

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.**

**ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA**

**TURMA: 3º ANO**

**PERÍODO: MATUTINO E VESPERTINO**

Aluno: \_\_\_\_\_ Professora: \_\_\_\_\_

**ORIENTAÇÃO**

1- Senhores pais ou responsáveis para as crianças fazerem as atividades propostas os senhores(as) deverão ler o enunciado e explicar para às crianças como fazer.

2- É de suma importância os pais ou responsáveis acompanharem a realização das atividades, monitorando seu filho(a) quanto as atividades enviadas, orientando em caso de dúvidas, mas sem assumir o papel de realizar as atividades no lugar da criança.

3- As atividades deverão ser devolvidas nas escola depois que estiverem completas.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Texto informativo**

**Desenvolvimento: Ler e compreender o texto e responder com o responsável.**

**Texto:**

O que é coronavírus e quais os principais cuidados para evita-lo? ( COVID 19 )

O coronavírus, na verdade faz parte de uma grande família de vírus que podem causar desde resfriados que podem passar despercebidos pelo corpo até mesmo síndromes respiratórias mais graves.

Uma pessoa contaminada pelo coronavírus pode apresentar sintomas variados, desde infecções em várias áreas superiores bem parecidas com um resfriado comum ou, até caso de pneumonia ou insuficiência respiratórias agudas. Por se tratar de uma doença nova, quaisquer indícios de de dificuldades respiratórias merecem atenção especial.

Os principais cuidados para evita-los são:

- Cobrir a boca e o nariz ao espirrar e tossir;
- Lavar as mãos com água e sabão, após utilizar álcool gel;
- Evitar aglomerações
- Não compartilhar objetos pessoais;
- Manter os ambientes bem ventilados.

**Atividade 1**

De acordo com o texto, quais são os cuidados elencados para evitar o contágio de coronavírus?

---

---

---

---

---

## Atividade 2

De acordo com o texto “ O coronavírus e quais os principais cuidados para evita-lo? ( COVID 19 )”

**Assinale o que é correto afirmar:**

- ( ) é um resfriado
- ( ) É uma doença antiga
- ( ) Faz parte de uma pequena família de vírus
- ( ) É preciso evitar aglomerações

## Atividade 3

O texto “ O que é coronavírus e quais os principais cuidados para evita-lo? ( COVID 19 )”

Trata-se de:

- ( ) Um bilhete
- ( ) Um texto instrucional
- ( ) Uma poesia

## Atividade : Ortografia

**Desenvolvimento: Completar com as letras que está faltando e completar as colunas correspondentes.**

## Atividade 4

Complete as palavras com ar, er, ir, or, e ur

\_\_\_\_gola      am\_\_\_\_      c\_\_\_\_so      c\_\_\_\_co  
C\_\_\_\_inho      cal\_\_\_\_      pe\_\_\_\_ir      mord\_\_\_\_

## Atividade 5

Leia as palavras abaixo e coloque-as correspondente:

Louro – arco – remo – argola – rato – carro – coroa – barraca – rede – rua -  
recado – carreta- circo – serrote – barriga – morango – rosa – formiga - terreno

Letra R no início da palavras

Letra RR

Letra R no meio e no fim da palavra

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

## Atividade 6

Ordene as sílabas formando palavras:

- a) Ta – ro \_\_\_\_\_
- b) Tor – can \_\_\_\_\_
- c) Ro – bar \_\_\_\_\_
- d) Dor – ca – ça \_\_\_\_\_
- e) As – ra – po \_\_\_\_\_
- f) En – da – tra \_\_\_\_\_

**Atividade: Gramática sinônimos e antônimos**

**Desenvolvimento: Ler e completar as atividades.**

**Atividade 7**

Complete com os sinônimos das palavras abaixo:

Ex: calmo – tranquilo

Bonito - \_\_\_\_\_

Alegre - \_\_\_\_\_

Distante - \_\_\_\_\_

Soltar - \_\_\_\_\_

Morar - \_\_\_\_\_

Gostoso - \_\_\_\_\_

Próximo - \_\_\_\_\_

**Atividade 8**

Complete com os antônimos das palavras abaixo:

Ex: Feliz - infeliz

Verdade \_\_\_\_\_

Vender \_\_\_\_\_

Noite \_\_\_\_\_

Corajoso \_\_\_\_\_

Gordo \_\_\_\_\_

Forte \_\_\_\_\_

Claro \_\_\_\_\_

**Atividade 9**

Relacione as palavras com os seus sinônimos:

Enorme

Comprido

Morar

Próximo

Estudioso

Alegre

Bonito

Achar

Barulho

Repousar

Descansar

Encontrar

Contente

Imenso

Longo

Belo

Perto

Residir

Aplicado

Ruído

## Matemática

Resolva:

- 1- Alexandre pagou uma compra com uma nota de R\$ 100,00 e recebeu R\$ 17,00 de troco. Qual foi o valor da compra?

Operação

Respostas:

- 2- Depois de pagar uma compra de R\$ 53,00, Vinicius recebeu R\$17,00 de troco. Quantos Vinicius deu de pagamento?

Operação

Respostas:

- 3- Raquel já tem 26 figurinhas das 276 que faltam para completar o album. Quantas figurinhas ainda faltam?

Operação

Respostas:

- 4- Lucas ganhou caixas de 2 lápis com uma dúzia de lápis cada. Deu meia dúzia para o seu irmão. com quantos lápis lucas ficou?

Operação

Respostas:

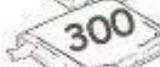
5- Decomponha os numerais como no exemplo:

  $\rightarrow 100 + 80 + 9 \rightarrow 1 \text{ centena} - 8 \text{ dezenas e } 9 \text{ unidades}$

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

6- Represente os numerais do Q.P

	Centenas	Dezenas	Unidades
260			
123			
189			
247			
384			
421			



7- Componha os numerais como no modelo:

\* 4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades =  $400 + 50 + 3 = [453]$

\* 2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades =

\* 5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades =

\* 3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade =

8- Arme e Resolva:

$100 + 85$	$208 + 89$	$358 + 24$	$252 + 99$	$572 + 79$
$546 + 90$				$587 + 89$
$122 + 87$				$530 + 30$

9- Complete a sequencia de 5 em 5:

205			225					
								300
		315						350

## História

1: preencha o quadro com os dias da semana:

ONTEM	HOJE	AMANHÃ
	Terça-feira	
		Sábado
Quarta-feira		
	Domingo	

2: meses do ano: ligue o nome do mês ao número de ordem.

FEVEREIRO	10
JUNHO	03
JANEIRO	11
JULHO	09
OUTUBRO	02
MARÇO	06
ABRIL	01
AGOSTO	07
MAIO	12
SETEMBRO	05
NOVEMBRO	04
DEZEMBRO	08

3: Relacione cada mês ao número de dias que tem.

JANEIRO		JULHO
FEVEREIRO	30 DIAS	AGOSTO
MARÇO	28 ou 29 DIAS	SETEMBRO
ABRIL	31 DIAS	OUTUBRO
MAIO		NOVEMBRO
JUNHO		DEZEMBRO

## Geografia

Leia e responda:

### Os diferentes lugares do nosso dia a dia

Desde o momento em que nascemos, Passamos a frequentar diferentes lugares Como nossa casa, a rua e o bairro onde moramos, A escola, outros bairros da cidade, os lugares de lazer como praças, parques, cinemas, clubes, etc., em cada um desses lugares aprendemos coisas novas seja brincando, estudando, aprendendo a partir de tarefas domesticas ou aprendendo com pessoas a nossa volta, é desse modo que aprendemos nossos conhecimentos e novas experiencias em nosso dia a dia.

1-Quais diferentes lugares você costuma frequentar?

- Parque       Restaurante       Sitio       Shopping       Clubes  
 Casa De Parentes

2: Responda à questão:

O município é dividido em zona rural (campo) e zona urbana (cidade). A nossa escola está localizada na:

- Zona Rural       Zona Urbana

3: Leia e responda

complete as frases com as palavras abaixo:

### **RUAS – CIDADES – PRAÇAS – AVENIDAS**

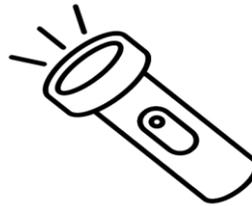
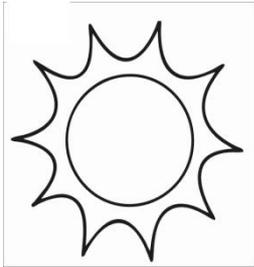
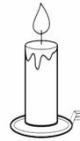
- O bairro é formado por um conjunto de \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.
- Ele é uma parte da \_\_\_\_\_.

## Ciências

### Fontes de Luz

As fontes de luz podem ser naturais ou artificiais. O sol é uma fonte primária de luz natural enquanto que as lâmpadas são fontes de luz artificiais. A luz é uma onda eletromagnética que, no caso do natural, tem o sol como fonte e, no caso da artificial, é uma energia gerada a partir de fontes alternativas.

1- Escreva o nome das fontes Luminosas abaixo:



Das que estão representadas na atividade acima, quais são as fontes de luz natural?

---

E as fontes artificiais?

---

2- Faça a correspondência correta:

Corpos transparentes

Deixam passar só uma parte da luz

Corpos Opaco

Deixa que a luz os atravesse

Corpos Translúcidos

Não permite a passagem da luz

3- Porque você consegue ver sua imagem no espelho?

---

---



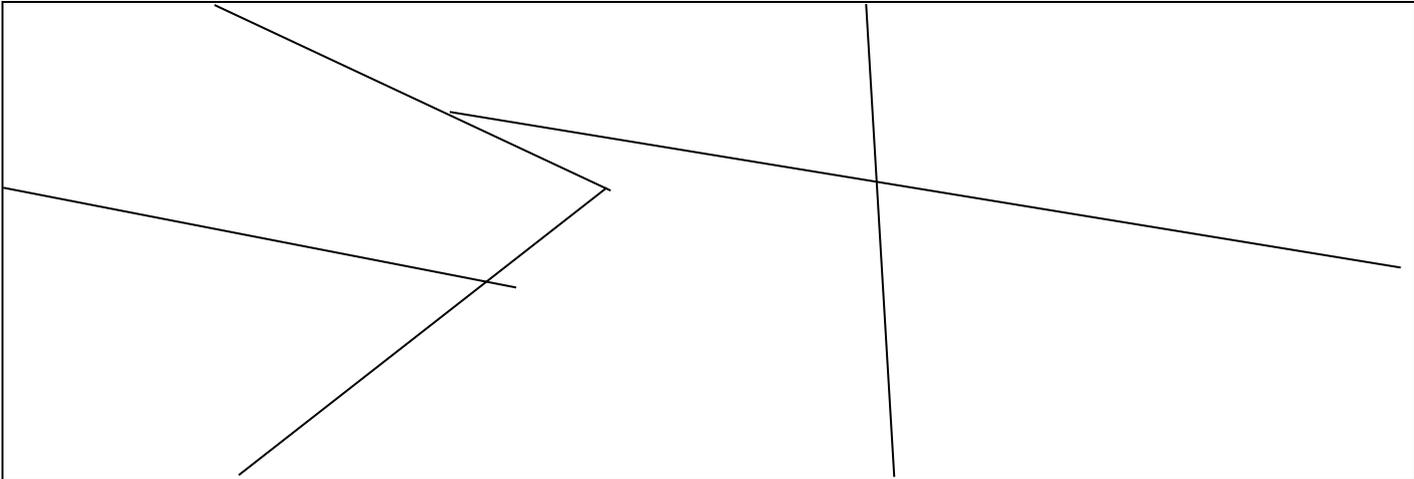
## ARTE

- **1ª ATIVIDADE:** Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=4nuywk65ZC8>

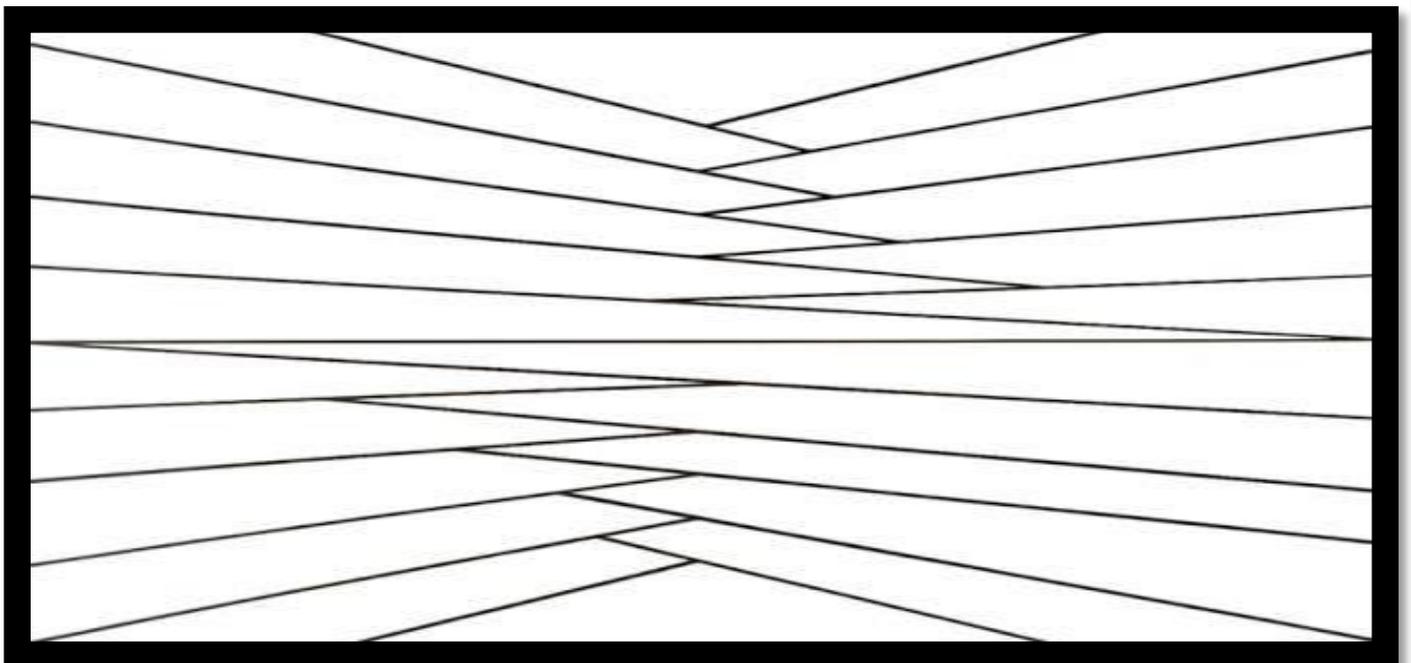
No vídeo acima, você observa como fazer a atividade com linhas de meios variados, o passo-a-passo da atividade. Caso não consiga acessar o vídeo, poderá reproduzir um dos exemplos abaixo. Para colorir, use sua imaginação, mas poderá utilizar as técnicas de monocromia, policromia ou apenas o preto com o fundo branco.



Termine o desenho abaixo:



- **ATIVIDADE 2:** Faça uma paisagem utilizando os vários tipos de linhas:
- **ATIVIDADE 3:** Com o auxílio da régua, reproduza a atividade abaixo no caderno de desenho utilize o lápis de cor para colorir:



## EDUCAÇÃO FÍSICA

### 1- Jogos Populares – Jogo da Velha

Como fazer um tabuleiro de jogo da velha. Peça ajuda a um adulto.



Materiais necessários:

- Embalagem de ovos,
- 8 tampinhas de garrafas pet de cores diferentes,
- Tesoura.

#### Modo de confeccionar:

Corte na sua embalagem de ovos uma parte que contenha três cavidades na horizontal e três na vertical, totalizando nove (a quantidade para o jogo da velha). Agora é só chamar uma pessoa da família para desafiá-lo. (Mandar imagem dos trabalhos).

### 2- Jogos Populares – Jogo da Velha.

Ler e utilizar o tabuleiro confeccionado na aula passada.

Maneiras de jogar o “Jogo da velha”.

Modo mais comum.

- O tabuleiro é um quadrado de três linhas por três colunas.
- Os jogadores escolhem uma cor de tampinha cada um.
- Os jogadores jogam alternadamente, uma marcação por vez, numa lacuna que esteja vazia.
- O objetivo é conseguir três cores iguais em linha, quer horizontal, vertical ou diagonal, e ao mesmo tempo, quando possível, impedir o adversário de ganhar na próxima jogada.
- Se todas as lacunas forem preenchidas e ninguém formar uma sequência o jogo termina empatado.

Modo sem empate.

- O tabuleiro é um quadrado de três linhas por três colunas.
- Os jogadores escolhem três tampinhas de cores diferentes cada um.
- Os jogadores jogam alternadamente, uma marcação por vez, numa lacuna que esteja vazia.
- O objetivo é conseguir três cores iguais em linha, quer horizontal, vertical ou diagonal, e ao mesmo tempo, quando possível, impedir o adversário de ganhar na próxima jogada.
- Uma vez que todas as tampinhas estiverem postas no tabuleiro, os jogadores poderão

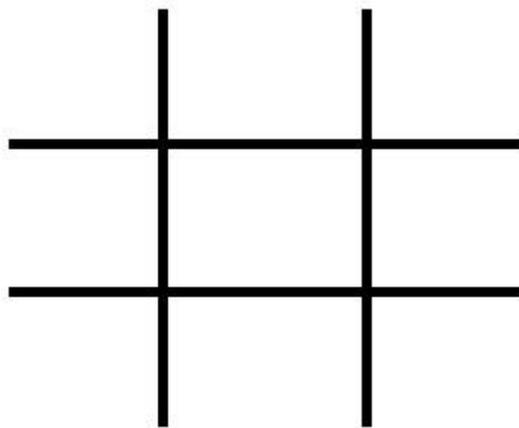
trocar de lugar, até que chegue a um ganhador.

- Não é possível tocar na peça do seu adversário.

(Mandar imagem dos trabalhos)

### 3- Jogo da velha gigante.

Fazer o tabuleiro do jogo utilizando giz, carvão, tijolo, linha ou até mesmo algo que possa dar um relevo no tamanho que você possa entrar. Utilizar algum objeto para fazer de marcador (camisetas de uma mesma cor, calçados de uma mesma forma, garrafas de um mesmo material. Etc.)



(Mandar imagem dos trabalhos no grupo de WhatsApp criado).