



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 15/06 a 03/07



TURMA: 3º ANO: _____

Aluno: _____ Professor: _____

ORIENTAÇÃO:

- 1- Senhores pais ou responsáveis, pedimos que façam a leitura das atividades e expliquem para a criança como fazer, lendo o enunciado e ajudando quando necessário.**
- 2- As atividades deverão ser feitas e entregues na escola para correção.**
- 3- É de suma importância que os pais ou responsáveis acompanhem a realização das atividades, monitorando seu filho(a), mas sem assumir o papel de realizar as atividades no lugar da criança.**

Não se esqueçam de tirar foto e mandar no grupo de WhatsApp, para arquivar e comprovar o desenvolvimento nas atividades.

PREVINA-SE DO CORONAVÍRUS

O QUE FAZER

- LAVE BEM AS MÃOS
- MANTENHA OS AMBIENTES AREJADOS
- AO TOSSIR OU ESPIRRAR, CUBRA O NARIZ E A BOCA COM O COTOVELO OU LENÇO DESCARTÁVEL

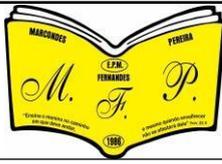
O QUE NÃO FAZER

- PARTICIPAR DE AGLOMERAÇÕES
- COMPARTILHAR OBJETOS PESSOAIS

Saiba mais: baixe o APP coronavirus - SUS



Deus abençoe você e sua família!!
E não se esqueça: Por enquanto
FIQUEM EM CASA!!



LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade 1- Leia com atenção o texto a seguir:

Prevenção da Dengue

A melhor forma de se evitar a dengue é **impedindo a multiplicação do mosquito transmissor da doença**. Para isso, é importante ter alguns cuidados para evitar água parada, meio em que o mosquito se prolifera, tais como:

- Colocar areia na borda dos pratinhos das plantas para evitar o acúmulo de água;
- Não descartar lixo de maneira inadequada;
- Não deixar entulhos espalhados no quintal;
- Limpar bem as calhas;
- Tampar ralos pouco utilizados;
- Não deixar objetos que possam acumular água das chuvas;
- Manter a piscina limpa;
- Limpar bem, pelo menos duas vezes por semana, os recipientes que são usados para colocar água para os animais.

Responda as questões abaixo:

- a) Qual é o título do texto? _____
- b) Como é transmitido a Dengue? _____
- c) Como podemos evitar? _____

Atividade 2 – Separe as sílabas das palavras abaixo:

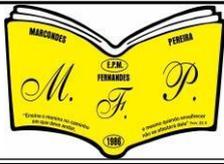
Ex: **Garoto**= ga – ro – to _____

- a) Menino= _____
- b) Armário= _____
- c) Panela= _____
- d) Fogão= _____
- e) Sapato= _____

Atividade 3 – Passe para o plural as palavras abaixo acrescentando o S ou ES:

Ex: **Planta**= plantas _____

- a) Coelho= _____
- b) Bilhete= _____
- c) Mesa= _____
- d) Boneca= _____
- e) Luz= _____
- f) Dor= _____

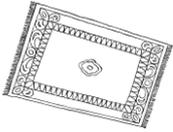


ATIVIDADE 4 - Complete as palavras utilizando sempre uma das sílabas em destaque.

CA
CO
CU

RE____DO	PE____DO	____LEGA	BURA____
____MA	____PACETE	____CO	____BO
LA	____AS	____MA	____VALO
____LHER	____PA	____NA	____RA

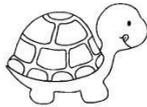
ATIVIDADE 5 – FORME AS FRASES



O _____ DE CASA É VERDE.



MAMÃE USOU A _____ ONTEM.



NO ZOOLOGICO TEM _____ E _____ .

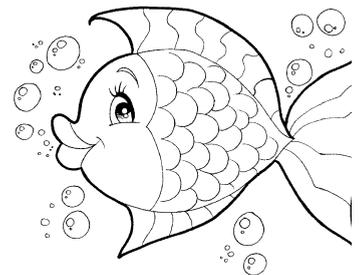
NA LOJA TEM **13** _____ .



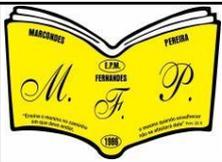
O _____ DO MENINO ESTÁ SUJO

ATIVIDADE 6 - PRODUÇÃO DE TEXTO.

Elabore um texto usando a sua imaginação, e seguindo todas as informações e a figura ao lado (o peixe).



TÍTULO: _____
 ESTE É O _____
 ELE SE CHAMA _____
 ELE VIVE NO _____
 ELE COME _____
 ELE É MUITO _____
 ELE TEM O CORPO COBERTO DE _____



ATIVIDADE 7 – ESCREVA O DIMINUTIVO DE:

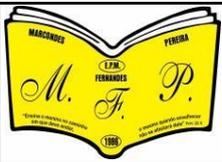
- a) Mesa mesinha b) Cadeira _____
c) Bola _____ d) Casa _____
e) Sapato _____ f) bola _____
g) Laço _____ h) avião _____
i) Chapéu _____ j) caderno _____

ATIVIDADE 8– ESCREVA O AUMENTATIVO DE:

- a) Gato gato b) Rato _____
c) Cachorro _____ d) Peixe _____
e) Elefante _____ f) coelho _____
g) Pato _____ h) Leão _____
i) Tatu _____ j) macaco _____

ATIVIDADE 9 - ENCONTRE O FEMININO DAS PALAVRAS ABAIXO:

- Anão anã Bode _____
Esposo _____ Cavalo _____
Irmão _____ Poeta _____
Amigo _____ Leão _____
Senhor _____ Juiz _____
Aluno _____ Autor _____
Sogro _____ Rei _____



Matemática

Orientações: Ler e compreender as atividades e responder com o responsável.

Atividade : Construção de fatos fundamentais da adição, subtração, multiplicação e reta numérica.

Atividades

1) Em seu caderno, resolva pela adição e pela multiplicação:

a) Cada aranha tem 8 pernas. E em 3 aranhas, quantas pernas há ao todo?



b) Num estacionamento há 3 setores. Cada setor tem 20 vagas. Qual o número total de vagas?

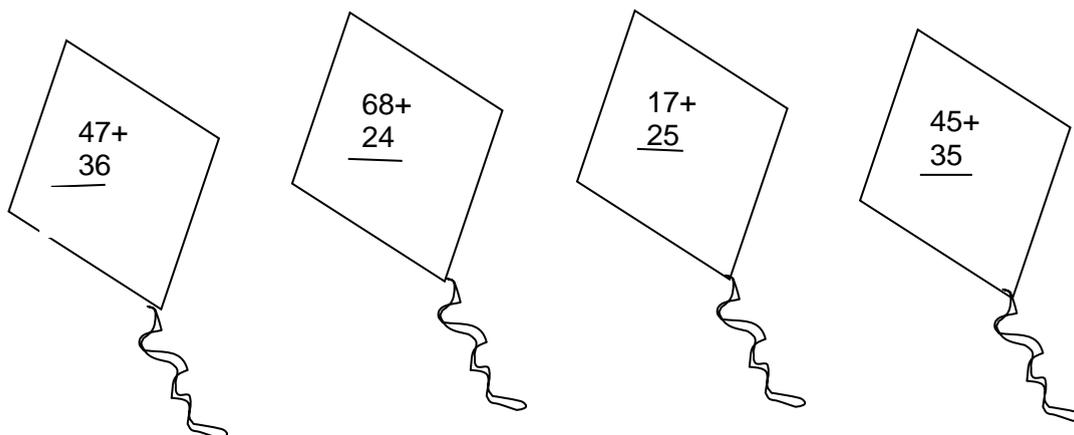
$$20+20+20=$$

$$20 \times 3 =$$

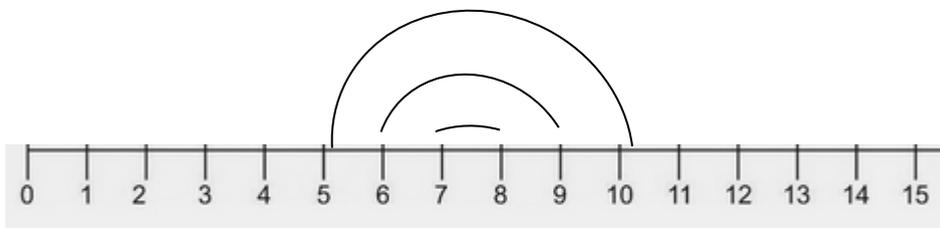
2) Leia, em seguida, calcule e pinte a pipa de cada criança.

Na pipa de Amélia, o resultado da adição é um número maior que 90. É vermelha.

Na pipa de Pedro, o resultado da adição é um número menor do que 45. É azul.



03) Analise a reta numérica e complete as decomposições do número 15.



$$15 = 5 + 10$$

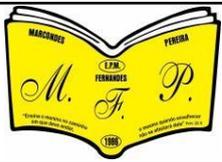
$$15 = \underline{\quad} + 8$$

$$15 = 1 + \underline{\quad}$$

$$15 = \underline{\quad} + 9$$

$$15 = \underline{\quad} + 11$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



4) Gustavo fez a seguinte subtração:

$$417-159 =$$

- a) 534
- b) 258
- c) 858
- d) 208

Cálculo

05) Observe a conta abaixo: qual é o resultado?

$$927+32+14=$$

- a) 941
- b) 959
- c) 963
- d) 973

Cálculo

06) Resolva as adições e subtrações:

CDU 147 <u>+232</u>	CDU 256 <u>+131</u>	CDU 378 <u>-244</u>	CDU 234 <u>-122</u>
---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

CDU 158 <u>+126</u>	CDU 541 <u>+130</u>	CDU 356 <u>-242</u>	CDU 155 <u>-121</u>
---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

07) Resolva as multiplicações:

- a) $435 \times 3 =$
- b) $221 \times 4 =$
- c) $123 \times 5 =$
- d) $232 \times 2 =$

--	--	--	--

08) Gabriel tinha 257 figurinhas, ele perdeu 73 figurinhas.



Quantas figurinhas sobraram para Gabriel?

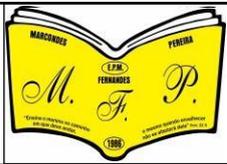
- (A) () 330 figurinhas
- (B) () 214 figurinhas
- (C) () 184 figurinhas
- (D) () 174 figurinhas

09) Observe a sequência de números abaixo:



Nessa sequência, o símbolo ★ está no lugar do número?

- a) () 131
- b) () 134
- c) () 135
- d) () 139



HISTÓRIA

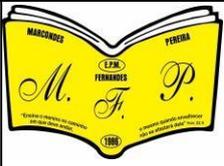
- 1) As cidades- assim como o município de Ponta Porã, E Pedro Juan Caballero, são consideradas paisagens modificadas por que a maioria dos elementos que as compõem foram construídas pelos homens e mulheres que aqui vivem, tais como; ruas, casas, edifícios, esgoto, energia elétrica. Inclusive praças, em PONTA PORÃ temos um exemplo maravilhoso, o parque dos ervais. Você já foi ao parque dos ervais? Desenhe aqui o parque bem bonito; se ainda não visitou, imagine como ele é;

- 2) No Brasil, inicialmente não existiam as cidades como conhecemos hoje. Desde antes da chegada dos colonizadores, os indígenas, já habitavam estas terras onde moramos hoje. Agora desenhe o que você já conhece sobre o modo de vida dos indígenas; (como se vestem, se alimentam, religião, quem é o chefe, etc);

- 3) Seus pais nasceram em Ponta Porã?

() sim () não

Se não nasceram em Ponta Porã, escreva o nome da cidade onde seus pais nasceram;



GEOGRAFIA

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

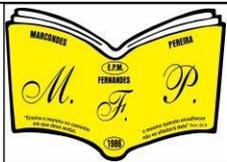
- **Observe as imagens abaixo:**



1. Escreva os elementos naturais (natureza) que você vê:

2. Escreva abaixo os elementos naturais que existe na sua rua:

3. Agora escreva tudo o que tem na sua rua que foi construído pelo homem:



TURMA: 3º ANO: _____

Aluno: _____ Professor: _____

ESPAÑHOL

Atividade 1: Sobre Los meses del año responda:

Los meses del año

1 - Enero	7 - Julio
2 - Febrero	8 - Agosto
3 - Marzo	9 - Setiembre
4 - Abril	10 - Octubre
5 - Mayo	11 - Noviembre
6 - Junio	12 - Diciembre

- a) _____ es el primer mes del año.
 b) El cuarto mes es _____.
 c) _____ es el último mes del año.
 d) _____ es el mes después de febrero.

Atividade 2: Escreva os nomes da estação do ano em espanhol nos quadradinhos de cada imagem correspondente:

- PRIMAVERA
- VERANO
- OTOÑO
- INVIERNO



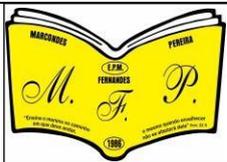






Atividade 3: Vamos desenhar e colorir las estaciones del año:

PRIMAVERA	VERANO	OTOÑO	INVIERNO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 15/06 a 03/07



TURMA: 3º ANO: _____

Aluno: _____ Professor: _____

ARTE

Olá meus queridos alunos! Estão com saudades da aula de Arte? Hoje vamos relembrar de uma cantiga que cantamos juntos, vocês se lembram da música “Penerê Fubá”? Vamos lembrar da letra?

Penerê Fubá, Fubá caiu! Eu tornei peneirar, Fubá sumiu! Aí, aí, aí, Foi ela quem me deixou! Aí, aí, aí. Porque não me tens amor?

Atividade 1: Agora com a ajuda de alguém invente um novo jeito de cantar essa música. Cante no estilo que preferir, invente um novo ritmo com essa letra. Faça uma nova música. Grave áudio, filme ou se não puder dispor desses recursos escreva um relato de como desenvolveu a música.

Atividade 2: Imagine uma estória sobre essa música e no caderno de Arte, cole recortes, ou outros materiais que tiver em casa e deixe seu trabalho bem diferente.

Atividade 3: Na atividade de hoje falaremos sobre o **covid-19**, o tal corona vírus. Estamos em casa mantendo a distância para nos proteger e prevenir a contaminação de quem amamos. Por isso manter a distância e ter os cuidados de lavar as mãos com água e sabão, usando sempre álcool em gel é um ato de amor e cuidado com você e todos a sua volta. Abaixo temos uma rima.

Não Pegue Corona nesse Vírus

Atenção amiguinhos! Uma coisa eu vou falar...

Antebraço na boquinha, se você vai espirrar!

Alimentos bem cozidos, para o vírus não pegar. Lave sempre suas mãos. Evite se contaminar!

O corona tá chegando, não podemos vacilar. De carona nesse vírus eu não quero viajar!

Invente um ritmo, transformando a rima em música, no estilo que preferir. Grave áudio, filme ou se não puder dispor desses recursos escreva um relato de como desenvolveu a música.

Agora com a ajuda de alguém releia o texto tirando as informações que previnem o contágio do **covid-19**.

Desenhe no caderno de Arte as informações e pinte.

TURMA: 3º ANO: _____

Aluno: _____ Professor: _____

EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA 01 – Ligue as palavras correspondentes às partes do corpo do garotinho

OMBRO

CABEÇA

PÉ

JOELHO



OLHOS

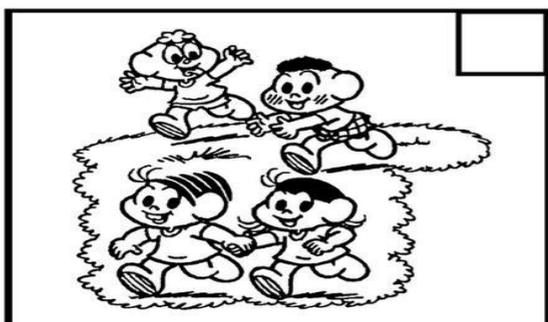
BOCA

OUVIDO

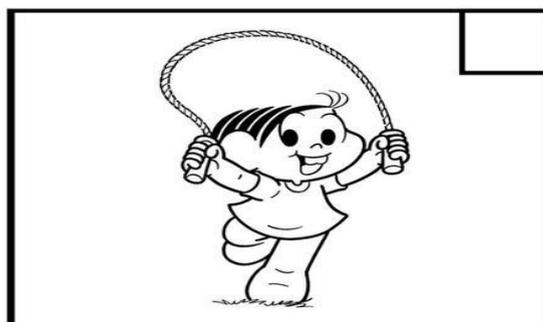
NARIZ

AULA 02- Faça um X na sua brincadeira preferida e a desenhe no caderno:

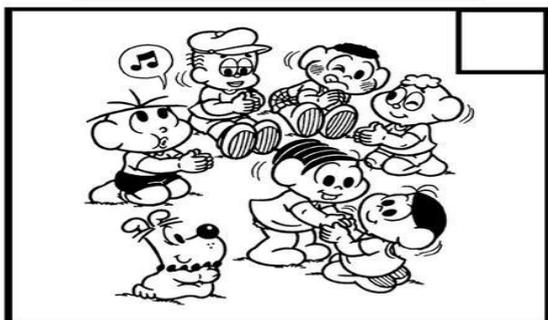
PEGA-PEGA



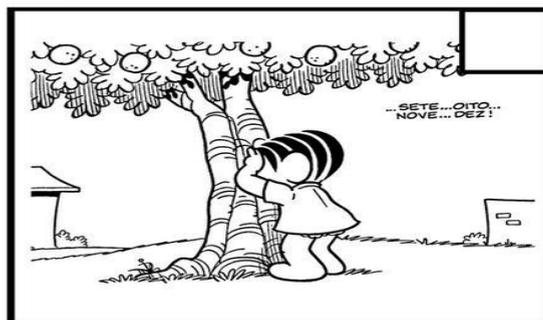
CORDA



PASSA ANEL



ESCONDE-ESCONDE



AULA 03-

Siga as instruções e complete a atividade.

- Instruções: Vamos brincar de roda? Para brincar com o jogo dos sete erros, basta encontrar 7 erros que existem entre os desenhos abaixo. Marque-os com o lápis para não perder a conta!! Boa diversão!

