



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO: _____

ENTREGAR DIA: 04/12

Professora: _____

4º Ano

Um Feliz Natal da



@minutosdachris

ESCOLA MUNICIPAL
MARCONDES FERNANDES
PEREIRA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

ENTREGAR DIA: 04/12

LINGUA PORTUGUESA

Carta ao Papai Natal

Querido Papai Natal

Como estás? Espero que esteja tudo bem contigo. Comigo e com a minha família está tudo bem.

Papai Natal quero que saibas que gosto muito de ti. Gostava de te fazer umas perguntas.

Onde é que moras? É na Terra das Prendas? Tens tido muito trabalho este ano? Já fizeste a tua árvore de Natal? E as tuas renas estão boas? E será que sabem o caminho para a minha casa? Tenho me portado muitas vezes bem e algumas vezes menos bem (pouquinhos). Este ano gostava de receber alguns presentes; aqui está a minha lista:

uma bola

uma bicicleta e

um carrinho telecomandado.



Papai Natal se puderes trazer esses presentes eu vou ficar muito feliz, mas se não puderes não faz mal, porque sei que vens muito carregado com presentes para todos os meninos. Pode ser que tragas para o ano que vem. Agora despeço-me com um abraço muito apertado e faz boa viagem.

Até dia 25 de Dezembro

João

1. Responda corretamente às seguintes perguntas:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| a) A quem escreveu o João uma carta? | c) Como se tem portado este ano o João? |
| b) Que perguntas fez o João? | d) Que presentes gostava ele de receber? |

2. Coloque as seguintes frases no plural:

- a) O Papai natal traz presentes para o menino.

- b) A criança deu a mão ao Papai Natal.

- c) Agora me despeço com um abraço muito apertado

3. Faça a divisão silábica e classifique as seguintes palavras quanto ao número de sílabas.

Natal _____

Carrinho _____

Prendas _____

Viagem _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

ENTREGAR DIA: 04/12

4. **Completa o quadro, como no exemplo:**

	Substantivo comum	Substantivo próprio	Forma verbal
Manuel		X	
menino			
palhaço			
olhavam			
rir			

5. **Identifique a sílaba tônica das palavras e circule:**

A sílaba mais forte de uma palavra chama-se SÍLABA TÔNICA.

maldade

janela

boneca

pássaro

café

anel

6. **Observe as palavras e organize-as no quadro:**

- De acordo com a posição da sílaba tônica, as palavras podem ser: oxítonas, paroxítonas ou proparoxítona:

caju – caneta – ônibus – veículo – cabelo – avô

OXÍTONA	PAROXÍTONA	PROPAROXÍTONA

7. **Reescreva as frases, substituindo os nomes destacados pelos pronomes corretos:**

Pronomes são palavras que substituem ou acompanham o nome.

a) Roberta faltou à aula. _____

b) Fernando e Caio jogaram bola. _____

c) Eu e Paula vamos ao cinema. _____

8. **Leia o grupo de palavras, marque um (x) na opção correta e complete-as:**

__ apecá () s () ss pê__ ego () s () ss

simple__ () s () ss fo__ eira () g () gu

__ aiola () g () gu pre__ iça () g () gu



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

ENTREGAR DIA: 04/12

Observe e responda:



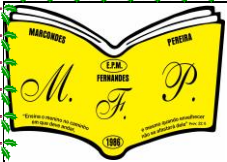
9. Qual a finalidade do anúncio?

10. Quem é o público alvo do anúncio?

11. Conjugue os verbos abaixo:

Pretérito	Presente	Futuro
	Corro	
	Ando	
Pesquei		
		Jogarei
	Danço	





ATIVIDADES MATEMÁTICA.

- 1) Para cobrir um piso de um barracão foram colocadas 352 placas de 3 metros quadrados cada uma. Quantos metros quadrados tem o piso desse barracão:
 - a) () 117 metros quadrados
 - b) () 349 metros quadrados
 - c) () 956 metros quadrados
 - d) () 1056 metros quadrados

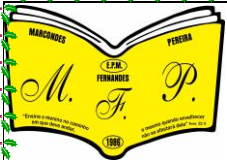
- 2) Uma partida de vôlei começou às 9 h e terminou às 10 h e 34 min. Quanto tempo em minutos essa partida durou?
 - a) () 74 minutos
 - b) () 84 minutos
 - c) () 94 minutos
 - d) () 104 minutos

- 3) A banda de música Arrasta Pé fez um show beneficente na cidade de Rondonópolis – MT. De cada ingresso vendido, 3 reais foram doados para uma faculdade que faz pesquisas contra o câncer. Foram ao show 3982 pessoas. O total doado para pesquisas contra o câncer foi de?
 - a) () 3982 reais
 - b) () 9746 reais
 - c) () 11916 reais
 - d) () 11946 reais

- 4) Qual dos cálculos abaixo tem como resultado o número **6038**:
 - a) $6 \times 1000 + 3 \times 10 + 8 =$
 - b) $60 \times 10 + 38 \times 10 =$
 - c) $600 + 38 =$
 - d) $60 \times 100 + 8 =$

- 5) Marcelo está jogando baralho. Na primeira partida ele fez 325 pontos. Na segunda, fez 785 pontos. Na terceira partida, perdeu 465 pontos. Quantos pontos Marcelo fez ao final dessas três partidas?
 - a) () 535 pontos
 - b) () 545 pontos
 - c) () 645 pontos
 - d) () 655 pontos

- 6) O número em que o algarismo 8 vale 80 unidades é:
 - a) 3807
 - b) 8204
 - c) 2985
 - d) 1008



7) Rafaela tem 1,65 metro de altura e Carolina 1,48 metro. A diferença entre as alturas é de:

- a) 3,13 m
- b) 0,27 m
- c) 0,17 m
- d) 0,11 m

8) A tabela abaixo informa a distância entre a cidade de Ponta Porã e outras cidades brasileiras.

CIDADE	DISTÂNCIA ATÉ PONTA PORÃ (EM Km)
Cuiabá - MT	1073
Rio de Janeiro - RJ	1545
Salvador – BA	2795
Curitiba – PR	922
Belo Horizonte - MG	1546

Das cidades que aparecem na tabela, a mais próxima de Ponta Porã é:

- a) Curitiba
- b) Cuiabá
- c) Rio de Janeiro
- d) Salvador
- e) Belo Horizonte

9) Um sorveteiro vendeu 2660 sorvetes em 7 dias. Quantos sorvetes vendeu por dia?

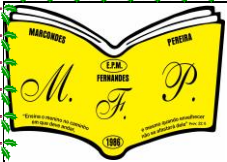
- a) 380
- b) 390
- c) 400
- d) 635
- e) 589

10) A tabela abaixo representa o placar de um jogo e está faltando a pontuação de Lucas em uma das rodadas.

Jogador	1ª rodada	2ª rodada	Total
Lucas	367		1023

Qual foi a pontuação de Lucas na 2ª rodada?

- a) 367
- b) 618
- c) 656
- d) 1390



11) Um centro comercial tem três andares de estacionamentos. A tabela abaixo mostra o movimento desse estacionamento num determinado momento.

	Total de Vagas	Vagas Ocupadas
1º andar	120	88
2º andar	125	79
3º andar	135	57

Quantos veículos estão estacionados nos três andares deste estacionamento?

- a) 135
- b) 224
- c) 370
- d) 380

12) A professora pediu a altura de alguns alunos de sua turma. Veja no quadro abaixo a altura desses alunos e responda:

ALUNOS	ALTURA EM METROS
Maria	1,48
Jorge	1,71
Paula	1,52
Jaqueline	1,59
Soraia	1,69
Marcela	1,47

a) Quem é o mais alto? Quanto mede?

b) Quem é o mais baixo? Quanto mede?

ALUNO:

ENTREGAR DIA: 04/12

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

A ECONOMIA DO MATO GROSSO DO SUL - MS

A economia do sul-mato-grossense é baseada no chamado binômio SOJA-BOI, ou seja, a agricultura e pecuária. O estado possui o terceiro maior rebanho de gado de corte do Brasil.

É um dos maiores produtores de soja, milho, algodão e cana-de-açúcar do país. Também é significativa a produção de suínos e aves.

A indústria do estado é abastecida principalmente, pela produção animal. Assim, a maioria dos municípios sobrevive de frigoríficos de abate de bois, suínos e aves.

Todo estado é cortado pelo gasoduto Bolívia-Brasil que abastece o país com gás natural boliviano. Esse gás é que movimenta a indústria por grande parte do Brasil fornecendo energia para as indústrias. Em MS está instalado um importante polo de minério no município de Corumbá.

RESPOSTA:

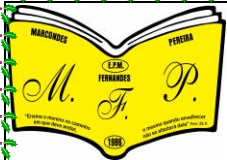
1) Quais são os produtos agrícolas se destacam no MS?

2) A economia do MS é baseada em qual binômio?

3) Em qual município do MS está instalado importante polo de minério?

4) Represente através de desenho:

Setor Primário (campo)	Setor Secundário (indústria)	Setor Terciário (Comércio)



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

ENTREGAR DIA: 04/12

HISTÓRIA

História de MS é marcada pela efervescência política e movimentos sociais. Criado em 1977 e implantado em 1979, o Estado tem uma história marcada por movimentos políticos, sociais, econômicos e culturais.

1. Fale sobre a criação do Mato Grosso do Sul: _____

Em 1943, Getúlio Vargas, em nome da segurança das fronteiras cria o Território de Ponta Porã, excluindo Campo Grande, a principal cidade divisionista. Nesse período, o sul de Mato Grosso é marcado por grande prosperidade, mas sem poder, contudo, assegurar o equilíbrio das finanças estaduais.

2. O que ocorre em 1943? _____

A decisão de desmembrar Mato Grosso e criar Mato Grosso do Sul foi tomada em abril de 1977 pelo terceiro presidente do regime militar, Ernesto Geisel, seis meses antes da assinatura da Lei Complementar nº 31, em 11 de outubro. A divisão efetivamente aconteceu em janeiro de 1979 com a instalação do governo do novo Estado.

3) Fale sobre a decisão em dividir o Estado de Mato Grosso e a criação do e Estado de Mato Grosso do Sul?

A conquista e a ocupação efetiva do Mato Grosso do Sul foi consequência da atividade pecuária e, posteriormente da agricultura, já que o processo de povoamento originado com as tarefas de extração vegetal, especialmente erva-mate, causou uma ocupação dispersa, mesmo assim atraíram brasileiros e paraguaios que criaram as cidades de Ponta Porã e Porto Murtinho.

4) Explique como efetivou a ocupação do Estado de Mato Grosso do Sul?



CIÊNCIAS – ATIVIDADES AVALIATIVA

TURMA 4º ANO – PROFESSORAS MARIA MÁRCIA E ZÉLIA

01- A Terra e o Universo

A Terra, a Lua e o Sol são astros, isto é, objetos que se movimentam no espaço, os astros podem ter luz própria ou não. Quando tem luz própria são chamados de estrelas. O Sol é uma estrela.

Os planetas, seus satélites naturais, como a Lua, os Cometas e os asteroides são astros que não tem luz própria. E eles são iluminados pela luz que vem das estrelas.

Vivemos no planeta Terra. Ele é um dos oito planetas que fazem parte do sistema solar, os outros planetas são: Mercúrio, Vênus, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.



Todos esses planetas giram em torno do Sol. Além do Sol e dos planetas existem outros astros no sistema solar, como a Lua, por exemplo, que é o único satélite natural da Terra.

A maior parte da superfície da Terra é coberta por água.

A Terra é um planeta iluminado pelo Sol. Agora que já conhecemos um pouco da Terra e do Universo vamos responder as questões abaixo:

- 1- Assinale a alternativa correta:
- a) A Terra e a Lua não são astros ()
 - b) O Sol não tem luz própria ()
 - c) A Lua tem luz própria ()
 - d) O Sol é uma estrela ()



02 - Pontos Cardeais

A rosa-dos-ventos representa os pontos cardeais (norte, sul, leste e oeste) em um mapa.

O Sol é usado como referência para orientação porque diariamente ele aparece a Leste e desaparece a Oeste.

Se você apontar seu braço direito para o local onde o Sol nasce, terá o Leste. O braço esquerdo será Oeste, a frente estará o norte e às costas o Sul.

Rosa-dos-ventos



Responda

a) Para que serve a rosa-dos-ventos?

b) Explique com suas palavras porque o Sol é usado como referência para orientação?

03 - Calendários

Existem vários calendários pelo mundo. Vamos ver alguns:

- Calendário Gregoriano
- Calendário Juliano
- Calendário Etíope
- Calendário Chinês
- Calendário Judaico
- Calendário Islâmico
- Calendário Maia



O calendário Gregoriano é usado aqui no Brasil e na maioria dos países. Ele foi criado pelo Papa Gregório XIII no ano de 1582.

A contagem dos dias do calendário Gregoriano é o nascimento de Jesus Cristo e leva em conta o ciclo solar, que possui 365 dias e 6 horas.

Ai essas 6 horas que sobram são acumuladas e se transformam em 1 dia a cada 4 anos, por isso, que existem os anos bissextos.

Os três calendários mais usados no mundo são: Calendário Gregoriano, calendário Juliano e o Calendário Chinês.

O calendário Juliano também foi criado pelos cristãos, mas ortodoxos. Em comparação com o Gregoriano, ele fica 13 dias atrás.

O calendário Chinês de todos os calendários é o mais antigo que se tem notícias. Ele surgiu entre 2697 e 2597(A.C) Antes de Cristo.

Existem diversos tipos de calendários por razões econômicas, políticas e culturais, assim como por haver diferenças entre civilizações... Além disso as diferenças entre religiões criam “momentos” diferentes para contagem do tempo. O que cria diferentes calendários.

Responda:

a) Qual o nome do calendário que usamos no Brasil?

b) Cite o nome dos três calendários mais usados no mundo.

04- ATIVIDADE

Explique porque existe vários tipos de calendários no mundo.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

E.P.M. MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO (A): _____ 4º ANO _____

ENTREGAR DIA 04/12/2020

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES AVALIATIVAS
DE L.E.M. – ESPANHOL**

ATIVIDADE 1: Leia o texto abaixo e complete o mesmo texto ao lado com o nome dos desenhos em espanhol, lembre-se que são as partes do corpo:

ESTE ES MI



ES CHIQUITA

TENGO LARGOS



Y LIGERITOS.

SOBRE MI



TENGO MUCHO PELO

Y TENGO EM LA



DOS MUY NEGROS

MI CHATITA



MIS RISUEÑOS



Y TENGO EM LA



MUY PEQUEÑOS.

Este es mi _____

_____ es chiquita

Tengo largos _____

Y _____ ligeritos.

Sobre mi _____

Tengo mucho pelo

Y tengo en la _____

Dos _____ muy negros

Mi _____ chatita

Mis _____ risueños

Y tengo en la _____

_____ muy pequeños.



ATIVIDADE 2: Complete com os numerais ordinais, em espanhol, como no exemplo, escrevendo a ordem que cada um ocupa na fila:



Primero

ATIVIDADE 3: Complete as frases conjugando o verbo “SER” no Presente do Indicativo:

YO SOY

TÚ ERES

ÉL/ ELLA/ USTED ES

NOSOTROS (AS) SOMOS

VOSOTROS (AS) SOIS

ELLOS/ ELLAS/ USTEDES SON

1. ¿Tú _____ Carlos? No, yo _____ Juan.

2. ¿Cómo _____ ellos? Ellos _____ altos.

3. ¿Vosotros _____ españoles? No, nosotros _____ ingleses.

4. Ellos _____ portugueses, pero tú _____ brasileño.

5. Ana _____ profesora, pero ellos no _____ profesores.

VERBO ESTAR - PRESENTE DE INDICATIVO

YO **ESTOY**

TÚ **ESTÁS**

ÉL/ ELLA/ USTED **ESTÁ**

NOSOTROS (AS) **ESTAMOS**

VOSOTROS (AS) **ESTÁIS**

ELLOS/ ELLAS/ USTEDES **ESTÁN**

ATIVIDADE 4: Complete escrevendo o nome correto dos objetos em espanhol:

En el tercer escalón hay _____

En el séptimo _____

En el quinto _____

En el primero _____

En el octavo _____

En el cuarto _____



Agora complete as frases de acordo com a tabela acima, usando o verbo estar, como nos exemplos

- El florero **está** en el primero escalón.

La _____

La muñeca **está** en el octavo escalón.





SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

E.P.M. MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO (A): _____ 4º ANO _____

ENTREGAR DIA: 04/12

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES AVALIATIVAS
ARTE

ATIVIDADE 1: Leia o texto e vamos colorir o desenho abaixo:

MUNDO COLORIDO

Pra mim, o mundo era todo branco.
Mas Deus achou meio sem graça.
E resolveu dar umas pinceladas de
cor em tudo:

Pintou gente de Preto,
Gente de Vermelho,
E até gente de Amarelo.
E deixou umas brancas também...
Daí todo mundo ficou assim, bem
colorido!

Eu gostei da pintura de Deus. E
você?

Mari Barbosa.



ATIVIDADE 2: Encontre no caça-palavras a seguir os nomes de alguns instrumentos de sopro mais conhecidos: OBOÉ – TUBA – CLARINETE – GAITA – FLAUTA – PÍFANO – FLAUTIM – TROMBONE – TROMPETE – TROMPA – FAGOTE – SAXOFONE



T	H	O	M	S	G	R	H	M	N	B	F	S
R	I	S	F	A	G	O	T	E	T	U	G	P
G	F	A	L	J	U	K	E	V	R	X	F	I
A	G	P	A	S	A	X	O	F	O	N	E	F
I	N	<u>T</u>	<u>U</u>	<u>B</u>	<u>A</u>	V	B	X	M	B	H	A
T	O	U	T	N	T	R	O	M	P	A	Y	N
A	C	L	A	R	I	N	E	T	E	C	Z	O
F	Y	R	Z	Q	<u>F</u>	<u>L</u>	<u>A</u>	<u>U</u>	<u>T</u>	<u>I</u>	<u>M</u>	N
G	J	T	R	O	M	B	O	N	E	V	C	M
H	Y	S	L	B	P	I	U	C	W	F	H	Z

ATIVIDADE 3: Vamos fazer a releitura, lembre-se que releitura é o mesmo que desenhar a obra, mas do seu jeito.



ATIVIDADE 4: Agora você deverá reproduzir a obra de Romero Britto (copiar o desenho ao lado) e lembre-se de colorir bem bonito, de acordo com as características das obras de Britto.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

ENTREGAR DIA: 04/12

ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

COM O AUXÍLIO DOS SEUS FAMILIARES, VOCÊ VAI SE DIVERTIR MUITO RESPONDENDO AS ADIVINHAS SEGUINTE:

Leia com atenção e responda as seguintes ADIVINHAS:

1 - O que é, o que é? É surdo e mudo, mas conta tudo.

- a) ☐ Livro
- b) ☐ Vidro
- c) ☐ Chuva
- d) ☐ Vassoura
- e) ☐ Nenhuma das alternativas

2 - O que é, o que é? Voa sem ter asas e chora sem ter olhos.

- a) ☐ Casaco
- b) ☐ Sombra
- c) ☐ Nuvem
- d) ☐ Formiga
- e) ☐ Nenhuma das alternativas

3 - O que é, o que é? Nós matamos quando está nos matando.

- a) ☐ Bateria
- b) ☐ Rede
- c) ☐ A fome
- d) ☐ Televisão
- e) ☐ Nenhuma das alternativas

4 - O que é, o que é? Pesa mais no mundo.

- a) ☐ Humano
- b) ☐ Elefante
- c) ☐ Balança
- d) ☐ Pássaros
- e) ☐ Nenhuma das alternativas

5 - O que é, o que é? Eles são dois vizinhos, mas um não vai à casa do outro e os dois não se veem por causa de um morrinho.

- a) ☐ Formigas
- b) ☐ Chinelos
- c) ☐ Olhos
- d) ☐ Casas
- e) ☐ Nenhuma das alternativas