

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO: _____

PERÍODO: 03/11 a 27/11



4º ano

Professora: _____

ORIENTAÇÃO:

1-Senhores pais ou responsáveis,
pedimos que primeiramente coloquem o **NOME DO ALUNO** em cada cabeçalho para a identificação, façam a leitura das atividades e expliquem para a criança como fazer, lendo o enunciado e ajudando quando necessário.

2-As atividades deverão ser feitas e ENTREGUES NA ESCOLA para correção na DATA CORRETA.

3-É de suma importância que os pais ou responsáveis acompanhem a realização

das atividades, monitorando seu filho(a), mas sem assumir o papel de realizar as atividades no lugar da criança.

Não se esqueçam de tirar foto e se identificar no grupo de WhatsApp, para arquivar e comprovar o desenvolvimento nas atividades.

15 de Novembro
Proclamação da República



**"Liberdade!
Liberdade!
Abra as asas
sobre nós,
Das lutas na
tempestade
Dá que
ouçamos
tua voz."**



20 de novembro

**Dia da
Consciência
Negra**



ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA – 4º ANO.

Leia o texto abaixo e responda:

CUIDADO

Depois da chuva, o menino vestiu uma roupa azul muito bonita e saiu todo alegre para brincar.

A mãe avisou:

- Cuidado! A roupa é nova, não vá se sujar.

Pouco depois o menino voltou com a roupa suja de lama. A mãe zangada, falou:

- Mas você não sabia que a roupa estava limpinha? Que roupa custa dinheiro? Será que você não sabe que menino educado não fica desse jeito?

- Tudo isso eu sei. O que eu não sabia é que o carro ia passar bem na poça d'água e jogar lama em mim.

1) O menino ficou sujo de lama porque:

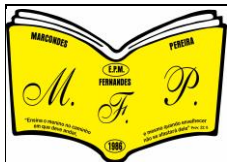
- a) A mãe ficou zangada
- b) Era desobediente
- c) Era mal educado
- d) O carro jogou lama nele.

2) Quais são os personagens do texto?

3) Desenhe essa história:

4) Relacione as colunas (SINÔNIMOS):

- a) Cabana () obeso
- b) Vantagem () por
- c) Sugerir () tranquilo
- d) Resolveu () propor
- e) Indagar () decidiu
- f) Saltar () iluminou
- g) Calmo () pular
- h) Colocar () privilégio
- i) Clareou () choupana
- j) Gordo () perguntar



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

PERÍODO: 03/11 a 27/11

5) Relacione as colunas (ANTÔNIMOS):

- a) Desperdiçar () escravizar
- b) Fortalecer () economizar
- c) Iluminar () decidido
- d) Indeciso () enfraquecer
- e) Libertar () escurecer

6) Use (1) para substantivo COMUM, (2) para substantivo PRÓPRIO e (3) para substantivo COLETIVO:

- | | |
|-----------------|---------------------|
| a) () cacho | f) () bando |
| b) () planta | g) () Pedro |
| c) () Rogério | h) () lápis |
| d) () rebanho | i) () cardume |
| e) () cachorro | j) () Aral Moreira |

7) Relacione as colunas (PRONOME DE TRATAMENTO):

- a) Senhor () Papa
- b) Vossa Santidade () Reis e rainhas
- c) Vossa Excelência () Pessoas mais velhas
- d) Vossa Majestade () Altas autoridades

8) Passe as frases para o PASSADO:

- a) Eu entro na casa. _____
- b) Elas recebem presentes. _____

9) Passe as frases para o FUTURO:

- a) Eu comi o bolo. _____
- b) Nós viajamos no feriado. _____

10) Passe as frases para o PRESENTE:

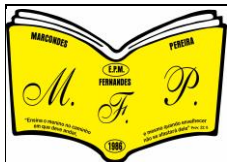
- a) Ele dançou bem. _____
- b) Eu trabalhei nessa loja. _____

11) Escolha um verbo (ação) e complete a frase:

- a) Robertaum livro ontem.
- b) Rogério.....o carro.
- c) Elao bolo de chocolate.
- d) O pintor.....a parede ontem.

12) Circule o verbo da frase abaixo:

Mamãe preparou um lindo bolo de aniversário.



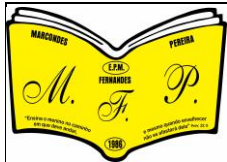
ATIVIDADES MATEMÁTICA – 4º ANO.

- 1) Qual dos cálculos abaixo tem como resultado o número **3025**:
- a) $3 \times 1000 + 2 \times 10 + 5 =$
 - b) $30 \times 10 + 25 \times 10 =$
 - c) $300 + 25 =$
 - d) $32 \times 100 + 5 =$
- 2) O número em que o algarismo 8 vale 800 unidades é:
- a) 3807
 - b) 8204
 - c) 2985
 - d) 1008
- 3) Rafael tem 1,25 metro de altura e Carolina 1,43 metro. A diferença entre as alturas é de:
- a) 2,68 m
 - b) 0,28 m
 - c) 0,18 m
 - d) 0,15 m
- 4) A tabela abaixo informa a distância entre a cidade de Ponta Porã e outras cidades brasileiras.

CIDADE	DISTÂNCIA ATÉ PONTA PORÃ (EM Km)
Cuiabá - MT	1073
Rio de Janeiro - RJ	1545
Salvador – BA	2795
Curitiba – PR	922
Belo Horizonte - MG	1546

Das cidades que aparecem na tabela, a mais distante de Ponta Porã é:

- a) Curitiba
 - b) Cuiabá
 - c) Rio de Janeiro
 - d) Salvador
 - e) Belo Horizonte
- 5) Marcela comprou copos de 200 mililitros para servir suco em sua festa de aniversário. Quantos copos ela poderá servir com 1 litro de suco?
- a) 2
 - b) 5
 - c) 7
 - d) 10



6) Um sorveteiro vendeu 2660 sorvetes em 7 dias. Quantos sorvetes vendeu por dia?

- a) 380
- b) 390
- c) 400
- d) 635
- e) 589

7) As amigas Laura, Mariana, Sofia, Rebeca, Lívia, Helena, Jaqueline e Bárbara, participaram de um divertido jogo "Somando Pontos". A dupla que somar a maior quantidade de pontos vence o jogo.

PARTICIPANTES	TOTAL DE PONTOS
Laura	1356
Mariana	2345
Sofia	6541
Rebeca	5214
Lívia	4873
Helena	3982
Jaqueline	1986
Bárbara	2962

Assinale a opção que indica a dupla que somou mais pontos.

- a) Laura e Sofia
- b) Mariana e Lívia
- c) Rebeca e Jaqueline
- d) Helena e Bárbara

8) A tabela abaixo representa o placar de um jogo e está faltando a pontuação de Ricardo em uma das rodadas.

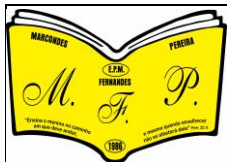
Jogador	1ª rodada	2ª rodada	Total
Ricardo	367		985

Qual foi a pontuação de Ricardo na 2ª rodada?

- a) 367
- b) 618
- c) 985
- d) 1325

9) Rafael está brincando com seu amigo Roberto e pede para ele adivinhar qual é o número cuja decomposição é: 5 centenas de milhar, 7 dezenas de milhar, 1 unidade de milhar, 8 centenas, 2 dezenas e 3 unidades. Que número é esse?

- a) 328175
- b) 571823
- c) 58823
- d) 57182



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

PERÍODO: 03/11 a 27/11

- 10) Um centro comercial tem três andares de estacionamentos. A tabela abaixo mostra o movimento desse estacionamento num determinado momento.

	Total de Vagas	Vagas Ocupadas
1º andar	120	88
2º andar	125	79
3º andar	135	57

Quantos veículos podem ser colocados nos três andares deste estacionamento?

- a) 135
- b) 224
- c) 370
- d) 380

- 11) A professora pediu a altura de alguns alunos de sua turma. Veja no quadro abaixo a altura desses alunos e responda:

ALUNOS	ALTURA EM METROS
Bia	1,42
Ana	1,65
Pedro	1,72
João	1,59
Sandra	1,69
Marcelo	1,57

a) Quem é o mais alto? Quanto mede? _____

b) Quem é o mais baixo? Quanto mede? _____

- 12) A distância da minha casa até a escola é 967 metros. Já percorri 453 metros. Quantos metros faltam para eu chegar?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

PERÍODO: 03/11 a 27/11

ATIVIDADES DE HISTÓRIA– 4º ANO.

ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL.

O Estado do Mato Grosso do Sul está localizado na Região Centro-Oeste do Brasil. A capital é Campo Grande e a sigla é MS. Quem nasce em Mato Grosso do Sul é sul-mato-grossense.

São 79 municípios que compõem o MS. Segundo o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), a população estimada é de 2,7 milhões de habitantes.

As cidades mais importantes são: Campo Grande, Três Lagoas, Dourados, Corumbá e Ponta Porã.

O decreto-lei que estabeleceu a criação do Mato Grosso do Sul foi assinado em 11 de Outubro de 1977. Até então, o estado pertencia ao Mato Grosso.

Mato Grosso do Sul abriga um terço do Pantanal que é a maior bacia alagada do mundo.

RESPONDA:

1) Quando foi criado o Estado do Mato Grosso do Sul?

2) Quais são as cidades mais importantes do MS?

3) O que significa IBGE?

4) O Pantanal é conhecido pela sua beleza e diversidade de planta (flora) e animais (fauna). Desenhe como você imagina o Pantanal:

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA - 4º ANO.

A ECONOMIA DO MATO GROSSO DO SUL - MS

A economia do sul-mato-grossense é baseada no chamado binômio SOJA-BOI, ou seja, a agricultura e pecuária. O estado possui o terceiro maior rebanho de gado de corte do Brasil.

É um dos maiores produtores de soja, milho, algodão e cana-de-açúcar do país. Também é significativa a produção de suínos e aves.

A indústria do estado é abastecida principalmente, pela produção animal. Assim, a maioria dos municípios sobrevive de frigoríficos de abate de bois, suínos e aves.

Todo estado é cortado pelo gasoduto Bolívia-Brasil que abastece o país com gás natural boliviano. Esse gás é que movimenta a indústria por grande parte do Brasil fornecendo energia para as indústrias. Em MS está instalado um importante polo de minério no município de Corumbá.

RESPONDA:

1) Quais são os produtos agrícolas se destacam no MS?

2) Como é feito a abastecimento da indústria do MS?

3) O que é o Gasoduto Bolívia-Brasil?

4) Represente através de desenho:

Setor Primário (campo)	Setor Secundário (indústria)	Setor Terciário (Comércio)



Turma 4º ano - Professoras Maria Márcia e Zélia

CIÊNCIAS APC,S

Atividade 01 - Leitura

O Universo

Ao observarmos o céu à noite podemos ter uma pequena pista da grandiosidade do Universo do qual fazemos parte.

O Universo é formado por inúmeras galáxias, cada qual constituída por uma infinidade de estrelas e de outros astros.

O nosso planeta também é um astro. Ele circula em volta de uma grande estrela, o Sol. São oito planetas e o Sol forma o Sistema Solar, que faz parte da galáxia da Via Láctea.

Assinale a alternativa correta:

- a) Quantos planetas incluindo a Terra, forma o Sistema Solar?
() 7 () 8 () 9
- b) Os planetas circulam em volta de uma estrela. Qual é o nome dela?
() Lua () Sol () Terra

Atividade 02

Explique o que quer dizer a frase:

“Temos a impressão de sermos tão grandes e fortes, mas ao nos compararmos com o tamanho do Universo, não passamos de grãozinhos de areia”.

Atividade 03

Rosa dos ventos



A rosa dos ventos é utilizada para representar os pontos cardeais: norte, sul, leste e oeste, que são direções de orientações que você já conhece. A maneira mais fácil de isso é pela manhã, estender o braço direito na direção onde o sol aparece que é o leste,. A esquerda portanto, está oeste; a frente estará o norte e atrás o sul.

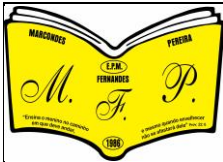
Obs: (Cruzeiro do Sul as estrelas que tem a noite todas juntas formando similar a uma cruz).

Responda:

- a) Quais são os pontos cardeais?

- b) O Sol aparece todos os dias do mesmo lado. Esse lado é o:

() norte () sul () leste () oeste



c) Que outro nome recebe esse lugar onde o Sol nasce?

() poente () nascente () amanhecer

d) De que lado o Sol desaparece todos os dias?

() norte () sul () leste () oeste



Você sabia

O ano tem 365 dias e 6 horas. O Bissexto tem 366 dias ou seja. Um dia a mais para suprir 6 horas que restaram dos quatros anos anterior.

Atividade 04

Calendário

Você já deve ter notado que, de quatro em quatro anos o mês de Fevereiro ganha um dia a mais passa de 28 para 29 dias, e é claro que há uma boa razão para isso. O sistema que usamos para contar o tempo é o Calendário Gregoriano que surgiu com base em outros calendários inspirados no movimento da rotação da Terra. Uma volta do planeta em volta do seu eixo equivale a um ano.

Para que o ano corresponda ao ano solar com o passar do tempo foram feitas adaptações no calendário. A cada quatro anos é adicionado um dia ao ano (o dia 29 de fevereiro). Esse ano mais longo é chamado de **Bissexto**. Essas adaptações são importantes para que o ano esteja relacionado aos diferentes ciclos da natureza, que geralmente têm relação com as estações do ano.

O ano Bissexto foi a forma escolhida para solucionar o problema, mas não seria a única possível, como vocês viram em outros calendários resolvem a questão de outra forma.

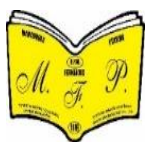
Responda:

a) O que significa ano Bissexto?

b) De quantos em quantos anos acontece o ano Bissexto? _____

c) Caso uma pessoa nasça no dia 29 de fevereiro ele fará aniversário de quatro em quatro anos? Explique?

d) Explique com suas palavras porque essas adaptações são importantes para o calendário?



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

E.P.M. MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO (A): _____ 4º ANO _____

PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

DISCIPLINA: LÍNGUA ESPANHOLA

TEMAS: Presente do indicativo e 20 de novembro: Dia da Consciência Negra.

Presente do Indicativo dos verbos ser e estar

	Ser	Estar
Yo	Soy	Estoy
Tú	Eres	Estás
É/Ella/usted	Es	Está
Nosotros(a)	Somos	Estamos
Vosotros(a)	Sois	Estáis
Ellos/ellas ustedes	Son	Están



Para se estudar os verbos no presente do indicativo, precisamos conhecer os pronomes pessoais (Pronombres Personales), que são em português: Eu, Tú, Ele, Nós, Vós e Eles.

ATIVIDADE 1

Complete as frases com os verbos ser e estar, utilizando a tabela acima:

- a) Yo _____ enamorado de ti.
- b) María y Juan _____ muy buenos amigos.
- c) Tú _____ un gran cocinero.
- d) Vosotros _____ muy contentos con mi llegada.
- e) Pablo me dijo que _____ de Brasil.
- f) Yo y mi hermana _____ de vacaciones.

Lee el texto:

Los girasoles

Los girasoles son flores hermosas y, también, son plantas muy útiles.

Por este motivo, los pueblos indígenas de América las consideraban plantas sagradas.

Los girasoles han sido cultivados con diferentes motivos: para producir aceite, medicinas, alimentos, tinturas y además, para ser usados como adornos. Actualmente, se usan para hacer aceite y comidas para mascotas.

Sus semillas, llamadas pipas, son frutos secos que se pueden comer solos o en ensaladas.

La planta del girasol vive solo un año, pero deja miles de semillas que se pueden plantar al año siguiente. Otra de sus características es que la flor siempre mira hacia donde está el sol: así, en la mañana, se orienta hacia donde sale el sol y luego va girando hasta que queda mirando hacia el lugar donde el sol se pone.

ATIVIDADE 2

- a) ¿Por qué los pueblos indígenas consideraban que los girasoles eran plantas sagradas?
- b) ¿Cómo se reproduce la planta del girasol?
- c) El girasol se usa para: _____

20 de novembro: Dia da Consciência Negra

O que é o Dia Nacional da Consciência Negra?

No **dia** 20 de novembro, é celebrado o **Dia da Consciência Negra**. A temática relembra a introdução dos negros na sociedade brasileira e o fim da escravidão no Brasil.

E desde então buscamos pela igualdade de direitos.

ATIVIDADE 3

Que tal ilustrar este belo desenho?



ATIVIDADE 4

Complete a tabela abaixo com o presente indicativo dos verbos ser e estar:

PRONOMBRES PERSONALES	VERBO: SER	VERBO: ESTAR
YO	SOY	
TÚ		
ÉL/ELLA/USTED	ES	
NOSOTROS/NOSOTRAS		
VOSOTROS Y VOSOTRAS	SOIS	ESTÁIS
ELLOS/ELLAS/USTEDES		



APC's DE ARTE –4 ° ano

1- Vamos colorir os nomes das notas musicais.

DO RE MI FA SOL LA SI

Agora ouça a música **MINHA CANÇÃO** de **Chico Buarque** e complete com os nomes das notas musicais as sílabas que faltam às palavras da canção . O LINK DA MÚSICA.

https://www.youtube.com/results?search_query=dorme+a+cidade&ab_channel=rafaelcmatheus

MINHA CANÇÃO

_____RME A CIDADE	_____CE A MÚSICA
_____STA UM CORAÇÃO	_____LENCIOSA
_____STERIOSO	_____RGA O MEU PEITO
_____Z UMA ILUSÃO	_____TA-SE NO ESPAÇO
_____ETRA UM VERSO	_____Z-SE A CERTEZA
_____VRA A MELODIA	_____NHA CANÇÃO
_____NGELAMENTE	_____STIA DE LUZ ONDE
_____LOROSAMENTE	_____RME O MEU IRMÃO.

No **dia** 15 de novembro comemoramos a **Proclamação da República** e no **dia** 19 de novembro comemoramos o **Dia da Bandeira**. O importante nestas datas, é reforçar o sentimento cívico, despertando na criança, amor, respeito pela pátria.

2- Desenhe a Bandeira do Brasil e pinte bem bonito.

Retângulo -VERDE representa nossa Mata
Losango – AMARELO representa a Riqueza
Círculo – AZUL representa o Céu e os rios
Cor BRANCA desejo pela Paz.

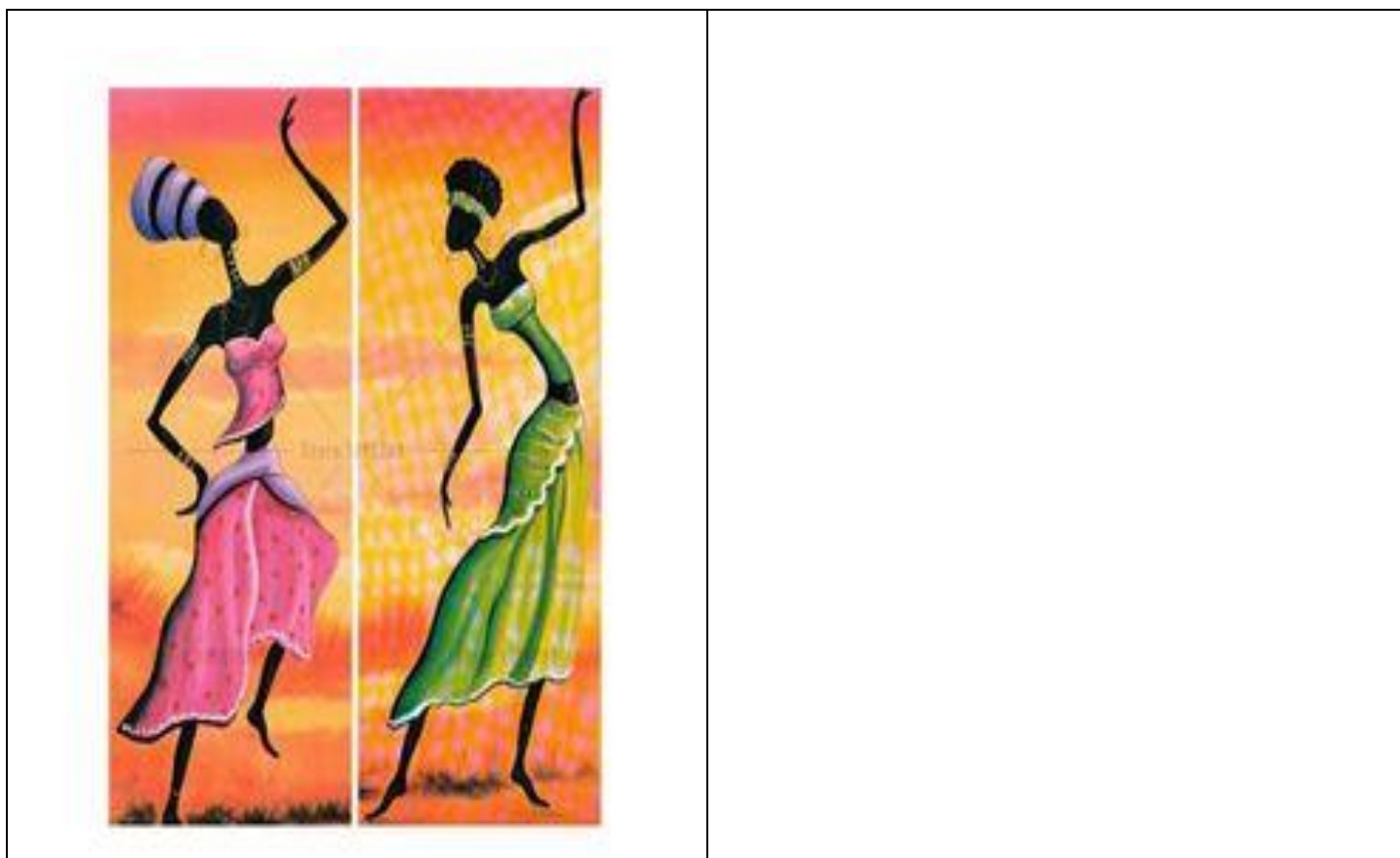


O **Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra**, celebrado em **20 de novembro**, foi instituído oficialmente pela Lei nº 12.519, de 10 de novembro de 2011. A data faz referência à morte de **Zumbi**, o então líder do Quilombo dos Palmares – situado entre os estados de Alagoas e Pernambuco, na Região Nordeste do Brasil.

3- Faça a releitura (Desenho) de uma máscara Africana e não esqueça de colorir.



4- Desenhe e pinte uma mulher da cultura afrodescendente, pode estar desenhando desenhando em uma folha (colar junto a atividade) ou ao lado da imagem.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

PERÍODO: 03/11 a 27/11

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES
EDUCAÇÃO FÍSICA**

**AULA 01 –
EXPLICAÇÃO DO CONTEÚDO**

Estamos chegando no final de um ano que ficará marcado para sempre nas nossas lembranças; um ano que ficamos longe da nossa sala de aula, da nossa quadra, dos nossos colegas, dos professores, da deliciosa merenda, enfim, da nossa amada ESCOLA MARCONDES PEREIRA FERNANDES. Por isso, nesse mês de NOVEMBRO, vocês vão brincar, se divertir, jogar, sem ficar preocupado se precisa copiar ou não as atividades de EDUCAÇÃO FÍSICA.

NÃO PRECISA COPIAR NADA, APENAS LER E BRINCAR, TÁ LEGAL?!!!!

NÃO ESQUEÇAM QUE VOCÊS SÃO MUITO IMPORTANTES PARA NÓS!! BOA LEITURA E DIVIRTAM-SE!!!

A BRINCADEIRA DESSA AULA É A SEGUINTE:

Cabo-De-Guerra: Para a brincadeira de "cabo-de-guerra", necessitará da participação da família, e uma corda. Primeiramente, escolha um lugar amplo. Quanto maior o número de participantes e mais divertido. Pode ser realizado na varanda, ou no pátio de casa, pois o mais importante é a divisão dos campos. Escolhido o local, traçar uma linha no chão para dividi-lo ao meio. Pode-se usar uma linha já existente, desde que seja na metade do local escolhido, ou fazer uma com um giz ou até mesmo com uma pedra, somente para demarcar o meio do campo e depois separado em dois times, sendo que cada time fica com um lado do campo. Os participantes ficam em fila e todos seguram na corda e começa o jogo puxando a corda vence quem conseguir ultrapassar a linha. Para finalizar a atividade, fazer a higiene necessária.



**AULA 02 –
ATIVIDADE(S)**

NÃO ESQUEÇA: VOCÊ VAI APENAS LER E BRINCAR COM A SUA FAMÍLIA! NÃO PRECISA COPIAR!!

Chute ao gol: Primeiramente, vai precisar de uma caixa de papelão ou cadeira para ser o gol. Depois pode fazer a bola com papel, jornal ou usar a bola se tiver em casa. Para iniciar a atividade você, primeiramente, fará um alongamento e depois com a perna direita irá chutar a bola em direção ao gol. Depois, fará o mesmo com a perna esquerda e assim sucessivamente. Vamos tentar? Uma ótima diversão a toda família. Para finalizar a atividade, fazer a higiene necessária.





AULA 03 –

ATIVIDADE(S)

NESSA AULA VOCÊ VAI LER AS ADIVINHAS E DESAFIAR SEUS FAMILIARES. AQUELE QUE NÃO ACERTAR PODERÁ PAGAR COM 10 SALTOS PEQUENOS!!!

O que é, o que é? Quebra quando se fala. (O segredo)

O que é, o que é? O vinho que não tem álcool. (O-vinho de codorna)

O que é o que é? Voa sem ter asas e chora sem ter olhos? (A nuvem)

O que é, o que é? É surdo e mudo, mas conta tudo. (O livro)



AULA 04 -

ATIVIDADE(S)

NÃO ESQUEÇA: VOCÊ VAI APENAS LER E BRINCAR COM A SUA FAMÍLIA!! NÃO PRECISA COPIAR!!

Brincadeira Arranca Rabo: Para a brincadeira começar, é necessário ter uma fita para cada participante (pode ser pedaço de plástico, jornal ou retalho de pano). As fitas (rabos) devem ser colocadas na parte de trás da calça, como se fosse um rabo. O objetivo da brincadeira é roubar o rabo do outro participante. Quem perder o rabo sai da brincadeira ou perde ponto. Vence quem conseguir roubar mais vezes o rabo. Variação: podendo desenhar um círculo no chão ou limitar um espaço de onde não se pode sair (fugir).

