

# 4º ano

**IMPORTANTE**  
Entregar ou enviar  
para professora no WhatsApp

Professora: \_\_\_\_\_

## ORIENTAÇÃO:



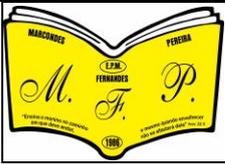
1- **Senhores pais ou responsáveis, pedimos que primeiramente coloquem o nome do aluno em cada cabeçalho para a identificação, façam a leitura das atividades e expliquem para a criança como fazer, lendo o enunciado e ajudando quando necessário.**

2- **As atividades deverão ser feitas e entregues na escola para correção na data correta.**

3- **É de suma importância que os pais ou responsáveis acompanhem a realização das atividades, monitorando seu filho(a), mas sem assumir o papel de realizar as atividades no lugar da criança.**

**Não se esqueçam de tirar foto e se identificar no grupo de WhatsApp, para arquivar e comprovar o desenvolvimento nas atividades.**

**Apc Avaliativa**  
**28 de setembro**



Língua Portuguesa

Exercícios

**OS SINAIS DE PONTUAÇÃO SÃO:**

(.) **PONTO FINAL:** QUE APONTA O FINAL DE UMA FRASE.

(,) **VÍRGULA:** INDICA UMA PAUSA NA LEITURA.

(;) **PONTO-E-VÍRGULA:** APONTA UMA PAUSA MAIOR QUE UMA VÍRGULA.

(:) **DOIS PONTOS:** É USADO PARA INICIAR UMA EXPLICAÇÃO.

(?) **PONTO DE INTERROGAÇÃO:** É COLOCADO NO FINAL DA FRASE E INDICA UMA PERGUNTA.

(!) **PONTO DE EXCLAMAÇÃO:** MOSTRA ESPANTO, ADMIRAÇÃO, SURPRESA, ETC.

( - ) **TRAVESSÃO:** USAMOS NO INICIO DE DIÁLOGOS OU PARA DESTACAR PARTES DE UMA FRASE.

1. Complete o texto abaixo com a pontuação correta:

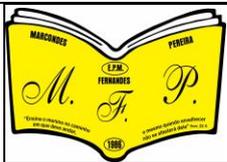
Meu amigo lança fora \_\_\_ alegremente \_\_\_ o jornal que está lendo e diz \_\_\_  
\_\_\_ chega \_\_\_ houve um desastre de trem na França \_\_\_ um acidente de mina na Inglaterra \_\_\_  
um surto de peste na Índia \_\_\_ você acredita nisso que os jornais dizem \_\_\_ será o mundo assim  
\_\_\_ uma bola confusa \_\_\_ onde acontecem unicamente desastres e desgraças \_\_\_ não \_\_\_ os  
jornais é que falsificam a imagem do mundo \_\_\_

2. Pontue as frases abaixo adequadamente:

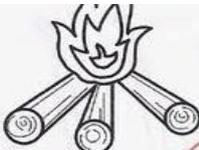
- A) Maria e Joana foram ao teatro
- B) Camila comprou uma calça uma blusa e uma sandália
- C) Que dia é hoje
- D) Olha que carro lindo
- E) Que filme maravilhoso

3. Observe o quadro, agora circule o derivado de cada figura abaixo:

G	A	T	I	N	H	O		I	P	E	L		G	T	P		
S	W	B	R	R	E	X		O	S	A	V				A		
B	E	A	Q	R	A	L	D	O	A	T	A	R	L	B	L		
A	R				P	E	D	R	A	R	I	A	P	O	H		
N	E	A	E	T	C	O	G	U	D	A	R	V	S	F	A		
A					M	I	L	H	A	R	A	L			T	Ç	
N	E	E	T	N	I	N	A	U	R	M	J	U	L	I	A		
A	D	I	R	S	A				F	L	O	R	A	L	T	D	
D	I	R	H	A	D	A	M	L	W						D	O	A
A	S	A	P	A	T	E	I	R	O						J	S	O



4. Forme substantivos derivados e escreva nas linhas abaixo:

	<b>aria</b>		<b>eiro</b>		<b>aréu</b>
<b>sapat</b>	<b>eiro</b>	<b>pedr</b>	<b>aria</b>	<b>fog</b>	<b>ueira</b>
	<b>ilha</b>		<b>ada</b>		<b>uinho</b>
_____		_____		_____	
_____		_____		_____	
_____		_____		_____	

5. Pinte de amarelo somente os adjetivos das frases abaixo:

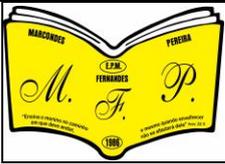
- O sol é um astro radiante.
- O bife é um alimento nutritivo e saudável.
- A minha casa é amarela.
- Gosto de gatos e cachorros inteligentes.
- Minha professora é inteligente.

6. Complete as frases com os coletivos abaixo:

- A. Na fazenda há muitas árvores frutíferas. Na fazenda há um \_\_\_\_\_.
- B. No rio há muitos peixes. O coletivo de peixes é \_\_\_\_\_.
- C. O coletivo de flores é \_\_\_\_\_.
- D. Vi um monte de lobos vindo em minha direção. Vi uma \_\_\_\_\_.
- E. O coletivo de atores é um \_\_\_\_\_.
- F. Meu pai pegou um monte de lenha para a minha mãe. Ele pegou um \_\_\_\_\_.
- G. Tenho um \_\_\_\_\_ de chaves dessa sala.
- H. Minha mãe pediu para pegar um monte de cebola. Ela queria uma \_\_\_\_\_.
- I. Eu vi uma \_\_\_\_\_ de brasileiros na passeata.

7. Complete as palavras abaixo com x ou ch:

a.o__igênio	e.lagarti__a	i.sa__ofone	m. __urrasco
b.au__iliadora	f.__ácará	j.en__ergar	n. __uveiro
c.e__plosão	g.__apéu	k.pró__imo	o. __amado
d.co__inha	h.__upeta	l. __uva	p. __ereta



8. Complete a cruzadinha dos dígrafos:

Cruzadinha dos dígrafos.

1 - Instrumento musical que começa com g.

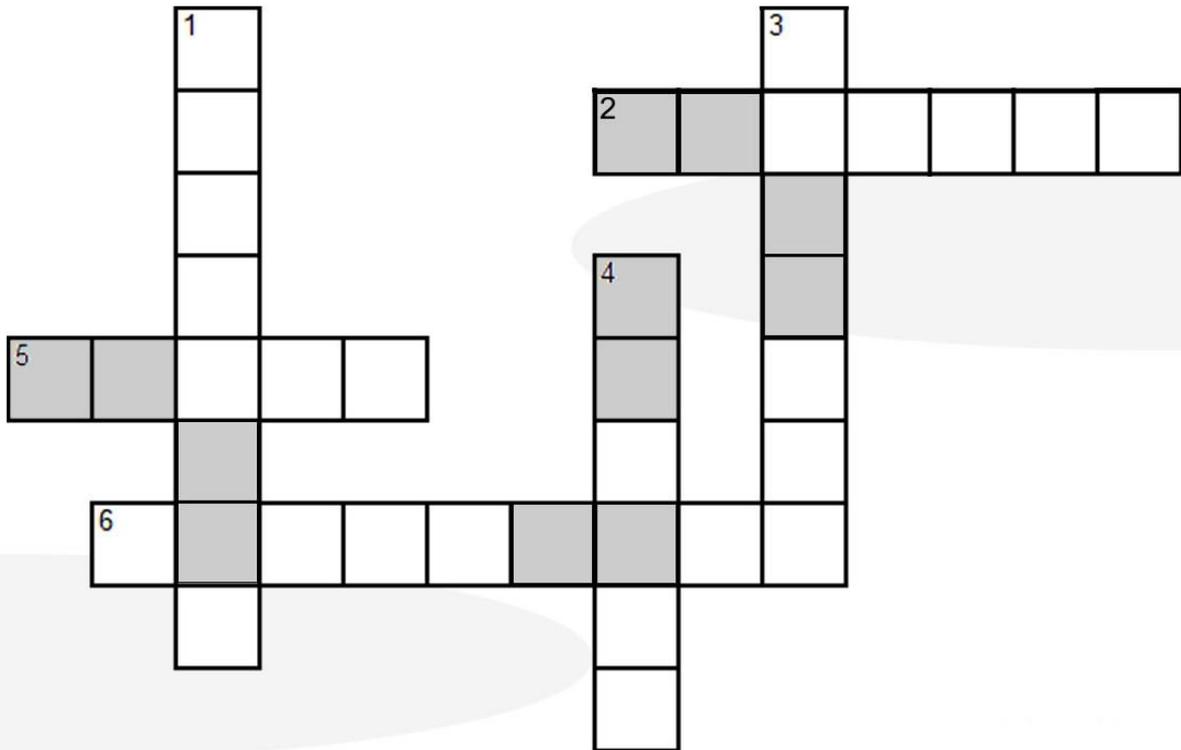
2 - Tubo por onde escapa a fumaça da lareira.

3 - Personagem mais divertido do circo.

4 - Alimento derivado do leite.

5 - Usamos para abrir a porta.

6 - Antônimo de agitado.



9. Encontre nas frases abaixo os verbos e escreva em que tempo verbal estão (**PRESENTE, PASSADO ou FUTURO**):

a) Os times de vôlei estarão em quadra neste domingo. \_\_\_\_\_

b) Mariana já tem ingresso para o cinema. \_\_\_\_\_

c) Eu li o livro que a professora mandou. \_\_\_\_\_

d) Ele completou sua coleção. \_\_\_\_\_

e) A professora auxiliou o aluno. \_\_\_\_\_

f) Marcelo sugeriu um passeio ao zoológico. \_\_\_\_\_

g) Irei ao parque no sábado. \_\_\_\_\_

**A Propaganda** é o conjunto de técnicas destinadas a influenciar opiniões. É desenvolvida por meio de veículos de comunicação e pode ser de ideias, produtos ou serviços.



10. Observe a propaganda abaixo:



a. Qual loja ou produto é anunciado na propaganda ao lado?

\_\_\_\_\_

b. Esta propaganda é destinada a qual público-alvo?

\_\_\_\_\_

11. Agora é hora de recortar uma propaganda de um jornal ou revista, colar no espaço abaixo e responder algumas questões:



a. Qual loja ou produto é anunciado na propaganda acima?

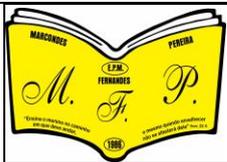
\_\_\_\_\_

b. Esta propaganda é destinada a qual público-alvo? \_\_\_\_\_

12. Crie uma propaganda bem criativa para o produto abaixo, não esqueça do slogan. Bom trabalho!







4) Renato comprou uma bola de futebol à vista e uma bola de vôlei a prazo, conforme os preços relacionados na tabela a seguir:

PRODUTO	PREÇO À VISTA	PREÇO A PRAZO
Bola de Futebol	R\$ 17,00	R\$ 21,00
Bola de Vôlei	R\$ 20,00	R\$ 23,00

O valor pago por Renato em cada bola foi:

- a) Futebol R\$ 21,00 e Vôlei R\$ 20,00.
- b) Futebol R\$ 17,00 e Vôlei R\$ 20,00.
- c) Futebol R\$ 17,00 e Vôlei R\$ 23,00.
- d) Futebol R\$ 21,00 e Vôlei R\$ 23,00.

As Olimpíadas são um evento esportivo mundial no qual participam diversos países com a finalidade de estimular a competição saudável entre os povos. As Olimpíadas são realizadas de quatro em quatro anos.

5) Observe a reta numérica a seguir, com os anos das olimpíadas a partir de 1996:

M	N	O	P	Q	R
1996	2000	2004			

Nessa reta numérica, o ano de **2016** encontra-se na posição marcada com a letra:

- a) O
- b) P
- c) Q
- d) R

6) Resolva as adições e em seguida relacione as colunas com os resultados obtidos:

- a)  $645+338+76=$  ( ) 7081
- b)  $827+2345=$  ( ) 3921
- c)  $1262+2596+3638=$  ( ) 1059
- d)  $6744+323+14$  ( ) 3172
- e)  $3075+750+96=$  ( ) 7496

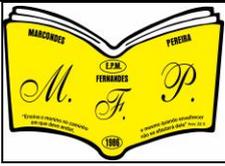
Resolva os seguintes problemas:

7) A mãe de Emily quer comprar uma blusa que custa R\$ 155,00. Ela possui R\$ 68,00. Quanto falta para ela comprar a blusa?

- a) R\$ 57,00
- b) R\$ 87,00
- c) R\$ 223,00
- d) R\$ 187,00

8) Silvia está juntando dinheiro para comprar um livro. Ela precisa juntar três notas de R\$ 10,00, quatro notas de R\$ 2,00 e três moedas de R\$ 0,50 (centavos) para comprar o livro. O livro custa:

- a) R\$ 38,00
- b) R\$ 38,50
- c) R\$ 39,00
- d) R\$ 39,50



ALUNO:

Período: 31/08 a 25/09

9) Para ir de sua casa à sua escola, Gustavo gasta 1 hora e 15 minutos. Isto significa que nesse percurso, Gustavo gasta:

- a) 60 minutos
- b) 75 minutos
- c) 90 minutos
- d) 115 minutos

10) Uma passagem de ônibus da cidade de Ponta Porã para Antônio João custa R\$ 13,00. Em uma viagem, o trocador vendeu 15 passagens. Quanto ele recebeu?

- a) R\$ 28,00
- b) R\$ 60,00
- c) R\$ 185,00
- d) R\$ 195,00

11) Júlia registrou numa tabela os seus gastos (em reais) com as contas de água e energia nos quatro primeiros meses deste ano:

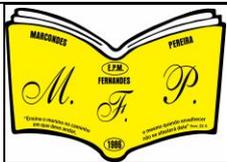
MESES	ÁGUA (SANESUL)	ENERGIA (ENERGISA)
JANEIRO	R\$ 20,00	R\$ 80,00
FEVEREIRO	R\$ 10,00	R\$ 110,00
MARÇO	R\$ 10,00	R\$ 140,00
ABRIL	R\$ 12,00	R\$ 120,00

Em que mês o gasto total com as duas contas foi maior?

- a) Janeiro
- b) Fevereiro
- c) Março
- d) Abril

12) Luana tem dois aquários em seu quarto. Cada aquário tem 2 peixes vermelhos e 3 amarelos. O total de peixes que Luana tem é:

- a) 12 peixes
- b) 10 peixes
- c) 7 peixes
- d) 5 peixes



## HISTÓRIA

### **A Estrada de Ferro Noroeste do Brasil (NOB)**

A Estrada de Ferro Noroeste do Brasil (NOB) era uma companhia ferroviária brasileira que operava uma rede ferroviária de bitola métrica (um metro de distância entre os trilhos) com extensão de 1622 quilômetros, construída na primeira metade do século XX. Sua linha-tronco vai de Bauru até Corumbá, na divisa com a Bolívia, onde faz integração com a rede ferroviária boliviana até Santa Cruz de la Sierra. Possui um ramal da estação Indubrasil, em Campo Grande a Ponta Porã, na divisa com o Paraguai, e outro de Corumbá ao porto de Ladário. Em Bauru, já considerado o maior entroncamento ferroviário do país, se integra com a linha da E.F. Sorocabana, de bitola métrica, que desce até a baixada santista, com a linha da Companhia Paulista de Estradas de Ferro, de bitola larga, que começa em Jundiaí e com a ferrovia Alta Paulista, de bitola larga, que segue paralela à NOB até a divisa com Mato Grosso do Sul, em Panorama – na NOB, Castilho/Três Lagoas. O traçado da Noroeste ainda serve aos trens de celulose de Três Lagoas até o porto de Santos (descendo pela linha da Sorocabana após chegar em Bauru), aos trens de aço de Bauru até a Bolívia e aos trens de minério das minas da região de Corumbá até o porto de Ladário.

Inicialmente de iniciativa privada, passou ao controle da União antes de ser completada (1917). Foi incorporada à Rede Ferroviária Federal S.A. na criação desta (1957), como uma de suas regionais. No processo de desestatização da RFFSA, a ferrovia foi concedida como Malha Oeste à Ferrovia Novoeste S.A., que em 2006 foi fundida juntamente com a Brasil Ferrovias à América Latina Logística, que em 2015 se fundiu à Rumo Logística, pertencente à Cosan, passando a ser Rumo-ALL, que ainda tem a concessão da malha oeste mesmo depois de tantas transições entre as concessionárias.

Responda:

1. O que significa NOB?

---

---

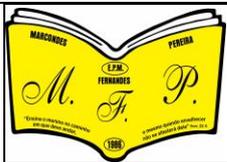
---

2. Em poucas palavras explique o que você aprendeu sobre a Estrada de Ferro Noroeste do Brasil.

---

---

---



### Meios de Comunicação

Rede Mato-grossense de Comunicação (RMC) é uma rede de emissoras de televisão regionais afiliadas à Rede Globo. Transmite sua programação através de suas emissoras para os estados de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul. Sua sede principal localiza-se em Campo Grande, no Mato Grosso do Sul e divide-se em duas emissoras: TV Centro América, no Mato Grosso e TV Morena, no Mato Grosso do Sul.

A Rede Mato-grossense nasceu em 25 de dezembro de 1965, com a criação da TV Morena em Campo Grande, cidade do então interior do estado do Mato Grosso, por iniciativa do empresário Eduardo Elias Zahran, proprietário da Copagaz. A ideia inicial de Zahran era criar uma rede de retransmissoras para que o sinal das emissoras de São Paulo chegasse ao estado, mas optou-se por criar uma geradora devido às dificuldades de transmissão entre municípios.

Em 1989, a rede inaugurou mais duas emissoras, nas cidades de Ponta Porã (TV Sul América) e Rondonópolis (TV Centro América Rondonópolis). Em 1994, foi inaugurada a TV Centro América de Sinop, e em 1997, foi adquirida a TV Terra de Tangará da Serra, transformada em TV Centro América Tangará da Serra, completando a formação da rede.

Em 2013, iniciaram as implantações do Sinal Digital nas emissoras interioranas, inicialmente nas cidades de Ponta Porã e Dourados em Mato Grosso do Sul, e Tangará da Serra e Rondonópolis, em Mato Grosso.

Em 22 de setembro de 2017, a Rede Mato-grossense de Televisão passou a se chamar Rede Mato-grossense de Comunicação, integrando rádio, televisão e internet.

Responda:

3. Explique o que é Rede Mato-grossense de Comunicação (RMC)

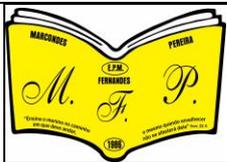
---

---

4. O que ocorreu nos anos de:

(a) 1989 = \_\_\_\_\_

(b) 2013 \_\_\_\_\_



GEOGRAFIA

LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA:

**Atividades Econômicas – setor primário**

O ser humano precisou buscar alimentos e pensar maneiras de adquirir maior segurança e conforto para as suas vidas. Todos os alimentos e produtos foram conquistados e produzidos a partir do trabalho. O **trabalho** é o conjunto de atividades realizadas por um ou mais indivíduos, com a intenção de atingir meta ou objetivo.

As atividades econômicas são classificadas em setor **primário, secundário e terciário**.

Setor primário é o setor onde se iniciam os processos de produção de matéria-prima no campo. Suas atividades são **extrativismo, agricultura e pecuária**. Na região de Ponta Porã destaca-se a agricultura especialmente soja e milho. Na pecuária destaca-se a criação de **bovinos e suínos**.

1) O que é o trabalho?

---

---

---

2) Como as atividades econômicas são classificadas?

---

---

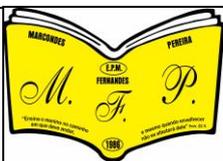
---

3) O que é o setor primário?

---

---

4) Desenhe produtos do setor primário que se destacam em Ponta Porã:



### ESPAÑHOL

**ATIVIDADE 1:** Leia o texto abaixo, prestando atenção às horas. O texto relata a rotina diária de uma família com um filho de 3 anos que fica na creche.

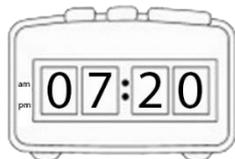
#### Familia con un niño de 3 años y medio Horario diario

Despertarse alrededor de las 6:20 a. m.  
Salir de la cama a las 6:30.  
Ir al baño, vestirse, cepillarse los dientes y salir de casa a las 6:50.  
Desayunar o comer un bocadillo en el auto.  
Dejar el niño en la guardería a las 7:00.  
Recogerlo de la guardería a las 4:00 p. m.  
Hora para jugar de 4:00 a 6:00.  
Preparar la cena alrededor de las 6:00, cenar alrededor de las 7 horas.  
Hora de bañarse alrededor de las 7:30.  
Leer o hacer algo juntos, a alrededor de las 8:00.  
Mirar televisión desde las 8:30 hasta las 9:00 para relajarse.  
Ir al baño y luego acostarse a las 9:00.

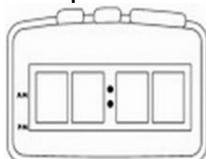
#### Familia com 3 anos e meio Programação diária

Acordar por volta das 6h20 a. m.  
Sair da cama às 6:30.  
Ir ao banheiro, vestir-se, escovar os dentes e sair de casa às 6:50.  
Tomar o café da manhã ou lanche no carro.  
Deixar o menino na creche às 7:00  
Buscá-lo na creche às 16:00.  
Hora de brincar das 16:00 às 18:00.  
Preparar o jantar por volta das 18:00, jantar por volta das 19h.  
Hora do banho por volta das 19:30.  
Ler ou fazer algo juntos, por volta das 20:00.  
Assistir à TV das 20h30 às 21h para relaxar.  
Ir ao banheiro e depois para a cama às 21:00.

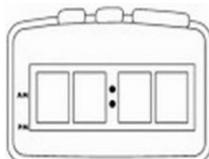
Conforme o texto, escreva as horas em cada relógio, como no modelo:



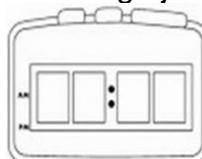
Despertarse



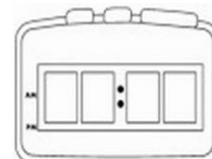
Salir de casa



Hacer algo juntos



Cenar



### ATIVIDADE 2: EL RELOJ DE AGUJAS

A agulha pequena indica a **hora**



A agulha grande indica os **minutos**

A Agulha rápida indica os **segundos**

1 hora = 60 minutos  
Media hora = 30 minutos

Un cuarto de hora = 15 minutos  
3 cuartos de hora = 45 minutos

Para entender um pouco mais sobre HORAS, assista o vídeo no YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=3BJeYFcx0iU>

a) Ainda de acordo com o texto, faça as agulhas indicando as horas como no exemplo (lembre-se que são duas agulhas, hora e minuto, lembre-se que a da hora é menor que a dos minutos):

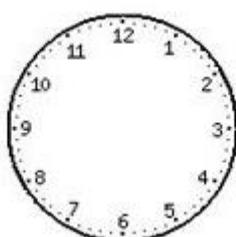
Guardería



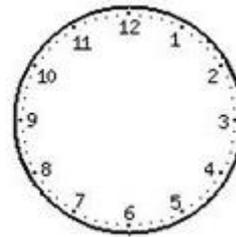
Recoger el niño

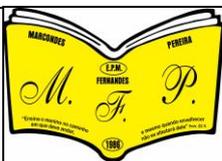


Bañarse



Acostarse





**ATIVIDADE 3: Ir de compras / Hacer la compra**



Esta tarde me voy a **hacer la compra**. Necesito leche, mantequilla, pan y otras cositas para el uso diario.

**Hacer la compra/ Ir a la compra**

Los comestibles que se compran para el gasto diario de las casas (pan, carne, pescado, leche, arroz, etc) = irse al supermercado



Por los sábados, me encanta ir de compras con mis amigas. Me gusta ir a las tiendas de ropa y de accesorios.

**Ir de compras**

Irse de paseo a los grandes centros comerciales, andar de tienda en tienda, probarse calzado y ropa.

Complete as frases ao lado, de acordo com as informações da imagem:

Un jersey		un pantalón
Un vestido		una chaqueta
Una falda		Juan
Un abrigo		Ana
Una camiseta		Dolores
Una blusa		Borja
Una camiseta		

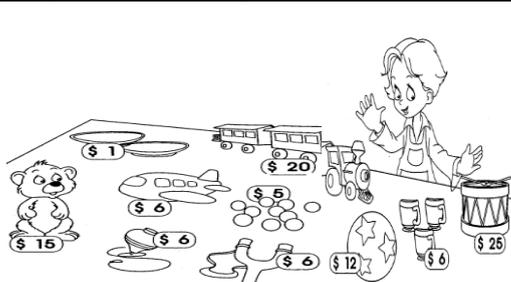
- a) Juan no va a comprar un \_\_\_\_\_ ni una \_\_\_\_\_ porque ya los tiene.  
 b) Ana no va a comprar un \_\_\_\_\_ ni una \_\_\_\_\_ porque ya los tiene.  
 c) Dolores va a comprar un \_\_\_\_\_ y una \_\_\_\_\_ porque no tiene.  
 d) Borja va a comprar un \_\_\_\_\_ y una \_\_\_\_\_ porque no tiene.

**ATIVIDADE 4: Leia os números abaixo, pronunciando corretamente:**

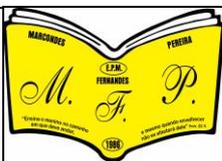
**Los Números de 0 a 100**

0 – cero	10 – diez	20 – veinte	30 – treinta	<b>Observações:</b> Os números <b>21 ao 29</b> em Espanhol, escreve-se em <b>uma palavra só</b> . A partir do número 31 separam-se as palavras pelo "y", exemplo: 35 – treinta y cinco
1 – un, uno (a)	11 – once	<b>21 – veintiuno</b>	31 – treinta y un	
2 – dos	12 – doce	<b>22 – veintidós</b>	32 – treinta y dos	
3 – tres	13 – trece	<b>23 – veintitrés</b>	40 – cuarenta	
4 – cuatro	14 – catorce	<b>24 – veinticuatro</b>	50 – cincuenta	
5 – cinco	15 – quince	<b>25 – veinticinco</b>	60 – sesenta	
6 – seis	16 – dieciséis	<b>26 – veintiséis</b>	70 – setenta	
7 – siete	17 – diecisiete	<b>27 – veintisiete</b>	80 – ochenta	
8 – ocho	18 – dieciocho	<b>28 – veintiocho</b>	90 – noventa	
9 – nueve	19 – diecinueve	<b>29 – veintinueve</b>	100 – cien	

Responda às perguntas de acordo com as informações na imagem abaixo:



- a) ¿Cuántos juguetes se venden? \_\_\_\_\_  
 b) ¿Cuánto cuesta el oso? \_\_\_\_\_  
 c) ¿Cuánto gastaré si compro el tren? \_\_\_\_\_  
 d) ¿Cuánto cuesta dos pelotas? \_\_\_\_\_  
 e) Si compro el yoyo y una pelota ¿Cuánto pagaré? \_\_\_\_\_  
 f) Pagaré con un billete de \$ 50 y gasté \$ 35 ¿Cuánto me darán de cambio? \_\_\_\_\_



## CIÊNCIAS Microorganismos

### O que são microrganismos?

Os microrganismos são seres muito pequenos que não podem ser vistos a olho nu e, para enxergá-los, precisa-se da ajuda de um microscópio, que nada mais é que um instrumento que aumenta a imagem de um objeto através de um sistema de lentes. Dentre os seres microscópicos, têm as bactérias, alguns fungos (leveduras e bolores), os protozoários, as algas microscópicas e os vírus, estes últimos são tão pequenos que para enxergá-los é preciso usar microscópio eletrônico e são responsáveis pelas maiorias das doenças).

Agora responda as questões:

#### Atividade da aula 1:

a) Quais as características dos microrganismos?

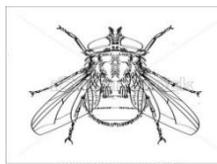
b) Qual instrumento é utilizado para enxergar os microrganismos?

c) Quais os cinco tipos de microrganismos existentes?

#### Atividade da aula 2:

Leia atentamente a frase abaixo, faça a ilustração da mosca numa folha (sulfite ou de caderno):  
As moscas podem transportar muitos microrganismos causadores de doenças grudados em suas cerdas ou seus pés, pois elas pousam em fezes de animais, cadáveres de animais e lugares sujos.

#### Atividade da aula 3



Segundo essa informação, responda as questões abaixo:

a) De que modo as moscas podem transportar microrganismos?

b) Cite uma maneira de evitar que as moscas contaminem nossos alimentos em nossa casa?

c) Quantas pernas têm a mosca? \_\_\_\_\_

d) O mosquito *Aedes aegypti*, nos transmite: \_\_\_\_\_

( ) Gripe ( ) Dengue ( ) Artrose

#### Atividade da aula 4

Leia atentamente o texto e responda:

Os microrganismos são responsáveis por várias doenças tais como: sarampo, corona vírus, rubéola etc.

O corpo humano tem anticorpos que lutam contra as doenças, e quando tomamos vacinas o corpo fica protegido contra possíveis doenças.

Responda:

Este ano, você já pegou alguma doença? ( Gripe, sarampo, catapora ou outras). O que fez e o que devemos fazer para evitar o contágio?



## ARTE

**THAÍS GOMEZ** (1982- DIADEMA – SÃO PAULO), Thaís Gomez desenha, pinta, dança, compõe e canta. Iniciou sua carreira como artista plástica aos 18 anos e logo surgiu o interesse em retratar o folclore nacional, valorizando a cultura Brasileira. Thaís Gomez participou de várias exposições coletivas e individuais no Brasil e no exterior. Para a realização de uma releitura partimos da obra original, criando um novo trabalho feito com estilo próprio, mas sem fugir ao tema.

### XOTE DAS DUAS DAMAS

É uma dança muito versátil, dançada do Rio Grande do Sul, na qual o cavalheiro dança acompanhado de duas damas e pode ser encontrada, com variações rítmicas, desde o extremo sul do Brasil (o xote gaúcho) até o nordeste do país, nos forrós nordestinos.

**ATIVIDADE 1**- Faça a releitura (desenho) da obra da artista Thaís Gomez XOTE DAS DUAS DAMAS.



### FORRÓ

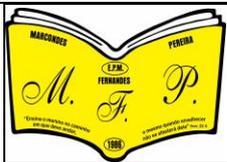
O **forró** é uma expressão artística genuinamente nordestina. Por ser uma forma de manifestação cultural ampla, o termo *forró* tem diversos significados e pode servir tanto para designar o ritmo musical, o estilo de dança e mesmo a festividade em que acontece.

**ATIVIDADE 2** - Faça a releitura (desenho) da obra da artista Thaís Gomez **FORROZEIROS**



### CARIMBÓ

É uma dança de roda típica do Pará, estado da região Norte do Brasil, é considerado um gênero musical indígena e marcado por movimentos giratórios.



**ATIVIDADE 3-** Observe a obra de Thaís Gomez “Dançando Carimbó” e pinte a imagem ao lado bem bonito.



Garçando Carimbó  
 80x100cm - Coleção Arte - 2011



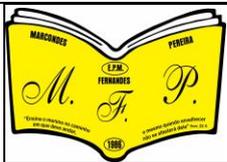
**SAMBA ( DANÇA )**

O samba é uma forma de dança originária do Brasil. É ligada ao ritmo musical de mesmo nome, e muito praticada por passistas de escolas de samba e em pagodes.

**ATIVIDADE 4-** Observe a obra da Artista Thaís Gomez **SAMBA DE CARNAVAL** e procure pelo menos 5 palavras referentes ao carnaval **ALEGRIA – BLOCOS – CONFETE – DESFILE – FANTASIA - MÁSCARA-SAMBA – SERPENTINA.**



J	F	E	K	G	M	R	P	W	W	C	S	F	W	S
W	C	E	Y	H	Á	Q	J	Q	B	D	G	X	A	Q
F	N	O	V	L	S	B	Y	M	A	O	R	G	X	K
D	G	K	Z	M	C	F	J	M	X	B	Z	T	J	H
P	V	H	R	R	A	C	Z	X	E	F	S	E	T	L
F	W	H	C	Z	R	P	U	G	A	O	W	U	P	A
A	R	B	G	L	A	V	N	A	C	X	U	O	O	N
E	X	K	M	E	I	I	C	O	N	F	E	T	E	I
A	B	N	L	B	R	W	L	S	H	M	F	U	H	T
S	T	A	C	I	G	B	X	M	E	P	N	C	K	N
F	E	E	B	C	E	T	W	D	E	S	F	I	L	E
G	J	V	C	M	L	E	E	W	Q	K	Z	O	G	P
N	D	L	I	N	A	Q	K	E	G	Y	I	E	K	R
S	T	W	V	O	B	S	P	P	U	A	C	N	T	E
H	Z	O	L	Q	C	A	I	S	A	T	N	A	F	S



## EDUCAÇÃO FÍSICA

**AULA 01 - Nesse mês de setembro você vai fazer muitas brincadeiras com papéis, aprendendo e praticando a DOBRADURA, que também é conhecida como ORIGAMI.**

### A HISTÓRIA DO ORIGAMI

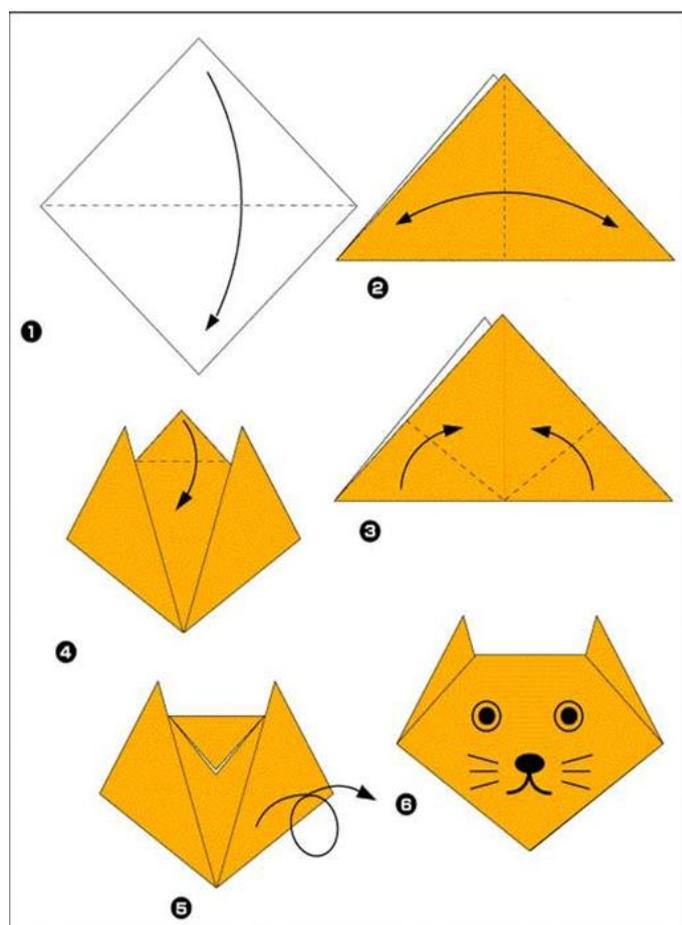
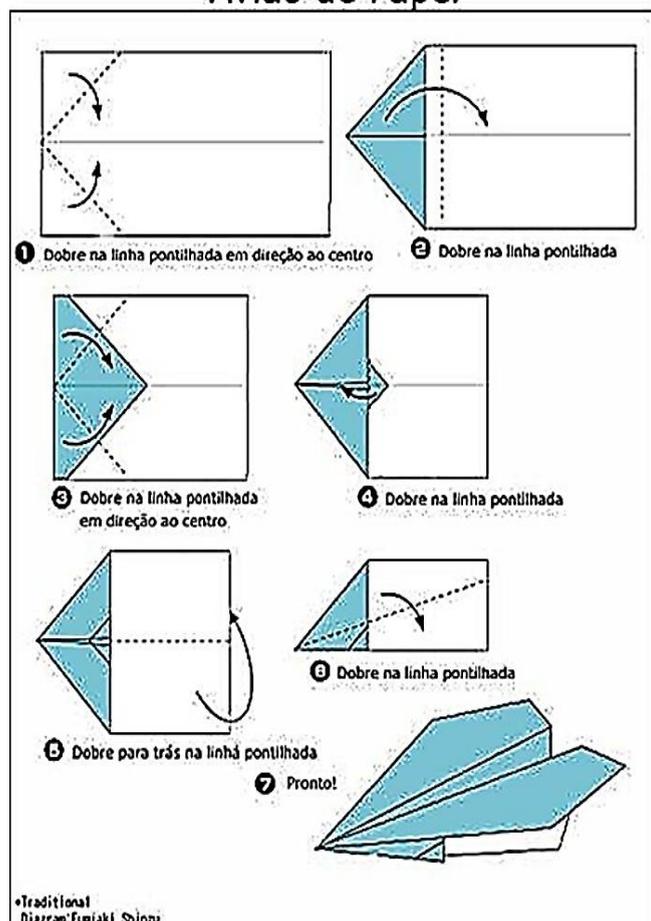
Afinal, o que é origami? “Ori” quer dizer “dobrar” e “kami” significa “papel”. Assim, origami nada mais é do que “dobrar papel”! Essa arte de DOBRADURA de papel surgiu na China. Coincidência ou não, o mesmo lugar em que surgiu o papel! O papel foi originado na China, por volta de 105 d.C. Assim, a partir do século VII, os monges budistas chineses teriam levado o papel e as técnicas de dobradura para outros países do Oriente, entre eles, o Japão. Porém, foi no Japão que o origami ficou mais conhecido. No início o origami era feito apenas por pessoas ricas, já que o papel era muito caro. Só depois de muito tempo é que o origami passou a ser uma arte mais popular na Ásia, sendo ensinado de geração a geração. Hoje em dia o origami é conhecido como sendo japonês, mas vale lembrar que a forma tradicional de iniciar uma figura de origami através de um quadrado de papel veio da China!

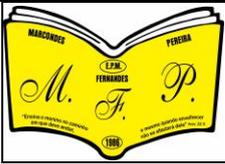
O mais interessante do origami é que ele estimula o desenvolvimento da habilidade manual, a concentração e o desenvolvimento da inteligência! E então, porque você também não tenta?

Pegue algumas folhas de papel de livros ou cadernos que você não usa mais e faça aviões, barcos e animais, e convide seus familiares para brincarem junto com você.

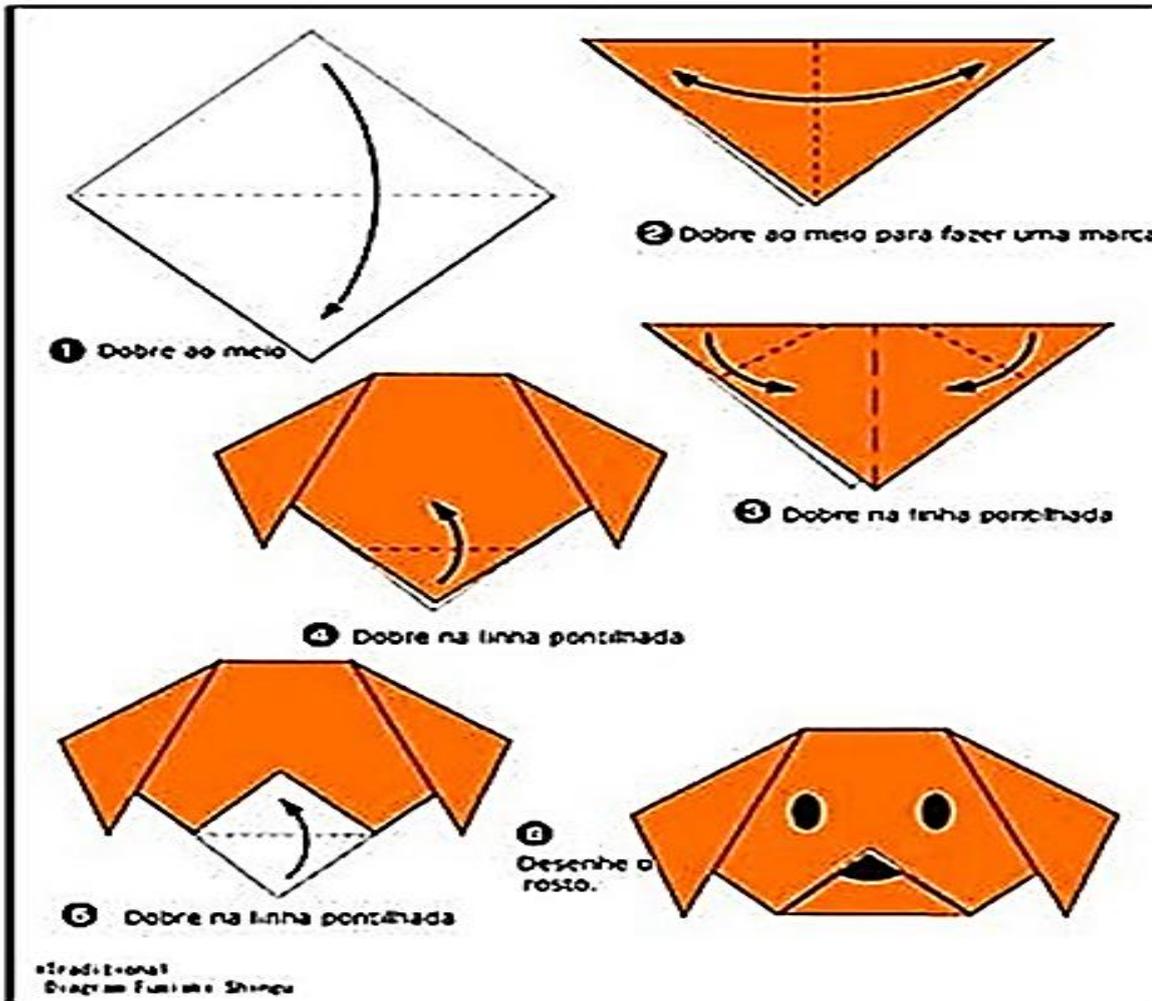
**AULA 02 - Tente, através das instruções abaixo, fazer um avião e um gatinho através da dobradura.**

### Avião de Papel

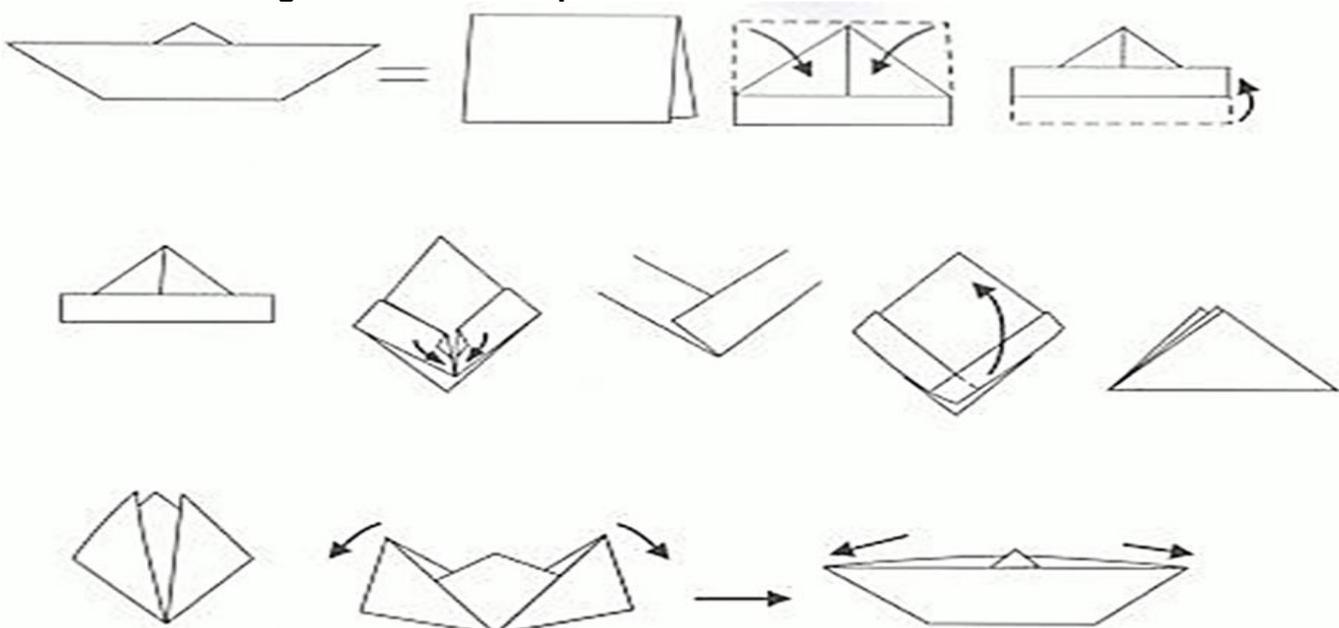




AULA 03 - Tente, através das instruções da figura, fazer um cachorro e um barquinho através da dobradura.



AULA 04 - Tente agora fazer um barquinho.



Obs: Tirem fotos e coloquem o nome para enviar no grupo de WhatsApp da turma, aos que não tiver esse recurso, escreva e desenhe sobre suas dobraduras, não é necessário a devolução das dobraduras