

AVALIATIVA

5º ano

Professora: _____

ORIENTAÇÃO:



1- Senhores pais ou responsáveis, pedimos que primeiramente coloquem o nome do aluno em cada cabeçalho para a identificação, façam a leitura das atividades e expliquem para a criança como fazer, lendo o enunciado e ajudando quando necessário.



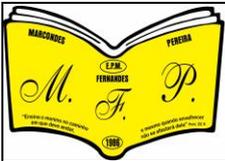
2- As atividades deverão ser feitas e entregues na escola para correção na data correta.

3- É de suma importância que os pais ou responsáveis acompanhem a realização das atividades, monitorando seu filho(a), mas sem assumir o papel de

realizar as atividades no lugar da criança.

Não se esqueçam de tirar foto e se identificar no grupo de WhatsApp, para arquivar e comprovar o desenvolvimento nas atividades.





AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia a tirinha abaixo e responda:



Fonte: www1.folha.uol.com.br/ilustrada/cartum/cartunsdiarios/

Na fala do primeiro balão o “compadre” usa palavras no aumentativo para impressionar o amigo de pescaria.

Dentre os aumentativos que ele usa, **BOCARRA** significa:

- (A) rapaz grande
- (B) homem grande
- (C) boca grande
- (D) peixe grande

2-Circule os substantivos que aparecem nas orações abaixo:

- a) As pessoas estavam muito contentes na festa.
- b) Todas as crianças parecem satisfeitas com o lanche.
- c) A bicicleta de Paulo está com o pneu furado.
- d) O garoto não entrou no teatro, porque esqueceu os bilhetes.
- e) O cachorro quase me mordeu.

3— Sublinhe os adjetivos presentes nas frases a seguir:

- a) O sapo verde deu um pulo engraçado.
- b) No meu pequeno jardim florescem violetas perfumadas.
- c) A viagem a Ouro Preto foi instrutiva.
- d) Quantos meninos eu vi, com roupas rasgadas e sapatos gastos.

4 – Complete as frases com **ão** ou **am**:

- a) Os peixes comer..... a ração amanhã.
- b) Os alunos lanchar..... agora a pouco.
- c) No mês que vem os alunos far..... provas classificatórias.
- d) As crianças brincar.....no parque amanhã.

5 – Complete as frases abaixo com uma das palavras que está entre parênteses. Atenção para a grafia.

- a) Em algumas regiões a mandioca é conhecida por aipim; em outras, por(macaxeira/macacheira).
- b) Quem o rabo (Cochicha/coxixa) (espicha/espixa).
- c) Não seja: não na minha (chereta/xereta) (mexa/mecha) (mochila/moxila).



6- leia o texto Baixo:



Texto: O Urso

URSO é condenado por roubo de mel na Macedônia.

O sabor de mel foi tentador demais para um urso na Macedônia, que atacou várias vezes as colmeias de um apicultor.

Agora, o animal tem ficha na polícia. Foi condenado por um tribunal por roubo e danos.

O caso foi levado à justiça pelo apicultor irritado depois de um ano de tentar, em vão, proteger suas colmeias.

Durante um período, ele conseguiu afugentar o animal com medidas como comprar um gerador e iluminar melhor a área onde os ataques aconteciam ou tocar músicas folclóricas sérvias. Mas quando o gerador ficava sem energia e a música acabava, o urso voltava e lá se ia o mel novamente. “Ele atacou as colmeias de novo”, disse o apicultor Zoran Kiseloski.

Como o animal não tinha dono e é uma espécie protegida, o tribunal ordenou ao Estado pagar uma indenização por prejuízos causados pela destruição de colmeias, no valor de US\$ 3,5 mil.

O urso continua à solta em algum lugar da Macedônia.

a) – O que é um apicultor?

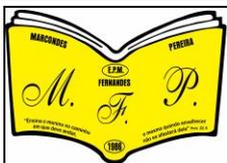
- a) Homem irritado.
- b) Criador de abelhas.
- c) Morador de Macedônia.
- d) Caçador de urso.

7- Leia o texto abaixo:
NO MUNDO DA LUA



Vou inventar uma rua
Onde se pinte e borde
Se faça e aconteça,
Se cante e dance
Se plantem corações...
Uma rua onde todos vivam
No mundo da lua.

<http://www.roseanamurray.com>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

Período: 28/09 a 02/10

A pontuação usada no verso “Se plantem corações...”(verso 5) sugere que :

- (A) a poesia acabou.
- (B) a rua tem coração.
- (C) outras coisas aconteçam.
- (D) todos vivam na rua.

8-Leia o texto e responda:

Substantivo Próprio – É aquele que particulariza um ser da espécie. São escritos sempre com inicial maiúscula.

Ex: Brasil, Santos, João

Substantivos= comum - É aquele que indica um nome comum a todos os seres da mesma espécie.

Ex: criança, rio, cidade

a) **Leia e escreva cada substantivo no quadro correspondente.**

Atlântico – Mariana – Paraguai – água – bermuda – Roraima –
Diamantina – abelha – Nilo – espada – rua – chuva – verão –
Bola – globo – Belém – Marajó – pessoa – Pedro – sapato –
Amor – Carlos – Bahia – Urano.

SUBSTANTIVOS COMUNS

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS

SUBSTANTIVOS COMUNS	SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS

9- Leia o cartaz abaixo e responda.



A palavra “**CASA**” no título do cartaz se refere:

- (A) ao planeta Terra.
- (B) a todos os planetas.
- (C) à casa de nossos pais.
- (D) às casas dos animais.



10- Conjugue os verbos abaixo no Presente do Indicativo:

Verbo: **Cantar**

Verbo: **Estudar.**

Eu.....

Eu

Tu

Tu

Ele/ela.....

Ele/ela

Nós.....

Nós.....

Vós

Vós.....

Eles/elas.....

Eles/elas.....

11-Leia o texto abaixo:

Ninguém quer saber de mim,
Triste reclama o Joaquim,-
As minhas noites são chatas,
Estou “entregue às baratas”!

No trecho: Estou “entregue às baratas”!, as aspas servem para dizer que Joaquim se sente:

- A) Animado.
- B) Abandonado.
- C) Nervoso.
- D) Sujo.

12- Leia o texto abaixo.

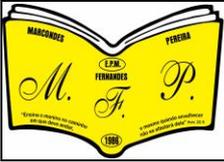


Copyright ©1999 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

<http://www.portalturmadamonica.com.br>

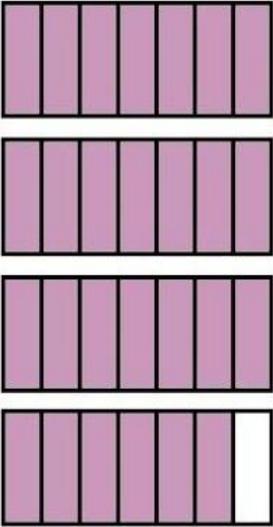
No segundo quadrinho, as três estrelinhas indicam que, depois de ter tentado um golpe de caratê, Cebolinha estava:

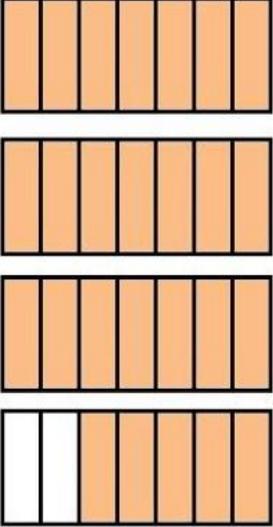
- (A) frustrado.
- (B) arrependido.
- (C) mal humorado.
- (D) sentindo dor.

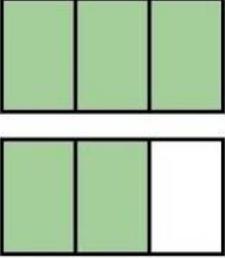


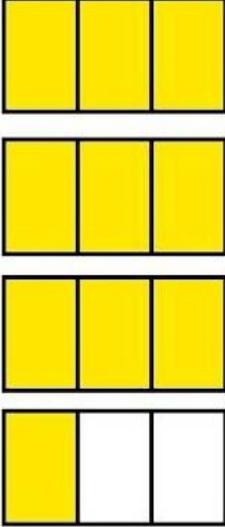
AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

1-Assinale a alternativa que representa três inteiros seis sétimo.

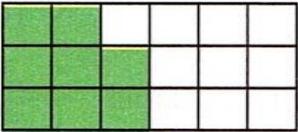
(A) 

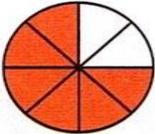
(B) 

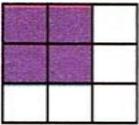
(C) 

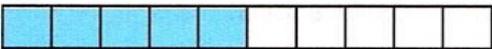
(D) 

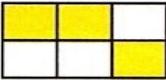
2-Escriva as frações que corresponde as regiões pintada:

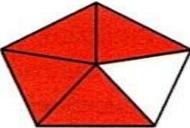
a)  _____

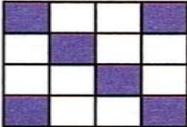
b)  _____

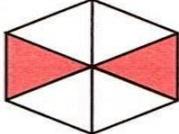
c)  _____

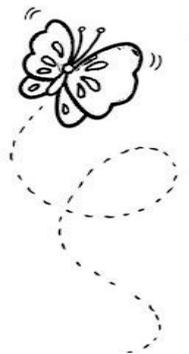
d)  _____

e)  _____

f)  _____

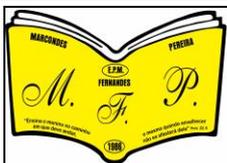
g)  _____

h)  _____



3) Agora escreva como se lê:

- a) b)
- c) d)
- e) f)
- g) h)



4- João comprou uma pizza e dividiu em 8 pedaços. Sua irmã Ana comeu 2 pedaços, seu irmão Tiago comeu 3 pedaços e João comeu o restante. a) Ligue quanto cada um comeu em frações:

	João	$\frac{3}{8}$ = três oitavos
	Tiago	$\frac{2}{8}$ = dois oitavos
	Ana	$\frac{1}{4}$ = um quarto

5-Os meninos participaram de uma gincana na escola.Cada um devia encontrar na vizinhança da escola três bolas.Vamos descobri os vencedores.Todos saíram as onze e meia.

Nome	saída	chegada	Tempo gasto
Caio	11:30	11:40	
Rodrigo	11:30	11:37	
Manoel	11:30	11:43	
Daniel	11:30	11:35	
Pablo	11:30	11:52	
Rui	11:30	11:45	
Cristiano	11:30	11:50	

a)Responda como ficou a classificação dos ganhadores:



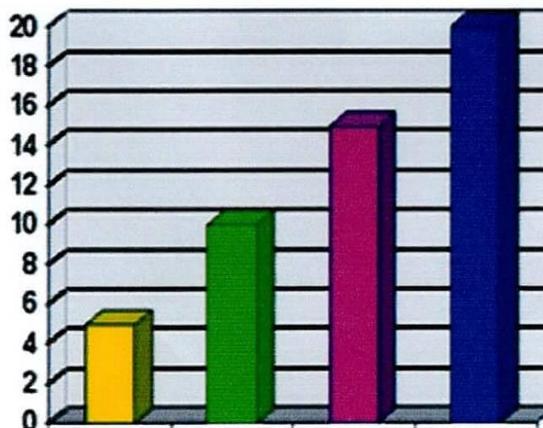
1°	
2°	
3°	
4°	
5°	
6°	
7°	



6-Observe o gráfico e responda:

SABORES DE BOLOS VENDIDOS NA TERÇA

LEGENDA	
	FORMIGUEIRO
	CHOCOLATE
	PRESTÍGIO
	BRIGADEIRO



SABOR	QUANTIDADE
FORMIGUEIRO	
CHOCOLATE	
PRESTÍGIO	
BRIGADEIRO	

- Quantos bolos formigueiro foram vendidos a mais que prestígio?.....
- Quantos bolos brigadeiro foram vendido a mais que chocolate?.....
- Quantos bolos de prestígio foram vendidos?.....
- Quantos bolos de brigadeiro foram vendidos?.....

7-O carro de Gabriel só tem 10 litros de gasolina, se o tanque cheio comporta 45 litros, de quantos litros ele vai precisar para completar o tanque?

Cálculo	Resposta:
---------	-----------

8.Observe a imagem e complete as frases:

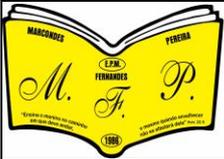
MEDIDA DE MASSA

Complete as frases:

- A.....é o instrumento utilizado para medir a massa.
- Um quilograma é igual agramas.
- Meio quilograma é igual a.....gramas.
- Dois pacotes de 500 grams é igual aquilo.
- Quatro pacotes de 500 gramas é igual aquilos.
- Quantos quilos você pesa?.....

a) Marque um x em tudo que compramos por quilos:

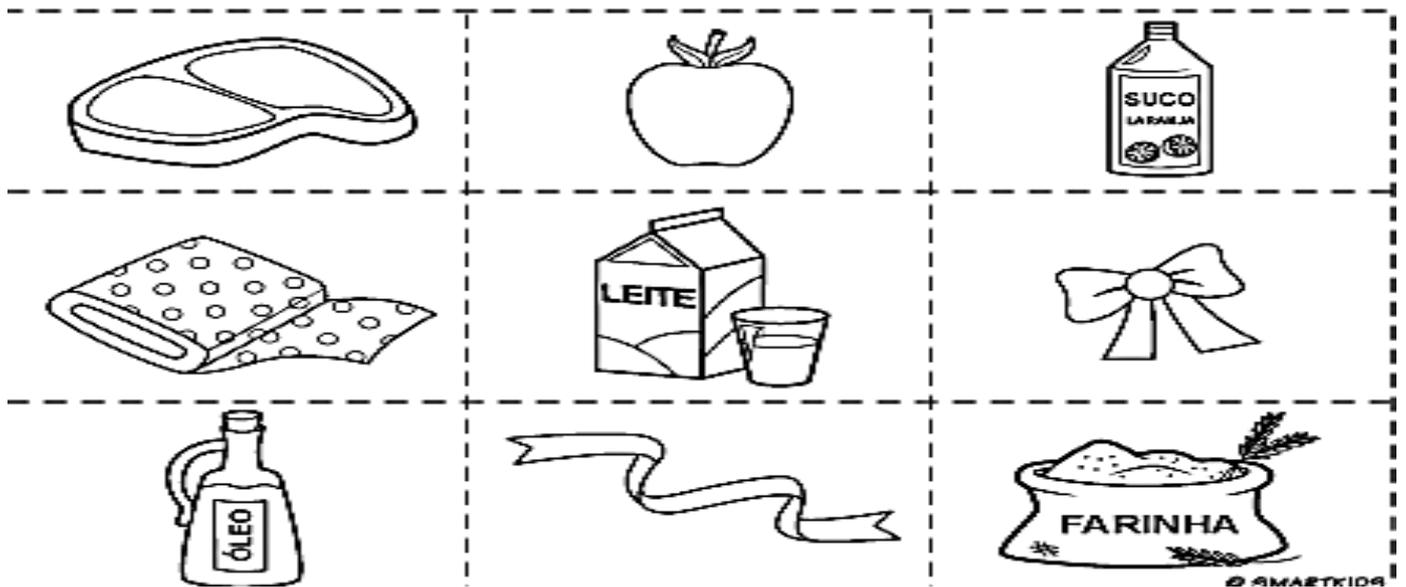
- A) Arroz b) vinagre c) fita d) batata e) refrigerante f) ovos



ALUNO:

Período: 28/09 a 02/10

9-Observe as imagens e escreva no quadro o nome dos produtos conforme a medida padronizada:

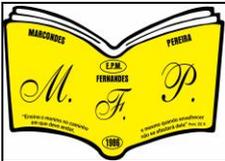


Quilo	Metro	litro

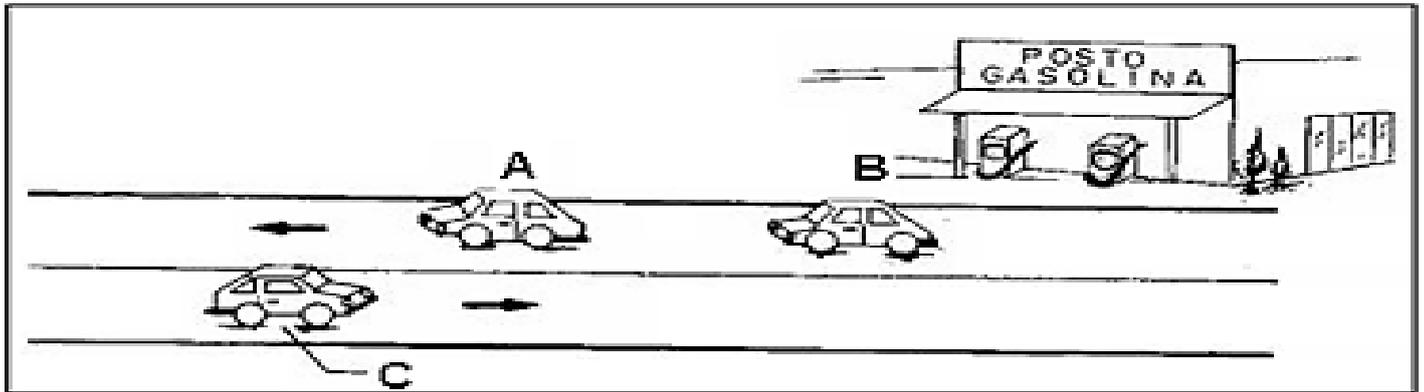
10-No Meu clube a quadra de tênis mede 23,8 de comprimento e 11,00 metros de largura.Qual é o perímetro da quadra de tênis?

Dica: Para calcular o perímetro da quadra é preciso somar todos os lados,pois o perímetro é a medida em volta da quadra.Não esqueça que quando somamos números decimais é preciso armar a conta da seguinte forma.Virgula embaixo de vírgula.

	Cálculo:	Resposta:
--	----------	-----------



11-Três carros movimentam-se numa rodovia.

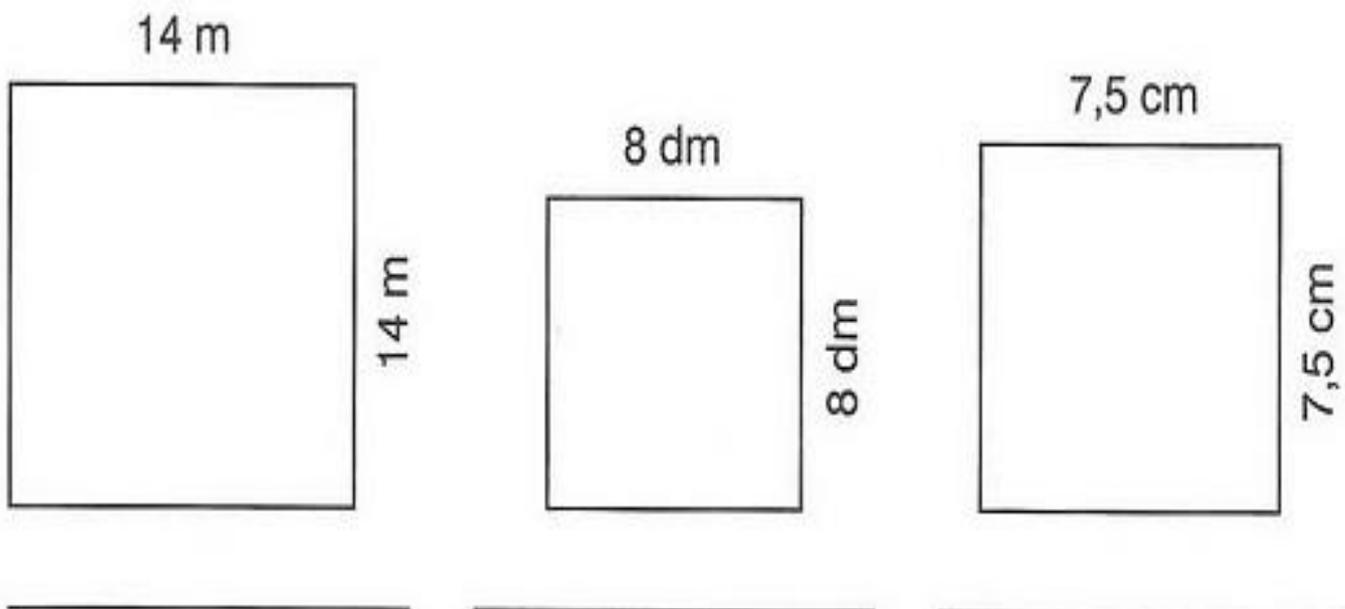


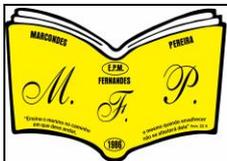
Depois de algum tempo podemos afirmar que:

- a) O carro A vai cruzar como s carros B e C.
- b) O carro B e C estão rodando em direção opostas.
- c) O carro A está se aproximando do posto de gasolina
- d) O carro C está rodando na mesma direção que o carro A.

12-Calcule a área dos quadrados:

Dica: Não esqueça que para calcular medida de área é preciso multiplicar a largura pelo comprimento.





AVALIATIVA DE HISTÓRIA

Nesse bimestre estudamos sobre a guerra do Paraguai e sobre o surgimento da nossa cidade, Ponta Porã. De acordo com o conteúdo estudado, respondam aos exercícios abaixo.

1- Qual foi o maior conflito da América latina e quanto tempo ele durou?

2-Marque o x na opção correta.

Quais países formaram a tríplice aliança?

- A-() Estados Unidos e Canadá.
- B-() Uruguai, Argentina e Rússia.
- C-() Brasil, Uruguai e Argentina.
- D-() China, Japão e Coréia.

3-Cite os nomes dos patrimônios históricos de Ponta Porã:

4-Responda com V para verdadeiro e F para falso:

- () O primeiro prefeito de Ponta Porã foi Ponciano de Matos Pereira.
- () O primeiro nome da nossa cidade foi Laguna. em homenagem a lagoa do Paraguai.
- () Os primeiros habitantes da cidade de Ponta Porã foram os índios.
- () Ponta Porã já foi um lugar somente de parada de carreteiros que carregavam erva mate.
- () Antes da guerra, Ponta Porã era somente uma cidade deserta no interior do Paraguai habitadas somente por índios.
- () Tomás laranjeiras não foi explorador da erva mate na região.
- () O senhor Nazareth foi o primeiro comandante da cidade.



AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

De acordo com o que foi estudado sobre a Caatinga, o Nordeste, o povo sertanejo e seu modo de vida, respondam as atividades a seguir:

1-O Brasil possui 6 biomas, chamados de

_____;

_____;

_____.

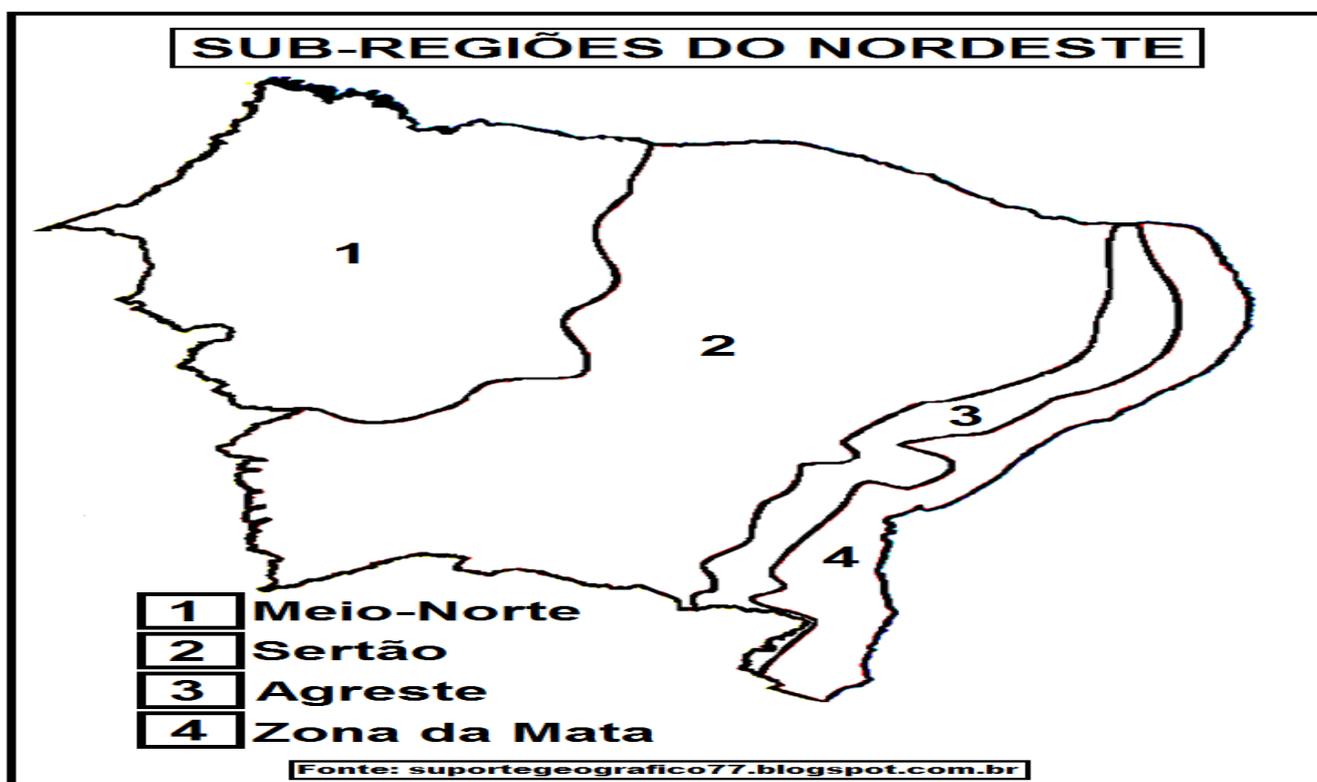
2- Qual o único bioma que existe somente no território brasileiro?

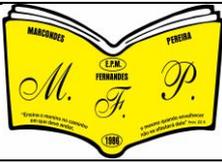
_____.

3- Do contato entre brancos e indígenas do nordeste formou-se um povo mestiço, que foram mexer com o gado, aprender a arte do couro e do tratamento da carne de charque. Acostumado a longas caminhadas, dormindo em rede, comendo feijão, carne-de-sol, farinha de mandioca e vivendo no isolamento silencioso da enormidade e das distancias. Nesse trecho, a quem o autor se refere?

_____.

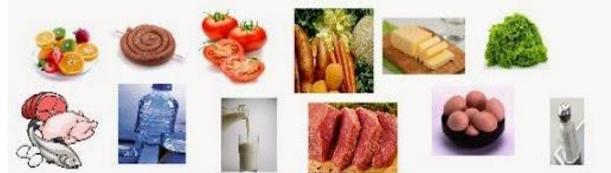
4- Pinte o mapa de acordo com as subdivisões do nordeste. Azul para meio-norte, amarelo para sertão, vermelho para agreste e verde para zona da mata.





AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

Origem dos Alimentos



Os alimentos podem ser:

De origem animal, que é o caso das carnes, dos ovos, do leite e dos produtos que são feitos a partir do leite, como a manteiga e o queijo.

De origem vegetal, que é o caso das frutas (goiaba, manga e banana), verduras (agrião, alface e brócolis), legumes (chuchu, cenoura e beterraba) e cereais (feijão, arroz e milho).

De origem mineral, que é o caso da água e dos sais minerais, estes últimos são encontrados na água e nos alimentos em geral

1) Escreva o nome de dois alimentos de origem:

a) Animal

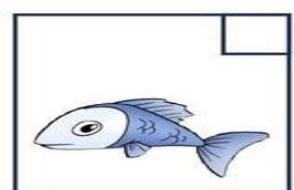
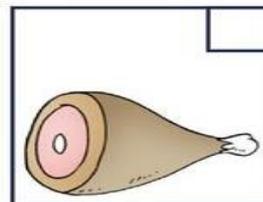
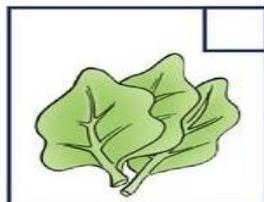
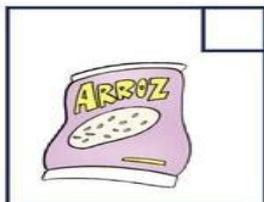
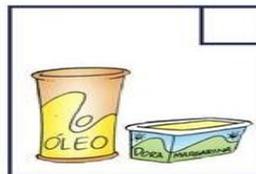
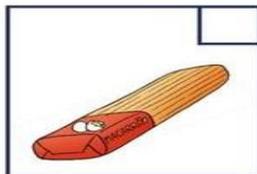
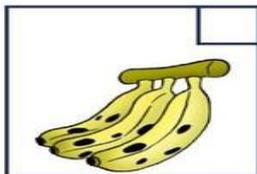
b) Vegetal

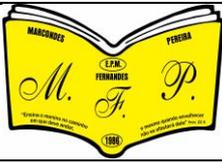
2) Observe as figuras a seguir e classifiquem os alimentos de acordo com a sua origem em:

A Animal

M Mineral

V Vegetal





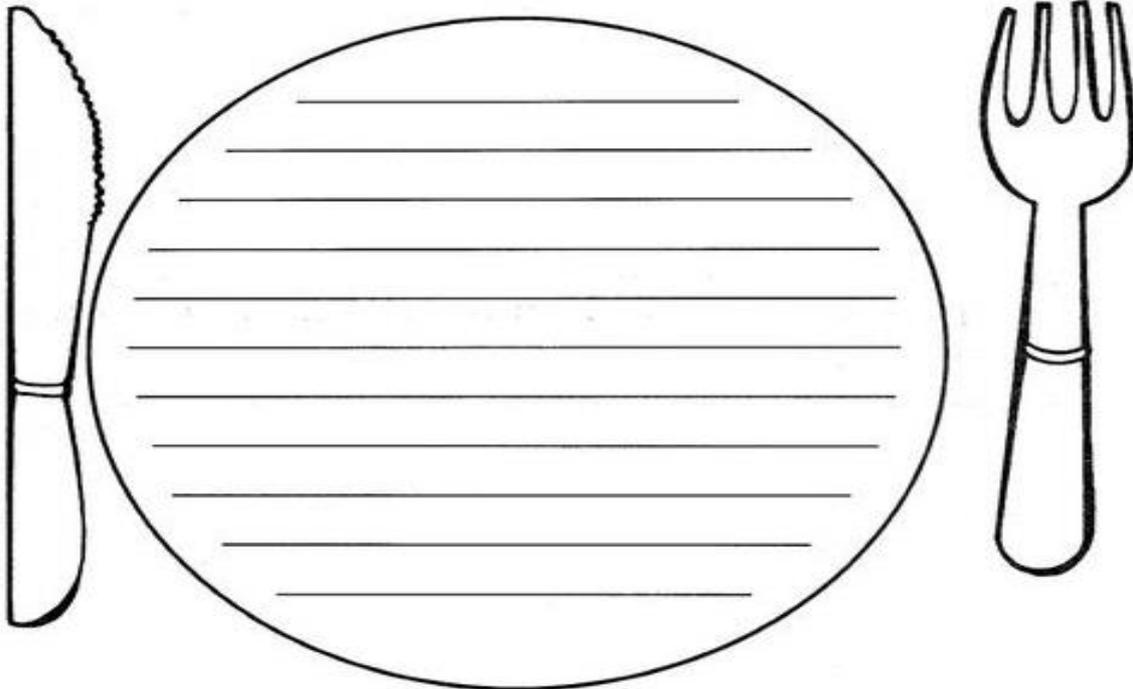
ALUNO:

Período: 28/09 A 02/10

3) Leia o nome dos alimentos e escreva dentro do prato o que você mais gosta de comer no almoço.

Enchendo o Prato

ARROZ	SALADA DE ALFACE	BIFE DE BOI	MOLHO DE CARNE
FEIJÃO	CHUCHU	MACARRÃO	BATATA FRITA
BIFE DE PORCO	MANDIOCA	ABOBRINHA	BATATA COZIDA
FRANGO	FEIJOADA	COUVE	REPOLHO

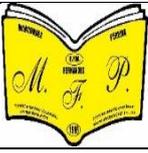


21 de Setembro - Dia da Árvore

4) Você sabia? Uma Árvore que dá fruto é chamada de frutífera. Agora complete a cruzadinha.

Grid letters: J, A, B, U, T, I, C, A, B, A





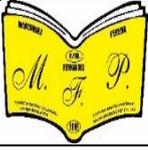
APC AVALIATIVA – L.E.M. – ESPANHOL – 5º ANO

ATIVIDADE 1: LEIA A LENDA DO GIRASSOL:

ESPAÑOL	PORTUGUÊS
<p>Los libros antiguos cuentan una leyenda que habla del amor de una estrella por el sol, la leyenda del girasol.</p> <p>Dicen que había una estrella en el cielo tan enamorada del sol que fue la primera en aparecer al atardecer, en el cielo, antes de que se pusiera el sol. Y cada vez que se ponía el sol, lloraba lágrimas de lluvia.</p> <p>La luna le dijo a la pequeña estrella que no podía ser así, que la estrella nació para brillar en la noche, para acompañar a la luna por el cielo y que ese amor no había sentido. Pero la pequeña estrella amaba cada rayo de sol como si fuera la única luz en su vida, incluso se olvidó de su propia luz.</p> <p>Un día fue a hablar con el rey de los vientos para pedirle ayuda, porque quería seguir mirando al sol, sintiendo su calor, para siempre. El rey de los vientos dijo que su sueño era imposible, a menos que dejara el cielo y se fuera a vivir a la tierra, dejando de ser una estrella. La pequeña estrella no lo pensó dos veces: se convirtió en una estrella fugaz y cayó al suelo en forma de semilla. El rey de los vientos plantó esta semilla con mucho cuidado y la regó con las lluvias más hermosas. La semilla se convirtió en una planta. Sus pétalos comenzaron a abrirse, girando lentamente, siguiendo el giro del sol en el cielo. Por eso los girasoles todavía hacen estallar su amor en hermosos pétalos amarillos.</p>	<p>Contam os livros antigos uma lenda que fala do amor de uma estrela pelo sol, a lenda do girassol.</p> <p>Dizem que existia no céu uma estrelinha tão apaixonada pelo sol que era a primeira a aparecer de tardinha, no céu, antes que o sol se escondesse. E toda vez que o sol se punha ela chorava lágrimas de chuva.</p> <p>A lua falava com a estrelinha que assim não podia ser, que a estrela nasceu para brilhar de noite, para acompanhar a lua pelo céu e que não tinha sentido este amor. Mas a estrelinha amava cada raio do sol como se fosse a única luz da sua vida, esquecia até a sua própria luzinha.</p> <p>Um dia ela foi falar com o rei dos ventos para pedir a sua ajuda, pois queria ficar olhando o sol, sentindo o seu calor, eternamente. O rei dos ventos disse que seu sonho era impossível, a não ser que ela abandonasse o céu e fosse morar na terra, deixando de ser estrela. A estrelinha não pensou duas vezes: virou uma estrela cadente e caiu na terra em forma de semente. O rei dos ventos plantou esta sementinha com muito carinho e regou com as mais lindas chuvas. A sementinha virou planta. As suas pétalas foram se abrindo, girando devagarinho, seguindo o giro do sol no céu. É por isso que os girassóis até hoje explodem o seu amor em lindas pétalas amarelas.</p>

a) E por falar em girassol, vamos responder as perguntas referente a imagem abaixo, escrevendo o nome dos números em espanhol:

	<p>Quantos girassóis virados para frente há na imagem? _____</p> <p>Quantos girassóis virados para trás? _____</p> <p>Se você multiplicar as respostas acima qual resultado terá? _____</p> <p>Ao somar o terceiro resultado com o primeiro resultado, você terá: _____</p>
---	---



AVALIATIVA DE ARTE

ATIVIDADE 1: Vamos colorir essa releitura da obra de Ilton Silva feita pela Adriana Ferreira Pedroso:



ATIVIDADE 2: Outro tema que trabalhamos no bimestre é a dança, reproduza a imagem e faça o colorido que encante seu coração.



ATIVIDADE 3: Agora relembro a estação do ano que começou a pouco, faça a releitura da obra de Romero Britto, Eu andei pensando em: Porque é P.r.i.M.a.V.e.R.a :



A large, empty rectangular box intended for the student to write their response to the activity.

ATIVIDADE 4: Através dos conhecimentos adquiridos com os fantoches de papel dobrado, confeccione um fantoche de animal e cole no retângulo abaixo:



A large, empty rectangular box intended for the student to paste their paper puppet.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

Período: 28/09 a 02/10

AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

OLÁ, ALUNO! LEIA O TEXTO A SEGUIR COM CALMA E RESPONDA AS QUESTÕES:

O **SEDENTARISMO** é definido como a falta ou a grande diminuição da atividade física. Na realidade, o conceito não é associado necessariamente à falta de uma atividade esportiva. Do ponto de vista da Medicina Moderna, o sedentário é o indivíduo que gasta poucas calorias por semana com atividades ocupacionais. Segundo um trabalho realizado com ex-alunos da Universidade de Harvard, o gasto calórico semanal define se o indivíduo é sedentário ou ativo. Para deixar de fazer parte do grupo dos sedentários o indivíduo precisa gastar no mínimo 2.200 calorias por semana em atividades físicas.

SEDENTARISMO

Não praticar atividade física tem um peso enorme na incidência de doenças cardiovasculares, porque interfere em todos os outros fatores de risco.

PROBLEMAS DA VIDA SEDENTÁRIA

- Obesidade
- Perda da massa muscular
- Dores articulares
- Pressão alta
- Doenças cardíacas
- Encurtamento muscular
- Má postura
- Cansaço
- Baixa resistência orgânica
- Dores musculares após esforço
- Alto nível de estresse



A vida sedentária provoca literalmente o **desuso dos sistemas funcionais**. O aparelho locomotor e os demais órgãos e sistemas solicitados durante as diferentes formas de atividade física entram em um processo de regressão funcional, caracterizando, no caso dos músculos esqueléticos, um fenômeno associado à atrofia das fibras musculares, à perda da flexibilidade articular, além do comprometimento funcional de vários órgãos.

1) O QUE É SEDENTARISMO?

- a) Prática constante de atividades físicas
- b) Falta da prática de atividades físicas
- c) Redução de água no organismo
- d) Dores musculares
- e) Nenhuma das alternativas

2) QUAIS SÃO AS CONSEQUÊNCIAS DO SEDENTARISMO?

- a) Pele saudável
- b) Força muscular
- c) Pressão Alta, Obesidade, Cansaço, Má postura
- d) Melhor resistência física
- e) Nenhuma das alternativas

PRATICANDO EXERCÍCIOS COM MAIOR SEGURANÇA E EFETIVIDADE

Usar roupas e calçados adequados: A função da roupa durante o exercício é proporcionar proteção e conforto térmico. Roupas que provocam aumento excessivo da sudorese e calçados que coloquem em risco a saúde dos pés devem ser evitados porque provocam desconforto, desidratação e risco de machucaduras, não exercendo nenhum efeito positivo para a saúde física.

Hidratar-se adequadamente: Devem-se ingerir líquidos antes, durante e depois das brincadeiras e exercícios. A perda excessiva de líquidos e a desidratação constituem a principal causa de mal-estar durante o exercício.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

Período: 28/09 a 02/10

DE ACORDO COM O TEXTO, ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:

1) COMO REALIZAR BRINCADEIRAS E ATIVIDADES FÍSICAS COM MAIOR SEGURANÇA?

- a) () Correr descalço
- b) () Usar calça Jeans para fazer alongamentos
- c) () Usar roupas adequadas, tênis, hidratar-se e sentir-se bem
- d) () Usar chinelos para pular corda

EM ÉPOCA DE PANDEMIA, NOSSA CASA É NOSSA ACADEMIA!!

Como vivemos numa cidade de interior, Ponta Porã, temos acesso à áreas de lazer mais perto das nossas casas, porém, nesse período de Pandemia, somos obrigados a manter o distanciamento social o máximo que pudermos; sendo assim, é muito importante praticar exercícios e alongamentos dentro das nossas casas, para que a saúde física e emocional continue em ordem. Brincar de Amarelinha, queimada, fazer polichinelos e abdominais está ao alcance de todos.

Convide seus pais, seus irmãos, aqueles que moram na sua casa junto com você e façam brincadeiras e jogos para gastar calorias e manter a saúde em ordem!!



RESPONDA A SEGUINTE QUESTÃO DE ACORDO COM O TEXTO:

2) COMO PODEMOS DEIXAR DE SER PESSOAS SEDENTÁRIAS?

- a) () Comendo doces e salgadinhos
- b) () Bebendo refrigerantes
- c) () Jogar bola, pular corda, brincar de amarelinha e fazer alongamentos
- d) () Jogar Games
- e) () Fazer vídeos no TIK TOK