

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

TURMA: 4º ANO

PERÍODO: MATUTINO E VESPERTINO

Aluno: _____ Professora: _____

Orientação

1- Senhores pais ou responsáveis para as crianças fazerem as atividades propostas os senhores(as) deverão ler o enunciado e explicar para às crianças como fazer.

2- É de suma importância os pais ou responsáveis acompanharem a realização das atividades, monitorando seu filho(a) quanto as atividades enviadas, orientando em caso de dúvidas, mas sem assumir o papel de realizar as atividades no lugar da criança.

3- As atividades deverão ser devolvidas nas escola depois que estiverem completas.

LÍNGUA PORTUGUESA

Dígrafo é quando duas letras emitem um único som! Teste os dígrafos dessas palavras: **assar**, **banho**, **arroz**, **querido**.

Percebe que ao pronunciar **ss** em **assar**, **nh** em **banho**, **rr** em **arroz** e **qu** em **querido**, emitimos apenas um fonema?

Então, quando isso ocorre, chamamos de dígrafo, o qual compreende o seguinte grupo de letras: **lh**, **nh**, **ch**, **rr**, **ss**, **qu** e **gu** (seguidos de e ou i), **sc**, **sç**, **xc**, **xs**.

Além desses, há os chamados dígrafos vocálicos, os quais são formados pelas vogais nasais seguidas de “m” ou “n” (am, an, em, en, im, in, om, on, um e un): amparar, antigo, lembrar, encontrar, importar, indicar, ombro, onda, umbigo, fundo.

Atividades

1- Circule os **dígrafos** das seguintes palavras:

queimada	garra	flor	machado	assado
bravo	cobra	velho	telha	piscina
massa	grama	fogueira	cheio	passarinho

2- Separe as sílabas das palavras e classifique-as quanto ao número de sílabas (monossílabo, dissílabo, trissílabo, polissílabo)

Mês	
Construção	
Nascimento	
Noite	
Sol	
Pacote	
Passarinho	
Casca	

3- Complete as frases com os pronomes: **eu – ele – eles - nós – elas:**

- a) _____ adoro tomar sorvete.
b) _____ ficamos muito felizes com as notas das provas.
c) _____ trabalha na fábrica de artigos esportivos.
d) _____ foram juntas ensaiar a dança.
e) _____ cheguei em casa atrasado.
f) _____ eles gostam de jogar futebol nos finais de semana.

4- Circule os **encontros vocálicos** das palavras:

peneira	coração	saúde
fêmea	besouro	carruagem
joelho	poeta	água
Lua	gaiola	silêncio

AGORA VAMOS LER E INTERPRETAR?????

Responda colocando um X nas alternativas corretas:

CUIDADOS AO BRINCAR DE PIPA

- 1. Não empine perto da rede elétrica, em cima de lajes e telhados e em lugares movimentados;**
- 2. Nunca use cerol: machuca os motociclistas e corta a camada de borracha dos fios de eletricidade;**
- 3. Não use fios metálicos para empiná-las nem faça rabiolas de fita cassete: são condutores de energia e dão choques terríveis;**
- 4. Não tente pegar nenhuma pipa que esteja enroscada em um fio elétrico;**
- 5. Também não tente recuperá-las se tiverem caído em Estações Transformadoras de Distribuição (ETDs) ou em subestações da rede elétrica.**

Fonte: DICAS e reportagens. *Folha de S. Paulo*

1- Além de machucar motociclistas, o texto afirma que o uso de cerol pode ser prejudicial quando ele:

- (A) conduz energia a quem empina pipa.
(B) dá choque em quem empina pipa.
(C) ajuda a cortar a pipa do outro.
(D) corta a borracha dos fios elétricos.

PÃO DE QUEIJO

INGREDIENTES

- 2 ½ XÍCARAS DE POLVILHO DOCE
- ½ XÍCARA DE POLVILHO AZEDO
- 1 XÍCARA DE LEITE
- ¾ XÍCARA DE ÓLEO
- 1 XÍCARA DE QUEIJO PARMESÃO OU MINAS
- 3 OVOS INTEIROS
- 1 COLHER DE CHÁ DE SAL

MODO DE PREPARO

- BATA TUDO NO LIQUIDIFICADOR, MENOS O QUEIJO;
- DESPEJE TUDO EM UMA VASILHA E MISTURE COM O QUEIJO JÁ RALADO;
- LEVE AO FORNO EM FORMINHAS DE EMPADA UNTADA POR 20 MINUTOS.

2- Este tipo de texto é:

- (A) uma notícia
- (B) uma poesia
- (C) uma fábula
- (D) uma receita

3- Assinale os alimentos necessários para fazer essa receita:

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| (A) farinha | (F) óleo |
| (B) polvilho doce e azedo | (G) queijo parmesão |
| (C) açúcar | (H) ovos |
| (D) leite | (I) azeite |
| (E) fubá | (J) sal |

GÊNEROS TEXTUAIS

O louco e o pinguim

O louco acorda de manhã e encontra um pinguim no quintal. O vizinho do louco, que estava espiando pelo muro, faz uma sugestão:

- Por que você não leva o pinguim para o zoológico?
- Boa ideia! Vou levar.

No dia seguinte, o vizinho encontra o louco com o pinguim no colo.

- Ué!? Você não levou o pinguim para o zoológico?
- Levei, sim. Hoje vou levá-lo ao parque de diversões e amanhã vamos ao shopping center.

Fonte: "Meu primeiro livro de piadas"

Fizetto, Ângela - Editora Todo livro.

1. Leia novamente o trecho abaixo:

"- Por que você não leva o pinguim para o zoológico?"

Ao dizer isso ao louco, o vizinho sugeria que:

- a. () O levasse para passear no zoológico.
- b. () O levasse para ver outros pinguins no zoológico.
- c. () O levasse para ser deixado aos cuidados do zoológico.
- d. () O levasse para brincar com outros animais no zoológico.

2. Leia o trecho abaixo e responda:

- Ué!? Você não levou o pinguim para o zoológico?

Quem disse isso?

MATEMÁTICA

1) OBSERVE O EXEMPLO E FAÇA O MESMO.

EXEMPLO: $173 = 100 + 70 + 3$
 $173 = \text{CLXXIII}$

- a) $248 =$ _____ d) $234 =$ _____
b) $145 =$ _____ e) $355 =$ _____
c) $582 =$ _____ f) $521 =$ _____

2) Arme e efetue as adições:

- a) $685 + 63 + 9 =$
b) $6724 + 826 + 26 =$
c) $2328 + 4560 + 707 =$
d) $64009 + 1704 + 12 =$

3) Leia e resolva:

a) Mamãe já leu 382 páginas de um livro. Ainda faltam 278 páginas para terminar. Quantas páginas tem o livro?

b) Vovô nasceu em 1940 e morreu com 68 anos. Em que ano vovô morreu?

4) Escreva:

a) Os números pares maiores que 42 e menores que 66:

b) Os números ímpares maiores que 30 e menores que 69:

c) Os números ímpares maiores que 121 e menores que 139:

d) Os números pares maiores que 256 e menores que 284:

5) Dos números abaixo, escreva os ímpares na ordem CRESCENTE (maior para o menor).

129 – 434 – 98 – 233 – 88 – 145 – 268 – 321 – 166 – 175 – 205 – 449 – 217 – 303 – 182 – 197 – 251 – 177.

6) Responda:

a) Qual sua idade? _____ anos. A sua idade é representada por um número:

() par () ímpar

b) Daqui a três anos a sua idade será representada por um número:

() par () ímpar

c) Em que ano você nasceu? _____. Esse número é:

() par () ímpar

7) Escreva por extenso: (como se lê)

a) 176: _____

b) 984: _____

c) 1807: _____

d) 2001: _____

e) 4562: _____

8) Leia e responda:

a) Para uma festa de aniversário mamãe fez 6 centenas de coxinhas, 5 centenas e meia de empadas e 348 pastéis. Quantos salgadinhos mamãe fez?

b) Calcule a soma de três números, sabendo-se que o primeiro é 864, o segundo é 427 e o terceiro é o dobro do primeiro.

c) Paulinho tem 96 bolas de gude, Pedrinho tem 37 bolas de gude a mais que Paulinho, e Fábio tem 85. Quantas bolas de gude têm os três juntos?

9) Observe o exemplo e resolva:

$$22 + 15 - 8 + 6 =$$

$$37 - 8 + 6 =$$

$$29 + 6 =$$

$$35$$

a) $16 - 7 - 4 + 22 =$

c) $138 + 62 - 124 =$

b) $88 + 36 - 12 + 20 =$

d) $159 - 96 - 41 + 2 =$

GEOGRAFIA – RECORDANDO

Leia e responda:

O nome oficial do nosso país é República Federativa do Brasil. O Brasil está dividido em 26 estados e um Distrito Federal, onde fica Brasília, capital do país, a sede do governo brasileiro. O sistema de governo do Brasil é a República Federativa Presidencialista. Quem governa o Brasil é o Presidente da República, eleito para um mandato de quatro anos. Os estados são administrados pelos governadores. Os estados brasileiros estão divididos em partes menores, os municípios, que são administrados pelos prefeitos.

1) Responda:

a) Qual é o nome oficial do Brasil?

b) Como o Brasil está dividido?

c) Qual é a Capital do Brasil?

d) Quem governa o nosso país?

2) Complete de acordo com o texto:

a) Os estados brasileiros estão divididos em..... chamados.....

b) Quem governa os são os

3) Leia e responda:

a) Qual é o sistema de governo no Brasil? Como funciona?

b) Como eles são escolhidos?

c) Na sua opinião o que é democracia?

História

A GUERRA COM O PARAGUAI

O período de 1864 a 1870, anos da guerra do Brasil contra o Paraguai, causou para o Estado de Mato Grosso do Sul uma brusca paralisação no povoamento. Somente depois do final da guerra, com a fixação dos ex-combatentes e com a reestruturação das propriedades rurais, retomou-se o povoamento da região.

O Paraguai, antes da guerra, era um país que estava alcançando progressos na agricultura, no comércio e na indústria. Tinha um exército organizado e era considerado, neste período, o país mais desenvolvido da América do Sul. O Paraguai pretendia conseguir uma saída para o mar. Para isso, era necessária a conquista de territórios do Uruguai e do Rio Grande do Sul. Solano López ameaçou invadir o Brasil, a Argentina e o Uruguai. O Brasil, então, fez aliança com a Argentina e o Uruguai para combater os paraguaios. O tipo de economia do Paraguai contrariava os interesses da Inglaterra, a maior potência econômica da época (século XIX). Devido à característica independente de sua economia, o Paraguai escapava da influência inglesa, não proporcionando lucros para os capitalistas ingleses. Por isso, a Inglaterra incentivou e apoiou com empréstimos o Brasil, a Argentina e o Uruguai nessa guerra. Em 1865, o governo paraguaio, chefiado por Francisco Solano López, deteve o navio brasileiro "Marquês

de Olinda", que subia o rio Paraná em direção ao Estado de Mato Grosso. Mandou prender o Dr. Carneiro de Campos (governador da província de Mato Grosso), que se encontrava no navio. O governo paraguaio também proibiu a passagem de embarcações brasileiras pela capital do Paraguai. Esse foi o motivo oficial da guerra que durou seis anos. A Guerra do Paraguai e o nosso Estado Solano López resolveu invadir o Estado de Mato Grosso, atacando as colônias militares de Dourados, Miranda e Nioaque. Apesar de saberem do possível ataque, as forças brasileiras não puderam fazer quase nada por falta de recursos, tanto de armas como de homens. No dia 28 de dezembro de 1864, chegou à Colônia Militar dos Dourados a informação de que uma força paraguaia se aproximava para atacá-la. Na defesa da colônia destacou-se Antônio João, que, embora soubesse ser impossível resistir, resolveu lutar até o fim. Primeiro, ordenou a evacuação de 80 pessoas civis e idosas que habitavam na colônia. Depois, espalhou seus homens nos postos de combate e aguardou o ataque inimigo. Para a luta, cada soldado dispunha apenas de uma espingarda e duas clavinas carregadas. Quando o inimigo se apresentou e pediu para que se rendessem, Antônio João respondeu que, se tivesse ordem do Governo Imperial, se renderia, senão não o faria de maneira alguma. Diante dessa resposta, o exército paraguaio abriu fogo. Eram centenas de espingardas paraguaias contra apenas treze do lado brasileiro. Antônio João e dois soldados morreram e os restantes recuaram para um bosque próximo, onde foram finalmente aprisionados.

Você sabia?

Que guerra foi longa e trouxe prejuízos para ambos os lados. Terminada a guerra, com a morte de Solano López, o Brasil estava endividado com a Inglaterra. Além disso, muitos brasileiros perderam a vida. Para o Paraguai as consequências foram mais desastrosas: o país estava pobre e perdeu praticamente toda a sua população masculina. Antes da guerra a população era de 800 mil habitantes e depois da guerra restaram apenas 194 mil habitantes. Morreram 606 mil pessoas. O Brasil e a Argentina tomaram 140 quilômetros quadrados das

PRINCIPAIS CONFLITOS COM PROPRIETÁRIOS BRASILEIROS

De morte de camponeses à expulsão de indígenas, a marca deixada pelos fazendeiros

Desmatamento no Chaco(2015)

Puerto Casado, Alto Paraguay
Desmatamento ilegal de 10.000 hectares em área que abriga tribos isoladas Ayoreo-Totobiegosode

Comunidade Ara Verá (2000-2014)

General Resquín, San Pedro
Três camponeses mortos, 14 feridos e 82 presos.

Colonia Guahory (2015-2017)

Tembiaporã, Caaguazú
Desalojamento de 250 famílias, com 20 camponeses feridos e 12 presos



Expulsão forçada de indígenas Ayoreo-Totobiegosode (2011)

Puerto La Esperanza, Alto Paraguay
Destruição de 4.000 hectares habitados por tribos isoladas da etnia Ayoreo-Totobiegosode

Colonia Luz Bella (2014)

Guayaybí, San Pedro
Repressão a manifestação contra fumigações ilegais resultou em 16 feridos e 8 camponeses imputados

Laterza Cué (2013-2014)

Mariscal López, Caaguazú
Desalojamento de 200 famílias, com 6 camponeses feridos

Fonte: BASE Investigaciones Sociales - Judicialización y violencia contra la lucha campesina: casos de criminalización en el período 2013-2015

terras paraguaias. Hoje, o Paraguai e o Brasil são nações amigas, tendo sido inaugurada, em 1961, uma ponte na fronteira entre esses dois países, a "Ponte da Amizade".

RESPONDA

1 - O QUE PROVOCOU A GUERRA ENTRE PARAGUAI E BRASIL?

2 - COM QUEM O BRASIL SE ALIOU PARA COMBATER O PARAGUAI?

3 - COMO ERA O PARAGUAI ANTES DA GUERRA CONTRA O BRASIL E COMO FICOU DEPOIS DA GUERRA?

CIÊNCIAS

1- - Leia com atenção os dois quadros abaixo. Após a leitura faça as atividades 02 e 03, elas podem ser feitas no caderno de ciências.

Quadro 1.

OS MICRORGANISMOS

Lavar as mãos e os alimentos são medidas de higiene que tomamos ao preparar uma refeição. Fazemos isso porque em todo lugar existem organismos muito pequenos que podem contaminar os alimentos. São os **microrganismos**, também conhecidos como micróbios (ou germes). seres que não podem ser vistos a olho nu.

Para vermos os **microrganismos**, precisamos de um microscópio, instrumento que amplia a imagem dos objetos centenas ou até milhares de vezes.



Quadro 2.

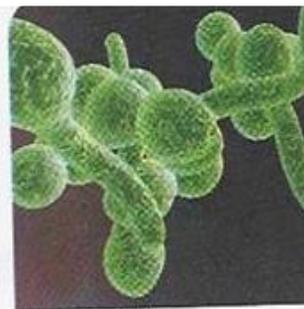
Os microrganismos incluem as bactérias, os fungos, os vírus e os protozoários. Eles podem apresentar diferentes formatos, como mostram as imagens a seguir.



Bactérias ilustração com aumento de 360 vezes.



Vírus. Ilustração com aumento de 225000 vezes



Fungos ilustração com aumento de 1200 vezes.

2- Escreva com suas palavras o que são microrganismos.

R: _____

3- Faça uma pesquisa sobre **bactérias, Vírus e fungos**, o que são, o que ele causa e onde pode ser encontrados.

R: _____

ESPAÑHOL

1- Copie no caderno de Espanhol a lista abaixo (revisão)

LOS ÚTILES ESCOLARES – Os objetos escolares

el aula: a sala de aula	el rotulador: o marca-texto
el bolígrafo: a caneta	el pupitre: a carteira
el borrador: o apagador	la pizarra: a lousa
la calculadora: a calculadora	la tiza: o giz
la carpeta: a pasta	la impresora: a impressora
la clase: a aula	el ordenador: o computador
la cinta adhesiva: a fita adesiva	el papel: o papel
el clip: o clipe	la papelera: lixeira
la chincheta: a tachinha	el pegamento: a cola
el cuaderno: o caderno	el lápiz: o lápis
el diccionario: o dicionário	la mochila: a mochila
la escuela: a escola	el mapa: o mapa
el colegio: o colégio	el libro: o livro
el estuche: o estojo	la regla: a régua
el examen: o exame, a prova	la grapa: o grampo
la goma: a borracha	la grapadora: o grampeador
el sacapuntas: o apontador	la tarea: a tarefa, o dever de casa
	el uniforme: o uniforme

2- Atividade 2: Desenhe os objetos e pinte que você tem dentro da sua mochila e escreva os nomes de cada um em espanhol:



3- Assista aos vídeos abaixo, para relembrar o conteúdo acima sobre objetos escolares.

Vídeo 1: <https://www.youtube.com/watch?v=-L3qtB5O120>

Vídeo 2: <https://www.youtube.com/watch?v=dcC2YW2CZRM>

Vídeo 3: <https://www.youtube.com/watch?v=9wQlcDj1nMc>

ARTE

Orientação: Fazer as atividades numa folha separada de sulfite e entregar junto a apostila

1- Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=z-0MeJ3JEJU>

No vídeo acima, você observa como fazer a atividade com linhas curvas, o passo-a-passo da atividade. Caso não consiga acessar o vídeo, poderá reproduzir o desenho abaixo. Para colorir, use sua imaginação.



2- Faça uma paisagem utilizando apenas linhas curvas:

3- Com o auxílio de moedas, crie um desenho em seu caderno, utilize lápis de cor para colorir:
(Lembre-se de fazer margem em sua atividade)

EDUCAÇÃO FÍSICA

Jogo de Raciocínio

Sudoku 2x2

Sudoku por vezes escrito **Su Doku** é um jogo baseado na colocação lógica de números. Sudoku 2x2 é preciso preencher os quadrados com números de 1 a 4, e eles não podem se repetir na mesma linha, coluna ou agrupamento de quadrados.

No

Exemplo abaixo:

2	3	4	1
4	1	2	3
3	2	1	4
1	4	3	2

Agora tente resolver as outras atividades abaixo:

3			2
	4	1	
	3	2	
4			1

			3
3	2	4	
	4	3	2
2			

Varição do Sudoku

Com base da aula passada, vamos aumentar o nível de dificuldade do jogo Sudoku. Agora com números de 1 a 6.

		4	2	3	5
5	2	3		1	4
2	4		5		3
3		5	4	2	1
	5	2	3	4	
4	3	6	1	5	2

3		4	2		5
	2			6	
		2	1		
		1	5		
	1			5	
2		3	6		1

2					3
		1	2		
	1			4	
	6			3	
		4	5		
1					4

Jogos Populares – Piões de tampinha.



Atividade pra fazer com tampinhas. É só furá-las no meio, passar um palitinho de espeto já cortado, para ficar menorzinho, e pronto. Depois é só se divertir.

Materiais:

Tampas de garrafa Pet; Palitos de espetinho, pedir para um adulto furar a tampinha bem no centro.

(Mandar imagem dos trabalhos no grupo de whatsapp criado)