

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

Período: PERÍODO: 05/10 a 30/10

4º ano

Professora: _____

ORIENTAÇÃO:

Próxima
Após disponível
03 de NOVEMBRO



1- Senhores pais ou responsáveis, pedimos que primeiramente coloquem o nome do aluno em cada cabeçalho para a identificação, façam a leitura das atividades e expliquem para a criança como fazer, lendo o enunciado e ajudando quando necessário.

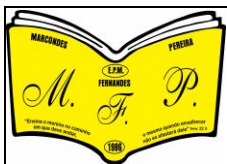
2- As atividades deverão ser feitas e entregues na escola para correção na data correta.

3- É de suma importância que os pais ou responsáveis acompanhem a realização das atividades, monitorando seu filho(a), mas sem assumir o papel de realizar as atividades no lugar da criança.

Não se esqueçam de tirar foto e se identificar no grupo de WhatsApp, para arquivar e comprovar o desenvolvimento nas atividades.

Dia das Crianças





LÍNGUA PORTUGUESA

Exercícios

OS SINAIS DE PONTUAÇÃO SÃO:

(.) PONTO FINAL: QUE APONTA O FINAL DE UMA FRASE.

(,) VÍRGULA: INDICA UMA PAUSA NA LEITURA.

(;) PONTO-E-VÍRGULA: APONTA UMA PAUSA MAIOR QUE UMA VÍRGULA.

(:) DOIS PONTOS: É USADO PARA INICIAR UMA EXPLICAÇÃO.

(?) PONTO DE INTERROGAÇÃO: É COLOCADO NO FINAL DA FRASE E INDICA UMA PERGUNTA.

(!) PONTO DE EXCLAMAÇÃO: MOSTRA ESPANTO, ADMIRAÇÃO, SURPRESA, ETC.

(-) TRAVESSÃO: USAMOS NO INÍCIO DE DIÁLOGOS OU PARA DESTACAR PARTES DE UMA FRASE.

1. Complete as frases com os sinais de pontuação corretos:

a) Você gosta de melancia__

b) Muitos parabéns__

c) Estamos esperando por você há duas horas__

d) As horas passavam__

2. Indique se a frase é exclamativa, interrogativa ou declarativa.

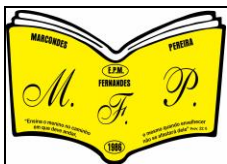
a) A Mônica sabe. _____

b) A Mônica sabe? _____

c) A Mônica sabe! _____

3. Reescreva o texto pontuando-o corretamente:

De temperamento calmo e pacífico__ Luciana__ a filha mais velha de Maria e Pedro__ gastava suas horas com a literatura__ lia livros de comédia__ romance__ drama__ suspense e terror__ lia escritores clássicos e escritores modernos__ lia prosa e poesia__ Onde encontrar Luciana no final da tarde__ Sentada à sombra de uma árvore__ lendo __



4. Complete as lacunas com os pronomes (eu e mim):

- a) Esse problema será resolvido apenas entre ____ e você.
- b) Esse problema é para ____ resolver.
- c) Isso nem é um problema para ____.
- d) Se você não vai ajudar, o problema será resolvido por ____ e por ele.

5. Complete os espaços em branco com os pronomes demonstrativos corretos:

- a) Esse guarda-chuva não é _____ que eu comprei.
- b) _____ aconteceu na semana passada.
- c) Você quer ler _____ livro que está comigo?
- d) Você está vendo _____ prédio no fim da rua?

O que é substantivo?

Substantivos são palavras que nomeiam seres, lugares, sentimentos, noções e qualidades, entre outros.

Exemplos: carro, mesa, criança, portão, comida, alergia, felicidade, livro, chinelo,...

O que é adjetivo?

Adjetivos são palavras que caracterizam um substantivo, atribuindo-lhe uma qualidade, característica, aspecto ou estado.

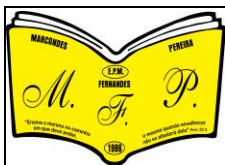
Exemplos: limpo, claro, verde, alegre, chato, invejoso, bonito, usado, problemático,...

6. Classifique as palavras abaixo em substantivo ou adjetivo de acordo com o código:

A adjetivo

B- substantivo

- | | |
|-----------------|------------------|
| () pedra | () Jairo |
| () carinhoso | () Alice |
| () inteligente | () Manaus |
| () mesa | () desobediente |
| () caprichoso | () alto |
| () caderno | () alegre |



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

PERÍODO: 05/10 a 30/10

7. Observe a tirinha e responda:

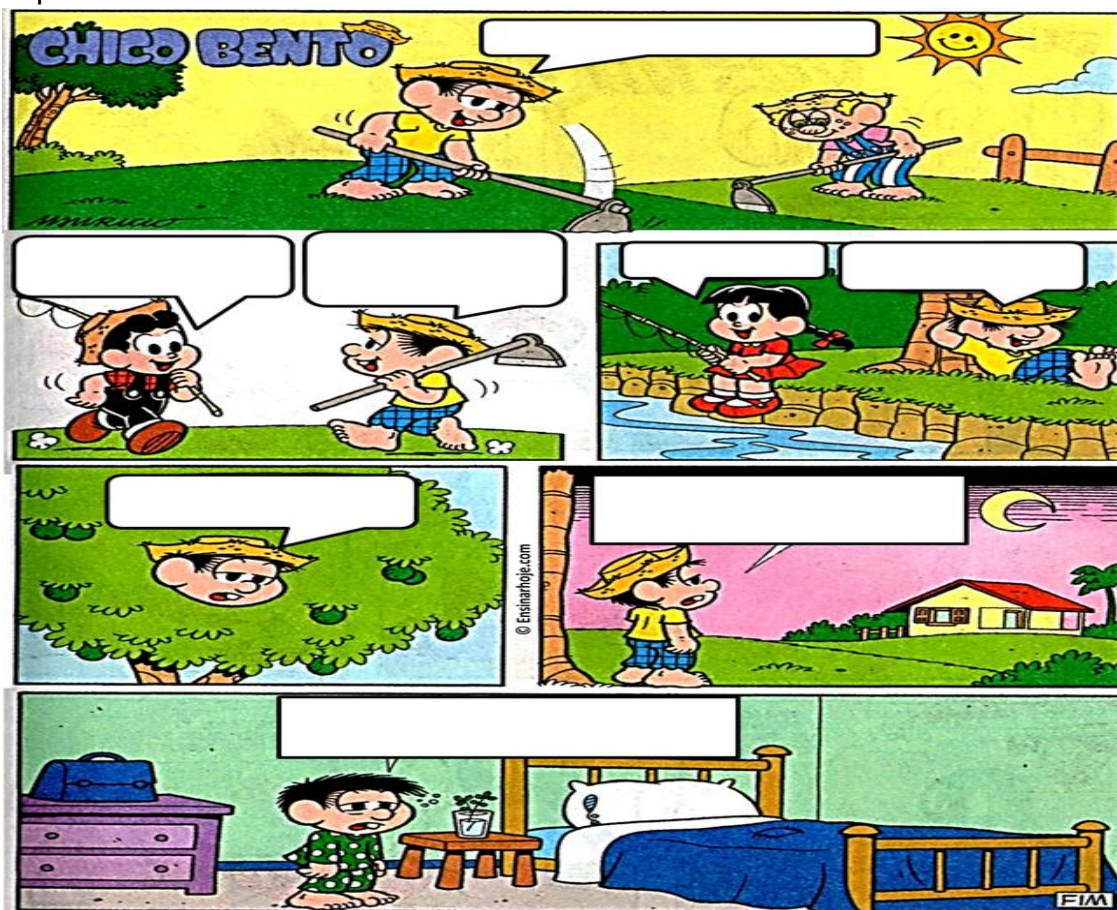


a) Quem são os personagens da história?

b) Qual o assunto principal da história?

c) Porque há uma comparação entre amizade e irmão?

8. Leia a história em quadrinhos abaixo. Observe com atenção os personagens e o que eles estão fazendo, depois escreva as falas dentro dos balões.



9. Escolha um jornal local publicado recentemente e responda às questões abaixo:

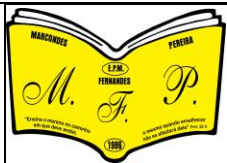
Nome do jornal:

Data de publicação:

Número de cadernos:

Quantidade de páginas:

Principais Seções:



MATEMÁTICA

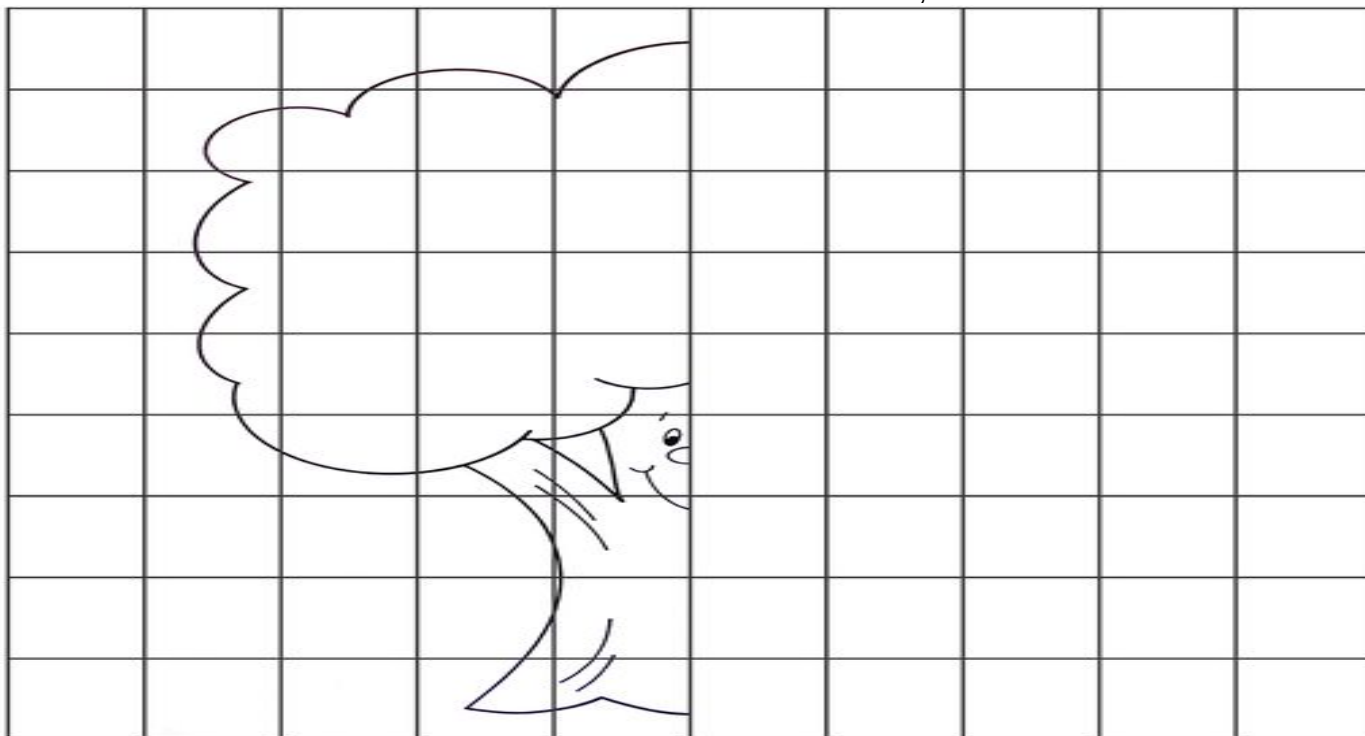
O que é Simetria:

A simetria é definida como tudo aquilo que pode ser dividido em partes, sendo que ambas as partes devem coincidir perfeitamente quando sobrepostas.

Simetria perfeita

A simetria perfeita é quando uma determinada figura, quando dividida em duas partes, possui os dois lados exatamente iguais.

1. OBSERVE A FIGURA E COMPLETE A OUTRA METADE, DEPOIS PINTE BEM BONITO.



2. Observe a pizza abaixo e responda

a) Em quantos pedaços essa pizza foi cortada?

R: _____

b) Qual é a fração que representa o pedaço de pizza que foi comida?

R: _____

c) Qual é a fração que representa o que sobrou da pizza?

R: _____



3. Represente as frações abaixo conforme modelo:

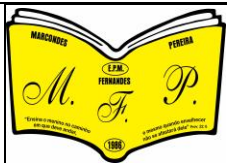
a) $\frac{3}{4}$



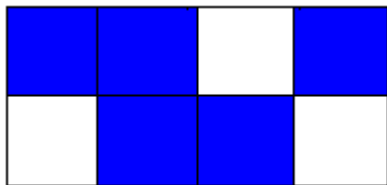
modelo

b) $\frac{1}{4}$

a) $\frac{3}{5}$



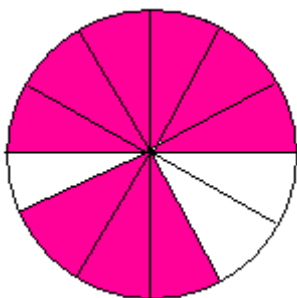
4. Observe a figura e responda:



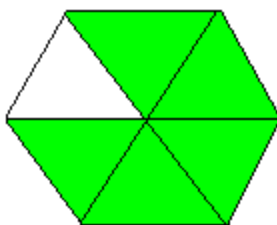
a) Em quantas partes iguais o retângulo foi dividido? _____

b) Cada uma dessas partes representa que fração do retângulo? _____

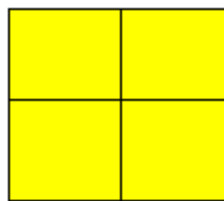
5. Observe as figuras e diga quanto representa cada parte da figura e a parte pintada:



a)



b)



c)

6. Cleisson, Naís e Eduardo foram à feira. Observe a quantia de reais que cada um levou e responda:

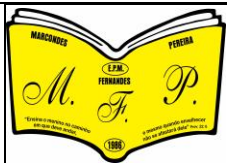


a) Quantos reais tem Eduardo?

b) Quem levou mais dinheiro para a feira? Quanto essa pessoa levou?

c) Qual a quantia que essas três pessoas levaram juntas?

d) Se Cleisson emprestar R\$ 5,00 para Naís, com quanto ele fica? E a Naís?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

PERÍODO: 05/10 a 30/10

7. Observe os preços:

Pipoca _____ R\$ 0,50

Pinhão _____ R\$ 1,00

Pipocão _____ R\$ 1,50

Refrigerante _____ R\$ 1,50

Cachorro Quente _____ R\$ 3,00

Churrasquinho _____ R\$ 4,00

Doces e Salgados _____ R\$ 2,00

Brincadeiras _____ R\$ 1,00

a. Wesley levou R\$ 12,00 para gastar no parque, faça uma lista do que ele pode comprar sem que sobre troco ou falte dinheiro.

b. Agora faça uma lista do que ele pode comprar sendo que dos R\$ 12,00 sobre R\$ 5,50:

8. Analise a tabela abaixo:

Mochila R\$ 48,00
Caderno R\$ 16,00

Estojo R\$ 9,00
Lápis R\$ 1,00

Lapiseira R\$ 6,00

a) Qual o produto mais barato? _____

b) Qual o produto mais caro? _____

c) Qual o valor da mochila e o estojo juntos? _____

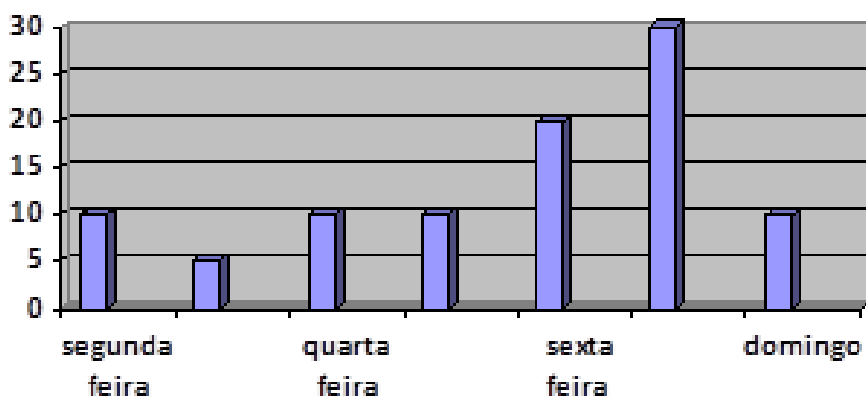
d) Quanto gastarei se comprar um caderno e uma lapiseira? _____

e) Qual o valor total dos materiais? _____

f) O que posso comprar com R\$ 30,00? _____

g) Tenho R\$ 20,00, quanto me sobra de troco se eu comprar um estojo e um lápis?

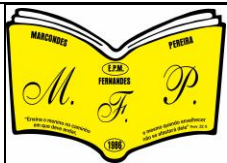
9. Veja a quantidade de pães que uma padaria vendeu durante uma semana e responda:



a) Quantos pães foram vendidos no domingo e na segunda juntos?

b) Em que dia da semana foram vendidos mais pães?

c) Em quais dias da semana vendeu – se exatamente uma dezena de pães?



HISTÓRIA

IMIGRAÇÃO NO BRASIL

O Brasil é um país de imigrantes. Desde o início da colonização brasileira, o país recebe pessoas de todo o mundo. Durante os primeiros anos da colonização, essa imigração, ou seja, a vinda de pessoas de outras partes do mundo para o Brasil, acontecia de forma espontânea. Quando a notícia do “descobrimento” das Américas espalhou-se na Europa, muitas pessoas vieram para o Brasil para explorar o “Novo Mundo”.

Os principais grupos de migrantes que vieram para o Brasil nesse período foram:

Portugueses: No fim do século XIX, em virtude das difíceis condições econômicas de Portugal, muitos portugueses vieram para o Brasil.

Alemães: A imigração alemã no país começou a partir de 1824 e estendeu-se ao longo do século XX.

Italianos: A imigração de italianos ficou mais consistente a partir de 1870, quando a Itália passava por conflitos internos, e foi bastante importante para o Brasil, já que eles substituíram a mão de obra escrava nas fazendas de café e possuíam o conhecimento das técnicas de produção de manufaturas, fundamentais para a instalação das primeiras indústrias no país.

Espanhóis: Vieram para o país, em maior número, no final do século XIX.

Sírios e Libaneses: Começaram a chegar ao Brasil no final do século XIX, motivados pelas dificuldades enfrentadas por eles nos seus países de origem.

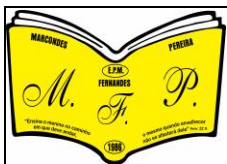
Japoneses: Chegaram em maior número a partir de 1908, quando o Japão sofria com um sério problema econômico e grande parte de sua população passava fome.

RESPONDA

1. PORQUE O BRASIL É CONSIDERADO UM PAÍS DE IMIGRANTES? _____

2. POR QUAIS MOTIVOS AS PESSOAS VIERAM PARA O BRASIL NA EPOCA DA COLONIZAÇÃO?

3. QUAIS GRUPOS CHEGARAM AO BRASIL E POR QUAIS MOTIVOS?



GEOGRAFIA

ELEMENTOS DOS MAPAS

Os elementos que compõem um mapa, ou seja, as partes obrigatórias dos mapas, são: o título (e, às vezes, o subtítulo), as legendas, a escala, a orientação e a projeção cartográfica utilizada para a produção do referido documento.

O título do mapa indica o tema ou assunto, bem como informações gerais como localidade, tempo (em caso de mapas históricos ou com precisão temporal necessária), além de qualquer outro tipo de informação que possa ser relevante para a compreensão daquilo que está sendo representado.

A legenda, por sua vez, é a especificação do significado atribuído aos símbolos presentes nos mapas. Esses podem apresentar-se em forma de ícones, cores, áreas, entre outras formas de representação. Alguns exemplos são clássicos, como um avião utilizado para representar um aeroporto, o azul utilizado para designar água ou curso d'água, além do verde utilizado na indicação de uma área de vegetação.

A orientação cartográfica indica os pontos cardeais que são necessários para que o leitor tenha uma correta noção da posição relativa da área indicada no mapa. Geralmente, ela apresenta-se nos mapas com uma seta apontando para o norte (N), mas também pode ser indicada por uma rosa dos ventos.

A escala, outro importante elemento, é a proporção matemática entre a área real e a sua respectiva representação cartográfica.

Já a projeção cartográfica, geralmente indicada no mapa pelo seu nome, é a forma ou a base cartográfica que o autor do mapa utilizou para representar uma parte da Terra, que é esférica, em um plano.

RESPONDA

1. QUAIS OS ELEMENTOS QUE COMPOEM UM MAPA? _____

2. QUAL A DIFERENÇA ENTRE TÍTULO E LEGENDA NO MAPA? _____

3. EXPLIQUE O QUE É:

*ORIENTACAO CARTOGRÁFICA = _____

*ESCALA = _____

*PROJECACAO CARTOGRÁFICA= _____



CIÊNCIAS

Atividade 01 - Leitura

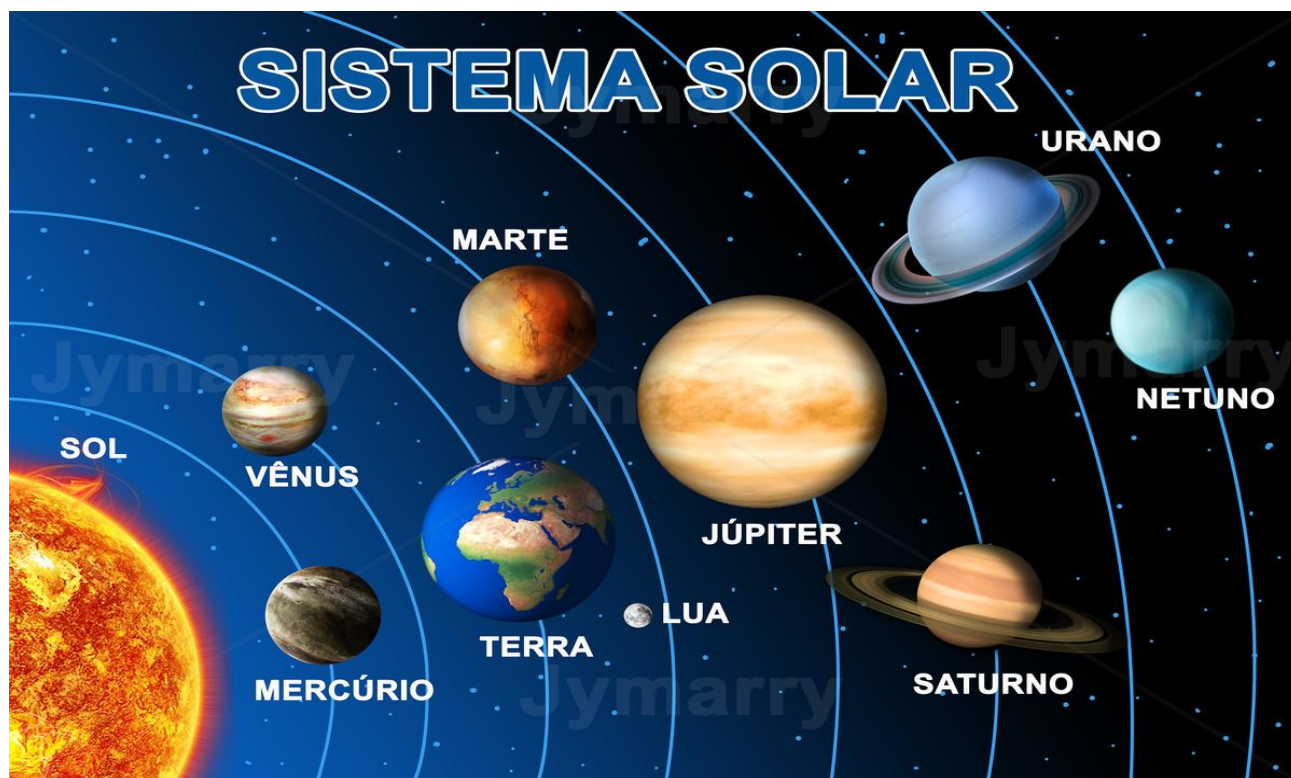
A terra e o Universo

A terra, a Lua e o Sol são astros, isto é, objetos que se movimentam no espaço. Os astros podem ter luz própria ou não. Quando tem luz própria são chamados de estrelas.

O Sol é uma estrela. Os planetas, seus satélites naturais, como a Lua, os cometas e os asteroides são astros que não têm luz própria. Eles são iluminados pela luz que vem das estrelas.

O Sistema Solar

Vivemos no Planeta Terra. Ele é um dos oito planetas que fazem parte do sistema solar, os outros planetas são: Mercúrio, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.



Todos os planetas giram em torno do Sol.

Além do Sol e dos planetas, existem outros astros no sistema solar como a Lua por exemplo, que é o único satélite natural da Terra..

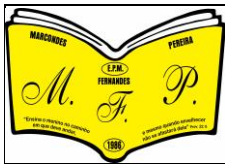
Responda:

a) Como são chamados os astros que possuem luz própria?

b) Os cometas e os asteroides são astros que não têm luz própria. Por quem são iluminados?

c) Em que planeta nós vivemos?

d) Cite o nome de três planetas: _____



Atividade nº 02



Para nos orientarmos, podemos usar o Sol, a bússola, mapas e relógios.

Responda:

- a) O sol nasce no _____ e se põe no _____
- b) O braço direito está indicando o _____ e o esquerdo está indicando _____.
- c) Quais são os pontos cardeais? _____
- d) Quais são os instrumentos que podemos usar para nos orientar? _____

Atividade nº 03 -

Fenômenos Cíclicos

São fenômenos naturais que sempre acontecem em um determinado período de tempo, ou seja, num ciclo.

Exemplo: Dia e noite, estação do ano, períodos de chuva e seca, ventos, correntes marítimas e marés são alguns fenômenos cíclicos da natureza que marcam e muitas vezes determinam a rotina de vida dos seres vivos.

Os principais tipos de calendários: Solar, Lunar, e Lunissolar.

Calendários solares são aqueles que seguem o ano solar. Assim as estações do ano se iniciam sempre mais ou menos nas mesmas datas.

O calendário Gregoriano é um exemplo de calendário solar. Os calendários lunares são aqueles cujos meses seguem a Lua, iniciando-se sempre em uma data, pode cair em diferentes estações, em diferentes anos com um mês a mais que o usual. Os calendários Judaicos e Chinês são exemplos de calendário Lunissolar.

Responda:

- a) Explique o que significa Fenômenos Cíclicos.

- b) Dê um exemplo de Fenômeno Cíclicos:

- c) Quais os principais tipos de calendários?

- d) Quais são os calendários Lunissolar?



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
E.P.M. MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO (A): _____ 4º ANO _____

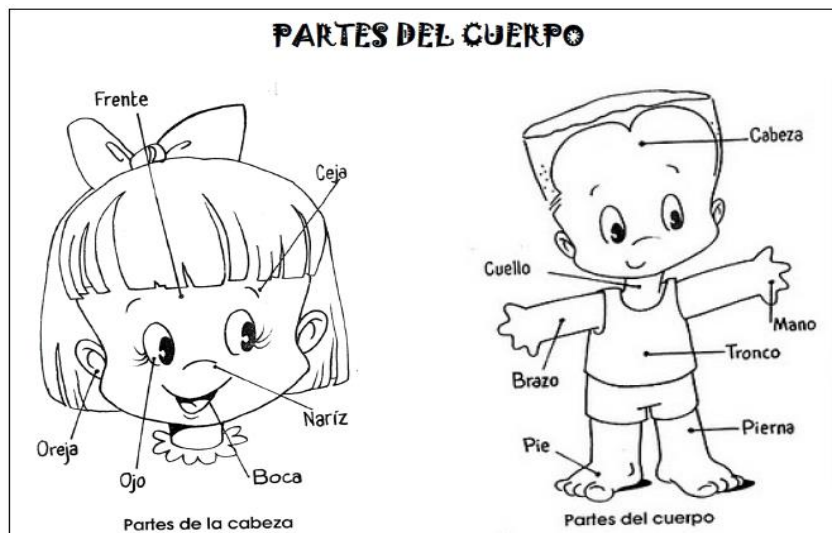
PERÍODO: 05/10/2020 a 30/10/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

DISCIPLINA: LÍNGUA ESPANHOLA

SEMANAS: 05/10 A 09/10, 19/10 A 23/10 E 26/10 A 30/10.

TEMAS: EL CUERPO HUMANO Y LOS NUMEROS ORDINALES



ATIVIDADE 1

1) ¿Qué puedes hacer con? Utiliza las palabras del recuadro.

Nariz – boca – piernas – pies – ojos - manos

- Los zapatos sirven para proteger _____.
- Usamos la _____ para hablar.
- Usamos la _____ para respirar.
- Los _____ sirven para mirar.
- Con las _____ podemos aplaudir.
- Con las _____ caminamos.

2) Encuentra en la sopa de letras, 10 partes del cuerpo humano:



ATIVIDADE 2

Lea el texto y completa con las palabras del recuadro:

La nariz y el olfato

- a) El sentido del _____ está en la _____. Este sentido nos permite _____ y diferenciar los aromas que tienen las cosas. Para cuidar nuestra nariz es importante mantenerla _____ ya que esto ayuda a tener una buena _____ y a su vez percibir de mejor manera los olores. No hay que introducir objetos a la nariz ya que esto puede dañarla.

Limpia – nariz – olfato – respiración - oler

La lengua y el gusto

- b) El sentido del _____ está en la _____. Este sentido nos permite percibir el _____ de las cosas que comemos y probamos, pudiendo identificar si el sabor es dulce, salado, amargo o ácido. La lengua es el _____ principal del gusto. Para cuidar la lengua es importante mantener una buena higiene _____.

Sabor – gusto – órgano – bucal – oídos – lengua - sentido

LOS NUMEROS ORDINALES EN ESPAÑOL: ¿Para qué sirven? → Para indicar un orden.

1º – Primero	10º- Décimo	30º- Trigésimo/a	400º- Cuadringentésimo/-a
2º- Segundo	11º- Undécimo	40º- Cuadragésimo/-a	500º- Quingentésimo/-a
3º- Tercero	12º Duodécimo	50º- Quincuagésimo/-a	600º- Sexcentésimo
4º- Cuarto	13º- Decimotercero/a	60º- Sexagésimo/-a	700º- Septingentésimo/-a
5º- Quinto	14º- Decimocuarto/a	70º – Septuagésimo/-a	800º- Octingentésimo/-a
6º- Sexto	...	80º – Octogésimo/-a	900º- Noningentésimo/-a
7º- Séptimo	20º- Vigésimo/a	100º- Centésimo/-a	1000º- Milésimo/-a
8º- Octavo	21º -Vigésimoprimer/a	200º- Ducentésimo/-a	2000º -Dosmilésimo/-a
9º- Noveno	...	300º- Tricentésimo/-a	

¡No olvides!: Los números ordinales “primero” y “tercero” cambian de forma cuando van delante de un sustantivo en masculino.

ATIVIDADE 3

A) Completa las frases con los números ordinales entre paréntesis:

- Nosotros estamos en el (4º) _____ año.
- Víctor fue el (1º) _____ a llegar a casa.
- Este ha sido el (2º) accidente del día.
- Ella vive en el (20º) _____ piso del edificio.

B) Completa el crucigrama:

1- 6º 2- 10º 3- 1º 4- 9º 5- 3º (d. sustantivo) 6- 7º 7- 2º 8- 18º 9- 16º 10- 3º 11- 11º 12- 20º 13- 5º 14- 4º 15- 12º	
---	--

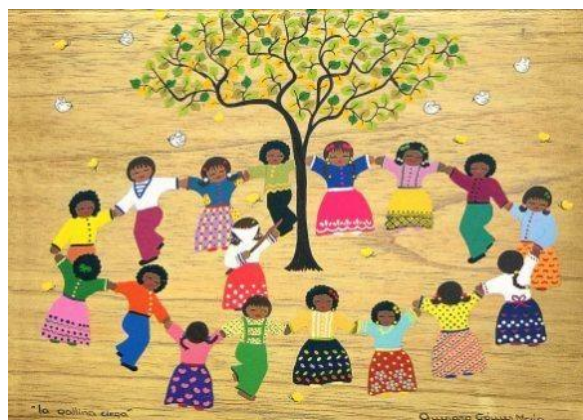


APC's DE ARTE – 4º ano

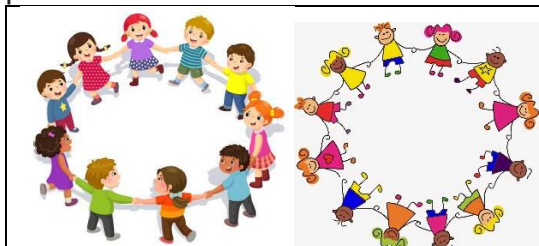
ATIVIDADE 1: Romero Britto usa textura gráfica na maioria de suas **obras**, que tratam de assuntos importantes para o dia-a-dia. ... Dono de um traço quase **infantil**, usa cores vibrantes e imagens do cotidiano, explorando formas geométricas ou figuras de sua preferência, como corações ou animais. De acordo com o estilo de Romero Britto, vamos colorir a obra abaixo:

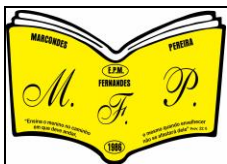


ATIVIDADE 2: Faça a releitura da obra “Ciranda de roda, anjos artesanais”.



ATIVIDADE 3: Vamos brincar de roda. Com a ajuda da família cante a cantiga de roda que você mais gosta, invente passos para essa dança. Faça um vídeo e mande no WhatsApp para sua professora de Arte. Escolha umas das imagens e desenhe ao lado. Pinte bem colorido.





ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES
EDUCAÇÃO FÍSICA

**AULA 01 –
EXPLICAÇÃO DO CONTEÚDO**

Nesse mês de OUTUBRO você vai se divertir com seus familiares com a brincadeira de ADIVINHA - aquela que todo mundo conhece como “O QUE É, O QUE É”, lembram??? As adivinhas ou adivinhações começam tradicionalmente com a pergunta "o que é, o que é...?". Elas fazem parte da literatura popular e das brincadeiras folclóricas.

Em sua estrutura é feita uma pergunta e, geralmente, as respostas são engraçadas e algumas até bem difíceis.

Assim, as adivinhas usam A LÓGICA E DIVERSOS TROCADILHOS. Por esse motivo, são muito disseminadas entre as crianças.

Você vai APENAS COPIAR AS ADIVINHAS NO SEU CADERNO para brincar com seus familiares! Espero que se divirtam!!!

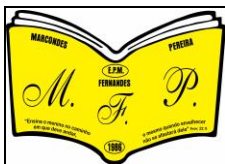
- A. O que é, o que é? Feito para andar e não anda. (A RUA)
- B. O que é, o que é? Dá muitas voltas e não sai do lugar. (O RELÓGIO)
- C. O que é, o que é? Tem cabeça e tem dente, não é bicho e nem é gente. (O ALHO)



**AULA 02 –
ATIVIDADE(S)**

NESSA AULA VOCÊ VAI APENAS LER E COPIAR AS ADIVINHAS NO CADERNO PARA DESAFIAR SEUS FAMILIARES. AQUELE QUE NÃO ACERTAR PODERÁ PAGAR COM 10 ABDOMINAIS!!!

- A. O que é, o que é? Não se come, mas é bom para se comer. (O TALHER)
- B. O que é, o que é? Uma impressora disse para a outra. (ESSA FOLHA É TUA OU É IMPRESSÃO MINHA?)
- C. O que é, o que é? Quanto mais rugas têm mais novo é. (O PNEU)
- D. O que é, o que é? O 4 disse para o 40. (-PASSA A BOLA!)
- E. O que é, o que é? Nunca volta, embora nunca tenha ido. (O PASSADO)
- F. O que é, o que é? Anda com os pés na cabeça. (O PIOLHO)



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

PERÍODO: 05/10 a 30/10



AULA 03 –

ATIVIDADE(S)

NESSA AULA VOCÊ VAI LER E COPIAR AS ADIVINHAS NO CADERNO E DESAFIAR SEUS FAMILIARES. AQUELE QUE NÃO ACERTAR PODERÁ PAGAR COM 10 POLICHINELOS!!!

- A. O que é, o que é? A esfera disse para o cubo. (DEIXA DE SER QUADRADO)
- B. O que é, o que é? Quanto mais se tira mais se aumenta. (O BURACO)
- C. O que é, o que é? Fica cheio durante o dia e vazio durante a noite. (O SAPATO)
- D. O que é, o que é? Quanto mais cresce, mais baixo fica. (O RABO DO CAVALO)
- E. O que é, o que é? Vários pontinhos amarelos na parede. (FANDANGOS ALPINISTAS)
- F. O que é, o que é? Mesmo atravessando o rio não se molha. (A PONTE)
- G. O que é, o que é? Há no meio do coração. (A LETRA “A”)

