

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO: _____

PERÍODO: 03/11 a 27/11



Professora: _____

ORIENTAÇÃO:

1-Senhores pais ou responsáveis,
pedimos que primeiramente coloquem o **NOME DO ALUNO** em cada cabeçalho para a identificação, façam a leitura das atividades e expliquem para a criança como fazer, lendo o enunciado e ajudando quando necessário.

2-As atividades deverão ser feitas e ENTREGUES NA ESCOLA para correção na DATA CORRETA.

3-É de suma importância que os pais ou responsáveis acompanhem a realização

das atividades, monitorando seu filho(a), mas sem assumir o papel de realizar as atividades no lugar da criança.

Não se esqueçam de tirar foto e se identificar no grupo de WhatsApp, para arquivar e comprovar o desenvolvimento nas atividades.

15 de Novembro
Proclamação da República



**"Liberdade!
Liberdade!
Abra as asas
sobre nós,
Das lutas na
tempestade
Dá que
ouçamos
tua voz."**



20 de novembro

**Dia da
Consciência
Negra**



LÍNGUA PORTUGUESA

Na companhia de seus pais ou responsáveis, realize a leitura em voz alta, para que seus familiares participem deste momento de aprendizado.

Um brasileiro fantástico.

Monteiro Lobato foi um grande escritor de histórias infanto-juvenis. Seus livros encantaram e ainda encantam muitas crianças brasileiras. Sua maior criação foi o Sítio do Pica-Pau Amarelo.

Uma das diferenças na literatura infanto-juvenil de Lobato é a união do real e do imaginário.

Sítio do Pica-Pau Amarelo, você vai encontrar Emília uma boneca falante, Visconde um sabugo de milho, que é a pessoa mais sábia da região, Pedrinho que é neto da dona Benta, vê muitos personagens do folclore brasileiro.

Lobato afirmava que “um país se faz com homens e com livros” e essa importância dada à literatura é vista em toda a sua vida, pois, em seus 66 anos de vida, escreveu 42 livros.

SILVA, Cássia Nunes Dutra da. Um brasileiro fantástico.

Atividade 01: Responda:

a) Qual é o título do texto? _____

b) Quantos parágrafos têm o texto? _____

c) Qual o nome do autor do texto? _____

Atividade 02: Separe em sílabas e classifique-as quanto ao número correspondente:

1- Monossílabo 2- dissílabo 3- trissílabo 4- polissílabo

Mascote: _____ / _____

Aventura: _____ / _____

Porco: _____ / _____

Floresta: _____ / _____

Atividade 03: Numere os substantivos próprios de acordo com os substantivos comuns.

(1) estado

(2) oceano

(3) País

(4) cavalo

(5) planeta

(6) rio

(7) continente

(8) cachorro

(9) ilha

() Alazão

() Europa

() Mercúrio

() Rex

() Minas Gerais

() Marajó

() Brasil

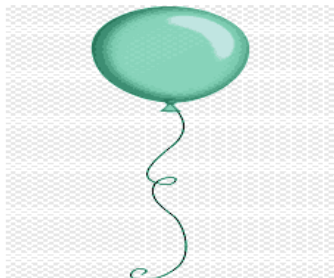
() Letícia

() Pacífico



SINGULAR E PLURAL

O **SINGULAR** INDICA UM SÓ ELEMENTO.



O **PLURAL** INDICA MAIS DE UM ELEMENTO.



NORMALMENTE ACRESCENTA-SE UM **S** NO FINAL DAS PALAVRAS PARA FORMAR O PLURAL.

Atividade 04: Forme frases, e passe para o plural as palavras abaixo conforme o exemplo:

A) Aluno: O aluno é muito estudioso. ALUNOS:

B) Balão: _____

C) vaca: _____

D) Amigo: _____

Leia a tirinha e responda:



Atividade 05: Esse gênero textual é:

- () carta
- () receita
- () tirinha
- () fábula

Atividade 06: Onde acontece a cena em que Chico Bento está:

- () Na esquina da rua
- () Dentro de casa
- () Na pracinha
- () No sítio



Atividade 07:

OUTDOOR:

É UM ANÚNCIO EM FORMA DE CARTAZ, PAINEL MÚLTIPLO, PAINEL LUMINOSO, ETC., EXPOSTO À MARGEM DE VIAS URBANAS OU EM OUTROS PONTOS AO AR LIVRE, DESTACADOS PARA ANUNCIAR PRODUTOS E SERVIÇOS. SERVE PARA DIVULGAR PRODUTOS, EVENTOS, MENSAGENS E PROPAGANDAS.

Leia o texto com atenção:



- a) Os outdoors são geralmente coloridos pois:
- () Acompanham as cores do verão.
 - () Querem chamar a atenção do leitor.
 - () Querem chamar a atenção só das crianças.

- b) Neste cartaz, o picolé foi comparado com?
- () Sorvete
 - () Ventilador
 - () Ar-condicionado

Atividade 08: Escreva o diminutivo e o aumentativo das palavras a seguir seguindo o exemplo:

- a) Porta= portinha – portão b) Liso= _____
- c) Cadeira= _____ d) Casa= _____
- e) Vaso= _____ f) Carro= _____

Atividade 09: Escreva as palavras no Antônimo e Sinônimo:

ANTÔNIMO: Os Antônimos significam palavras contrárias, inversas dos sentidos.
SINÔNIMO: Os Sinônimos significa semelhança no sentido.
SIGA O EXEMPLO ABAIXO!

ANTÔNIMO

ALEGRE: TRISTE

Dia: _____

Bom: _____

Animado: _____

Cheio: _____

Acordo: _____

SINÔNIMO

ALEGRE: CONTENTE

Animado: _____

Alegre: _____

Brincadeira: _____

Delicioso: _____

Casa: _____



Leia o texto informativo:

Artigo

Artigo definido: O substantivo é determinado de forma precisa.

Artigo indefinido: O substantivo é determinado de maneira vaga.

Gênero: Feminino ou masculino. **Número:** plural ou singular.



DEFINIDO	INDEFINIDO
O	UM
A	UMA
OS	UNS
AS	UMAS

Atividade 10: Complete com artigo definido adequado: (**O** , **A** ou **OS**, **AS**).

- | | | |
|-----------------|----------------|------------------|
| a) ___ formiga | b) ___ minhoca | c) ___ borboleta |
| d) ___ cachorro | e) ___ galo | f) ___ gato |
| g) ___ cobras | h) ___ cavalos | i) ___ elefantes |
| j) ___ abelhas | k) ___ porcos | l) ___ vacas |

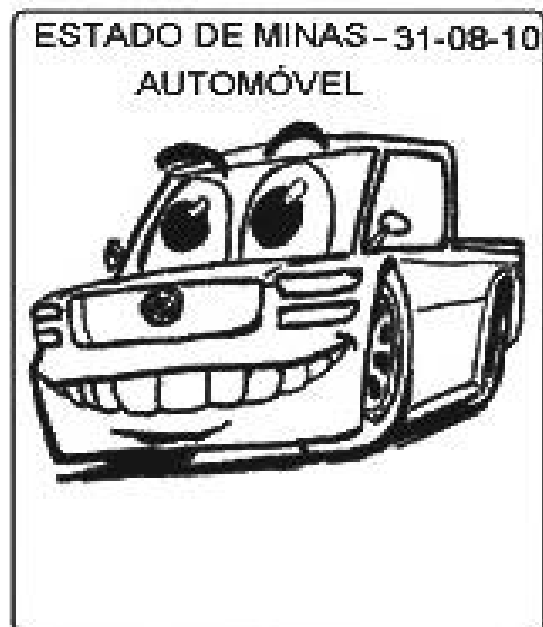
Atividade 11: Complete com os artigos indefinidos adequados: (**UM**, **UMA** ou **UNS**, **UMAS**).

- | | | |
|-----------------|----------------|----------------|
| a) ___ gata | b) ___ galo | c) ___ menina |
| d) ___ menino | e) ___ pipa | f) ___ rosa |
| g) ___ colheres | h) ___ garfos | i) ___ garotos |
| j) ___ garotas | k) ___ bonecas | l) ___ bolas |

Atividade 12: - Trabalhando com anúncio

Vende-se um automóvel de passeio, marca fusca 1500, cor preta, ano de fabricação 2008, placa LN 1369, super equipado, com som de CD, pneus novos e bom estado de conservação.

Tratar com José telefone (xx) 1111-1111



a) Esse texto é um:

- () convite
() tirinha
() anúncio

b) Quem está vendendo o automóvel?

c) Qual é a marca?

d) Qual é o ano de fabricação?

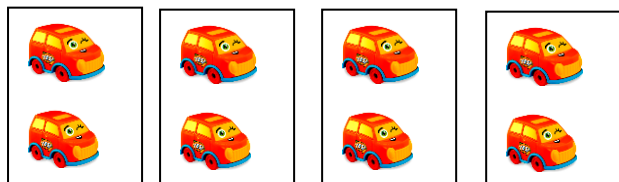


MATEMÁTICA

MULTIPLICAÇÃO É O MESMO QUE REPETIR A SOMA DE UM NÚMERO.

ADIÇÃO: $2+2+2+2=8$

MULTIPLICAÇÃO: $4 \times 2=8$



Lê – se 4 vezes 2 é igual a 8.

1. FAÇA A TABUADA DO 2, 3, 4 e 5.

$2 \times 0 =$	$3 \times 0 =$	$4 \times 0 =$	$5 \times 0 =$
$2 \times 1 =$	$3 \times 1 =$	$4 \times 1 =$	$5 \times 1 =$
$2 \times 2 =$	$3 \times 2 =$	$4 \times 2 =$	$5 \times 2 =$
$2 \times 3 =$	$3 \times 3 =$	$4 \times 3 =$	$5 \times 3 =$
$2 \times 4 =$	$3 \times 4 =$	$4 \times 4 =$	$5 \times 4 =$
$2 \times 5 =$	$3 \times 5 =$	$4 \times 5 =$	$5 \times 5 =$
$2 \times 6 =$	$3 \times 6 =$	$4 \times 6 =$	$5 \times 6 =$
$2 \times 7 =$	$3 \times 7 =$	$4 \times 7 =$	$5 \times 7 =$
$2 \times 8 =$	$3 \times 8 =$	$4 \times 8 =$	$5 \times 8 =$
$2 \times 9 =$	$3 \times 9 =$	$4 \times 9 =$	$5 \times 9 =$
$2 \times 10 =$	$3 \times 10 =$	$4 \times 10 =$	$5 \times 10 =$

2. Resolva as situações – problema.

Uma doceira vende bombons em caixas de vários tipos:

Colocando 3 bombons em cada caixa, de quantos bombons ela precisa para completar 5 caixas?

Resposta: _____

DIVISÃO

Divisão é a ideia de repartir.



6 cubos de gelo dividido em 2 copos é igual a 3 cubos em cada copo.

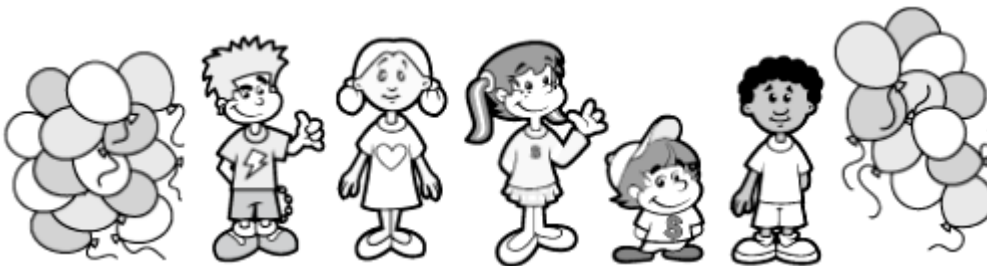
Resolva:

6. Reparta em partes iguais, 12 peixes em 4 aquários.



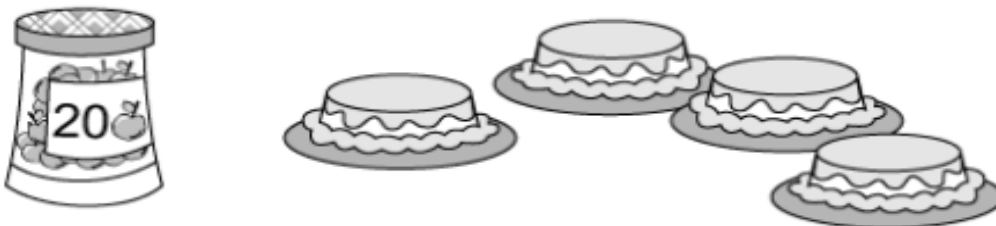
Em cada aquário haverá _____ peixes.

7. Reparta em partes iguais, 25 balões entre 5 crianças.



Cada criança receberá _____ balões.

8. Reparta em partes iguais, 20 cerejas em 4 tortas.



Em cada torta haverá _____ cerejas.

9. Quero comprar uma calça que custa 68 reais. Tenho 15 reais. Quanto ainda tenho que juntar para comprar a calça?

R: _____

cálculo

10. Comprei uma mochila por 43 reais. Paguei com uma nota de _____ o valor que recebi de troco?

R: _____



Qual

cálculo

11. Tiago foi à loja de brinquedos, comprou um carrinho e pagou com uma nota de (20 reais). Observe os valores dos brinquedos e depois responda às questões abaixo:



a) Tiago recebeu troco? _____

b) De quanto foi o troco de Tiago? _____

c) Se Tiago tivesse escolhido o dardo e a bola daria para ele pagar? _____

d) Qual brinquedo Tiago poderia comprar para ter 5 reais de troco? _____

12. Monte em uma folha e resolva as operações abaixo (cole junto na atividade para ser corrigida pelo prof.).

a) $135 + 128 =$

e) $459 - 139 =$

b) $644 + 127 =$

f) $365 - 244 =$

c) $426 + 255 =$

g) $983 - 651 =$

d) $625 + 240 =$

h) $930 - 530 =$



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

PERÍODO: 03/11 a 27/11

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

RECICLANDO O LIXO

1) CUIDE DO SEU LIXO, ASSIM VOCÊ ESTARÁ CONTRIBUINDO PARA O BEM-ESTAR DA NATUREZA, NEM TUDO QUE SE JOGA FORA É LIXO, O PROBLEMA É QUE NÃO EXISTE MÁGICA, ENQUANTO A GENTE VIVER, VAMOS PRODUIR LIXO, E O MELHOR JEITO DE DIMINUIR A QUANTIDADE DE LIXO NA NATUREZA É RECICLANDO O MÁXIMO POSSÍVEL.

Caça-palavras

• Encontre nomes de materiais que podem ser reciclados:



P	R	T	D	W	G	P	M	E	T	A	I	S
A	J	L	A	T	A	S	W	H	T	L	Q	B
P	D	C	R	F	C	X	Z	S	Q	Z	D	G
É	J	N	J	Y	J	J	O	R	N	A	I	S
I	V	Z	Q	S	D	F	F	S	H	M	K	P
S	I	C	V	F	D	B	P	L	Y	N	H	C
B	D	V	P	L	Á	S	T	I	C	O	S	A
W	R	G	B	H	N	J	M	P	L	K	H	I
R	O	H	D	F	S	J	Y	P	N	M	H	X
B	S	T	G	A	R	R	A	F	A	S	Z	A
V	D	S	F	C	X	Z	Q	W	B	G	F	S

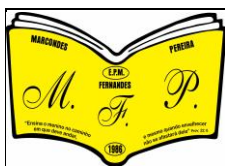
(metais, latas, jornais, vidros, plásticos, papéis, garrafas)

A) ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU NO CAÇA-PALAVRAS;

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2) O QUE É LIXO?

3) FAÇA UMA LISTA DO QUE VOCÊ CONSIDERA COMO LIXO:

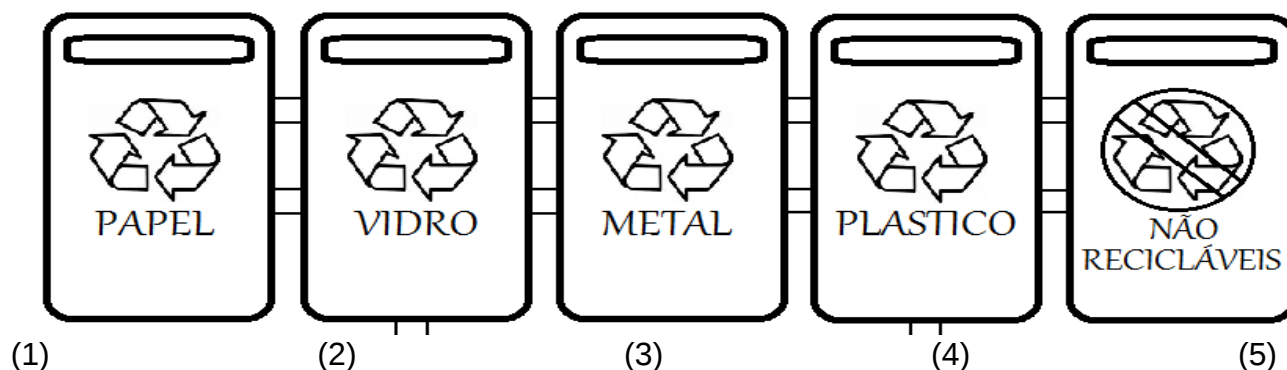


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

PERÍODO: 03/11 a 27/11

4) LEIA NA LISTA ABAIXO, O NOME DE MATERIAIS QUE PODEM SER RECICLADOS E RELACIONE COM A SEGUNDA COLUNA;



() EMBALAGEM DE OVOS

() FRASCOS DE PERFUME

() GARRAFAS DE CERVEJA

() COPOS PLÁSTICOS

() PAPELÃO

() PANELA VELHA

() TUBOS DE PASTA DE DENTE

() JORNAIS

() REVISTAS USADAS

() POTES DE VIDRO DE ALIMENTOS

() FRASCOS DE REMÉDIOS

() LATAS DE ÓLEO

() TAMPAS DE IOGURTE

() BAGAÇO DE LARANJA

() RESTOS DE COMIDAS

() FOLHAS DE ALFACE ESTRAGADAS.

A) POR QUE NÃO DEVEMOS JOGAR LIXO NOS RIOS E CÓRREGOS?

B) MARQUE X NAS ALTERNATIVAS QUE VOCÊ ACHA CORRETO FAZER COM O LIXO:

() JOGAR SEMPRE O LIXO NO MEIO DA RUA.

() NÃO QUEIME O LIXO, A FUMAÇA INCOMODA, POLUI O AR E PREJUDICA A SAÚDE.

() JOGAR O LIXO A CÉU ABERTO AFINAL ELE FAZ BEM AO MEIO AMBIENTE.

() EMBRULHE BEM OS VIDROS E MATERIAIS CORTANTES COM JORNAL VELHO.

() COLOQUE O LIXO EM SACOS PLÁSTICOS PARA SER LEVADO PELOS GARÍIS.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

PERÍODO: 03/11 a 27/11

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

SERVIÇOS PÚBLICOS

O GOVERNO RECOLHE TAXAS E IMPOSTOS DOS HABITANTES DAS COMUNIDADES PARA ATENDER MELHOR AS CONDIÇÕES DE VIDA DO LUGAR E PAGAR OS FUNCIONÁRIOS QUE PRESTAM SERVIÇOS À COMUNIDADE.



1) OBSERVE E LEIA AS PALAVRAS NO QUADRO ABAIXO E ESCREVA NAS FUNÇÕES:

CORREIOS	--	DEPARTAMENTO DE TRÂNSITO	--	POSTO DE			
SAÚDE	CORPO DE BOMBEIRO	--	POLÍCIA	--	PROFESSOR	--	GARI.

- A) APAGA OS INCÊNDIOS; _____
- B) RECOLHE O LIXO; _____
- C) APLICAM VACINAS; _____
- D) ENCARREGADA DE MANTER A ORDEM PÚBLICA; _____
- E) CONTROLA O TRÂNSITO; _____
- F) FAZEM ENTREGA DE CORRESPONDÊNCIA; _____
- G) LECIONAM EM ESCOLAS PÚBLICAS; _____

2) ESCREVA O NOME DE CINCO SERVIÇOS ONDE O GOVERNO ARRECADA IMPOSTOS:

3) QUE CUIDADO DEVEMOS TER PARA A PRESERVAÇÃO DOS ESPAÇOS PÚBLICOS (RUAS, PRAÇAS, ESCOLAS, ETC)?



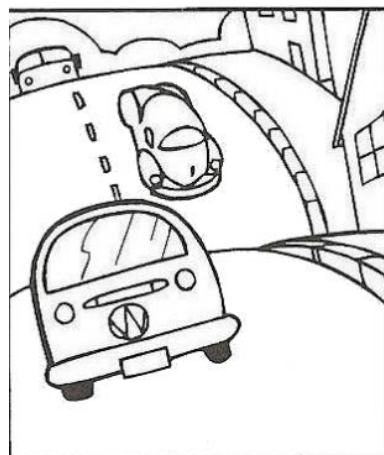
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

PERÍODO: 03/11 a 27/11

TIPOS DE ESPAÇOS PÚBLICOS;

- *DE CIRCULAÇÃO: RUAS E PRAÇAS;
- * DE LAZER: JARDINS E PARQUES;
- *DE PRESERVAÇÃO: PARQUES E RESERVAS ECOLÓGICAS;
- *INSTITUCIONAIS: BIBLIOTECAS, HOSPITAIS, ESCOLAS, DELEGACIAS, PRESIDIOS, PRÉDIOS PÚBLICOS.



4) REALACIONE OS TIPOS DE ESPAÇOS PÚBLICOS:

- | | |
|----------------------|------------------------|
| (A) DE CIRCULAÇÃO | () ESCOLAS MUNICIPAIS |
| (B) DE PRESERVAÇÃO | () RUAS |
| (C) DE LAZER | () CÂMARA MUNICIPAL |
| (D) INSTITUCIONAIS | () HOSPITAL REGIONAL |
| | () HORTO FLORESTAL |
| | () PREFEITURA |



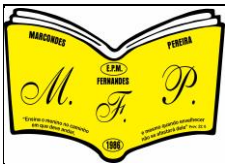
A) MARQUE UM X NOS SERVIÇOS OFERECIDOS PELO SUS;

- | | | |
|---|---------------|-------------------------------|
| () VACINAS | () LAZER | () ATENDIMENTO Á ACIDENTADOS |
| () AÇÕES CONTRA PROLIFERAÇÃO DA DENGUE | () PASSEIOS. | |

B) ESCRECA COM SUAS PALAVRAS O QUE VOCÊ ENTENDE POR:

.ESPAÇO PÚBLICO;_____

.ESPAÇO PARICULAR;_____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

PERÍODO: 03/11 a 27/11

Ciências

Professoras- Ana Maria, Zélia, Rosane

Turmas- 3ºs anos

Leia o texto abaixo com bastante atenção! Usos do solo

O solo é muito importante para nossa vida, porque é dele que retiramos a maior parte dos alimentos que consumimos. Mesmo conhecendo sua utilidade, as pessoas usam técnicas inadequadas de plantio, que resultam no empobrecimento, na erosão, na poluição e na contaminação do solo.

Para se obter um solo produtivo, devemos ter alguns cuidados, como: **irrigar**, **drenar**, **arar**, e **adubar** a terra. **Irrigar** consiste em molhar a terra quando estiver seca; **drenar** é fazer valas ou colocar tubos para retirar o excesso de água; **arar** é revolver a terra para facilitar a circulação do ar e a penetração da água; **adubar** é colocar nutrientes no solo para que as plantas possam ter um bom desenvolvimento. Com todos esses cuidados, o solo se torna húmido, isto é, fértil e adequado para o plantio. Devem-se evitar as queimadas e fazer a limpeza do terreno, deixando os restos de vegetais acumulados, para que se decomponham e se transformem em adubo.

Agora que você aprendeu um pouco como cuidar do solo, responda as questões abaixo.

Atividade 1

Quais são os cuidados que devemos ter para obter um solo produtivo?

Atividade 2

O que devemos evitar para que os restos de vegetação se tornem adubo?

Atividade 3

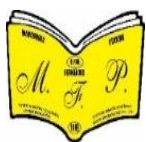
Responda:

O que significa irrigar:

Atividade 4

Hora da experiência-

Corte duas garrafa pet com ajuda de um adulto, e encha com terra e resto de vegetais, na outra garrafa coloque areia. Espere cinco dias e plante feijão ou milho nos dois tipos de solo, molhe todos os dias e observe o que vai acontecer e escreva em uma folha e coloque em anexo com as atividades.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
E.P.M. MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO (A): _____ 3º ANO _____

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

DISCIPLINA: LÍNGUA ESPANHOLA

TEMAS: Advérbios de tempo e 20 de novembro: Dia da Consciência Negra.

Advérbios de tempo (Adverbios de tiempo). Esta tabela é para ser lida com atenção.

ahora (agora)	mientras (enquanto)	luego (depois)
anteayer (anteontem)	temprano (cedo)	entonces (então)
ayer (ontem)	mañana (manhã)	entretanto (enquanto isso)
anoche (ontem à noite)	hoy (hoje)	aún (ainda)
pronto (em pouco tempo)	aun (inclusive)	anteanoche (anteontem à noite)
después (depois)	todavía (ainda)	

ATIVIDADE 1

Responda o calendário abaixo, com as informações do quadro ao lado:

- a) Hoy es _____.
- b) Mañana será _____.
- c) Ayer fue _____.
- d) Anteayer fue _____.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SABADO

ATIVIDADE 2

Responda as frases a seguir, utilizando a tabela de advérbios em espanhol:

- a) _____ estudiamos español. (Agora)
- b) _____ salimos a la calle. (ontem)
- c) _____ ha llovido mucho. (hoje)
- d) _____ de comer has dormido _____. (Depois/cedo)

20 de novembro: Dia da Consciência Negra

O que é o Dia Nacional da Consciência Negra?

No **dia** 20 de novembro, é celebrado o **Dia da Consciência Negra**. A temática relembra a introdução dos negros na sociedade brasileira e o fim da escravidão no Brasil.

E desde então buscamos pela igualdade de direitos.

ATIVIDADE 3

Vamos colorir bem bonito o desenho abaixo:

IGUALDADE

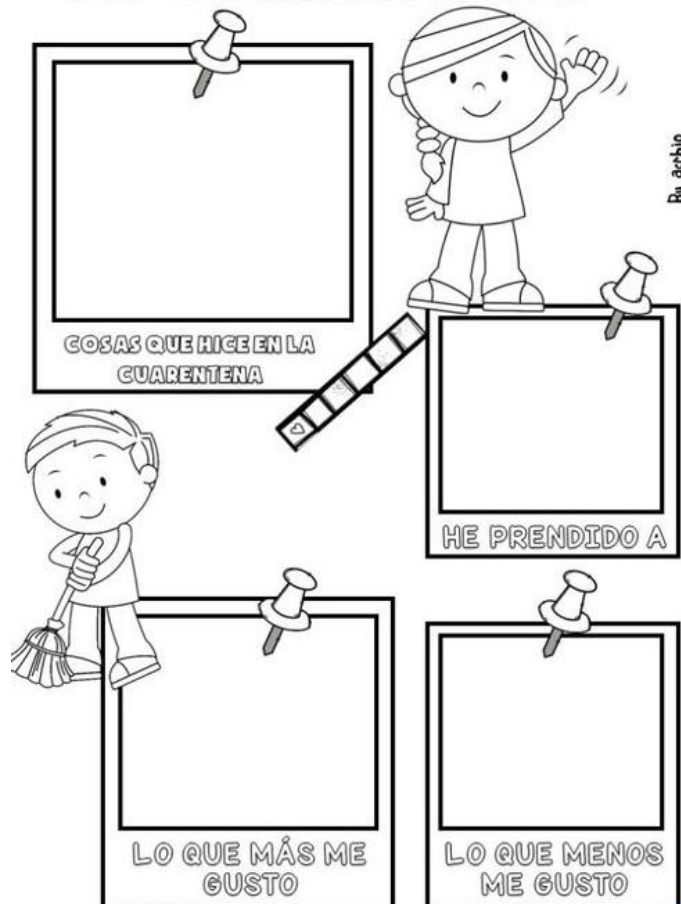


20 de Novembro
Dia Nacional da Consciência Negra

ATIVIDADE 4

¿Como vá su cuarentena?

MI CUARENTENA





APC's DE ARTE – 3º ano

Vamos conhecer as **NOTAS MUSICAIS**.

Caderno de música é diferente! A pauta musical tem 5 (cinco) linhas e no lado esquerdo, a Clave de Sol, que dá nome às notas.

NOTAS MUSICAIS

1- Encontre os nomes das notas musicais e circule-os:

DA	TO	DO
	RE	BE
ZOL	Fi	Mi
	FA	SE
SOL	MA	SA
	RO	LA
Si	DE	Ti

2-Complete o texto de acordo com a letra da música “**O PASTORZINHO**”. Depois cante a música e grave um vídeo ou mande fotos para a Professora de Arte. O LINK DA MÚSICA

https://www.youtube.com/watch?v=giz9PM4iWWg&ab_channel=GalinhaPintadinha



HAVIA UM PASTORZINHO
QUE ANDAVA A PASTOREAR
SAIU DE SUA CASA
E PÔS-SE A CANTAR:
DÓ, RÉ, MI, FÁ, FÁ, FÁ
DÓ, RÉ, DO, RÉ, RÉ, RÉ
DÓ, SOL, FÁ, MI, MI, MI
DÓ, RÉ, MI, FÁ, FÁ, FÁ
CHEGANDO AO PÁLACIO
A RAINHA LHE FALOU:
OH LINDO PASTORZINHO
O SEU CANTO LHE AGRADOU
DÓ, RÉ, MI, FÁ, FÁ, FÁ
DÓ, RÉ, DO, RÉ, RÉ, RÉ
DÓ, SOL, FÁ, MI, MI, MI
DÓ, RÉ, MI, FÁ, FÁ, FÁ

HAVIA UM _____
QUE ANDAVA A _____
SAIU DE SUA _____
E PÔS-SE A _____
DÓ, RÉ, MI, _____
DÓ, RÉ, DÓ, _____
DÓ, SOL, FÁ _____
DÓ, RÉ, MI, _____
_____ AO PÁLACIO
A _____ LHE FALOU:
OH LINDO _____
O SEU _____ LHE AGRADOU
DÓ, RÉ, MI, _____
DÓ, RÉ, DÓ, _____
DÓ, SOL, FÁ _____
DÓ, RÉ, MI, _____

No **dia** 15 de novembro comemoramos a **Proclamação da República** e no **dia** 19 de novembro comemoramos o **Dia da Bandeira**. O importante nestas datas, é reforçar o sentimento cívico, despertando na criança, amor, respeito pela pátria.

3- Desenhe a Bandeira do Brasil e pinte bem bonito.

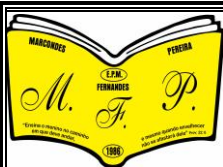
Retângulo -VERDE representa nossa Mata
Losango – AMARELO representa a Riqueza
Círculo – AZUL representa o Céu e os rios
Cor BRANCA desejo pela Paz.



4- Desenhe uma máscara Africana, pode estar desenhando em uma folha (colar junto a atividade) e colorir se preferir.

O **Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra**, celebrado em **20 de novembro**, foi instituído oficialmente pela Lei nº 12.519, de 10 de novembro de 2011. A data faz referência à morte de **Zumbi**, o então líder do Quilombo dos Palmares – situado entre os estados de Alagoas e Pernambuco, na Região Nordeste do Brasil.





EDUCAÇÃO FÍSICA

1ª SEMANA -03/11/2020

Atividade - 1 Movimentos da Capoeira

A Capoeira expressa a resistência negra no Brasil e esse reconhecimento valoriza a nossa herança cultural afro-brasileira e lembramos que dia 20 de novembro celebramos o dia da consciência negra.

Queridos alunos, a imagem a seguir representam alguns movimentos de Capoeira, escolha uma das posições e reproduza. Não se esqueçam de mandar uma foto ou desenho da posição que você mais gostou:



2ª SEMANA -09/11/2020 - Lutas

CAÇA PALAVRAS

Encontre os 5 estilos de artes marciais:



R	G	X	S	J	H	R	I	N	N	B
H	R	T	A	E	K	W	O	N	D	O
V	K	A	R	A	T	E	C	Q	K	X
P	U	R	H	R	Y	N	Z	W	R	E
L	N	G	T	B	Q	S	S	G	S	V
L	G	C	W	Q	F	C	H	F	V	N
P	F	C	C	A	P	O	E	I	R	A
P	U	D	H	V	S	T	M	R	J	G



resp. (hor.) Taekwondo, Capoeira, Karate
(vert.) Kung-fu, Bôke

3ª SEMANA -16/11/2020 - Lutas

Faça a ligação entre a modalidade e esporte:

1)



Karate

2)



Kung fu

3)



Capoeira

4)



Taekwond

4ª SEMANA -23/11/2020

Brincadeira Arranca Rabo

Para a brincadeira é necessário ter uma fita para cada participante (pode ser pedaço de plástico jornal ou retalho de pano). As fitas (rabos) devem ser colocadas na parte de trás da calça, como se fosse um rabo.

O objetivo da brincadeira é roubar o rabo do outro participante. Quem perder o rabo sai da brincadeira ou perde ponto.

Vence quem conseguir roubar mais vezes o rabo.

Variação: podendo desenhar um círculo no chão ou limitar um espaço de onde não se pode sair (fugir).

Vídeo explicativo:

<https://www.youtube.com/watch?v=wFdklXa-9JQ>

