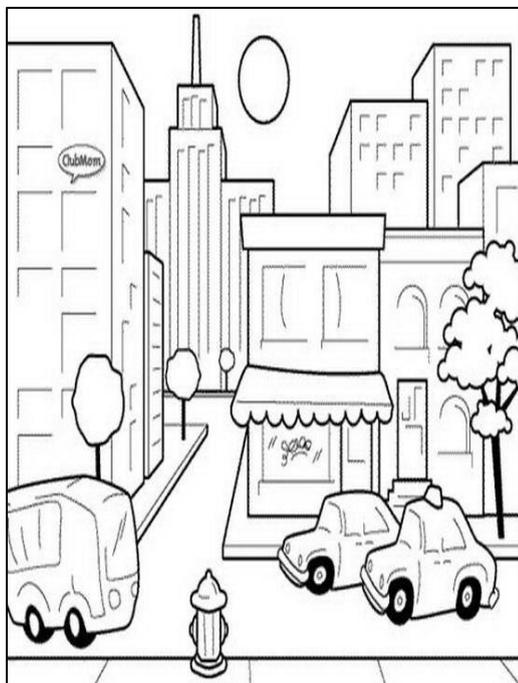
Leia com atenção:

Agricultura é o meio pelo qual a humanidade produz os alimentos e as matérias-primas para a fabricação

De diversos objetos. Ex: arroz, feijão, milho, trigo, etc.

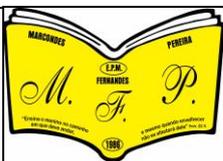
Pecuária é uma atividade econômica desenvolvida em áreas rurais que consiste na criação de gado.

1) Classifique as figuras abaixo como (paisagem rural) ou (paisagem urbana):



Paisagem é um conjunto de componentes naturais ou não de um espaço externo que pode ser observado pelo olhar.

2- Descreva o que faz parte da paisagem do lugar onde você mora?

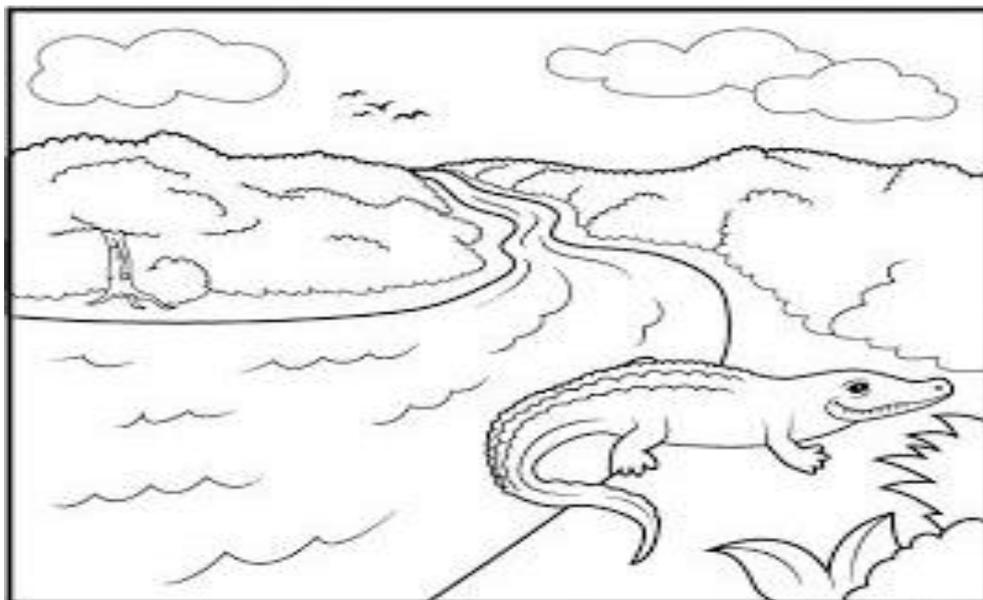


HISTÓRIA

O PANTANAL

Uma das principais atividades econômicas do pantanal é a pecuária (criação de gado), há também a atividade da pesca, uma vez que é grande a quantidade de rios e de peixes na região pantaneira. O turismo também tem se desenvolvido

Muito na região. na Bolívia e no Paraguai, o pantanal recebe o nome de Chaco. A ave símbolo do pantanal e o tuiuiú, além de jacarés, é bem comum encontrar a sucuri, segunda maior cobra do mundo.

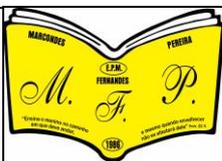


1) Qual é a ave símbolo do pantanal?

2) Quais as atividades econômicas mais importantes do pantanal?

3) Escreva (c) para certo e (e) para errado nas afirmações abaixo;

- () O pantanal é um terreno muito seco.
- () O jacaré, a sucuri e o tuiuiú vivem no pantanal.
- () Não se cria gado nas terras pantaneiras.
- () Os turistas visitam bastante o pantanal.
- () Na região pantaneira há muitos peixes e rios.
- () Na Bolívia e Paraguai, o pantanal, recebe o nome de Chaco.



O lugar que se vive

O lugar onde você vive, tem uma história, e pode ser descoberta, de inúmeras maneiras, conversando com pessoas que vivem no bairro a mais tempo, lembranças, fotos, notícias de jornais, vídeos, armazenados

e guardados por pessoas que construíram a história do bairro. a memória dos moradores mais experientes da comunidade é de extrema importância nesse processo de descoberta no lugar onde você mora.

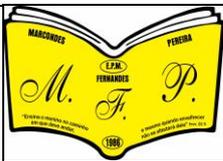


Depois da leitura, responda as perguntas abaixo;

A) ESCREVA O NOME DO SEU BAIRRO:

B) O QUE VOCÊ ACHA QUE SEU BAIRRO PRECISA PARA FICAR MELHOR;

C) FAÇA UMA LISTA DE LUGARES QUE VOCÊ JÁ VISITOU EM PONTA PORÃ;

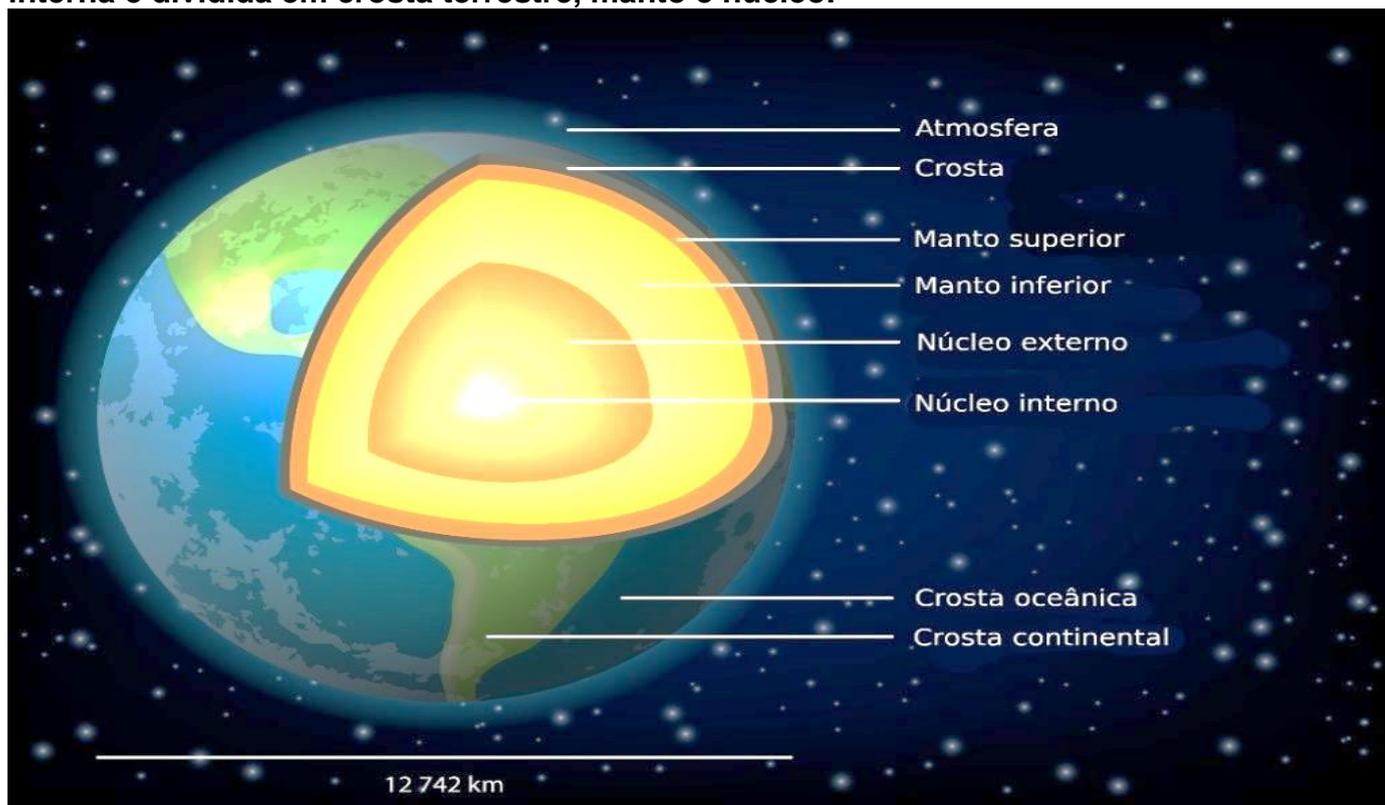


CIÊNCIAS

Terra e Universo e Tipos de Solo

Atividade aula 1

A Terra tem forma aproximadamente esférica e é achatada nos polos. Sua estrutura interna é dividida em crosta terrestre, manto e núcleo.



De acordo com a leitura, os seres vivos habitam:

- a) () Na atmosfera
- b) () No manto
- c) () Na crosta terrestre
- d) () No núcleo

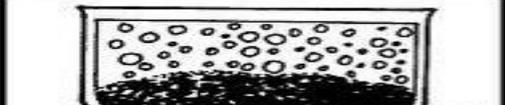
Atividade aula 2.

Marque com (x) a alternativa incorreta.

- a) () O solo também é chamado de terra ou chão.
- b) () O solo é formado de pequenos pedaços de rochas e restos orgânicos de plantas e animais
- c) () Na superfície terrestre podemos encontrar apenas um tipo de solo
- d) () Na superfície terrestre podemos encontrar diversos tipos de solo



Atividade aula 3- Componentes do Solo

COMPONENTES	CARACTERÍSTICAS
 Argila	Grãozinhos marrons, vermelhos, formando torrões que se esfarelam com facilidade.
 Areia	Pedrinhas, geralmente brilhantes
 Húmus	Restos de animais, de plantas, pedaços de folhas. São escuros e umedecidos.
 Água	O solo fica úmido.
 Ar	Pequenas bolhas que se desprendem da amostra, quando a terra é mergulhada na água.

Responda:

a) Escreva as características da argila:

b) Escreva as características da areia:

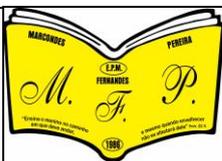
c) Escreva as características do húmus:

d) Escreva as características do ar:

Atividade aula 4 – Ar, água e solo

O nosso planeta apesar de ser chamada de Terra, é formada de três grandes componentes indispensáveis para a sobrevivência de todos os seres vivos: a água, o ar e o solo. Faça uma pesquisa sobre a importância da água, do ar e do solo em nossas vidas e anote no seu respectivo quadro:

ÁGUA	AR	SOLO
É importante porque:	É importante porque:	É importante porque:



ESPAÑHOL

ATIVIDADE 1: Vamos aprender sobre Horas Inteiras.

A agulha pequena indica a hora



A agulha grande indica os minutos

A Agulha rápida indica os segundos

Em Espanhol:

1 hora = 60 minutos

Media hora = 30 minutos

Há dois tipos de relógios o de agulhas e o digital.

Para entender um pouco mais sobre HORAS, assista o vídeo no **YouTube**:

<https://www.youtube.com/watch?v=3BJeYFcx0iU>

Un cuarto de hora = 15 minutos

3 cuartos de hora = 45 minutos

a) Complete os relógios abaixo como no exemplo:



05:00



09:30

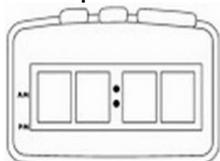


12:00

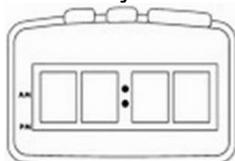


ATIVIDADE 2: Agora complete os relógios abaixo com os seus horários:

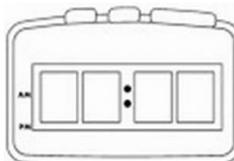
Despertarse



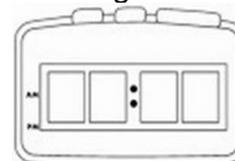
Desayunar



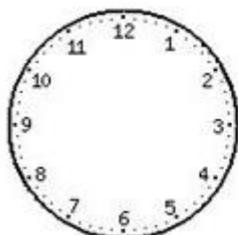
Cenar



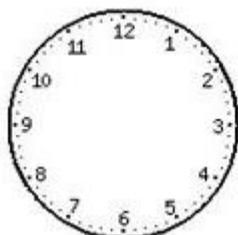
Jugar



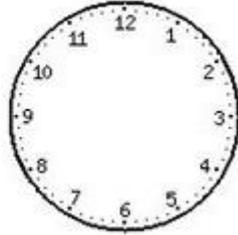
Inicio de tu clase



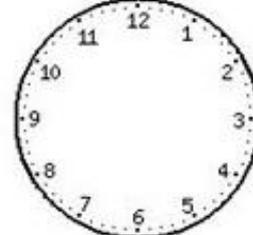
Recreo

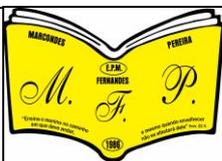


Termino de tu clase



Hora de acostarse





ATIVIDADE 3: Vamos relembrar os números, as contas de adição e subtração. Resolva os problemas: (Lembre-se de armar a conta e responder à pergunta no final)

a) Hay 5 peras y me como 2 ¿Cuántas quedan?



b) Hay 6 magdalenas y me como 2 ¿Cuántas quedan?



c) Tenía 10 galletas. Si me como 3, ¿cuántas me quedan?



d) Tengo 7 mariquitas y encontré más 21 ¿Cuántas tengo en total?



e) Tengo 15 flores y encuentro más 8 ¿Cuántas tengo en el total?



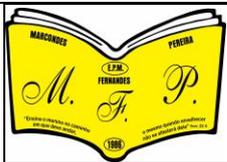
ATIVIDADE 4: setembro é o mês que inicia a Primavera, estação de flores e de cores. Leia o poema abaixo e faça uma ilustração (desenho) sobre a Primavera.

CON UNAS GOTAS DE PRIMAVERA

Con unas gotas de primavera, dibujé flores en la vereda.
Con tinta clara de madrugadas, puse cosquillas bajo la almohada.
Con lluvia fresca del mes de setiembre pinté arcoíris en mi sombrero.
Con una lágrima de enamorados tejí un secreto que no he contado.
Con agua mansa del mediodía escribo siempre mi poesía.
Y con espuma que me da el mar invento mundos para jugar.

COM UMAS GOTAS DE PRIMAVERA

Com umas gotas de primavera, desenei flores na calçada.
Com tinta clara de madrugadas, fiz cócegas embaixo do travesseiro.
Com chuva fresca do mês de setembro, pintei o arco-íris no chapéu.
Com uma lágrima apaixonada, teci um segredo que não contei.
Com água mansa ao meio dia, escrevo sempre minha poesia.
E com a espuma que o mar me dá, invento mundos para brincar.



ARTE

DANÇA: Vocês provavelmente devem conhecer um pouco a forma artística **Dança**. Então vamos aprender alguns conceitos. Conforme a arte-educadora e pesquisadora Laura Aidar “A **dança** é um tipo de manifestação artística que utiliza o corpo como instrumento criativo. Geralmente, essa forma de expressão vem acompanhada por música, entretanto, também é possível dançar sem o apoio musical. Na dança, as pessoas realizam movimentos ritmados, seguindo uma cadência própria ou coreografada, originando harmonias corporais.”

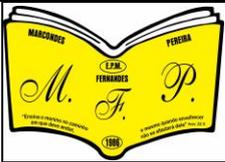
Existem muitos estilos de danças como: de festas populares que são tradicionais e mudam de um país para outro, cantigas de rodas, brincadeiras e manifestações religiosas. Esses são alguns exemplos entre os inúmeros estilos de dança.

DANÇAS FOLCLÓRICAS: No Brasil, o folclore brasileiro possui muitas danças que representam as tradições e as culturas de determinada região. No país, as danças folclóricas surgiram da fusão das culturas européia, indígena e africana. Elas são celebradas em festas populares caracterizadas por músicas, figurinos e cenários representativos. Existem diversas danças como Bumba meu boi, Frevo, Samba, Maracatu, Baião, Quadrilhas de festas Juninas. Tem até mesmo a dança da chuva que são da cultura indígena, enfim são incontáveis estilos de danças.



1º ATIVIDADE: Copie o texto acima em uma folha (pode ser sulfite ou folha do caderno, depois colocar nome e colocar junto a devolutiva, sobre dança.

2º ATIVIDADE: “A **dança** (...) utiliza o corpo como instrumento criativo.” Conforme o trecho desenhe e pinte em uma folha (pode ser sulfite ou folha do caderno, depois colocar nome e colocar junto a devolutiva) o instrumento mais importante para dançar.



3º ATIVIDADE: Identifique cada imagem com o estilo de dança correspondente;

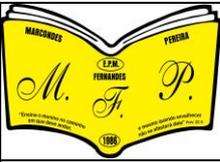


4º ATIVIDADE: Falando em festas populares tradicionais. No Brasil dia 22 de agosto é comemorado o dia do folclore. É o conjunto de conhecimentos do povo. Integram os costumes, crenças, contos, mitos, lendas, adivinhas, músicas, danças e festas típicas da cultura brasileira. Pinte com capricho alguns personagens do folclore brasileiro:

22 de Agosto

Dia do Folclore





EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividade -1 Dança de origem Indígena

Leia e copie:

O que são danças indígenas?

A **dança indígena**, na sua origem, quando é dançada nas tribos pelos índios brasileiros, não possui a função de se apresentar para outras pessoas, como num espetáculo cênico.

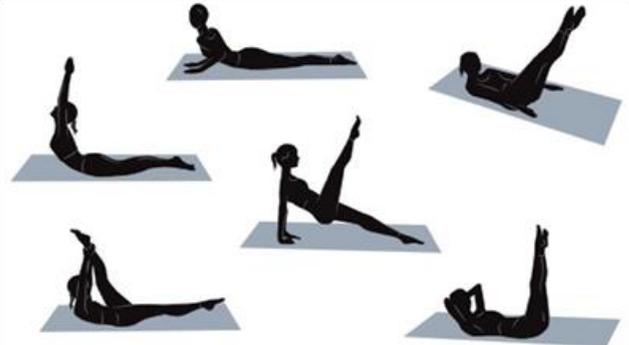
A **dança indígena** está sempre ligada a um acontecimento muito importante, um ritual, pois ela existe dentro de uma cerimônia sagrada.

Após copiar o texto (em uma folha e colar junto a devolutiva) se possível assistir ao vídeo onde temos um exemplo de dança Indígena no endereço do site youtube para conhecer um pouco mais:

<https://www.youtube.com/watch?v=YY5PI6OUzZ8>

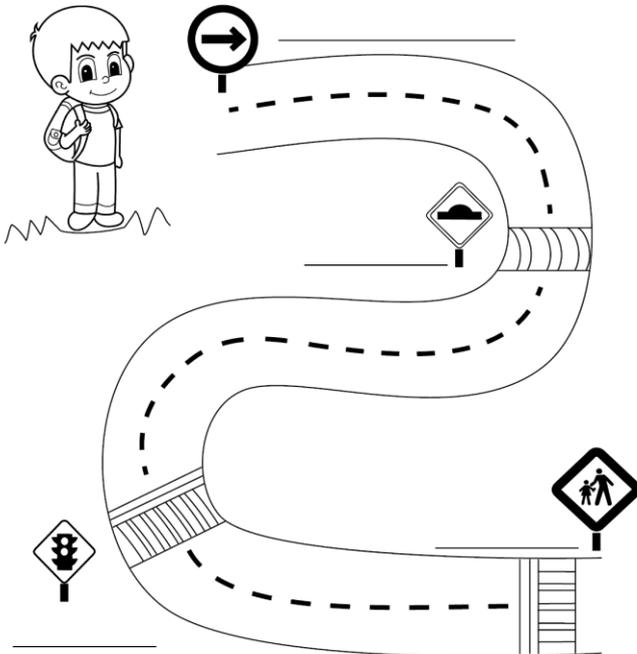
Atividade -2 Ginástica

Queridos alunos, a imagem a seguir representam alguns movimentos de ginástica, escolha uma das posições e reproduza. Não se esqueçam de mandar uma foto ou desenho (numa folha e entregar junto) da posição que você mais gostou:



Atividade 03 - Todos os anos, entre os dias 18 e 25 de setembro, acontece a **Semana Nacional de Trânsito**. A data tem o objetivo de trazer conscientização para todos os envolvidos no dia a dia do **trânsito**, sejam eles motoristas, passageiros, motociclistas, ciclistas ou pedestres.

Aiude João a chegar à escola. Identificando as Placas.



Atividade - 04 Semana do trânsito.



Condutas no trânsito

Marque: **P** para pedestre,
C para ciclista
M para motorista



Obrigações no Trânsito	C	P	M
Andar sempre nas calçadas			
Esperar o sinal verde			
Respeitar a sinalização			
Descer sempre no ponto de ônibus			
Atravessar sempre na faixa			
Procurar utilizar a ciclovia			