

AVALIATIVA

3º ano

Professora: _____

ORIENTAÇÃO:



1- Senhores pais ou responsáveis, pedimos que primeiramente coloquem o nome do aluno em cada cabeçalho para a identificação, façam a leitura das atividades e expliquem para a criança como fazer, lendo o enunciado e ajudando quando necessário.

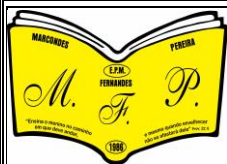


2- As atividades deverão ser feitas e entregues na escola para correção na data correta.

3- É de suma importância que os pais ou responsáveis acompanhem a realização das atividades, monitorando seu filho(a), mas sem assumir o papel de realizar as atividades no lugar da criança.

Não se esqueçam de tirar foto e se identificar no grupo de WhatsApp, para arquivar e comprovar o desenvolvimento nas atividades.





AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade 01 - Em seu ambiente familiar faça a leitura do texto O jabuti e o coelho com muita atenção.

O jabuti e o coelho

O jabuti resolveu apostar uma corrida com o coelho.

A corrida começou.

O coelho saiu na frente e nem enxergou o jabuti.

”Acho que posso dormir um pouco. Ele vai demorar a me alcançar”, pensou o coelho.

O coelho pegou no sono e nem viu o jabuti passar.

__Venci! __ gritava o jabuti.

ATIVIDADE 02: Responda as questões relacionadas ao texto O jabuti e o coelho:

a) Quais são os animais que aparecem no texto?

R: _____

b) O que aconteceu com o coelho durante a corrida?

R: _____

c) Quem venceu a corrida?

R: _____

d) Quantos parágrafos possui este texto?

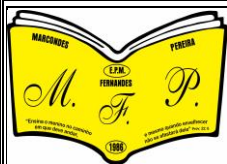
R: _____

e) Escreva a última palavra que está no 5º parágrafo.

R: _____

Atividade 03: Escreva o substantivo de cada uma das palavras abaixo:

FEMININO	MASCULINO
a) MENINO -	e) TIA -
b) PAI -	f) GATA -
c) GALO -	g) MULHER -
d) REI -	h) VACA -



Atividade 04: Escreva os nomes que estão no retângulo, no seu respectivo quadro. Observe o exemplo:

Paulo – papel- rua – meia – Ponta Porã - Brasil - ônibus –
relógio – Cristina – Pernambucanas – queijo – Carlos Augusto

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS	SUBSTANTIVOS COMUNS
Paulo	papel

Atividade 05: Reescreva as frases usando a letra inicial maiúscula, quando for necessário.

a) o nome do planeta onde vivemos é terra.

b) joão carlos tem um cachorro chamado totó.

c) a bicicleta de pedro foi roubada.

d) o município de ponta porã está localizado no estado de mato grosso do sul.

Atividade 06: Coloque (A) para as frases afirmativas e (N) para as negativas:

() Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com lenço ou com o braço, e não com as mãos.

() Não tocar olhos, nariz e boca com as mãos sujas.

() Mantenha os ambientes limpos e bem ventilados.

() Higienize com frequência o celular e os brinquedos das crianças.

() Não compartilhe objetos de uso pessoal, como talheres, toalhas, pratos e copos.

Atividade 07: Pontue corretamente as frases abaixo usando os pontos de interrogação e exclamação:

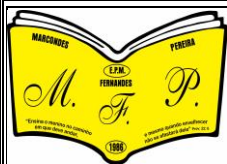
a) Nossa, como estou sentindo saudades de meus avós _____

b) Por que devemos evitar aglomerações _____

c) Por que devemos utilizar máscaras caseiras ou artesanais feitas de tecido em situações de saída de nossa residência _____

d) Como está sendo difícil o isolamento social _____

e) Qual é o seu maior sonho _____



Ao iniciar frases e na escrita de nomes próprios, utilize letras maiúsculas, por favor!

Atividade 08: Agora é com você! Escreva uma frase:

a) Afirmativa _____

b) Negativa _____

c) Exclamativa _____

d) Interrogativa _____

Atividade 09: Leia os substantivos do quadro, depois copie os substantivos em cada grupo.

Medo - Cascão – cinema – rosa - parque - pincel -
Rapunzel orquídea – natação – vaso - alegria - basquete

nomes de objetos: _____

nomes de esportes: _____

nomes de personagens: _____

nomes de sentimentos: _____

nomes de flores: _____

nomes de lugares: _____

Atividade 10: Complete as palavras abaixo com “S” ou “SS”.

A____INAR

PRE____A

GRO____ERIA

CURIO____IDADE

PO____UIR

PROME____A

PROFI____IONAL

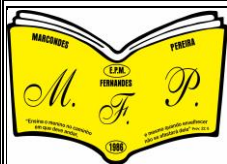
DECI____ÃO

PROGRE____O

DE____EJO

SE____ENTA

CA____AMENTO



Atividade 11: Forme palavras com as sílabas do quadro, depois faça uma frase com cada palavra.

par ¹	pêr ²	de ³	si ⁴	zer ⁵	dei ⁶	go ⁷	ra ⁸
as ⁹	mas ¹⁰	tu ¹¹	se ¹²	sa ¹³	na ¹⁴	seis ¹⁵	do ¹⁶

a) $1 - 13 - 6 - 8 =$ _____

b) $10 - 13 =$ _____

c) $9 - 13 - 16 =$ _____

d) $9 - 4 - 14 - 11 - 8 =$ _____

e) $2 - 12 - 7 =$ _____

f) $3 - 5 - 15 =$ _____

Atividade 12: Encontre no diagrama o nome dos sinais de pontuação usados nas frases abaixo:

João disse _____

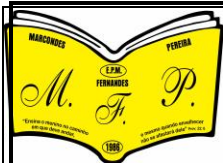
____ Não saia na chuva _____

Marta saiu para trabalhar sem levar a sombrinha _____

Ela levou apenas uma capa _____ par de tênis e uma blusa _____

U I R W U L A W R A L T
D O I S P O N T O S O R
X K V C X Y Y C V Y Y A
V Í R G U L A G R A L V
T M X F T J F F X F J E
Ç N T R A V E S S Ã O S
K U E J K D H J E H D S
P O N T O F I N A L A L

BOA SORTE!



AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

Resolva os problemas:

1. Davi comprou 86 figurinhas e ganhou 25 de seu primo Daniel. Com quantas figurinhas Davi ficou?

Fazer o cálculo e escrever a resposta.

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

Resposta: _____

2. Enzo tinha 18 bolinhas, durante um jogo perdeu 14. Com quantas bolinhas ficou?

Fazer o cálculo e escrever a resposta.

$$\begin{array}{r} - 18 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

Resposta: _____

3. Sofia colheu 37 mangas e Ester 15. Quantas mangas Sofia e Ester colheram juntas?

Fazer o cálculo e escrever a resposta.

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

Resposta: _____

4. Em um estádio de futebol cabem 550 pessoas. Entraram apenas 380. Quantas pessoas ainda faltam para lotar o estádio?

() 205 pessoas

() 170 pessoas

() 100 pessoas

() 190 pessoas

5. Dona Leuza tem 18 laranjas. Se ela comprar mais meia dúzia de laranjas, então ela ficará com _____ laranjas.



6. Calcule as somas e complete:

a) A soma de 4 e 6 é _____, pois $4+6=$ _____

b) A soma de 30 e 40 é _____, pois $30+40=$ _____

c) A soma de um número com ele mesmo é 14.

Esse número é o _____, pois _____ + _____ = 14.

d) A soma de 5 e _____ é _____, pois _____ + _____ = 6.

7. Vamos resolver a divisão!

Maria comprou 12 chocolates ela vai dividir com uma amiga. Com quantos chocolates cada uma ficará?

Assinale a alternativa correta:

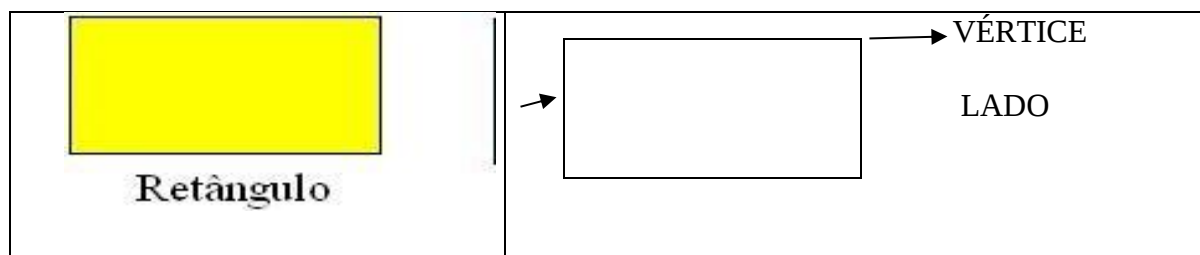
a) () 5

c) () 6

b) () 4

d) () 7

**8. O contorno de uma região retangular é uma linha que chamamos de Retângulo.
Veja como chamamos algumas parte do retângulo:**



Em um retângulo nós temos:

- Linhas para fazer cada lado que a forma precisa.
- E Vértices que é o ponto de encontro das linhas.

Responda:

a) Quantos lados o retângulo tem? _____

b) Quantos vértices o retângulo tem? _____

9. Vamos conhecer os Sólidos geométricos:



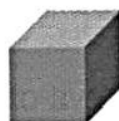
Esfera



Cilindro



Prisma



Cubo

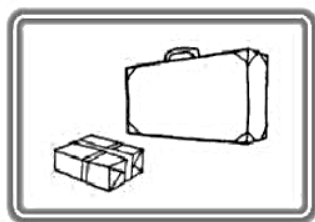


Cone



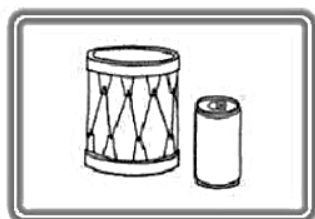
Pirâmide

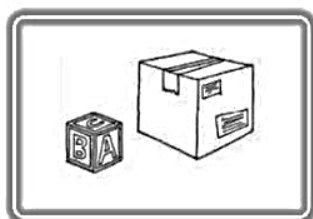
➤ Escreva os nomes dos sólidos geométricos que se assemelham a cada grupo:





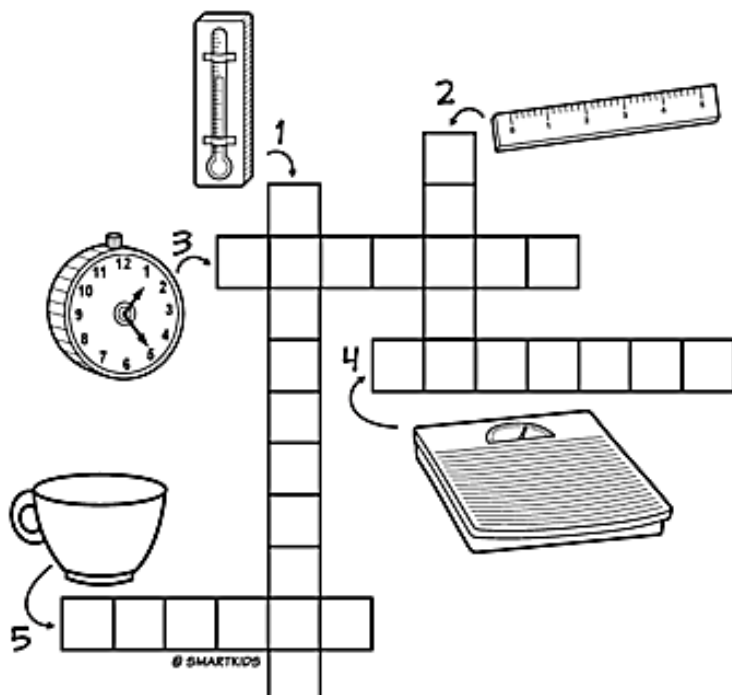


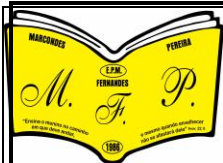






10. Os objetos abaixo são instrumentos de medidas. Complete a cruzadinha com os nomes de cada um:





➤ Complete as frases com as palavras do quadro:

Temperatura - massa - líquidos - tempo

- O relógio serve para medir o _____.
- A balança mede a _____ corporal.
- O termômetro mede a _____ do corpo.
- A xícara mede os _____ usados em uma receita.

11. Descubra o valor:



Quanto eu tenho? _____



Quanto eu tenho? _____



Quanto eu tenho? _____

12. Resolva as adições e subtrações abaixo:

	C	D	U
	3	4	7
+		2	2
		1	2

	C	D	U
	6	3	1
+		9	4

	C	D	U
	1	2	5
+		6	5

	C	D	U
	8	6	3
+		1	9

	C	D	U
	3	8	9
-		6	1

	C	D	U
	1	7	4
-		7	2

	C	D	U
	2	7	7
-		1	6

	C	D	U
	4	8	8
-		1	5



AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

PECUÁRIA É UMA ATIVIDADE DESENVOLVIDA NO CAMPO, QUE CONSISTE NA CRIAÇÃO DE GADO COM O INTUITO DE SE OBTER ALIMENTOS E MATÉRIA-PRIMA PARA A INDÚSTRIA, VOLTADA PRINCIPALMENTE PARA A CRIAÇÃO DOS SEGUINTE TIPOS DE GADO: BOVINO, SUINO, EQUINO, ENTRE OUTROS.

1) FAÇA A CORRESPONDÊNCIA:

- | | |
|----------------|--------------------------|
| (1) BOVINO | () CRIAÇÃO DE PORCOS. |
| (2) CAPRINO | () CRIAÇÃO DE CAVALOS |
| (3) BUFALINO | () CRIAÇÃO DE BOIS. |
| (4) SUINO | () CRIAÇÃO DE BÚFALOS |
| (5) EQUINO | () CRIAÇÃO DE CABRAS |



2) QUE PRODUTOS PODEM SER FABRICADOS COM ESTAS MATÉRIAS-PRIMAS:

LEITE- _____

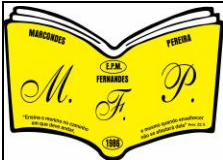
COURO- _____

NA MINERAÇÃO VOLTADA PARA A RETIRADA DO OURO DOS RIOS, OS GARIMPEIROS UTILIZAM MERCÚRIO PARA SEPARAR O OURO DA LAMA. ESSE PRODUTO CONTAMINA A ÁGUA E OS PEIXES QUE VIVEM NESSE RIO.

3) O QUE PODE ACONTECER SE UMA PESSOA TOMAR ÁGUA DE UM RIO ONDE O GARIMPEIRO USOU MERCÚRIO PARA SEPARAR O OURO?

4) ESCEVA O NOME DE OBJETOS QUE SÃO FEITOS COM O OURO EXTRAÍDO DA NATUREZA;





AVALIATIVA DE HISTÓRIA

1) PARA VIVERMOS EM UM AMBIENTE AGRADÁVEL E LIMPO DEVEMOS TER ACESSO A SERVIÇOS PÚBLICOS DE QUALIDADE. O LUGAR ONDE VOCÊ MORA TEM:

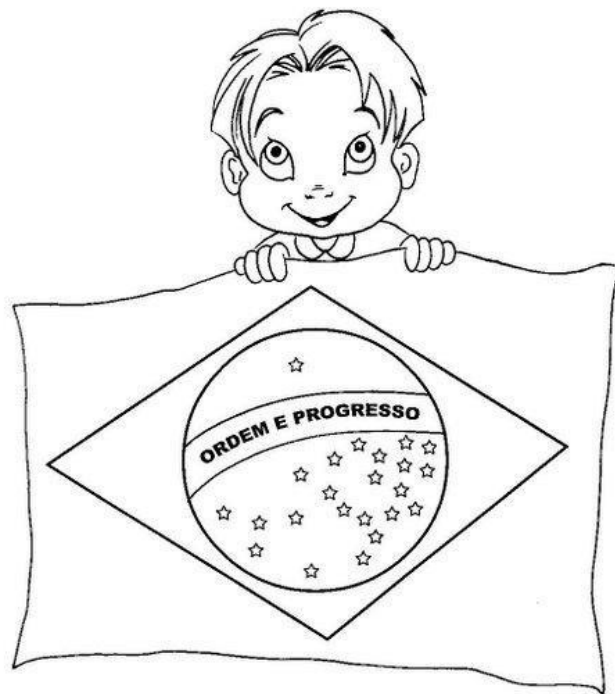
- | | | |
|-------------------|---------|---------|
| A) COLETA DE LIXO | () SIM | () NÃO |
| B) ÁGUA ENCANADA | () SIM | () NÃO |
| C) ASFALTO | () SIM | () NÃO |
| D) PARQUE | () SIM | () NÃO |
| E) POSTO DE SAÚDE | () SIM | () NÃO |



2- FAÇA A CORRESPONDÊNCIA:

- | | |
|-----------------------------|--|
| (1) INDÚSTRIAS | () OS DONOS DAS FÁBRICAS |
| (2) MATÉRIA-PRIMA | () PRODUTO TRANSFORMADO PELAS MÁQUINAS |
| (3) PRODUTO INDUSTRIALIZADO | () MATERIAL QUE A NATUREZA FORNECE |
| (4) OPERÁRIOS | () TRANSFORMAM MATÉRIA-PRIMA EM PRODUTO |
| (5) INDUSTRIAIS | () TRABALHADORES DAS INDÚSTRIAS |

3 - A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL COMEMORA-SE NO DIA 7 DE SETEMBRO, DESSE DIA EM DIANTE O BRASIL FICOU LIVRE DE PORTUGAL. AGORA, PINTA A BANDEIRA DO BRASIL COM AS CORES CERTAS:



4 - ESCREVA O NOME DAS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL:

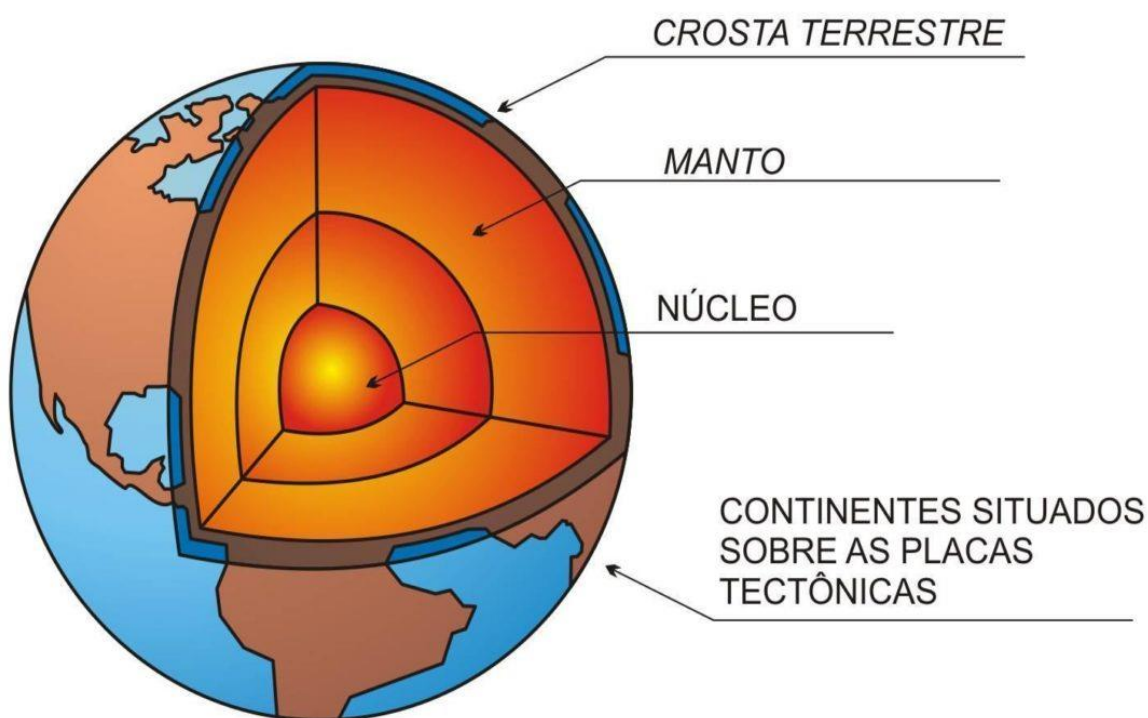
- A) _____
- B) _____
- C) _____
- D) _____



AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

A estrutura da Terra é composta por camadas chamadas: Crosta terrestre, manto e núcleo.

1) Observe a figura abaixo e responda as questões



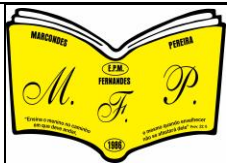
a) Nome da Camada mais interna do planeta formada por uma parte sólida outra líquida

b) Nome da Camada mais externa e fina do Planeta:

c) Nome da Camada Intermediária do Planeta formada por material sólido

2) Qual camada da Terra vivem os seres humanos?

R: _____



3) A imagem abaixo é de um solo com erosão, faça uma pesquisa sobre os fatores que levam a esse fenômeno da natureza.

R: _____



4) Observe abaixo as imagens dos tipos de solo e responda:



SOLO ARENOSO



SOLO ARGILOSO



SOLO CALCÁRIO



SOLO HUMOSO

Qual deles solo é o mais fértil que contém grande concentração de material orgânico?

R: _____



APC AVALIATIVA – L.E.M. – ESPANHOL – 3º ANO

ATIVIDADE 1: Leia o poema abaixo e responda as perguntas com (X):

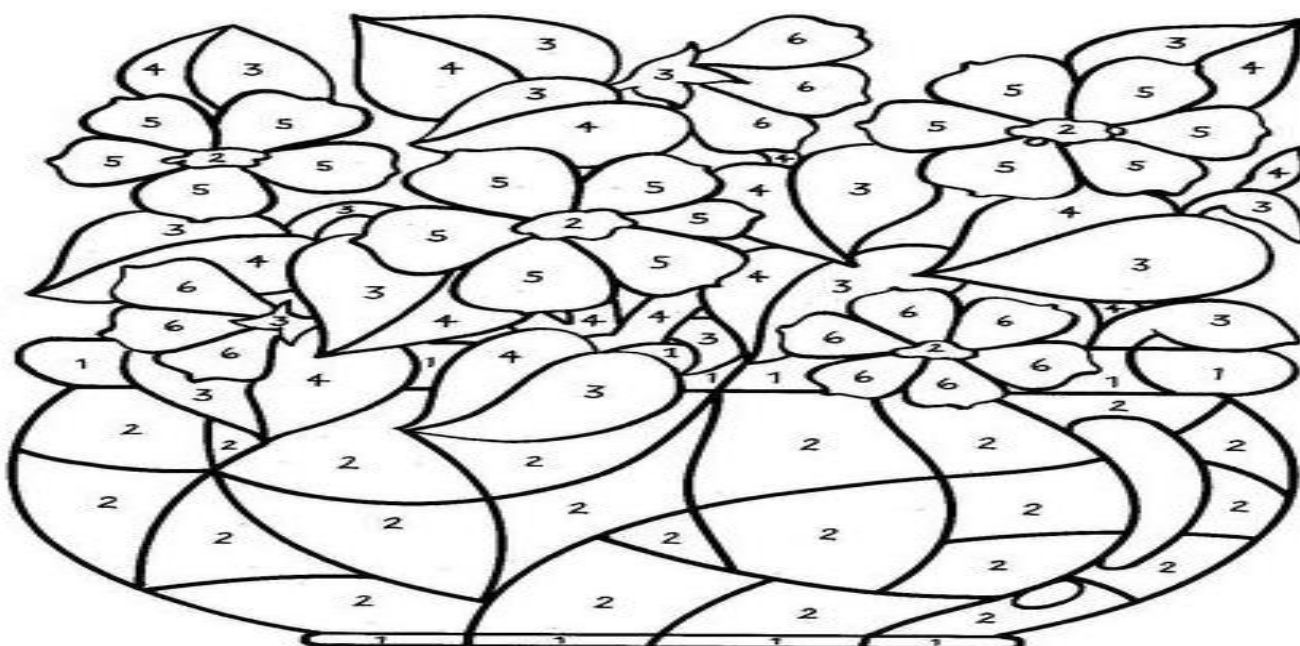
Ocho días para ir de vacaciones
siete quedan, lo celebro con bombones
un día menos ya son seis
cinco faltan ya veis
cuatro ya, la mitad de ocho
a tres días me como un bizcocho
descontando me salen dos
para estar tomando el sol
uno y listo
la playa ya avisto
(Alba Caraballo)

- a) Quais números aparecem no poema?
- () uno, tres, cinco, seis, siete, nueve, diez
() ocho, siete, seis, cinco, cuatro, tres, dos, uno
() cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve
() doce, once, diez, nueve, ocho, siete, seis

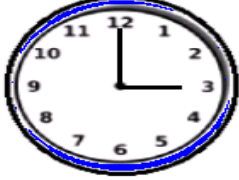
b) Desenhe abaixo o que diz na última linha do poema (el lugar de vacaciones):

ATIVIDADE 2: Cada número representa uma cor, conforme a legenda, pinte o desenho abaixo:

1- vermelho 2- amarelo 3- verde claro 4- verde escuro 5- azul 6- roxo



ATIVIDADE 3: Relembrando as horas, vamos completar os relógios, como no exemplo:
 Lembre-se: O dia tem 24 horas, por isso até o meio-dia as horas vão de 0 a 12 e do meio-dia até a meia-noite, as horas vão de 13 a 24.

	Até o meio-dia	Depois do Meio-dia
	Son las ocho em punto.	Son las veinte en punto.
		
		
		
		

ATIVIDADE 4: Resolva o problema abaixo:
 Los miércoles voy a clase de ingles de 7 a 9 de la mañana. ¿Cuánto tiempo dura la clase? Marca la hora de inicio y el final de clase.



Respuesta: _____



AVALIATIVA DE ARTE

ATIVIDADE 1: Leia o texto abaixo e responda às questões:

A FESTIVAL DOS BOIS-BUMBÁS

Parintins é uma pequena cidade, situada na ilha de Tupinambarana, no estado do Amazonas, bem próxima à fronteira com o Pará, na região conhecida como o médio rio Amazonas. A pacata cidade transfigura-se anualmente para abrigar uma festa espetacular: o festival dos Bois-Bumbás. O festival acontece nas três últimas noites do mês de junho, e organiza-se em torno da competição entre dois grupos de Bois: **Boi Garantido**, boi branco com o coração vermelho na testa, cujas cores emblemáticas são o vermelho e o branco; e **Boi Caprichoso**, boi preto com a estrela azul na testa, cujas cores são o preto e o azul.

O festival possui um total de 21 quesitos, sendo que a maioria não possui ordem predeterminada de apresentação. As exceções são (apresentador, levantador de toadas e marujada ou batucada), além do último (encenação).

Os quesitos são: apresentador; levantador de toadas; marujada e batucada; ritual; porta-estandarte; amo do boi; sinhazinha da fazenda; rainha do folclore; cunhã poranga; boi bumbá (evolução); toada (letra e música); pajé; tribos indígenas; tuxauas; figuras típicas regionais; alegorias; lenda amazônica; vaqueirada; galera; coreografia, organização do conjunto folclórico.

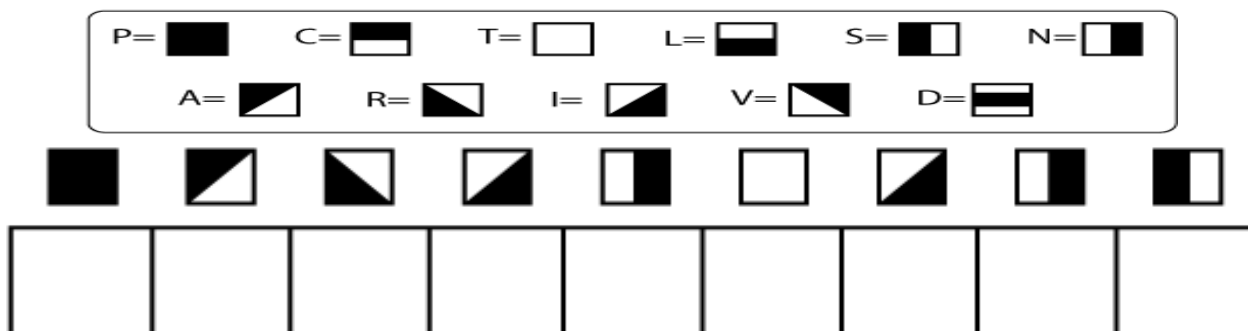
a) A festa em destaque no texto é representada por dois Bois. Quais são eles?

() Boi Bumbá e Garantido () Boi Garantido e Caprichoso () Boi Azul e Preto

b) Escolha um dos Bois citados no texto acima e utilize as cores para pintar o desenho abaixo, destacando o Boi com uma das características:



ATIVIDADE 2: Decifre o enigma e descubra onde acontece uma das maiores festas regionais do país e pinte o desenho abaixo.



ATIVIDADE 3: Vamos falar sobre **dança na Região da Fronteira**.

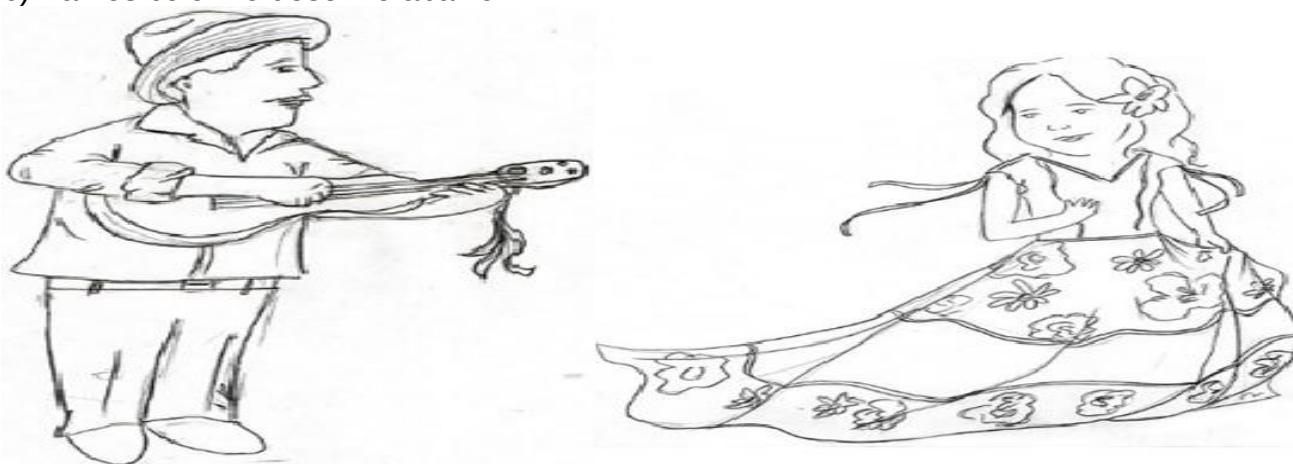
As danças trazem forte influência das culturas paraguaia, japonesa e gaúcha. São elas: **Chupim**, simbolizando a polca paraguaia, é realizada por três pares, que imitam a ave de mesmo nome para conquistar as fêmeas. Nesse sentido, castanholas são utilizadas para dar o ritmo da dança, que possui movimentos como a catena, tourear o par, danças e rodar o par. **Palomita**: dança de salão feita ao som de polca paraguaia e/ou chamamé, revezando os casais enquanto dançam.

Polca de Carão: também chamada de Polca do Fora, a dança tem uma brincadeira inserida no contexto. Os dançantes devem levar um carão (ou um fora) do seu pretendente. Depois, continua até que todos passem por isso. **Xote aos Pares**: conhecido como Xote de Três, a dança é também equivalente ao Xote de Duas Damas, que é muito executado na Região Sul do Brasil. Em Campo Grande é comum o gênero polca-rock, com ritmos da fronteira, como a polca-paraguaia, o chamamé, a guarânia e o rasqueado que englobam o $\frac{3}{4}$.

a) Qual dança é considerada uma brincadeira onde todos devem levar um fora de seus pretendentes?

() Xote dos Pares () Chamamé () Palomita () Polca de Carão

b) Vamos colorir o desenho abaixo:



ATIVIDADE 4: Leia o texto: **O Girassol** e, após desenhe um girassol bem bonito abaixo:

Contam os livros antigos uma lenda que fala do amor de uma estrela pelo sol, a lenda do girassol.

Dizem que existia no céu uma estrelinha tão apaixonada pelo sol que era a primeira a aparecer de tardinha, no céu, antes que o sol se escondesse. E toda vez que o sol se punha ela chorava lágrimas de chuva.

A lua falava com a estrelinha que assim não podia ser, que a estrela nasceu para brilhar de noite, para acompanhar a lua pelo céu e que não tinha sentido este amor. Mas a estrelinha amava cada raio do sol como se fosse a única luz da sua vida, esquecia até a sua própria luzinha.

Um dia ela foi falar com o rei dos ventos para pedir a sua ajuda, pois queria ficar olhando o sol, sentindo o seu calor, eternamente. O rei dos ventos disse que seu sonho era impossível, a não ser que ela abandonasse o céu e fosse morar na terra, deixando de ser estrela. A estrelinha não pensou duas vezes: virou uma estrela cadente e caiu na terra em forma de semente. O rei dos ventos plantou esta sementinha com muito carinho e regou com as mais lindas chuvas. A sementinha virou planta. As suas pétalas foram se abrindo, girando devagarinho, seguindo o giro do sol no céu. É por isso que os girassóis até hoje explodem o seu amor em lindas pétalas amarelas.



LAZER.

AVALIATIVA EDUCAÇÃO FÍSICA

01- LEIA O TEXTO E DEPOIS RESPONDA.

A **PIPA** É UM BRINQUEDO MUITO USADO EM DIAS DE VENTO. É **FEITA DE PAPEL** OU COM UMA ARMAÇÃO DE VARETAS DE MADEIRA COBERTA POR PAPEL DE SEDA, PLÁSTICO OU TECIDO. UMA LINHA COMPRIDA PRESA NA ARMAÇÃO AJUDA A EMPINAR A **PIPA** AO VENTO. O AR É ESSENCIAL PARA FAZER AS **PIPAS** VOAR. PARA BRINCAR COM SUA PIPA ESCOLHA UM LOCAL ABERTO E SEM REDE ELÉTRICA.

AGORA RESPONDA:

A- ONDE PODEMOS REALIZAR ESSA BRINCADEIRA?

B- VOCÊ PRECISOU PRESTAR ATENÇÃO PARA CONFECCIONAR A SUA PIPA? QUAIS MATERIAIS VOCÊ UTILIZOU?

C- QUAIS OS TIPOS DE HABILIDADES VOCÊ PRECISOU PARA A CONSTRUÇÃO?
() CORRIDA E SALTO. () AMARRAÇÕES, COLAGENS E MEDIDAS. () CHUTE E ARREMESSO.

2 – LEIA O TEXTO E RESPONDA. DANÇAS E CULTURA INDÍGENAS - TERENAS

COMPREENDER A DANÇA COMO MANIFESTAÇÃO CULTURAL INDÍGENA, MOSTRANDO COMO ISSO INFLUENCIA NAS RELAÇÕES DE MANUTENÇÃO E FORTALECIMENTO DA CULTURA DO POVO TERENA. A DANÇA E O DEPOIMENTO DA LIDERANÇA FORAM PONTOS CENTRAIS PARA DIFUNDIR A LUTA TERENA, ALÉM DE PROMOVER ASPECTOS IMPORTANTES DA CULTURA DESSE POVO, COMO A MEMÓRIA E A TRANSMISSÃO DOS SABERES TRADICIONAIS ATRAVÉS DESSA MANIFESTAÇÃO CULTURAL. SEU INSTRUMENTAL INCLUI INSTRUMENTOS DE PERCUSSÃO E SOPRO. OS INSTRUMENTOS PODEM SER FEITOS DE UMA VARIEDADE DE MATERIAIS, COMO SEMENTES, MADEIRAS, FIBRAS, PEDRAS, OBJETOS CERÂMICOS, OVOS, OSSOS, CHIFRES E CASCOS DE ANIMAIS.

A) A _____ E O DEPOIMENTO DE LIDERANÇA FORAM PONTOS CENTRAIS PARA DIFUNDIR A LUTA TERENA, ALÉM DE PROMOVER ASPECTOS IMPORTANTES DA _____ DESSE POVO, COMO A MEMÓRIA E A TRANSMISSÃO DOS _____ ATRAVÉS DESSA MANIFESTAÇÃO CULTURAL.

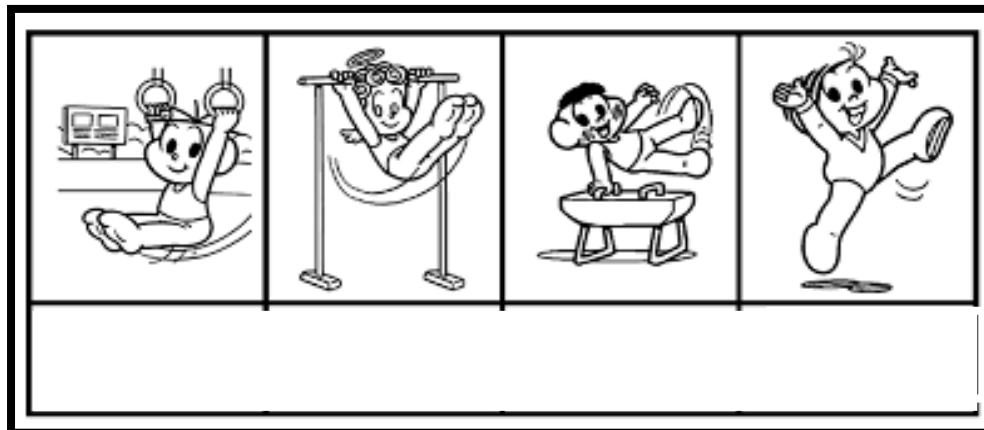
B) QUAIS OS MATERIAIS QUE SERVEM NA CONFECCÃO DE INSTRUMENTOS MUSICAIS?



LAZER.

3- A GINÁSTICA É UM CONCEITO QUE ENGLOBA MODALIDADES COMPETITIVAS E NÃO COMPETITIVAS E ENVOLVE A PRÁTICA DE UMA SÉRIE DE MOVIMENTOS EXIGENTES DE FORÇA, FLEXIBILIDADE E COORDENAÇÃO MOTORA PARA FINS ÚNICOS DE APERFEIÇOAMENTO FÍSICO E MENTAL.

VAMOS OBSERVAR BEM AS IMAGENS, COMPLETAR DE ACORDO COM AS MODALIDADES CORRETAS E DEPOIS PINTAR COM CAPRICHOS.



SOLO – ARGOLAS – CAVALO COM ALÇAS – BARRA FIXA

04 – ENTRE OS DIAS 18 E 25 DE SETEMBRO, ACONTECE A **SEMANA NACIONAL DE TRÂNSITO**. TRÂNSITO É A UTILIZAÇÃO DAS VIAS POR VEÍCULOS MOTORIZADOS, VEÍCULOS NÃO MOTORIZADOS, PEDESTRES E ANIMAIS DE TRACÇÃO, PARA FINS DE CIRCULAÇÃO. DE ACORDO COM SEUS CONHECIMENTOS SOBRE O TRÂNSITO, RESPONDA:

A- O QUE É UM PEDESTRE?

☐ ANDA DE MOTO☐ ANDA A PÉ☐ ANDA DE ÔNIBUS

B- O CICLISTA ANDA SOMENTE NA CALÇADA?

☐ SIM☐ NÃO

C- COMO DEVEMOS ATRAVESSAR A RUA?

☐ CORRENDO ☐ DE PREFERÊNCIA NA FAIXA DE PEDESTRE☐ FECHA O OLHO E VAICOLORIR O MENINO
COM A BICICLETA