



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 03/08 a 28/08

ALUNO: _____



TURMA: 5º ANO: _____

Aluno: _____ Professora: _____

ORIENTAÇÃO:

1- Senhores pais ou responsáveis, pedimos que primeiramente coloquem o nome do aluno em cada cabeçalho para a identificação, façam a leitura das atividades e expliquem para a criança como fazer, lendo o enunciado e ajudando quando necessário.

2- As atividades deverão ser feitas e entregues na escola para correção.

3- É de suma importância que os pais ou responsáveis acompanhem a realização das atividades, monitorando seu filho(a), mas sem assumir o papel de realizar as atividades no lugar da criança.

Não se esqueçam de tirar foto e mandar no grupo de WhatsApp, para arquivar e comprovar o desenvolvimento nas atividades.

COMO COLOCAR A MÁSCARA



1 Pegue a máscara pelas alças elásticas.



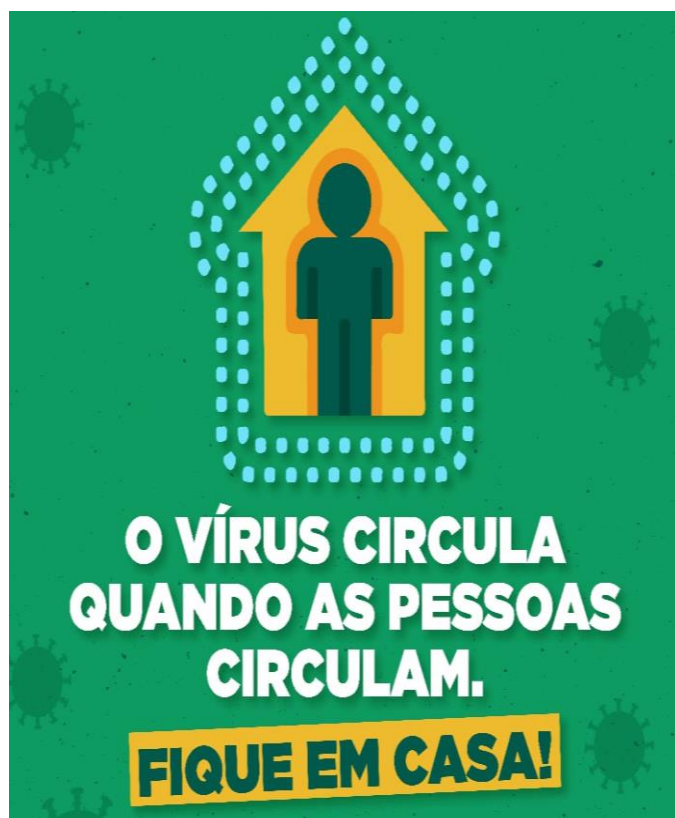
2 Coloque as alças elásticas atrás das orelhas.

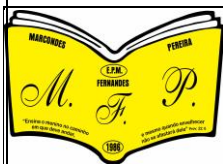


3 Ajuste a máscara para cobrir completamente o nariz e a boca, sem deixar espaços nas laterais. Ela deve ficar justa, mas sem causar desconforto.



4 Não toque na parte da frente da máscara durante o período de uso.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA
Período: 03/08 a 28/08
ALUNO:



LÍNGUA PORTUGUESA

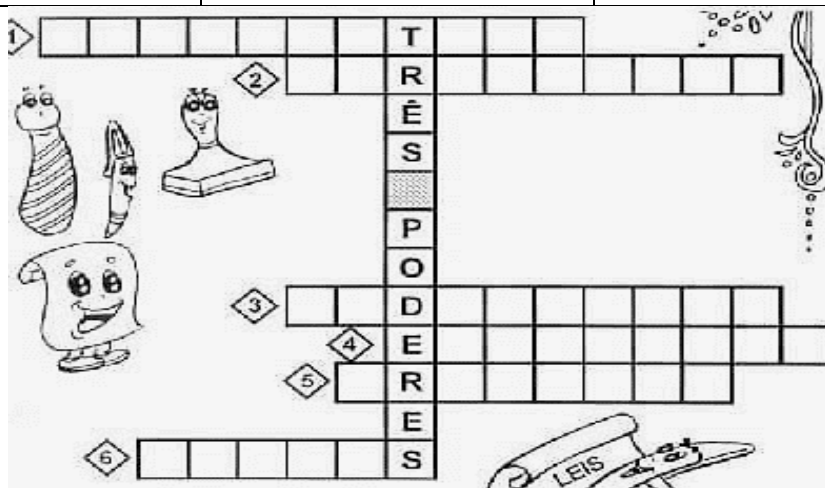
1-Observe o texto abaixo e tente preencher com os seus dados:

Este é um documento que serve para:

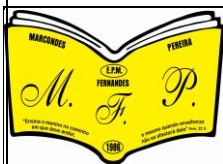
- (A) Exercer o direito de votar escolhendo assim seu representante.
- (B) Exercer o direito de brincar e correr livremente
- (C) Exercer a venda de votos tirando vantagem da situação.
- (D) comprar e vender livremente.

2-Leia o texto e resolva a cruzadinha:

Poder/nível	Federal	Estadual	Municipal	O que faz
Legislativo	Congresso Nacional(câmara dos deputados federais e senado federal-senadores.	Assembléia legislativa(deputados estaduais)	Camara Municipal	Elabora as leis e fiscaliza
Executivo	Presidente da república,vice-preseidente e ministros	Governadores,vice governador e secretários.	Prefeito,vice prefeito e secretários.	Administra de acordo com as leis
Judiciário	Supremo tribunal Federal superior.Tribunal de Justiça,tribunais e juizes Federais.	Tribunais e juizes	Ministério Público	Fiscaliza e faz cumprir as leis.



1-Poder que elabora as leis.	4-Poder que executa as leis.
2-Elaboram as leis do município	5-O chefe do poder executivo Municipal
3-Poder que fiscaliza se as pessoas cumprem as leis.	6-Trabalha no fórum e faz com que as leis sejam cumpridas.



3-Leia o texto:

O que você precisa saber e fazer. Como prevenir o contágio:



Lave as mãos com
água e sabão ou use
álcool em gel.



Cubra o nariz e boca
ao espirrar ou tossir.



Evite aglomerações se
estiver doente.



Mantenha os
ambientes bem
ventilados.



Não compartilhe
objetos pessoais.

Este texto é:

- (A) Um poema
- (B) Uma história em quadrinhos
- (C) Um cartaz informativo.
- (D) Uma fábula

4-Leia o texto:

Eleições Municipais e o direito ao voto

O voto é um direito constitucional no qual podemos exercer o direito de escolher nossos representantes .As eleições no Brasil acontecem a cada dois anos .Este ano teremos as eleições municipais nas quais escolheremos quem será o próximo prefeito da cidade, aquele que irá administrar e executar as leis no município de Ponta Porã e também os vereadores os quais criam e fiscalizam as leis do município. Ainda não sabemos como será as eleições este ano devido a pandemia do coronavírus, já que não poderá haver aglomeração de pessoas e quais medidas serão adotadas para que não haja contaminação. Mas sabemos que as eleições ocorrem por meio de urnas eletrônicas as quais digitamos o número do candidato escolhido e confirmamos, sendo assim o voto é processado e contados para ver qual será o próximo representante eleito pelo povo.

A) Baseado na leitura deste texto: Imagine que você fosse um candidato .Qual seria sua proposta de trabalho para o município de Ponta Porã. Tente imaginar quais são as prioridades do município e quais recursos temos disponíveis.



Faça essa atividade no caderno ou em uma folha separada.

Proposta eleitoral:

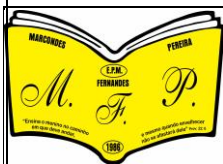
Nome do candidato	Cargo disputado	Proposta de trabalho

5 - Agora pense como um eleitor:

Que tipo de pessoa você gostaria que fosse o seu representante?

Agora pinte os adjetivos que você escolheria para este representante:

ambicioso	responsável
honesto	dedicado
humilde	compromissado

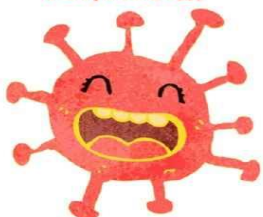


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA
Período: 03/08 a 28/08
ALUNO:



6-Observe o cartaz abaixo que tem como objetivo tranquilizar as crianças sobre o coronavírus:

OLÁ!
Sou um **VÍRUS**,
primo da gripe e do
resfriado...



Meu nome é Coronavirus

Pode ficar tranquilo!

Os adultos que cuidam de você:

Vão mantê-lo seguro



Agora em seu caderno, crie um cartaz conscientizando as pessoas sobre os cuidados, não esqueça de utilizar a linguagem verbal e não verbal, ou seja, que utilize imagens e letras.

7-Leia o texto:

O patrimônio histórico representa os **bens materiais ou naturais que possuem importância na história** de determinada sociedade ou comunidade.

- **Patrimônio Cultural Material:** como o próprio nome indica, representa os bens culturais materiais, por exemplo, museus, bibliotecas, universidades, etc.
- **Patrimônio Cultural Imaterial:** também chamado de “patrimônio intangível”, ele reúne diversas expressões culturais, por exemplo, os saberes, os costumes, as festas, as danças, as lendas, as músicas, etc.

Baseado no texto que você leu, ligue corretamente a figura a que tipo de patrimônio se refere:



. Patrimônio material

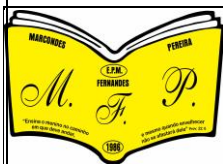


. Patrimônio cultural

8-Observe as imagens abaixo:

a) Escreva abaixo o nome de cada monumento histórico:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA
Período: 03/08 a 28/08
ALUNO:



Parque dos ervaais, memorial à bíblia, castelinho, trevo das bandeiras, monumentos das cuias, 11° RC Mec

9- Complete as frases com as palavras entre parênteses utilizando corretamente o tempo verbal no modo indicativo, no tempo solicitado:

Presente (pretérito ou passado) ou futuro:



- a) No hospital regional há muitos pacientes internados com covid-19 que estão sendo tratados, desta forma acreditamos que todos curados.
(tempo futuro-ficaram ou ficarão)
- b) Dos 164 contaminados em Ponta Porã por covid-19, 118 já curados.
(pretérito, foram ou irão)

10-Leia o texto:

A **Guerra do Paraguai** foi um conflito que aconteceu de dezembro de 1864 a março de 1870 e colocou o Paraguai contra Brasil, Argentina e Uruguai. A guerra foi resultado do choque de interesses políticos e econômicos que as nações platinas possuíam durante a década de 1860. Ao longo dos anos de conflito, o grande prejudicado foi o Paraguai, que teve sua economia arrasada. Estima-se que o total de mortos de acordo com as diferentes estatísticas seja de 130 mil a 300 mil mortos.

O texto acima é um texto informativo que tem como tema:

- (A) Amizade dos paraguaios.
- (B) Guerra do Paraguai.
- (C) Luta dos turistas.
- (D) História política e econômica do Brasil.

11-Observe as imagens abaixo:



Estas imagens retratam o:

- a) Fechamento do quartel devido a pandemia do covid-19.
- b) O fechamento da ponte do Rio Paraguai devido a pandemia do covid-19
- c) A abertura das fronteiras entre Brasil e Paraguai.
- d) O fechamento das fronteiras entre Brasil e Paraguai devido a pandemia do covid-19.

12-Escriva um texto em seu caderno ou em uma folha separada e faça um desenho representando como será a abertura das fronteiras quando a pandemia terminar.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA
Período: 03/08 a 28/08
ALUNO:



MATEMÁTICA

1-OBSERVE A IMAGEM E RESOLVA O PROBLEMA:

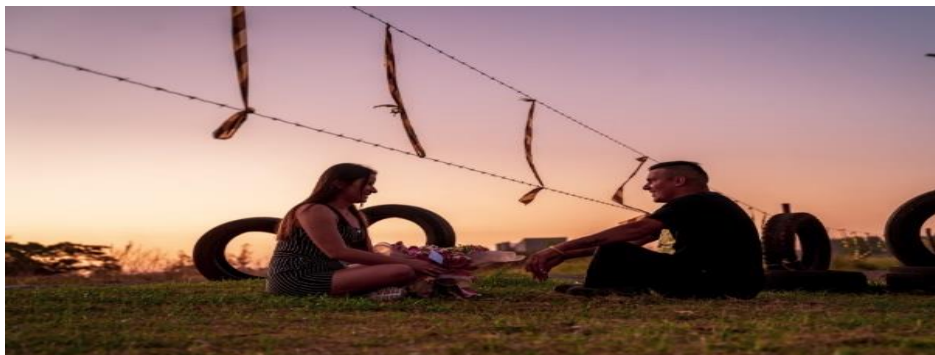


A nação Paraguuaia decidiu cercar toda a fronteira com uma cerca de arame farpado. Em uma distância de 500 metros eles gastaram 50 postes. De quantos em quantos metros os postes foram colocados?

CÁLCULO

RESPOSTA:.....

2- OBSERVE A IMAGEM:



Ana foi separada de seu irmão João que mora no Paraguai devido a pandemia, ela ficou desempregada e recebeu um auxílio -emergencial do governo brasileiro somando 4 parcelas de R\$600,00 (Reais). Seu irmão João também recebeu o auxílio emergencial do governo paraguaio somando 4 parcelas de G\$ 500.000 (guaranis). Quanto Ana receberá de auxílio em reais e quanto seu irmão João receberá de auxílio em guaranis no total?

CÁLCULO

Real

Guarani

Resposta:

Ana receberá _____ reais.

João receberá _____ guaranis.



3-OBSERVE A IMAGEM, LEIA O TEXTO E RESPONDA:

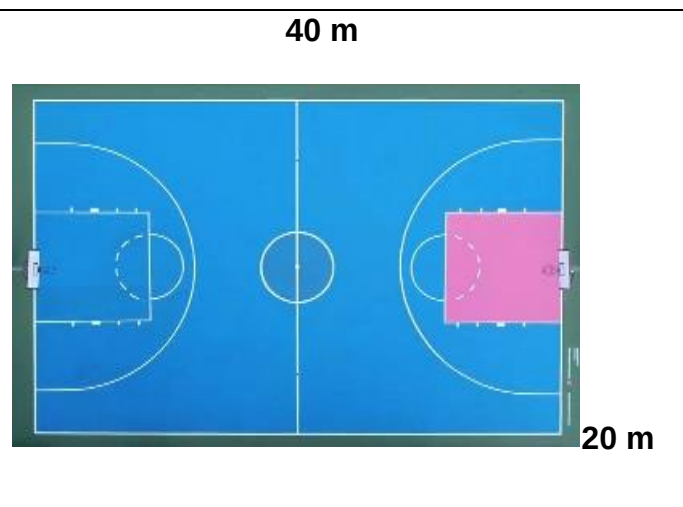
Localizado na avenida Brasil, na região Central o **Parque dos Ervais** ocupa 70 mil metros quadrados formado por praças, quadras poliesportivas, teatro de arena, lagos, fonte luminosa, trilhas ecológicas, espaços multiuso e um amplo estacionamento.

Se um hectare equivale a 10.000 metros. Quantas hectares possui o parque dos ervais?

Resposta:.....



4-ESTA IMAGEM REFERE-SE A UMA VISITA DO PREFEITO HÉLIO PELUFFO A NOVA QUADRA DE ESPORTES DE NOSSA ESCOLA:



Esta quadra mede 20 metros de largura por 40 metros de comprimento, os construtores precisam saber qual a medida da quadra para calcular o material que será utilizado na obra. Vamos ajudá-los a descobrir calculando qual é a área e o perímetro da quadra?

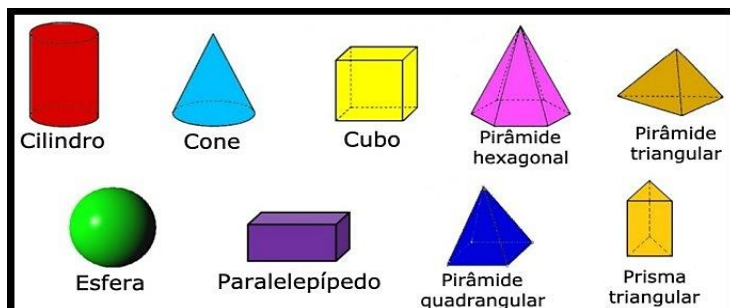
Cálculo de área:

Cálculo de perímetro:

Dica: Como calcular a área do retângulo?

Para calcular a superfície ou área do retângulo basta multiplicar o valor da base com o da altura. Aplicando-se a fórmula, num retângulo de base 10 cm e altura de 5 cm, o valor da área da figura é de 50 cm².

5—COLOQUE O NOMES DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS NA IMAGEM CONFORME O OBJETO QUE SE PARECE:



6-Observe a imagem:



Este foi um trabalho realizado pelo quinto ano em 2018 em nossa escola no qual os alunos elaboraram e executaram o projeto prato limpo, com o objetivo de conscientizar os alunos sobre o desperdício de merenda escolar. Como resultado do projeto os restos de alimentos recolhidos diminuiram de 3 quilos por dia para apenas 200 gramas. Quantas gramas a menos foram recolhidas como desperdício por dia?

(A) 2 quilos e 800 gramas

(C) 2 quilos e 500 gramas

(B) 2 quilos e 400 gramas

(D) 500 gramas



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA
Período: 03/08 a 28/08
ALUNO:



7-A sala do quinto ano A possui 26 alunos, se cada aluno comer 200 gramas de merenda escolar por dia, quantas gramas será o consumo da sala em um dia?

- (A) 52 gramas (C) 5200 gramas
(B) 520 gramas (D) 50 gramas

8 -As aulas iniciam as 7:00 da manhã e terminam 11:20.Quanto tempo os alunos permanecem na escola?.....

9-Descontando 10 minutos de recreio e mais 10 minutos de lanche, qual é o tempo que o aluno terá de aula na escola?.....

10-Registre no relógio a hora analógica:

Horário de entrada	Horário do lanche	Horário do recreio	Horário de saída
7:00	8:30	9:30	11:20

11-Observe a imagem do aplicativo mapa Google e responda qual a distância em metros será percorrida até o ponto de chegada:



- (A) 68METROS (C) 6080
(B) 6800 METROS (D) 6000

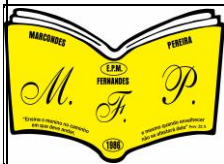
12-Existem medidas padronizadas e não padronizadas, vamos fazer uma atividade de medida não padronizadas. Conte e responda:

a) Conte quantos passos tem a frente do terreno de sua casa: _____passos.



b) Quantos palmos tem a mesa da cozinha: _____passos.





GEOGRAFIA

A fauna e a flora do Pantanal



Onça- pintada



Arara- azul



Vitória-régia



Vazante



Corixó.

É o conjunto de espécies animais encontrados no Pantanal, bioma característico do sudoeste de Mato Grosso e oeste e noroeste de Mato Grosso do Sul.

É considerado um dos ecossistemas mais ricos do mundo no que diz a respeito da diversidade de espécies animais. Acredita-se existir aproximadamente 650 espécies de aves, 234 espécies de peixes, 134 espécies de mamíferos e 100 espécies de répteis.

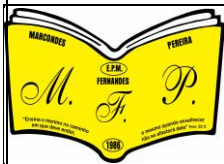
Répteis	Aves	Mamífero	Peixe
Os mais encontrados da região são a iguana e o jacaré. Há alguns anos, o jacaré encontrava-se em ameaça de extinção sem decorrência da caça ilegal. Hoje, porém, afirma-se que há mais de três milhões de jacarés adultos na região, vivendo em rio, lagoas e corixós.	São encontradas as mais variadas espécies. O tuiuiú, considerado o símbolo do Pantanal, pertence à família das cegonhas. Outra espécie marcante do Pantanal, presente na lista dos ameaçados de extinção, a arara-azul. Outras espécies são o colhereiro, o biguá, a andorinha, o gavião-preto, o gavião-de-penacho, o Chororó do Pantanal e a garça.	Duas importantes espécies estão ameaçadas de extinção: o lobo-guará e a ariranha. A onça-pintada é um dos animais de maior porte, junto com a parda. Veados, macacos e capivaras. Há também uma grande quantidade de cabeças de gado e um forte desenvolvimento da pecuária na região.	'Piranha', curimatá, pacu, pintado e dourado são alguns dos diversos tipos de peixes encontrados nos rios, lagoas e corixós da região.

Quando falamos de **flora** estamos falando sobre conjunto de **plantas**.

A flora do Pantanal é constituída por plantas migradas do Cerrado, da Amazônia (por exemplo, camalote-da-meia-noite e vitória-régia), do Chaco e da Mata Atlântica, ocorrendo raras espécies exclusivas (endêmicas) do Pantanal. Entretanto, os arranjos das espécies são característicos da região.

A vegetação do Pantanal é muito variada, principalmente em função da inundação e do solo. Geralmente distribuídas em mosaicos, as principais paisagens são:

Por ser um bioma com ligações próximas à Floresta Amazônica e ao Cerrado, a paisagem pantaneira é bem diversificada, com árvores de médio e grande porte, típicas da Amazônia, mas também conta com a presença de árvores tortuosas de baixo e médio porte, muito comuns no Cerrado.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 03/08 a 28/08

ALUNO:



Nas matas ciliares, próximas dos rios, é comum encontrarmos jenipapos de 20 metros de altura, árvore amazônica. Nessa área, a vegetação é densa e exuberante, com figueiras, ingazeiros, e outras árvores altas.

As planícies inundadas do Pantanal possuem uma vegetação típica dessa localidade, como os vegetais aquáticos: aguapé, erva-de-santa-luzia, utriculária e cabomba, muitos deles utilizados para fins medicinais.

Nas áreas não tão alagadas, a presença de árvores do Cerrado é frequente, como os ipês e buritis.

Sugestão de vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=HMtFSxbT0bE>

Atividade 1 - Recorte e cole figuras de animais e plantas pantaneiras.

Animais	Plantas

Atividade 2 -

Associe corretamente utilizando **(A)** Répteis **(B)** Mamíferos **(C)** Aves **(D)** Peixes

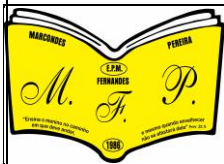
- | | | |
|----------------|-------------------|--------------|
| () Tuiuiú | () Jacaré | () Macaco |
| () Iguana | () Onça- pintada | () Pacú |
| () Arara-Azul | () Biguá | () Capivara |

Atividade 3- Complete as frases.

A _____ do Pantanal é constituída por plantas migradas do _____, da _____, do chaco _____ e da _____.

Atividade 4-

O Pantanal é uma planície alagada, e possui vegetação típica dessa localidade. Cite alguns nomes de _____ plantas _____ aquáticas _____ dessa _____ localidade.



História

A guerra do Paraguai

Foi o maior conflito armado internacional da América do Sul. Estendeu-se de dezembro de 1864 a março de 1870. É também chamada de Guerra da Tríplice Aliança (Brasil, Uruguai e Argentina) contra o Paraguai. Na época o Paraguai era administrado por Francisco Solano López e atravessava uma fase marcada por grandes investimentos em áreas específicas, o qual resultou na guerra, ao acabar deixou o país vizinho devastado economicamente.

Depois de 6 anos de guerra a Tríplice aliança venceu o Paraguai.

Como surgiu Ponta Porã

A origem de Ponta Porã começa com a formação de um povoado denominado inicialmente Punta Porá, que surgiu dentre os campos de erva-mate. Antes da Guerra do Paraguai, Punta Porá era apenas uma região deserta no interior do Paraguai habitada somente por algumas tribos de índios, como os Nhandevas e os Caiuás, descendentes do povo Guaraní, que viviam em harmonia com a natureza, caçavam, coletavam frutos e pescavam, além do cultivo de pequenas roças. A região era também local de parada de carreteiros que faziam o transporte de erva-mate.

Em 1872, após o fim da Guerra do Paraguai, houve a fixação da região fronteira do Brasil com o Paraguai, na qual também constavam os respectivos limites com o Brasil, e que segundo Hélio Vianna, respeitava os convênios da época colonial e reivindicava ao Brasil somente as terras já ocupadas ou exploradas por portugueses e brasileiros. A partir daí a região de Ponta Porã passa a ser posse territorial brasileira.

Em 1880 chega na região o senhor Nazareth, um militar que vem com a missão de comandante e ergue seu acampamento junto à lagoa do Paraguai, em 1882 Tomás Laranjeiras já explora e industrializa a erva-mate em Ponta Porã e a exporta para a Argentina. Em 1900 Ponta Porã torna-se distrito de Bela Vista. Em 18 de julho de 1912 foi criado o Município de Ponta Porã, deixando de ser distrito de Bela Vista. No ano seguinte foi instalado o município e toma posse seu **primeiro prefeito, Ponciano de Matos Pereira**.

São nossos patrimônios históricos o castelinho e o 11º Regimento de Cavalaria Mecanizada.



O Castelinho, construído na década de 1920 com recursos federais e contribuições da Companhia Matte Laranjeira e que foi a base do governo na fronteira, vai ser restaurado e transformado em museu.

11º Regimento de Cavalaria Mecanizada. Criado em 1919, prédio do Exército Brasileiro, que guarda relíquias em objetos e veículos, virou patrimônio cultural na fronteira do Brasil com o Paraguai. Na fronteira, o prédio já é considerado patrimônio há muito tempo, mas só agora foi oficializado. Por unanimidade, os vereadores de Ponta Porã tombaram o 11º Regimento de Cavalaria Mecanizada como patrimônio histórico do município. Construído há quase 100 anos, o regimento foi criado pelo então presidente Epitácio Pessoa. A foto foi tirada na época da construção do quartel. O regimento também é



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA
Período: 03/08 a 28/08
ALUNO:



chamado de Marechal Dutra, em homenagem a Eurico Gaspar Dutra, que foi comandante do local em 1930 e presidente da república após o fim da 2ª Guerra Mundial.

Atividade 1

Quais países formaram a Tríplice Aliança na guerra do Paraguai?

Atividade 2

Responda **V** para verdadeiro ou **F** para falso:

- () A nossa cidade antes de fazer parte do Brasil era chamada de Punta Porá.
- () Antigamente nossa cidade era parada de carreteiros que carregavam erva mate e era habitada somente por índios.
- () O primeiro comandante da nossa cidade foi Tomaz Laranjeiras.
- () O nome do nosso primeiro prefeito foi Ponciano de Matos Pereira.

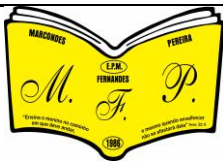
Atividade 3

Escolha uma das fotos acima e reproduza abaixo um dos nossos patrimônios históricos.

Atividade 4

Além dos patrimônios históricos de Ponta Porã, temos também riquíssimos patrimônios culturais de vários lugares, como do nosso país vizinho, **O Paraguai** temos o tereré, chipa, sopa paraguaia, as danças polcam paraguaia, katchaka e chamamé. **Os gaúchos** nos trouxeram o costume do chimarrão, do churrasco e da dança gaúcha como o vanerão.

Entreviste pessoas da sua família escreva o nome delas, pergunte o que ela gosta de fazer, que música gosta de ouvir, em vamos descobrir qual a cultura que sua família segue.



CIÊNCIAS

Aula 1. Leia com muita atenção:

Alimentação Saudável

Observe os alimentos da foto.

Para que serve???



O ser humano necessita da energia dos alimentos para realizar todas as atividades e ter um desenvolvimento saudável. Alimentar-se bem não significa comer muito. O mais importante é a qualidade do alimento.

A alimentação deve ser equilibrada e variada, composta de alimentos que forneçam a qualidade suficiente de nutrientes de que o organismo necessita, proporcional ao gasto de energia.

Por exemplo, uma pessoa que come hambúrguer, batata frita, pizza, cachorro quente, esquecendo-se de verduras, legumes, frutas e leite, certamente terá **carência** de alguns nutrientes e excesso de outros. O ideal é ter uma alimentação equilibrada.

Atividades aula 1.

Com base na imagem e no texto responda:

- Qual a importância dos alimentos para o ser humano?
- Para nos alimentar bem, precisamos comer muito? Justifique.
- Para uma alimentação equilibrada, quais alimentos precisamos consumir?

Aula 2. Leia o texto e responda as atividades a baixo:



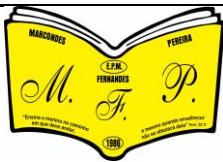
Cansaço e fome indicam que parte de nossas energias foi gasta e precisa ser repostas.

As atividades do dia a dia consomem energia e requerem ingestão de alimentos, que funciona como **combustível** para o nosso corpo.

Os alimentos ingeridos pelo ser humano podem ser de origem animal ou vegetal. Esses alimentos são compostos de nutrientes como proteínas, gorduras, carboidratos, vitaminas e sais minerais.

Atividade aula 2.

- O que você sente quando fica sem comer?
- Os alimentos que consumimos diariamente são compostos de?
- Escreva o nome dos alimentos que compõem seu prato preferido.



ALUNO:

Aula3. Veja no quadro a seguir as principais função de cada um dos nutrientes.

Nutrientes	Principais Função	Exemplo de fonte
Proteínas	Repõe células e tecido e são responsáveis pelo crescimento, pela construção do corpo.	Leite, ovos, carne, feijão e peixe. 
Carboidratos	Principal fonte de energia para o corpo.	Pão, massa, arroz, farinha, doces e batata. 
Gorduras ou Lipídios	Considerado também fonte de energia ficam armazenados no organismos para suprir a falta de Carboidratos, se estes são ingeridos em menor quantidade.	Manteiga, óleo, gorduras e margarina. 
Vitaminas	Ajudam no bom funcionamento do organismos, e na defesa contra algumas doenças.	Leite, peixe, verduras, legumes e frutas. 
Sais minerais	Desempenham funções vitais em nosso corpo, como formação de ossos e dentes, contração muscular e coagulação do sangue.	Leite, peixe, algumas verduras, ovos e sal de cozinha. 

Aula 4. Após ter estudado o quadro da aula 3, responda as atividades abaixo:

- Qual a função dos carboidratos das proteínas e do lipídio em nosso corpo?
- Que nutriente podemos encontrar nas frutas e legumes?
- Em um restaurante havia as seguintes opções de refeições no cardápio do dia.

Cardápio do dia.

1º Opção: Macarrão e bife grelhado

2º Opção: Linguiça, ovo frito, e arroz com feijão.

3º Opção: Salada de alface, cenoura e tomate, arroz e filé de frango.

Qual das opções possui maior variedade de nutrientes? Por quê?



ALUNO:

L.E.M – ESPANHOL

ATIVIDADE 1 – 07/08/2020

La leyenda del Río Amazonas

El Amazonas es el río más largo y caudaloso del mundo, siendo una fuente importante de agua y vida para los territorios para los cuales pasa, incluyendo Brasil. En esta tierra también existe una leyenda respecto a su origen.

Dice la leyenda que en un tiempo en que los animales aún no podían hablar, el Sol y la Luna se enamoraron mutuamente. Sin embargo, pronto **ambos fueron conscientes de que su amor era imposible**, ya que su cercanía provocaba la destrucción del otro: mientras la Luna apagaba al Sol éste derretía la Luna.

Y no solo eso, sino que su unión provocaría inundaciones que terminarían con la Tierra. Ello haría que finalmente decidieran separarse, algo que provocaría que la Luna llorara desconsolada durante días. Sus lágrimas llegaron al planeta, pero el hecho de que fueran agua dulce haría que fueran rechazadas por el mar, de tal manera que terminarían por transformarse en un gigantesco río: el Amazonas.

Responda com suas palavras sobre o texto:

1) Segundo a lenda do Rio Amazonas, quem são os personagens que se apaixonam um pelo outro?

2) Por que eles perceberam que o amor deles era impossível?

ATIVIDADE 2 – 14/08/2020

1) Retire do texto 5 palavras que estão relacionadas com a natureza:

ATIVIDADE 3 – 21/08/2020

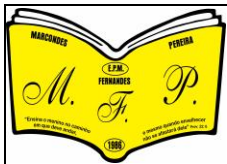
LEYENDA DEL CURUPIRA O DEL CAIPORA

Los índios ya la conocían desde el descubrimiento. Índios y Jesuítas lo llamaban de Caiçara, el protector de la caza y de las florestas. Es un enano, de cabellos rojizos, con dientes verdes. Como protector de los árboles y de los animales, castiga a los agresores de la naturaleza y al cazador que mate por placer. Es muy poderoso y fuerte.

Sus piés para atrás sirve para despistar a los cazadores, dejándolos siempre que sigan pistas falsas. Quien lo ve, pierde totalmente el rumbo, y no sabe como encontrar el camino para volver. Es imposible capturarlo. Para atraer sus víctimas, las llama con gritos que imitan la voz humana. Para los Índios Guaranies es el Demomio de la Floresta. Muchas veces se lo ve montando un Puerco Espín.

1) Na floresta o Curupira ou Caipora protege algo. O que seria?

2) Qual o motivo dos pés do Curupira ser virado para trás?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA
Período: 03/08 a 28/08



ALUNO:

ATIVIDADE 4– 28/08/2020

- 1) Aproveite a descrição do texto Curupira e faça um lindo desenho dele. Não se esqueça de colorir.



ALUNO:

ARTE

Arte e expressões culturais.

A DANÇA

Dançar é uma das expressões culturais que prevalece desde os primórdios.

Seja para comemorar nascimento, morte, casamento ou plantio. A dança é uma expressão artística riquíssima com diversos estilos, coreografias e vestimentas específicas, que fazem referência a suas identidades culturais. A dança é a leitura de movimentos que se divide em vários tipos, de salão ou clássica, Moderna ou rítmica. Que encantam ou viram arte dos movimentos.

Os elementos da dança

Sem movimento não existe dança, por isso, o corpo é fundamental para que exista a dança. Para que a dança aconteça é preciso que existam três elementos.

1º O movimento corporal, 2º o espaço, 3º o tempo.

No Brasil a dança está ligada diretamente na história, pois representa nossas raízes, a mistura do índio, do negro e do europeu, deles herdamos as tradições e a cultura.

Esse conjunto de tradições é chamado de folclore. A dança folclórica é um dos mais ricos representantes da nossa cultura.

O baião, bailão, samba, cateretê, bumba meu boi, capoeira, carnaval, frevo, maracatu, quadrilha são algumas das danças folclóricas mais populares no Brasil.



Observe as imagens acima e veja várias representações da dança.

Atividade 1. Você gosta de dançar? Escreva o nome de uma apresentação cultural com dança que você participou ou presenciou na escola.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 03/08 a 28/08



ALUNO:

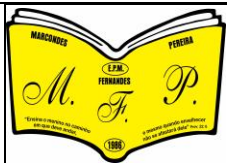
Atividade 2.

Pesquise e escreva em seu caderno quais são os tipos de danças das regionais do Centro oeste.

Atividade 3.

Faça uma representação através de desenho, de uma dança do folclore brasileiro.

Atividade 4 - Escolha uma música e dance. Pode ser com alguém da família ou amigos e faça um vídeo e envie no WhatsApp da professora de Arte



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 03/08 a 28/08



ALUNO:

EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO: 03 A 31 DE AGOSTO DE 2020

OLÁ, ALUNO! NESTE MÊS VOCÊ VAI APRENDER SOBRE O SEDENTARISMO E OS MALES CAUSADOS PELA FALTA DE ATIVIDADE FÍSICA.

O SEDENTARISMO é definido como a falta ou a grande diminuição da atividade física. Na realidade, o conceito não é associado necessariamente à falta de uma atividade esportiva. Do ponto de vista da Medicina Moderna, o sedentário é o indivíduo que gasta poucas calorias por semana com atividades ocupacionais. Segundo um trabalho realizado com ex-alunos da Universidade de Harvard, o gasto calórico semanal define se o indivíduo é sedentário ou ativo. Para deixar de fazer parte do grupo dos sedentários o indivíduo precisa gastar no mínimo 2.200 calorias por semana em atividades físicas.

SEDENTARISMO

Não praticar atividade física tem um peso enorme na incidência de doenças cardiovasculares, porque interfere em todos os outros fatores de risco.

PROBLEMAS DA VIDA SEDENTÁRIA

- Obesidade
- Perda da massa muscular
- Dores articulares
- Pressão alta
- Doenças cardíacas
- Encurtamento muscular
- Má postura
- Cansaço
- Baixa resistência orgânica
- Dores musculares após esforço
- Alto nível de estresse



A vida sedentária provoca literalmente o desuso dos sistemas funcionais. O aparelho locomotor e os demais órgãos e sistemas solicitados durante as diferentes formas de atividade física entram em um processo de regressão funcional, caracterizando, no caso dos músculos esqueléticos, um fenômeno associado à atrofia das fibras musculares, à perda da flexibilidade articular, além do comprometimento funcional de vários órgãos.

De acordo com o texto, RESPONDA AS SEGUINTE QUESTÕES:

1) O que é SEDENTARISMO?

- a) ☐ Prática constante de atividades físicas
- b) ☐ Falta da prática de atividades físicas
- c) ☐ Redução de água no organismo
- d) ☐ Dores musculares
- e) ☐ Nenhuma das alternativas

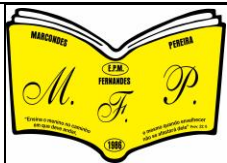
2) Quais são as consequências do sedentarismo?

- a) ☐ Pele saudável
- b) ☐ Força muscular
- c) ☐ Pressão Alta, Obesidade, Cansaço, Má postura
- d) ☐ Melhor resistência física
- e) ☐ Nenhuma das alternativas

PRATICANDO EXERCÍCIOS COM MAIOR SEGURANÇA E EFETIVIDADE

Usar roupas e calçados adequados: A função da roupa durante o exercício é proporcionar proteção e conforto térmico. Roupas que provocam aumento excessivo da sudorese e calçados que coloquem em risco a saúde dos pés devem ser evitados porque provocam desconforto, desidratação e risco de machucaduras, não exercendo nenhum efeito positivo para a saúde física.

Hidratar-se adequadamente: Devem-se ingerir líquidos antes, durante e depois das brincadeiras e exercícios. A perda excessiva de líquidos e a desidratação constituem a principal causa de mal-estar durante o exercício.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

Período: 03/08 a 28/08



ALUNO:

DE ACORDO COM O TEXTO, ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:

1) Como realizar brincadeiras e atividades físicas com maior segurança?

- a) ☐ Correr descalço
- b) ☐ Usar calça Jeans para fazer alongamentos
- c) ☐ Usar roupas adequadas, tênis, hidratar-se e sentir-se bem
- d) ☐ Usar chinelos para pular corda

EM ÉPOCA DE PANDEMIA, NOSSA CASA É NOSSA ACADEMIA!!

Como vivemos numa cidade de interior, Ponta Porã, temos acesso à áreas de lazer mais perto das nossas casas, porém, nesse período de Pandemia, somos obrigados a manter o distanciamento social o máximo que pudermos; sendo assim, é muito importante praticar exercícios e alongamentos dentro das nossas casas, para que a saúde física e emocional continue em ordem. Brincar de Amarelinha, queimada, fazer polichinelos e abdominais está ao alcance de todos.

Convide seus pais, seus irmãos, aqueles que moram na sua casa junto com você e façam brincadeiras e jogos para gastar calorias e manter a saúde em ordem!!



A REGRA É: MEXA-SE!!!!

MAS ANTES DE BRINCAR E JOGAR, RESPONDA A SEGUINTE QUESTÃO DE ACORDO COM O TEXTO:

1) Como podemos deixar de ser pessoas sedentárias?

- a) ☐ Comendo doces e salgadinhos
- b) ☐ Bebendo refrigerantes
- c) ☐ Jogar bola, pular corda, brincar de amarelinha e fazer alongamentos
- d) ☐ Jogar Games
- e) ☐ Fazer vídeos no TIK TOK

LOGO, LOGO, ESTAREMOS TODOS JUNTOS NA ESCOLA NOVAMENTE!! TUDO ISSO VAI PASSAR!!

CUIDEM-SE! EVITEM SAIR DE CASA, MAS QUANDO PRECISAREM SAIR, USEM MÁSCARAS!!

ABRAÇOS!!!