



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

PERÍODO: 03/11 a 27/11



5º ano

Professora: _____

ORIENTAÇÃO:

1-Senhores pais ou responsáveis, pedimos que primeiramente coloquem o NOME DO ALUNO em cada cabeçalho para a identificação, façam a leitura das atividades e expliquem para a criança como fazer, lendo o enunciado e ajudando quando necessário.

2-As atividades deverão ser feitas e ENTREGUES NA ESCOLA para correção na DATA CORRETA.

3-É de suma importância que os pais ou responsáveis acompanhem a realização

das atividades, monitorando seu filho(a), mas sem assumir o papel de realizar as atividades no lugar da criança.

Não se esqueçam de tirar foto e se identificar no grupo de WhatsApp, para arquivar e comprovar o desenvolvimento nas atividades.

**15 de Novembro
Proclamação da República**

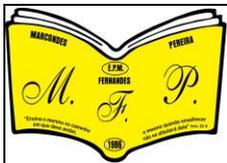


**"Liberdade!
Liberdade!
Abra as asas
sobre nós,
Das lutas na
tempestade
Dá que
ouçamos
tua voz."**



20 de novembro

**Dia da
Consciência
Negra**



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo:

O Sapo e o boi

Há muito, muito tempo, existiu um boi imponente. Um dia, o boi estava dando seu passeio da tarde quando um pobre sapo todo mal vestido olhou para ele e ficou maravilhado. Cheio de inveja daquele boi que parecia o dono do mundo, o sapo chamou os amigos.

– Olhem só o tamanho do sujeito! Até que ele é elegante, mas grande coisa: se eu quisesse também era.

Dizendo isso o sapo começou a estufar a barriga e em pouco tempo já estava com o dobro de seu tamanho natural.

– Já estou grande que nem ele? – perguntou aos outros sapos.

– Não – disseram de novo os outros sapos –, e é melhor você parar com isso porque senão vai acabar se machucando.

Mas era tanta a vontade do sapo de imitar o boi que ele continuou se estufando, estufando, estufando – até estourar.

Moral: Seja sempre você mesmo.

Fonte: Fábulas de Esopo. Compilação de Russell Ash e Bernard Higton. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1994.p.14

1-O motivo que levou o sapo a estufar até estourar foi

- (A) ficar com uma roupa elegante.
- (B) ficar igual aos outros sapos.
- (C) estar bonito para o passeio.
- (D) estar cheio de inveja do boi.

2-O texto acima é:

- a) Uma fábula
- b) uma carta
- c) Um poema
- d) Bilhete

3-Retire do texto “O sapo e o boi” frases que tenham:

Travessão _____

Ponto de interrogação _____

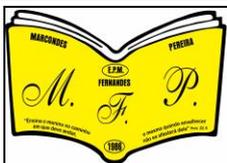
4- Encontre no texto as seguintes palavras:

a) 3 Substantivos _____

b) 3 Adjetivos _____

c) 3 pronomes _____

d) 3 verbos _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

PERÍODO: 03/11 a 27/11

5- Um **substantivo** é **comum** quando ele dá nome a uma categoria de seres ou objetos. Exemplo: macaco, boca, mesa, computador, bolsa, boneca, etc. Os **substantivos** próprios começam com a primeira letra maiúscula, e sempre se referem ao nome de pessoas, países, cidades, etc.

Sabendo disso, escreva cada substantivo no quadro correspondente:

Atlântico	Mariana	Paraguai	bermuda	água
abelha	Carlos	bola	verão	espada

Substantivos comuns	Substantivos próprios

6- **Substantivo simples**: possui apenas um radical, isto é, apenas um elemento formador da palavra. Exemplos: xícara, vaso, polvo, pessoa, tédio, santa, etc.

Substantivo composto: possui mais de um radical, comumente formado pela junção de duas ou mais palavras para formar-se uma só.

Exemplos: paraquedas, segunda-feira, girassol, guarda-roupa, antissocial, louva-a-deus.

Escreva **(S)** para simples e **(C)** para composto:

() Bem-te-vi () chuva () bicho-da-seda () para-raios () Sabão

() peixe () olhos () vira-lata () peixe () blusa

7- **Substantivo primitivo** é aquele que não deriva de nenhuma outra palavra: casa, pedra, chuva.

Substantivo derivado é aquele que se originou a partir de uma palavra de origem.

Escreva um substantivo derivado para cada substantivo primitivo como no exemplo abaixo:

Chuva = chuvisco tinta= tinteiro galinha= galinheiro

Livro _____

Pedra _____

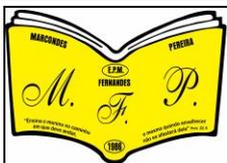
Papel _____

Porta _____

Ferro _____

Pesca _____

Sapato _____



ALUNO:

PERÍODO: 03/11 a 27/11

8- **Coletivo:** palavras que se referem a um conjunto de seres, por exemplo: **assembleia**.

Circule somente os substantivos coletivos:

Plantas	bando	discos	gatos
Constelação	crianças	cardume	pomar
Frangos	tribo	discoteca	peixes
Lago	cor	código	enxame

9- Ligue as colunas corretamente de acordo com o seu significado:

Fauna	boi
Vara	animais
Rebanho	porco
Esquadrilha	pássaros
Arquipélago	abelhas
Esquadra	ilhas
Enxame	aviões
Bando	navios

10- Leia esta tirinha e marque X na alternativa correta:



Este tipo de texto é:

- Poesia
 Notícia
 História em quadrinho

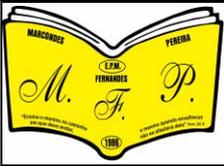
Este texto é:

- Verbal Não verbal

10- O uso dos porquês:



1. Por que (pergunta)
2. Porque (resposta)
3. Por quê (fim de frase = motivo)
4. O porquê (substantivo).



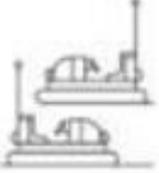
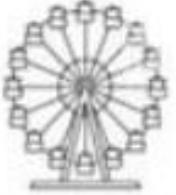
Matemática

1-Num processo de divisão de bens, a área de uma fazenda foi dividida, em partes iguais, entre quatro pessoas.

Qual a porcentagem da fazenda que cada pessoa recebeu?

- (A) 25%
- (B) 50%
- (C) 60%
- (D) 100%

2-A representação, a seguir, mostra a localização de lugares, de um parque de diversão, usando como referência as coordenadas de linhas e colunas.

3			
2			
1			
	A	B	C

Observe que a localização do castelo é indicada por B3.

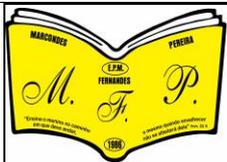
Qual a localização, na imagem, da roda gigante?

- (A) A3.
- (B) B2.
- (C) A2.
- (D) C1.

3-Uma apresentação teatral do 5º ano iniciou às 8h30min e terminou às 10h15min.

A duração dessa apresentação foi de:

- (A) 18h e 45 minutos.
- (B) 2 horas e 30 minutos.
- (C) 2 horas e 45 minutos.
- (D) 1 hora e 45 minutos.



4-Observe, no receituário a seguir, o modo de usar um medicamento orientado pelo médico de Maria.

Receituário Médico
Paciente: Maria
Modo de usar
Tomar 1 comprimido a cada 3 horas
Dr. Enéias

Considere que Maria tomou o primeiro comprimido às 16 horas de domingo. Em que horário ela deverá tomar o segundo comprimido?

- (A) 16h30min de domingo
- (B) 17h de domingo
- (C) 18h30min de domingo
- (D) 19h de domingo

5-A distância da casa de Carlos até a escola é de 3000m. Assinale a alternativa que indica essa distância, em quilômetros.

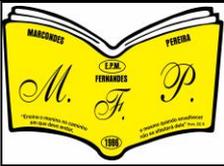
- (A) 3 km
- (B) 30 km
- (C) 300 km
- (D) 3 000 km

6-Observe a figura a seguir.



As partes sombreadas da figura abaixo representam que fração do todo?

- (A) $\frac{4}{2}$
- (B) $\frac{2}{4}$
- (C) $\frac{2}{6}$
- (D) $\frac{6}{2}$



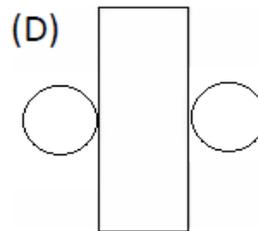
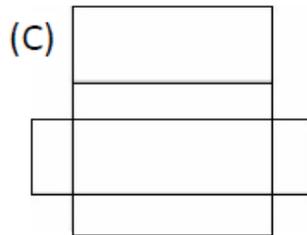
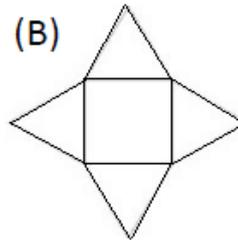
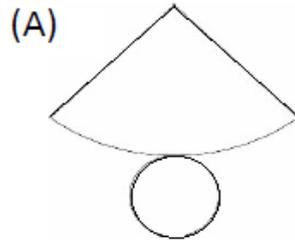
ALUNO:

PERÍODO: 03/11 a 27/11

7-Observe a figura a seguir.



Qual das imagens corresponde à planificação dessa figura?



8-Observe os números a seguir.

0,5 0,75 0,25 0,125

Qual desses números é o maior?

- (A) 0,75
- (B) 0,5
- (C) 0,25
- (D) 0,125

9-Marcelo ganhou do seu pai o valor representado na figura a seguir.





Quantos reais Marcelo ganhou?

- (A) R\$ 27,00
- (B) R\$ 27,25
- (C) R\$ 27,50
- (D) R\$ 28,00

10-Em uma semana Roberto dá 27 voltas completas em certa pista de caminhada. Sabe-se que essa pista tem 845 metros.

Quantos metros Roberto caminha em uma semana nessa pista?

- (A) 818
- (B) 872
- (C) 7605
- (D) 22 815

11-João pesava 45,350 kg, quando participou de um campeonato de judô na categoria juvenil. Cinco meses depois, ele precisou mudar de categoria por estar 3,150 kg mais pesado.

Quanto ele estava pesando, imediatamente, após a mudança de categoria?

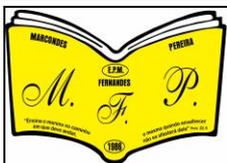
- (A) 14,250 kg
- (B) 40,850 kg
- (C) 48,500 kg
- (D) 76,450 kg

12-A tabela, a seguir, mostra o total de visitantes em um ponto turístico, durante as estações do ano.

Estações do ano	Total de visitantes (aproximadamente)
verão	1148
outono	1026
inverno	1234
primavera	1209

Qual foi a estação do ano com o maior número de visitantes no ponto turístico?

- (A) Inverno
- (B) Outono
- (C) Primavera
- (D) Verão



História

15 de novembro proclamação da república.

19 de novembro dia da bandeira.

1) Leitura:



A Proclamação da República no Brasil ocorreu dia **15 de novembro de 1889** tendo à frente o Marechal Deodoro da Fonseca (1827-1892), que se tornou o primeiro presidente do Brasil. O evento representou o fim da Monarquia Constitucional e o início da Era Republicana, instaurando o regime presidencialista no Brasil. No final do século XIX, parte da elite estava descontente com o reinado de D. Pedro II (1825-1891).

Os militares sentiam-se desprestigiados desde a Guerra do Paraguai, pediam aumento de salário e mais participação no governo. Vários militares também apoiavam o Positivismo, tanto na sua versão religiosa como filosófica.

Já os cafeicultores, após a promulgação das leis em favor da abolição gradual e sem indenização, estavam cada vez mais descontentes.

Os fazendeiros do oeste paulista exigiam mais autonomia e participação política. Em 1888, com a abolição da escravatura no Brasil, os ex-proprietários de escravos se voltam contra D. Pedro II, uma vez que esse fato acarretou o aumento dos custos da produção cafeeira.

O Golpe no dia 15 de novembro de 1889

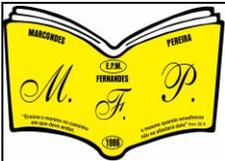
No dia 15 de novembro de 1889, um grupo de militares, dos quais se destaca Benjamin Constant (1836-1891), preparam um levante militar.

Para liderá-los, escolhem o Marechal Deodoro da Fonseca, principal chefe do exército brasileiro. Porém, como Deodoro era amigo do Imperador, lhe dizem que vão derrubar o gabinete do Visconde de Ouro Preto.

As tropas se reúnem no Campo de Santana, no centro do Rio de Janeiro e Marechal Deodoro, doente na ocasião, derruba o gabinete do Visconde de Ouro Preto (1836-1912). Naquele momento, a república não havia sido proclamada.

Somente mais tarde, com Deodoro já de volta a sua casa, vários políticos insistem para que ele assine um documento declarando a extinção da monarquia. Alegavam que o imperador iria nomear o político Silveira Martins (1835-1901) no lugar do Visconde de Ouro Preto.

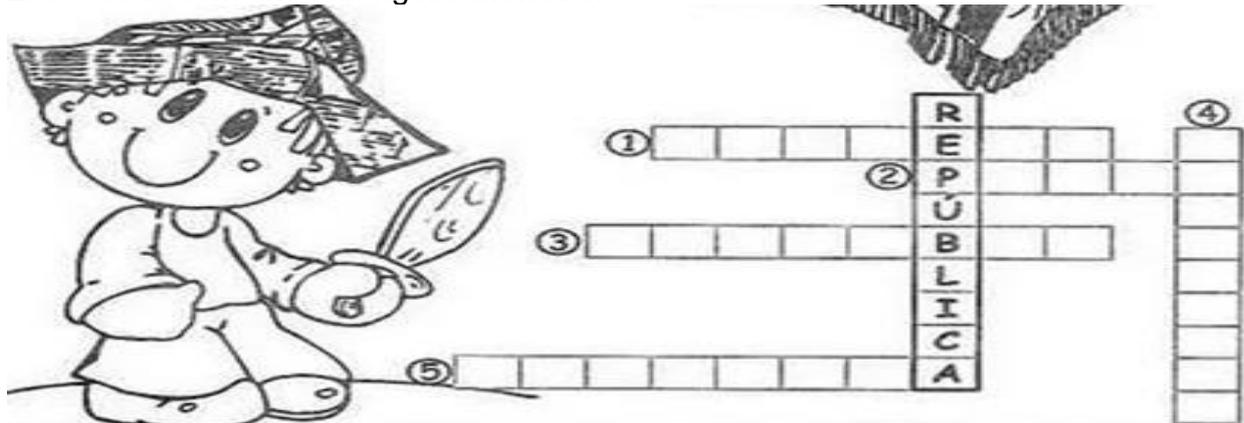
Como Silveira Martins era um antigo desafeto do Marechal Deodoro, este assina a moção da república, e passa a ser o Chefe do Governo Provisório. Com isso, a Proclamação da República representou o fim do Brasil Império que havia durado cerca de 70 anos. Quanto a Dom Pedro II e sua família, eles foram banidos do Brasil e embarcaram rumo à Europa na madrugada do dia 17 de novembro.



A população somente saberia mais tarde desses acontecimentos. Dom Pedro II não quis chamar seus aliados para evitar uma guerra civil no Brasil.

2) Resolva a cruzadinha

- a- Proclamou a república Marechal Deodoro da ...
- b- Não agradava mais como governante D....II
- c- No mês de ...
- d- Antes da proclamação da república o regime era a ...
- e- Era casada com um estrangeiroIsabel



3) Pesquise e relacione a segunda coluna de acordo com a primeira:

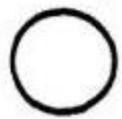
- | | |
|-----------|--------------|
| 1 verde | nosso ouro |
| 2 amarelo | nosso céu |
| 3 azul | a paz |
| 4 branco | nossas matas |

4) Pinte o círculo com a frase correta:

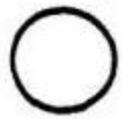
O que está escrito em nossa bandeira?



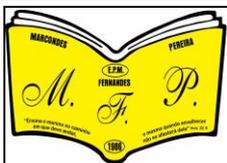
Ordem e construção.



Ordem e progresso.



Ordem e paz.



Geografia

Agricultura e pecuária brasileira

A **agricultura** é muito importante para o país. Tem se destacado muito nos últimos anos com a cultura da cana-de-açúcar, com uma tendência de crescimento da produção em virtude de o governo reativar o álcool como alternativa de combustível para automóveis.

A agricultura é o trabalho de preparar o solo, adubar, semear, cuidar da plantação, combater pragas e doenças, colher, cultivar a terra e produzir alimento para o consumo das pessoas e animais. A soja é o principal produto agrícola brasileiro.

No Brasil são praticadas as agriculturas de subsistência e comercial.

Subsistência: praticada em pequenas propriedades, os **minifúndios**. Plantam-se vários produtos: Feijão, arroz, milho, mandioca. O agricultor planta para o seu sustento e da sua família. Vende o que sobra.

Comercial: praticada em grandes propriedades conhecidas como **latifúndios**. É feita a monocultura, quer dizer, o plantio de um só produto: café, soja, cana-de-açúcar, trigo, milho ou algodão. O agricultor planta com o objetivo de obter lucros.

A pecuária é a atividade econômica da área rural que trata dos cuidados, alimentação e vacinação contra doenças da criação de gado.

Os trabalhadores que trabalham na pecuária são conhecidos como peão, vaqueiro, retireiro, pastor ou pecuarista.

No Brasil, existem vários tipos de gado. O maior deles é o bovino, que cresceu muito nos últimos anos e é o principal fornecedor de carne leite e couro.

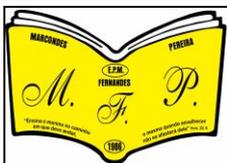
A criação de gado pode ser:

Extensiva: O gado é criado em grandes pastagens e não costuma receber cuidados (destinado ao corte)

Intensiva: O gado é criado em estábulos e costuma receber mais cuidados. Os animais são vacinados e recebem alimentação especial. Há uma preocupação com a higiene do animais e os locais onde vivem (destinado ao fornecimento de leite e carne).

Na pecuária brasileira destaca-se:

- Suíno: porco
- Ovino: ovelhas e carneiros
- Caprino: cabras e bodes
- Equino: cavalo
- Asinino: asnos jumentos e burros.
- Bufalino: búfalo
- Mular: mulas
- Avicultura: aves
- Apicultura: abelhas
- Sericicultura: bicho-da-seda
- Ranicultura: rãs.



ALUNO:

PERÍODO: 03/11 a 27/11

1-Complete as frases com uma das palavras do quadro abaixo:

Fruticultura	agricultura de subsistência
Latifúndios	agricultura comercial
policultura	
Minifúndios	monocultura

- A- _____ é o plantio de um único produto.
B- O cultivo de frutas para a fabricação de sucos, vinhos e enlatados é chamado de _____
C- _____ são pequenas propriedades de plantação.
D- A agricultura praticada em pequenas propriedades para o sustento do agricultor e sua família.
E- A _____ é o plantio de vários produtos.
F- Os _____ são conhecidos como grandes propriedades de plantação.
G- A agricultura praticada em grandes propriedades de plantação.

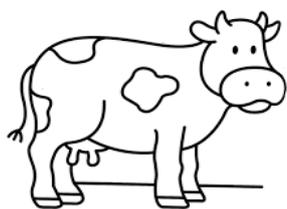
2-Responda:

A- O que é pecuária?

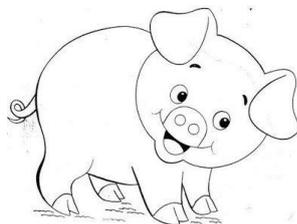
B- Como são chamadas as pessoas que trabalham na pecuária?

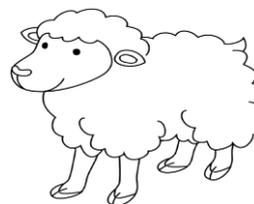
C- Qual o maior rebanho do Brasil?

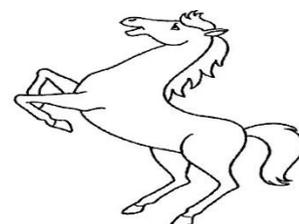
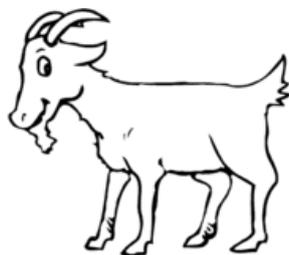
3- Preencha de acordo com o exemplo:



Bovino







20 de novembro: Dia da Consciência Negra

O que é o Dia Nacional da Consciência Negra?

No **dia 20** de novembro, é celebrado o **Dia da Consciência Negra**. A temática relembra a introdução dos negros na sociedade brasileira e o fim da escravidão no Brasil.

E desde então buscamos pela igualdade de direitos.

ATIVIDADE 3

A **feijoada** é um dos pratos típicos mais conhecidos e populares da culinária brasileira. Composta basicamente por feijão preto, diversas partes do porco, linguiça, farinha e o acompanhamento de verduras e legumes, ela é comumente apontada como uma criação culinária dos africanos escravizados que vieram para o Brasil.

Complete a cruzadinha ao lado com os ingredientes da Feijoada.

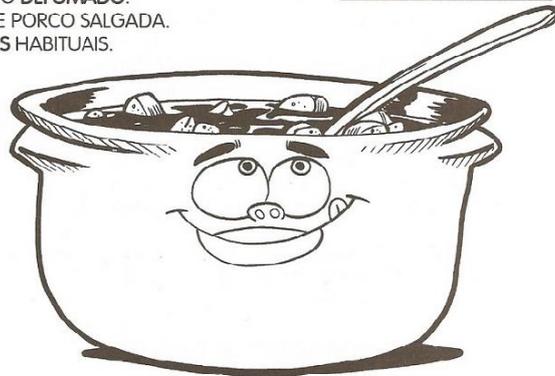
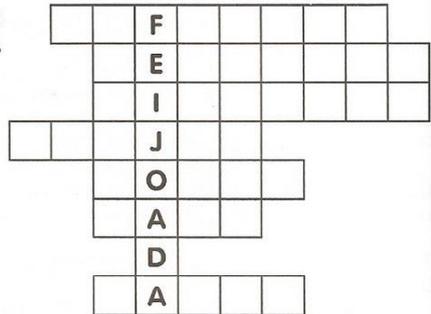
- 1 quilo de **feijão** preto.
- 1 quilo de **linguiça** defumada.
- **Lombo** de porco defumado.
- Carne seca (ou carne sol).
- Orelha de porco.
- Pés e **rabos**.
- **Paio**.
- Toucinho **defumado**.
- Carne de porco salgada.
- **Temperos** habituais.



DICA: OBSERVE A QUANTIDADE E A POSIÇÃO DA LETRA NA PALAVRA.

INGREDIENTES

- 1 QUILO DE FEIJÃO PRETO.
- 1 QUILO DE LINGUIÇA DEFUMADA.
- LOMBO DE PORCO DEFUMADO.
- CARNE-SECA (OU CARNE-DE-SOL).
- ORELHA DE PORCO.
- PÉS E RABOS DE PORCO.
- PAIO.
- TOUCINHO DEFUMADO.
- CARNE DE PORCO SALGADA.
- TEMPEROS HABITUAIS.



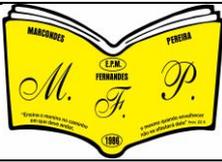
ATIVIDADE 4

Escolha a alternativa correta entre parênteses usando as formas verbais SER ou ESTAR em espanhol:

- a) _____ una pena que no haya podido venir a la fiesta. (Es/Está)
- b) Mi último profesor de física _____ un investigador famoso. (es/está)
- c) Algunos estudiantes ya _____ de vacaciones desde la semana pasada. (són/están)
- d) Comer vegetales _____ bueno para la salud. (es/está)

Complete a tabela abaixo com o presente indicativo dos verbos ser e estar:

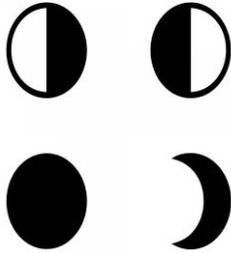
PRONOMBRES PERSONALES	VERBO: SER	VERBO: ESTAR
YO		
TÚ		
ÉL/ELLA/USTED		
NOSOTROS/NOSOTRAS		
VOSOTROS Y VOSOTRAS		
ELLOS/ELLAS/USTEDES		



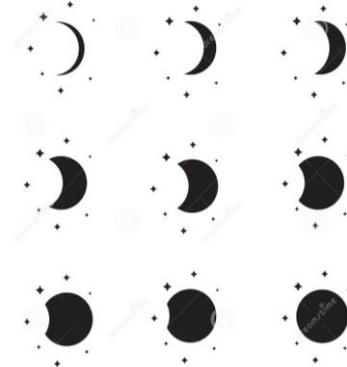
ALUNO:

CIÊNCIAS

Atividades Pedagógicas Complementares 5º Ano



A Lua é um Satélite da Terra



Como a Terra e todos os astros do Sistema Solar, a Lua é um satélite natural e recebe luz do Sol. A Terra gira em torno do Sol. A Lua, que fica entre a Terra e o Sol, gira em torno da Terra. É o único satélite do nosso planeta. Observando as noites, você verá o seguinte.

- Há dias em que a Lua fica entre o Sol e a Terra e a parte iluminada fica do lado do Sol. Do lado da Terra, ela fica escura – é a Lua Nova.
- Há dias em que a Terra é que fica entre a Lua e o Sol, e a parte da Lua aparece toda iluminada – é a Lua Cheia.
- Nos dias que a parte iluminada da Lua vai diminuindo – é Lua Minguante.
- Nos dias em que a parte da Lua, vista por nós, vai sendo mais iluminada – é a Lua Crescente. São quatro as fases da Lua. Cada uma dura cerca de sete dias.

Aula – 1. Leia o texto explicativo acima e responda as atividades:

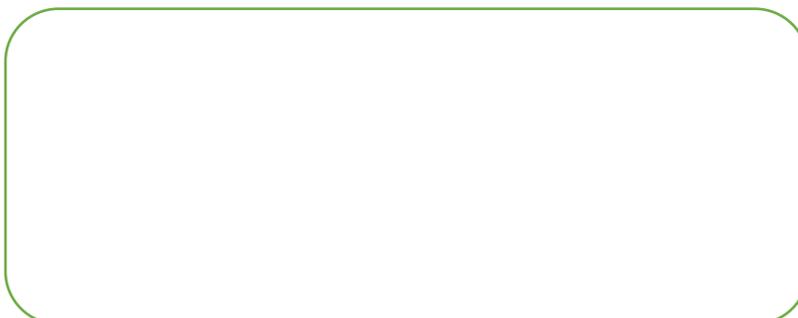
a) Quais são as fases da Lua?

b) Quanto tempo duram aproximadamente as fases da Lua?

Aula – 2. Observe a Lua hoje à noite.

a) Qual é a fase da Lua hoje? _____

b) Desenhe a forma que a Lua apresenta.





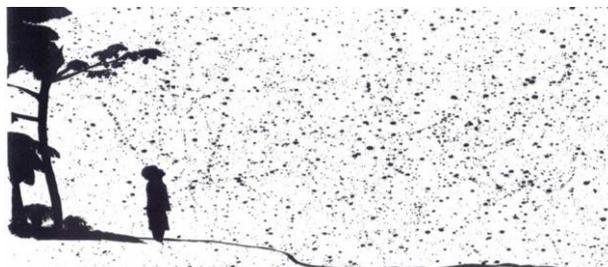
ALUNO:

Aula – 3. Leitura e Compressão do Texto

Porque olhamos para o céu?



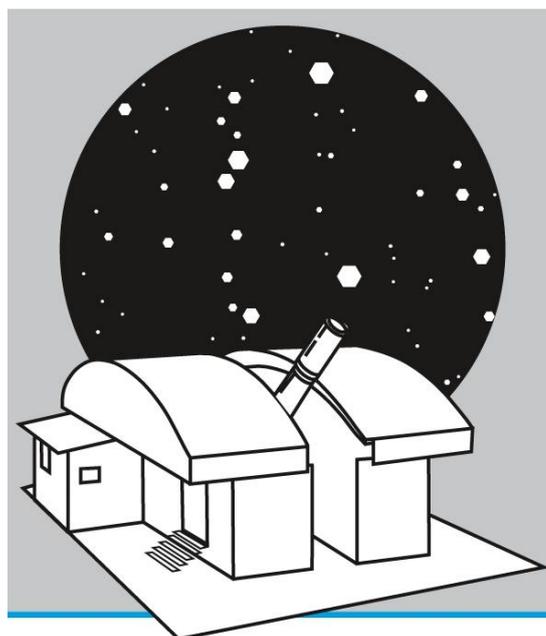
À noite podemos observar no céu muito coisas, por exemplo, a lua e suas fases, galáxia, planetas, estrelas cadentes, tudo isso a olho nu, mas somente em regiões não completamente iluminadas e afastadas das cidades.



Porém, se usarmos **lunetas e/ou telescópios** conseguiremos ver muito mais coisas, inclusive os anéis de Saturno. A **luneta** nada mais é do que um tubo contendo lentes em suas extremidades, olhamos através de uma extremidade, enquanto que a extremidade oposta é apontada para o objeto que se quer observar. Captando a luz emitida pelo objeto, a **luneta** produz uma imagem ampliada do mesmo que fica visível ao usuário na outra extremidade.



Já o **telescópio ótico** pode ser visto como uma luneta bem melhorada, ele é capaz de captar luzes muito mais fracas do que a luneta para formar imagens.

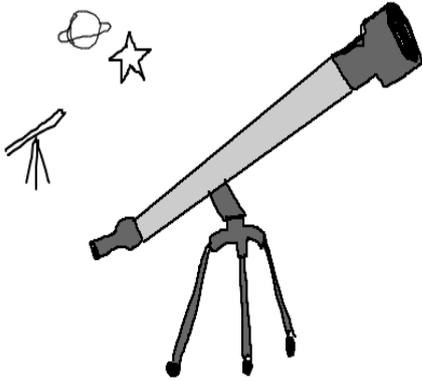




ALUNO:

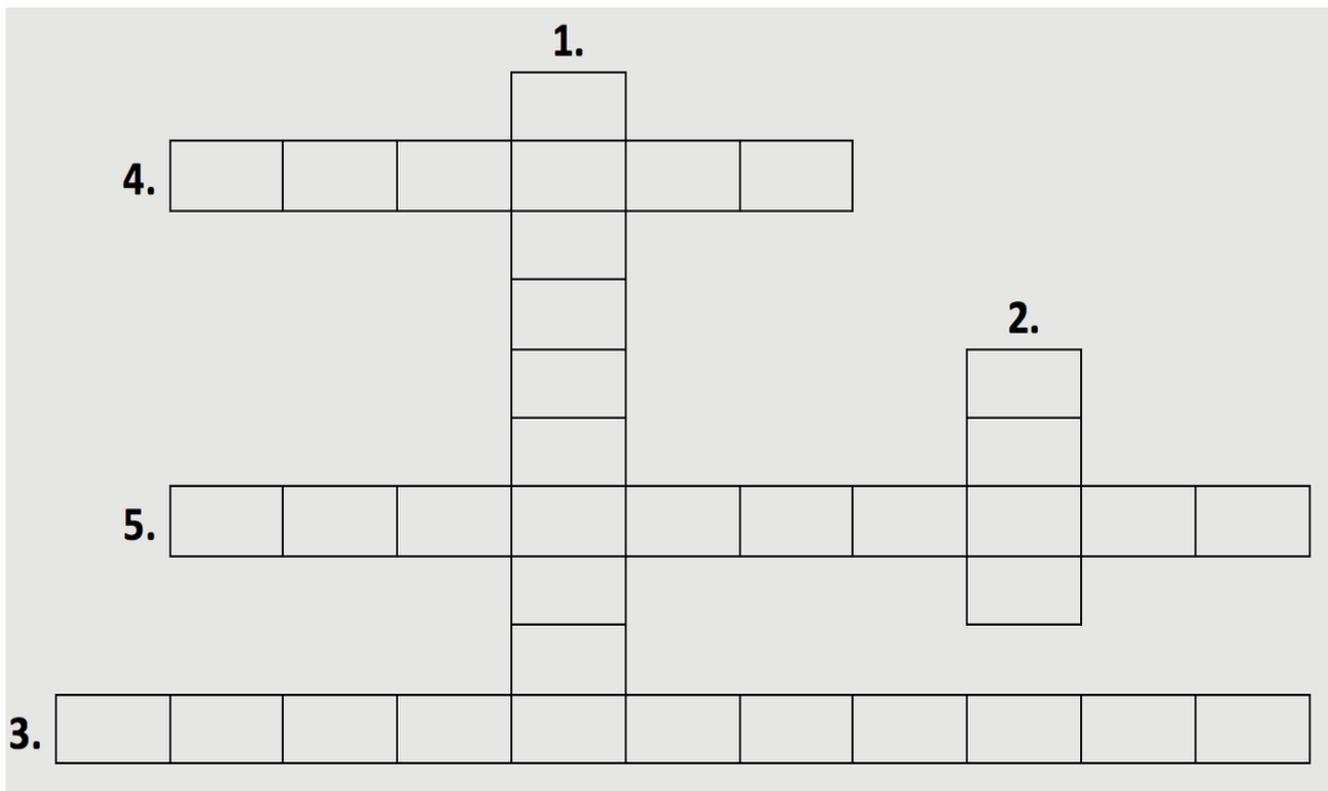
Aula – 4. Leia as atividades e faça o que se pede.

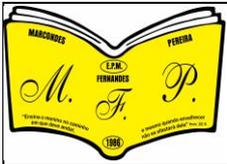
a) Observe a imagem escreva o nome desse instrumento e qual a sua finalidade.



b) Vamos identificar alguns nomes de instrumentos que usamos para fazer nossas observações, e preenche-los na cruzadinha.

TERMOMETRO – LUNETETA – LUPA – TELESCOPIO – MICROSCOPIO





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

PERÍODO: 03/11 a 27/11

APCs de ARTE 5ºano

Dia 20 de outubro dia da Consciência Negra

História da cultura afro-brasileira

Durante o Brasil Colonial, todo o tipo de manifestação cultural de origem africana era desestimulada e marginalizada na sociedade. Naquela época, os costumes e tradições dos povos africanos eram considerados primitivos e selvagens pelos europeus.

Com o fim da escravidão no Brasil (1888), começa um lento processo de reinterpretação da cultura africana. Em meados do século XX, a elite brasileira começa a enxergar alguns aspectos culturais africanos como expressões artísticas legítimas e que representam a identidade nacional. Aproximadamente 40% de todos os negros que foram capturados de suas terras na África foram vendidos como escravos no Brasil. Devido a essa migração massiva, a presença da **cultura africana ajudou a constituir a base dos atuais costumes e tradições dos brasileiros.**

A cultura afro-brasileira está presente em quase todas as formas que compõe a identidade cultural nacional, como a dança, música, culinária, religião, folclore, etc.



Aula 1

Observe as imagens acima e escolha uma e confeccione com materiais alternativos (recicláveis) um objeto de origem afro-brasileira. (tire fotos ou desenhe em uma folha e cole junto a atividade)

Aula 2

A nossa culinária também sofreu influência, pesquise o nome de algumas comidas típicas, desenhe em uma folha (cole junto a atividade) registre o nome de cada.

Exemplo: pamonha.



Aula 3

O que é patrimônio histórico cultural?

Quando um elemento cultural é considerado patrimônio histórico cultural por algum órgão ou entidade especializado no assunto, **dizemos que ele foi “tombado”** como patrimônio. Podem ser bens considerados patrimônio histórico cultural: obras de artes plásticas (pinturas, esculturas, ilustrações, tapeçarias e artefatos artísticos históricos em geral); construções e conjuntos arquitetônicos (cidades, casas, palácios, casarões, jardins, monumentos); festas e festividades; músicas; elementos culinários, entre outros representantes das diversas culturas ainda existentes ou que já existiram no mundo.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

PERÍODO: 03/11 a 27/11

A cidade de Salvador foi tombada pela Unesco como patrimônio histórico cultural da humanidade.

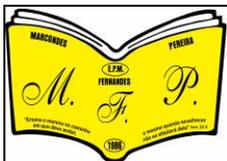


Observe a imagem acima e faça em uma folha e cole junto a atividade.

Aula 4

A **valorização do patrimônio histórico cultural** é a **valorização da identidade** que molda as pessoas. Por isso, preservar as paisagens, as obras de arte, as festas populares, a culinária ou qualquer outro elemento cultural de um povo, é manter a identidade desse povo.

Em Ponta Porã nós temos patrimônios históricos. Pesquise e faça o desenho em uma folha e cole junto a atividade.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

PERÍODO: 03/11 a 27/11

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA 01 – EXPLICAÇÃO DO CONTEÚDO

Estamos chegando no final de um ano que ficará marcado para sempre nas nossas lembranças; um ano que ficamos longe da nossa sala de aula, da nossa quadra, dos nossos colegas, dos professores, da deliciosa merenda, enfim, da nossa amada ESCOLA MARCONDES PEREIRA FERNADES. Por isso, nesse mês de NOVEMBRO, vocês vão brincar, se divertir, jogar, sem ficar preocupado se precisa copiar ou não as atividades de EDUCAÇÃO FÍSICA.

NÃO PRECISA COPIAR NADA, APENAS LER E BRINCAR, TÁ LEGAL?!!!!!

NÃO ESQUEÇAM QUE VOCÊS SÃO MUITO IMPORTANTES PARA NÓS!! BOA LEITURA E DIVIRTAM-SE!!!

A BRINCADEIRA DESSA AULA É A SEGUINTE:

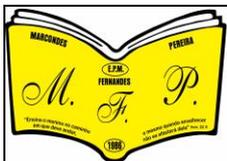
Cabo-De-Guerra: Para a brincadeira de "cabo-de-guerra", necessitará da participação da família, e uma corda. Primeiramente, escolha um lugar amplo. Quanto maior o número de participantes e mais divertido. Pode ser realizado na varanda, ou no pátio de casa, pois o mais importante é a divisão dos campos. Escolhido o local, traçar uma linha no chão para dividi-lo ao meio. Pode-se usar uma linha já existente, desde que seja na metade do local escolhido, ou fazer uma com um giz ou até mesmo com uma pedra, somente para demarcar o meio do campo e depois separado em dois times, sendo que cada time fica com um lado do campo. Os participantes ficam em fila e todos seguram na corda e começa o jogo puxando a corda vence quem conseguir ultrapassar a linha. Para finalizar a atividade, fazer a higiene necessária.



AULA 02 – ATIVIDADE(S)

NÃO ESQUEÇA: VOCÊ VAI APENAS LER E BRINCAR COM A SUA FAMÍLIA! NÃO PRECISA COPIAR!!

Chute ao gol: Primeiramente, vai precisar de uma caixa de papelão ou cadeira para ser o gol. Depois pode fazer a bola com papel, jornal ou usar a bola se tiver em casa. Para iniciar a atividade você, primeiramente, fará um alongamento e depois com a perna direita irá chutar a bola em direção ao gol. Depois, fará o mesmo com a perna esquerda e assim sucessivamente. Vamos tentar? Uma ótima diversão a toda família. Para finalizar a atividade, fazer a higiene necessária.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL MARCONDES FERNANDES PEREIRA

ALUNO:

PERÍODO: 03/11 a 27/11



AULA 03 – ATIVIDADE(S)

NESSA AULA VOCÊ VAI LER AS ADIVINHAS E DESAFIAR SEUS FAMILIARES. AQUELE QUE NÃO ACERTAR PODERÁ PAGAR COM 10 SALTOS PEQUENOS!!!

- O que é, o que é? Quebra quando se fala. (O segredo)
- O que é, o que é? O vinho que não tem álcool. (O-vinho de codorna)
- O que é o que é? Voa sem ter asas e chora sem ter olhos? (A nuvem)
- O que é, o que é? É surdo e mudo, mas conta tudo. (O livro)



AULA 04 - ATIVIDADE(S)

NÃO ESQUEÇA: VOCÊ VAI APENAS LER E BRINCAR COM A SUA FAMÍLIA!! NÃO PRECISA COPIAR!!

Brincadeira Arranca Rabo: Para a brincadeira começar, é necessário ter uma fita para cada participante (pode ser pedaço de plástico, jornal ou retalho de pano). As fitas (rabos) devem ser colocadas na parte de trás da calça, como se fosse um rabo. O objetivo da brincadeira é roubar o rabo do outro participante. Quem perder o rabo sai da brincadeira ou perde ponto. Vence quem conseguir roubar mais vezes o rabo. **Variação:** podendo desenhar um círculo no chão ou limitar um espaço de onde não se pode sair (fugir).

