SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

Período: 31/08 a 25/09

5º ano

Professora:_____

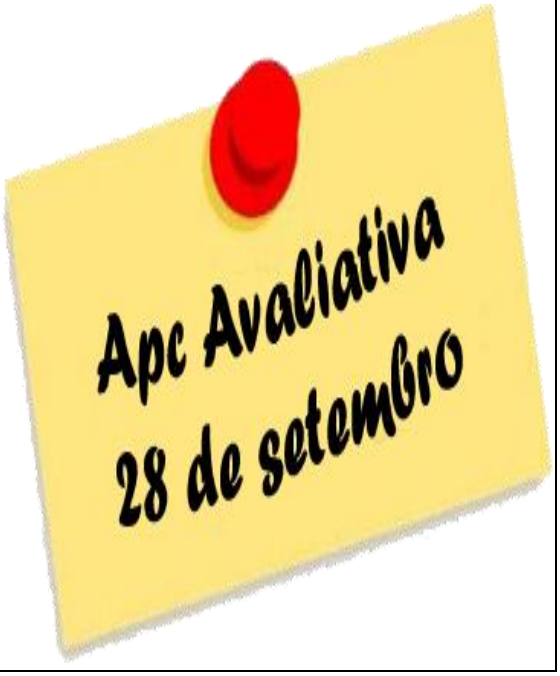
ORIENTAÇÃO:

1- Senhores pais ou responsáveis, pedimos que primeiramente coloquem o nome do aluno em cada cabeçalho para a identificação, façam a leitura das atividades e expliquem para a criança como fazer, lendo o enunciado e ajudando quando necessário.

2- As atividades deverão ser feitas e entregues na escola para correção na data correta.

3- É de suma importância que os pais ou responsáveis acompanhem a realização das atividades, monitorando seu filho(a), mas sem assumir o papel de realizar as atividades no lugar da criança.

Não se esqueçam de tirar foto e se identificar no grupo de WhatsApp, para arquivar e comprovar o desenvolvimento nas atividades.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO: **Período: 31/08 a 25/09**

Língua Portuguesa

1-A certidão de nascimento é o primeiro documento que torna oficial a nossa existência e também o direito de cidadão com direito a ter um nome e nacionalidade. Com ajuda de seus pais preencha os dados da certidão.

Nome completo:
Data de nascimento:
Naturalidade (cidade e estado em que nasceu):
Nacionalidade:
Nome do pai:
Nome da mãe:
Avós paternos:
Avós maternos:

2-Agora entreviste alguém de sua família e pesquise:

a) Como foi escolhido seu nome? (motivos da escolha):.....
b) Com quantos quilos você nasceu?.....
c) Com que idade começou a andar?.....
d) Com que idade começou a falar?.....

3-Observe esse texto é uma autobiografia, ou seja, a história de vida de uma pessoa registrada de forma escrita.

O ***Menino Maluquinho*** é uma série de histórias em quadrinhos brasileira criada pelo desenhista e cartunista Ziraldo.

Ela apresenta as histórias e invenções de uma criança alegre e sapeca, "maluquinho". São cartuns e atividades que descrevem liricamente o sabor da infância.

Ziraldo, nascido em Caratinga, Minas Gerais, no dia 24 de outubro de 1932, Ziraldo Alves Pinto viveu em sua cidade natal durante toda a sua infância.

Seu nome tem origem na junção de parte do nome de sua mãe com parte do nome de seu pai: Zizinha + Geraldo = Ziraldo.

Por volta dos 17 anos, o autor foi com a avó para o Rio de Janeiro. No entanto, acabou por retornar à Caratinga no ano seguinte, concluindo lá o Ensino Médio.

Teve dois casamentos: em 1958, Ziraldo se casou com Vilma Gontijo, que veio a ser a mãe de seus três filhos (Daniela, Fabrízia e Antônio). O casal ficou junto até o ano 2000. Em 2002, o autor se casou com Márcia Martins. Ao longo de toda a sua carreira, Ziraldo teve inúmeras publicações de sucesso. A mais emblemática de todas, sem dúvidas, foi lançada em 1980: **O menino maluquinho**.

A) Crie agora a sua autobiografia (História da sua vida):

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO: **Período: 31/08 a 25/09**

4-Leia o texto abaixo:

a) Agora crie você uma tirinha envolvendo os personagens acima falando sobre o covid 19 .

5-Leia o texto:

Primavera

A primavera
Que bela estação
Chega, os passarinhos
Da sua migração!

É uma boa época
Em que tudo cresce
Nesta estação
Tudo floresce!

É uma alegria
Ver flores a nascer
É felicidade
Ver crianças a correr!

a) Circule os verbos no texto.
b) Retire do texto 3 substantivos:.....,.....,.....
c) Retire do texto duas palavras que expressam emoções.....

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO: **Período: 31/08 a 25/09**

6- As emoções fazem parte de nossas vidas em tudo o que fazemos ,sentimos emoções que devem ser controladas para que haja equilibrio.Nos dias atuais foram criadas figurinhas e emojis para expressar nas redes sociais as nossas emoções.Vamos criar figurinhas e mogis para representar o que voçê sente em cada situação.Preencha o quadro abaixo:

Figurinhas e emojis	Fatos	Emoções
	Quando um amigo está muito feliz	Alegria
	Quando seu melhor amigo(a) ganha um presentão.	
	Quando alguém espalha um segredo seu	
	Quando voçê tem que dividir suas coisas com seu irmão.	
	Quando precisa fazer algo muito rápido.	
	Quando alguém esbarra em voçê sem querer.	

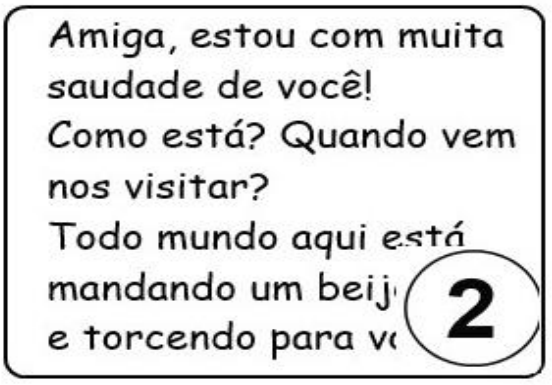
7-Este documento é a carteira de identidade,preencha com seus dados de identificação:

a) Esse documento serve para:

( ) Identificar o cidadão
( ) divertir o cidadão
( ) instruir o cidadão
( ) informar o cidadão

Ser **cidadão** é ter direito à vida, à liberdade, à propriedade, à igualdade perante a lei: ter direitos civis. É também participar no destino da sociedade, votar, ser votado, ter direitos políticos.

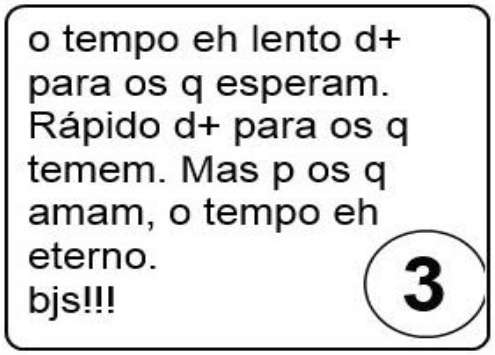
7-Leia os textos abaixo:



a)Qual dos quadros está o trecho de uma carta?.....

b) Para que serve o primeiro texto?.....

8-Leia os textos abaixo:



a) No texto 3 o que significa (bjs)?.....
b) Cartum é um desenho humorístico ou caricatural, espécie de anedota gráfica que satiriza comportamentos humanos, ger. destinada à publicação jornalística. Qual destes dois textos é um cartum?.....

9-Pesquise no jornal uma notícia de jornal impresso, na televisão ou redes sociais e anote em seu caderno:

a) Qual o título da notícia que você escolheu?.....
b) O que aconteceu?.....
c) De quem falou?.....
d) Onde aconteceu?.....
e) Como aconteceu?.....

10-Ligue corretamente o gênero textual a sua finalidade:

Notícia	instruir
História em quadrinho	divertir
Receita	informar

11-Leia o texto abaixo:

Esse tipo de texto é uma linguagem:
a) verbal
b) não verbal

12-Os personagens da tirinha acima são:
a) Cascão e Mônica
b) Cascão e Chico Bento
c) Cascão e Cebolinha
d) Cebolinha e Chico Bento.

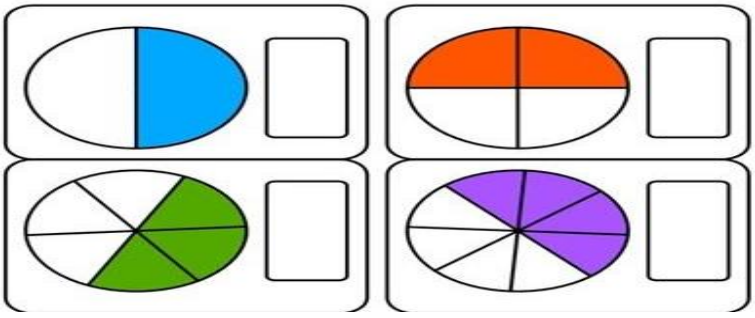
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO: **Período: 31/08 a 25/09**

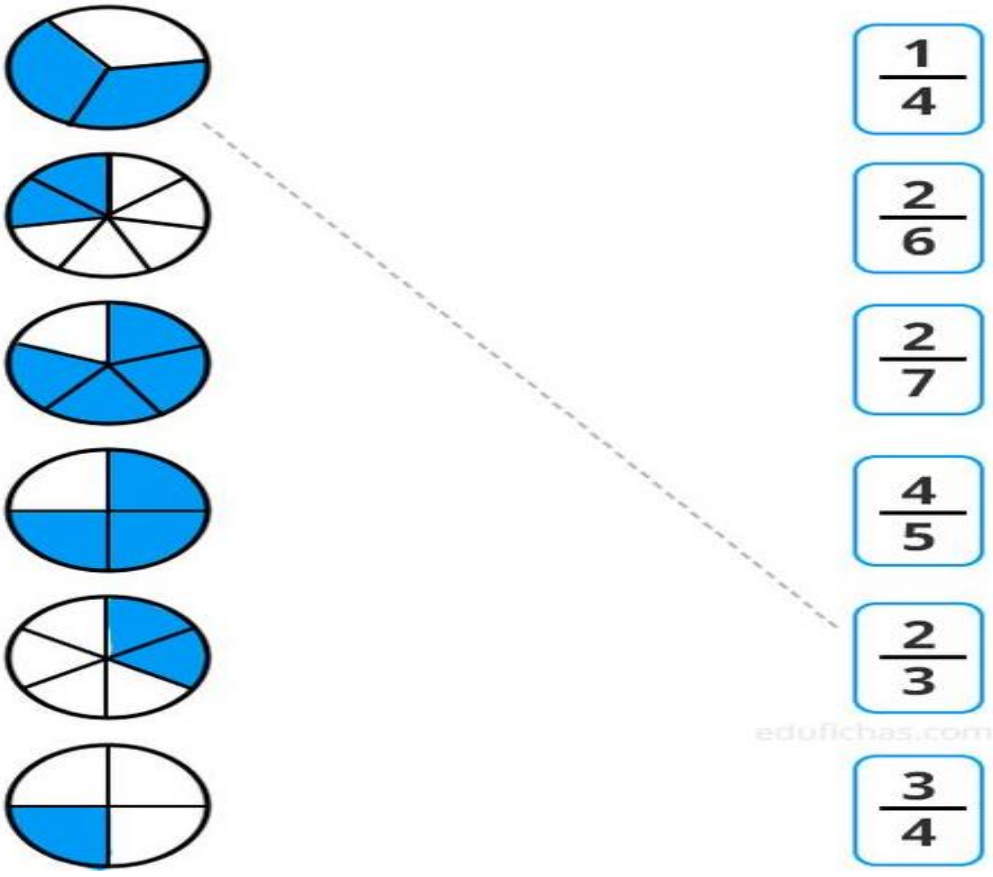
MATEMÁTICA

1-A fração representa um número inteiro dividido em partes iguais.
O número na parte superior chamamos de numerador= Seria a parte pintada ou a parte consumida.
O número na parte inferior chamamos de denominador = Seria em quantas partes o número inteiro foi dividido.
Sendo assim lemos $\frac{1}{4}$= um quarto $\frac{1}{3}$ = um terço $\frac{1}{2}$ = um meio , $\frac{1}{1}$ = um inteiro

Agora represente as frações:



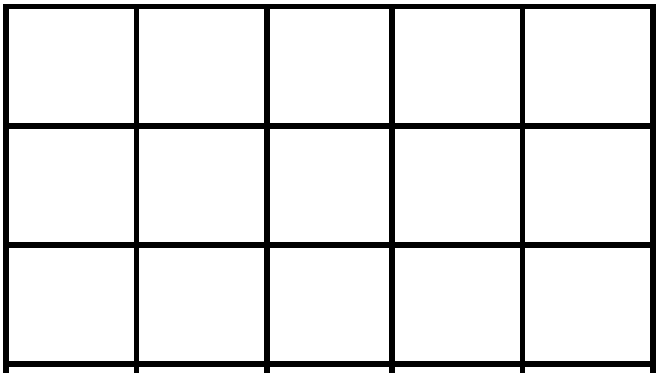
2-Ligue corretamente:



3- A fração $\frac{3}{100}$ corresponde ao número decimal

A) 0,003.
B) 0,3.
C) 0,03
D) 0,0003.

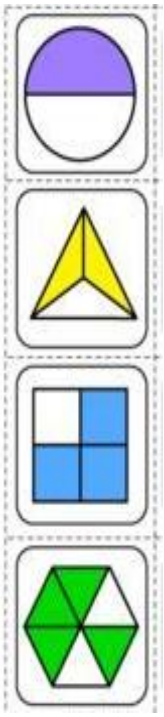
4- Joice coloriu $\frac{3}{5}$ dos quadradinhos da figura abaixo.



Quantos quadradinhos sobraram sem colorir?

A) 12
B) 9
C) 8
D) 6

5-Ligue corretamente a figura da fração a sua representação:



1

$\frac{1}{2}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{4}{6}$

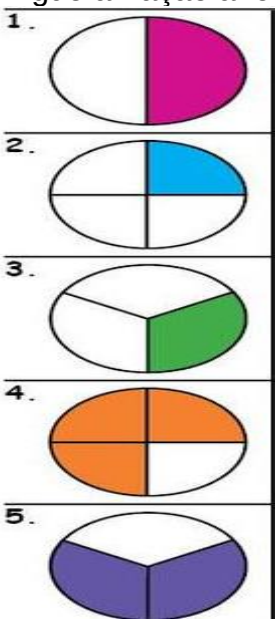
6- Na família de Lucas, há cinco pessoas, das quais três são crianças. A razão entre a quantidade de crianças e a quantidade de pessoas na família de Lucas é:

(A) $\frac{3}{8}$ (B) $\frac{5}{8}$ (C) $\frac{3}{5}$ (D) $\frac{5}{3}$

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO: **Período: 31/08 a 25/09**

7- Ligue a fração a forma como sê lê:



UM QUARTO

UM MEIO

UM TERÇO

TRÊS QUARTOS

DOIS TERÇOS

8-Observe a imagem e pesquise recipientes que você tem em casa, faça um desenho e anote qual a medida de capacidade de cada embalagem.

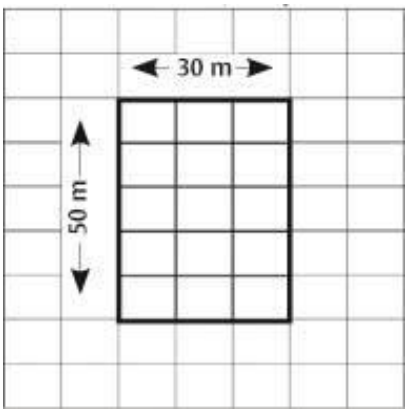
Mande fotos para a professora das embalagens que você utilizou.

9-Todos os objetos estão cheios de água.

Qual deles pode conter exatamente 1 litro de água?
(A) A caneca
(B) A jarra
(C) O garrafão

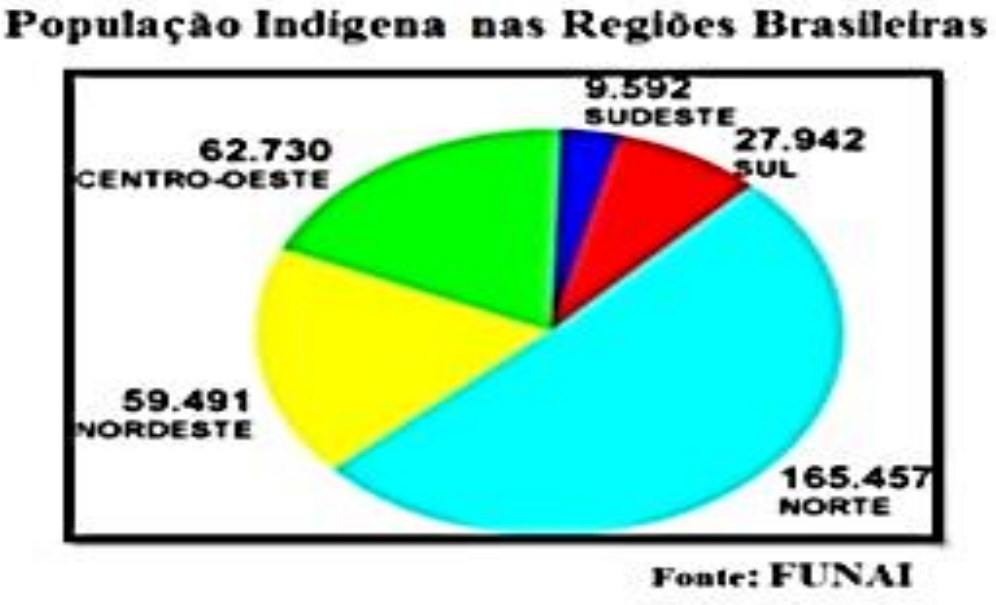
10-Gilda comprou copos descartáveis de 200 mililitros, para servir refrigerantes, em sua festa de aniversário. Quantos copos ela encherá com 1 litro de refrigerante?
(A) 3 **(B) 5** **(C) 7** **(D) 9**

11-Ricardo anda de bicicleta na praça perto de sua casa, representada pela figura abaixo.



Se ele der a volta completa na praça, andará:
(A) 160 m. **(B) 100 m.** **(C) 80 m.** **(D) 60 m.**

12-Observe o gráfico abaixo:



a) De onde foram tiradas as informações deste gráfico?
b) Qual o título do gráfico? _____
c) Qual a região que tem maior número de índios? _____
D) Qual a região que tem menor número de índios? _____
e) Qual a população indígena de sua região? _____
f) Quais são as regiões que a população indígena está acima de 50,000? _____
g) Somando as populações indígenas no Brasil qual é o total? _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO: **Período: 31/08 a 25/09**

GEOGRAFIA

Nordeste e suas subdivisões, Caatinga, e o povo sertanejo.

O Brasil possui 6 regiões naturais distintas, chamadas de biomas: Amazônia, Cerrado, Mata Atlântica, Caatinga, Pampas e Pantanal. Todos os biomas que ocorrem no Brasil estendem suas fronteiras para além do limite do país, com exceção da Caatinga, que é a região que se encontra exclusivamente no território brasileiro.

O que é Caatinga?

Caatinga é a vegetação que predomina no Nordeste do Brasil. Os índios, primeiros habitantes da região, a chamavam assim porque na estação seca, a maioria das plantas perde as folhas, prevalecendo na paisagem a aparência clara e esbranquiçada dos troncos das árvores. Daí o nome Caatinga (caa: mata e tinga: branca) que significa “mata ou floresta branca” no tupi. As populações que habitam o bioma são também conhecidas como caatingueiros: são sertanejos, vaqueiros, agricultores, populações indígenas e quilombolas, sendo berço de comunidades tradicionais como os índios Tumbalala, os Pankararu, e dos quilombolas de Conceição das Crioulas.

A Caatinga é do nordeste, uma das regiões brasileiras.

Do contato entre brancos e indígenas do Nordeste formou-se um povo mestiço, o sertanejo, que vai lidar com gado e aprender a arte do couro e do tratamento da carne de charque. Acostumado a longas caminhadas, dormindo em rede, comendo feijão, carne-de-sol, farinha de mandioca e vivendo no isolamento silencioso da enormidade das distâncias.

Subdivisões do Nordeste

A Região Nordeste é dividida em quatro sub-regiões: meio-norte, zona da mata, agreste e sertão.

O meio-norte corresponde à faixa de transição entre o sertão semiárido do Nordeste e a região Amazônica, inclui os estados do Maranhão e oeste do Piauí.
O sertão é uma extensa área de clima semiárido, que compreende o centro da região Nordeste, a vegetação típica é a caatinga. A bacia do rio São Francisco é a maior da região e a única fonte de água perene para as populações que habitam suas margens.

O agreste é a área de transição entre a zona da mata úmida, cheia de brejos e o sertão semiárido. A principal atividade econômica nos trechos mais secos do agreste é a pecuária.

A zona da mata compreende uma faixa litorânea de até 200 quilômetros de largura que se estende do Rio Grande do Norte ao sul da Bahia. É a sub-região mais urbanizada e populosa. O clima é tropical úmido e o solo é fértil em razão da regularidade de chuvas. A vegetação natural é a mata Atlântica.

Atividades:

1- Assinale a alternativa que apresenta as quatro principais sub-regiões do Nordeste brasileiro:

a) Zona da Mata, Agreste, Sertão e Meio Norte.

b) Zona da Mata, Recôncavo Baiano, Planalto da Borborema e Sertão Maranhense.

c) Agreste, Polígono das Secas, Zona açucareira, Litoral Norte.

d) Sertão, Região da Caatinga, Cangaço e Norte Úmido.

e) Litoral, Meio Norte, Noroeste e Oeste.

2- É correto afirmar que os sertanejos são uma mistura de brancos com índios. Escreva abaixo o trecho que fala sobre isso.

_____

_____

_____

_____

3- O que é Caatinga? Explique o porquê do seu nome.

_____

_____

_____

_____

4- Quais os nomes os povos que habitam a Caatinga?

_____

_____

_____

_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

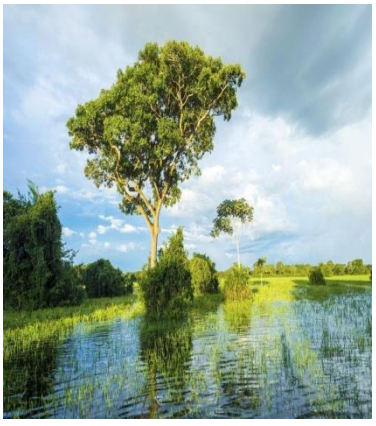
ALUNO: **Período: 31/08 a 25/09**

HISTÓRIA

Conhecendo o Estado de Mato Grosso do Sul.

O estado recebeu esse nome devido a ter se separado de Mato Grosso e por estar ao sul
Hoje temos uma soma de 80.459 habitantes indígenas presentes em 29 municípios. Representados por 8 etnias: Guarani, Kaiowá, Terena, Kadwéu, Kinikinaw, Atikun, Ofaié e Guató. Sendo segunda maior população indígena do País. A maior população é formada por guaranis, que vivem na região de Dourados. Há, ainda, os terenas, guató e kadiwéu. Esses últimos lutaram na e receberam terras da União localizadas entre os municípios de Bodoquena e Porto Murtinho. Em Ponta Porã temos duas aldeias Kaiowás, a LIMA CAMPO e KOKUE-I.

Nosso estado é composto por 79 municípios. As principais cidades do nosso estado são Campo Grande (nossa capital), Dourados, Corumbá e Três Lagoas.
A economia sul-mato-grossense é baseada no chamado binômio soja-boi.
As principais cidades turísticas de Mato Grosso do Sul são;

BONITO	JARDIM	PANTANAL	BODOQUENA
Bonito é um destino perfeito para quem curte paisagens naturais. O município é um paraíso com cachoeiras, grutas, aquário natural e rios de águas cristalinas. São pelo menos 40 atrativos em meio a natureza. LAGOA AZUL. 	Tem o Buraco das Araras e a Lagoa Misteriosa, por exemplo. Jardim, da mesma forma que Bonito, fica na região do Parque Nacional da Serra da Bodoquena. BURACO DAS ARARAS 	Se a idéia é contemplar a natureza, com certeza é impossível não pensar no Pantanal. São tantos atrativos que fica até difícil a escolha sobre o que fazer durante o passeio, preferencialmente acompanhados de guias. Entre peixes, aves, mamíferos e répteis, é um dos principais destinos de turismo ecológico do Brasil, com fama internacional. 	É um dos municípios que fazem parte da unidade de conservação Parque Nacional da Serra da Bodoquena e também pela grande quantidade de cachoeiras.

ATIVIDADES

De acordo com o texto responda:

1-Quantos municípios temos no estado de Mato Grosso do Sul e quais são as cidades mais importantes?

_____

_____

_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO: **Período: 31/08 a 25/09**

2- Quais são os índios que habitam nosso estado? Você conhece alguma aldeia?

_____

_____

3- Cite os nomes das cidades turísticas de Mato Grosso do Sul.

_____

_____

4- Quais os estados que são vizinhos do Mato Grosso do Sul? (OBSERVE NO MAPA)

Pinte com Capricho: :

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO: **Período: 31/08 a 25/09**

CIÊNCIAS

Alimentação Saudável e sua Importância na Qualidade de Nossas Vidas

Aula 1. Leitura e compreensão do texto.

Função dos Alimentos.

De acordo com a função que desempenham no organismo humano, os alimentos podem ser classificados em três grupos principais: **Energéticos, Reguladores e Construtores.**

Energéticos: são alimentos que fornecem energia para podermos trabalhar, brincar, andar, correr, pensar e fazer todas as atividades do dia a dia. São os chamados carboidratos e as gorduras. Exemplos: pães, cereais, arroz, trigo, milho, batata, mandioca, fubá, massas, farinhas em geral – além do açúcar e das gorduras. Os biscoitos também entram neste grupo.

Reguladores: São os alimentos que regulam todas as funçoes do nosso organismos, auxiliando na prevenção das doenças e ajudando o corpo a funcionar bem. São conhecidos como fonte de vitaminas, sais minerais e fibras. Exemplos: frutas, legumes e hortaliças. Sucos de frutas naturais também são incluídos neste grupo.

Construtores: São alimentos importante para o crescimento e manutenção do organismo. Constroem e reparam nosso corpo. São as chamadas proteínas. Exemplos: carnes em geral (bovinas, suínas, aves, peixes), ovos, leites e seus derivados (iogurte, bebidas láctea).

Aula 2. Após a leitura e compreensão da aula 1. Relacione a 2º coluna de acordo com a 1º.

(E) Alimentos Energéticos	( ) Constroem e reparam nosso corpo.
(R) Alimentos Reguladores	( ) Fornecem energia para podermos trabalhar, brincar.
(C) Alimentos Construtores	( ) Regulam as funções do nosso organismos.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

Período: 31/08 a 25/09

Aula 3. Leia os textos.

Histórico do excesso de peso no Brasil

Mudanças socioeconômicas, geográficas, políticas e tecnológicas ocorrida nos últimos anos resultaram em relevantes transformações nos hábitos de saúde da população brasileira como atividade física e alimentação. Em consequência desse processo, o consumo de alimentos calóricos, com alto teor de açucares, gorduras e sal, pobres em nutrientes tornou-se padrão comum de alimentação entre as famílias. **(Brasil, 2012; CFN,2008; MERCADANTE,2005).**

Nos últimos 30 anos, as prevalências de sobrepeso e obesidade cresceram de maneira importante. O modo de viver da sociedade moderna tem determinado um padrão alimentar que, associado ao sedentarismo, não é favorável à saúde da população. Estima-se que 20% das crianças brasileiras sejam obesas e cerca de 30% da população adulta apresentam algum grau de excesso de peso, sendo 25% dos casos mais graves.

(BRASIL, 2006; BRASIL, 2012; UNB,2001).

O QUE É OBESIDADE???

Obesidade é uma doença crônica causada por diversos fatores, resultante da interação de genes, ambiente, estilos de vida e fatores emocionais. É caracterizado pelo excesso de gordura corporal armazenada no corpo.

ATENÇÃO

O QUE CAUSA A OBESIDADE???

Os hábitos alimentares e o sedentarismo exercem forte influência sobre a obesidade, mas não pode ser considerados como únicos fatores. A obesidade não é apenas um problema estético (de beleza). Está relacionado com o aparecimento e complicações de outras doenças como diabetes, hipertensão e doenças cardíacas

Aula 4. Após a leitura do textos da aula 3. Faça o que se pede.

OBESIDADE

O que é?

Prevenção

O que causa?

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA
ALUNO: **Período: 31/08 a 25/09**

ESPANHOL

ATIVIDADE 1: Complete com o nome dos números, após, faça a leitura dos números abaixo, pronunciando corretamente: **Los Números de 0 a 200**

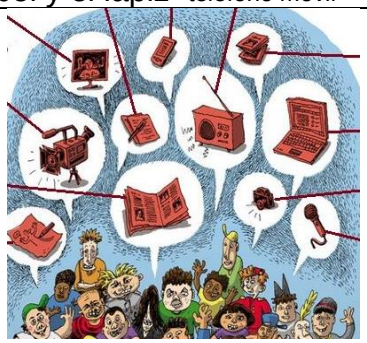
0 – cero	10 – diez	20 – veinte	30 – treinta	40 – cuarenta
1 – un, uno (a)	11 – once	**21 – veintiuno**	31 – treinta y un	41-
2 – dos	12 – doce	**22 – veintidós**	32– treinta y dos	42-
3 – tres	13 – trece	**23 – veintitrés**	33-	43-
4 – cuatro	14 – catorce	**24–veinticuatro**	34-	44-
5 – cinco	15 – quince	**25 – veinticinco**	35-	45-
6 – seis	**16 – dieciséis**	**26 – veintiséis**	36-	46-
7 – siete	**17 – diecisiete**	**27 – veintisiete**	37-	47-
8 – ocho	**18 – dieciocho**	**28 – veintiocho**	38-	48-
9 – nueve	**19 – diecinueve**	**29– veintinueve**	39-	49-
50 – cincuenta	60 – sesenta	70 – setenta	80 – ochenta	90 – noventa
51 -	61- sesenta y uno	71-	81-	91-
52 -cincuenta y dos	62-	72-	82-	92-noventa y dos
53 -	63-	73-	83-ochenta y tres	93-
54-cincuenta y cuatro	64-	74-	84-	94-
55 -	65-sesenta y cinco	75-	85-	95-
56 -	66-	76-setenta y seis	86-	96-
57 -	67-	77-	87-	97-
58 -	68-sesenta y ocho	78-	88-	98-noventa y ocho
59 -	69-	79-	89-ochenta y nueve	99-
100- cien/ciento	110- ciento diez	120-ciento veinte	130-ciento treinta	140-ciento y cuarenta
101- ciento uno	111- ciento once	121-ciento veintiuno	131 ciento treinta y uno	150-ciento y cincuenta
102- ciento dos	112- ciento doce	122-ciento veintidós	132-ciento treinta y dos	160-ciento y sesenta
103-ciento tres	113- ciento trece	123-ciento veintitrés	133 ciento treinta y tres	170-
104- ciento cuatro	114-ciento catorce	124-ciento veinticuatro	134-	180-

* Os números de **16 a 29** são escritos em apenas uma palavra.
* A partir do número **31 ao 99** separam-se as palavras pelo “y”.
* Usa-se **cien** para fazer referência exata ao número 100; **ciento** para os demais casos.

ATIVIDADE 2: Com o auxílio de um dicionário em espanhol, faça a tradução das palavras:

la hoja de papel y el lápiz teléfono móvil la radio

La televisión
La cámara de vídeo
El periódico
El dibujo humorístico
La caricatura



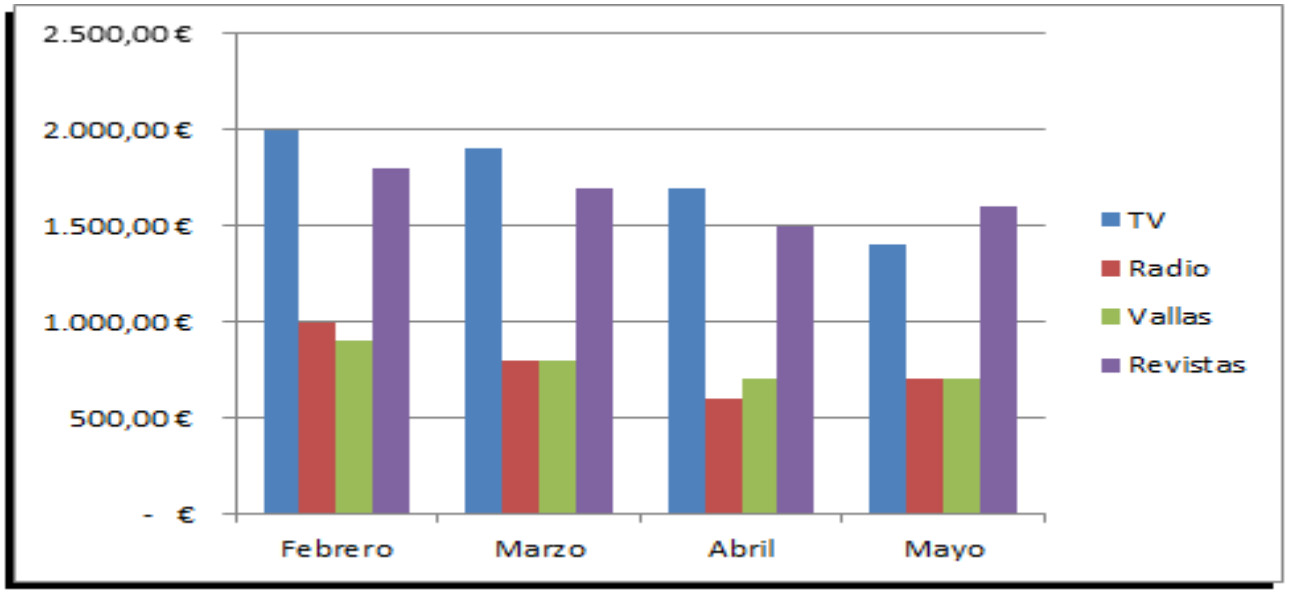
el libro (los libros)
el ordenador/ la computadora
la cámara fotográfica
el micrófono

Televisión: _____
Cámara de video:_____
Periódico:_____
Caricatura:_____
Libro:_____
Ordenador:_____
Micrófono:_____
Vallas:_____
Revista:_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA
ALUNO:

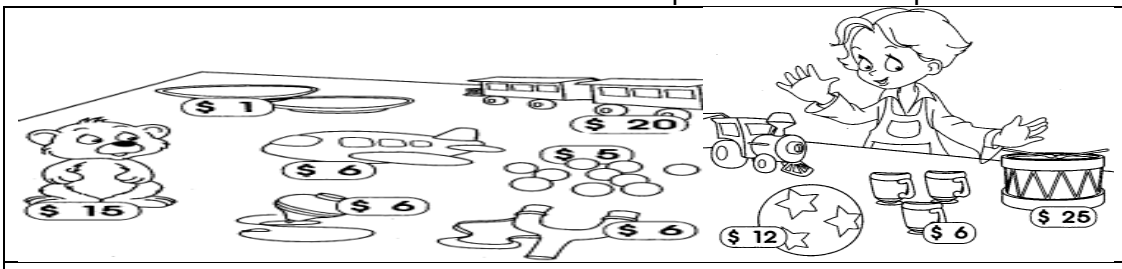
Período: 31/08 a 25/09

ATIVIDADE 3: Responda as questões interpretando o gráfico abaixo:



a) ¿Cuál es el medio de comunicación más vendido?_____
b) ¿Cuál mes las vallas fue más vendida?_____
c) ¿Cuál el valor en Euros utilizados con revistas en marzo?_____
d) ¿Cuál mes fue utilizado el menor valor con radio? ¿Cuál valor?_____

ATIVIDADE 4: Responda às perguntas de acordo com as informações na imagem abaixo, lembre-se de fazer os cálculos necessários e escrever o número por extenso em espanhol:



a) ¿Cuántos juguetes se venden?

b) ¿Cuánto cuesta el oso?

c) ¿Cuánto gastaré si compro el tren, el avión y el yoyo?

_____

d) ¿Cuánto cuesta dos pelotas?

e) Si compro el yoyo y una pelota ¿Cuánto pagaré?

_____

f) Pagaré con un billete de $ 50 y gasté $ 35 ¿Cuánto me darán de cambio?

g) ¿Qué compré que gasté $ 35?

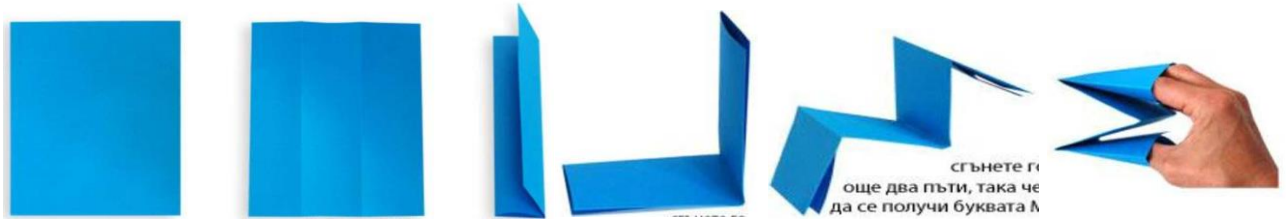
_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO: **Período: 31/08 a 25/09**

ARTE

ATIVIDADE 1: É hora de Teatro e para isso você terá que fazer seu fantoche com dobradura de papel (pode ser uma folha de caderno, sulfite ou qualquer outro papel). Faça fantoches de animais. Mande foto de sua criação no grupo de WhatsApp da escola. Segue o vídeo no YouTube para ajuda-los: https://www.youtube.com/watch?v=FR1q3SRHkWk



ATIVIDADE 2: A **Primavera** é considerada por muitos a estação mais bonita do ano. Isso se deve ao fato de que nela ocorre a **floração** de diversas espécies de plantas. As paisagens enchem-se de cores, deixando ruas, campos, parques e jardins com o aspecto alegre e vívido. Essa estação do ano **sucede o** inverno e **precede o** verão. A palavra primavera deriva do latim, "*primo vere"*, que significa **primeiro verão**. Verão significa tempo primaveril. Assim, primavera corresponde ao período que antecede o verão. a) Ilustre (desenhe) a estação do ano relatada acima, lembre-se de colorir.

ATIVIDADE 3: Em abordar o tema Primavera, desenhe abaixo 4 tipos de flores que enfeitam nossa cidade (lembre-se de colorir).

ATIVIDADE 4: **Ilton Silva**, artista autodidata, fez seu primeiro desenho aos 13 anos numa escola em Ponta Porã/MS, onde nasceu em 1944. Filho de Conceição dos Bugres, consagrada escultora que criou os "Bugrinhos em Madeira" tornando-se referência cultural em nosso Estado. Ilton, era pintor, entalhador e escultor, considerado um mestre da pintura regional. Suas primeiras telas eram paisagens e rostos humanos impregnados de conotações sociais. Os temas refletiam a infância pobre, a vida em contato com peixes e cavalos e com a gente humilde do Estado, que permitiram-lhe construir um universo simbólico em que o real e o imaginário se cruzam para comunicar o inconsciente coletivo. A maioria das telas oscila entre o claro e o escuro, o místico e o real, o metafísico e o terrestre.

Faça a releitura da obra de Ilton Silva ao lado:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO: **Período: 31/08 a 25/09**

EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA 01 - Nesse mês de setembro você vai fazer muitas brincadeiras com papéis, aprendendo e praticando a DOBRADURA, que também é conhecida como ORIGAMI.

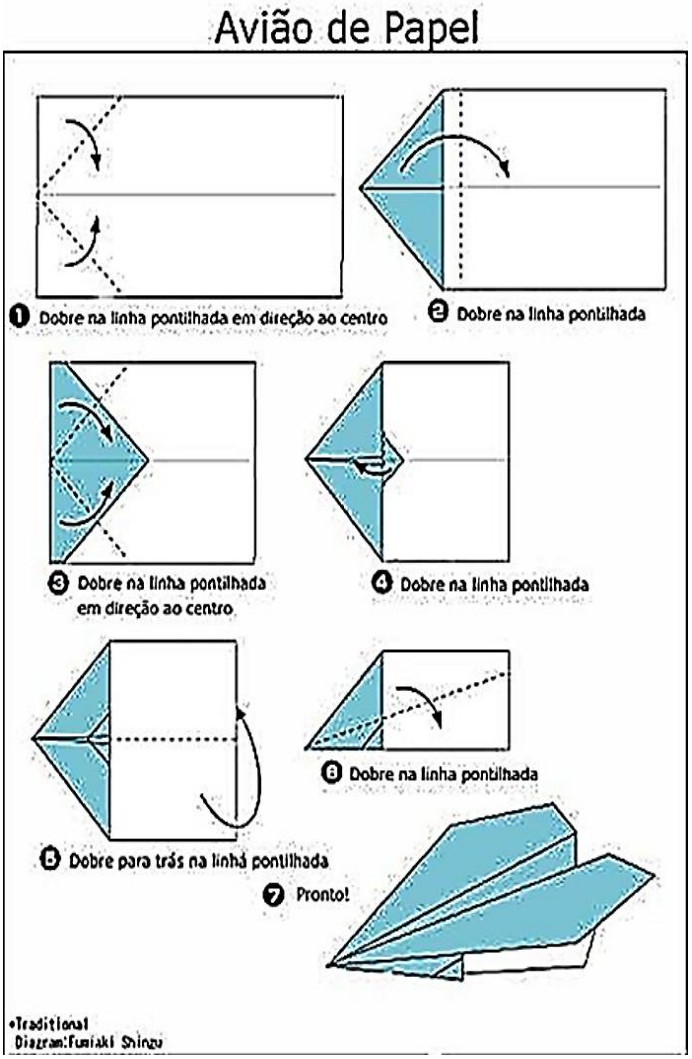
A HISTÓRIA DO ORIGAMI

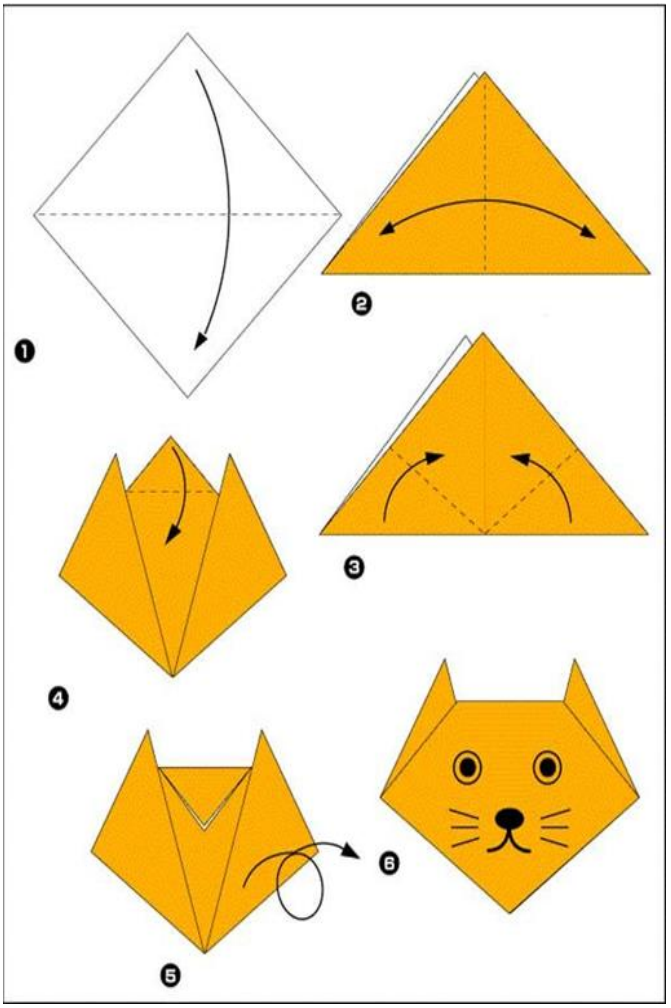
Afinal, o que é origami? "Ori" quer dizer "dobrar" e "kami" significa "papel". Assim, origami nada mais é do que "dobrar papel"! Essa arte de DOBRADURA de papel surgiu na China. Coincidência ou não, o mesmo lugar em que surgiu o papel! O papel foi originado na China, por volta de 105 d.C. Assim, a partir do século VII, os monges budistas chineses teriam levado o papel e as técnicas de dobradura para outros países do Oriente, entre eles, o Japão. Porém, foi no Japão que o origami ficou mais conhecido. No início o origami era feito apenas por pessoas ricas, já que o papel era muito caro. Só depois de muito tempo é que o origami passou a ser uma arte mais popular na Ásia, sendo ensinado de geração a geração. Hoje em dia o origami é conhecido como sendo japonês, mas vale lembrar que a forma tradicional de iniciar uma figura de origami através de um quadrado de papel veio da China!

O mais interessante do origami é que ele estimula o desenvolvimento da habilidade manual, a concentração e o desenvolvimento da inteligência! E então, porque você também não tenta?

Pegue algumas folhas de papel de livros ou cadernos que você não usa mais e faça aviões, barcos e animais, e convide seus familiares para brincarem junto com você.

AULA 02 - Tente, através das instruções abaixo, fazer um avião e um gatinho através da dobradura.

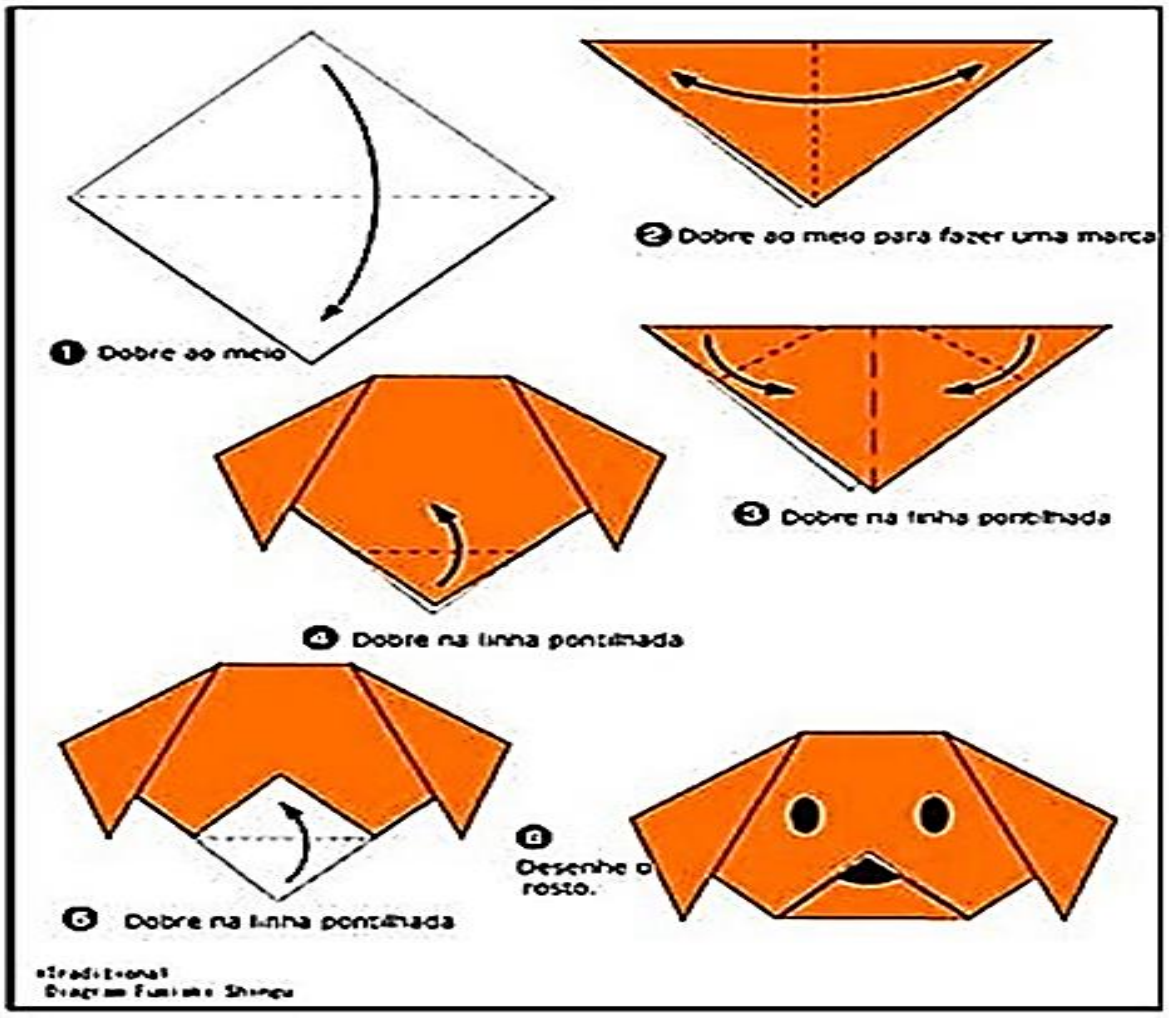




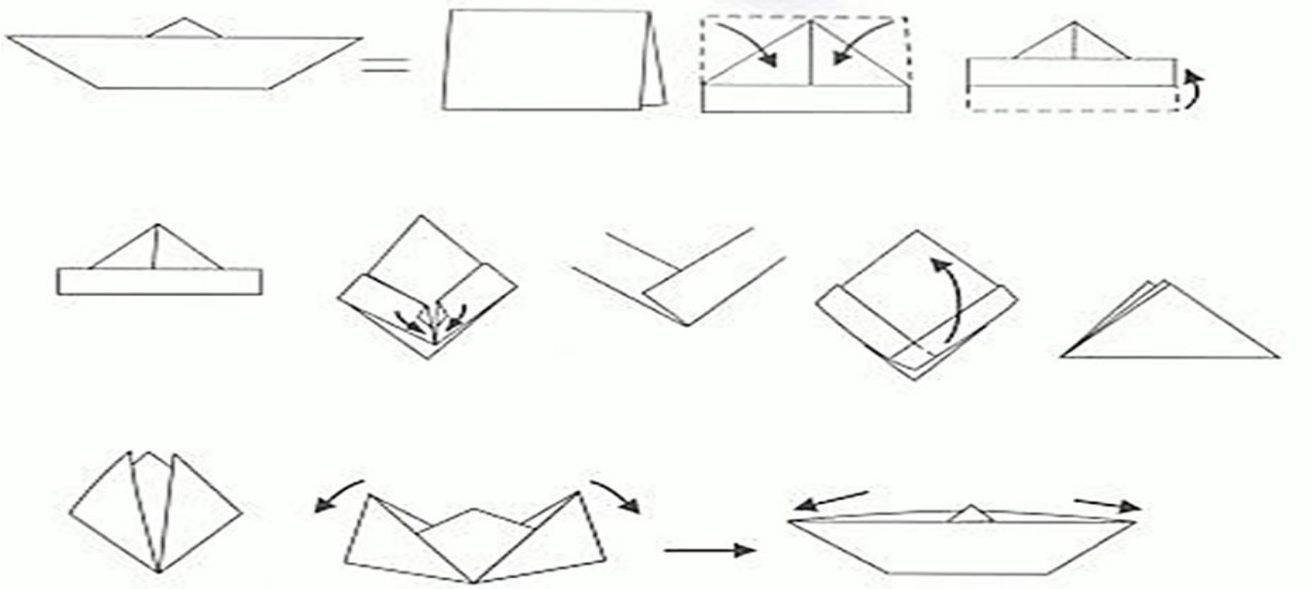
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO: **Período: 31/08 a 25/09**

AULA 03 - Tente, através das instruções da figura, fazer um cachorro e um barquinho através da dobradura.



AULA 04 - Tente agora fazer um barquinho.



Obs: Tirem fotos e coloquem o nome para enviar no grupo de WhatsApp da turma, aos que não tiver esse recurso, escreva e desenhe sobre suas dobraduras, não é necessário a devolução das dobraduras