



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO: _____

ENTREGAR DIA: 04/12

Professora: _____

3º Ano

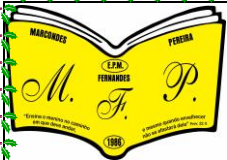
Um Feliz Natal da



@minutosdachris

SARAH
CHRIS

ESCOLA MUNICIPAL
MARCONDES FERNANDES
PEREIRA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

ENTREGAR DIA: 04/12

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade 01: - Leia, o texto com muita atenção.

Duda e o fantasma

Já é noite e Duda está com sono.
A mamãe põe Duda na cama.
Mas ela não dorme.
Ela não dorme porque vê um fantasma na vidraça do quarto.
O fantasma faz: Pam! Pam! Pam!
Duda fica com medo e grita:
- Mamãe, socorro! Há um fantasma aqui!
A mãe de Duda volta correndo.
Ela vê o galho da árvore batendo na vidraça.
Então, chama Duda e a faz pegar no fantasma.
Duda diz:
- Ah, desse fantasma eu não tenho medo, não.

Responda:

a) Qual é o título do texto?

b) Por que Duda não conseguia dormir?

c) Para quem Duda pediu ajuda?

d) Por que o medo de Duda passou?

Atividade 02: Complete as palavras com o sinal de acentuação, quando necessário e reescreva na letra cursiva:

a) Saude: _____

d) Ideia: _____

b) Parabens: _____

e) Plastico: _____

c) Domino: _____

Atividade 03: Complete com os antônimos:

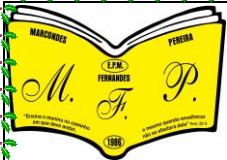
a) Branco: _____

d) Alto: _____

b) Enrolado: _____

e) Claro: _____

c) Virado: _____



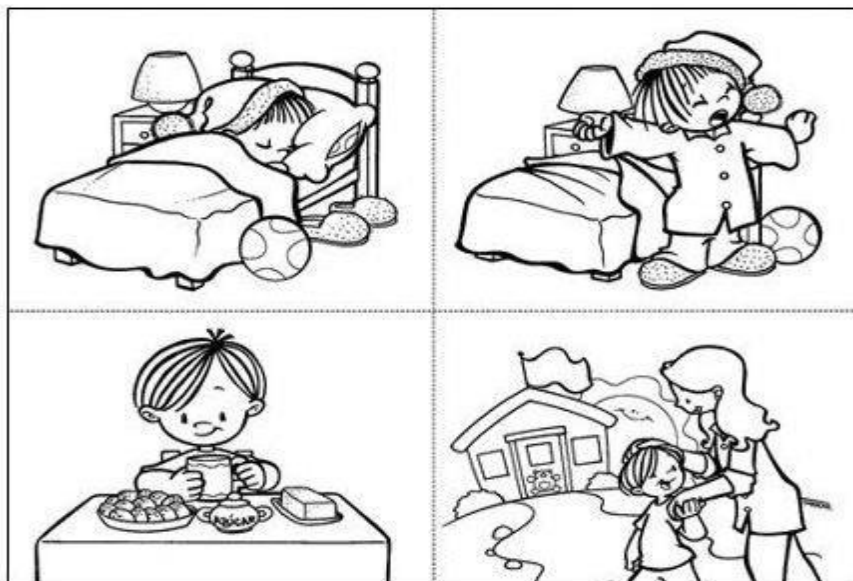
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

ENTREGAR DIA: 04/12

Atividade 04: Crie uma bela história a partir das cenas abaixo.

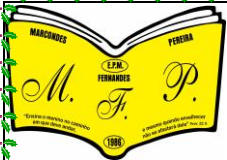
Observação: Não se esquecer de colocar o título.



Fonte: Imagens retiradas da internet Google.

Atividade 05: Numere as frases corretamente.

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1. Ponto final | () Você já fez a sua tarefa? |
| 2. Ponto de interrogação | () Que susto! |
| 3. Ponto de exclamação | () Que horas são? |
| | () O sol brilha no céu. |
| | () A lição é comprida. |
| | () Que vestido lindo! |



Atividade 06: Descubra o antônimo correspondente:

A)



CESTO CHEIO



CESTO

B)



SOPA QUENTE



SOPA

C)



JANELA FECHADA



JANELA

D)



ROUPA MOLHADA



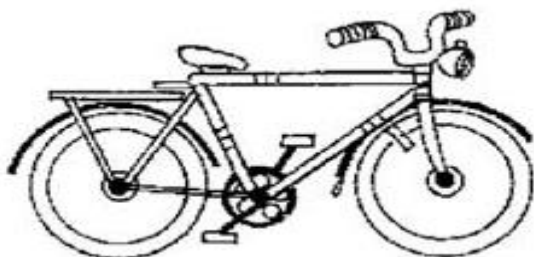
ROUPA

Atividade 07: Observe o anúncio abaixo, depois use sua criatividade e crie um anúncio a figura ao lado.

VENDE-SE UM CELTA, ANO 2004.

É DE COR CINZA, OS PNEUS SÃO NOVOS E O MOTOR ESTÁ EM PERFEITO ESTADO.

TRATAR PELO TELEFONE 3456-9100, COM JOSÉ.



Atividade 08 : Dê um adjetivo apropriado para cada um dos substantivos abaixo: Lembre-se que: *Adjetivo é a palavra que dá características aos substantivos.*

Exemplos: Menina= **alegre** Garoto= **esperto**

a) cadeira _____

e) horta _____

b) casa _____

f) menina _____

c) blusa _____

g) menino _____

d) estrela _____

h) porta _____

Atividade 09: Siga o modelo e complete com o adjetivo adequado.

a) Quem tem bondade é: **bondoso**.

b) Quem tem preguiça é: _____

c) Quem tem medo é: _____

d) Quem tem coragem é: _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

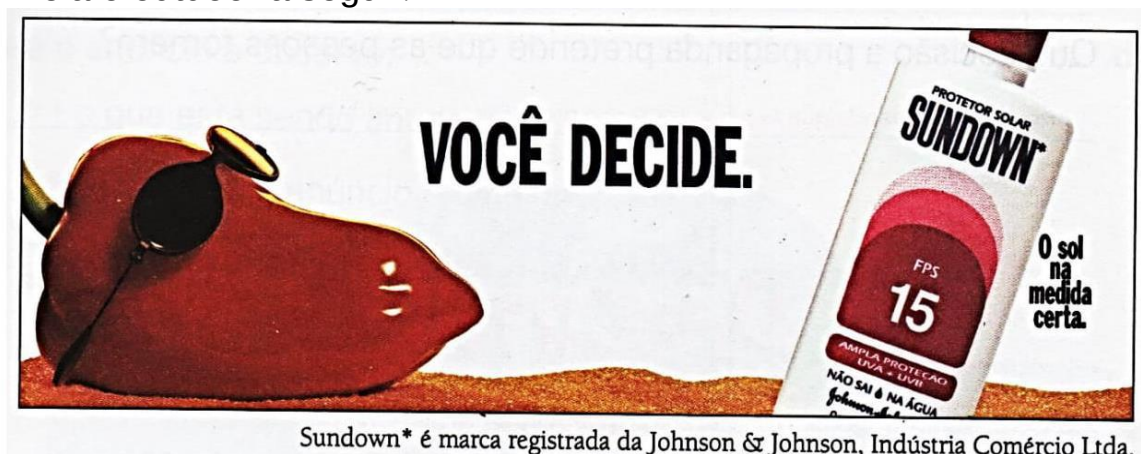
ENTREGAR DIA: 04/12

Atividade 10: Caça-palavra silábico: Encontre as palavras e registre no quadro:

BA	NO	CO	SO	VI	CA
XO	GA	BE	NI	NHO	MI
CU	LI	QUI	XE	PI	NHÃO
LI	NHA	KA	DI	XU	A
BI	MI	BA	NHEI	RO	RA
SO	NHO	VE	RO	BA	NHA
BU	CA	ZE	BO	GU	TU

Atividade 11: OUTDOORS – são cartazes enormes que anunciam produtos e, geralmente, são colocados em grandes espaços abertos, como ruas, avenidas e estradas.

1-Leia o outdoor a seguir:



a) Que produto foi anunciado nesse outdoor?

b) O que foi colocado no pimentão, para dar-lhe características humanas?

Atividade 12: Para que serve esse produto?

() Para bronzeamento da pele.

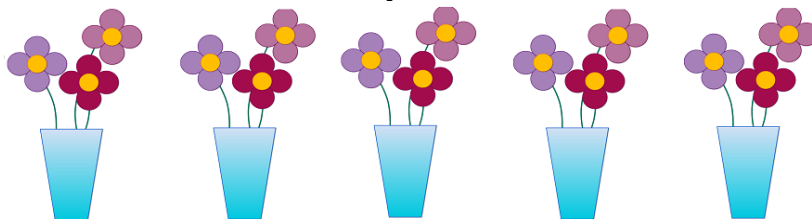
() Para proteger a pele dos raios solares.

() Para hidratação da pele



ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

Já sabemos que multiplicação é o mesmo que repetir a soma de um número.
ADIÇÃO: $3+3+3+3+3=15$ - MULTIPLICAÇÃO: $5 \times 3=15$ - Lê-se 5 vezes 3 é igual a 15



$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$ ou $5 \times 3 = 15$

1- FAÇA A TABUADA DO 3, 4 e 5.

$3 \times 0 =$	$4 \times 0 =$	$5 \times 0 =$
$3 \times 1 =$	$4 \times 1 =$	$5 \times 1 =$
$3 \times 2 =$	$4 \times 2 =$	$5 \times 2 =$
$3 \times 3 =$	$4 \times 3 =$	$5 \times 3 =$
$3 \times 4 =$	$4 \times 4 =$	$5 \times 4 =$
$3 \times 5 =$	$4 \times 5 =$	$5 \times 5 =$
$3 \times 6 =$	$4 \times 6 =$	$5 \times 6 =$
$3 \times 7 =$	$4 \times 7 =$	$5 \times 7 =$
$3 \times 8 =$	$4 \times 8 =$	$5 \times 8 =$
$3 \times 9 =$	$4 \times 9 =$	$5 \times 9 =$
$3 \times 10 =$	$4 \times 10 =$	$5 \times 10 =$

Resolva as situações – Problemas

- 2- Paulo comprou três caixas de cadernos, em cada contém 3 cadernos. Quantos cadernos Paulo comprou ao todo?



Resposta _____

- 3- Paulo repartiu os nove cadernos entre ele e mais dois amigos. Com quantos cadernos cada um ficou?

Resposta _____ Cálculo _____

- 4- Em uma caixa há 30 tomates. Quantos tomates caberão em 3 caixas?

Resposta _____ Cálculo _____



ALUNO: _____

ENTREGAR DIA: 04/12

- 5- Daniel quer comprar um sapato que custa R\$ 80,00 reais. Ele tem R\$ 30,00 reais. Quantos Daniel irá juntar para comprar o sapato?



__ SAPATOS Resposta _____ Cálculo _____

- 6- Ester comprou uma boneca por R\$ 68,00 reais. Ela pagou para vendedora R\$ 70,00 reais. Quantos sobrou de troco para Ester?



Resposta _____ Cálculo _____

- 7- Tânia foi ao mercado fazer compras, comprou um pacote de arroz de R\$ 20,00 reais, um litro de óleo de R\$ 8,00 reais e um pacote de macarrão de R\$ 4,00 reais. Ela pagou com uma note de R\$ 50,00 reais.



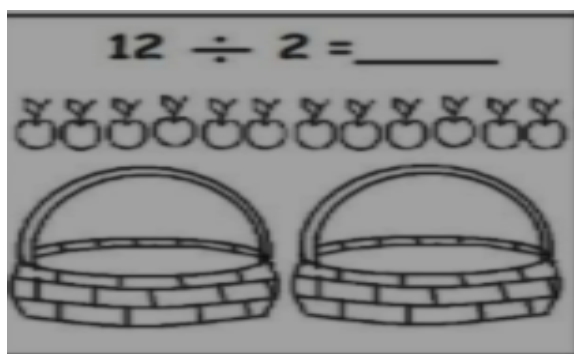
- a) Qual o valor da compra de Tânia?

Resposta _____

- b) Quantos sobraram de troco para Tânia?

Resposta _____

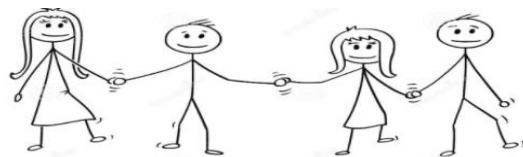
Cálculo



Divisão: Já sabemos que divisão é a idéia de repartir. Ex:

12 maçãs divididas em 2 cestas, é igual a 6 maçãs em cada cesta

- 8- Reparta em partes iguais 20 pirulitos para 4 crianças.



Cálculo

Com quantos pirulitos cada criança ficará? _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

ENTREGAR DIA: 04/12

9- Rodrigo ganhou 15 carrinhos e vai dividi-los em três caixas. Quantos carrinhos ficarão em cada caixa?



Resposta _____

10- Emanoeli tem R\$ 21,00 reais e quer gastá-los igualmente em três dias. Quantos ela gastará em cada dia?

Resposta _____ **Cálculo** _____

11- Complete a tabela:

500									509
510									519
520									529
530									539
540									549
550									559
560									569
570									579
580									589
590									599

12- Copie em uma folha e resolva as seguintes operações abaixo (cole junto na atividade para ser corrigido pelo Prof).

a) $123+115=$ _____

e) $540-220=$ _____

b) $328+232=$ _____

f) $630-320=$ _____

c) $460+210=$ _____

g) $590-480=$ _____

d) $180+110=$ _____

h) $218-114=$ _____



ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

AS ELEIÇÕES MUNICIPAIS DE 2020 NO BRASIL OCORRERÃO EM 15 DE NOVEMBRO, COM UM SEGUNDO TURNO MARCADO PARA 29 DE NOVEMBRO. ORIGINALMENTE, AS ELEIÇÕES OCORRERIAM EM 4 DE OUTUBRO (PRIMEIRO TURNO) E 25 DE OUTUBRO (SEGUNDO TURNO), PORÉM, COM O AGRAVAMENTO DA PANDEMIA DO NOVO CORONA VÍRUS, AS DATAS FORAM MODIFICADAS COM A PROMULGAÇÃO DA EMENDA CONSTITUCIONAL N° 107/2020. NAS NOVAS DATAS ESTIPULADAS, OS ELEITORES ESCOLHERÃO OS PREFEITOS E VEREADORES DAS 5.570 MUNICÍPIOS DO PAÍS. AO TODO, SERÃO PREENCHIDOS 67,8 MIL CARGOS PÚBLICOS ELETIVOS.

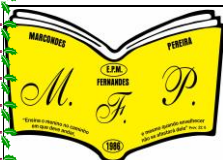
APÓS A LEITURA DO TEXTO, RESPONDA.

1) ESCREVA (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO;

- () O NOVO CORONA VÍRUS NÃO MODIFICOU AS DATAS DAS ELEIÇÕES NO BRASIL.
- () AS NOVAS DATAS PARA AS ELEIÇÕES MUNICIPAIS SÃO; 15 DE NOVEMBRO E 29 DE NOVEMBRO.
- () OS CARGOS DISPUTADOS NAS ELEIÇÕES ESTA ANO SÃO PARA PRESIDENTE E VEREADOR.
- () OS ALFABETIZADOS MAIORES DE 18 E MENORES DE 70 ANOS SÃO, POR LEI OBRIGADOS A VOTAR.
- () OS ELEITORES ESCOLHERÃO OS PREFEITOS E VEREADORES DAS 5.570 MUNICÍPIOS DO BRASIL.



2) NA SUA OPINIÃO,
POR QUE É IMPORTANTE
VOTAR?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

ENTREGAR DIA: 04/12

3- FAÇA UMA PESQUISA PARA SABER;

A= QUAL É O NOME DO MUNICÍPIO EM QUE VOCÊ VIVE?

B= EM QUAL ESTADO SEU MUNICÍPIO ESTÁ LOCALIZADO?

C= QUEM É O PREFEITO DO SEU MUNICÍPIO?

D= ESCREVA O NOME DE DOIS VEREADORES?

E= O NOME DA SUA ESCOLA?

F= O SEU NOME COMPLETO?

G= O NOME DO SEU PAI?

H= O NOME DA SUA MÃE?

I= SE TIVER IRMÃOS, ESCREVA O NOME DELES.

4-O TEXTO ABAIXO, FALA SOBRE AS ELEIÇÕESMUNICIPAIS, MAS FALTAM ALGUMAS PALAVRAS, QUE ESTÃO NO QUADRO, COMPLETE-AS NO LUGAR ADEQUADO.

CAMILA

-

PERFEITO

VOTO

_____ É UMA MENINA MUITO ESPERTA. ELA SABE QUE O

_____ É OBRIGATÓRIOPARA BRASILEIROS ENTRE 18 E 70 ANOS E

QUE O _____ DEVE APRESENTAR PROJETOS DE LEI À CÂMARA, SANCIONAR, PROMULGAR, FAZER PUBLICAR E VETAR LEIS.

A = AGORA, FAÇA UM DESENHO BEM BONITO, QUE MOSTRA UM ADULTO VOTANDO;



ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

A ÁGUA É UM IMPORTANTE RECURSO, PRECISAMOS DELA PARA VIVER. A QUANTIDADE DE ÁGUA DOCE QUE HÁ NO PLANETA É PEQUENA, POR ISSO DEVEMOS EVITAR O DESPERDÍCIO E REPENSAR NOSSAS ATITUDES, CUIDAR DOS RIOS, EVITANDO ASSIM DE POLUÍ-LOS E SEREM CONTAMINADOS, PARA QUE NÃO FALTE ÁGUA PARA AS FUTURAS GERAÇÕES.

APÓS A LEITURA DO TEXTO RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO;

1= MARQUE UM X NAS QUESTÕES QUE MOSTRAM O USO ADEQUADO DA ÁGUA:

- () LAVAR A CASA COM MANGUEIRA LIGADA O TEMPO TODO.
- () ESCOVAR OS DENTES COM A TORNEIRA LIGADA SOMENTE O NECESSÁRIO.
- () REAPROVEITAR A ÁGUA DE LAVAGEM ROUPAS PARA LAVAR PISOS E CALÇADOS.
- () FECHAR BEM AS TORNEIRAS APÓS O USO.
- () CONSERTAR TORNEIRAS E CANOS COM VAZAMENTOS.
- () TOMAR BANHO DEMORADO SEM LIGAR E DESLIGAR O CHUVEIRO.
- () LAVAR A LOUÇA SOMENTE LIGANDO A TORNEIRA QUANDO USAR.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

ENTREGAR DIA: 04/12

2= POR DEVEMOS EVITAR O DESPERDÍCIO DE ÁGUA?

3= ESCREVA EXEMPLOS DE COMO UTILIZAMOS A ÁGUA NO NOSSO DIA-A-DIA:

4= FAÇA DESENHOS MOSTRANDO COMO A ÁGUA É ENCONTRADA NA NATUREZA:

Diagrama de fases da água, mostrando as regiões de estabilidade das diferentes fases em função da pressão (eixo vertical) e da temperatura (eixo horizontal).

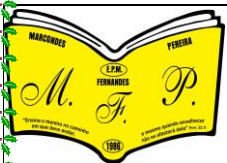
O diagrama é dividido em quatro quadrantes principais por uma linha vertical e duas linhas horizontais:

- CHUVA** (Topo Esquerdo): Região de estabilidade da fase líquida.
- MAR** (Topo Direito): Região de estabilidade da fase sólida (gelo).
- GELO** (Fundo Esquerdo): Região de estabilidade da fase gasosa (vapor).
- VAPOR** (Fundo Direito): Região de estabilidade da fase líquida.

As linhas de separação representam as condições de equilíbrio entre as fases:

- Linhas horizontais: Representam a temperatura de ebulição (para a água, 100°C a 1 atm) e a temperatura de fusão (0°C a 1 atm).
- Linhas verticais: Representam a pressão crítica e a pressão de fusão.

Na base do diagrama, há uma faixa decorativa com uma repetição de ícones de folhas verdes e floreszinhas cor-de-rosa.



Atividades avaliativas de ciências

Professoras – Ana Maria e Rosane

Tipos de solos e seu uso.

Aula 1

Para cuidar do solo devemos ter os cuidados certos!

ADUBAR

É fazer aterros, abrir valetas ou fazer plantação de eucaliptos.

Ligue cada cuidado na alternativa correta.

IRRIGAR



É misturar na terra adubos que devolvam os sais minerais retirados pelas plantações e pela erosão.

DRENAR

É molhar o terreno muito seco tornando-o úmido.

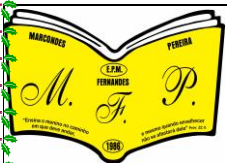
Aula 2

Coloque V para verdadeiro e F para falso.

- () Todo solo é igual.
- () Os solos servem como abrigo para minhocas, tatus e bactérias.
- () O solo é um lugar que tem pouca vida.
- () É no solo que as plantas e os seres vivos se desenvolvem.

Faça dois desenhos nos quadros abaixo representando um solo produtivo com plantações e outro improdutivo.





Aula 3

Coloque o numeral correspondente para cada alternativa.

- (1) Solo Argiloso.
- (2) Solo Arenoso.
- (3) Solo Humoso.
- (4) Solo Calcário

- () Possui consistência granulosa como a areia.
- () Muito usado na agricultura pode ser extremamente fértil.
- () Fornece a cal e o cimento, utilizados nas construções.
- () Dele é retirado o barro utilizado na fabricação de tijolos, telhas e objetos de cerâmicas.

Aula 4

Encontre no caça-palavras os quatro tipos de solo.



Boa prova!!!



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

E.P.M. MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO (A): _____

3º ANO _____

ENTREGAR DIA 04/12/2020

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES AVALIATIVAS
DE L.E.M. – ESPANHOL**

ATIVIDADE 1: Leia a canção tanto em Espanhol na primeira coluna e em Português na segunda:

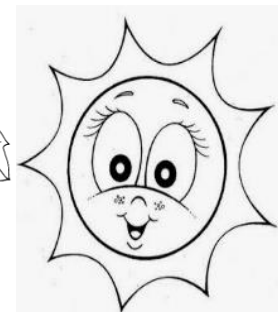
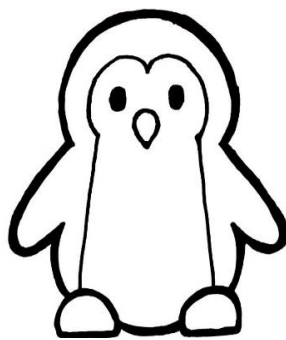
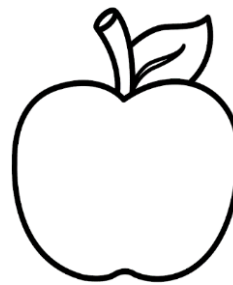
CANCIÓN INFANTIL - COLORES

Amarillo el pollito
Azul la mariposa
Roja la manzana
Blanco el algodón
[...]
Negro es el pingüino
Rosa es el cerdito
Moradas las uvas
Dorado es el sol

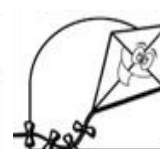
CANÇÃO INFANTIL CORES

Amarelo, o pintinho
Azul, a borboleta
Vermelha, a maçã
Branco, o algodão
[...]
Preto é o pinguim
Rosa é o porquinho
Roxas, as uvas
Dourado é o sol

De acordo com a canção acima, pinte os desenhos abaixo e escreva seus nomes em espanhol na linha abaixo:



ATIVIDADE 2: Complete com os nomes dos brinquedos, em espanhol:



Pelota -

ATIVIDADE 3: Leia o texto abaixo.

La Juguetería

A todo niño le gustaría,
vivir en una juguetería,
y por las noches en cada
sueño,
de mil juguetes sería el
dueño.

Velocípedos, carritos y
patines,
columpios y volantines.
Las pinturas de colores en
su estuche,

y un osito de peluche.
Una casa de muñecas
amueblada,
y un avión para volar.

Cosas grandes, cosas
chicas,
bicicletas o canicas,
todo sirve cuando es hora
de jugar.

(estribillo) A jugar, a jugar,
jugaremos, jugaremos sin
parar.

A jugar, a jugar,
jugaremos, jugaremos sin
parar.

Las muñecas en su cuna
de madera
y después en la andadera
Soldaditos de vistosos
uniformes
en ejércitos enormes
Una estufa para hacer la
comidita
y un balón para patear...

a) Desenhe, no quadro abaixo, 2 brinquedos do texto acima e lembre-se de colorir seu desenho:

ATIVIDADE 4: Vamos relemburar os Advérbios de Tempo em espanhol (leia atentamente):



Agora, marque a alternativa (de A a D) que completa corretamente as frases abaixo, lembre-se apenas uma alternativa está correta.

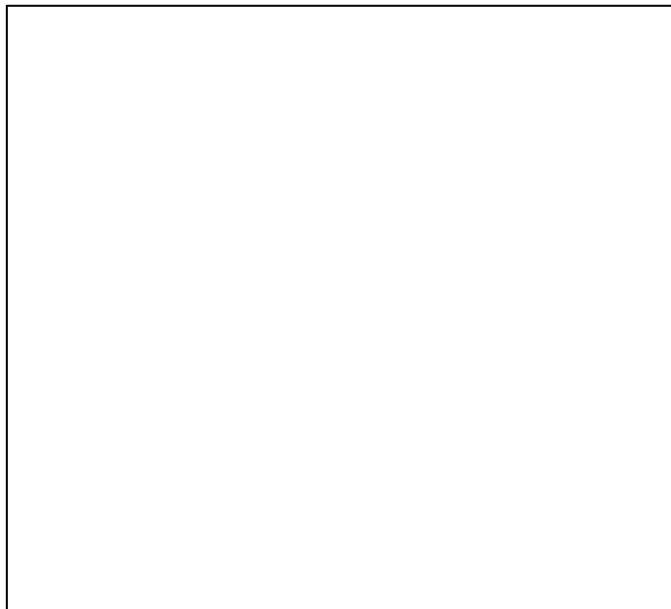
- 1) Mis amigos llegaron _____ de la hora marcada.
- 2) _____ me imaginé que podía pasar esto.
- 3) El paseo será _____
- 4) _____ llegué tarde en la clase.

- a) antes – jamás – mañana – hoy
- b) mucho – poco – además – menos
- c) cerca – lejos – enfrente – detrás
- d) bien – mal – apenas – fácilmente



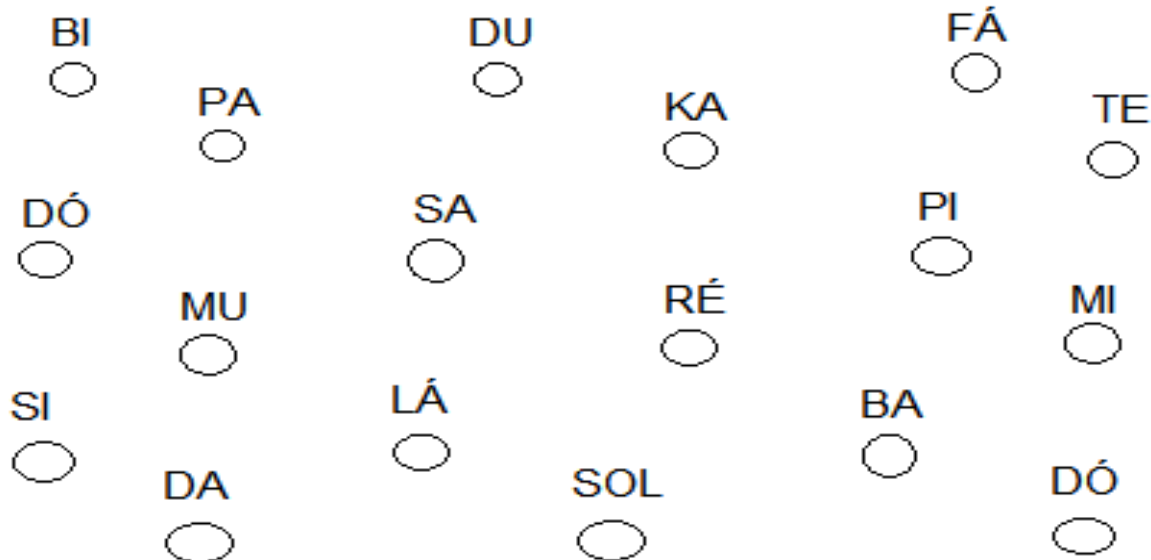
ATIVIDADES AVALIATIVAS- ARTE

01- Neste bimestre conhecemos o pintor brasileiro **IVAN CRUZ**, escultor e artista plástico que pintou mais de 600 quadros retratando mais de 100 brincadeiras distintas de crianças. Faça uma releitura de uma das obras deste artista.



02- Encontre e enumere corretamente as notas musicais conforme a sequência a seguir:

1	2	3	4	5	6	7	8
DÓ	RÉ	MI	FÁ	SOL	LÁ	SI	DÓ





03- Utilizando a sequência enumerada das notas musicais da atividade 02, preencha as lacunas da música **DÓ RÉ MI FÁ** da Galinha Pintadinha. Depois tente cantar.

HAVIA UM PASTORZINHO
QUE ANDAVA A PASTOREAR
SAIU DE SUA CASA
E PÔS-SE A CANTAR

1 2 3 4 4 4

1 2 1 2 2 2

8 5 4 3 3 3

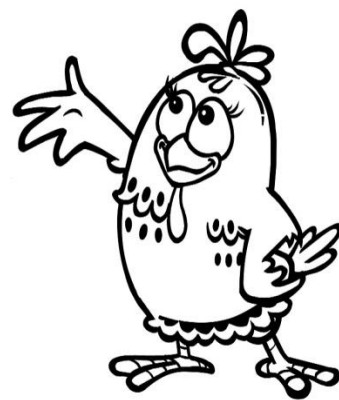
1 2 3 4 4 4 (...)

VAMOS SOLFEJAR?

1 2 3 4

2 3 4 5

3 4 5 6 7 8



04- Marque X nas três datas comemorativas que trabalhamos esse bimestre:

() Chegada do Verão

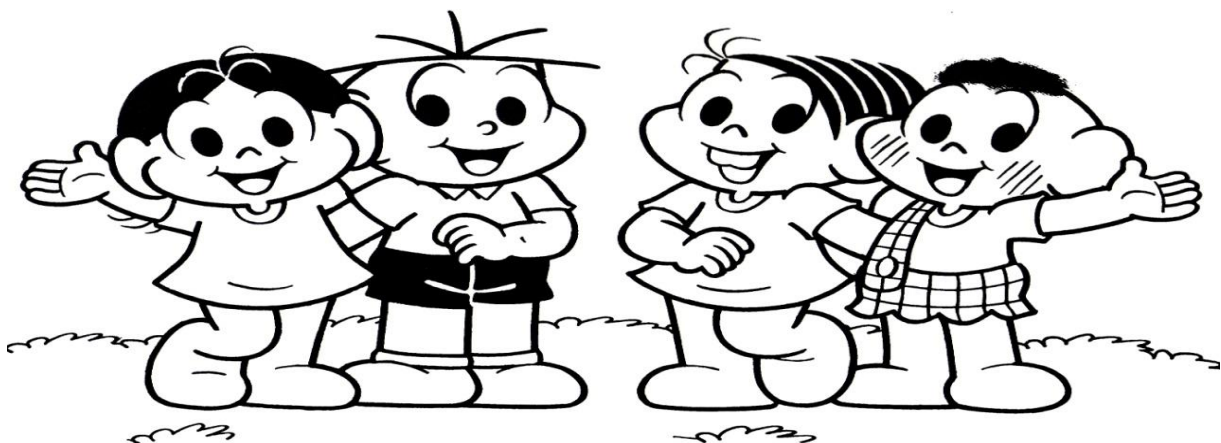
() Proclamação da República

() Dia da Consciência Negra

() Festa Junina

() Dia dos Pais

() Dia da Bandeira





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

ENTREGAR DIA: 04/12

ATIVIDADES AVALIATIVAS - EDUCAÇÃO FÍSICA

01) Brincadeira de Origem Africana – “Pega-Pega:

Para brincar o grupo escolhe quem vai ser o pegador, os participantes correm livremente em um espaço, enquanto o pagador tenta pegá-lo.

Quando isso acontece, quem foi pego é o próximo pegador.

De acordo com seus conhecimentos sobre essa brincadeira, responda:

A- O que é pega-pega?

() Deitar () Tentar pegar os colegas

B- Onde podemos realizar essa brincadeira?

() Local com bom espaço () Cozinha

C- Quando acaba a brincadeira?

() Quando todos são pegos () Quando não pega

03) Colorir o pequeno Tocador de Forró

Baião:

Ritmo do gênero “forró”. Eternizado por Luiz Gonzaga, o **baião** às vezes confunde-se com o xaxado. É um ritmo tipicamente nordestino cujas raízes se encontram no começo do século XX, **ou** pouco antes disso, e se misturam com as raízes do samba, choro, etc.



FORRÓ

02) Leia o Texto e depois responda.

Brincadeira Morto-Vivo

Nessa brincadeira, o adulto dará dois comandos “VIVO” ou “MORTO”. Quando disser “VIVO” as crianças devem ficar de pé, mas quando disser “MORTO” as crianças devem ficar agachadas. Quem se enganar com o comando deve sair da brincadeira até ficar só um que será o vencedor.

O legal dessa brincadeira é ver como as crianças ficam ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira.

Agora responda:

A- Onde podemos realizar essa brincadeira?

B- Você precisa prestar atenção para realizar a brincadeira?

C- Quais os comandos utilizados na brincadeira?

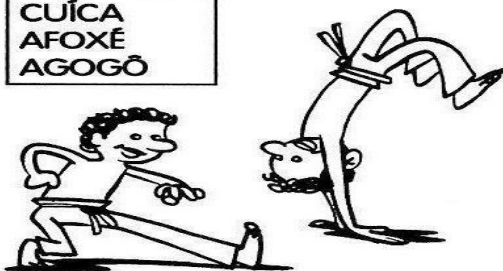
() Morto-Vivo

() Pula-Deita

A **Capoeira** é uma representação cultural que mistura esporte, luta, dança, cultura popular, música e brincadeira. Caracteriza-se por movimentos ágeis e complexos, onde são utilizados os pés, as mãos e elementos ginástico-acrobáticos. Diferencia-se das outras lutas por ser acompanhada de música.

04) ENCONTRE, NO CAÇA-PALAVRAS, OS NOMES DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS DE ORIGEM AFRICANA.

BERIMBAU
ATABAQUE
CUÍCA
AFOXÉ
AGOGÔ



A	W	C	I	C	A	D	E	M	T
F	K	A	T	A	B	A	Q	U	E
O	L	A	G	O	G	Ô	M	Z	U
X	O	L	A	G	O	P	I	L	Q
Ê	G	K	C	U	Í	C	A	J	F
S	K	Q	A	X	B	E	O	M	A
N	B	E	R	I	M	B	A	U	Z