



TURMA: 5º ANO: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_ Professora: \_\_\_\_\_

## **APC AVALIATIVA**

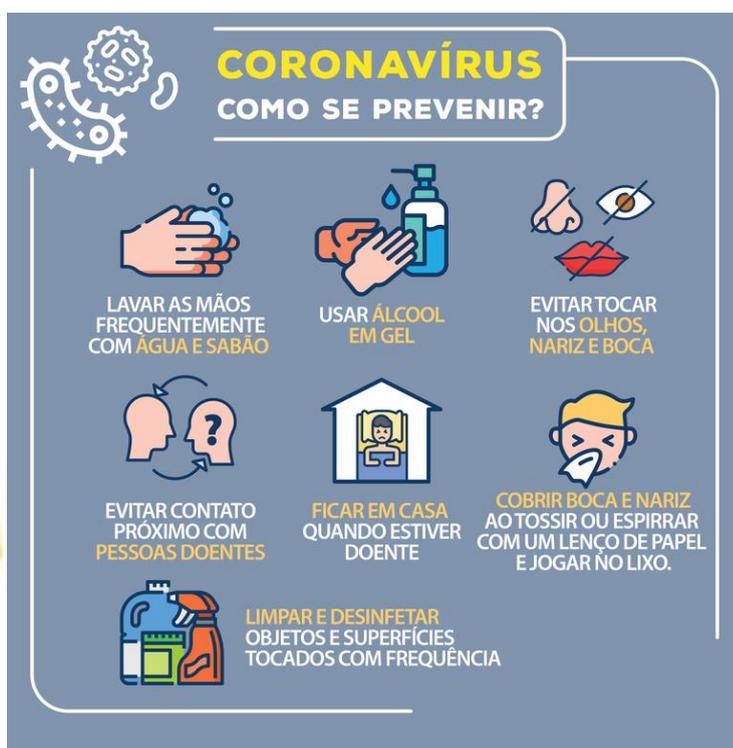
### **ATENÇÃO AS ORIENTAÇÃO:**

**1- Senhores pais ou responsáveis, pedimos que primeiramente coloquem o nome do aluno em cada cabeçalho para a identificação, façam a leitura das atividades e expliquem para a criança como fazer, lendo o enunciado e ajudando quando necessário.**

**2- As atividades deverão ser feitas e entregues na escola para correção.**

**3- É de suma importância que os pais ou responsáveis acompanhem a realização das atividades, monitorando seu filho(a), mas sem assumir o papel de realizar as atividades no lugar da criança.**

**Não se esqueçam de tirar foto e mandar no grupo de WhatsApp, para arquivar e comprovar o desenvolvimento nas atividades.**



ALUNO:

## ATIVIDADE AVALIATIVA LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia o texto abaixo:

### QUEM INVENTOU A BÚSSOLA?

Foram os chineses, há mais de mil anos. No começo, ela tinha o formato de uma colher e apontava sempre para o sul, por isso era chamada de a *colher-que-aponta-o-sul*. Hoje, esse instrumento possui uma agulha que aponta sempre para o norte.

Revista *Recreio*, Ed. Abril, ano 2. 7 jun. 2001.

De acordo com o texto, as primeiras bússolas apontavam sempre para o :

- A) sul.
- B) leste.
- C) norte.
- D) oeste.

2) Retire do texto acima:

- a) 1 Adjetivo pátrio:.....
- b) 1 substantivo composto.....
- c) 1 substantivo comum.....
- d) 1 pronome (palavra que substitui o nome ).....
- e) 1 verbo. (ação ,estado ou fenômeno da natureza).....

3) Leia o texto abaixo:



a) Nesta charge, o autor usou três pontos de exclamação, na fala do personagem, para reforçar o sentimento de:

- (A) afobação.
- (B) preocupação.
- (C) indignação.
- (D) tranquilidade.

b) Transforme esses substantivos em adjetivos;  
afobação=afobado  
preocupação=.....  
indignação=.....  
tranquilidade=.....



ALUNO: \_\_\_\_\_

**8- Leia o texto abaixo:**

**Quadrinhos verdes**

Conheça Animalândia, a fantástica terra onde todos os bichos são vegetarianos e conversam com o homem sobre a importância da preservação do meio ambiente! Este foi o sonho de Florinha. Ela resolveu contá-lo durante a aula e a professora aproveitou para falar sobre ecologia e preservação com toda a turma. Aposto que você também vai adorar!  
*Ciência Hoje das Crianças*. n. 220. jan./fev. 2011. p. 24.

**Nesse texto, o trecho que apresenta uma opinião do autor é:**

- A) "... onde todos os bichos são vegetarianos...".
- B) "Este foi o sonho de Florinha.".
- C) "... resolveu contá-lo durante a aula...".
- D) "Aposto que você também vai adorar!".

**9-Responda o quadro com o sinal de pontuação correto:**

Para que serve	Sinal de pontuação
Serve para expressar sentimentos de admiração.	! ponto de exclamação
Serve para fazer uma pequena pausa na frase.	
Serve para finalizar a frase.	
Serve para fazer uma pergunta.	
Usado antes de explicação ou fala.	
Indica a fala de alguém.	
Destaca pontos importantes	
Indica interrupção de pensamento.	



**Para terminar anote aqui como você e sua família tem feito para se prevenir de ser contaminado pelo coronavírus:**

.....

.....

.....

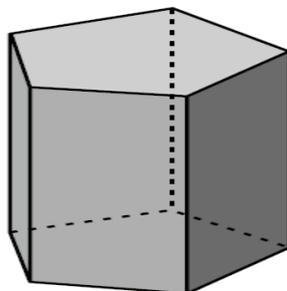
.....

.....

ALUNO:

## ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

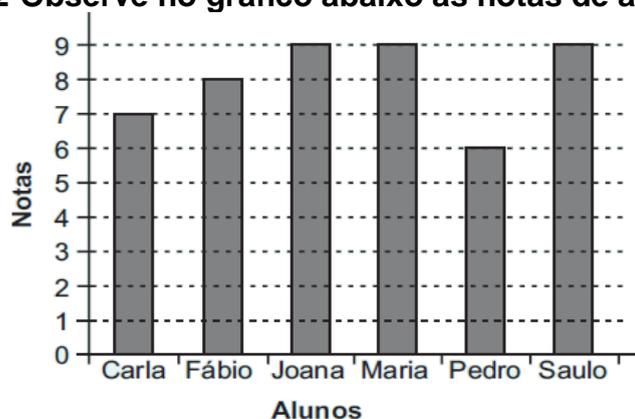
1- Observe o sólido abaixo:



Qual é o número de faces dessa figura?

- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 8

2-Observe no gráfico abaixo as notas de alguns alunos do 5º ano.



Qual desses alunos tirou nota 7?

- A) Carla.
- B) Fábio.
- C) Joana.
- D) Saulo.

3-A professora de Eduardo escreveu no quadro a operação abaixo. Ele foi o primeiro da turma a resolver e acertar.



Eduardo encontrou como resultado

- (A) 1.204
- (B) 1.304
- (C) 12.840
- (D) 13.040

ALUNO:

4- Observe na figura abaixo o anúncio de uma promoção.

**PROMOÇÃO**



Laura e seus amigos ganharam 8 chaveiros dessa promoção.  
Quantas barras de chocolate eles compraram?

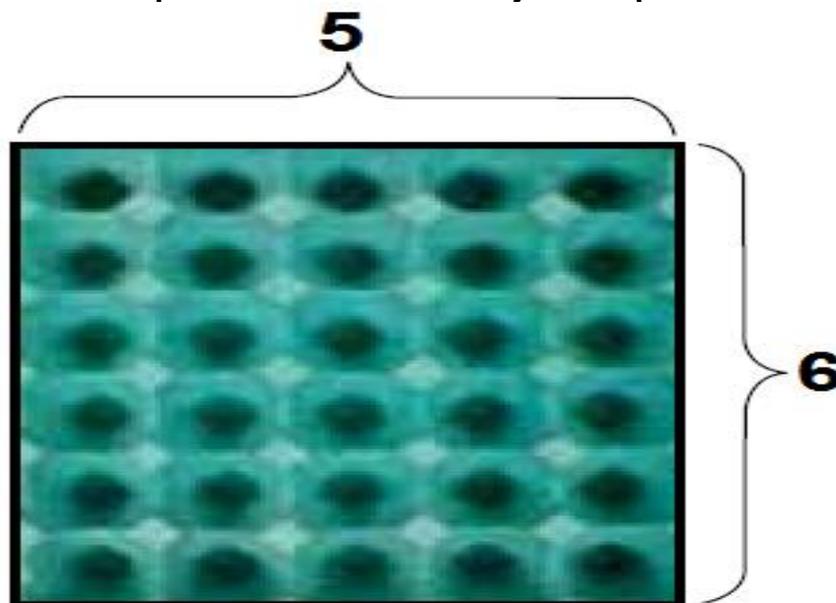
- A) 10
- B) 20
- C) 40
- D) 60

5- Gabriel ganhou 20 massas de modelar. Ele repartiu igualmente essa quantidade entre ele e seus 4 irmãos.

Quantas massinhas de modelar, ao todo, Gabriel e cada um de seus 4 irmãos ficou?

- A) 4
- B) 5
- C) 24
- D) 25

6- Uma granja tem 300 ovos para embalar em bandejas do tipo mostrado na figura.



O número de bandejas necessárias para embalar todos os ovos é:

- (A) 30.
- (B) 20.
- (C) 10.
- (D) 5.

ALUNO:

7-Gilda comprou copos descartáveis de 200 mililitros, para servir refrigerantes, em sua festa de aniversário. Quantos copos ela encherá com 1 litro de refrigerante?

- (A) 3
- (B) 5
- (C) 7
- (D) 9

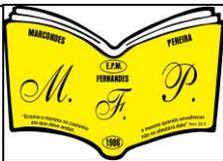
8- A tradicional corrida de São Silvestre, que acontece todos os anos em São Paulo – SP, tem um percurso de 15 km.

A medida em metros desse percurso é:

- A) 15 m
- B) 150 m
- C) 1 500 m
- D) 15 000 m

9-(Projeto conseguir – DC). Márcio chegou à escola às 7h e 45 min e foi embora 4 horas depois. Qual dos relógios abaixo marca a hora da saída de Márcio da escola?





ALUNO:

## ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

Os Estados brasileiros estão situados em 5 cinco regiões: Centro-Oeste, Norte, Nordeste, Sul e Sudeste.

1-Vamos pintar de verde a região que vivemos e de cores diferentes as outras regiões deixando-as bem destacadas.



2-Observando o mapa responda a sequência.

Esse é o mapa do \_\_\_\_\_.

Nós moramos na região \_\_\_\_\_.

O Brasil é dividido em \_\_\_\_\_ regiões.

3- O nosso país é muito grande, por isso teve que ser dividido em 5 regiões para melhorar sua administração, dentro dessas regiões existem estados e dentro dos estados existem as cidades tendo em cada um desses lugares um responsável para administrar. Segundo o conteúdo estudado ligue corretamente o conteúdo abaixo.

Quem administra o Brasil

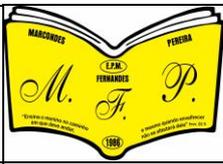
O governador

Quem administra os Estados

O prefeito

Quem administra as cidades

O Presidente



ALUNO:

## ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

Vamos relembrar sobre a influência das crenças e religiões.

No mundo existem dois tipos de crenças, o monoteísmo e o politeísmo, como já sabemos o monoteísmo é a crença que adora um só Deus e o politeísmo é uma crença que adora a vários Deuses.

**1-Faça a associação com o número correspondente.**

**(1) Monoteísta**

- ( ) Os Astecas
- ( ) Os Incas
- ( ) O Judaísmo
- ( ) O Islamismo

**(2) Politeísta**

- ( ) Os Maias
- ( ) Os Egípcios
- ( ) O Cristianismo

O Tratado de Tordesilhas foi um documento assinado em junho de 1494, na vila espanhola de Tordesilhas. Os protagonistas foram Portugal e Espanha, que delimitaram, através de uma linha imaginária, as posses portuguesa e espanhola no território da América do Sul, chamado de “Novo Continente”.

Com o intuito de resolver os problemas que surgiram desde a inatividade do Tratado de **Tordesilhas**, foi criado um novo acordo entre **Portugal** e **Espanha** para reafirmar divisões territoriais do Brasil entre os dois países, era o chamado Tratado de Madri.

Assinado em 13 de janeiro de 1750, esse tratado foi feito a partir do Mapa das Cortes, que considerava a utilização de rios e montanhas para estabelecer novos limites, e foi criado cautelosamente pelos diplomatas portugueses.

2- Qual foi o objetivo do Tratado de Tordesilhas?

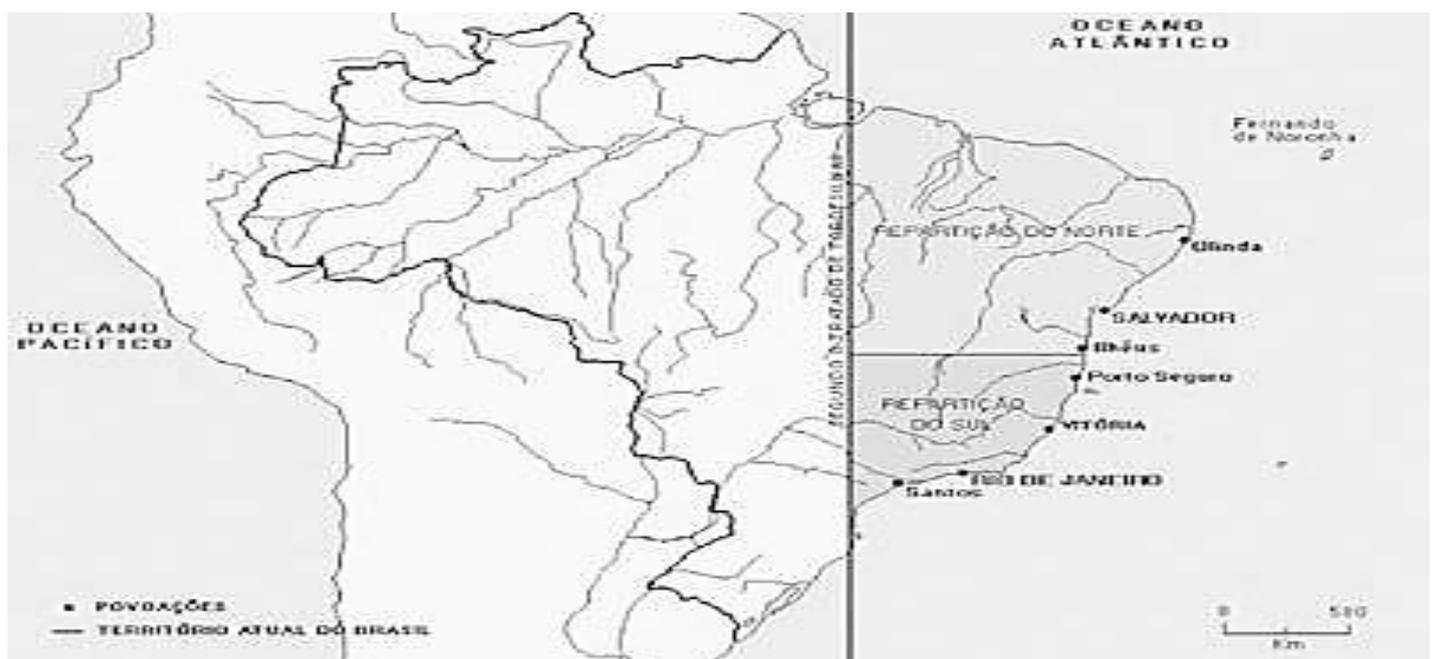
---

---

---

3-Pinte o mapa de acordo com o tratado mencionado acima.

Azul a parte que pertenceu a Espanha e amarelo a parte que pertenceu a Portugal.

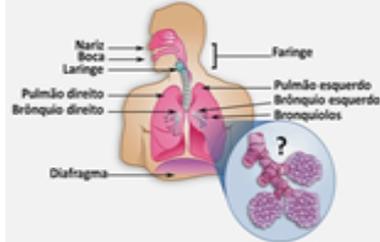


ALUNO: \_\_\_\_\_

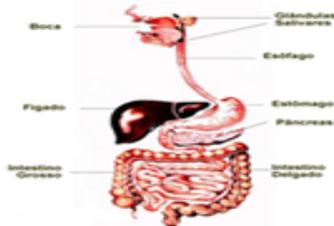
## ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

### Sistemas Respiratórios, Digestórios e Circulatório.

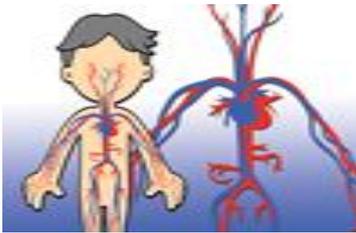
1. Os sistemas do corpo humano são constituídos por órgãos, que, juntos, realizam funções essenciais para a manutenção da vida. Os sistemas se dividem em: respiratório, digestório e circulatório (cardiovascular).



**Sistema Respiratório** é formado pelas vias respiratórias (cavidades nasais, faringe, laringe, traqueia e brônquios) e pelos pulmões. O sistema respiratório é responsável pela absorção do oxigênio do ar e da eliminação do gás carbônico retirado das células.



**Sistema Digestório** é formado pelo tubo digestório (boca, faringe, esôfago, estômago, intestino delgado, intestino grosso) e os órgãos anexos (glândulas salivares, dentes, língua, pâncreas, fígado e vesícula biliar), o sistema digestivo ou digestório é responsável pela digestão dos alimentos transformando-os em moléculas menores que serão absorvidas pelo organismo.



**Sistema Circulatório** é formado pelos vasos sanguíneos (artérias, veias e vasos capilares) e o coração, o sistema cardiovascular ou sistema circulatório é responsável pela movimentação sanguínea no corpo humano uma vez que sua função é transportar oxigênio e nutrientes para todas as partes do corpo.

- a) Marque as alternativas corretas para as seguintes afirmativas:
- Respiramos oxigênio e eliminamos gás carbônico.
  - Sistema respiratório absorve gás carbônico.
  - Sistema respiratório é formado por( cavidades nasais, faringe, e laringe).
  - Sistema respiratório é formado por( cavidades nasais, faringe, laringe, traqueia e brônquios) e pelos pulmões.

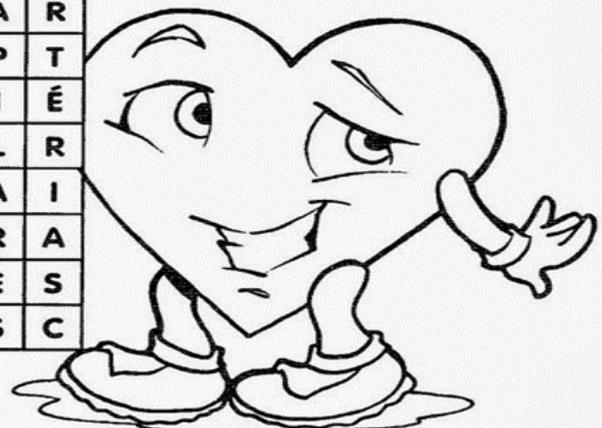
2) Sistema Digestório é formado \_\_\_\_\_

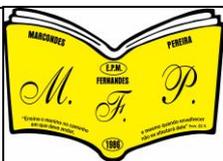
\_\_\_\_\_ e os órgãos anexos \_\_\_\_\_

- 3) Encontre no diagrama, nomes que fazem parte do Sistema Circulatório:

### SANGUE – VEIAS – ARTÉRIA – CAPILARES - CORAÇÃO

C	K	C	O	R	A	Ç	Ã	O	A	N	S	C	A
T	A	K	S	F	U	L	T	F	U	I	S	A	R
V	S	O	A	S	C	N	S	U	S	N	A	P	T
E	C	I	R	P	U	L	A	O	G	O	N	I	É
I	C	B	X	Z	E	V	N	A	S	H	G	L	R
A	S	T	C	P	R	D	O	T	J	D	U	A	I
S	L	R	M	K	O	J	U	W	C	A	E	R	A
Q	T	E	I	C	J	F	E	L	A	S	C	E	S
M	Ú	S	C	U	L	O	X	H	B	C	J	S	C





ALUNO:

## ATIVIDADE AVALIATIVA DE ESPANHOL

**ATIVIDADE 1:** Leia o texto e responda às questões:

### **La tienda de ropa**

Gabriela trabaja en una tienda de ropa. Ella ama su trabajo porque le gusta la moda y disfruta recomendar a los clientes la ropa más adecuada según sus gustos y necesidades. Por la mañana, una cliente le pide ayuda para elegir ropa formal para una entrevista de trabajo. Gabriela le recomienda una camisa blanca y una falda gris, con unos zapatos que combinan con su bolso. El cielo está nublado, así que lleva un paraguas por si acaso. Más tarde, otra cliente pide ayuda para elegir el mejor regalo para su novio. Gabriela le muestra unas corbatas muy bonitas, un elegante reloj y unas modernas gafas de sol. Ella se decide por una corbata a rayas rojo y azul. Un cliente va a comprar ropa para sus vacaciones en la playa. Elige unos pantalones cortos, un sombrero para protegerse del sol y una camisa de algodón. Poco antes de cerrar la tienda, llega un hombre muy apurado porque debe hacer un viaje a Finlandia y no tiene ropa abrigada. Gabriela le sugiere que lleve unas botas, una bufanda para cubrir su cara y una gruesa chaqueta. Así es, Gabriela ama su trabajo.

#### **a) ¿En dónde trabaja Gabriela?**

( ) En el aeropuerto. ( ) En un supermercado. ( ) En una tienda de ropa. ( ) En una revista de moda.

#### **b) ¿A dónde va el cliente que compró pantalones cortos y sombrero para el sol?**

( ) A una entrevista de trabajo. ( ) A Finlandia. A una cita con su novia. ( ) A unas vacaciones en la playa.

#### **c) ¿Qué compra el cliente que va a Finlandia?**

( ) Una camisa y una blusa. ( ) Chaqueta, bufanda y botas. ( ) Pantalones cortos y camisa de algodón. ( ) Una corbata a rayas rojo y azul.

**ATIVIDADE 2:** De acordo com o texto acima, desenhe as roupas adequadas a cada estação:

Um dia de chuva	Um dia de sol
Férias na Praia	Viagem à Finlândia

**ATIVIDADE 3:** Faça uma pesquisa em sua casa, com sua família: **Vocês tem 1 mês de férias (dezembro) e duas oportunidades para viajar, a primeira é uma viagem ao nordeste do Brasil (verão), a segunda, é viajar para a Finlândia (inverno e com neve nessa época do ano).**

Agora responda: Qual viagem a maioria escolheu? O que vocês estão sentindo com essa oportunidade de estarem juntos no lugar escolhido? O que esperam encontrar por lá? Como você arrumaria a sua mala? Que roupa levaria?

---

---

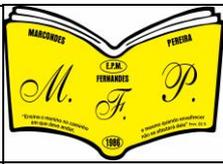
---

---

---

---

---



ALUNO:

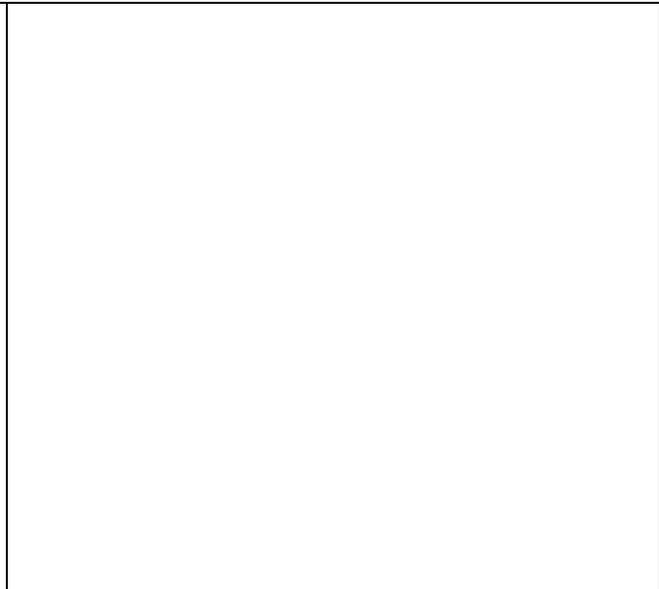
## ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE

**ATIVIDADE 1:** Linhas Tortas é um poema de Manoel de Barros, musicalizado por Marcio de Camillo. Com base no poema, faça o que se pede:

a) Ilustrar a música, no espaço ao lado da tabela:

### **LINHAS TORTAS – CRIANCEIRAS**

Prefiro as linhas tortas como Deus.  
Em menino eu sonhava de ter uma perna  
mais curta.  
(Só pra poder andar torto).  
Eu via o velho farmacêutico de tarde,  
A subir a ladeira do beco,  
torto e deserto... toc ploc toc ploc.  
Ele era um destaque.  
Se eu tivesse uma perna mais curta,  
todo mundo haveria de olhar para mim:  
lá vai o menino torto subindo a ladeira do  
beco  
toc ploc toc ploc.  
Eu seria um destaque.  
A própria sagração do Eu.



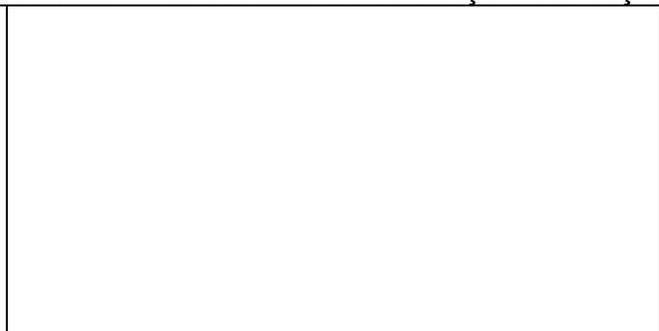
b) O que você entendeu sobre o poema? \_\_\_\_\_

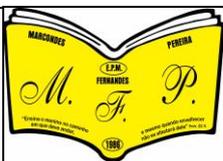
**ATIVIDADE 2:** Utilizando a técnica de textura, com colagens, faça a releitura da obra de Isaac de Oliveira, artista plástico conhecido por retratar com cores fortes a natureza de Mato Grosso do Sul.



**ATIVIDADE 3:** Leia o trecho da música **Trem do Pantanal** de Almir Sater e faça a ilustração.

Enquanto este velho trem atravessa o  
pantanal  
As estrelas do cruzeiro fazem um sinal  
De que este é o melhor caminho  
Pra quem é como eu, mais um fugitivo da  
guerra.  
...  
Composição: Geraldo Roca / Paulo  
Simões.





ALUNO:

## ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### OS OSSOS E A ALIMENTAÇÃO

O bom estado e a saúde dos ossos dependem da nossa alimentação.

A vitamina D e o Cálcio, por exemplo, são elementos importantes para o crescimento, o desenvolvimento e a manutenção da estrutura óssea.

A vitamina D pode ser encontrada no leite e seus derivados, no peixe, no óleo de fígado de bacalhau e em outros alimentos.

O Cálcio é uma substância fundamental para o crescimento dos ossos. Pode ser encontrado no leite e seus derivados, na gema do ovo, no camarão e em vegetais de folhas verdes, como os brócolis e o espinafre.

A falta da vitamina D e do cálcio no nosso organismo podem causar doenças como o raquitismo e a osteoporose.

O raquitismo é uma doença caracterizada pelo enfraquecimento e crescimento defeituoso dos ossos das crianças; é provocada principalmente por falta da vitamina D.

A osteoporose é uma doença que ataca os ossos tornando-os frágeis e quebradiços. É muito comum em pessoas idosas, geralmente as mulheres. Essa doença ocorre por falta de cálcio no organismo.

**01** – Assinale a alternativa que possui as palavras que completam corretamente o texto.

**A vitamina D pode ser encontrada no \_\_\_\_\_ e seus derivados, no \_\_\_\_\_, no óleo de \_\_\_\_\_ de bacalhau e em outros alimentos.**

- a) Hamburguer, chocolate, batata
- b) Leite, peixe, fígado
- c) Abacaxi, abacate, cérebro
- d) Feijão, arroz, soja
- e) Sorvete, chiclete, sushi

**02** – Quais doenças a falta de vitamina D pode ocasionar no nosso organismo?

- a) Câncer e pneumonia
- b) Escabiose e amebíase
- c) Queda de pressão arterial
- d) Raquitismo e osteoporose
- e) Obesidade e acne

**03** – Jogos populares ou tradicionais são jogos vivenciados pelos nossos pais, avós, tios e tias.

Assinale a alternativa que contém apenas jogos tradicionais ou populares:

- a) Futebol, basquete, vôlei
- b) Natação, hugby, handebol
- c) Stop, amarelinha, queimada
- d) Tênis, basquete, ginástica
- e) Ping-pong, atletismo, ciclismo



**Juntos somos mais fortes! ♥**